

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Декан морского
факультета
Н.В.Ивановский
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная										
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КР, час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	Контрольная работа	
																					2
Всего		72/4	32	16	-	-	16	40	-	зачет	Всего		72/4	8	6	-	-	4	58	+	3
В т.ч. в интерактивной форме		10	10	-	-	-	10	-	-		В т.ч. в интерактивной форме		2	2	-	-	-	2	-		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП и в соответствии с профессиональными стандартами.

Программу разработала Сидоренко Н.А., преподаватель кафедры общественных наук и социальной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 28.03 2017 г. Зав. кафедрой А.В. Галеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры ЭС и АП ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 5.08. 2017 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

Согласовано: Начальник УМУ «20» 06 2017 г. Е.Ю. Девятова

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История российского флота» является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии отечественного судоходства и мореплавания, его месте и роли в истории мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и этапах становления российского мореплавания, его выдающихся представителях, о историко-культурных аспектах будущей профессиональной деятельности, а так же выработке навыков получения, анализа и обобщения и осмысления исторической информации.

Задачи дисциплины «История российского флота»:

- способствовать созданию целостного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли отечественного мореплавания в его динамике;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, толерантность, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;
- выработать навыки исторической аналитики, способность осмысливать историко-культурные процессы, события и явления в процессе становления и развития российского флота;
- изучить основные этапы истории отечественного судоходства и мореплавания, а так же влияние последних на развитие международной экономики и политики;

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История российского флота» относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». В процессе освоения данной дисциплины, курсант опирается на знания, полученные при изучении таких наук, как «История» и «Философия», которые формируют навыки анализа культурно-исторических явлений и процессов, происходящих в обществе и способность логически обосновывать высказанное положение.

Компетенции, формируемые у курсантов при изучении учебной дисциплины «История российского флота», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении основных профессиональных дисциплин учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

В результате изучения дисциплины «История российского флота» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории, касающиеся истории мореплавания закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные этапы развития мирового мореплавания, их особенности;
- ключевые положения основных отраслей профессиональных знаний;
- место и роль «Истории российского флота» в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;
- содержание современных дискуссий по проблемам развития мирового мореплавания.

УМЕТЬ:

- использовать основы историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы исторических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мирового мореплавания для формирования гражданской позиции;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками к самоорганизации и самообразованию;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общекультурные компетенции (ОК)

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Кол. Зач.единиц	Общее количество часов	Очная форма					Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий										
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Раздел 1. Становление отечественного мореплавания в 1X- нач.Х1Х вв.													
Тема 1. История мореплавания как наука и учебная дисциплина.	033	5	2	1		1	3						4
Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян	033	5	2	1		1	3						5

Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.	033	5	2	1		1	3					5		
Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725).	033	5	2	1		1	3					5		
Тема 5. Русский флот в послепетровский период.	033	5	2	1		1	3		2	1		1	5	
Тема 6. Создание русского парусного флота (XIX в.).	033	5	2	1		1	3		2	1		1	5	
Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории														
Тема 7. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).		6	2	1		1	4						4	
Тема 8. Участие России в ВГО	0.33	8	4	2		2	4						5	
Тема 9. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.)	0.33	6	2	1		1	4						5	
Тема 10. Становление Советского флота (1921-1937 гг.)	0.33	8	4	2		2	4						5	
Тема 11. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	0.33	8	4	2		2	4		3	2		1	5	
Тема 12. Современное состояние отечественного флота	0.33	6	4	2		2	2		3	2		1	5	
Форма контроля: зачет	4						4						4	
Всего часов в семестре	68	4	32	16		16	36		10	6		4	58	
Всего часов по дисциплине	72	4	32	16		16	36		10	6		4	58	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Становление отечественного мореплавания в IX-нач.XIX вв		6	2
1	<i>Тема 1. История мореплавания как наука и учебная дисциплина.</i> Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества.	1	

	Исторические этапы мировоззрения. Мореплавание как системно-рационализированная наука. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания.		
2	<i>Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.</i> Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у Западных Славян. Зарождение и становление мореплавания у Восточных славян. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания	1	
3	<i>Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.</i> Военные кампании Российского государства времен Ивана III и Ивана Грозного. Стоглавый Собор и военные реформы. Строительство первых отечественных кораблей. Ликвидация каперских судов и создание собственного флота Ивана IV. Реформа сторожевой и станичной службы.	1	
4	<i>Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725).</i> Предпосылки создания флота Петром I. Строительство Азовского флота. Создание Балтийского флота. Победы российского флота в Северной войне. Традиции русского флота.	1	
5	<i>Тема 5. Русский флот в послепетровский период.</i> Развитие навигационной науки в послепетровский период. Камчатские экспедиции. Л.Эйлер и его вклад в российское кораблестроение.	1	1
6	<i>Тема 6.</i> Создание русского парусного флота (XIX в.). Военно-историческая необходимость и оценка укрепления позиций России на Черном и Средиземном морях в XIX веке. Действия русского парусного флота в войне с Турцией и в Крымскую войну. Разгром турецкой эскадры в Синопском сражении и оборона Севастополя.	1	1
Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории			
7	<i>Тема 7. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).</i> Вклад С.О. Макарова в развитие идей плавания во льдах. Д.И.Менделеев и его вклад в развитие отечественного мореплавания.	1	
8	<i>Тема 8. Участие России в ВГО.</i> Великие географические открытия испанцев. Великие географические открытия итальянцев. Великие географические открытия португальцев. Освоение Россией Северного и Северо-западного направления.	2	
9	<i>Тема 9. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.).</i> Состояние советского подводного флота в предвоенные годы и выбор руководством страны стратегии его дальнейшего развития. Создание и развитие материальной базы подводного флота в годы второй и третьей пятилеток. Военно-морская политика в	1	

	предвоенные годы		
10	Тема 10. Становление Советского флота (1921-1937 гг.) Подводный флот и надводные военные силы в предвоенный период. Состояние советских флотов. Эсминцы.	2	
11	Тема 11. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.) Морской торговый флот в военных операциях на Чёрном и Азовском морях. Морские перевозки на Каспийском бассейне. Морской флот в последние годы войны. Героические корабли в годы войны.	2	2
12	Тема 12. Современное состояние военно-морского флота Состояние современного надводного военного флота. Состояние современного подводного военного флота. Тенденции развития современного военно-морского флота	2	2
	Всего часов	16	6

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Становление мореплавания и этапы его исторического развития			
1	Тема 1 История мореплавания как наука и учебная дисциплина.	1	
2	Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян	1	
3	Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве	1	
4	Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725).	1	
5	Тема 5. Русский флот в послепетровский период.	1	1
6	Тема 6. Создание русского парусного флота (XIX в.).	1	1
Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории			
7	Тема 7. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).	1	

8	<i>Тема 8. Участие России в ВГО</i>	2	1
9	<i>Тема 9. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.).</i>	1	
10	<i>Тема 10. Становление Советского флота (1921-1937 гг.)</i>	2	
11	<i>Тема 11. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)</i>	2	1
12	<i>Тема 12. Современное состояние военно-морского флота</i>	2	
Всего часов:		16	4

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Становление мореплавания и этапы его исторического развития				
<p><i>Тема 1. История мореплавания как наука и учебная дисциплина.</i> Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества. Исторические этапы мировоззрения. Мореплавание как системно-рационализированная наука. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания.</p>	3	4	<p>Основная [1,2] Дополнительная [6] Информационные ресурсы [1-3]</p>	<p>Составление конспекта по теме Формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию</p>
<p><i>Тема 2. Зарождение мореплавания. Мореплавание восточных и африканских народов Средиземноморья (Египет, Сирия, Финикия).</i> Объективные предпосылки зарождения мореплавания. Зарождение мореплавания у африканских народов (Эфиопия, Египет), влияние Нила на возникновение и развитие мореплавания. Зарождение мореплавания у восточных народов (Финикия, Сирия). Проблемы мореплавания в доантичные времена.</p>	3	5	<p>Основная [3,5] Дополнительная [6, 8] Информационные ресурсы [4,7]</p>	<p>Работа с учебной литературой Подготовка доклада на семинарском занятии. Подготовка презентаций по теме. Работа с Интернет-ресурсами</p>
<p><i>Тема 3. Мореплавание в античную эпоху.</i> Объективные предпосылки зарождения мореплавания в древней Греции. Становление и развитие мореплавания в Древнем Риме. Становление и развитие</p>	3	5	<p>Основная [4,5] Дополнительная [7,] Информационные ресурсы</p>	<p>Работа с учебной литературой Подготовка тестирования</p>

мореплавания в Карфагене и Древней Персии.			ионные ресурсы [2,4]	
Тема 4. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян. Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у Западных Славян. Зарождение и становление мореплавания у Восточных славян. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания.	3	5	Основная [3,5] Дополнительная [6,7] Информационные ресурсы [1,4]	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций и рефератов по теме.
Тема 5. Мореплавание в древней Месопотамии и Персии. Объективные причины зарождения мореплавания в Месопотамии и Персии. Завоевательные войны древних персов.	3	5	Основная [2,3] Дополнительная [7,8] Информационные ресурсы [2,5]	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию по теме.
Тема 6. Мореплавание в древнем Китае и Японии Объективные причины зарождения мореплавания в древнем Китае и древней Японии. Торговые связи древних Китая и Японии	3	5	Основная [5] Дополнительная [6-10] Информационные ресурсы [4,5]	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций рефератов по теме.
Тема 7. Развитие русского мореплавания в XIV-XVI вв. Исторические этапы развития мореплавания на Руси. Развитие торговых связей Руси с Европейскими государствами. Морские путешествия русских купцов.	4	4	Основная [4,5] Дополнительная [9,10] Информационные ресурсы [4,5]	Работа с учебной литературой. Подготовка семинарам. Подготовка презентаций по теме.
Тема 8. Великие географические открытия (ВГО). Великие географические открытия испанцев. Великие географические открытия итальянцев. Великие географические открытия португальцев.	4	5	Основная [3,4] Дополнительная [8,9] Информационные ресурсы [1,2]	Работа с учебной литературой. Подготовка семинарам и контрольных работ по теме.
Тема 9. Развитие мореплавания в России. Петровские реформы, направленные на становление и развитие флота. Российские новшества в судостроении.	4	5	Основная [2,5] Дополнительная [6,8] Информационные ресурсы	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций по теме.

			ресурсы [3,6]	
<i>Тема 10. Развитие мореплавания в 19-20 вв.</i> Возникновение и развитие подводного флота. Возникновение и развитие парового флота.	4	5	Основная [1,5] Дополнительная [6,8] Информационные ресурсы [2,5]	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций по теме.
<i>Тема 11. Современное состояние военно-морского флота</i> Состояние современного надводного военного флота. Состояние современного подводного военного флота. Тенденции развития современного военно-морского флота.	4	5	Основная [1,5] Дополнительная [6,8] Информационные ресурсы [1,6]	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций по теме. Работа с Интернет-ресурсами, использованы видеоматериалы по теме, анализ и обобщение просмотренного материала.
<i>Тема 12. Современное состояние торгового флота</i> Состояние современного танкерного флота. Состояние современного балкерного флота. Тенденции развития современного торгового флота.	2	5	Основная [2,4] Дополнительная [6,8] Информационные ресурсы [1,4]	Работа с учебной литературой. Подготовка презентаций по теме. Подготовка итогового тестирования
Форма контроля: зачет				
Всего часов	40	58		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

12 Методы обучения

В ходе изучения дисциплины «История российского флота» для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

1. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого

сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Применяется на семинарских занятиях в виде брейн-ринга.

2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. используется как на лекциях, так и на семинарских занятиях.

3. Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

4. Методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;

5. «Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в ходе которой происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу.

На лекциях материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель более подробно излагает важнейшие темы, а также темы, наиболее трудные для восприятия студентов. В ходе проведения лекции студенты должны конспектировать излагаемый материал, записывать определения, вопросы, на которые обращает внимание преподаватель.

В ходе проведения семинарских занятий студенты обязаны отвечать на вопросы, вынесенные на семинар. Возможна подготовка и защита студентами рефератов.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение материалов лекций, работу с рекомендованной литературой, периодическими изданиями.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практичекие (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

14 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р.Андерсон. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. - М.: Центрполиграф, 2015, - 300 с. Режим доступа: <http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnye-nauki/istoriya/23559-parusnye-korabli-istoriya-moreplavaniya-i-korablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html>. - Загл. с экрана

2. Болгаров, Н. Пароход / Н.Болгаров [Электронный ресурс] – Электрон.дан - М.: Мысль, 2014. – 200 с. Режим доступа http://sinref.ru/000_uchebniki/03450morskoe_delo/002_parohod_bolgarov_1958/000.htm. - Загл. с экрана.

3. Висковатов, А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А.В. Висковатов. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа <http://texts.news/istoriya-voennaya/1941-iyunya.htm>. - Загл. с экрана..

4. Гранков, Л.М. Русское судоходство. История и современность/ Л.М. Гранков [Электронный ресурс] – Электрон.дан. - М.: Марин-Пресс, - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru/book?id=5727278>.

5. Марухин, В.Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В.Ф. Марухин [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Волжский бассейн, 2016, - 410 с., Режим доступа:http://www.alib.ru/bs.php4?uid0=18358eec88ba4067e2cc130449a20135160e&yaf=maruhin_v_f_istoriya_rechnogo_sudohodstva_v_rossii

Дополнительная литература:

6. История мореплавания (полный курс): учебная монография // Электронная версия – Режим доступа :<http://www.claw.ru/a-voenn/index11.html> (дата обращения 18.05.2017)

7. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа <http://flot.sevastopol.info/history/> (23.04.2017)

8. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа <http://www.rusnavy.ru/> (дата обращения 01.06.2017)

9. Штенцель, А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия - Режим доступа : <http://rumarine.ru/books/7/Istoriya-voyn-na-more/1>.(дата обращения 12.03.2017).

10. Широкопад, А.Б. 200 лет парусного флота России/ А.Б.Широкопад. – М.: Вече, 2017. – 445 с.

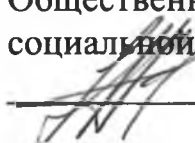
13 Информационные ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 25.02.2017).
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).
4. Локальная сеть КГМТУ (репозитарий).
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - (дата обращения: 25.03.2017).
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net/> - (дата обращения: 25.03.2017).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 18.02.2017).

14 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях, согласно расписанию. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска). Для подготовки к семинарским занятиям предоставляется литература читального зала КГМТУ и методического кабинета кафедры общественных наук (312 ауд.). Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. Кафедрой
Общественных наук и
социальной работы

_____ А.В. Гадеев
_____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА»

Специальность –13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«История российского флота»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Общекультурные компетенции (ОК)

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе

2. В результате изучения дисциплины «История российского флота» курсант должен:

2.1. знать:

- основные понятия и категории, касающиеся истории мореплавания закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные этапы развития мирового мореплавания, их особенности;
- ключевые положения основных отраслей профессиональных знаний;
- место и роль «Истории российского флота» в культуре и в системе социально-гуманитарного знания;
- содержание современных дискуссий по проблемам развития мирового мореплавания.

2.2. уметь:

- использовать основы историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы исторических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мирового мореплавания для формирования гражданской позиции;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

2.3. владеть:

- навыками историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками к самоорганизации и самообразованию;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код	Наименование
---	-----------------------------------	-----	--------------

		контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства	
Раздел 1. Становление отечественного мореплавания в IX- нач.XIX вв.				
1	Тема 1. <i>История мореплавания как наука и учебная дисциплина.</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
2	Тема 2. <i>Зарождение и развитие мореплавания у древних славян</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
3	Тема 3. <i>Мореплавание и судостроение в Московском государстве</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
4	Тема 4. <i>Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725).</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
5	Тема 5. <i>Русский флот в послепетровский период</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
6	Тема 6. <i>Создание русского парусного флота (XIX в.).</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории				
7	Тема 7. <i>Российский паровой и броненосный флот (1856-1905)</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
8	Тема 8. <i>Участие России в ВГО</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос,
9	Тема 9. <i>Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.)</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос
10	Тема 10. <i>Становление Советского флота (1921-1937 гг.)</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос
11	Тема 11. <i>Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг)</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос
12	Тема 12. <i>Современное состояние отечественного флота</i>	К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13	устный рефераты	опрос
	Форма промежуточного контроля		Зачет	

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов
(экзаменационные материалы)**

**Перечень типовых вопросов, выносимых на семестровый контроль
Зачет (4 семестр)**

1. История мореплавания как наука и учебная дисциплина.
2. История мореплавания России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.
4. Морская торговля Древней Руси.
5. Петр 1 и его деятельность по созданию отечественного флота.
6. Развитие русского мореплавания в XIV-XVI вв.

8. Путешествие Афанасия Никитина.
9. Плавания в Северных морях В. Баренца.
10. Развитие российского флота в середине XVIII – первой половине XIX вв.
11. Деятельность Ф.Ф. Ушакова.
12. Первые отечественные кругосветные путешествия.
13. Первые судовые паровые установки.
14. Создание винтового двигателя.
15. Строительство судов из металла.
16. Морской флот и мореплавание во второй половине XIX – начале XX вв.
17. Характеристика советского торгового флота в период 1920-1930 гг.
26. Освоение Северного морского пути в советский период.
18. Научные исследования СССР в полярных районах.
19. Советские экспедиции на Северный полюс.
20. Наркоматы Морского Флота, Военно-Морского Флота, Рыбной промышленности.
21. Морские военные флоты и флотилии.
22. Действия Черноморского флота и Азовской военной флотилии.
23. Участие Крымской военизированной флотилии НКРП в десантных операциях.
24. Развитие морского транспорта СССР во второй половине XX в.
25. Создание морских судостроительных и судоремонтных заводов в Керчи и Феодосии.
26. Появление и развитие новых видов морских судов.
27. Программа развития судостроения в России в новом веке.
28. Гибель «Непобедимой армады».
29. Гангутское (1714 г.) сражение.
30. Чесменское (1770 г.) сражение.
31. Синопское (1853 г.) сражение.
32. Цусимское (1905 г.) морское сражение.
34. Боевые подвиги советского подводного флота.
35. Гибель линкора «Новороссийск».
36. Гибель пассажирского лайнера «Адмирал Нахимов».
37. Создание отечественного подводного флота.
38. Строительство ледоколов в СССР.

Критерии оценивания зачета

Условиями получения положительной оценки на зачете является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических заданий. Зачетное задание состоит из двух вопросов, охватывающих основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения зачетного задания представляется 20 минут для подготовки к ответам на вопросы.

Ответы курсантов (студентов) на зачетах оцениваются по двухбалльной системе оценками «зачтено», и «не зачтено».

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт (К- 31; ОК-2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13).

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на

предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы (компетенции не сформированы).

В ходе ответа курсанта на вопросы зачета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме зачетного задания. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме зачетного задания.

Вопросы для устного опроса студентов по дисциплине «История российского флота»

Раздел 1. Становление отечественного мореплавания в IX- нач.XIX вв.

1. История мореплавания как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества.
3. Исторические этапы мировоззрения.
4. Мореплавание как системно-рационализированная наука.
5. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения.
6. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания.
7. История мореплавания России – неотъемлемая часть всемирной истории.
8. Объективные предпосылки зарождения мореплавания в мире и в России.
9. Проблемы мореплавания в доантичные времена.
10. Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у западных славян.
11. Зарождение и становление мореплавания у восточных славян.
12. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания
13. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.
14. Морская торговля Древней Руси.
15. Викинги и славяне: общее и особенное в мореплавании .

Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории

1. Развитие русского мореплавания в XIV-XVI вв.
2. Путешествие Афанасия Никитина.
3. Предпосылки великих географических открытий (ВГО).
4. Плавание в Северных морях В. Баренца.
5. Развитие российского флота в эпоху Петра I.
6. Развитие российского флота в середине XVIII – первой половине XIX вв.
7. Деятельность Ф.Ф. Ушакова.
8. Первые отечественные кругосветные путешествия.
9. Первые судовые паровые установки.
10. Создание винтового двигателя и его применение в России.
11. Морской флот и мореплавание во второй половине XIX – начале XX вв.
12. Характеристика советского торгового флота в период 1920-1930 гг.
13. Освоение Северного морского пути в советский период.
14. Научные исследования СССР в полярных районах.
15. Советские экспедиции на Северный полюс.
16. Наркоматы Морского Флота, Военно-Морского Флота, Рыбной промышленности.
17. Морские военные флоты и флотилии.
18. Действия Черноморского флота и Азовской военной флотилии.
19. Участие Крымской военизированной флотилии НКРП в десантных операциях.

20. Развитие морского транспорта СССР во второй половине XX в.
21. Создание морских судостроительных и судоремонтных заводов в Керчи и Феодосии.
22. Появление и развитие новых видов морских судов.
23. Программа развития судостроения в России в XX веке.
24. Гангутское (1714 г.) сражение.
25. Чесменское (1770 г.) сражение.
26. Синопское (1853 г.) сражение.
27. Цусимское (1905 г.) морское сражение
28. Боевые подвиги советского подводного флота.
29. Гибель линкора «Новороссийск».
30. Гибель пассажирского лайнера «Адмирал Нахимов».

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«Отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Не удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень тем рефератов

Раздел 1. Становление отечественного мореплавания в IX- нач.XIX вв.

1. Мореплавание в древний период.

2. Зарождение мореплавания и развитие судостроения и морской торговли у разных народов.
3. Мореплавание народов Средиземноморья.
4. Мореплавание в период раннего средневековья.
5. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян. Морская торговля Древней Руси.
6. Плавание Викингов.
7. Великие географические открытия.
8. Предпосылки великих географических открытий.
9. Плавание и открытия испанских и португальских моряков в конце 15 - первой половины 16 в.
10. Военные реформы Петра 1.
11. Строительство первых отечественных флотов: Азовский флот и Балтийский флот.

Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории

1. Мореплавание русских моряков в XVIII– первой половине XIX вв.
2. Развитие российского флота в эпоху Петра 1.
3. Развитие российского флота в середине 18 – середине 19 века.
4. Великая Северная экспедиция.
5. Создание парового флота в России.
6. Первые судовые паровые установки.
7. Создание и применение винтового двигателя в России.
8. Строительство судов из металла в России.
9. Морской флот и мореплавание русских во второй половине XIX – начале XX века.
10. Техническое совершенствование российского флота и средств судовождения.
11. Морские научно-исследовательские экспедиции России в дореволюционный период.

Критерии оценивания рефератов

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;

- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Студент представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до защиты. Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту достаточно 10-13 минут.

«Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Не удовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общественных наук и социальной работы

Сидоренко Н.А.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для курсантов специальности
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника

Очной и заочной формы обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения	о
дисциплине.....	3
1. 1 Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	3
1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.....	6
2. Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе.....	7
3. Подготовка к аттестации по дисциплине.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
4.1 Основная литература.....	9
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Информационные ресурсы.....	10

1. Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История российского флота» относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». В процессе освоения данной дисциплины, курсант опирается на знания, полученные при изучении таких наук, как «История» и «Философия», которые формируют навыки анализа культурно-исторических явлений и процессов, происходящих в обществе и способность логически обосновывать высказанное положение.

Компетенции, формируемые у курсантов при изучении учебной дисциплины «История российского флота», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении основных профессиональных дисциплин учебного плана.

Знания, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, будут реализованы при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «История российского флота» является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии отечественного судоходства и мореплавания, его месте и роли в истории мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и этапах становления российского мореплавания, его выдающихся представителях, о историко-культурных аспектах будущей профессиональной деятельности, а так же выработке навыков получения, анализа и обобщения и осмысления исторической информации.

Задачи дисциплины «История российского флота»:

- способствовать созданию целостного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли отечественного мореплавания в его динамике;

- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, толерантность, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;

- выработать навыки исторической аналитики, способность осмысливать историко-культурные процессы, события и явления в процессе становления и развития российского флота;

- изучить основные этапы истории отечественного судоходства и мореплавания, а так же влияние последних на развитие международной экономики и политики

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО и ПДНВ-78 специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе

Тема 2. <i>Зарождение и развитие мореплавания у древних славян</i>	5	0.33	2	1		1	3						5	
Тема 3. <i>Мореплавание и судостроение в Московском государстве</i>	5	0.32	2	1		1	3						5	
Тема 4. <i>Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725).</i>	5	0.32	2	1		1	3						5	
Тема 5. <i>Русский флот в послепетровский период</i>	5	0.32	2	1		1	3		2	1		1	3	
Тема 6. <i>Создание русского парусного флота (XIX в.).</i>	5	0.32	2	1		1	3		2	1		1	3	
Раздел 2. Развитие российского мореплавания в новейший период истории														
Тема 7. <i>Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).</i>	6	0.34	2	1		1	4						6	
Тема 8. <i>Участие России в ВГО</i>	8	0.36	4	2		2	4						8	
Тема 9. <i>Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войны (1906-1920 гг.)</i>	6	0.33	2	1		1	4						6	
Тема 10. <i>Становление Советского флота (1921-1937 гг.)</i>	6	0.33	4	2		2	2						6	
Тема 11. <i>Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)</i>	6	0.33	4	2		2	2		3	2		1	3	
Тема 12. <i>Современное состояние отечественного флота</i>	6	0.33	4	2		2	2		3	2		1	3	
Форма контроля: зачет	4						4							4
Всего часов в семестре	68	3	32	16		16	36		10	6		4	58	
Всего часов по дисциплине	72	3	32	16		16	40		10	6		4	58	4

2. Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Подготовка курсантов по дисциплине «История российского флота» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и в процессе самостоятельной работы курсантов.

С целью обеспечения успешного обучения курсанты должны готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции: знакомит с теоретическими основами психологии управления коллективом; семинарским занятиям; систематизирует учебный материал, дает представление о требованиях к уровню подготовки специалистов; ориентирует в учебном процессе, дает основные знания о современных видах и формах социально-психологических технологий и методах управления коллективом.

Самостоятельная работа по подготовке к лекции заключается в следующем:

- необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины, рассмотрите особенность их использования в обсуждении изучаемого явления, выпишите те термины и понятия, которые вызывают у вас вопросы и требуют дополнительного разъяснения;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, подготовьтесь к планируемому семинарскому занятию, составьте его план;
- уясните, какие элементы изучаемых технологий остались для вас неясными и постарайтесь изучить их заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются наиболее эффективными формами самостоятельной работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа призвана научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную подготовленность специалиста судоводителя.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они включают в себя:

- изучение и систематизацию нормативно-инструкционных и справочных материалов по дисциплине, использование электронных и других учебных и методических пособий, компьютерной сети "Интернет";
- изучение научной литературы и материалов периодических изданий по дисциплине;
- подготовку докладов и рефератов на предлагаемые темы программы;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные курсантами на аудиторных занятиях; воспитывает самостоятельность, организованность, самодисциплину; стимулирует творческую активность и потребность в саморазвитии, в достижении поставленных целей.

В процессе изучения дисциплины «История российского флота» выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и семинарских занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется курсантами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется тематикой программы, индивидуальными заданиями преподавателя.

Основные задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1) теоретическая подготовка: чтение первоисточников (учебника, методического пособия, дополнительной литературы); конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2) закрепление и систематизация знаний и умений: повторная работа над учебным материалом с целью практического использования полученных знаний; проведение самостоятельных исследований; подготовка к итоговой аттестации;

3) научная работа по интересующим темам программы: изучение дополнительной научной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана исследования, составление таблиц для систематизации данных, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирований и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении практических заданий по темам программы курсантов к научному творчеству, поиску и решению актуальных проблем физической культуры и спорта.

3. Подготовка к аттестации по дисциплине

К зачету по дисциплине «История российского флота» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. Попытки освоить все требования дисциплины в период зачётной недели, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

Перед началом изучения дисциплины необходимо ознакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- 1) с рабочей программой дисциплины «История российского флота»;
- 2) с перечнем контролируемых знаний и умений, которыми курсант должен овладеть;
- 3) с тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- 4) с темами докладов и рефератов, предлагаемыми для подготовки;
- 5) со списком рекомендуемой литературы (учебной, методической, а также с электронными ресурсами);
- 6) с требованиями по отработке пропущенных по неважной причине занятий.

После этого у курсанта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть в ходе изучения дисциплины «История российского флота». Систематическое выполнение самостоятельной работы позволит курсантам успешно освоить дисциплину и создать

крепкую основу для будущей успешной профессиональной деятельности в ходе оказания социальных услуг по реабилитации различных категорий населения.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная литература

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р. Андерсон. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - М.: Центрполиграф, 2015, - 300 с. Режим доступа: <http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnye-nauki/istoriya/23559-parusnye-korabli-istoriya-moreplavaniya-i-korablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html>. - Загл. с экрана

2. Болгаров, Н. Пароход / Н. Болгаров [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - М.: Мысль, 2014. – 200 с. Режим доступа http://sinref.ru/000_uchebniki/03450morskoe_delo/002_parohod_bolgarov_1958/000.htm. - Загл. с экрана.

3. Висковатов, А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А.В. Висковатов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа <http://texts.news/istoriya-voennaya/1941-iyunya.html>. - Загл. с экрана..

4. Гранков, Л.М. Русское судоходство. История и современность/ Л.М. Гранков [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - М.: Марин-Пресс, - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru/book?id=5727278>.

5. Марухин, В.Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В.Ф. Марухин [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Волжский бассейн, 2016, - 410 с., Режим доступа: http://www.alib.ru/bs.php4?uid0=18358eec88ba4067e2cc130449a20135160e&yaf=maruhin_v_f_istoriya_rechnogo_sudohodstva_v_rossii

4.2 Дополнительная литература

6. История мореплавания (полный курс): учебная монография // Электронная версия – Режим доступа : <http://www.claw.ru/a-voenn/index11.html> (дата обращения 18.05.2017)

7. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа <http://flot.sevastopol.info/history/> (23.04.2017)

8. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа <http://www.rusnavy.ru/> (дата обращения 01.06.2017)

9. Штенцель, А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия - Режим доступа: <http://rumarine.ru/books/7/Istoriya-voyn-na-more/1>. (дата обращения 12.03.2017).

10. Широкоград, А.Б. 200 лет парусного флота России/ А.Б. Широкоград. – М.: Вече, 2017. – 445 с.

4.3 Информационные ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 25.02.2017).

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).

4. Локальная сеть КГМТУ (репозитарий).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://elibrary.ru/> - (дата обращения: 25.03.2017).
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net/> - (дата обращения: 25.03.2017).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 18.02.2017).

Сидоренко Наталья Алексеевна

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для курсантов специальности
очной и заочной формы обучения

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.

Заказ № _____. Объем 0,49 п.л.

Изд-во ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской
технологический университет»
298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.

