

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

[Подпись] Н. А. Логунова

[Подпись] 23.04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Статус дисциплины – дисциплина по выбору

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа, (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	1	144/4	32	8	-	-	24	76	-	экз. (36)	1	1	144/4	24	8	-	-	16	111	-	+	экз. (9)
Всего		144/4	32	8	-	-	24	76	-	36	Всего		144/4	24	8	-	-	16	111	-	+	9
в т.ч. в интерактивной форме		16	4	4	-	-	12	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме		10	4	4	-	-	6	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали: *[Подпись]* Демчук О.В., доктор экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия, *[Подпись]* Давыдова Ю.Ю., начальник отдела тарификации и ценообразования ГУП РК «Крымские морские порты», ст. преп. кафедры экономики предприятия, *[Подпись]* Уманец В.А., ассистент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой *[Подпись]* О. В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ 10.04.17 *[Подпись]* Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)» - формирование теоретических и практических навыков использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для определения состояния предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение особенностей производственно-хозяйственной деятельности отечественных предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия (организации);
- обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием (организацией);
- подготовка будущих специалистов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая диагностика предприятия (организации)» относится к общенаучному циклу, статус – дисциплина по выбору.

Курс основывается на знаниях, умениях и навыках, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управление конкурентоспособностью предприятия (организации)» результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении магистерской диссертационной работы и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)» выпускник должен обладать следующими компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики;
- базовые определения, виды, формы, условия проведения экономической диагностики на предприятии (организации);
- возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в области экономической диагностики при решении конкретных практических и ситуационных задач;
- обосновывать современные тенденции развития производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и других видов деятельности предприятия с помощью разнообразных диагностических мероприятий;
- использовать результаты диагностики для прогнозирования экономической ситуации, а также поиска прогрессивных мероприятий по управлению предприятием (организацией).

ВЛАДЕТЬ:

- методологией проведения аналитического исследования финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации);
- методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению экономической информации о финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1														
Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)														
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9	-
Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия (организации)	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9	-
Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов	10	0,28	3	1	-	2	7	-	2,5	0,5	-	2	7,5	-
Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)	9,5	0,26	2,5	0,5	-	2	7	-	2,5	0,5	-	2	7	-
Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-

(организации)															
Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)															
Тема 6. Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия (организации)	13	0,36	5	1	-	4	8	-	3	1	-	2	10	-	
Тема 7. Управленческая диагностика предприятия (организации)	12	0,33	5	1	-	4	7	-	3	1	-	2	9	-	
Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации)	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	2	1	-	1	8,5	-	
Тема 9. Финансовая диагностика предприятия (организации)	10	0,28	3	1	-	2	7	-	2	1	-	1	8	-	
Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия (организации)	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-	
Форма контроля: экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9	
Всего часов в семестре	108	3,00	32	8	-	24	76	-	24	8	-	16	84	-	
Всего часов по дисциплине	144	4	32	8	-	24	76	36	24	8	-	16	111	9	

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)			
1	<i>Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»</i> Теоретические подходы в определении сущности и разновидностей экономической диагностики предприятия. Характеристика источников и способов формирования информационной базы экономического диагностирования. Опыт осуществления экономической диагностики предприятия.	0,5	0,5
2	<i>Диагностика конкурентной среды предприятия (организации)</i> Характеристика методических подходов в диагностике состояния предприятия. Выбор приемов и способов анализа и оценки состояния предприятия. Стратегические подходы к диагностике состояния предприятия.	0,5	0,5
3	<i>Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов</i> Особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде. Использование SWOT – анализа в диагностике противостояния предприятий-конкурентов на исследуемом рынке. Особенности PIMS-анализа для изучения конкурентной стратегии предприятия на рынке.	1	0,5
4	<i>Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)</i> Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения. Факторы влияния на конкурентоспособность предприятия. Аналитическая оценка конкурентоспособности предприятия на рынке. Сравнительный анализ конкурентоспособности	0,5	0,5

	предприятий (рейтинговая оценка).		
5	<i>Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия (организации)</i> Понятие конкурентоспособности продукции предприятия. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.	1	1
Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)			
6	<i>Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия (организации)</i> Оценка имущества и имущественных прав. Виды стоимости объектов недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости Порядок согласования и утверждения оценки имущества. Особенности оценки объектов недвижимого имущества. Особенности оценки объектов в материальной форме. Особенности оценки целостных имущественных комплексов. Особенности оценки объектов незавершенного строительства. Методология диагностической оценки стоимости предприятий.	1	1
7	<i>Управленческая диагностика предприятия (организации)</i> Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность. Роль информационных систем управления предприятием в управленческой диагностике.	1	1
8	<i>Диагностика производственного потенциала предприятия (организации)</i> Теоретические подходы к определению содержания и составляющих производственного потенциала предприятия. Системные характеристики производственного потенциала предприятия. Структурные характеристики производственного потенциала предприятия. Качественные характеристики производственного потенциала. Методические подходы к анализу и оценке производственного потенциала предприятия. Факторы влияния на производственный потенциал предприятия.	0,5	1
9	<i>Финансовая диагностика предприятия (организации)</i> Сущность и необходимость использования финансовой диагностики. Диагностика ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности	1	1
10	<i>Диагностика экономической безопасности предприятия (организации)</i> Понятие, цели и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техникотехнологическая составляющая экономической безопасности предприятия. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.	1	1
Всего часов		8	8

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)			
1	Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»	2	1
2	Диагностика конкурентной среды предприятия (организации)	2	1
3	Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов	2	2
4	Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)	2	2
5	Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия (организации)	2	2
Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)			
6	Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия (организации)	4	2
7	Управленческая диагностика предприятия (организации)	4	2
8	Диагностика производственного потенциала предприятия (организации)	2	1
9	Финансовая диагностика предприятия (организации)	2	1
10	Диагностика экономической безопасности предприятия (организации)	2	2
Всего часов		24	16

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 1				
Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)				
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»	8	9	[1, с. 9-121]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия (организации)	8	9	[2, с. 5-256]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов	7	7,5	[3, с. 8-55]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия	7	7	[5, с. 7-45]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой,

(организации)				решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия (организации)	8	8	[5, с. 46-90]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)				
Тема 6. Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия (организации)	4	10	[7, с. 338-384]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 7. Управленческая диагностика предприятия (организации)	4	9	[7, с. 384-413]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации)	2	8,5	[3, с. 7-112]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 9. Финансовая диагностика предприятия (организации)	2	8	[8, с. 112-169]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия (организации)	2	8	[4, с. 71-160]	Изучение теоретических вопросов темы, работа с учебной литературой, решение задач и практических ситуаций по теме
Промежуточный контроль	-	27		Подготовка к экзамену
Всего часов	76	111		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)» являются лекции, которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях с использованием необходимых наглядных пособий. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Часть лекционных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения, таких как лекция с обратной связью.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы. В ходе семинарских занятий проводятся экспресс-опросы студентов, которые позволяют оценить уровень усвоения материала по теме.

Часть семинарских занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения, таких как: дебаты, обсуждение и разрешение проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий.

В результате выполнения заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, оформления контрольной работы (по результатам изучения теоретических вопросов на семинарских занятиях), исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).

По каждой теме дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков – в виде тестирования.

Формой семестрового контроля знаний по дисциплине «Экономическая диагностика предприятия (организации)» является экзамен.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Беловицкий, К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95113>

2. Бунич, Г.А. Роль фундаментальной науки в обеспечении финансово-экономической безопасности современной России: материалы конференции "Виттевские чтения-2016". [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94044>

3. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс] : моногр. / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95100>

4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260>

5. Колесникова, Н.А. Экономическая безопасность: Таможенный аспект. Economic security: Customs aspects: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 274 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92894>

6. Перспективы развития экономической безопасности, анализа и аудита в современной России. [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 314 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95104>

7. Экономическая безопасность России. Общий курс. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84136>

8. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91204>

9. Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95124>

Дополнительная литература:

10. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности. Сборник научных

трудов 2016 . [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 162 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91784>

11. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95824>

12. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95114>

13. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. Сборник научных трудов. Выпуск 4 . [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91771>

14. Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93605>

13 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. – Режим доступа: <http://ecotrends.ru/> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

2. Журнал «Экономическая наука современной России». – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

3. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

4. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

5. Официальный сайт журнала «Налоги, инвестиции, капитал». – Режим доступа: <http://nic.pirit.info/index.htm> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

6. Официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

7. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

9. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2017 г.).

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

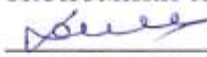
При подготовке по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»

для направления 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих
субъектов региона»**

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Код	Формулировка компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

2 В результате изучения дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)» обучающийся должен:

2.1 знать:

- организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики;
- базовые определения, виды, формы, условия проведения экономической диагностики на предприятии (организации);
- возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

2.2 уметь:

- применять полученные знания в области экономической диагностики при решении конкретных практических и ситуационных задач;
- обосновывать современные тенденции развития производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и других видов деятельности предприятия с помощью разнообразных диагностических мероприятий;
- использовать результаты диагностики для прогнозирования экономической ситуации, а также поиска прогрессивных мероприятий по управлению предприятием (организацией).

2.3 владеть:

- методологией проведения аналитического исследования финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации);
- методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению экономической информации о финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)	ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
2	Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)	ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Экзамен (1 семестр)

1. Теоретические подходы в определении сущности и разновидностей экономической диагностики предприятия.
2. Характеристика источников и способов формирования информационной базы экономического диагностирования.
3. Опыт осуществления экономической диагностики предприятия.
4. Характеристика методических подходов в диагностике состояния предприятия.
5. Выбор приемов и способов анализа и оценки состояния предприятия.
6. Стратегические подходы к диагностике состояния предприятия.
7. Особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде.
8. Использование SWOT-анализа в диагностике противостояния предприятий-конкурентов на исследуемом рынке.
9. Особенности PIMS-анализа для изучения конкурентной стратегии предприятия на рынке.
10. Конкурентоспособность предприятия: сущность и методологические проблемы изучения. Факторы влияния на конкурентоспособность предприятия.
11. Аналитическая оценка конкурентоспособности предприятия на рынке.
12. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий (рейтинговая оценка).
13. Понятие конкурентоспособности продукции предприятия.
14. Диагностика показателей конкурентоспособности продукции.
15. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции предприятия.
16. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.
17. Оценка имущества и имущественных прав.
18. Виды стоимости объектов недвижимости.
19. Принципы оценки объектов недвижимости
20. Порядок согласования и утверждения оценки имущества.
21. Особенности оценки объектов недвижимого имущества.
22. Особенности оценки объектов в материальной форме.
23. Особенности оценки целостных имущественных комплексов.
24. Особенности оценки объектов незавершенного строительства.
25. Методология диагностической оценки стоимости предприятий.
26. Управленческая диагностика как особая исследовательская деятельность.
27. Роль информационных систем управления предприятием в управленческой диагностике.
28. Теоретические подходы к определению содержания и составляющих производственного потенциала предприятия.
29. Системные характеристики производственного потенциала предприятия.
30. Структурные характеристики производственного потенциала предприятия.
31. Качественные характеристики производственного потенциала.

32. Методические подходы к анализу и оценке производственного потенциала предприятия.
33. Факторы влияния на производственный потенциал предприятия.
34. Сущность и необходимость использования финансовой диагностики.
35. Диагностика ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности.
36. Понятие, цели и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
37. Функциональные составляющие экономической безопасности.
38. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
39. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
40. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
41. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
42. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен):

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение понятия «экономическая диагностика».
2. Назовите основные этапы диагностики предприятия.
3. Перечислите основные методы диагностических исследований.
4. Назовите инструментарий экономической диагностики.
5. Что представляет собой конкурентная среда предприятия?
6. Что представляет собой система анализа информации о конкурентах?
7. Какие факторы используют в определении привлекательности в той или иной отрасли?
8. Назовите особенности формирования стратегической позиции предприятия в конкурентной среде.
9. Что включает в себя окружение предприятия?
10. Что такое конкуренция?
11. Какие существуют подходы к оценке конкурентоспособности?
12. Что включает аналитическая оценка конкурентоспособности предприятия?
13. Какие методы используются для оценки конкурентоспособности?
14. Назовите основные параметры конкурентоспособности продукции.
15. Как осуществляется диагностика конкурентоспособности продукции?
16. При определении конкурентоспособности продукции необходимо исходить из каких

методологических основ?

17. Что происходит на подготовительном этапе оценки имущества предприятия?
18. Управленческая диагностика: сущность, алгоритм диагностического обследования.
19. В чем особенность и последовательность диагностики антикризисного управления предприятием?
20. Назовите методы и формы диагностики потенциала предприятия.
21. Охарактеризуйте понятие финансовой диагностики предприятия, необходимость ее осуществления.
22. Каким образом осуществляется диагностика финансового состояния предприятия?
23. Дайте определение безопасности как экономической категории.
24. В какой последовательности выполняется диагностика уровня экономической безопасности?

Критерии оценивания при устном опросе:

«зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

«не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

6 Темы рефератов

1. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа.
2. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
3. Краткая характеристика видов экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
5. Практическое применение таких видов анализа, как ABC – анализ, SWOT – анализ, бенчмаркинг, отраслевой анализ.
6. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.
7. Краткая характеристика методов экономического анализа.
8. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
9. Методы экономического анализа, их особенности и область применения традиционных методов экономического анализа.
10. Детерминированный факторный анализ, практическое применение.
11. Стохастический факторный анализ, практическое применение.
12. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
13. Экспресс-анализ финансового состояния.
14. Этапы экспресс-анализа.
15. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.
16. Выявление "больных" статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
17. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.
18. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.
19. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.
20. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.
21. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации. Формирование и расчет прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
22. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли.
23. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
24. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.

25. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.

26. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия: показатели, виды эффективности.

27. Диагностика прибыльности (рентабельности).

28. Диагностика эффективности использования оборотных средств.

29. Оценка эффективности инвестиций.

30. Организация диагностики потенциала предприятия

31. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.

Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1. Назовите предмет и объект изучения дисциплины.
2. Назовите виды экономической диагностики.
3. Какие компоненты включает в себя система диагностики?
4. Назовите источники исходных данных для диагностики на предприятии.
5. Что выступает источниками информации о конкурентах?
6. Каким образом осуществляется оценка конкурентной среды отрасли?
7. По какой схеме проводится анализ привлекательности отрасли?
8. Каким образом происходит применение SWOT – анализа в диагностике противостояния предприятий-конкурентов на исследуемом рынке?
9. Каковы особенности PIMS-анализа для изучения конкурентной стратегии предприятия на рынке?
10. В чем заключается конкурентоспособность предприятия?
11. Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?
12. В чем заключается сравнительный анализ конкурентоспособности предприятия?
13. Что представляет собой конкурентоспособная продукция?
14. Перечислите показатели конкурентоспособности продукции.
15. Какие факторы влияют на конкурентоспособность продукции?
16. Перечислите основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества.
17. В чем заключаются особенности оценки целостных имущественных комплексов?
18. Как осуществляется диагностика структуры управления?
19. В чем заключается сущность, содержание и составляющие элементы потенциала предприятия?
20. Каким образом осуществляется диагностика потенциала предприятия на основе рейтингового анализа?
21. Какова цель, задание и методологическая основа финансовой диагностики?
22. Каким образом осуществляется диагностика банкротства?
23. Охарактеризуйте понятие экономической безопасности, ее виды и характеристика составляющих элементов.
24. Роль бизнес-разведки в обеспечении эффективной деятельности предприятия на рынке.

Критерии оценивания дискуссии:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и

правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Для оценки структуры показателей рассчитывают

- а) темп роста;
- б) абсолютное отклонение;
- в) удельный вес.

2. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста часовой выработки рабочих отстают от темпов роста дневной выработки рабочих. Это означает, что имело(и) место:

- а) ухудшение структуры персонала;
- б) целодневные потери рабочего времени;
- в) внутрисменные потери рабочего времени.

3. Среднегодовая стоимость основных фондов – 10 млн. руб. На предприятии в дневную смену работает 400 человек. Чему равен показатель фондовооруженности предприятия?

- а) 4000000000
- б) 25000
- в) 0,00004

4. Резервы роста объема и реализации продукции образуются:

- а) за счет улучшения использования трудовых ресурсов;
- б) за счет улучшения использования основных средств;
- в) за счет улучшения использования сырья и материалов;
- г) за счет выявления резервов сокращения остатков;
- д) все ответы верны.

5. Для определения суммарного влияния факторов на обобщающий показатель применяют

- а) метод сравнения;
- б) балансовый метод;
- в) метод группировки;
- г) эвристический метод.

6. К факторам, определяющим объем производства и реализации продукции относится:

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и эффективность их использования;
- б) обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования;
- в) обеспеченность предприятия сырьем и материалами и эффективность их использования;
- г) все ответы верны

7. Факторы, оказывающие влияние на объем выпуска продукции:

- а) среднесписочная численность работников;
- б) структура персонала;
- в) среднегодовая выработка на одного рабочего;
- г) все ответы верны

8. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;

в) трендовым анализом

9. Одним из источников информации для анализа основных средств является:

- а) бухгалтерский баланс Ф. № 1
- б) бизнес план предприятия
- в) а и б

10. Что позволяет выявить горизонтальный анализ:

- а) изменение отдельных статей или групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности;
- б) объекты анализа;
- в) нормы трудоемкости.

11. Главной целью диагностики финансово-хозяйственного состояния является:

- а) анализ зависимости «затраты - объем производства - прибыль»
- б) прогнозирование хозяйственной деятельности
- в) подготовка информации для принятия управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы
- г) объективная оценка результатов коммерческой деятельности

12. Учетными источниками информации для проведения экономической диагностики являются:

- а) управленческий учет и отчетность
- б) результаты проверок налоговой службы
- в) статистический учет и отчетность
- г) материалы ревизий, внешнего и внутреннего аудита
- д) бухгалтерский учет и отчетность

13. Стратегия, заключающаяся в выработке правил мобилизации дополнительных финансовых ресурсов, направляемых как в инвестиции, так и для решения текущих финансовых задач, называется:

- а) стратегией поведения фирмы на финансовых рынках
- б) стратегией инвестиционной деятельности предприятия
- в) стратегией взаимодействия фирмы с рынками производственных ресурсов
- г) стратегией внешнеэкономической деятельности

14. SWOT-анализ - это:

- а) метод стратегической диагностики
- б) метод оперативной диагностики
- в) метод диагностики стратегической позиции предприятия
- г) метод анализа информационных потоков

15. Метод анализа материальных потоков

- а) GAP-анализ
- б) матрица БКГ
- в) ABC-анализ
- г) матрица Мак-Кинси

16. Методы анализа рисков

- а) метод аналогий
- б) анализ сценариев
- в) анализ чувствительности
- г) конкурентный анализ

17. Показатели обеспеченности предприятия основными производственными фондами являются:

- а) фондоемкость
- б) фондовооруженность труда
- в) фондоотдача
- г) техническая вооруженность труда

18. Затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции относятся:

- а) материалоемкости продукции
- б) среднегодовой выработки продукции
- в) трудоемкости продукции

19. К косвенным затратам, входящим в себестоимость продукции, относятся:

- а) коммерческие расходы
- б) затраты на покупку сырья
- в) расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования
- г) общепроизводственные и общехозяйственные расходы
- д) расходы на оплату труда производственных рабочих

20. Основными источниками внереализационных финансовых результатов являются:

- а) прибыль от сдачи в аренду земли и основных средств
- б) доходы по акциям, облигациям, депозитам
- в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях
- г) прибыль от реализации продукции
- д) доходы от валютных операций

21. Объем выпуска, при котором предприятие становится экономически неэффективным, то есть при котором выручка равна постоянным затратам - это:

- а) точка безубыточности предприятия
- б) точка закрытия предприятия
- в) кромка безопасности
- г) критический объем производства и реализации продукции

22. Разность между выручкой и переменными затратами называют:

- а) маржинальной прибылью
- б) налогооблагаемой прибылью
- в) прибылью от прочей реализации
- г) балансовой прибылью

23. Устойчивость предприятия к обновлению определяется на основе показателей:

- а) объема производства продукции
- б) коэффициенты обновления
- в) рентабельности собственных активов и прибыли на освоение новых изделий
- г) коэффициента обновления и рентабельности

24. Показатель оборачиваемости активов определяет:

- а) размер активов, необходимый для поддержания определенных объемов продаж
- б) величину активов предприятия, приходящихся на один рубль собственных средств
- в) часть объема продаж, полученную на каждый рубль, вложенный в активы
- г) долю чистой прибыли на один рубль реализованной продукции

25. Запасы готовой продукции, сырья и материалов относятся к:

- а) трудно реализуемым активам
- б) медленно реализуемым активам
- в) быстро реализуемым активам
- г) наиболее ликвидным активам

26. Гибкость предприятия непосредственно зависит от:

- а) способности предприятия планировать и прогнозировать процесс своего развития для обновления
- б) устойчивости предприятия к обновлению
- в) политики выплаты дивидендов
- г) стратегии стимулирования персонала
- д) стратегии снижения транзакционных издержек

27. Внеучетными источниками информации для диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия являются:

- а) бухгалтерский учет и отчетность
- б) материалы производственных совещаний, собраний трудового коллектива
- в) средства массовой информации
- г) управленческий учет и отчетность
- д) внутренние документы и переписка со сторонними организациями

28. На основании модели безубыточности можно рассчитать:

- а) маржинальную прибыль
- б) коэффициент покрытия
- в) коэффициент маневренности
- г) запас финансовой прочности
- д) точку безубыточности

29. Возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического процесса это:

- а) инновационная деятельность
- б) хозяйственные резервы
- в) запасы ресурсов для бесперебойной работы предприятия
- г) вид нововведений

30. Оптимальный уровень финансового рычага определяется условием:

- а) цена заемных средств не должна превышать цену собственных средств
- б) кредиторская задолженность предприятия должна быть равна внеоборотным активам
- в) цена заемного капитала не должна превышать цену оборотных средств
- г) величина оборотных средств совпадает с краткосрочными обязательствами

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра экономики предприятия

Демчук О.В.
Давыдова Ю.Ю.
Уманец В.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов
региона»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая диагностика предприятия (организации)» относится к общенаучному циклу, статус – дисциплина по выбору.

Курс основывается на знаниях, умениях и навыках, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управление конкурентоспособностью предприятия (организации)» результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении магистерской диссертационной работы и в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)» - формирование теоретических и практических навыков использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для определения состояния предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение особенностей производственно-хозяйственной деятельности отечественных предприятий, а также обоснование предпосылок и факторов, представляющих существенное влияние на внутренний экономический механизм каждого предприятия (организации);

- обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием (организацией);

- подготовка будущих специалистов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики;
- базовые определения, виды, формы, условия проведения экономической диагностики на предприятии (организации);
- возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в области экономической диагностики при решении конкретных практических и ситуационных задач;
- обосновывать современные тенденции развития производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и других видов деятельности предприятия с помощью разнообразных диагностических мероприятий;
- использовать результаты диагностики для прогнозирования экономической ситуации, а также поиска прогрессивных мероприятий по управлению предприятием (организацией).

ВЛАДЕТЬ:

- методологией проведения аналитического исследования финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации);
- методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению экономической информации о финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятия (организации).

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1														
Раздел 1. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)														
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая диагностика предприятия (организации)»	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9	-
Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия (организации)	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9	-
Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов	10	0,28	3	1	-	2	7	-	2,5	0,5	-	2	7,5	-
Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия (организации)	9,5	0,26	2,5	0,5	-	2	7	-	2,5	0,5	-	2	7	-
Тема 5. Диагностика	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-

конкурентоспособности продукции предприятия (организации)														
Раздел 2. Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)														
Тема 6. Диагностика имущества и рыночная ценность предприятия (организации)	13	0,36	5	1	-	4	8	-	3	1	-	2	10	-
Тема 7. Управленческая диагностика предприятия (организации)	12	0,33	5	1	-	4	7	-	3	1	-	2	9	-
Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации)	10,5	0,29	2,5	0,5	-	2	8	-	2	1	-	1	8,5	-
Тема 9. Финансовая диагностика предприятия (организации)	10	0,28	3	1	-	2	7	-	2	1	-	1	8	-
Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия (организации)	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-
Форма контроля: экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	108	3,00	32	8	-	24	76	-	24	8	-	16	84	-
Всего часов по дисциплине	144	4	32	8	-	24	76	36	24	8	-	16	111	9

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на

них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая диагностика предприятия (организации)» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Беловицкий, К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95113>

2. Бунич, Г.А. Роль фундаментальной науки в обеспечении финансово-экономической безопасности современной России: материалы конференции "Виттевские чтения-2016". [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94044>

3. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс] : моногр. / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95100>

4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия,

2016. — 412 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260>

5. Колесникова, Н.А. Экономическая безопасность: Таможенный аспект. Economic security: Customs aspects: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 274 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92894>

6. Перспективы развития экономической безопасности, анализа и аудита в современной России. [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 314 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95104>

7. Экономическая безопасность России. Общий курс. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84136>

8. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91204>

9. Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95124>

Дополнительная литература:

10. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности. Сборник научных трудов 2016 . [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 162 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91784>

11. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95824>

12. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95114>

13. Роль бухгалтерского учета, контроля и аудита в обеспечении экономической безопасности России. Сборник научных трудов. Выпуск 4 . [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91771>

14. Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93605>