

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н.В. Ивановский

21.06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Статус дисциплины – по выбору

Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / <input type="checkbox"/> ач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час <input type="checkbox"/>	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КР, час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	П <input type="checkbox"/> КР, час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый конт <input type="checkbox"/> оль
Всего		108/3	32	16	-	-	16	40	-	Экзамен (36)	Всего		108/3	8	4	-	-	6	91	-	+	Экзамен (9)
Из них в интерактивной форме			16	8			8				Из них в интерактивной форме											

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП и профессионального стандарта, утвержденного Минтруда России.

Программу разработала Яковенко М.Л., д-р филос. наук, профессор кафедры общественных наук и социальной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 21.03 2017 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Электрооборудование судов и автоматизация производства» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.05 2017 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

Согласовано: Начальник УМУ Е.Ю. Девятова 20.06 2017 г.

### 1 Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения курса «Социология» является ознакомление студентов с базовыми знаниями науки, актуальными социальными проблемами, перспективными методами и направлениями исследования социума.

#### **Задачи дисциплины:**

- обогатить знания студентов познаниями о современных социальных отношениях в их многообразии и сложности;
- расширить представление студентов о закономерностях развития социума;
- разъяснить студентам социологические методы исследования социума;
- вооружить будущих молодых специалистов основными научными приемами и навыками, которые в дальнейшем могут быть использованы ими в своей трудовой деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.09.01) образовательной программы, способствует реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускника по данному направлению.

Курс теоретически и методологически взаимосвязан с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Правоведение», «Морское право».

Изучение данной дисциплины формирует у студентов навыки самостоятельной аналитической работы. Знания, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, будут реализованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

<b>№ компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- историко-культурные основания становления социологии как системы научного знания;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- особенности формирования социальной структуры, стратификации.

#### **уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- анализировать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих межличностных, групповых и социальных проблем;
- фокусировать внимание на актуальных проблемах межкультурных отношений социума.

#### **владеть:**

- различными методами исследования и анализа социальных явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современного социологического знания, навыками самостоятельной работы с научными источниками;
- системным анализом социальных явлений и процессов.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1 Социология - наука об обществе</b>														
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
Тема 2. Общество как целостная социальная система.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 3. Социальная структура общества.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b>														
Тема 4. Методика и техника социологических исследований.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b>														
Тема 5. Социальные институты и социальные организации.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 6. Личность в системе социальных связей.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 7. Культура и общество	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 8. Экономические основания социальных отношений	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Всего в семестре</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	
<b>Форма контроля: экзамен</b>	36							36					27	9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

#### 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе</b>			
1	<b>Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.</b> История становления и развития социологии. Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.	2	1
2	<b>Тема 2. Общество как целостная социальная система.</b> Признаки общества. Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный	2	

	подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Механизмы разрушения общества как целостности. Типология общества. Классификация обществ. Условия жизнедеятельности общества. Глобальные проблемы современного общества		
3	<b>Тема 3. Социальная структура общества.</b> Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Социальные общности. Классы и группы Типология обществ. Социальная структура общества. Социальная мобильность и ее виды. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.	2	1
<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b>			
4	<b>Тема 4. Методика и техника социологических исследований.</b> Понятие исследования в социологии. Основные этапы исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Основные виды сбора социальной информации. Анализ документов. Основные виды опросов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации.	2	1
<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b>			
5	<b>Тема 5. Социальные институты и социальные организации.</b> Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Социальные организации и инновационная деятельность.	2	
6	<b>Тема 6. Личность в системе социальных связей.</b> Понятие личности. Социальная структура и идентификация личности. Статус, его виды и ролевой набор. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Социализация личности. Девиантное поведение и его причины. Типы девиантного поведения. Социальная активность личности.	2	
7	<b>Тема 7. Культура и общество.</b> Понятие культуры. Основные элементы и функции культуры. Культура как объект социологического анализа. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычай и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Культурное многообразие и этноцентризм.	2	
8	<b>Тема 8. Экономические основания социальных отношений.</b> История экономической социологии. Экономическое поведение человека и социальных групп. Типы хозяйственных идеологий. Социальные основания предпринимательской деятельности. Основные направления экономико-социологических исследований в современной России	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### 6 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

### 7 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

### 8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	
2	Тема 2. Общество как целостная социальная система	2	1
3	Тема 3. Социальная структура общества	2	
4	Тема 4. Методика и техника социологических исследований	2	
5	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	2	1
6	Тема 6. Личность в системе социальных связей	2	1
7	Тема 7. Культура и общество	2	1
8	Тема 8. Экономические основания социальных отношений	2	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Разделы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Социология - наука об обществе	15	24	Основная: [1; 2; 3; 4; 5; 7] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самост. изучение доп. материала
Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды	5	8	Основная: [6; 1; 3; 4; 5; 6] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самост. изучение доп. материала
Раздел 3. Социальные институты и процессы	20	32	Основная: [1; 2; 4; 5; 7; 8; 9] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самост. изучение доп. материала
Подготовка к сдаче экзамена	-	27	[1-12]	Подготовка к экзамену по дисциплине
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>91</b>		

Самостоятельная работа студентов делится на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, рефератов.

**Базовая СР включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

**Дополнительная самостоятельная работа** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

**Дополнительная СР включает следующие виды работ:**

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа, написание научных статей, докладов и участие в научных студенческих конференциях, семинарах.

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные занятия выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Требования к оформлению контрольных работ изложены в Положении о порядке оформления студенческих работ.

## 11 Методы обучения

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Социология» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Деловая игра, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

## 12 Методическое обеспечение, учебная и рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2017. — 320 с.
2. Воденко К.В. Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник. / К.В. Воденко С.И. Самыгин – М.: Инфра-М, РИОР, 2016. – 252 с.
3. Горелов А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов – М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. (Бакалавриат).
4. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, – М.: Инфра-М, 2017. – 632 с.
5. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)
6. Кравченко А.И. Социология: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект 2014. – 536 с.
7. Лавриненко В.Н. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова [и др.]; науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 480 с.
8. Тощенко Ж. Т. Социология управления. Учебник / Ж. Т. Тощенко. – М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.
9. Экономическая социология: теория и история / Веселов Ю. В., Капусткина Е. В., [и др.] / Под ред. Ю. В. Веселова и А. Л. Кашина. – СПб.: Нестор-История, 2012. – 759 с.

### Дополнительная литература:

10. Здравомыслов, А.Г. Социология: теория, история, практика / А.Г. Здравомыслов. – М.: Наука, 2008. – 136 с.
11. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Г.Б. Хасанова – М.: ИНФРА-М, 2012 – 142 с.
12. Ядов, В.А. Общая социология : Теория и приклад. исслед. / В.А. Ядов, В.Я. Беляев, В.Ф. Марарица, П.Н. Оконешников – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. университета – 2011. – 270 с.
13. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А. Ядов – М.: ОМЕГА-Л, 2011 – 188 с.

## 13 Информационные ресурсы

1. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru> (Дата обращения 05.04. 2017);
2. Учебники по социологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://uchebnik.biz/book/> (Дата обращения 05.04. 2017);
3. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/857/19/> (Дата обращения 05.04. 2017) ;
4. Учебники и монографии по социологии и социальной работе [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (Дата обращения 05.04. 2017);

5. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php) (Дата обращения 05.04. 2017);
6. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
7. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
8. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
9. Сайт Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «МГСУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.mgsu.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
10. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «КГМТУ» <http://kgmtu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/419> (Дата обращения 05.04. 2017).
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 05.04. 2017).

#### **14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии**

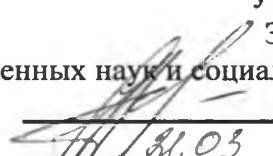
1. Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).
2. При подготовке и проведении занятий используются плакаты, мультимедийное оборудование, дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки КГМТУ и методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы (312 ауд.). Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».
3. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
общественных наук и социальной работы  
А.В. Гадеев  
  
2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
дисциплины «Социология»  
для направления подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и  
электротехника»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Социология»**

**1 Модели контролируемых компетенций:**

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Социология» (4 семестр):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Код	Формулировка компетенции
ОК-4	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**2. В результате изучения курса «Социология», обучающийся должен:**

**2.1 *знать:***

- историко-культурные основания становления социологии как системы научного знания;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- особенности формирования социальной структуры, стратификации.

**2.2 *уметь:***

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- анализировать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих межличностных, групповых и социальных проблем;
- фокусировать внимание на актуальных проблемах межкультурных отношений социума.

**2.3 *владеть:***

- различными методами исследования и анализа социальных явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современного социологического знания, навыками самостоятельной работы с научными источниками;
- системным анализом социальных явлений и процессов.

### 3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе</b> Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Общество как целостная социальная система. Тема 3. Социальная структура общества.	ОК-4	Устный опрос, рефераты, контрольные работы
2.	<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b> Тема 4. Методика и техника социологических исследований. социальных отношений.	ОК-4	Устный опрос, рефераты, контрольные работы
3.	<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b> Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Тема 6. Личность в системе социальных связей. Тема 7. Культура и общество. Тема 8. Экономические основания социальных отношений	ОК-4	Устный опрос, рефераты, контрольные работы

### Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Устный опрос	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися в виде вопросов и ответов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы устного опроса по темам.
Реферат	Частично регламентированное задание, позволяющее интегрировать знания различных областей науки и социальной жизни. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем рефератов
Контрольная работа	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать приобретенные умения самостоятельного поиска и анализа научно-учебной информации. Выполняется в индивидуальном порядке	Перечень тем контрольных работ

## 4 Перечень типовых вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Социология»

Экзамен (4 семестр)

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура и основные функции социологии.
3. Место социологии в системе общественных наук.
4. Общая характеристика социологического исследования.
5. Методы сбора информации в социологическом исследовании.
6. Рабочая гипотеза: основная характеристика.
7. Выборочный метод исследования в социологии. Виды выборки.
8. Опрос как метод сбора социологической информации. Виды опроса.
9. Анализ документов как метод социологического исследования. Контент-анализ.
10. Метод наблюдения: его назначение. Виды наблюдения.
11. Исторические этапы становления социологической мысли.
12. О. Конт и возникновение социологии.
13. Эволюционные представления в социологии Г. Спенсера.
14. Общая характеристика социальных взглядов К. Маркса.
15. Понятие «социального факта» в социологии Э. Дюркгейма. «Социологизм» как теоретико-методологическая концепция.
16. Теория социального действия М. Вебера.
17. Русская социологическая мысль.
18. Современные социологические теории.
19. Социальное действие и взаимодействие.
20. Социальное действие как первичный элемент социальной жизни.
21. Социальное взаимодействие как обмен.
22. Основные типы социальных взаимодействий.
23. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»: общее и особенное.
24. Понятие и основные социологические концепции личности.
25. Статусно-ролевая концепция личности.
26. Социализация личности и ее основные этапы.
27. Культура как объект социологического анализа.
28. Структура культуры.
29. Культурная динамика. Социальные функции культуры.
30. Социальный контроль и механизмы его реализации.
31. Девиантное поведение и аномия.
32. Сущность и назначение социальных институтов. Функции социальных институтов.
33. Процесс институционализации. Основные институты общества.
34. Сущность социальной организации. Типология организаций.
35. Организация и бюрократия.
36. Социальные общности и группы, их многообразие.
37. Сущность и особенности социальных групп. Виды социальных групп.
38. Социальная стратификация, ее источники и критерии.
39. Понятие социальной мобильности, ее виды.
40. Общество как социальная система. Признаки и типология обществ.

## Критерии оценивания экзамена:

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение и активная работа на семинарских занятиях. Экзаменационный билет содержит два вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 30 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Ответы студентов на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на **«отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, способен обосновать ответы, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет анализировать излагаемый материал, а также владеет категориальным аппаратом дисциплины.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, не знает определений ключевых понятий по теме.

## 5 Перечень вопросов для устного опроса студентов по дисциплине «Социология»

### Раздел 1. Социология - наука об обществе

**Тема 1.** Социология как наука и учебная дисциплина.

1. Дайте определение социологии.
2. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
3. Перечислите основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания.
4. Назовите ключевые функции социологии.
5. Какие методы социологии вы знаете.
6. «Социальное» как ключевая категория социологии.
7. Место социологии в системе общественных наук.
8. Социология и общественные стереотипы.

**Тема 2.** Общество как целостная социальная система.

1. Дайте определение понятию «общество».
2. В чем состоит системный подход к анализу общества?

3. Принцип детерминизма общественного развития, в чем его суть?
4. Как рассматривается общество с позиций функционализма и индивидуализма?
5. Концепции эволюционного и революционного развития общества.
6. В чем смысл теории культурно-исторических типов.
7. Влияние процессов глобализации на социологические теории общественного развития.

### **Тема 3. Социальная структура общества.**

1. Определите, что есть «социальная структура общества».
2. Перечислите критерии социальной стратификации.
3. Каковы особенности социальной стратификации в России и других странах?
4. Социальная мобильность и ее виды. Кто является основателем понятия «Социальная мобильность»?
5. Формы социальной мобильности в истории и современности.
6. Охарактеризуйте понятие «маргинальности» в социологическом и журналистском контекстах.

## **Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды**

### **Тема 4. Методика и техника социологических исследований социальных отношений.**

1. Какова структура программы социологического исследования.
2. Объясните сущность понятий “проблемная ситуация” и “гипотезы исследования”.
3. Что такое “генеральная” и “выборочная” совокупности?
4. Какие вы знаете основные методы сбора социальной информации.
5. Проанализируйте суть основных методов опроса.
6. В чем состоит особенность интервьюирования?
7. В чем состоит разница между включенным и невключенным наблюдением?
8. Особенности социального эксперимента и его этапы.
9. Как проводят исследование методом «фокус-групп».

## **Раздел 3. Социальные институты и процессы**

### **Тема 5. Социальные институты и социальные организации.**

1. Дайте определение понятию “социальный институт”.
2. В чем состоит основное предназначение социальных институтов?
3. Как происходит процесс институционализации?
4. Виды социальных институтов и социологическая наука
5. Основные функции социальных институтов.
6. Социальные организации: назначение, типы, инновационная активность.

### **Тема 6. Личность в системе социальных связей.**

1. Дайте определение личности (социологический аспект).
2. Что составляет структуру личности?
3. Дайте определение социальному статусу личности.
4. Что такое “социальная роль личности”?
5. Какие основные характеристики социальной роли?
6. В чем суть ролевого конфликта?

7. В чем состоит процесс социализации личности?
8. Охарактеризуйте различные теории социализации личности
9. Дайте определение девиантному (отклоняющемуся) поведению.
10. Понятие “социальная активность”, ее критерии.

#### **Тема 7. Культура и общество.**

1. Дайте определение понятию “культура”. Сколько определений культуры вы знаете?
2. Как рассматривается культура в системе социологического знания.
3. Перечислите основные элементы культуры.
4. Каковы функции культуры в обществе.
5. Ценности и ценностные установки как определяющие элементы культуры.
6. Социальные нормы и культура: соотнесите понятие.
7. Обычаи и традиции: их значение для культуры.
8. Назовите известные вам типы культур.

#### **Тема 8. Экономические основания социальных отношений**

1. Определите предмет экономической социологии.
2. Как вы представляете эволюцию «экономического человека».
3. Что значит «человек в роли потребителя».
4. Каковы действия работодателей в современных условиях развития мировой экономики?
5. Как изменяется с течением времени спрос на труд?
6. Определите суть понятия «человек в домашнем хозяйстве».

#### **Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка *«отлично»* ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **6 Темы рефератов:**

### **Раздел 1. Социология - наука об обществе**

**Тема 1.** Социология как наука и учебная дисциплина.

1. Социология как наука
2. Значение социологического знания в современном обществе.
3. П. Сорокин о целостности социального мира.
4. История социологии: основные этапы становления.

**Тема 2.** Общество как целостная социальная система.

1. Теория культурно-исторических типов обществ.
2. Глобализация общественных отношений
3. Особенности развития социальной структуры в Украине.
4. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.

**Тема 3.** Социальная структура общества.

1. Социальная стратификация в истории и современности.
2. Расслоение общества: исторические типы.
3. Формирование социальной структуры общества России XX века.
4. Формирование современной социальной структуры российского общества.
5. Факторы социальной мобильности в современном мире.

### **Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды**

**Тема 4.** Методика и техника социологических исследований социальных отношений.

1. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
2. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании. Характер получения, обработки и анализа.
3. Использование результатов прикладной социологии в социальном управлении.
4. Метод-контент анализа в практической социологии.
5. Эмпирические исследования в современной Украине.
6. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

### **Раздел 3. Социальные институты и процессы**

**Тема 5.** Социальные институты и социальные организации.

1. Социальный институт как взаимосвязанная развивающаяся система.
2. История становления семьи как социального института.
3. Гендерные установки и стереотипы. Их влияние на семейные отношения.



4. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
5. Проблемы преобразования религий в современном обществе.
6. Образование в третьем тысячелетии.

**Тема 6.** Личность в системе социальных связей.

1. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности
2. Личность как субъект общественных отношений
3. Типы личности. Особенности социологического анализа.
4. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
5. Воспитание и образование - основополагающие элементы социализации личности

**Тема 7.** Культура и общество.

1. Базисные ценности общечеловеческой культуры.
2. Язык как символический код культуры.
3. Контракультура. История возникновения и особенности функционирования.
4. Проблемы этнической и культурной идентификации.
5. Динамика ценностных ориентаций в современной Украине.
6. Культурные трансформации в условиях глобализации.

**Тема 8.** Экономические основания социальных отношений.

1. Человек в потребительской и денежной сферах.
2. Основные типы хозяйственных идеологий.
3. Становление современной экономической социологии в России.
4. Основные направления экономико-социологических исследований в России.
5. Человек в мире хозяйственных идеологий.

**Критерии оценивания рефератов:**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

*Структура реферата:*

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту достаточно 10-12 минут.

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## Темы контрольных работ:

**Контрольная работа** является регламентированным заданием, позволяющим диагностировать приобретенные умения самостоятельного поиска и анализа научно-учебной информации. Контрольная работа по курсу «Социология» выполняется в индивидуальном порядке и исходя из интересов самого студента. Выбор темы контрольной работы совершается студентом самостоятельно из всего предложенного перечня тем, что является показателем заинтересованности в определённом направлении изучаемой дисциплины.

1. Значение социологического знания в современном обществе.
2. Основные функции социологии в истории и современном мире.
3. История социологии: основные этапы становления.
4. История становления семьи как социального института.
5. Гендерные установки и стереотипы. Их влияние на семейные отношения.
6. Проблемы преобразования религий в современном обществе.
7. Образование в третьем тысячелетии.
8. Личность как субъект общественных отношений.
9. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
10. Базисные ценности общечеловеческой культуры.
11. Контркультура: история возникновения и особенности функционирования.
12. Динамика ценностных ориентаций в современной России.
13. Эмпирические исследования – актуальные направления современности.
14. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.
15. Молодежь в условиях развития технотронной цивилизации.
16. Телевидение и модели массового поведения.
17. Интернет как система массовой коммуникации.
18. Сущность социального феномена общения в социальных сетях.
19. Неформальные молодежные объединения: история развития в нашей стране.
20. Особенности влияния различных средств массовой коммуникации на аудиторию.
21. Интернет и пределы информационных возможностей общества.
22. Особенности развития социальной структуры в России.
23. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.
24. Новые факторы социальной мобильности в современном российском обществе.
25. Социальный институт как взаимосвязанная развивающаяся система.
26. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
27. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности
28. Типы личности. Особенности социологического анализа.
29. Воспитание и образование - основополагающие элементы социализации личности.
30. Язык как символический код культуры.
31. Проблемы этнической и культурной идентификации.
32. Культурные трансформации в условиях глобализации.
33. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
34. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании: методологические особенности.
35. Количественные исследования: характер получения, обработки и анализа.
36. Использование результатов прикладной социологии в социальном управлении.
37. Метод-контент анализа в практической социологии.
38. Социокультурные потребности молодежи.
39. Социальная дифференциация в молодёжной среде.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебной контрольной работы:**

Критерии	Показатели
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме контрольной работы;</li><li>- соответствие содержания теме и плану контрольной работы;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul>
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>
3. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>
4. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li><li>- литературный стиль.</li></ul>

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины.

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, убедительно изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к контрольной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала или отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению контрольных работ. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или контрольная работа студентом не представлена.





**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

Яковенко М.Л.

**СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов  
Направление подготовки - 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

## Оглавление

1	Общие сведения о дисциплине	3
1.1	Цели и задачи дисциплины	3
1.2	Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	3
2	Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы	4
3	Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе	5
4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	7
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7



## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО.

**Целью** изучения курса «Социология» является ознакомление студентов с базовыми знаниями науки, актуальными социальными проблемами, перспективными методами и направлениями исследования социума.

**Задачи дисциплины:**

- обогатить знания студентов познаниями о современных социальных отношениях в их многообразии и сложности;
- расширить представление студентов о закономерностях развития социума;
- разъяснить студентам социологические методы исследования социума;
- вооружить будущих молодых специалистов основными научными приемами и навыками, которые в дальнейшем могут быть использованы ими в своей трудовой деятельности.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

**Общекультурные компетенции (ОК):**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историко-культурные основания становления социологии как системы научного знания;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- особенности формирования социальной структуры, стратификации.

**уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- анализировать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих межличностных, групповых и социальных проблем;
- фокусировать внимание на актуальных проблемах социума межкультурных отношений.

**владеть:**

- различными методами исследования и анализа социальных явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современного социологического знания, навыками самостоятельной работы с научными источниками;
- системным анализом социальных явлений и процессов.

## 2 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов	Общее количество часов	Количество о зачетных	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1 Социология - наука об обществе</b>														
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
Тема 2. Общество как целостная социальная система.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 3. Социальная структура общества.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b>														
Тема 4. Методика и техника социологических исследований.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b>														
Тема 5. Социальные институты и социальные организации.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 6. Личность в системе социальных связей.	8	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 7. Культура и общество.	9	0,37	4	2		2	5		1			1	8	
Тема 8. Экономические основания социальных отношений.	9	0,37	4	2		2	5		1	1			8	
<b>Всего в семестре</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	
<b>Форма контроля: экзамен</b>	36							36					27	9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

## 3 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Обучение по дисциплинам учебного плана предполагает изучение курса в процессе аудиторных занятий (лекции, семинары) и самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к каждой очередной лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательное прочтение материала предыдущей лекции;
- выяснение темы предстоящей лекции (из тематического плана, информации лектора);
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснение места изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запись возможных вопросов, которые предстоит задать лектору.

*Подготовка к семинарским занятиям* включает следующее:

- внимательное прочтение материала лекций относящихся к данному семинарскому занятию;
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- формирование тезауруса темы (основных терминов);
- подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по теме занятия;
- уяснение не полностью понятных учебных аспектов посредством получения на них ответов заранее (до семинарского занятия) самостоятельно и во время текущих консультаций преподавателя;
- индивидуальную или в составе малой группы подготовку, последняя является эффективной формой работы.

В учебном процессе выделяют *два вида самостоятельной работы*:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Самостоятельная работа студентов* в процессе подготовки к аудиторным занятиям делится на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, рефератов.

Базовая СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий кафедры (проведение исследований в рамках изучения дисциплины);
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;
- подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Дополнительная СР включает следующие виды работ:

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа, написание научных статей, докладов и участие в научных студенческих конференциях, семинарах.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами занятий *внеаудиторной самостоятельной работы* являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа и др.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

*Целью самостоятельной работы* студентов является:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- получение опыта самоорганизации, самодисциплины;
- приобщает к научному творчеству и творческой активности, поиску и решению актуальных проблем современного общества;.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная *задача* организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

*Формы* самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

#### **4 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми предполагается овладеть в курсе изучения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2017. — 320 с.

2. Воденко К.В. Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник. / К.В. Воденко С.И. Самыгин – М.: Инфра-М, РИОР, 2016. – 252 с.

3. Горелов А.А. Социология: учебник / А.А. Горелов – М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. (Бакалавриат).

4. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, – М.: Инфра-М, 2017. – 632 с.

5. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)

6. Кравченко А.И. Социология: Учебник для бакалавров. – М.: Проспект 2014. – 536 с.

7. Лавриненко В.Н. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова [и др.]; науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 480 с.

8. Тощенко Ж. Т. Социология управления. Учебник / Ж. Т. Тощенко. – М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.

9. Экономическая социология: теория и история / Веселов Ю. В., Капусткина Е. В., [и др.] / Под ред. Ю. В. Веселова и А. Л. Кашина. – СПб.: Нестор-История, 2012. – 759 с.

© Марина Леонидовна Яковенко

## СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

направление подготовки  
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

очной и заочной форм обучения

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Подписано к печати \_\_\_\_\_.

Заказ № \_\_\_\_\_. Объем \_\_\_\_ п.л.

Изд-во «Керченский государственный морской технологический университет»  
298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.