

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан морского факультета

Н.В. Ивановский

27.02 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный английский язык.**

Уровень основной образовательной программы - бакалавриат
Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зачетные единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./ кред.	Семестровый контроль*	Курс	Сессия	Всего час. / зачетные единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./ кред.	Контрольная работа	Семестровый контроль*
3	7	99\2,75	28	-	-	28	-	71	-	зачет	3		252\7	12			12		236		+	Зачет 4
	8	81\2,25	28	-	-	28	-	53	-	зачет												
	9	72\2	24	-	-	24	-	48	-	-												
4	A	126\3,5	28	-	-	28	-	98	-	зачет	4		216\6	12			12		200	+	Зачет с оценкой 4	
	B	90\2,5	26	-	-	26	-	64	-	Зачет с оценкой												
Всего		468\13	134			134		334			Всего		468	24			24		436			8

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО рабочего плана с учетом требования ООП.
Программу разработала Фролова С.Н. ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 14.06. 2017 г. Зав. кафедрой Круч О.Н. Кручина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Электрооборудования судов и автоматизации производства» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 6.05. 2017 г. Зав. кафедрой Чер С.Г. Черный

Согласовано: начальник УМУ Е.Ю. Девятова

© Керченский государственный морской технологический университет

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Профессиональный английский язык в учебном процессе подготовки бакалавра по указанной специализации является вариативной частью.

Целью изучения дисциплины Профессиональный английский язык является адекватное использование английского языка для выполнения служебных обязанностей на борту судна. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью электрика.

Задачи дисциплины: Формирование разговорно-интонационных навыков говорения и чтения на английском языке, формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику, формирование навыков аудирования, чтения адаптированной литературы со словарем и письма.

Программа предполагает усвоение курсантами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

Фонетика. Фонетический строй английского языка, система гласных и согласных звуков. Артикуляционная база английского языка. Основные интонационные модели английского языка.

Лексика. Лексический минимум включает 3000 единиц (бытовая, общепрофессиональная тематика). Свободные и связанные лексические единицы. Особенности сочетаемости. Фразовые глаголы. Разговорные клише. Многозначность лексики. Особенности словообразования в английском языке. Аффикация. Словосложение. Конверсия. Общетеchnическая терминология. Типы словарей. Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями, специальными словарями, электронными и он-лайн словарями.

Грамматика. Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.) Частеречные категории, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль. Категория наклонения. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Основы синтаксиса английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Значение порядка слов в английском языке. Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Простое и сложное предложение. Типы синтаксических связей. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Профессиональный английский язык**» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина «**Профессиональный английский язык**» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины «**Профессиональный английский язык**» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «**Профессиональный английский язык**» у обучающегося формируются общекультурные (ОК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВПО.

Общекультурные компетенции:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
2. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые, общие морские темы;
- стандартную терминологию относительно устройства судна;
- грамматический минимум, предусмотренный данной программой.

УМЕТЬ:

использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа в объеме функциональных обязанностей, понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения.

ВЛАДЕТЬ:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; способностью анализировать полученную информацию.

4. Структура учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	количество часов	зачеты Оценки	Очная форма						Заочная форма								
			Распределение часов по видам занятий														
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Семестр 7						Сессия 7											
Раздел 1. Электромашины переменного тока. Генераторы.																	
Тема 1. Генераторы переменного тока.	16		4			4	12		1			1	18				
Тема 2. Характеристика генераторов переменного тока.	17		6			6	11		1			1	20				
Раздел 2. Электромашины переменного тока. Двигатели.																	
Тема 1. Типы двигателей переменного тока.	16		4			4	12		1			1	19				
Тема 2. Характеристики двигателей переменного тока.	18		6			6	12		1			1	19				

Раздел 3. Электромашины специального назначения.													
Тема 1. Преобразователи. Датчики.	16		4			4	12		1			1	17
Тема 2. Усилители. Регуляторы.	16		4			4	12		1			1	17
Всего часов в семестре.	99	2,7 5	28			28	71		6			6	110
Форма контроля	зачет												
Семестр 8							Сессия 8						
Раздел 4. Распределительные устройства.													
Тема 1. Распределительные щиты.	16		6			6	10		1			1	25
Тема 2. Коммутирующие аппараты.	15		4			4	11		1			1	28
Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.													
Тема 1. Основные методы поиска неисправности.	16		6			6	10						25
Тема 2. Ремонт генераторов переменного тока.	17		6			6	11		2			2	24
Тема 3. Ремонт двигателей переменного тока.	17		6			6	11		2			2	24
Всего часов в семестре (3\0-3 курс).	81	2,2 5	28			28	53		6			6	126
Форма контроля	зачет							зачет					
Семестр 9													
Раздел 6. Энергетическая политика Российской Федерации.													
Тема 1. Приоритеты энергетической политики РФ.	24		8			8	16						
Тема 2. Стратегия энергетической политики РФ.	24		8			8	16						
Тема 3. Влияние окружающей среды на генерирование и передачу электроэнергии.	24		8			8	16						
Всего часов в семестре.	72	2	24			24	48						
Форма контроля	Зачет												
Семестр А							Сессия В						

Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием.													
Тема 1. Причины электротравматизм.	20		4			4	16		1			1	16
Тема 2. Предотвращение электротравматизм а. Правила техники безопасности.	24		6			6	18		2			2	18
Тема 3. Первая помощь при поражении электрическим током.	22		6			6	16		1			1	18
Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.													
Тема 1. Приемка оборудования.	20		4			4	16						16
Тема 2. Установка оборудования.	20		4			4	16		1			1	16
Тема 3. Правила эксплуатации оборудования.	20		4			4	16		1			1	16
Всего часов в семестре	126	3,5	28			28	98		6			6	100
Форма контроля	Зачет												
	Семестр В.								Сессия С				
Раздел 9. Неотложная медицинская помощь.													
Тема 1. Синдромы и признаки болезни.	14		4			4	10		1			1	16
Тема 2. Оказание первой помощи.	34		10			10	24		2			2	30
Раздел 10. Противопожарная безопасность.													
Тема 1. Типы пожаров. Причины электрических пожаров.	14		4			4	10		1			1	18
Тема 2. Предотвращение пожаров.	14		4			4	10		1			1	18
Тема 3. Борьба с пожарами.	14		4			4	10		1			1	18
Всего часов в семестре	90		26			26	64		6			6	100
Форма контроля	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой				
Всего часов	468	13						468					

5. Содержание лекций

Данной программой не предусмотрено проведение лекций.

6. Темы лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ не предусмотрено данной программой.

7. Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 7.		Сессия 7	
Раздел 1. Электромашины переменного тока. Генераторы.			
1	Тема 1. Генераторы переменного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Типы придаточных предложений. (подлежащее, сказуемое) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 62-65, [12] стр.129 [2] стр. 139, Раздаточный материал Тексты: [1] стр. 52-55, 55-57, 57-60. Практика устной речи. Alternators.	4	1
2	Тема 2. Характеристика генераторов переменного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Типы придаточных предложений. (дополнительные и определительные) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 75-79, [12] стр. 129 упр. 4, стр. 238 упр. 1, 1[2] стр. 139 упр. 8, 9, 10, стр. 150 упр. 6, раздаточный материал. Тексты: [1] стр. 66-69б 72-75 Практика устной речи. Characteristics of alternators.	6	1
Раздел 2. Электромашины переменного тока. Двигатели.			
3	Тема 1. Типы двигателей переменного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Типы придаточных предложений. (обстоятельственные) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 102-104, [12] стр. 233 упр. 3, [2] стр. 144 упр. 8, 10, раздаточный материал. Тексты: [1] стр. 92-94, 94-97, 97-100. Практика устной речи: Types of ac motors.	4	1
4	Тема 2. Характеристики двигателей переменного тока. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Типы придаточные предложений (сравнительная характеристика) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 121-125, [12] стр. 234 упр.5, [2] стр. 149 упр 5 (B), Раздаточный материал.	6	1

	Тексты: [1] стр. 113-116 Практика устной речи. Characteristics of ac motors.		
Раздел 3. Электромашины специального назначения.			
5	Тема 1: Преобразователи. Датчики. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 4-5, 7-8 <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения. Нулевое условие. <u>Упражнения:</u> стр. 6-7, 10-11 <u>Практика устной речи:</u> Converters. Sensors.	4	1
6	Тема 2. Усилители. Регуляторы. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 20-23 <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения 1 типа. <u>Упражнения:</u> стр. 23-24 <u>Практика устной речи:</u> Amplifiers. Regulators.	4	1
Всего часов		28	6
Семестр 8		Сессия 8	
Раздел 4. Распределительные устройства.			
7	Тема 1: Распределительные щиты. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 38-39 <u>Грамматический материал:</u> Условные предложения 3 типа. <u>Упражнения:</u> стр. 42-44 <u>Практика устной речи:</u> Distribution boards.	6	1
8	Тема 2: Коммутирующие аппараты. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 46-47 <u>Грамматический материал:</u> Смешанное условие. <u>Упражнения:</u> стр. 49-51 <u>Практика устной речи:</u> Switching devices.	4	1

Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.

9	Тема 1: Основные методы поиска неисправности. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 107-110 <u>Грамматический материал:</u> Инфинитив. Формы. <u>Упражнения:</u> стр. 112-113 <u>Практика устной речи:</u> Basic methods of troubleshooting.	6	
10	Тема 2: Ремонт генераторов переменного тока. <u>Лексика:</u> спецтермины; <u>Тексты:</u> стр. 113-116 <u>Грамматический материал:</u> Инфинитив. Функции.	6	2

	Упражнения: стр. 116-117 Практика устной речи: AC generator repairing.		
11	Тема: Ремонт двигателей переменного тока. Лексика: спецтермины; Тексты: стр. 116-121 Грамматический материал: Инфинитивные конструкции. Упражнения: стр. 121-122 Практика устной речи: Ремонт двигателей переменного тока. AC motor repairing.	6	2
Всего часов		28	6

Семестр 9

Раздел 6. Энергетическая политика Российской Федерации.

12	Тема 1: Приоритеты энергетической политики РФ. Лексика: спецтермины; Тексты: стр. 107-110 Упражнения: стр. 112-113 Практика устной речи: Energy policy of the Russian Federation.	8	
13	Тема 2: Стратегия энергетической политики РФ. Лексика: спецтермины; Тексты: стр. 113-116 Упражнения: стр. 116-117 Практика устной речи: Energy strategy of the Russian Federation.	8	
14	Тема: Влияние окружающей среды на генерирование и передачу электроэнергии. Лексика: спецтермины; Тексты: стр. 116-121 Упражнения: стр. 121-122 Практика устной речи: Ремонт двигателей переменного тока. Impact of the environment on the generation and transmission of electrical energy.	8	
Всего часов		24	

Семестр А

Сессия В

Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием.

15	Тема 1: Причины электротравматизма. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Герундий. Формы. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 10-12, упр. -1-6, стр. 14-15, упр. 3-5, стр. 17-18, упр. 3-8, стр. 20-22, упр. 2-8 Тексты: [1] стр. 8-10, стр. 12-13, стр. 15-16. Стр. 19-20 Практика устной речи. Causes of electric traumatism.	4	1
16	Тема 2: Предотвращение электротравматизма. Правила техники		

	<p>безопасности. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Герундий. Функции. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 30-32, упр. 3-8, стр. 34-35, упр. 3-7, стр. 89-90. Упр. 16-20. Тексты: [1] стр. 28-30, стр. 33-34 Практика устной речи. Safety rules.</p>	6	2
17	<p>Тема 3: Первая помощь при поражении электрическим током. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматический материал: Герундиальный оборот. Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 40-41, упр. 4-8, стр. 43-44, упр. 3-5, 46-47, упр. 3-7, стр. 49-50 упр. 3-8. Стр. 94-97. Тексты: [1] стр. 39-40. Стр. 42-43, стр. 44-46. Стр. 47-48 Практика устной речи. First aid while electric shock.</p>	4	1

Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.

18	<p>Тема 1: Приемка оборудования. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Дифференциация ing-форм. (Причастие, герундий) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 59-60 упр. 5-6. Стр. 61-65, стр. 98-105 Тексты: [1] стр. 52-58 Практика устной речи: Reception instructions.</p>	4	
19	<p>Тема 2: Монтаж оборудования. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Дифференциация ing-форм. (Причастие, герундий отглагольное существительное) Лексико-грамматические упражнения: [1] стр. 68-68 упр. 3-7, стр. 107-108 упр. 61 Тексты: [1] стр. 66-67, 67-68. Практика устной речи. Erection of equipment.</p>	4	1
20	<p>Тема 3: Правила эксплуатации оборудования. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Дифференциация ing-форм. Лексико-грамматические упражнения: стр. 108-109 упр. 62-64 Тексты: [1] стр. 78-79 Практика устной речи: Technical maintenance.</p>	4	1
Всего часов		28	6

Раздел 9. Медицинское обслуживание.

21	Тема 1: Синдромы и признаки болезни. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Составные союзы. Текст. Стр. 1-4 Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Практика устной речи. Visiting the doctor.	4	1
22	Тема: Оказание первой помощи. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Текст: стр. 4-9 Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Практика устной речи. The first aid while bleeding, fractures, burns.	10	2

Раздел 10. Противопожарная безопасность.

23	Тема 1: Типы пожаров. Причины электрических пожаров. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Система отрицания в английском языке. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: стр. 11-15 Практика устной речи. Types of fires.	4	1
24	Тема 2: Предотвращение пожаров. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: Система отрицания в английском языке. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: 26-33 Практика устной речи: Fire prevention.	4	1
25	Тема 3: Борьба с пожарами. Лексический минимум: профессиональная терминология и сокращения Грамматика: предлоги Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал Тексты: стр. 33-36 Практика устной речи. Fire fighting.	4	1
	Всего часов в семестре.	26	6
	Всего часов:	134	24

8. Темы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий не предусмотрено данной программой.

9. Содержание и объем самостоятельной работы студента.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
	Семестр 7	Сессия 7		
Раздел 1. Электромашинны переменного тока. Генераторы.	23	38	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17), 9(3-6), 14(14)
Раздел 2. Электромашинны переменного тока. Двигатели.	24	38	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)
Раздел 3. Электромашинны специального назначения.	24	34	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)
	Семестр 8	Сессия 8		
Раздел 4. Распределительные устройства.	21	53	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)
Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.	32	73	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)
	Семестр 9			
Раздел 6. Приоритеты энергетической политики РФ.	48		12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)
	Семестр А.	Сессия В		
Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием.	50	52	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.	48	48	2(с 13-32), 4(с 35-36), 5(с 17-18), 6(с 10), 9(с 24),14(с 28-	2(с 13-32), 4(с 35-36), 5(с 17-18), 6(с 10), 9(с 24),14(с 28-

			30)	30)
	Семестр В	Сессия С		
Раздел 9. Неотложная медицинская помощь.	34	46	2(с 33-45), 4(с 38-39), 7(с 47)	2(с 33-45), 4(с 38-39), 7(с 47)
Раздел 10. Противопожарная безопасность.	30	54	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
Выполнение контрольных работ		8		
Всего часов.	334	436		

Примечание:

1. освоение теоретического грамматического материала;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
4. чтение оригинальной литературы по профилю
5. извлечение профессионально значимой информации
6. изучение устных разговорных тем.

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются в форме контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Требования к оформлению и содержанию контрольной работы изложены в п.5 «Положения о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными видами занятий являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная подготовка; практика.

Основным методом изучения дисциплины «Профессиональный английский язык» являются практические занятия. Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

На практических занятиях используются следующие методы: практический, контрольно-оценочный, методы самостоятельной работы студентов и методы интерактивного обучения, такие как дискуссия, работа в парах или малых группах (составление диалогов), коллективный анализ ситуаций (дискуссии), ролевые игры, особенно для развития навыков делового общения.

Возможно выделить следующие структурные элементы содержательного компонента модели профессионально-ориентированного обучения иностранному языку:

- Коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) на основе общей и профессиональной лексики. Конечной целью профессионально – ориентированного обучения диалогической речи является развитие умения вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.
- Обучение монологической речи заключается в формировании умений создавать различные жанры монологических текстов: сообщение информации профессионального характера, выступление с докладом, расширенные высказывания в ходе дискуссии, обсуждения, как с предварительной подготовкой, так и без нее.

- Обучение аудированию заключается в формировании умений восприятия и понимания высказывания собеседника на иностранном языке, порождаемого в монологической форме или в процессе диалога в соответствии с определенной реальной профессиональной сферой, ситуацией.
- Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.
- Обучение письму заключается в развитии коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального письменного общения, проявляющейся в умениях реферативного изложения, аннотирования, а также перевода профессионально значимого текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Основная и рекомендованная литература.1.

1. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 3 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ, 2012 –142 с.
2. Фролова С.Н. Английский язык по профессиональному направлению: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов 4 курса направления 6.050702 «Электромеханика»/ С.Н. Фролова.- Керчь. 2013. – 122 с.
3. Бучковская С. А. English for electrical engineers / Английский язык для студентов электротехнических специальностей: уч. пос. / С. А. Бучковская, Г. Б. Сергеева, О. Л. Ильенко; Харьк. нац. ун-т им. О. М. Бекетова. –Х: ХНУМГ, 2015. – 246 с.
4. Лысенко В.Ф. Англо-русский морской словарь электромеханика/ под ред. В.Ф. Лысенко, С.Я. Штейн – Херсон: Тимекс, 2012 г.- 246 с.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy.,3rd edition. — Cambridge University Press, 2013. — 319 с .
- 76See Way. Английский для моряков / Морской разговорный курс - Одесса: ПАН-КАПИТАН, 2012.- 225 с.

Дополнительная литература.

1. Андрианова Л. Н. Английский язык для заочных технических вузов: Книга для чтения: Учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. / Л.Н. Андрианова, Н. Ю., Багрова, Э. В. Ершова—Москва: Высш. шк. , 1988. — 95 с.
2. Богомоллов О.С. Английский язык для машинной команды транспортных судов: учебное пособие./О.С. Богомоллов – Одесса: Тренажерный центр, 2005. – 208 стр.
3. Ивасюк Н.О. Business Marine and Navigation English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, которые обучаются по направлению «Судовождение и судовая энергетика» / Н.О. Ивасюк, О.В. Цобенко, Н.В. Загребельная, В.В. Молодцова – Одесса: Feniks, 2009 г. – 169 с.
4. Козак С.В. Английский язык: учебное пособие по грамматике английского языка для курсантов I- II курсов/ С.В. Козак – Одесса, Феникс, 2008. – 208 с.
5. Куш Т.Ю. Основы английского языка для судовых электриков: Учебное пособие / Т.Ю. Куш, М.С. Воловик. – Одесса: Студия «НЕГОЦИАНТ», 1998. – 205 с.
6. Труханова Н.Л. Английский язык судовой энергетике для моряков: учеб. пособие /Н.Л. Труханова. Н.А. Кравченко - Одесса: "ЛАТСТАР", 2000. - 140 с.


15. Информационные ресурсы

1. Электрические машины http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc_machines.pdf
2. Kgmtu.edu.ua (вкладка «библиотека», «репозиторий», «Учебно-методические разработки факультетов университета»)
3. Конструкция судна http://ibg4.narod.ru/download/Obcshee_opisanie_sudna.htm
4. First aid <http://www.armageddononline.org/PDF/Medicine>
5. Medical first aid guide <http://www.armageddononline.org/>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины на практических занятиях используются магнитофон, таблицы грамматические, таблицы тематические, компьютеры, программное обеспечение PowerPoint.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Морской факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
иностраных языков
 О.Н. Крутина
14.05. 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Профессиональный английский язык»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Керчь, 2017 г.

Паспорт

фонда оценочных средств

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Профессиональный английский язык»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7,8,9,А,В семестры – очная форма обучения; 8,9,В,С сессии – заочная форма обучения):

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

2. В результате изучения дисциплины «Профессиональный английский язык» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые, общие морские темы;
- стандартную терминологию относительно устройства судна;
- грамматический минимум, предусмотренный данной программой.

УМЕТЬ:

использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа в объеме функциональных обязанностей, понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения.

ВЛАДЕТЬ:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; способностью анализировать полученную информацию.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Электромашин переменного тока. Генераторы. Раздел 2.	ОК-5, ОК-7	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.

	Электромашины переменного тока. Двигатели.		
2	Раздел 3. Электромашины специального назначения. Раздел 4. Распределительные устройства.	ОК-5, ОК-7	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
3	Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока. Раздел 6. Энергетическая политика Российской Федерации.	ОК-5, ОК-7	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
4	Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием. Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.	ОК-5, ОК-7	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.
5	Раздел 9. Неотложная медицинская помощь. Раздел 10. Противопожарная безопасность.	ОК-5, ОК-7	Устный опрос, письменный и устный перевод текстов. письменное тестирование.

4. Средства текущего контроля.

1. Устный опрос монологического высказывания по теме.

Темы:

7 семестр: 1. Alternators. 2. Characteristics of alternators. 3. Types of ac motors. 4. Characteristics of ac motors.

8 семестр: 1. Distribution boards. 2. Switching devices. 3. AC generator troubleshooting. 4. AC motor troubleshooting.

9 семестр: 1. Energy policy and strategy of the Russian Federation.
2. Impact of the environment on the generation and transmission of electrical energy.

А семестр: 1. Electric traumatism. 2. Safety rules. 3. First aid while electric shock. 4. Reception instructions. 5. Technical maintenance.

В семестр: 1. Types of fires. 2. Fire protection. 3. Types of fire extinguishers. 4. First medical aid.

2. Устный перевод текстов по тематике. Комплект текстов с заданиями находится в фонде УМКД.

3. Письменное тестирование. Комплект заданий для письменного тестирования находится в фонде УМКД.

Зачет (7,8,9,А семестры – очная форма обучения;3 курс – заочная форма обучения)

1. Письменное выполнение тестового задания (по вариантам). Комплект заданий находится в фонде УМКД.
2. Устный перевод тематического текста. Комплект текстов находится в фонде УМКД.

5. Средства итогового семестрового контроля.

Зачет с оценкой. (В семестр – очная форма обучения;4 курс – заочная форма обучения)

На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках В семестра (д\о) и 4 курса (з\о). Каждому студенту необходимо выполнить письменно грамматический тест, касающийся знания грамматических правил; перевести текст профессиональной направленности, побеседовать с преподавателем по изученным темам. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста выполнен, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Условно неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

Фролова С.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для курсантов направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Керчь, 2017 г.

Оглавление

1. Общие сведения о дисциплине.....	3
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	3
1.3. Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.....	4
1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе.....	8
1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплин.....	11

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык» в учебном процессе подготовки бакалавра по указанной специализации является вариативной частью.

Целью изучения дисциплины Профессиональный английский язык является адекватное использование английского языка для выполнения служебных обязанностей на борту судна. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межкультурного общения, обусловленного профессиональной деятельностью электрика.

Задачи дисциплины: Формирование разговорно-интонационных навыков говорения и чтения на английском языке, формирование грамматических и лексических навыков говорения на бытовую тематику, формирование навыков аудирования, чтения адаптированной литературы со словарем и письма.

Программа предполагает усвоение курсантами необходимого для достижения поставленной цели минимума умений и навыков в области аудирования, чтения, устной и письменной речи, обусловленных знаниями в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОСВО и ПДНВ-78

Таблица 1– Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	1.Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- английский язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;
- лексические единицы, необходимые для ведения беседы на бытовые, общие морские темы;
- стандартную терминологию относительно устройства судна;
- грамматический минимум, предусмотренный данной программой.

УМЕТЬ:

использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа в объеме функциональных

обязанностей, понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения.

ВЛАДЕТЬ:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации; способностью анализировать полученную информацию.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Наименования разделов и тем	Количество зачетных единиц		Очная форма						Заочная форма						
	Количество часов	Очное	Распределение часов по видам занятий												
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13		
Семестр 7								Сессия 7							
Раздел 1. Электромашинны переменного тока. Генераторы.															
Тема 1. Генераторы переменного тока.	16		4			4	12		1			1	18		
Тема 2. Характеристика генераторов переменного тока.	17		6			6	11		1			1	20		
Раздел 2. Электромашинны переменного тока. Двигатели.															
Тема 1. Типы двигателей переменного тока.	16		4			4	12		1			1	19		
Тема 2. Характеристики двигателей переменного тока.	18		6			6	12		1			1	19		
Раздел 3. Электромашинны специального назначения.															
Тема 1. Преобразователи. Датчики.	16		4			4	12		1			1	17		
Тема 2. Усилители. Регуляторы.	16		4			4	12		1			1	17		
Всего часов в семестре.	99	2,75	28			28	71		6			6	110		
Форма контроля	зачет														
Семестр 8								Сессия 8							
Раздел 4. Распределительные устройства.															

Тема 1. Распределительные щиты.	16		6			6	10					1			1	25	
Тема 2. Коммутирующие аппараты.	15		4			4	11					1			1	28	
Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.																	
Тема 1. Основные методы поиска неисправности.	16		6			6	10									25	
Тема 2. Ремонт генераторов переменного тока.	17		6			6	11					2			2	24	
Тема 3. Ремонт двигателей переменного тока.	17		6			6	11					2			2	24	
Всего часов в семестре (3\0-3 курс).	81	2,2	5	28		28	53					6			6	12	4
Форма контроля	зачет											зачет					
Семестр 9																	
Раздел 6. Энергетическая политика Российской Федерации.																	
Тема 1. Приоритеты энергетической политики РФ.	24		8			8	16										
Тема 2. Стратегия энергетической политики РФ.	24		8			8	16										
Тема 3. Влияние окружающей среды на генерирование и передачу электроэнергии.	24		8			8	16										
Всего часов в семестре.	72	2	24			24	48										
Форма контроля	Зачет																
Семестр А											Сессия В						
Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием.																	
Тема 1. Причины электротравматизм.	20		4			4	16					1			1	16	
Тема 2. Предотвращение электротравматизм а. Правила техники безопасности.	24		6			6	18					2			2	18	
Тема 3. Первая помощь при поражении электрическим	22		6			6	16					1			1	18	

ТОКОМ.															
Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.															
Тема 1. Приемка оборудования.	20		4			4	16						16		
Тема 2. Установка оборудования.	20		4			4	16		1			1	16		
Тема 3. Правила эксплуатации оборудования.	20		4			4	16		1			1	16		
Всего часов в семестре	126	3,5	28			28	98		6			6	100		
Форма контроля	Зачет														
Семестр В.								Сессия С							
Раздел 9. Неотложная медицинская помощь.															
Тема 1. Синдромы и признаки болезни.	14		4			4	10		1			1	16		
Тема 2. Оказание первой помощи.	34		10			10	24		2			2	30		
Раздел 10. Противопожарная безопасность.															
Тема 1. Типы пожаров. Причины электрических пожаров.	14		4			4	10		1			1	18		
Тема 2. Предотвращение пожаров.	14		4			4	10		1			1	18		
Тема 3. Борьба с пожарами.	14		4			4	10		1			1	18		
Всего часов в семестре	90		26			26	64		6			6	100	4	
Форма контроля	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой						
Всего часов	468	13	468					468							

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе/

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции, к которой можно отнести следующие ее компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию.

В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности (РД). При недостаточном уровне сформированности тех или иных навыков предлагается деятельность по их коррекции (так называемый коррективный этап), после чего проводится работа по формированию целевого вида РД.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность обучающихся и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Самоподготовка к аудиторным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить, что дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает синтез полученных ранее знаний, умений и текущего материала по дисциплине. Для систематизации знаний, понимания логики предмета, формирования подвидов компетенций необходимо пользоваться программой изучения дисциплины, включающей в себя разделы темы, контрольные задания и вопросы для определения уровня овладения дисциплиной.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов всех форм обучения, в том числе:

- 1) получения комплекса иноязычных учебных пособий по дисциплине;
- 2) поиск необходимого материала по электронному каталогу;
- 3) консультация с сотрудником библиотеки по получению дополнительной информации; 4) поиск и отбор информации рекомендуется вести по прилагаемому списку литературы и источников интернета.

При подготовке к контрольным занятиям текущего контроля, к зачетам промежуточного контроля, к экзамену студентам рекомендуется тщательно изучить запрашиваемую информацию, обсудить варианты ответов с коллегами и преподавателями. Перед консультацией с преподавателем необходимо определить круг нерешенных студентом проблем, составить их список и максимально конкретно обсудить с преподавателем.

Во время практического занятия курсантам рекомендуется:

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам товарищей.

Курсантам необходимо: вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств; иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку; регулярно вносить сведения в личный языковой портфель для фиксации– прогресса формирования умений и навыков; иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами КГМУ и других организаций, методическими указаниями кафедры. Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пренебрежение к посещению аудиторных занятий приводит к их несформированности, что является, в свою очередь, тормозом формирования нужной компетенции.

При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на практических занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо всесторонне подготовиться к нему. Для достижения этой цели студентам рекомендуется:

- ознакомиться с текущим тематическим планом;
- найти соответствующие источники информации в электронном и бумажном виде;
- обратиться к библиотечным фондам по прилагаемому списку;
- выполнить текущее задание в устной и письменной форме;
- ознакомиться с темой и целями следующего занятия;
- проверить собственные речевые возможности для последующего участия в практическом занятии;
- проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
	Семестр 7	Сессия 7		
Раздел 1. Электромашин	23	38	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17),	1(с 5-27),4(с 12-14), 8(с 14-17),

переменного тока. Генераторы.			9(3-6), 14(14)	9(3-6), 14(14)
Раздел 2. Электромашин переменного тока. Двигатели.	24	38	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)	1(28-48), 4(16-18), 8(с 20-23), 9(8-10),14(15-17)
Раздел 3. Электромашин специального назначения.	24	34	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)	1(с49-60), 6(с 24-25), 8(с 24-25),9(с 12), 14(с 20-24)
	Семестр 8	Сессия 8		
Раздел 4. Распределительные устройства.	21	53	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)	1(с 62-74),4(20-24),7(с 13), 8(с 30-33)
Раздел 5. Поиск и устранение неисправности электромашин переменного тока.	32	73	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)	12(с 31-60), 4(с 27-29), 7(с 16-18),8(с 35)
	Семестр 9			
Раздел 6. Приоритеты энергетической политики РФ.	48		12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)	12(с 62-100), 4(с 31-33), 7(с 20-23), 8 (с 40)
	Семестр А.	Сессия В		
Раздел 7. Безопасность при работе с электрооборудованием.	50	52	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
Раздел 8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.	48	48	2(с 13-32), 4(с 35-36), 5(с 17-18), 6(с 10), 9(с 24),14(с 28-30)	2(с 13-32), 4(с 35-36), 5(с 17-18), 6(с 10), 9(с 24),14(с 28-30)
	Семестр В	Сессия С		
Раздел 9. Неотложная медицинская помощь.	34	46	2(с 33-45), 4(с 38-39), 7(с 47)	2(с 33-45), 4(с 38-39), 7(с 47)
Раздел 10. Противопожарная безопасность.	30	54	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)	12(с 100-125), 8(с 55-56), 9(20-24),14(с 27)
Выполнение контрольных работ		8		
Всего часов.	334	436		

Примечание:

1. освоение теоретического грамматического материала;

2. подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
4. чтение оригинальной литературы по профилю
5. извлечение профессионально значимой информации
6. изучение устных разговорных тем.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену (зачету) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Бучковская С. А. Englishforelectricalengineers / Английский язык для студентов электротехнических специальностей: уч. пос. / С. А. Бучковская, Г. Б. Сергеева, О. Л. Ильенко; Харьк. нац. ун-т им. О. М. Бекетова. –Х: ХНУМГ, 2015. – 246 с.
2. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 1 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2014– 145 с.
3. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ,2016– 130 с.
4. Фролова С.Н. Методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 3 курса направления 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: учебное пособие/ С.Н. Фролова, Керчь, КГМТУ, 2012 –142 с.
5. Лысенко В.Ф. Англо-русский морской словарь электромеханика/ под ред. В.Ф. Лысенко, С.Я. Штейн – Херсон: Тимекс, 2012 г.- 246 с.

6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy.,3rd edition. — Cambridge University Press, 2013. — 319 с .

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Андрианова Л. Н. Английский язык для заочных технических вузов: Книга для чтения: Учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. / Л.Н. Андрианова, Н. Ю., Багрова, Э. В. Ершова—Москва: Высш. шк. , 1988. — 95 с.
2. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебное пособие для учащихся и студентов образовательных учреждений водного транспорта / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин – Москва: «РКонсульт», 2003. – 399 с.
3. Труханова Н.Л. Английский язык судовой энергетики для моряков: учеб. пособие /Н.Л. Труханова. Н.А. Кравченко - Одесса: "ЛАТСТАР", 2000. - 140 с.
4. Большой англо-русский словарь: в 2-х т/под ред. И. Р. Гальперина.— М.: Русский язык, 1979.- 1668 с.
5. Ямпольский Л.С. Учебник английского языка: учебник для техн. вузов и спец. / Л. С. Ямпольский, Г. П. Ятель, Е. Е. Реголянт. – Львов: Вища школа, 1979. – 328 с.
6. Козак С.В. Английский язык: учебное пособие по грамматике английского языка для курсантов I-II курсов/ С.В. Козак – Одесса, Феникс, 2008. – 208 с.
7. Куц Т.Ю. Основы английского языка для судовых электриков: Учебное пособие / Т.Ю. Куц, М.С. Воловик. – Одесса: Студия «НЕГОЦИАНТ», 1998. – 205 с.
8. Берман И. М. Грамматика английского языка = EnglishGrammar : учебное пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / И. М. Берман. - Киев :Вища школа, 1977. – 293 с.
9. Морозенко В.В. Коррективный курс английского языка для неязыковых вузов: учебник./ В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. - М.: Высш. школа, 1990. – 258 с.
10. Новицкая Т.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник./ Т.Н. Новицкая, Н.Д. Кучин. - М.: Высш. школа, 1983. – 399 с.
11. Фаворов П. А. Большой англо-русский морской словарь./ П. А. Фаворов. — М.: Новалис, 2002.- 953 с.

15. Информационные ресурсы

1. Природа электричества <http://www.slideshare.net/jpfab08/the-nature-of-electricity>;
2. Электромагнетизм <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/183324/electromagnetism>
3. Электрические токи <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/182467/electric-current>
4. Электрические устройства http://www.engineeringtoolbox.com/electrical-units-d_454.html
5. Электрические машины http://www.ece.msstate.edu/~donohoe/ece3414dc_machines.pdf
6. Kgmtu.edu.ua (вкладка «библиотека», «репозиторий», «Учебно-методические разработки факультетов университета»)
7. Моя биография <http://www.native-english.ru/topics/my-biography>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины на практических занятиях используются магнитофон, таблицы грамматические, таблицы тематические, компьютеры, программное обеспечение PowerPoint.

Фролова Светлана Николаевна

