Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Утверждаю
Ректор
«27» июня 2017 г.

№ внутривузовской регистрации
10-ВО-2017

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Магистерская программа

«Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Керчь, 2017 г.

Лист согласования основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» 27 июня 2017 года (протокол № 8).

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Е.П. Масюткин

Основная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «23» мая 2017 года (протокол № 7).

Председатель совета,
декан технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Н.А. Логунова

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика предприятия» «05» апреля 2017 года (протокол № 9).
Заведующий кафедрой «Экономика предприятия» _____ О.В. Демчук

Разработчики основной образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Экономика предприятия» _____ О.В. Демчук

Доцент кафедры «Экономика предприятия» _____ В.В. Ушаков

Исполнительный директор ГУП РК «Крымские морские порты» _____ Ю.В. Черненко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 5

1.1 Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и магистерской программе «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» 5

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» 5

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура) 6

1.4 Требования к абитуриенту 8

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» 8

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 10

3 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО 13

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» 14

4.1 Годовой календарный учебный график 15

4.2 Учебный план подготовки магистранта 15

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 17

4.4 Программы учебной и производственной практик 17

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» в ФГБОУ ВО «КГМТУ» 21

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО 21

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 22

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 23

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 24

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» 29

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 30
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры 32
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 38
9 Инклюзивное образование 39
9.1 Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 39
9.2 Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ» 39
9.3 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 40
9.4 Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 41
9.5 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 42
Приложения

1 Общие положения

1.1 Назначение основной образовательной программы магистратуры, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Основная образовательная программа ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа магистратуры «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» ориентирована на научно-исследовательский, проектно-экономический, аналитический, организационно-управленческий, педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры)

Реализация ООП ВО состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВО магистров в предметной области по направлению Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31.03.2015)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;

– Устав вуза ФГБОУ ВО «КГМТУ;

– Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утверждена УМО ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова (носит рекомендательный характер).

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура)

Основной целью ООП магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом особенностей сформировавшейся научной школы, имеющей практическую направленность и углубленную экономико-математическую подготовку в сфере экономики и потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов Региона» ориентирована на подготовку профессионалов с углубленными знаниями экономического поведения хозяйствующих субъектов в современных условиях: по вопросам организации бизнеса, целевых функций операционной (производственной) деятельности, обоснования объемов производственной программы, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, ценообразования, бизнес-планирования, повышения конкурентоспособности, обеспечения экономической безопасности функционирования предприятия (организации), региональных аспектах предпринимательства, а также обеспечения возможностей дальнейшего углубления специализации при обучении в аспирантуре.

Миссия магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» – формирование и развитие отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в области экономики и финансов; удовлетворение потребностей российской экономики в высокоэффективных магистрах, обладающих системным видением экономических и финансовых проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

Главная стратегическая цель ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов в сфере экономики, обладающих необходимыми компетенциями, для эффективной профессиональной деятельности.

Текущие цели ООП *в области воспитания и получения магистрантами общекультурных (универсальных) компетенций:*

– формирование у магистрантов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

– формирование у магистрантов следующих способностей:

– использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

– работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

– использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– применять основные методы защиты производственного персонала и населения от воз-

можных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве.

Текущие цели ООП *в области обучения и получения магистрантами общепрофессиональных компетенций*:

– формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов территориальной экономики и управления; умениями их творческого, инновационного преломления в условиях конкретных обстоятельств;

– использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

– проводить обследование организаций социально-экономической и научно-исследовательской направленности, выявлять информационные потребности государственных гражданских служащих и других специалистов, формировать требования к базам данных и к информационной системе в целом;

– ставить и решать прикладные задачи в рамках автоматизации производственных процессов в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– проектировать информационные модели производственных процессов предприятий (организаций), разрабатывать соответствующие им структуры данных и знаний;

– принимать участие в создании и внедрении программных продуктов и экономических информационных систем на всех этапах их жизненного цикла;

– эксплуатировать экономические информационные системы и сервисы, формирование у магистрантов способностей в общекультурном, гуманитарном плане;

Цель подготовки профессионала по данной магистерской программе состоит: в формировании личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности; владеющего важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира.

Задачи реализации ООП направления 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в условиях неопределенности;

– сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной и экономико-математической подготовкой;

– развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

– осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономики применительно к российскому рынку и разработка новых продуктов, востребованных отечественным бизнесом;

– вовлечение магистрантов в исследовательско-аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями.

Срок освоения ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» по очной форме обучения – 2 года (104 недели), по заочной форме – 2,5 года (130 недель) в соответствии с ФГОС ВО по направ-

лению Экономика.

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» – 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

Прием в магистратуру проводится на конкурсной основе по магистерским программам. Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема в магистратуру Университета. Зачисление в магистратуру оформляется приказом ректора с указанием направления магистерской подготовки и (или) магистерской программы.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;
- финансовые, кредитные и страховые организации и учреждения;
- структуры, в которых выпускники выступают в качестве предпринимателей, создающих и развивающих собственный бизнес.

К этим организациям относятся:

- крупные судоремонтные и судостроительные компании;
- организации рыбохозяйственного комплекса;
- органы государственного и регионального управления;
- организации малого и среднего бизнеса: перерабатывающие, сервисные, торговые, рыбодобывающие, рыбоперерабатывающие, сельскохозяйственные, ремонтно-строительные и др.

Выпускники могут работать в отраслевых научно-исследовательских и проектных организациях, в подразделениях науки, научного обслуживания и проектирования, в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» могут занимать должности: руководителей, ведущих специалистов экономических, финансовых, аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм

собственности, региональных и муниципальных органов власти; преподавателей системы среднего, высшего и дополнительного профессионального экономического образования; научных сотрудников.

Подготовка выпускника магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» направлена формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обеспечивать:

– самостоятельное решение практических задач по экономическому анализу проблем предприятия, анализу отчетности, планированию и формированию экономических решений, организации и управлению имуществом предприятия;

– самостоятельное выполнение научно-исследовательской деятельности по проблемам прогнозирования и моделирования деятельности предприятия (организации), исследования его финансового состояния, исследования и прогнозирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;

– организацию и проведение образовательной деятельности с учетом современных достижений методики преподавания и профессиональных знаний в области экономики, финансов, налогообложения и др.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

К объектам профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» относятся:

– процессы управления организациями любых организационно-правовых форм и их структурными подразделениями в сферах организации труда и производства, стратегического, текущего и оперативного планирования производства, инновационного развития, капитальных вложений, затрат на производство, труда и заработной платы, оценки эффективности инвестиций и рисков, управления проектами, управления финансами, персоналом, материально-техническим обеспечением организации и т.д.;

– процессы государственного и регионального управления в экономических сферах, налогообложения, экономической оценки запасов и ресурсов, обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и т.д.;

– научно-исследовательские процессы в сферах анализа рынков, поведения конкурентов, разработки стратегических планов развития отрасли и отдельных организаций и т.д.;

– процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий и организаций различных видов экономической деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика ориентирован на следующие виды профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская (выполнение научных исследований по заказам государственных, региональных и муниципальных органов управления, нефтегазовых компаний и т. д.);

– проектно-экономическая (технико-экономическое обоснование инвестиций, оценка их экономической и финансовой эффективности, оценка проектных рисков и т.д.);

– аналитическая (подготовка информации для принятия управленческих решений, принятие решений, анализ альтернативных вариантов, анализ рынков, оценка эффективности и рисков и т.д.);

– организационно-управленческая (на различных уровнях управления – отдел, управление, департамент и т.д.);

– педагогическая – участие в разработке ООП, чтение лекций, проведение практических занятий, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

– разработка учебно-методических материалов.

Эти задачи профессиональной деятельности выпускника рассматриваются как система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, которая подлежит постоянным изменениям и дополнениям, обусловленным факторами быстрого развития рыночных отношений.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»
1	2
Научно-исследовательская деятельность	
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	Обеспечивать организацию научных исследований в соответствии с планами и программами, организация работы групп и отдельных исполнителей
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Постановка и применение инструментария исследования хозяйственной деятельности в различных аспектах
Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Готовить обзоры, отчеты и научные публикации по тематике организации хозяйственной деятельности
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Владеть инструментариями системного анализа хозяйствующих субъектов, диагностики их состояния и навыками оценки эффективности проекта организации хозяйственной деятельности
Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	Осуществлять контроль полноты сбора и учета необходимых данных о фирмах-партнерах, их сотрудниках, условиях распространения продукции фирм-конкурентов
Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Применять методики прогнозирования экономических показателей с учетом погрешности прогноза; проводить анализ базовых моделей хозяйственной деятельности; применять алгоритмы оптимизации на основе выбора модели и ее подстройки к реальной ситуации
Проектно-экономическая деятельность	
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности	Принимать участие в составлении перспективных и текущих планов производства и реализации продукции, определении новых рынков сбыта и новых потребителей продукции предприятия (организации) с учетом фактора неопределенности
Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Проектировать бизнес-процессы работы подразделений хозяйствующих субъектов на основе нормативно-методических документов, организация их выполнения

Продолжение таблицы 1

1	2
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	Анализировать деятельность экономических служб, на основе результатов анализа разрабатывать разделы планов предприятия (организации) в части обеспечения их текущих и перспективных объемов продукции определенного качества, количества, ассортимента и номенклатуры
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Разрабатывать товарно-ценовые стратегии взаимодействия с партнерами с учетом отраслевых особенностей создания стоимости
Аналитическая деятельность	
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Обеспечивать ежедневный оперативный учет основных показателей хозяйственной деятельности предприятия (организации), своевременное и полное представление статистической отчетности
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	Исследовать внешнюю и внутреннюю среду предприятия (организации), организовать управленческий учет, контроль и планирование затрат, направленных на управление стоимостью продукта (услуги)
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Разрабатывать экономически обоснованные схемы реализации бизнес-проектов хозяйственной деятельности, начиная от идеи и заканчивая конкретными планами работ с учетом эффективности внедрения новых технологий и новой техники
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализировать деятельность экономических служб, на основе результатов анализа разрабатывать предложения, направленные на их совершенствование
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Определение тенденций развития отдельных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли, региона и экономики в целом
Организационно-управленческая деятельность	
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими	Обеспечивать построение эффективной системы управления на основе своевременного и качественного выполнения экономических и социальных задач в соответствии с утвержденным порядком (регламентом) и технологией работы
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	Осуществлять руководство разработкой экономической политики хозяйствующего субъекта, а также владеть конкретными методическими приемами стратегического проектирования хозяйственной деятельности
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Знать составляющие элементы системы управления хозяйственной деятельностью и на этой основе обеспечить руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности.

Продолжение таблицы 1

1	2
Педагогическая деятельность	
Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	Владеть навыками публичного выступления, методиками проведения лекционных и практических занятий, оценки знаний обучающихся
Разработка учебно-методических материалов	Разрабатывать методические материалы для разработки кейсов и конкретных ситуаций (задач)

3 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области экономики и управления.

Компетенции выпускника вуза, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО, сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В результате освоения ООП ВО выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость из-

бранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в приложении В.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка органи-

зации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Федеральным государственным образовательный стандартом ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется следующими документами:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки магистров;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами педагогической, научно-производственной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика подготовки магистра использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении Б.

4.2 Учебный план подготовки магистранта

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками данной ООП ВО с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО и особенностей магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВО магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» содержит дисциплины по выбору магистрантов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Учебный план магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов Региона» приведен в приложении А**.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по осво-

ению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

При разработке программы магистратуры обучающимся предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, обеспечены специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (контактная работа с преподавателями посредством сети Интернет, индивидуальных консультаций), в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 16 академических часов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Данная магистерская программа предусматривает применение интерактивных методов обучения в объеме – 39,38 % по очной форме и 37,0 % по заочной форме обучения.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет по очной форме – 29,8 % и по заочной форме 36 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям (не более 40 %), предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом ВО.

ООП магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает лабораторные практикумы и практические занятия в области анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В приложении Г приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены выпускающей кафедрой по каждому виду практики.

Практики проводятся на промышленных предприятиях и в сторонних организациях г. Керчи и Республики Крым, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми заключены договоры или на кафедрах вуза.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Название практики	Семестр (продолжительность, недель)
Б2.У.1	Научно-исследовательская практика	1 (4 недели)
Б2.П.1	Научно-производственная практика	2 (2 недели)
Б2.У.2	Педагогическая практика	4 (4 недели)
Б2.П.2	Преддипломная практика	4 (4 недели)

При реализации возможности осуществления научно-исследовательской работы как раздела учебной практики ФГБОУ ВО «КГМТУ» предоставляет возможность обучающемуся: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Учебная практика в структуре ООП магистратуры входит в вариативную часть блока Б2 «Практики, в том числе НИР» учебных практик, место в учебном плане Б2.У.

Производственная практика в структуре ООП магистратуры входит вариативную часть блока Б2 «Практики, в том числе НИР», место в учебном плане Б2.П. Производственная практика проводится на профильных предприятиях организациях и в учреждениях, обладающих необходимым потенциалом для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ.

При проведении учебной и производственной практик применяется стационарный способ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик ФГБОУ ВО «КГМТУ» учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся

задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская практика

Целью научно-исследовательской практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, т.е. формирование профессиональных навыков студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– выбор необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

– обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– формирование отчета на базе материалов выполненного исследования.

Научно-исследовательская практика проводится в форме:

– аудиторных занятий, включенных в расписание Университета, с руководителем практики – преподавателем, назначенным решением кафедры экономики предприятий из числа ее ведущих преподавателей и закрепленным в его нагрузке и индивидуальном плане, а также отраженном в приказе о практике по Университету;

– самостоятельной работы студента с библиотечным фондом, Интернет-ресурсами, программными средствами офисных приложений;

– консультаций с руководителем магистерской диссертации (по желанию).

Научно-исследовательская практика студентов проводится в аудиториях Университета, в т.ч. компьютеризированных и обеспеченных медиа-проекторами, в библиотеке, в методическом кабинете кафедры экономики предприятий и в местах доступных и незапрещенных для их присутствия по свободному выбору студента, условия которых способствуют продуктивной работе.

Согласно рабочему учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» научно-исследовательская практика является рассредоточенной, т.е. проводится на протяжении 1 семестра обучения в магистратуре.

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели. Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 48 аудиторных часов, 148 часов самостоятельной работы.

Научно-производственная практика

Цель научно-производственной практики состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и

научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций

Задачи научно-производственной практики:

– фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;

– изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения;

– изучение корпоративных информационных бизнес-систем, а также современных информационных технологий для решения задач экономики и управления в реальных условиях;

– приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности инфокоммуникационных компаний;

– формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики организации;

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;

– повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;

– закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;

– приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах, организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;

– экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности;

– подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Научно-производственная практика проводится в форме практической деятельности на рабочих местах организаций.

Руководство научно-производственной практикой от Университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения – научными специалистами.

Для организации прохождения научно-производственной практики магистранту в Университете выдается дневник с календарным планом ее прохождения и индивидуальным заданием на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения научно-производственной практики.

Руководитель научно-производственной практики от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, предоставляет возможность использования магистрантами необходимых документов, литературы, организует консультации с привлечением опытных научных работников, создает условия для изучения магистрантами всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий.

Практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм на основе заключения договора о прохождении практики.

Общая продолжительность научно-производственной практики составляет 2 недели (28 дней), трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Педагогическая практика

Целью педагогической практики выработка у магистрантов компетенций и навыков преподавательской деятельности в вузе.

Задачи педагогической практики:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

– овладение методикой подготовки и проведения различных форм проведения занятий;

– овладение методикой анализа учебных занятий;

– формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Педагогическая практика позволяет закрепить на практике полученные теоретические знания, сформировать умения и навыки чтения публичных лекций и проведения семинарских занятий со студентами.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе педагогической практики, в дальнейшем используются в научно-исследовательской работе и при проведении научно-исследовательской практики по теме диссертации.

Педагогическая практика студентов проводится в аудиториях Университета, в т.ч. компьютеризированных и обеспеченных медиа-проекторами, в библиотеке, в методическом кабинете кафедры экономики предприятий и в местах доступных и незапрещенных для их присутствия по свободному выбору студента, условия которых способствуют продуктивной работе.

Педагогическую практику магистранты проходят в высшем учебном заведении – в ФГБОУ ВО «КГМТУ» при кафедре «Экономика предприятия».

База практики согласуется с руководителем и утверждается выпускающей кафедрой.

Общая продолжительность научно-педагогической практики составляет 4 недели, трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 48 часов аудиторных; продолжительность – 4 недели

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

– формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;

– развитие умений разрабатывать модели процессов в области экономики предприятия и организации;

– изучение организации, техники и технологии процессов в условиях реального предприятия, приобретение опыта адаптации в производственном коллективе, практической реализации профессиональной подготовки, практических навыков организации процесса;

– приобретение навыков решения организационно–экономических задач на предприятии;

– сбор аналитических материалов по теме магистерской диссертации;

– формирование навыков обработки и презентации полученных результатов исследования.

Обучающиеся проходят преддипломную практику индивидуально на предприятиях (в организациях), имеющих организационно-технический уровень, достаточный для возможности окончательного формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует следующие образовательные технологии: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; полевые и кабинетные исследования.

Преддипломная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях, выбранных с учетом возможностей университета и интересов обучающегося и с которыми у ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» заключены договоры в соответствии с действующим законодательством.

Время проведения практики – 4 семестр.

Общая продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программы практик представлены в приложении Д. Программа научно-исследовательской работы представлена в приложении Е.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация ООП магистратуры обеспечена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, составляет не менее 80 процентов для программы магистратуры «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью 38.04.01 Экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников – составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика осуществляется штатными научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО

«КГМТУ», имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 38.04.01 Экономика, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководитель магистерской программы и научные руководители магистрантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» соответствует требованиям ФГОС.

Для повышения качества практической подготовки магистрантов к чтению лекций, руководству курсовыми работами привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (стаж работы, которых в данной профессиональной области не менее 3 лет), в частности, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» и др.

На кафедре «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработан план профессионального роста профессорско-преподавательского состава, предусматривающий обучение в аспирантуре (докторантуре), соискательство ученой степени, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, конкурсный отбор преподавателей позволяют обеспечивать качественную реализацию магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Руководителем магистерской программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» является заведующий кафедрой «Экономика предприятия», д-р экон. наук, профессор кафедры «Экономика предприятия» – Демчук О.В. Основное направления научной работы – «Экономика и управление хозяйствующими субъектами в условиях развития рыночной экономики». Автор более 50 научных работ.

Сотрудники кафедры «Экономика предприятия» выполняют научные исследования по направлению «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и биб-

лиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМТУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории ФГБОУ ВО «КГМТУ», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчёта в среднем 20 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области экономики в расчёте 5 экземпляров на каждые 50 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающих обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по тематике информационной безопасности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех зарубежных журналов по тематике экономики хозяйствующих субъектов.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона» включает лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы и аудитории, обеспеченные лингафонным оборудованием, мультимедийными средствами обучения, электронной доской и выходом в Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для самостоятельной работы в распоряжении студентов имеются читальные залы библиотеки КГМТУ.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «КГМТУ», является создание условий для самореализации личности выпускника университета в гармонии с самим собой и обществом.

Результативность воспитания в условиях Университета определяется усвоением и воспроизводством студентами культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности.

Взаимосвязь и взаимодействие между собой всех структурных элементов Университета, единство социально-профессионального и общекультурного развития; целевое единство научной, учебной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. сфер деятельности Университета; тесная связь основных направлений воспитательного процесса обеспечивается комплексным, системным подходами.

Выбор приоритетных направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КГМТУ» связан с двумя взаимодополняющими уровнями.

Первый уровень предполагает развитие у студентов социальной компетентности, под которой понимаются знания и умения в области взаимодействия с людьми и общественными институтами, владение приемами профессионального общения и поведения и может рассматриваться как мера личностной зрелости.

Второй уровень связан с формированием профессиональной компетентности, которая определяется как интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалиста, отражающая уровень знаний, умений и опыт, достаточные для осуществления конкретного рода деятельности, а также нравственную позицию.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у студентов научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности.

Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив КГМТУ, в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин. Координаторами данной программы являются выпускающие кафедры университета.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у студентов моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у студентов нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся, разработана и реализуется программа «Крым – наш дом». Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, творческими коллективами Республики Крым, представителями духовенства, военно-патриотическими организациями. В Университете созданы и функционируют Движение Добровольцев Республики Крым. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов Университета является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»; общеуниверситетские мероприятия координирует проректор по воспитательной работе.

Организация **гражданско-патриотического воспитания** имеет следующую цель: формирование и развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, готовности к защите своего Отечества и содействия его к прогрессу, формирование и развитие уважительного отношения к историческому пути его народа, чувства причастности к современным общественным процессам в стране, в Республике Крым, в родном вузе; формирование представлений о гражданском обществе; знаний национально-государственного устройства страны и специфики социальной и национальной политики государства в современных условиях; преодоление в сознании и поведении студентов проявлений националистических предрассудков; ознакомление с достижениями и особенностями национальных культур народов страны, формирование культуры межнационального общения.

Развитие гражданского и патриотического сознания у студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда; организацией ежегодного литературно-поэтического конкурса «Внуки о дедах-героях!», а также комплекса мероприятий в рамках героико-патриотического месячника «Поклонимся великим тем годам», посвященного Победе в Великой Отечественной войне; участие в «Вахте памяти» совместно с Восточно-Крымским историко-культурным заповедником; участие в республиканских фестивалях «Поющий берег», «Боспорские Агоны», «Понтийские игрища», Международном конкурсе-фестивале «Потоки танца», 1-ой Всероссийской олимпиаде искусств «На волнах успеха», молодежном конкурсе «Крым в моем сердце», фестивале танца «Крымский вальс». Хорошей традицией Университета стало проведение выездных концертов в воинских частях, детских домах и интернатах, домах ветеранов. Регулярно проводятся тематические кураторские часы: «Конституция РФ – основной закон»; «Права и обязанности студентов», Молодежная политика в РФ», «День государственного флага РФ» и т.п. Организовываются автобусные и пешеходные экскурсии по достопримечательным местам и окрестностям г. Керчи, Крыма.

Работу в данном направлении координирует кафедра общественных наук и социальной работы, которая является также инициаторами и организаторами конкурсов рефератов, молодежных диспутов и научно-практических конференций по проблемам формирования гражданского общества.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалу цивилизованного общества, развитию у студентов интереса и способности к эстетической деятельности. Содержанием эстетического развития студентов является: вооружение их основами эстетической теории, правильным пониманием прекрасного, уме-

ния видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения.

К настоящему времени в КГМТУ сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Эту работу проводит студенческий клуб университета. В рамках клуба работают следующие творческие коллективы: народный ансамбль современного эстрадного танца «Академия»; вокальная студия «Акцент»; команда КВН «На абордаж», ансамбль «Проденс».

Студенты Университета привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

- «День знаний»
- Посвящение в студенты
- Агитационно–праздничная шоу программа для первокурсников
- «Вливайся»
- Шоу программа «Танцы со звёздами»
- Курсантский бал
- Шоу конкурс «Мистер КГМТУ», посвященный Международному женскому Дню 8 марта
- Музыкально-литературная программа «В далекие 40-е»
- Торжественный концерт, посвященный празднику «День Победы»
- Праздничные гуляния на Татьянин день
- Церемония награждения лучших студентов Университета «Студент года»

Физическое воспитание проводится с целью формирования и развития у студентов культуры физического самосовершенствования для укрепления здоровья, выработки физических и волевых качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Основы его содержания составляют: вооружение студентов научными знаниями по теории физической культуры; формирование осознанной потребности занятиями физическими упражнениями, укреплению здоровья, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях; обеспечение максимального эффекта в ходе физической подготовки молодежи.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются: Межфакультетская спартакиада по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, шахматам; Дни здоровья, показательные выступления спортсменов КГМТУ, олимпиада «Весна спортивная». Студенческие спортивные команды Университета – участники и призеры городских, республиканских (крымских), российских спортивных мероприятий. Команды студентов принимают участие в клубном турнире АССК России среди студенческих спортивных клубов, посвященном вхождению республики Крым и города-героя Севастополя в состав РФ в г. Евпатория по видам спорта: плавание, легкая атлетика, мини-футбол, пляжный волейбол, настольный теннис, шахматы. Команда студентов четырех курсов ежегодно участвует в олимпиаде по БЖД в г. Севастополе.

В Университете работает 13 бесплатных спортивно-оздоровительных секций по различным видам спорта под руководством преподавателей кафедры физического воспитания и спорта.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Правовое воспитание направлено на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону, привитие устойчивых навыков нормативно-правовой оценки своих действий и действий других людей; формирование у молодежи научного правосознания, представлений о правовом государстве, вооружение молодых людей основами юридических знаний о правовом регулировании важнейших сфер жизнедеятельности общества, об основных правах и обязанностях граждан, воспитание у студентов уважения к правовым нормам, выработку у

молодежи позиции неприятия противозаконных действий и готовности активного противодействия им.

В рамках данного направления функционирует «Школа правового воспитания», участники которой организуют тренинги, политические семинары и дебаты, проводят конкурсы политического плаката, флэш-мобы.

Экологическое воспитание связано с формированием и развитием у студентов экологического сознания, выработкой бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов. Основными элементами содержания экологического воспитания выступает: совершенствование знаний студентов о системе взаимосвязей между обществом и природой, экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в водозащитных и природо-восстановительных мероприятиях.

На основании Федерального закона «Об охране окружающей среды» в Университете разработана и реализуется программа экологического воспитания «Эко».

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном высшего образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

В практическом плане воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов реализуется в форме создания на каждом факультете профессиональных клубов по направлениям. В рамках профклубов проводятся встречи, беседы, мастер-классы с представителями работодателей; экскурсии на профильные предприятия. В Университете создана ассоциация выпускников КГМТУ.

Профессиональное воспитание реализуется во взаимодействии со Службой содействия трудоустройству для выпускников КГМТУ. Центром проводятся Ярмарки вакансий с целью ознакомления студентов с потребностями рынка труда и возможностью трудоустройства; осуществляется информирование студентов.

Для пропаганды инженерных морских специальностей на морском факультете ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов по плавательным практикам «Ступени в будущее».

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческим советом Университета; студенческим профкомом; студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Студенческий совет – руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов ФГБОУ ВО «КГМТУ». Целью студенческого совета является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной

активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности студенческого совета ФГБОУ ВО КГМТУ являются:

– представление интересов студентов ФГБОУ ВО КГМТУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

– сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям ФГБОУ ВО КГМТУ;

– содействие органам управления ФГБОУ ВО КГМТУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

– проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов КГМТУ и их требовательности к уровню своих знаний,

– информирование студентов о деятельности ФГБОУ ВО КГМТУ;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий профком ведет работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов. Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Оказывает определенную материальную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий совет общежития ставит своими задачами организацию воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии

В целях реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления Университета тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Керчи и Республики Крым.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

– осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;

– создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;

– совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

– совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

В Университете проводятся следующие специальные профилактические мероприятия со студентами:

– организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и ВИЧ-инфицирования молодежи;

– анализ индивидуальной работы деканатов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями;

– размещение в Университете и студенческих общежитиях стендов с информацией антинаркотического содержания;

– проведение студенческим советом Университета различных акций антиникотиновой и антиалкогольной направленности;

– проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направлен-

ных на противодействие саморазрушающим видам поведения студенческой молодежи.

Целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения студентов вуза осуществляется на основании «Плана мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и асоциального поведения студентов ФГБОУ ВО КГМТУ», разрабатываемого на каждый учебный год.

Ежемесячно проводятся рейды заместителей деканов факультетов по проверке правопорядка в общежитиях и на территории университета с целью недопущения асоциального поведения студентов вуза.

Таким образом, воспитательная работа в КГМТУ при координации проректора по воспитательной работе носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Направленность процессов воспитания и обучения в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов Региона», оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

– паспорт фонда оценочных средств;

– оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов – зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

– фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана для проведения контроля остаточных знаний студентов и при переводе и восстановлении.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и рекомендациями примерной ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов Региона» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор курсанта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам);

– курсовая работа; – выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля могут включать:

– тесты;
– контрольные работы;
– рефераты;
– эссе;
– курсовые работы;
– отчеты по практикам;
– отчеты по НИР.

При реализации ООП в качестве оценочных средств используются:

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачёт представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Зачёты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачёт с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Тест – форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Контрольная работа – более сложная форма проверки; может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая

частота проведения – не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин циклов ГСЭ и, в некоторых случаях, профессионального цикла. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объёму самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку, – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Курсовая работа (проект) – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы (проекта) студент должен полностью раскрыть выбранную тему, выполнить расчетное исследование и оформить пояснительную записку с соблюдением логики изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, проводит краткий анализ методов расчета, структуру работы и ее цель. В основной части излагается выбранный метод расчета и результаты расчетного исследования в форме таблиц и графиков. В заключении подводится итог выполненной работы, и делаются общие выводы по результатам исследования. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

Научно-учебные отчёты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практик и НИР. Отчёты по производственным, научно-производственным практикам и НИР готовятся индивидуально.

Технические средства контроля, используемые при оценивании знаний студентов, содержат: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля также входит оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Программный инструментарий информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений студентов включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является

обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общепрофессиональная подготовка магистрантов экономики исходит из требований обеспечить:

а) знание:

– сущности фундаментальных экономических процессов;

– экономических проблем функционирования современного предприятия (организации);

– внешних и внутренних факторов, определяющих выбор экономических решений;

– научных средств анализа социально-экономических ситуаций;

б) умение:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

– осуществлять поиск и систематизацию научных материалов с использованием современных информационных технологий;

– представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати;

– разрабатывать и реализовывать междисциплинарные инновационные проекты предпринимательской, инвестиционной деятельности предприятия (организации);

– диверсифицировать направления профессиональной деятельности в соответствии с возникающими требованиями;

в) владение:

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на основе фундаментальной подготовки в сфере экономических знаний.

Гуманитарная компонента образования магистра экономики должна позволить магистранту:

– отчетливо представлять структуру современного гуманитарного знания, уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

– владеть культурой мышления, знать его законы и использовать их в исследовательской, аналитической и педагогической деятельности;

– владеть навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– уметь приобретать новые общие и профессиональные знания, используя современные технологии обучения.

Специализированная подготовка магистра экономики осуществляется в соответствии с требованиями программы «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов Региона», которая включает подготовленность по:

– постановке целей, задач, разработке ресурсного, организационного и мотивационного обеспечения программ социально-экономического развития хозяйствующего субъекта;

– оценке факторов внутренней и внешней среды работы предприятия, микро- и макроэкономических условий его деятельности;

– анализу, отбору, обоснованию вариантов экономических решений, обеспечивающих конкурентоспособность и конкурентные преимущества предприятия (организации);

– разработке инновационных программ, обоснованию стратегических решений по развитию предприятия (организации);

– оценке капитала, бизнеса и рисков предпринимательской деятельности;

– обеспечению принятия социально выверенных экономических программ и решений;

– разработке маркетинговых стратегий, обоснованию ценовой политики предприятия.

Магистрант должен быть подготовлен к обучению в аспирантуре по профильным научным специальностям согласно Перечню номенклатуры специальностей научных работников.

Магистрант должен быть готов к следующим видам деятельности: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая, специфицированной по предприятиям конкретных отраслей и секторов экономики, которые отражены в требованиях к уровню подготовки выпускников магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

Университет, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков по соответствующему направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

– выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высоко квалифицированному специалиста к профессиональной деятельности в области экономики на предприятиях различного профиля, включая предприятия малого бизнеса;

– определение квалификационного уровня высоко квалифицированного специалиста в сфере экономики;

– подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности;

– создание основы для последующего роста квалификации магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков;

– приобретение опыта систематизации результатов исследований, текущей производственной информации, подготовки проектно-технологической документации с учетом международного опыта, формулировании выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты и др.

Для достижения поставленных целей магистранту необходимо решить следующие задачи:

– определить сферу исследования управленческой деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификации;

– выбрать тему магистерской диссертации;

– обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект

исследований, обосновать научную новизну диссертации;

– изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

– выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;

– оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;

– обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

– обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;

– оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

Выпускная квалификационная работа научно-исследовательского характера или направленная на решение комплексной проблемы функционирования хозяйствующих субъектов (фирм) и проектного направления может выполняться коллективом магистрантов, в том числе, разных магистерских программ (направлений подготовки). Коллективная выпускная квалификационная работа может быть подразделена на несколько относительно самостоятельных подтем, объединенных общим объектом и единством конечной цели исследования, общей направленностью на решение одной проблемы, как правило, по заказу конкретной организации.

Выполнение магистерской диссертации производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. С целью повышения качества выполнения магистерских диссертаций на кафедре разработаны и изданы соответствующие методические указания.

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач и соответствует следующим требованиям:

– тема является актуальной и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;

– основывается на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения в магистратуре;

– учитывается степень разработанности и освещенности ее в литературе;

– использует возможность получения экспериментальных данных в процессе работы над магистерской диссертацией;

– соответствует интересам и потребностям предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика магистерских диссертаций разработана выпускающей кафедрой.

Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

1. Совершенствование политики управления капиталом предприятия (организации)
2. Разработка программ маркетинга на предприятии (организации)
3. Организация и оценка эффективности работы кадровой службы предприятия (организации)

4. Планирование развития человеческих ресурсов предприятия (организации)
5. Формирование кадрового резерва предприятия (организации)
6. Воспроизводственная политика предприятия (организации)
7. Инвестиционная политика предприятия (организации)
8. Инновационная политика предприятия (организации)
9. Кадровая политика предприятия (организации)
10. Маркетинговая политика предприятия (организации)
11. Сбытовая политика предприятия (организации)
12. Товарная политика предприятия (организации)
13. Ценовая политика предприятия (организации)
14. Политика предприятия (организации) в области ресурсосбережения
15. Политика предприятия (организации) в области качества и конкурентоспособности
16. Политика предприятия (организации) в области снижения себестоимости продукции
17. Инновации и конкурентоспособность предприятия (организации).
18. Формирование устойчивого развития предприятия (организации) на основе диверсификации производства
19. Источники финансирования инновационного проекта на предприятии (в организации)
20. Инновационное развитие предприятия (организации).
21. Механизм антикризисного управления предприятия (организации)
22. Формирование механизма управления капиталом предприятия (организации)
23. Организационно-экономический механизм повышения эффективности использования основных фондов предприятия (организации)
24. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия (организации)
25. Механизм обеспечения финансовой устойчивости предприятия (организации)
26. Совершенствование производственно-сбытовой деятельности предприятия (организации)
27. Совершенствование механизма управления материальными ресурсами предприятия (организации)
28. Совершенствование механизма управления трудовыми ресурсами предприятия (организации)
29. Совершенствование внутрихозяйственного механизма предприятия (организации)
30. Комплексный механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
31. Комплексный механизм обеспечения конкурентоспособности предприятия (организации)
32. Комплексный механизм обеспечения экономической эффективности предприятия (организации)
33. Комплексный механизм управления основным капиталом предприятия (организации)
34. Комплексный механизм управления оборотным капиталом предприятия (организации)
35. Комплексный механизм управления интеллектуальным капиталом предприятия (организации)
36. Комплексный механизм управления персоналом предприятия (организация)
37. Комплексный механизм управления затратами предприятия (организация)
38. Комплексный механизм управления предпринимательским риском предприятия (организация)
39. Комплексный механизм управления качеством продукции предприятия (организации)
40. Комплексный механизм управления прибылью и рентабельностью предприятия (организации)
41. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его повышения
42. Стратегический потенциал предприятия (организации)
43. Использование производственного потенциала предприятия (организации)
44. Формирование развития ресурсного потенциала предприятия (организация).
45. Управление предприятием (организацией) с позиции капитализации
46. Управление стоимостью предприятия (организации)

47. Оптимизация стоимости капитала предприятия (организации)
48. Формирование и развитие интеллектуального потенциала предприятия (организации)
49. Формирование и развитие инновационного потенциала предприятия (организации)
50. Формирование и развитие маркетингового потенциала предприятия (организации)
51. Формирование и развитие организационного потенциала предприятия (организации)
52. Формирование и развитие кадрового потенциала предприятия (организации)
53. Формирование и развитие производственного потенциала предприятия (организации)
54. Формирование и развитие воспроизводственного потенциала предприятия (организации)
55. Управление трудовым потенциалом предприятия (организации)
56. Формирование инвестиционной стратегии предприятия (организации)
57. Формирование стратегии предприятия (организации) в условиях кризиса
58. Экономическая стратегия предприятия (организации)
59. Формирование конкурентной стратегии развития предприятия (организации)
60. Формирование маркетинговой стратегии предприятия (организации)
61. Формирование стратегии конкурентоспособности предприятия (организации)
62. Формирование антикризисной стратегии предприятия (организации)
63. Мотивация персонала в процессе стратегических изменений на предприятии (в организации)
64. Стратегическое управление трудовыми ресурсами предприятия (организации)
65. Формирование стратегии развития предприятия (организации) на основе матричных методов исследования
66. Формирование ключевых компетенций персонала предприятия (организации)
67. Формирование стратегии управления запасами предприятия (организации)
68. Формирование инновационной стратегии деятельности предприятия (организации)
69. Стратегия развития предприятия (организации)
70. Стратегическое управление стоимостью предприятия (организации)
71. Бизнес-планирование деятельности предприятия (организации)
72. Оптимизация производственной программы предприятия (организации)
73. Экономическая эффективность инвестиционного проекта на предприятии (в организации)
74. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии (организации)
75. Управление проектными рисками предприятия (организации)
76. Разработка проекта реструктуризации предприятия (организации)
77. Диверсификация деятельности предприятия (организации)
78. Экономическая эффективность инноваций на предприятии (в организации)
79. Эффективность управление затратами предприятия (организации).
80. Эффективность управления оборотным капиталом предприятия (организации)
81. Эффективность производственно-сбытовой деятельности предприятия (организации)
82. Эффективность управления капиталом предприятия (организации)
83. Эффективность управления источниками формирования капитала предприятия (организации)
84. Повышение эффективности операционной деятельности предприятия (организации)
85. Эффективность управления трудовыми ресурсами предприятия (организации)
86. Организация бизнес-планирования в условиях нестабильности внешней среды
87. Повышение эффективности организационной среды предприятия (организации)
88. Повышение эффективности управления товарно-материальными запасами на предприятии (в организации)
89. Повышение эффективности логистической деятельности предприятия (организации)
90. Управление бизнес-процессами на предприятии (в организации)

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Допускается для демонстрации во время защиты представлять графический материал на слайдах (с использованием программы PowerPoint).

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерских диссертаций проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии, основной задачей которой является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников магистратуры на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения.

Требования к государственной итоговой аттестации установлены ученым советом ФГБОУ ВО «КГМТУ» на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, рекомендаций учебно-методического объединения вузов.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры представлена в приложении Ж

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследований;
- четкость постановки цели и задач исследований;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления диссертации;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключения и оценки научного руководителя и рецензента.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».

В соответствии с требованиями стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГМТУ» реализуют механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям через систему внутренних аудитов системы менеджмента

качества; учет и анализ работодателей, выпускников вуза.

Подробное изложение направлений действия СМК вуза представлены и подробно рассмотрены в документации действующей системы качества СМК ФГБОУ ВО «КГМТУ».

9 Инклюзивное образование

9.1 Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Нормативную правовую базу инклюзивного образования в рамках ООП магистратуры составляют:

– Конституция Российской Федерации (ст.43);

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн.

9.2 Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ» регламентируются Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 17.04.2015 г.

В ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в первый учебный корпус КГМТУ и четвертый корпус судомеханического техникума. В университете организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты-инвалиды и студенты в ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» КГМТУ устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого

студента.

Сотрудники приемной комиссии университета работают с соблюдением законодательства в части приема абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья. Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Вход в первый учебный корпус и четвертый корпус судомеханического техникума оборудованы пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в университете приказом ректора создана постоянно действующая комиссия. В структуре учебно-методического отдела создана служба обеспечения инклюзивного образования. Для выполнения Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

9.3 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «КГМТУ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Вуз гарантирует материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников вуза или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,0 час. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в про-

цессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Условия, указанные ФГБОУ ВО «КГМТУ», предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9.4 Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К задачам политики ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГМТУ» можно отнести:

1. Несет ответственность за студентов-инвалидов, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу университета.

2. Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида на учебу.

3. Дает постоянную информацию и проводит консультации для преподавательского состава в интересах студентов-инвалидов для удовлетворения их специфических нужд.

4. Предпринимает все возможные практические шаги для того, чтобы студенты-инвалиды могли принимать активное участие в жизни Университета.

5. Относится к студентам-инвалидам как обычным студентам Университета, на какую бы учебную программу они не были записаны, и предоставляет специальные возможности (насколько это практически возможно) для того, чтобы они могли принимать участие в жизни Университета.

6. Интересуется планами студентов-инвалидов и выпускников Университета, касающимися их трудоустройства, и содействует студентам-инвалидам в устройстве на работу.

9.5 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно отнести:

1. Приказ № 83 от 17.04.2015 г. об организации ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 15.04.2015 г.
3. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 17.04.2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» С.П. Голиков

Декан технологического факультета Н.А. Логунова

Начальник учебно-методического управления Е.Ю. Девятова

Заведующий кафедрой экономики предприятия О.В. Демчук