

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
 Кафедра Иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан морского факультета  
 Н.В. Ивановский  
 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
 Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
 Статус дисциплины – базовая  
 Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зачетные единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./ кред.	Семестровый контроль*	Курс	Сессия	Всего час. / зачетные единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./ кред.	Контрольная работа.	Семестровый контроль*
1	1	72\2	28	-	-	28	-	44	-	зач	1		144\4	18	2		16		122		+	зачет 4
	2	72\2	38	-	-	38	-	34	-	зач												
2	4	108\3	28	-	-	28	-	80	-	зач	2		180\5	16			16		156		+	Зачет с оценкой 8
	5	72\2	32	-	-	32	-	40	-	Зач с оцен												
Всего		324\9	126			126		198			Всего		324	34	2		32		278			12
В т.ч. в интерактивной форме			-			-					В т.ч. в интерактивной форме			-			-					

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего плана с учетом требований ООП.

Программу разработала Фролова С.Н. ст. преподаватель кафедры иностранных языков.  
Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 14.06 2017 г. Зав. кафедрой О.Н. Кручина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Электрооборудования судов и автоматизации производства» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

Согласовано: начальник УМУ Е.Ю. Девятова

© Керченский государственный морской технологический университет

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном процессе подготовки специалиста по указанной специализации является базовым.

Уровень навыков и умений подъязыка специальности должен обеспечить выполнение обязанностей, связанных с умением читать и понимать руководства по эксплуатации электрооборудования, надписей, касающихся безопасности при работе с электрооборудованием.

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является адекватное использование английского языка для выполнения служебных обязанностей. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью электрика.

Задачи дисциплины: Формирование разговорно-интонационных навыков говорения и чтения на английском языке, формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику, формирование навыков аудирования, чтения адаптированной литературы со словарем и письма.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

Фонетика. Фонетический строй английского языка, система гласных и согласных звуков. Артикуляционная база английского языка. Основные интонационные модели английского языка.

Лексика. Лексический минимум включает 3000 единиц (бытовая, общепрофессиональная тематика). Свободные и связанные лексические единицы. Особенности сочетаемости. Фразовые глаголы. Разговорные клише. Многозначность лексики. Особенности словообразования в английском языке. Аффикация. Словосложение. Конверсия. Общетеchnическая терминология. Типы словарей. Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями, специальными словарями, электронными и он-лайн словарями.

Грамматика. Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.) Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль. Категория наклонения. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Основы синтаксиса английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Значение порядка слов в английском языке. Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Типы вопросов, структура вопросительного предложения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Иностранный

Тема 2. Моя семья	10		4			4	6		1			1	8	
Тема 3. Мой рабочий день	10		4			4	6						10	
<b>Раздел 2. Моя специальность.</b>														
Тема 1. Техническая профессия.	12		4			4	8		2			2	10	
Тема 2. Профессия электрика.	12		4			4	8		2			2	10	
Тема 3. Из истории электричества.	14		6			6	8		2			2	12	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>44</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>													
<b>Семестр 2</b>														
<b>Раздел 3. Ресурсы и источники электричества.</b>														
Тема 1. Введение в электричество. Электроэнергия.	12		6			6	6		1			1	10	
Тема 2. Традиционные источники электричества.	14		8			8	6		2			2	12	
Тема 3. Альтернативные источники электричества.	14		8			8	6		2			2	12	
<b>Раздел 4. Единицы электричества и измерительные приборы.</b>														
Тема 1. Основные единицы электричества.	16		8			8	8		1			1	14	
Тема 2. Электрические измерительные приборы.	16		8			8	8		2			2	14	
<b>Всего часов в семестре (з\о-3 курс).</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>34</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>								<b>зачет</b>					
<b>Семестр 4.</b>								<b>Курс 2</b>						
<b>Раздел 5. Природа электричества.</b>														
Тема 1. Классы электричества.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 2. Электромагнетизм.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 3. Постоянные магниты.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 4.	14		4			4	10		1			1	10	

Электрические токи.														
<b>Раздел 6. Электрические машины постоянного тока</b>														
Тема 1. Конструкция и принцип работы машины постоянного тока.	16		4			4	12		1			1	10	
Тема 2. Генераторы постоянного тока.	18		4			4	14		2			2	10	
Тема 3. Моторы постоянного тока.	18		4			4	14		1			1	10	
<b>Всего часов в семестре.</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>80</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>													
<b>Семестр 5.</b>														
<b>Раздел 7. Электромашины специального назначения.</b>														
Тема 1. Трансформаторы.	12		6			6	6		1			1	15	
Тема 2. Электроустановки и сети.	12		6			6	6		2			2	16	
Тема 3. Электростанции.	14		6			6	8		1			1	13	
<b>Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин</b>														
Тема 1. Техническая эксплуатация электрических машин.	8		4			4	4		2			2	16	
Тема 2. Нахождение и устранение неисправностей в генераторе постоянного тока.	12		4			4	8		1			1	13	
Тема 3. Нахождение и устранение неисправностей в двигателях постоянного тока.	14		6			6	8		1			1	13	
<b>Всего часов в семестре (з\о -4 курс).</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>40</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>86</b>	<b>4</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>										<b>Зачет с оценкой</b>			
<b>Всего часов</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>126</b>			<b>126</b>	<b>198</b>		<b>34</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>278</b>	<b>12</b>

Данной программой предусмотрено проведение 2 ч. установочной лекции в 1 семестре на 1 курсе для студентов заочной формы обучения.

### 6. Темы лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ не предусмотрено данной программой.

### 7. Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения		
		очная	заочная	
<b>Семестр 1.</b>			<b>Курс 1</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
1	Тема 1. О себе. Лексический минимум: Образцы речевых высказываний по данной теме. Грамматический материал: Артикли. Имя существительное. Число. Лексико-грамматические упражнения: стр 6-13 Тексты: стр. 5 Практика устной речи. About myself.	6	3	
2	Тема 2. Моя семья Лексический минимум: Образцы речевых высказываний по данной теме. Грамматический материал: Имя существительное. Падеж. Личные местоимения. Лексико-грамматические упражнения: стр. 14-20 Тексты: стр. 13-14 Практика устной речи. About my family.	4	1	
3	Тема 3. Мой рабочий день Лексический минимум: Образцы речевых высказываний по данной теме. Грамматический материал: Глагол to be. Оборот there be. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал. Стр. 21-28. Тексты: стр. 20, 22-23 Практика устной речи: My University.	4	-	
<b>Раздел 2. Моя специальность.</b>				
4	Тема 1. Техническая профессия. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Present Simple. Частотные наречия времени. Лексико-грамматические упражнения: стр. 31-37 Тексты: стр. 29-30 Практика устной речи: Technical specialization.	4	2	
5	Тема 2. Профессия электрика. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения: стр. 40-42 Тексты: стр. 38-39	4	2	

	Практика устной речи. Electrician.		
6	Тема 3. Из истории электричества. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Предлоги места, времени, направления. Лексико-грамматические упражнения: стр. 43-46 Тексты: стр. 42-43 Практика устной речи. History of electricity.	6	2
	<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Семестр 2.</b>			
<b>Раздел 3. Ресурсы и источники электричества.</b>			
7	Тема 1. Введение в электричество. Электроэнергия. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Глагол to have Лексико-грамматические упражнения: стр. 48-51 Текст: стр. 46 Практика устной речи. Electrical energy.	6	1
8	Тема 2. Традиционные источники электричества. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения: стр. 52-56 Тексты: стр. 51-52 Практика устной речи. Traditional sources of electricity.	8	2
9	Тема 3. Альтернативные источники электричества. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Местоимения some, any и их производные. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал. Стр. 57-59 Тексты: стр. 56-57 Практика устной речи: Alternative sources of electricity.	8	2
<b>Раздел 4. Единицы электричества и измерительные приборы.</b>			
10	Тема 1. Основные единицы электричества. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Наречия much, many little, few. Неправильные глаголы. Past Simple. Лексико-грамматические упражнения: стр. 62-65 Тексты: стр. 60-62 Практика устной речи: Electrical units.	8	1

11	<p>Тема 3. Электрические измерительные приборы. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Способы выражения будущего времени в английском языке. Лексико-грамматические упражнения: стр. 72-74 Тексты: стр. 70-71 Практика устной речи. Electrical measuring devices.</p>	8	2
<b>Всего часов</b>		<b>38</b>	<b>8</b>

<b>Семестр 4.</b>		<b>Курс 2</b>	
<b>Раздел 5. Природа электричества.</b>			
13	<p>Тема 1. Классы электричества. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения [1] стр. 6-7 Грамматический материал: Present Continuous / Present Simple. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 223, стр. 227 упр. 10; [4] стр. 110 упр. 8, раздаточный материал, [1] стр. 7. Тексты: Primary investigations of electricity. Classes of electricity. [1] стр. 6-7. Практика устной речи. Classes of electricity studying.</p>	4	1
14	<p>Тема 2. Электромагнетизм. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения [1] стр. 7-8. Грамматический материал: Past Continuous / Past Simple. Лексико-грамматические упражнения: [2] стр. 112 упр. 10, [12] стр. 224 упр. 12, раздаточный материал Тексты: Electromagnetism. Magnetic field. Практика устной речи. Magnetism and electromagnetism.</p>	4	1
15	<p>Тема 3. Постоянные магниты. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения [1] стр. 9-10. Грамматический материал: Future Continuous / Future Simple. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 10, [12] стр. 179 упр. 14 а, б; упр. 15, раздаточный материал. Тексты: Electric currents and their properties. [1] стр. 8-9. Практика устной речи: Permanent magnets</p>	4	1
16	<p>Тема 4. Электрические токи. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения [1] стр. 10. Грамматика: Present Perfect / Past Simple. Лексико-грамматические упражнения. [1] стр. 15-17; [2] стр. 117-119 упр. 7,8; [12] стр. 140-141; стр. 227 упр. 10. Тексты: Basic units of electricity and measuring devices. [1] стр. 15 Практика устной речи. Electrical currents.</p>	4	1

	Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 75-79, [12] стр. 129 упр. 4. стр. 238 упр. 1, 1[2] стр. 139 упр. 8, 9, 10, стр. 150 упр. 6, раздаточный материал. Тексты: [1] стр. 66-69б 72-75 Практика устной речи. Electrical plants and networks.	6	2
22	Тема 3. Электростанции. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 88-91, [12] стр. 233 упр. 4, [2] стр. 149 упр. 5 (А), раздаточный материал Тексты: [1] стр 80-83, 83-35, 85-88. Практика устной речи: Power stations.	6	1
<b>Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин постоянного тока.</b>			
23	Тема 1. Техническая эксплуатация электрических машин постоянного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Модальные глаголы способности. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 102-104, [12] стр. 233 упр. 3, [2] стр. 144 упр. 8, 10, раздаточный материал. Тексты: [1] стр. 92-94, 94-97, 97-100. Практика устной речи: Operation and maintenance of dc electrical machines.	4	2
24	Тема 2. Нахождение и устранение неисправностей в генераторе постоянного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Модальные глаголы возможности. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 121-125, [12] стр. 234 упр.5, [2] стр. 149 упр 5 (В). Раздаточный материал. Тексты: [1] стр. 113-116 Практика устной речи. Troubleshooting of dc generators.	4	1
25	Тема 3. Нахождение и устранение неисправностей в двигателе постоянного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал, [1] стр. 121-125. ТЕКСТЫ: [1] СТР. 116-119, 119-121. Практика устной речи: Troubleshooting of DC motors.	6	1
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>126</b>	<b>32</b>

### 8. Темы семинарских занятий

Индивидуальные задания выполняются в форме контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Требования к оформлению и содержанию контрольной работы изложены в п.5 «Положения о порядке оформления студенческих работ».

### 9. Содержание и объем самостоятельной работы студента.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
	<b>Семестр 1.</b>	<b>Курс 1.</b>		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	20	28	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)
Раздел 2.Моя специальность.	24	32	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)
	<b>Семестр 2.</b>			
Раздел 3.Ресурсы и источники электричества.	18	34	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)
Раздел 4.Единицы электричества и измерительные приборы.	16	28	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)
	<b>Семестр 4.</b>	<b>Курс 2.</b>		
Раздел 5. Природа электричества.	40	40	12(с 4-30), 8(с 35),9(с 15-16),10(с 25-26)	12(с 4-30), 8(с 35),9(с 15-16),10(с 25-26)

Раздел 6. Электрические машины постоянного тока	40	30	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)
	<b>Семестр 5.</b>			
Раздел 7.Электромашинны специального назначения.	20	44	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)
Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин постоянного тока.	20	42	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
<b>Всего часов.</b>	<b>198</b>	<b>278</b>		

*Примечание:*

1. освоение теоретического грамматического материала;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
4. чтение оригинальной литературы по профилю
5. извлечение профессионально значимой информации
6. изучение устных разговорных тем.

#### 10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются в форме контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Требования к оформлению и содержанию контрольной работы изложены в п.5 «Положения о порядке оформления студенческих работ».

#### 11. Методы обучения

Основными видами занятий являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие лабораторное занятие; консультация; самостоятельная подготовка; практика.

Основным методом изучения дисциплины «Иностранный язык» являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.
- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.
- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.
- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.
- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 12. Учебно-методическое обеспечение.

### Основная литература.

1. Бучковская С. А. Englishforelectricalengineers / Английский язык для студентов электротехнических специальностей: уч. пос. / С. А. Бучковская, Г. Б. Сергеева, О. Л. Ильенко Харьков. нац. ун-т им. О. М. Бекетова. –Х: ХНУМГ, 2015. – 246 с.
2. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 1 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2014– 145 с.
3. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2016– 130 с.
4. Лысенко В.Ф. Англо-русский морской словарь электромеханика/ под ред. В.Ф. Лысенко, С.Я. Штейн – Херсон: Тимекс, 2012 г.- 246 с.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy.,3rd edition. — Cambridge University Press, 2013. — 319 с .

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Андрианова Л. Н. Английский язык для заочных технических вузов: Книга для чтения: Учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. / Л.Н. Андрианова, Н. Ю., Багрова. Э. В. Ершова—Москва: Высш шк. , 1988. — 95 с.

2. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебное пособие для учащихся и студентов образовательных учреждений водного транспорта / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин – Москва: «РКонсульт», 2003. – 399 с.
3. Труханова Н.Л. Английский язык судовой энергетики для моряков: учеб. пособие /Н.Л. Труханова, Н.А. Кравченко - Одесса: "ЛАТСТАР", 2000. - 140 с.
4. Большой англо-русский словарь: в 2-х т/под ред. И. Р. Гальперина.— М.: Русский язык. 1979.- 1668 с.
5. Ямпольский Л.С. Учебник английского языка: учебник для техн. вузов и спец. / Л. С. Ямпольский, Г. П. Ятель, Е. Е. Реголянт. – Львов: Вища школа, 1979. – 328 с.
6. Козак С.В. Английский язык: учебное пособие по грамматике английского языка для курсантов I-II курсов/ С.В. Козак – Одесса, Феникс. 2008. – 208 с.
7. Куш Т.Ю. Основы английского языка для судовых электриков: Учебное пособие / Т.Ю. Куш, М.С. Воловик. – Одесса: Студия «НЕГОЦИАНТ», 1998. – 205 с.
8. Берман И. М. Грамматика английского языка = EnglishGrammar : учебное пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / И. М. Берман. - Киев :Вища школа, 1977. – 293 с.
9. Морозенко В.В. Коррективный курс английского языка для неязыковых вузов: учебник./ В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. - М.: Высш. школа, 1990. – 258 с.
10. Новицкая Т.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник./ Т.Н. Новицкая, Н.Д. Кучин. - М.: Высш. школа, 1983. – 399 с.
11. Фаворов П. А. Большой англо-русский морской словарь./ П. А. Фаворов. — М.: Новалис. 2002.- 953 с.

### 13. Информационные ресурсы

1. Природа электричества <http://www.slideshare.net/jpfab08/the-nature-of-electricity>;
2. Электромагнетизм <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/183324/electromagnetism>
3. Электрические токи <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/182467/electric-current>
4. Электрические устройства [http://www.engineeringtoolbox.com/electrical-units-d\\_454.html](http://www.engineeringtoolbox.com/electrical-units-d_454.html)
5. Электрические машины [http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc\\_machines.pdf](http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc_machines.pdf)
6. Kgmtu.edu.ua (вкладка «библиотека», «репозиторий», «Учебно-методические разработки факультетов университета»)
7. Моя биография <http://www.native-english.ru/topics/my-biography>

### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины и информационные технологии.

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.
2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты Microsoft Office (Word, Power Point) и программа "Abby Lingvo x3" (лицензионный мультязычный словарь).
3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска, таблицы грамматические, таблицы тематические, мультимедийное оборудование (ауд. 508).

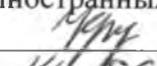
4. Компьютерный класс (ауд. 501), в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Морской факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

иностранных языков

 О.Н. Кручина

14.06. 2017 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Иностранный язык»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Керчь, 2017 г.

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Иностранный язык»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины  
(1-5 семестр; 1-6 сессии):

Код	Формулировка компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

**2. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые;
- стандартную терминологию относительно устройства электрооборудования;
- грамматический минимум, предусмотренный данной программой.

**УМЕТЬ:**

использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**ВЛАДЕТЬ:**

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; способностью анализировать полученную информацию.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
---	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

		(или ее части)	
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Моя специальность.	ОК-5, ОК-7, ОК-6	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
2	Раздел 3. Ресурсы и источники электричества. Раздел 4. Единицы электричества и измерительные приборы.	ОК-5, ОК-7, ОК-6	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
3	Раздел 5. Природа электричества. Раздел 6. Электрические машины постоянного тока	ОК-5, ОК-7, ОК-6	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
4	Раздел 7. Электромашин специального назначения. Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин	ОК-5, ОК-7, ОК-6	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.

#### 4. Средства текущего контроля.

1. Устный опрос монологического высказывания по теме.

##### Темы:

**1 семестр:** 1. About myself. 2. About my family. 3. My University. 4. Technical specialization. 5. Electrician. 6. History of electricity.

**2 семестр:** 1. Electrical energy. 2. Traditional sources of electricity. 3. Alternative sources of electricity. 4. Electrical units. 5. Electrical measuring devices.

**4 семестр:** 1. Classes of electricity studying. 2. Magnetism and electromagnetism. 3. Permanent magnets. 4. Electrical currents. 5. The construction and the principle of operation of DC machines. 6. DC generators and their applications. 7. DC motors and their distinctive features.

**5 семестр:** 1. Purpose, construction, types of transformers. 2. Electrical plants and networks. 3. Power stations. 4. Operation and maintenance of dc electrical machines. 5. Troubleshooting of dc generators. 6. Troubleshooting of dc motors.

2. Устный перевод текстов по тематике. Комплект текстов с заданиями находится в фонде УМКД.

3. Письменное тестирование. Комплект заданий для письменного тестирования находится в фонде УМКД.

**Зачет (1,2,4 семестры – очная форма обучения); (1 курс – недифференцированный зачет).**

1. Письменное выполнение тестового задания (по вариантам). Комплект заданий находится в фонде УМКД.
2. Устный перевод тематического текста. Комплект текстов находится в фонде УМКД.

### **5. Средства итогового семестрового контроля.**

Зачет с оценкой. Очная форма обучения -5 семестр; заочная форма обучения – 2 курс.

#### **Система и критерии оценок результатов семестрового контроля (зачет).**

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 1, 2,3,4,5 семестров. Каждому студенту необходимо выполнить письменно грамматический тест, касающийся знания грамматических правил; перевести текст профессиональной направленности, и побеседовать с преподавателем по изученным темам. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста выполнен, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Не зачтено» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое.

#### **Система и критерии оценок результатов семестрового контроля (зачет с оценкой).**

На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках 5 семестра (д\о) и 2 курс (з\о). Каждому студенту необходимо выполнить письменно грамматический тест, касающийся знания грамматических правил; перевести текст профессиональной направленности, побеседовать с преподавателем по изученным темам. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста выполнен, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

Фролова С.Н.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для курсантов направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Керчь, 2017 г.

## Оглавление

1. Общие сведения о дисциплине.....	3
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	3
1.3. Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.....	4
1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе.....	6
1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине. ....	9
1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплин.....	10

## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном процессе подготовки специалиста по указанной специализации является базовым.

Уровень навыков и умений подъязыка специальности должен обеспечить выполнение обязанностей, связанных с умением читать и понимать руководства по эксплуатации электрооборудования, надписей, касающихся безопасности при работе с электрооборудованием.

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является адекватное использование английского языка для выполнения служебных обязанностей. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью электрика.

Задачи дисциплины: Формирование разговорно-интонационных навыков говорения и чтения на английском языке, формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику, формирование навыков аудирования, чтения адаптированной литературы со словарем и письма.

Программа предполагает усвоение студентами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОСВО и ПДНВ-78

Таблица 1– Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины

#### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	1.Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые;
- стандартную терминологию относительно устройства электрооборудования;
- грамматический минимум, предусмотренный данной программой.

**УМЕТЬ:**

использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**ВЛАДЕТЬ:**

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; способностью анализировать полученную информацию.

### 1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.

#### Структура учебной дисциплины.

Наименования разделов и тем	Число часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Семестр 1</b>									<b>Курс 1</b>					
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс.</b>														
Тестирование остаточного уровня знаний студентов	4		2			2	2		2	2			2	
Тема 1. О себе.	10		4			4	6		1			1	8	
Тема 2. Моя семья	10		4			4	6		1			1	8	
Тема 3. Мой рабочий день	10		4			4	6						10	
<b>Раздел 2. Моя специальность.</b>														
Тема 1. Техническая профессия.	12		4			4	8		2			2	10	
Тема 2. Профессия электрика.	12		4			4	8		2			2	10	
Тема 3. Из истории электричества.	14		6			6	8		2			2	12	
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	<b>44</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	

Форма контроля	зачет													
<b>Семестр 2</b>														
<b>Раздел 3. Ресурсы и источники электричества.</b>														
Тема 1. Введение в электричество. Электроэнергия.	12		6			6	6		1			1	10	
Тема 2. Традиционные источники электричества.	14		8			8	6		2			2	12	
Тема 3. Альтернативные источники электричества.	14		8			8	6		2			2	12	
<b>Раздел 4. Единицы электричества и измерительные приборы.</b>														
Тема 1. Основные единицы электричества.	16		8			8	8		1			1	14	
Тема 2. Электрические измерительные приборы.	16		8			8	8		2			2	14	
<b>Всего часов в семестре (з/о-3 курс).</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>34</b>		<b>8</b>			<b>8</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
Форма контроля	зачет						зачет							
	<b>Семестр 4.</b>						<b>Курс 2</b>							
<b>Раздел 5. Природа электричества.</b>														
Тема 1. Классы электричества.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 2. Электромагнетизм.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 3. Постоянные магниты.	14		4			4	10		1			1	10	
Тема 4. Электрические токи.	14		4			4	10		1			1	10	
<b>Раздел 6. Электрические машины постоянного тока</b>														
Тема 1. Конструкция и принцип работы машины постоянного тока.	16		4			4	12		1			1	10	
Тема 2. Генераторы постоянного тока.	18		4			4	14		2			2	10	
Тема 3. Моторы постоянного тока.	18		4			4	14		1			1	10	

Всего часов в семестре.	10 8	3	28			28	80		8			8	70	4
Форма контроля	зачет													
<b>Семестр 5.</b>														
<b>Раздел 7. Электромашинны специального назначения.</b>														
Тема 1. Трансформаторы.	12		6			6	6		1			1	15	
Тема 2. Электроустановки и сети.	12		6			6	6		2			2	16	
Тема 3. Электростанции.	14		6			6	8		1			1	13	
<b>Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин</b>														
Тема 1 Техническая эксплуатация электрических машин.	8		4			4	4		2			2	16	
Тема 2 Нахождение и устранение неисправностей в генераторе постоянного тока.	12		4			4	8		1			1	13	
Тема 3 Нахождение и устранение неисправностей в двигателях постоянного тока.	14		6			6	8		1			1	13	
Всего часов в семестре (3 <sup>го</sup> -4 <sup>го</sup> курс).	72	2	32			32	40		8			8	86	4
Форма контроля	зачет								Зачет с оценкой					
Всего часов	32 4	9	126			126	19 8		34	2		32	27 8	12

#### 1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции, к которой можно отнести следующие ее компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию.

В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности (РД). При недостаточном уровне сформированности тех или иных навыков предлагается деятельность по их коррекции (так называемый коррективный этап), после чего проводится работа по формированию целевого вида РД.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность обучающихся и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

### **Самоподготовка к аудиторным занятиям.**

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить, что дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает синтез полученных ранее знаний, умений и текущего материала по дисциплине. Для систематизации знаний, понимания логики предмета, формирования подвидов компетенций необходимо пользоваться программой изучения дисциплины, включающей в себя разделы темы, контрольные задания и вопросы для определения уровня овладения дисциплиной.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов всех форм обучения, в том числе:

- 1) получения комплекса иноязычных учебных пособий по дисциплине;
- 2) поиск необходимого материала по электронному каталогу;
- 3) консультация с сотрудником библиотеки по получению дополнительной информации; 4) поиск и отбор информации рекомендуется вести по прилагаемому списку литературы и источников интернета.

При подготовке к контрольным занятиям текущего контроля, к зачетам промежуточного контроля, к экзамену студентам рекомендуется тщательно изучить запрашиваемую информацию, обсудить варианты ответов с коллегами и преподавателями. Перед консультацией с преподавателем необходимо определить круг нерешенных студентом проблем, составить их список и максимально конкретно обсудить с преподавателем.

Во время практического занятия курсантам рекомендуется:

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам товарищей.

Курсантам необходимо: вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств; иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку; регулярно вносить сведения в личный языковой портфель для

фиксации– прогресса формирования умений и навыков; иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке. развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами КГМУ и других организаций, методическими указаниями кафедры. Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пренебрежение к посещению аудиторных занятий приводит к их несформированности, что является, в свою очередь, тормозом формирования нужной компетенции.

При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

### Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо всесторонне подготовиться к нему. Для достижения этой цели студентам рекомендуется:

- ознакомиться с текущим тематическим планом;
- найти соответствующие источники информации в электронном и бумажном виде;
- обратиться к библиотечным фондам по прилагаемому списку;
- выполнить текущее задание в устной и письменной форме;
- ознакомиться с темой и целями следующего занятия;
- проверить собственные речевые возможности для последующего участия в практическом занятии;
- проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
	Семестр 1.	Курс 1.		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	20	28	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)

Раздел 2.Моя специальность.	24	32	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)
	<b>Семестр 2.</b>			
Раздел 3.Ресурсы и источники электричества.	18	34	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)
Раздел 4.Единицы электричества и измерительные приборы.	16	28	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)
	<b>Семестр 4.</b>	<b>Курс 2.</b>		
Раздел 5. Природа электричества.	40	40	12(с 4-30), 8(с 35),9(с 15-16),10(с 25-26)	12(с 4-30), 8(с 35),9(с 15-16),10(с 25-26)
Раздел 6. Электрические машины постоянного тока	40	30	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)
	<b>Семестр 5.</b>			
Раздел 7.Электромашины специального назначения.	20	44	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)
Раздел 8. Работа и техническая эксплуатация электрических машин постоянного тока.	20	42	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
<b>Всего часов.</b>	<b>198</b>	<b>278</b>		

*Примечание:*

1. освоение теоретического грамматического материала;
2. подготовка к практическим занятиям;

3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
4. чтение оригинальной литературы по профилю
5. извлечение профессионально значимой информации
6. изучение устных разговорных тем.

### 1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену (зачету) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

### 1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная литература.

1. Бучковская С. А. Englishforelectricalengineers / Английский язык для студентов электротехнических специальностей: уч. пос. / С. А. Бучковская, Г. Б. Сергеева, О. Л. Ильенко; Харьк. нац. ун-т им. О. М. Бекетова. –Х: ХНУМГ, 2015. – 246 с.
2. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 1 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2014– 145 с.
3. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2016– 130 с.
4. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 3 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ, 2012 –142 с.
5. Лысенко В.Ф. Англо-русский морской словарь электромеханика/ под ред. В.Ф. Лысенко, С.Я. Штейн – Херсон: Тимекс, 2012 г.- 246 с.
6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy.,3rd edition. — Cambridge University Press, 2013. — 319 с .

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Андрианова Л. Н. Английский язык для заочных технических вузов: Книга для чтения: Учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. / Л.Н. Андрианова, Н. Ю., Багрова, Э. В. Ершова—Москва: Высш. шк. , 1988. — 95 с.
2. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебное пособие для учащихся и студентов образовательных учреждений водного транспорта / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин – Москва: «РКонсульт», 2003. – 399 с.
3. Труханова Н.Л. Английский язык судовой энергетики для моряков: учеб. пособие /Н.Л. Труханова, Н.А. Кравченко - Одесса: "ЛАТСТАР", 2000. - 140 с.
4. Большой англо-русский словарь: в 2-х т/под ред. И. Р. Гальперина.— М.: Русский язык. 1979.- 1668 с.
5. Ямпольский Л.С. Учебник английского языка: учебник для техн. вузов и спец. / Л. С. Ямпольский, Г. П. Ятель, Е. Е. Реголянт. – Львов: Вища школа, 1979. – 328 с.
6. Козак С.В. Английский язык: учебное пособие по грамматике английского языка для курсантов I-II курсов/ С.В. Козак – Одесса, Феникс, 2008. – 208 с.
7. Куш Т.Ю. Основы английского языка для судовых электриков: Учебное пособие / Т.Ю. Куш, М.С. Воловик. – Одесса: Студия «НЕГОЦИАНТ», 1998. – 205 с.
8. Берман И. М. Грамматика английского языка = EnglishGrammar : учебное пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / И. М. Берман. - Киев :Вища школа, 1977. – 293 с.
9. Морозенко В.В. Коррективный курс английского языка для неязыковых вузов: учебник./ В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. - М.: Высш. школа, 1990. – 258 с.
10. Новицкая Т.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник./ Т.Н. Новицкая, Н.Д. Кучин. - М.: Высш. школа, 1983. – 399 с.
11. Фаворов П. А. Большой англо-русский морской словарь./ П. А. Фаворов. — М.: Новалис, 2002.- 953 с.

### 1.7. Информационные ресурсы

1. Природа электричества <http://www.slideshare.net/jpfab08/the-nature-of-electricity>;
2. Электромагнетизм <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/183324/electromagnetism>
3. Электрические токи <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/182467/electric-current>
4. Электрические устройства [http://www.engineeringtoolbox.com/electrical-units-d\\_454.html](http://www.engineeringtoolbox.com/electrical-units-d_454.html)
5. Электрические машины [http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc\\_machines.pdf](http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc_machines.pdf)
6. Kgmту.edu.ua (вкладка «библиотека», «репозиторий», «Учебно-методические разработки факультетов университета»)
7. Моя биография <http://www.native-english.ru/topics/my-biography>

### 1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины и информационные технологии.

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.
2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты Microsoft Office (Word, Power Point) и программа "Abby Lingvo x3" (лицензионный мультязычный словарь).
3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска), мультимедийное оборудование (ауд. 508).
4. Компьютерный класс (ауд. 501), в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Фролова Светлана Николаевна