

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра "Электрооборудование судов и автоматизация производства"



УТВЕРЖДАЮ
Декан морского факультета

Н.В.Ивановский

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Уровень основной образовательной программы – *бакалавриат*

Направление подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Статус дисциплины - *вариативная*

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

		Очная								Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. уч. единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, час.	Самост. работа, час.	КП, час./ уч. единицы	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. уч. единицы	Всего аудиторных час.	Лекции, час.	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП, час./ уч. единицы	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	72/2	19	19	-	-	-	53	-	зачет	1	1	72/2	6	-	-	2	-	62	-	-	зачет (4)
Всего		72/2	19	-	-	-	53	-	-	зачет	Всего		72/2	6	-	-	2	-	62	-	-	зачет (4)
По числу интерактивных форм		19	19	19	-	-	-	-	-	-	По числу интерактивных форм		2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал А.Е.Савенко, канд. техн. наук, доцент
кафедры "Электрооборудование судов и автоматизация производства" ФГБОУ ВО "КГМТУ"
Рассмотрено на заседании кафедры "Электрооборудование судов и автоматизация производства"
ФГБОУ ВО "КГМТУ"

Протокол № 9 от 09.03 2017 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

Согласовано: Начальник УМУ Е.Ю. Девятова

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины “Введение в специальность” является формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста, его основной образовательной программе (ООП) в университете, условиях и результатах её освоения, а также основ информационной культуры.

Задачи дисциплины: подготовка курсанта к успешному освоению специальных дисциплин, прохождению практик и получению диплома электромеханика.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Введение в специальность" входит в состав вариативной части профессионального цикла ООП и изучается в первом семестре.

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины “Введение в специальность”, используются при дальнейшем освоении ООП, в процессе прохождения учебных и производственных практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

В результате освоения дисциплины курсант должен:

Знать: область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии; структуру, основные требования и условия освоения ООП в университете; методику поиска научной и учебной информации; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами; меры предосторожности предотвращения загрязнения морской окружающей среды, процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды; классы и химию пожара, системы пожаротушения; рабочее управление судовым персоналом и подготовкой; технику принятия решений:

Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ООП; использовать источники информации для её получения и анализа; применять эффективное управление судовыми ресурсами.

Владеть: основными понятиями будущей профессиональной деятельности.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Раздел 1. Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры.	10	0,28	2	2	-	-	8	-	1	1	-	-	9	-
Раздел 2. Устав флота рыбной промышленности РФ.	31	0,86	9	9	-	-	22	-	3	2	-	1	28	-
Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.	27	0,75	8	8	-	-	19	-	2	1	-	1	25	-
Форма контроля - зачет	4/4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	2	19	19	-	-	53	-	6	4	-	2	62	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Входной контроль. Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры.			
1	Университет в системе высшего профессионального образования (ВПО) России.	0,5	1
2	Организация учебного процесса в университете	0,5	-
3	Общая характеристика профессиональной деятельности судового электромеханика. Устройство современного судна. Электрооборудование судов. Перспективы развития.	1	-
Раздел 2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.			
1	Общие положения. Экипаж судна. Капитан.	2	1
2	Общесудовая служба. Судомеханическая служба. Судовая вахта.	5	1
3	Организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна.	2	-
Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.			

1	Документ 1. Принятие поправок к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Приложение.	4	-
2	Документ 2. Принятие поправок к Кодексу по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Кодексу ПДНВ). Кодекс ПДНВ.	2	1
3	Документ 3. Другие резолюции конференции.	2	-
Всего		19	4

6 Темы лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры.			
1	Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления и восстановления курсантов), учебным планом и графиком учебного процесса ООП.	-	-
Раздел 2. Устав флота рыбной промышленности РФ.			
1	Доклады по темам рефератов (вопросы 1-15). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах.	-	1
Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.			
1	Доклады по темам рефератов (вопросы 1-15). Просмотр учебных фильмов о работе экипажа на современных судах.	-	1
Всего по дисциплине		-	2

8 Темы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий не предусмотрено учебным планом.

9 Содержание и объем самостоятельной работы курсанта

Самостоятельная работа курсантов делится на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку курсанта к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности курсанта на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний курсанта, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Курсант, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Зачетный модуль 1				
Раздел 1. Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры.	8	9	[2] с. 10-25 ,[4], [5]	Изучение соответствующих разделов литературы.
Раздел 2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.	22	28	[3] гл.1-4,7,13,14	Изучение соответствующих разделов литературы.
Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками.	19	25	[1] документ 1 гл.1,3,6; документ 2 часть А гл. 1,3,5,6,8; часть В гл. 1,3; документ 3 рез. 4-6	Изучение соответствующих разделов литературы.
Подготовка к зачету	4	-		
Всего	53	62		

10 Индивидуальные задания

С целью освоения положений устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) курсанты заочного обучения выполняют контрольную работу.

11 Методы обучения

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

работа в команде – совместная деятельность группы курсантов с индивидуальной работой членов команды под руководством лидера;

опережающая самостоятельная работа – самостоятельное освоение курсантами нового материала до его изложения преподавателем во время аудиторных занятий;

методы ИТ – использование *Internet*-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;

междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;

проблемное обучение – стимулирование курсантов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;

обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности курсанта за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

исследовательский метод – познавательная деятельность, направленная на приобретение новых теоретических и фактических знаний за счет исследовательской деятельности, проводимой самостоятельной или под руководством преподавателя.

Формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, самостоятельная и научная работа курсантов.

Основным методом изучения дисциплины "Введение в специальность" являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного проектора и наглядных пособий. На занятиях демонстрируются учебные фильмы о современных судах различного назначения во время выполнения ими своей производственной деятельности.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением и т.д.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками.
2. Моргачева Л.О. – Основы информационной культуры: учеб.-метод. пособие – Калининград, 2012. -37с.
3. Савенко А.Е. Введение в специальность. Конспект лекций – Керчь: ФГБОУ ВО КГМТУ, 2016.-176с.
4. Савенко А.Е. Введение в специальность. Методические указания по выполнению контрольной работы – Керчь: ФГБОУ ВО КГМТУ, 2016.-11с.
5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.
6. Учебный план подготовки специалиста по направлению 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
7. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Дополнительная литература:

8. Справочник судового электротехника в 3т. под ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980.- т.1-527с., т.2-624с., т.3-263с.
9. Фрейдзон И.Р. Судовые автоматизированные электроприводы и системы – Л.: Судостроение, 1988.-472с.
10. Чекунов К.А. Судовые электроприводы и электродвижение судов – Л.: Судостроение, 1986.- 352с.

13 Информационные ресурсы

Электронная библиотека КГМТУ: <http://kgmtu.edu.ua/jspui/handle/123456789/419>.

Полезные сайты:

Техническая библиотека: http://techliter.ru/load/uchebniki_posobya_lekcii/61,

Бесплатная техническая библиотека: <http://www.diagram.com.ua/library/index.shtml>,

Библиотека технической литературы: <http://umup.narod.ru/>,

Научная электронная библиотека ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru/>,

Морская электронная библиотека: <http://sea.ibooks.ru/>,

Библиотека морской литературы: <http://www.sealib.com.ua/>,

Бесплатные программы для судовых электромехаников (Тесты, справочники): http://jobmarine.ru/kms_downloads+index+action-pod+cat-1+ids-3.html

Клуб судовых механиков: <http://mec.novomor.com/automatic.htm>

Студенческий блог для электромеханика. Обучение и практика, новости науки и техники. В помощь студентам и специалистам: <http://www.electroengineer.ru/>

Морской форум «Мореход»: <http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/>

Новороссийский Морской Сайт: <http://mga-nvr.ru/kursantam/esesa/page/2/>

14 Материально-техническое обеспечение дисциплины

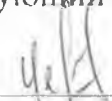
Лекционные занятия проводятся в аудитории № 209, оборудованной мультимедийным проектором и экраном.

Перечень необходимых компьютерных программ

Программное обеспечение	Разработчик, лицензия	Периодичностью обновления (1- автоматически, 2 - ежегодно, 3 - не требует обновления)	Дата последнего обновления (для 2)
Windows 7	Microsoft	1	
Office 2003 или старше	Microsoft	3	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ЭСиАП


С.Г. Черный
09.03 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины «Введение в специальность»

Для направления подготовки - 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Керчь, 2017 г

П А С П О Р Т
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Введение в специальность»

1. Модели контролируемых компетенций:

Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

2. В результате изучения дисциплины «Введение в специальность»

курсант должен:

Знать: область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии; структуру, основные требования и условия освоения ООП в университете; методику поиска научной и учебной информации; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами; меры предосторожности предотвращения загрязнения морской окружающей среды, процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды; классы и химию пожара, системы пожаротушения; рабочее управление судовым персоналом и подготовкой; технику принятия решений:

Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ООП; использовать источники информации для её получения и анализа; применять эффективное управление судовыми ресурсами.

Владеть: основными понятиями будущей профессиональной деятельности.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

1.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства							
			опрос на лекциях	защита лаб. работ	тестирование на практ. занятиях	комп. тренажер	экзамен	зачет	защита КП	
2.	Раздел 1 Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	+		+				+	
3.	Раздел 2. Устав флота рыбной промышленности РФ	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	+		+				+	
4.	Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	+		+				+	+

4. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

1. История и структура университета.
2. Система ВПО России и Болонский процесс. Уровни и основные образовательные программы (ООП).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВПО и ООП университета.
4. Компетентностно-ориентированные ООП.
5. Структура ООП: учебный план подготовки по специальности, график учебного процесса, учебные циклы и разделы ООП, виды учебной работы курсанта и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы).
6. Условия и аттестация результатов освоения ООП в университете.
7. Взаимодействие студента и преподавателя. Планирование и организация СРС. Научно-исследовательская работа студентов.
8. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности судового электромеханика и его востребованность.
9. Состав и обязанности экипажа современного судна.
10. История развития, классификация и особенности судов рыбной отрасли.
11. Особенности работы электрооборудования: вибрация качка, климатические нагрузки.
12. Назначение судовых электростанций и их особенности.
13. Род тока и напряжения, применяемые на судах.
14. Задачи комплексной автоматизации судов и средства их решения.
15. Перспективы развития судового электрооборудования и средств автоматики.
16. Общие положения Устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ.
17. Государственный флаг, флаги и вымпелы (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).

18. Общие обязанности членов экипажа (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
19. Общие обязанности лиц командного состава (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
20. Права и обязанности капитана (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
21. Состав общесудовой службы (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
22. Состав судомеханической службы (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
23. Обязанности главного механика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
24. Обязанности старшего механика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
25. Обязанности второго механика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
26. Обязанности третьего механика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
27. Обязанности старшего электромеханика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
28. Обязанности второго электромеханика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
29. Обязанности третьего электромеханика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
30. Обязанности электрика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
31. Учебно-судовая служба (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
32. Судовая вахта (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
33. Обязанности вахтенного помощника капитана (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
34. Обязанности вахтенного механика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
35. Обязанности вахтенного электромеханика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
36. Обязанности вахтенного электрика (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
37. Организация сохранения человеческой жизни на море, обеспечение живучести судна (Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ).
38. Содержание Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.
39. Требования Кодекса ПДНВ в отношении общих положений.
40. Требования Кодекса ПДНВ в отношении капитана и палубной команды.
41. Требования Кодекса ПДНВ в отношении машинной команды.
42. Требования Кодекса ПДНВ в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов.
43. Требования Кодекса ПДНВ в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охранной труда, медицинским уходом и выживанием.
44. Требования Кодекса ПДНВ в отношении альтернативного дипломирования.
45. Требования Кодекса ПДНВ в отношении несения вахты.
46. Требования Кодекса ПДНВ в отношении электромеханика.
47. Роль конвенции ПДНВ в подготовке моряков.

48. Манильские поправки конвенции ПДНВ для электромехаников.

5. Методы контроля знаний

Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых курсантом решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Для текущей оценки качества освоения дисциплины и её отдельных модулей разработаны и используются следующие средства:

– перечень контрольных вопросов по отдельным темам и разделам дисциплины;

– перечень проблемных тем научно– исследовательских работ;

Итоговый контроль имеет целью проверку уровня знаний и умений по дисциплине.

Итоговой формой контроля по дисциплине “Введение в специальность” является зачет по двухбалльной системе: “Зачтено” – курсант ориентируется в материале, может ответить на большую часть вопросов, “Не зачтено” курсант не ориентируется в материале, не может ответить на большую часть вопросов. На зачете курсант должен подтвердить соответствие своих знаний следующим критериям оценки компетентности:

- Меры безопасности при работе являются соответствующими.

- Выбор и использование ручного инструмента, измерительного и проверочного оборудования являются соответствующими, и интерпретация результатов является правильной.

- Процедуры по контролю судовых операций и обеспечению выполнения требований конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются.

- Проводятся действия по обеспечению положительной репутации и отношения окружающей среды.

- Тип и масштаб проблемы быстро выявляются, а первоначальные действия отвечают процедурам действий в аварийной ситуации и планам действий в чрезвычайных ситуациях судна.

- Процедуры эвакуации, аварийной остановки двигателей и отключение соответствуют характеру аварии и выполняются быстро.

- Расстановка приоритетов, уровней, временной порядок докладов и информация персонала соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы.

- Действия в ситуации оставления судна и выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают приемлемой практике безопасности и стандартам.

- Общение ясное и недвусмысленное.

- Принимаются самые эффективные для конкретной ситуации решения.

6. Тесты для контроля остаточных знаний

1.	Год создания Керченского Морского Технологического Университета	<p>а) 2001 б) 2012 в) 2006 г) 2000 д) 1987</p>
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – это	<p>а) комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки б) Нома подготовки студентов по квалификационному уровню в) Нома подготовки преподавателей по квалификационному уровню г) Основная образовательная программа подготовки по направлению д) Все вышеперечисленные варианты</p>
3.	Какого раздела ООП не существует?	<p>а) Кадровое обеспечение б) Учебно-методическое и информационное обеспечение в) Материально-техническое обеспечение г) Судовая вахта д) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП</p>
4.	Продолжительность академического часа составляет	<p>а) 60 мин б) 45 мин в) 90 мин г) 75 мин д) Все варианты неверны</p>
5.	Основные виды профессиональной деятельности электромеханика	<p>а) Ремонтная, управленческая, эксплуатационная б) Производственно-технологическая, эксплуатационная, организационно-управленческая в) Производственно-технологическая г) Техническое обслуживание и ремонт д) Техническое обслуживание и эксплуатация</p>
6.	В состав судовой команды не входят	<p>а) Матросы б) Боцман в) моторист г) электрик д) Электромеханик</p>

7.	Наиболее уязвимым местом всех элементов электрооборудования при воздействии на него высокой влажности и температуры окружающей среды, паров бензина и масел является	<ul style="list-style-type: none"> а) Корпус б) Изоляция в) Измерительные элементы г) Датчики д) Соединения
8.	Основой организации службы на судах является	<ul style="list-style-type: none"> а) Судовые Вахты б) Приказы Капитана в) Судовые расписания г) План –график работ д) Судовой регламент
9.	Под юрисдикцией какого государства ходит судно	<ul style="list-style-type: none"> а) Государства, гражданином которого является капитан б) Государство, в котором находится управление крьюинговой компании в) Государство, в котором находится компания-владелец судна г) Государство флага судна д) Государство, в котором находится компания –владелец груза
10	Что не входит в обязанности любого члена экипажа судна	<ul style="list-style-type: none"> а) четко и неукоснительно выполнять приказы начальников б) выполнять объявленные капитаном авральные и аварийные работы в) покидать судно без разрешения капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана г) обеспечивать порядок и нормальную деятельность судна д) соблюдать честь и достоинство гражданина России
11.	Выберите неверное утверждение	<ul style="list-style-type: none"> а) Каждый член экипажа несет ответственность в пределах своих обязанностей согласно Устава службы на судах промыслового флота РФ б) . Все члены экипажа назначаются на судно и перемещаются по должности только с согласия капитана в) Труд экипажа организуется капитаном в соответствии с действующим трудовым законодательством, КТМ и настоящим Уставом г) Каждое лицо командного состава обязано обеспечивать безопасность мореплавания, подготовку подчиненных и готовность средств своего заве-

		<p>дования к борьбе за живучесть судна</p> <p>д) Лицу командного состава не требуется организовывать и проводить техническую учебу</p>
12.	Что не требуется обеспечивать капитану	<p>а) управление судном, в том числе судовождение, безопасность плавания, поддержание порядка на судне и выполнение производственных задач</p> <p>б) радиосвязь и техническое обслуживание радиоаппаратуры при отсутствии в штате радиоспециалистов</p> <p>в) организацию и контроль за технической учебой экипажа, постоянное повышение его квалификации;</p> <p>г) не реже раза за вахту проверять переход с автоматического управления рулем на ручное.)</p> <p>д) выбирать тот путь следования судна, который он считает необходимым</p>
13.	Что не обеспечивает общесудовая служба	<p>а) Грузовые операции</p> <p>б) Безопасность судна</p> <p>в) Обслуживание корпуса</p> <p>г) Медицинское и бытовое обслуживание экипажа</p> <p>д) эксплуатацию судовых технических средств</p>
14.	Что обеспечивает судомеханическая служба	<p>а) эксплуатацию судовых технических средств</p> <p>б) Грузовые операции</p> <p>в) безопасность судна</p> <p>г) безопасность работ на судне</p> <p>д) все вышеперечисленные варианты</p>
15.	В общесудовую службу входят	<p>а) мотористы, слесари, электромеханики</p> <p>б) электрики, машинисты рефустановок</p> <p>в) боцман и матросы, повара</p> <p>г) капитан, старпом</p> <p>д) вахтенный помощник капитана, вахтенный механик</p>
16.	В судомеханическую службу не входят	<p>а) судовые механики</p> <p>б) электромеханики</p> <p>в) мотористы</p> <p>г) боцман</p> <p>д) механик наладчик</p>
17.	Кому подчиняется главный механик	<p>а) старшему механику</p> <p>б) старшему помощнику капитана</p> <p>в) лицу – представителю компании</p>

		<p>г) капитану</p> <p>д) вахтенному помощнику капитана</p>
18.	Что входит в ведомость главного механика	<p>а) Энергетическая установка</p> <p>б) Электрооборудование</p> <p>в) технологические оборудование</p> <p>г) судовые системы</p> <p>д) все вышеперечисленные варианты</p>
19.	Кто является заместителем главного механика	<p>а) вахтенный механик</p> <p>б) старший механик</p> <p>в) старший электромеханик</p> <p>г) вахтенный электромеханик</p> <p>д) старший помощник капитана</p>
20.	Что не входит в обязанности старшего механика	<p>а) контролировать наличие запасов топлива, смазочных масел, воды, снабжения для нужд службы</p> <p>б) планировать и проводить техническую учебу</p> <p>в) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами</p> <p>г) лично присутствовать при пробных пусках главной энергетической установки после ремонта</p> <p>д) обеспечивать ведение технической документации</p>
21.	Какие должности в некоторых случаях может заменять второй механик	<p>а) Старшего механика</p> <p>б) Рефмеханика</p> <p>в) механика по ремонту оборудования</p> <p>г) вышеперечисленные ответы верны</p> <p>д) второй механик выполняет только обязанности второго механика</p>
22.	Обязанности третьего механика	<p>а) производить приемку (выдачу) смазочных масел; проводить водоподготовку и контроль качества охлажденной воды главного или всех двигателей при объединенной системе охлаждения</p> <p>б) руководить подчиненными, распределять их по вахам и работам, вести учет рабочего времени; обеспечивать безопасную организацию работ и проведение технической учебы</p> <p>в) руководить работой подчиненных, обеспечивая безопасность работ; составлять ремонтные ведомости, контролировать сроки и качество ремонтных работ; на судах с паровыми главными</p>

		<p>энергетическими установками производить прием котельной воды, учет ее расхода, контроль качества воды и ее подготовку; составлять заявки на материально-техническое снабжение, вести учет сменно-запасных частей, инструмента и приспособлений; производить прием (передачу) топлива; вести установленную документацию</p> <p>г) контролировать качество ремонта технических средств, выполняемого предприятиями и судовыми специалистами</p> <p>д) все вышеперечисленные верны</p>
23.	Кому непосредственно подчиняется старший электромеханик	<p>а) старшему механику</p> <p>б) главному механику</p> <p>в) второму механику</p> <p>г) капитану</p> <p>д) вахтенному помощнику капитана</p>
24.	Чем заведует старший электромеханик	<p>а) главная энергетическая установка</p> <p>б) аппаратура навигации и связи</p> <p>в) все электрооборудование и источники электроэнергии</p> <p>г) Оборудование машинного отделения</p> <p>д) палубное электрооборудование</p>
25.	Кто подчиняется старшему электромеханику	<p>а) весь электроперсонал</p> <p>б) третий механик</p> <p>в) моторист</p> <p>г) матрос</p> <p>д) все вышеперечисленные ответы верны</p>
26.	Из скольких разделов состоит Конвенция ПДНВ	<p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p> <p>г) 5</p> <p>д) 6</p>
27.	В каком году конвенция ПДНВ была принята ИМО	<p>а) 1956</p> <p>б) 1978</p> <p>в) 1984</p> <p>г) 1991</p> <p>д) 1980</p>
28.	Из скольких частей состоит Конвенция ПДНВ	<p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p>

		<p>г) 5 д) 12</p>
29.	<p>На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?</p>	<p>а) Судовладелец б) Капитан в) Старший механик г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности д) Ответственные по заведованиям</p>
30.	<p>Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанную с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования?</p>	<p>а) Старший механик по согласованию с судовладельцем б) Электромеханик в) Ответственные по заведованиям г) Капитан д) Старший механик</p>
30.	<p>Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации судовых объектов должна контролироваться</p>	<p>а) Ответственными по заведованиям б) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности в) Старшим механиком г) Вахтенным механиком д) Капитаном</p>
31.	<p>Кто отвечает за правильность использования по назначению судового электрооборудования, включая подготовку к действию, ввод и вывод из действия и соблюдения допустимых режимов работы</p>	<p>а) Лица, использующие электрооборудование б) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности в) Ответственные по заведованиям г) Вахтенный механик д) Помощник капитана</p>
32.	<p>Следует измерить сопротивление изоляции электропривода ответственного назначения при подготовке его к работе после продолжительного нерабочего периода более</p>	<p>а) Одной недели б) Двух недель в) Одного месяца г) Одного квартала д) Шести месяцев</p>
33.	<p>Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нера-</p>	<p>а) Месяц б) Две недели</p>

	бочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в	<ul style="list-style-type: none"> в) Неделю г) Квартал д) Год
34.	Сигналу судовой тревоги "Человек за бортом" соответствует подача	<ul style="list-style-type: none"> а) непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд, повторяемый 3-4 раза; при пожаре (взрыве) сигнал сопровождается частыми ударами в судовой колокол б) трех длинных сигнала звонком громкого боя общей продолжительностью не менее 15 секунд, повторяемый 3-4 раза; продолжительность одного сигнала не менее 5-6 секунд в) семь и более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 34 раза г) подача трех длинных-трех коротких-трех длинных звуковых сигналов семь раз д) подача трех длинных-одного короткого-трех длинных звуковых сигналов семь раз
35	Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в	<ul style="list-style-type: none"> а) 6 месяцев б) 2 месяца в) 4 месяца г) 1 месяца д) 12 месяцев
36.	Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться	<ul style="list-style-type: none"> а) Не реже одного раза в неделю и перед выходом в рейс б) Только перед выходом в рейс в) Один раз в неделю г) Не реже одного раза в месяц д) Ежедневно
37.	Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находиться в действии	<ul style="list-style-type: none"> а) Капитана и с предварительным уведомлением вахтенного помощника б) Электромеханика или лица, исполняющего его обязанности в) Старшего механика и с предварительным уведомлением вахтенного помощника г) Лица, в чьем заведовании находится данная система д) Ответственного по заведованиям
38.	Кто является представителем капитана, обеспечивает и несет ответственность за безопасность судна,	<ul style="list-style-type: none"> а) Судовладелец б) Вахтенный помощник капитана в) Старший механик

	людей, груза и другого имущества, производственную деятельность судна, предотвращение загрязнения морской среды	<ul style="list-style-type: none"> г) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности д) Ответственные по заведованиям
39.	Расписания по тревогам утверждаются	<ul style="list-style-type: none"> а) Капитаном б) Старшим механиком в) Электромеханик или лицо, исполняющее его обязанности г) Ответственным по заведованиям д) Судовладельцем
40.	При грузовых операциях контроль за своевременным включением и выключением освещения трюмов и использованием трюмовых люстр обеспечивается	<ul style="list-style-type: none"> а) Вахтенным помощником капитана б) Ответственным по заведованию в) Электромехаником или лицом, исполняющим его обязанности г) Вахтенным механиком д) Ответственным по заведованиям
41.	Практиканты обязаны выполнять	<ul style="list-style-type: none"> а) Указания лиц ответственных за прохождение практики б) Распоряжения судовой администрации в) Выполнять программу практики, участвовать в занятиях, учениях, тренировках г) Судовые работы и несение вахт д) Все выше перечисленные варианты
42.	Вахта обеспечивает	<ul style="list-style-type: none"> а) управление судном б) его безопасность, живучесть в) производственную деятельность г) контроль за посещением судна посторонними лицами д) Все выше перечисленные варианты
43.	ПДНВ не регламентирует	<ul style="list-style-type: none"> а) Требования к капитану и палубной команде б) Требования к машинной команде в) Требования к радиоспециалистам г) Требования в отношении экипажей определенных типов судов д) Требования к пассажирам круизных судов
44.	На руководителя практики возлагается	<ul style="list-style-type: none"> а) общая организация учебного процесса б) утверждение квалификационных документов в) руководство разработкой и внедрением новых форм и методов учебного процесса

		<p>г) несение ответственности за выполнение учебной программы, воспитание и дисциплину практикантов</p> <p>д) участвовать в занятиях, учениях, тренировках, судовых работах и несении вахт</p>
45.	Кто не обязан вести записи в течение вахты в соответствующих судовых журналах согласно правилам их ведения	<p>а) Лица, использующие электрооборудование</p> <p>б) помощник капитана</p> <p>в) механик</p> <p>г) электромеханик</p> <p>д) радист</p>
46.	Очередная вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты	<p>а) не позднее чем за 5 минут до ее начала</p> <p>б) не позднее чем за 10 минут до ее начала</p> <p>в) не позднее чем за 7 минут до ее начала</p> <p>г) непосредственно к ее началу</p> <p>д) не позднее чем за 10 минут после ее начала</p>
47.	Вахтенный помощник капитана при заступлении на ходовую вахту не должен	<p>а) прибыть на мостик заблаговременно, чтобы полностью адаптироваться к обстановке</p> <p>б) совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений</p> <p>в) проверить местоположение судна, курс, скорость, осадку, поправки гиро- и магнитных компасов, лага, РЛС, эхолота, наличие отметки времени на курсографе; убедиться в исправной работе технических средств навигации, поисковой аппаратуры, звукооповещательных средств и ходовых огней</p> <p>г) принять режим работы и способ управления энергетической установкой</p> <p>д) принять заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.)</p>
48.	В обязанности вахтенного механика не входит	<p>а) руководить вахтой; обеспечивать безопасность работ</p> <p>б) обеспечивать: установленный режим работы технических средств и постоянную готовность к действию средств по борьбе за живучесть судна, подачу электроэнергии, пара, воды потребителям; при получении их извне обеспечивать подключение</p> <p>в) совершать регулярные обходы жилых и служебных помещений</p> <p>г) не допускать проведения огневых и сварочных работ без принятия необходимых мер противопожарной защиты</p>

		<p>д) при обнаружении пожара или поступлении воды внутрь корпуса, других аварийных случаях сообщить вахтенному помощнику и принять меры по их ликвидации</p>
49.	Электромеханик на стояночной вахте не обязан	<p>а) неотлучно находиться на судне и обеспечивать заданный режим работы электрооборудования, подачу электроэнергии приемникам</p> <p>б) контролировать ход и качество ремонта электрооборудования, следить за заземлением корпуса судна</p> <p>в) при грузовых операциях палубными механизмами контролировать работу соответствующих электроприводов</p> <p>г) при питании электроэнергией извне или при ее подаче на другие суда лично производить подключения, следить за соответствием подаваемого напряжения параметрам судовой сети</p> <p>д) принимать заданный режим промысловых работ (глубину, скорость, время траления, курсы поиска, промысловые ориентиры и т.д.)</p>
50.	Организация обеспечения живучести судна не предусматривает	<p>а) постоянное поддержание судна, его устройств, технических средств и снабжения в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность судна и его мореходность</p> <p>б) надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой</p> <p>в) постоянную готовность средств борьбы за живучесть; подготовку экипажа к борьбе за живучесть</p> <p>г) постоянное наличие на борту количества экипажа, способного обеспечить борьбу за живучесть</p> <p>д) контроль качества пищи на судне</p>

Прохождение тестов оценивается следующим образом:

“Отлично” – выбраны правильные ответы более, чем на 90 % тестов;

“Хорошо” – выбраны правильные ответы более, чем на 80 % тестов;

“Удовлетворительно” – выбраны правильные ответы более, чем на 70 % тестов;

“Неудовлетворительно” – выбраны правильные ответы менее, чем на 70 % тестов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

Савенко А.Е.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для курсантов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и
электротехника»

Керчь, 2017 г.

Оглавление

	Стр.
1 Общие сведения о дисциплине	3
1.1 Цели и задачи дисциплины	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	3
1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы	4
1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе	4
1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	6
1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Введение в специальность" входит в состав вариативной части профессионального цикла ООП и изучается в первом семестре.

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины "Введение в специальность", используются при дальнейшем освоении ООП, в процессе прохождения учебных и производственных практик.

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность" является формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста, его основной образовательной программе (ООП) в университете, условиях и результатах её освоения, а также основ информационной культуры.

Задачи дисциплины: подготовка курсанта к успешному освоению специальных дисциплин, прохождению практик и получению диплома электромеханика.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей

В результате освоения дисциплины курсант должен:

Знать: область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии; структуру, основные требования и условия освоения ООП в университете; методику поиска научной и учебной информации; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами; меры предосторожности предотвращения загрязнения морской окружающей среды, процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование, важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды; классы и химию пожара, системы пожаротушения; рабочее управление судовым персоналом и подготовкой; технику принятия решений.

Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ООП; использовать источники информации для её

получения и анализа; применять эффективное управление судовыми ресурсами.

Владеть: основными понятиями будущей профессиональной деятельности.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	
Раздел 1. Основная образовательная программа специалиста. Основы профессиональной деятельности специалиста. Основы информационной культуры.	10	0,28	2	2	-	-	8	-	1	1	-	-	9	-
Раздел 2. Устав флота рыбной промышленности РФ.	31	0,86	9	9	-	-	22	-	3	2	-	1	28	-
Раздел 3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.	27	0,75	8	8	-	-	19	-	2	1	-	1	25	-
Форма контроля - зачет	4/4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	2	19	19	-	-	53	-	6	4	-	2	62	4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Обучение по дисциплинам учебного плана любого направления подготовки предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому (лабораторному) занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий кафедр (расчетные и расчетно-графические работы,

- презентаций);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;
- и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками.
2. Моргачева Л.О. – Основы информационной культуры: учеб.-метод. пособие – Калининград, 2012. -37с.
3. Савенко А.Е. Введение в специальность. Конспект лекций – Керчь: ФГБОУ ВО КГМТУ, 2016.-176с.
4. Савенко А.Е. Введение в специальность. Методические указания по выполнению контрольной работы – Керчь: ФГБОУ ВО КГМТУ, 2016.-11с.
5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.
6. Учебный план подготовки специалиста по направлению 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
7. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
8. Справочник судового электротехника в 3т. под ред. Г.И. Китаенко. Л.: Судостроение, 1980.- т.1-527с., т.2-624с., т.3-263с.
9. Фрейдзон И.Р. Судовые автоматизированные электроприводы и системы – Л.: Судостроение, 1988.-472с.
10. Чекунов К.А. Судовые электроприводы и электродвижение судов – Л.: Судостроение, 1986.- 352с.

© Александр Евгеньевич Савенко

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для курсантов направления подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

очной и заочной форм обучения

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.

Заказ № _____. Объем ____ п.л.

«Керченский государственный морской технологический университет»
298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.