

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра «Электрооборудование судов и автоматизация производства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан морского факультета

Н.В. Ивановский

201 4 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы - бакалавриат
Специальность - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Статус дисциплины - базовая
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------|------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов/зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лаб. работы, часов | Практ. занятия, часов | Самост. работа, часов | КП (КР), (+, -) | Семестровый контроль (вид, часов) | Курс | Всего часов/зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лаб. работы, часов | Практ. занятия, часов | Самост. работа, часов | КП (КР), (+, -) | Контрольная работа, (+, -) | Семестровый контроль (вид, часов) |
| 2 | 4 | 72/2 | 32 | 16 | - | 16 | 40 | - | зачет | 3 | 72/2 | 10 | 6 | - | 4 | 58 | - | + | зачет 4 |
| Всего | | 72/2 | 32 | 16 | - | 16 | 40 | - | зачет | Всего | 72/2 | 10 | 6 | - | 4 | 58 | - | + | зачет 4 |
| В т.ч. в интеракт. форме | | 8 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | В т.ч. в интеракт. форме | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, ПДНВ-78, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал В.В. Смолин, преподаватель кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 01.03 2014 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Электрооборудование судов и автоматизация производства» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.05 2014 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

Согласовано: Начальник УМУ « 20 » 06 2014 г. Е.Ю. Девятова

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение правовым понятийным аппаратом;
- развитие правового кругозора;
- привитие студентам нормативно-ценностных ориентаций;
- формирование умения оценивать правовые явления и процессы;
- выработка умения понимать и толковать законы,
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности,
- ориентироваться во всем многообразии правовых документов, формировать правовой кругозор специалистов в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП бакалавриата дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знание основных определений теории государства и права, предметов и методов регулирования основных отраслей права РФ, умение находить правовую информацию и обладать начальными навыками толкования закона.

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» необходимо изучение таких школьных предметов, как «Правоведение», «Обществознание». Изучение «Философии» и «Истории» формирует у студентов навыки получения научного знания, осмысления социальных процессов, понимания сущности и значения социальных и правовых норм. Знания, полученные студентами в процессе изучения «Правоведения», будут востребованы при освоении курса «Морское право», др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-1 | • способность к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности; |
| ОК-2 | • понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе; |
| ОК-4 | • умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях; |
| ОК-5 | • готовность полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск; |
| ОК-6 | • нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладание навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; |
| ОК-8 | • способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых |

| | |
|--|---|
| | норм; |
| ОК-11 | • готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия ; |
| ОК-12 | • способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-16 | • способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-13 | • способность исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; |
| Компетенции в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ (К): | |
| К-10 | • обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения; |
| К-28 | • наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; |
| К-31 | • применение навыков руководителя и организатора. |

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основные положения, характеризующие государство и право;
- основные положения, установленные Конституцией РФ, действующим законодательством, определяющие правовой статус государственных органов, личности в современном обществе;
- нормы права и нормативно-правовые акты;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем законодательстве;
- практически применять нормативно-правовые акты для решения возникающих вопросов,
- анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять понятийный аппарат правоведения, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную область деятельности;
- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера;
- способностью анализировать полученную информацию;
- навыками руководителя и организатора.

4. Структура учебной дисциплины

| Наименования разделов, тем | Ф | З | Очная форма | Заочная форма |
|----------------------------|---|---|-------------|---------------|
|----------------------------|---|---|-------------|---------------|

| 1 | 2 | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------------|----|----|-------------|----|----------|------|----|----|-------------|----|----------|
| | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основы теории государства и права. | 12 | 8 | 4 | - | 4 | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | 8 | - |
| Тема 2. Конституционное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| Тема 3. Уголовное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Тема 4. Административное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Тема 5. Финансовое право РФ, основы бюджетного права. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Раздел 2. Отрасли частного права. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Гражданское право РФ. | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 | - | 2 | 2 | - | - | 8 | - |
| Тема 7. Семейное право РФ. | 8 | 2 | 1 | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Тема 8. Трудовое право РФ. | 6 | 2 | 1 | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - |
| Всего часов в семестре | 68 | 32 | 16 | - | 16 | 36 | - | 10 | 6 | - | 4 | 58 | - |
| Форма контроля: зачет | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 32 | 16 | - | 16 | 40 | - | 10 | 6 | - | 4 | 58 | 4 |

5. Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права. | | | |
| | Основы теории государства и права. | 4 | 2 |
| | Конституционное право РФ. | 2 | 2 |
| | Уголовное право РФ. | 2 | |
| | Административное право РФ. | 2 | |
| | Финансовое право РФ, основы бюджетного права. | 2 | |
| Раздел 2. Отрасли частного права. | | | |
| | Гражданское право РФ. | 2 | 2 |
| № | Наименование темы | Количество часов по формам | |

| | | обучения | |
|--|--------------------|----------|---------|
| | | очная | заочная |
| | Семейное право РФ. | 1 | |
| | Трудовое право РФ. | 1 | |
| | Всего | 16 | 6 |

6. Темы лабораторных занятий
Не предусмотрены учебным планом

7. Темы семинарских занятий
Не предусмотрены учебным планом

8. Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права. | | | |
| | Основы теории государства и права. | 4 | 2 |
| | Конституционное право РФ. | 2 | 2 |
| | Уголовное право РФ. | 2 | |
| | Административное право РФ. | 2 | |
| | Финансовое право РФ, основы бюджетного права. | 2 | |
| Раздел 2. Отрасли частного права. | | | |
| | Гражданское право РФ. | 2 | |
| | Семейное право РФ. | 1 | |
| | Трудовое право РФ. | 1 | |
| | Всего | 16 | 4 |

9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

| Раздел | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Литература | Содержание работы |
|--|---|---------|---|--|
| | очная | заочная | | |
| Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права. | 20 | 36 | Литература: [1; 2; 3; 4;] Информационные ресурсы: [1; 2; 3; 4; 6-24; 27.] | Изучение ключевых понятий темы, работа с нормативно-правовыми актами, подготовка к устному выступлению по вопросам темы и контрольным заданиям |
| Раздел 2. Отрасли частного права. | 16 | 22 | Литература: [1, 2]; Информационные ресурсы: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 22-26] | Изучение ключевых понятий темы, работа с нормативно-правовыми актами, подготовка к устному выступлению по вопросам темы и контрольным заданиям |
| Форма контроля: зачет | 4 | - | Литература: [1; 2; 3; 4] Информационные ресурсы: [1; 2; 3; 4; 5; 6-24; 25, 26; 27] | Изучение ключевых понятий дисциплины, работа с нормативно-правовыми актами, подготовка к зачету по списку вопросов |
| Всего | 40 | 58 | | |

Самостоятельная работа студентов делится на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки доклада или реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

–исследовательская работа, написание научных статей, докладов и участие в научных студенческих конференциях, семинарах;

–анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11. Методы обучения

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Применяется на семинарских занятиях в виде брейн-ринга.

2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. используется как на лекциях, так и на семинарских занятиях.

3. Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

4. Методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;.

5. «Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в ходе которой происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу.

На лекциях материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель более подробно излагает важнейшие темы, а также темы, наиболее трудные для восприятия студентов. В ходе проведения лекции студенты должны конспектировать излагаемый материал, записывать определения, вопросы, на которые обращает внимание преподаватель.

В ходе проведения семинарских занятий студенты обязаны отвечать на вопросы, вынесенные на семинар. Возможна подготовка и защита студентами рефератов, презентаций по теме семинарского занятия. На семинарском занятии преподаватель может проводить блиц-опрос, предполагающий краткие ответы на вопросы или тесты по теме семинарского занятия.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение материалов лекций, работу с рекомендованной литературой, периодическими изданиями.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

| Занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|----------------------|---|
| Практические занятия | круглый стол, дискуссия, дебаты, т.д. |

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Правоведение : курс лекций для студентов неюридических специальностей / В. Ф. Бурдин, Н. М. Скорюков, С. В. Гессе. – Архангельск : Сев. (Аркт.) фед. ун-т, 2011. - 225 с.
2. Радько Т. Н. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько – Москва : Проспект, 2015. – 208 с.

Дополнительная литература:

3. Конституция Республики Крым. – Симферополь: ФЛП А. Е. Плохотнюк, 2014. – 48 с.

13. Информационные ресурсы

1. Библиотека КГМТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://kgmtu.ru/biblioteka> - (Дата обращения 28.03. 2016 г.)
2. Библиотека им. Белинского [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://kerchlibrary.ru/> - (Дата обращения 28.03. 2015 г.)
3. Бюджетный кодекс РФ : кодекс РФ от 31.07.98 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/budget/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
4. Гарант. РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
5. Гражданский кодекс РФ : кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
6. Журнал «Право и образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://фцоз.рф/pravo/journ/0113/?0613.html> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
7. КоАП РФ : кодекс РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/koap/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
8. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.93 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
9. Налоговый кодекс РФ : кодекс РФ от 31.07.98 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 31.05.02 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148938/ - (Дата обращения 03.03.2017г.)
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 06.10.03 № 131-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
12. Об организации страхового дела в РФ : закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166228> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
13. О Конституционном суде РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.94 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160096> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
14. О мировых судьях в РФ : Федеральный закон от 17.12.98 № 188-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142948> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
15. О полиции : Федеральный закон РФ от 07.02.11 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/police/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
16. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе : Указ Президента РФ от 13.05.00 № 849 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?654538> - (Дата обращения 03.03.2017г.)
17. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ : Федеральный закон РФ от 03.12.12 № 229-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164899> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

18. О Правительстве РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.97 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160097> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ : Федеральный закон от 20.08.04 № 113-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133781> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

20. О прокуратуре Российской Федерации - Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/prosec/> - (Дата обращения 03.03.2017г.) - (Дата обращения 03.03.2017г.)

21. О судебной системе РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.96 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158706> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

22. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] – Режим доступа :

http://pravo.gov.ru/ipsdata/?help_common.html - (Дата обращения 03.03.2017г.)

23. Периодические издания по экономике и праву // Право и защита [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.pravo-mag.ru/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

24. Право, юриспруденция. Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://book2.me/pravo/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

25. Семейный кодекс РФ : кодекс РФ от 29.12.95 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/family/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

26. Трудовой кодекс РФ : кодекс РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

27. Уголовный кодекс РФ: кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> - (Дата обращения 03.03.2017г.)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, рассчитанная на 25 человек, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет на 25 посадочных мест.

Офисные приложения и следующие интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows XP. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
3. MSDN Academic Alliance/Windows Server 2008 R- msdn.microsoft.com.
4. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
общественных наук и
социальной работы


А.В. Гадеев

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Правоведение»

**для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника**

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Правоведение» (4 семестр):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Общекультурные компетенции (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|--|---|
| ОК-1 | • способность к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности; |
| ОК-2 | • понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе; |
| ОК-4 | • умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях; |
| ОК-5 | • готовность полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск; |
| ОК-6 | • нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладание навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; |
| ОК-8 | • способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм; |
| ОК-11 | • готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия ; |
| ОК-12 | • способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-16 | • способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-13 | • способность исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; |
| Компетенции в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ (К): | |
| К-10 | • обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения; |
| К-28 | • наблюдение и контроль за выполнением требований |

| | |
|------|---|
| | законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; |
| К-31 | • применение навыков руководителя и организатора. |

2. В результате изучения дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения, характеризующие государство и право;
- основные положения, установленные Конституцией РФ, действующим законодательством, определяющие правовой статус государственных органов, личности в современном обществе;

- нормы права и нормативно-правовые акты;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем законодательстве;

- практически применять нормативно-правовые акты для решения возникающих вопросов,

- анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- применять понятийный аппарат правоведения, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную область деятельности;

- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера;

- способностью анализировать полученную информацию;

- навыками руководителя и организатора.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-16, ПК-13, К-10, К-28, К-31 | Устный опрос, рефераты |
| 2 | Раздел 2. Отрасли частного права | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-16, ПК-13, К-10, К-28, К-31 | Устный опрос, рефераты |
| | Форма промежуточного контроля | | Зачет |

Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| Устный опрос | Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися в виде вопросов и ответов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы устного опроса по темам. |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов
Перечень типовых вопросов, выносимых на семестровый контроль
по дисциплине «Правоведение»
 Зачет (4 семестр)

1. Понятие и признаки государства.
2. Механизм государства. Органы государственной власти.
3. Понятие и виды функций государства.
4. Понятия и основные признаки правового государства.
5. Соотношение государства и права.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники (формы) права.
8. Система права и ее структура. Понятие отрасли права и правового института.
9. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Правовой статус и полномочия Федерального собрания.
12. Правовой статус Президента РФ.
13. Органы исполнительной власти в РФ.
14. Судебная власть и прокуратура в РФ.
15. Конституционный суд РФ.
16. Основы конституционного строя РФ.
17. Федеративное устройство РФ.
18. Местное самоуправление в РФ.
19. Правовой статус полиции РФ.
20. Предмет и метод административного права. Источники административного права.
21. Понятие и признаки административного правонарушения.
22. Понятие и признаки преступления.
23. Объект и объективная сторона преступления.
24. Субъект и субъективная сторона преступления.
25. Цели и виды уголовного наказания.
26. Финансовая деятельность государства и понятие финансов.
27. Бюджетная система РФ.

28. Налоговая система России: принципы ее построения и развития.
29. Понятие и виды межбюджетных отношений.
30. Правовое регулирование страхования в России.
31. Характеристика обязательного страхования.
32. Гражданское право как отрасль права.
33. Физическое лицо как субъект гражданского права.
34. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Виды юридических лиц.
35. Объекты гражданских прав.
36. Неимущественные отношения в гражданском праве.
37. Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок.
38. Понятие и формы права собственности.
39. Понятие, виды обязательств. Основания возникновения.
40. Договор в гражданском праве: понятие, виды, содержание, порядок заключения.
41. Наследование по закону и по завещанию.
42. Брак и условия его заключения.
43. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
44. Право собственности супругов. Брачный договор.
45. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию.
46. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие его расторжения.
47. Понятие, предмет и метод трудового права.
48. Источники трудового права.
49. Коллективный договор, его основные условия.
50. Понятие, стороны, виды трудового договора.
51. Содержание трудового договора.
52. Характеристики трудовых отношений.
53. Понятие и виды переводов на другую работу.
54. Основания прекращения трудового договора.
55. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
56. Прекращение трудового договора по инициативе собственника или уполномоченного им органа.
57. Рабочее время и его виды.
58. Понятие и виды времени отдыха.
59. Трудовая дисциплина. Виды, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
60. Материальная ответственность работников.

Критерии оценивания зачета

Критерии оценивания зачета:

Зачет оценивает по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:
 глубокое знание учебного материала по дисциплине, умение анализировать концепции, направления;
 исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
 знание основных понятий, умение оперировать ими;
 владение научным стилем речи;
 умение показать междисциплинарную связь изучаемого предмета и его важность для будущей профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент:

- не владеет учебным материалом;
- не знает основные понятия и категории изучаемой дисциплины;

-допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Вопросы для устного опроса студентов по дисциплине «Правоведение»

Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права

Тема: Основы теории государства и права.

1. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
2. Функции государства.
3. Механизм государства.
4. Право в системе социальных норм.
5. Объективное и субъективное право.
6. Источники права.

Тема: Основы теории государства и права.

1. Система права и ее структура.
2. Система законодательства. Правовой закон.
3. Правовое государство и его признаки.
4. Частное и публичное право.
5. Материальное и процессуальное право.

Реферат: Формы государства.

Тема: Конституционное право РФ.

1. Понятие и характеристика Конституции РФ, общественного строя.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности.
4. Федеративное устройство России.
5. Основы конституционного статуса Президента РФ.
6. Федеральное Собрание РФ.
7. Органы исполнительной власти РФ.
8. Понятие и основные признаки судебной власти.

Тема: Административное право РФ.

1. Предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Состав административного правонарушения.
4. Административные наказания.
5. Источники административного права.
6. Субъекты административного права.

Тема: Уголовное право РФ.

1. Предмет и метод уголовного права.
2. Понятие, признаки преступления.
3. Состав преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовные наказания.

Тема: Финансовое право РФ, основы бюджетного права.

1. Финансовая деятельность, финансы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права РФ.
4. Финансовая система РФ.
5. Бюджет, бюджетная система РФ.
6. Целевые фонды в России.

Раздел 2 Отрасли частного права

Тема: Гражданское право РФ.

1. Предмет и метод гражданского права РФ.
2. Источники гражданского права.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Физические лица как субъекты гражданского права. Правосубъектность граждан.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица.
6. Понятие и формы права собственности.
7. Сделки и договоры в гражданском праве.
8. Обязательства в гражданском праве.

Тема: Семейное право РФ.

1. Брак и условия его заключения.
2. Недействительность брака.
3. Законный и договорной режимы имущества супругов.
4. Алиментные обязательства супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема: Трудовое право РФ.

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Коллективный договор и коллективные соглашения.
4. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения.
5. Рабочее время.
6. Трудовая дисциплина.
7. Материальная ответственность.

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы рефератов:

Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права

Тема: Конституционное право РФ.

1. Правоохранительные органы РФ.
2. Местное самоуправление.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Тема: Административное право РФ.

1. Понятие и содержание административно-правового отношения.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.

Тема: Уголовное право РФ.

1. Задачи и принципы УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Соучастие в преступлении.

Тема: Финансовое право РФ, основы бюджетного права.

1. Межбюджетные отношения.
2. Бюджетный процесс в РФ.

Раздел 2 Отрасли частного права

Тема: Гражданское право РФ.

1. Исковая давность
2. Институт наследования в гражданском праве.
3. Представительство в гражданском праве.

Тема: Семейное право РФ.

1. Усыновление (удочерение) детей.
2. Опекa и попечительство над детьми.
3. Приемная семья.

Тема: Трудовое право РФ.

1. Время отдыха.
2. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.

Критерии оценивания рефератов:

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту достаточно 10-12 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства

Смолин В.В.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для курсантов специальности
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1 Общие сведения о дисциплине..... | 3 |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины..... | 3 |
| 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины..... | 3 |
| 1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы..... | 5 |
| 2 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе..... | 5 |
| 3 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, освоение основ теории государства и права, освоение основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение правовым понятийным аппаратом;
- развитие правового кругозора;
- привитие студентам нормативно-ценностных ориентаций;
- формирование умения оценивать правовые явления и процессы;
- выработка умения понимать и толковать законы,
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности,
- ориентироваться во всем многообразии правовых документов, формировать правовой кругозор специалистов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО и ПДНВ-78:

Общекультурные компетенции (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-1 | • способность к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности; |
| ОК-2 | • понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе; |
| ОК-4 | • умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях; |
| ОК-5 | • готовность полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск; |
| ОК-6 | • нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладание навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; |
| ОК-8 | • способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм; |
| ОК-11 | • готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия ; |
| ОК-12 | • способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах |

| | |
|--|---|
| | профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-16 | <ul style="list-style-type: none"> • способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-13 | <ul style="list-style-type: none"> • способность исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; |
| Компетенции в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ (К): | |
| К-10 | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения; |
| К-28 | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды; |
| К-31 | <ul style="list-style-type: none"> • применение навыков руководителя и организатора. |

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основные положения, характеризующие государство и право;
- основные положения, установленные Конституцией РФ, действующим законодательством, определяющие правовой статус государственных органов, личности в современном обществе;
- нормы права и нормативно-правовые акты;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем законодательстве;
- практически применять нормативно-правовые акты для решения возникающих вопросов;
- анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять понятийный аппарат правоведения, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную область деятельности;
- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки документов правового характера;
- способностью анализировать полученную информацию;
- навыками руководителя и организатора.

1.3. Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Наименование разделов, тем | Общее количество часов | Распределение часов по видам занятий | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|----------|
| | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Основы теории государства и права. Отрасли публичного права. | | | | | | | |
| Тема 1. Основы теории государства и права. | 12 | 8 | 4 | - | 4 | 4 | - |
| Тема 2. Конституционное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| Тема 3. Уголовное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| Тема 4. Административное право РФ. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| Тема 5. Финансовое право РФ, основы бюджетного права. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 4 | - |
| Раздел 2. Отрасли частного права. | | | | | | | |
| Тема 6. Гражданское право РФ. | 10 | 4 | 2 | - | 2 | 6 | - |
| Тема 7. Семейное право РФ. | 8 | 2 | 1 | - | 1 | 6 | - |
| Тема 8. Трудовое право РФ. | 6 | 2 | 1 | - | 1 | 4 | - |
| Всего часов в семестре | 68 | 32 | 16 | - | 16 | 36 | - |
| Форма контроля: зачет | 4 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 32 | 16 | - | 16 | 40 | - |

2 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Обучение по дисциплинам учебного плана любого направления подготовки предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому (лабораторному) занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных

материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий кафедр (расчетные и расчетно-графические работы, презентации);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;
- и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену (зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к итоговому контролю.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена (зачета).

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Правоведение : курс лекций для студентов неюридических специальностей / В. Ф. Бурдин, Н. М. Скорюков, С. В. Гессе. – Архангельск : Сев. (Аркт.) фед. ун-т, 2011. - 225 с.
2. Радько Т. Н. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько – Москва : Проспект, 2015. – 208 с.

Дополнительная литература:

3. Конституция Республики Крым. – Симферополь: ФЛП А. Е. Плохотнюк, 2014. – 48 с.

Информационные ресурсы

1. Библиотека КГМТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://kgmtu.ru/biblioteka> - (Дата обращения 18.03. 2017 г.)
2. Библиотека им. Белинского [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://kerchlibrary.ru/> - (Дата обращения 18.03. 2017г.)
3. Бюджетный кодекс РФ : кодекс РФ от 31.07.98 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/budget/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
4. Гарант. РУ Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
5. Гражданский кодекс РФ : кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
6. Журнал «Право и образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://фпоз.рф/pravo/journ/0113/?0613.html> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
7. КоАП РФ : кодекс РФ от 30.12.01 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/koap/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
8. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.93 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
9. Налоговый кодекс РФ : кодекс РФ от 31.07.98 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 31.05.02 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148938/ - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 06.10.03 № 131-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
12. Об организации страхового дела в РФ : закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166228> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
13. О Конституционном суде РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.94 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160096> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
14. О мировых судьях в РФ : Федеральный закон от 17.12.98 № 188-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142948> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
15. О полиции : Федеральный закон РФ от 07.02.11 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/police/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
16. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе : Указ Президента РФ от 13.05.00 № 849 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?654538> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
17. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ : Федеральный закон РФ от 03.12.12 № 229-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164899> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
18. О Правительстве РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.97 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :

- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160097> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ :
Федеральный закон от 20.08.04 № 113-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133781> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 20. О прокуратуре Российской Федерации - Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1
[Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/prosec/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.) - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 21. О судебной системе РФ : Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.96 № 1-
ФКЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа :
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158706> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 22. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система
правовой информации. [Электронный ресурс] – Режим доступа :
http://pravo.gov.ru/ipsdata/?help_common.html - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 23. Периодические издания по экономике и праву // Право и защита [Электронный
ресурс] – Режим доступа : <http://www.pravo-mag.ru/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 24. Право, юриспруденция. Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа
: <http://book2.me/pravo/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 25. Семейный кодекс РФ : кодекс РФ от 29.12.95 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] –
Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/family/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 26. Трудовой кодекс РФ : кодекс РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] –
Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)
 27. Уголовный кодекс РФ: кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] –
Режим доступа : <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> - (Дата обращения 03.03. 2017г.)

Смолин Валентин Владимирович
Правоведение
Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для курсантов специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
очной и заочной форм обучения
Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.
Заказ № _____. Объем 0,52 п.л.
Изд-во ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический
университет», 298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82