

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Декан морского факультета
Н. В. Ивановский
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат.

Направление подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Статус дисциплины – дисциплина по выбору.

Учебный план 2017 года.

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные работы, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самост. работа, час. | КП (КР), (+,-) | емерстровый контроль (вид, часов) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные работы, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), (+,-) | Контрольная работа (+,-) | емерстровый контроль (вид, часов) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 108/3 | 32 | 16 | - | 16 | - | 40 | - | Экз (36) | 4 | 7 | 108/3 | 8 | 4 | - | 4 | - | 91 | - | + | Экз (9) |
| Всего | | 108/3 | 32 | 16 | - | 16 | - | 40 | - | Экз (36) | Всего | | 108/3 | 8 | 4 | - | 4 | - | 91 | - | + | Экз (9) |
| в т.ч. в интерактивной форме | | - | - | - | - | - | - | - | - | | в т.ч. в интерактивной форме | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала *Алексахина Л. В.*, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятий

Рассмотрено на заседании кафедры экономики предприятий ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05 апреля 2017 г.

Зав. кафедрой *В. Демчук*

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 05.05.2017 г.

Зав. кафедрой *С. Г. Чёрный*

Согласовано: Начальник УМУ «15» 05

2017 г.

Е. Ю. Девятова

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация производства» - формирование системы теоретических и практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов, методов и положений рациональной организации производственного процесса и на этой основе приобретения специальных знаний и практических навыков в принятии эффективных управленческих решений по созданию, функционированию и реорганизации производственных систем в рыночных условиях.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) «бакалавр»)» дисциплина «Организация производства» изучается в рамках вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины базируется на знании основ математики и экономики. Результаты освоения дисциплины «Организация производства» используются при выполнении экономического раздела выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

После изучения дисциплины «Организация производства» студент (курсант) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ПК-20 | способностью к решению задач в области организации и нормирования труда |
| ПК-21 | готовностью к оценке основных производственных фондов |

В результате изучения дисциплины «Организация производства» студент должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия, закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;

УМЕТЬ: применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов; применять эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритезацию ресурсов, эффективное общение на судне и на берегу, настойчивость и лидерство, включая мотивацию, получение и поддержание знания ситуации; проектировать структуру и направления деятельности предприятий, организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов, готовить предприятие к смене продукции (технологии);

ВЛАДЕТЬ: способностью применять технику принятия решений; методами организации производственных процессов, навыками формирования системы управления качеством продукции и методиками разработки оперативных планов развития.

4 Структура учебной дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | |
| | | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Производственная система и производственный процесс на предприятии | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 2. Методы организации производства | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Производственная структура предприятия и ее совершенствование | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Организация трудовых процессов и рабочих мест | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 6. Техническое нормирование труда | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Организационно-производственное обеспечение качества продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 8. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Форма контроля: экзамен | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | 27 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 3 | 32 | 16 | - | 16 | 76 | - | 8 | 4 | - | 4 | 91 | 9 |

5 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | | | |
| 1 | Производственная система и производственный процесс на предприятии <i>Сущность, задачи и предмет дисциплины «Организация производства». Проектирование организации производства. Производственные системы. Состав производственного процесса. Организация производственного процесса во времени.</i> | 2 | 0,5 |
| 2 | Методы организации производства <i>Организационные типы производства. Непоточный метод организации производства. Поточный метод организации производства. Автоматизированный метод организации производства.</i> | 2 | 0,5 |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | | | |
| 3 | Производственная структура предприятия и ее совершенствование <i>Понятия и виды производственной структуры предприятия. Направления анализа и пути совершенствования производственной структуры. Организация промышленного предприятия в пространстве.</i> | 2 | 0,5 |
| 4 | Организация вспомогательных и обслуживающих производств <i>Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Организация инструментального хозяйства на предприятии. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения. Организация складского хозяйства</i> | 2 | 0,5 |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | | | |
| 5 | Организация трудовых процессов и рабочих мест <i>Сущность и содержание рациональной организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Организация рабочих мест и их обслуживание.</i> | 2 | 0,5 |
| 6 | Техническое нормирование труда <i>Значение и содержание технического нормирования труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени.</i> | 2 | 0,5 |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | | | |
| 7 | Организационно-производственное обеспечение качества продукции <i>Понятие, значение, показатели качества продукции. Цена качества. Система управления качеством продукции</i> | 2 | 0,5 |
| 8 | Организация подготовки производства к выпуску новой продукции <i>Сущность научно-технической подготовки производства и НИР, их задачи и этапы осуществления. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства.</i> | 2 | 0,5 |
| Всего часов | | 16 | 4 |

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

7 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | | | |
| 1 | Производственная система и производственный процесс на предприятии | 2 | 0,5 |
| 2 | Методы организации производства | 2 | 0,5 |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | | | |
| 3 | Производственная структура предприятия и ее совершенствование | 2 | 0,5 |
| 4 | Организация вспомогательных и обслуживающих производств | 2 | 0,5 |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | | | |
| 5 | Организация трудовых процессов и рабочих мест | 2 | 0,5 |
| 6 | Техническое нормирование труда | 2 | 0,5 |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | | | |
| 7 | Организационно-производственное обеспечение качества продукции | 2 | 0,5 |
| 8 | Организация подготовки производства к выпуску новой продукции | 2 | 0,5 |
| Всего часов | | 16 | 4 |

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

| Раздел | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Литература | Содержание работы |
|--|---|-----------|--------------------|---|
| | очная | заочная | | |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | 10 | 16 | [1-5], [8], [9-10] | Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач, написание рефератов |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | 10 | 16 | [4-6], [9] | Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач, написание рефератов |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | 10 | 16 | [1], [3], [6-9] | Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач, написание рефератов |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | 10 | 16 | [2-7], [9-10] | Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач, написание рефератов |
| Форма контроля | - | 27 | | Подготовка к сдаче экзамена |
| Всего часов | 40 | 91 | | |

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Организация производства» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний и овладение методиками расчета норм, нормативов и параметров производственного процесса. Кроме того, во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы путем разбора конкретных производственных ситуаций, коллективного и индивидуального решения экономических и управленческих задач.

Вместе с этим, в результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 858 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91245> — Загл. с экрана.
2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76669> — Загл. с экрана.
3. Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76617> — Загл. с экрана.
4. Экономика и организация производства. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64121> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

5. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 260 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/930> — Загл. с экрана.
6. Алексахина Л.В. Организация производства : конспект лекций для студентов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Л.В. Алексахина, А.Х. Козыряцкая ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 75 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=2031>
7. Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Захаренкова, И.Н. Иготти, В.В. Беспалова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76035> — Загл. с экрана.

8. Кужева, С.Н. Организация и планирование производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12914> — Загл. с экрана.
9. Петрова, В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен». [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 56 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64498> — Загл. с экрана.
10. Семченкова, С.В. Организация производства: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 195 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63891> — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Виртуальная экономическая библиотека. — Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/.AK&M>. Информационно-аналитическое агентство (финансовая аналитика). — Режим доступа: <http://www.akm.ru/rus/default.stm>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
2. Образовательный портал «Информика». — Режим доступа: <http://www.informika.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
3. Официальный сайт государственного комитета по статистике РФ. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
4. Российское образование: федеральный образовательный портал. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
5. Словари и энциклопедии. — Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
6. Служба тематических толковых словарей. — Режим доступа: <http://glossary.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
7. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

14 Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- компьютерные прикладные пакеты и программы;
- мультимедийное оборудование;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
_____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**дисциплины «Организация производства»
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

Керчь, 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Организация производства»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. После изучения дисциплины «Организация производства» студент должен обладать следующими компетенциями (6 семестр очной формы обучения, 7 семестр заочного отделения):

Общекультурными компетенциями (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ПК-20 | способностью к решению задач в области организации и нормирования труда |
| ПК-21 | готовностью к оценке основных производственных фондов |

2. В результате изучения дисциплины «Организация производства» обучающийся должен:

2.1 ЗНАТЬ: теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия, закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;

2.2 УМЕТЬ: применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов; применять эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритезацию ресурсов, эффективное общение на судне и на берегу, настойчивость и лидерство, включая мотивацию, получение и поддержание знания ситуации; проектировать структуру и направления деятельности предприятий, организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов, готовить предприятие к смене продукции (технологии);

2.3 ВЛАДЕТЬ: способностью применять технику принятия решений; методами организации производственных процессов, навыками формирования системы управления качеством продукции и методиками разработки оперативных планов развития.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| 2 | Раздел 2. | ОК-3, ПК-20, | устный опрос по разделу, рефераты |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| | Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | ПК-21 | |
| 3 | Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| 4 | Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| | Все разделы | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | тестирование |

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (6 семестр очной формы обучения и 7 семестр заочной формы обучения)

1. Сущность, задачи и предмет дисциплины «Организация производства»
2. Понятие и примеры производственных систем.
3. Отличительные особенности производственных систем
4. Принципы рациональной организации производства.
5. Состав производственного процесса
6. Организация производственного процесса во времени
7. Структура производственного цикла
8. Характеристика перерывов в производственном цикле
9. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла
10. Характеристика видов движения предметов труда с предыдущей операции на последующую
11. Понятие и характеристика организационных типов производства
12. Непоточный метод организации производства
13. Общая характеристика поточного метода организации производства
14. Классификация поточных линий
15. Автоматизированный метод организации производства
16. Понятие и виды производственной структуры предприятия
17. Понятие и элементы производственной структуры предприятия
18. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия
19. Направления анализа и пути совершенствования производственной структуры
20. Организация промышленного предприятия в пространстве
21. Организация ремонтного хозяйства
22. Системы организации ремонтного обслуживания на предприятии
23. Виды ремонтов и расчет длительности ремонтного цикла
24. Понятие инструментального хозяйства и задачи его организации
25. Основные направления улучшения организации инструментального хозяйства
26. Организация энергетического хозяйства
27. Виды потребляемой энергии и состав энергохозяйства крупного промышленного предприятия
28. Техничко-экономические показатели энергохозяйства предприятия
29. Основные направления совершенствования организации энергохозяйства предприятия
30. Организация транспортного хозяйства
31. Классификация транспортных средств предприятия

32. Организации движения прерывного транспорта (выбор транспортного средства, маршрута и способа перевозки)
33. Направления совершенствования и тенденции в развитии транспортного хозяйства
34. Организация материально-технического обеспечения
35. Структура отдела материально-технического обеспечения предприятия
36. Факторы улучшения использования ресурсов на предприятии
37. Понятие и задачи организации складского хозяйства предприятия
38. Основные виды работ по организации складского хозяйства
39. Виды складов и складских операций на предприятии
40. Значение и содержание технического нормирования труда
41. Виды норм
42. Структура рабочего времени (времени работы и времени перерывов)
43. Методы нормирования труда.
44. Сущность научно-технической подготовки производства и НИР.
45. Задачи и этапы осуществления НИР.
46. Конструкторская подготовка производства.
47. Технологическая подготовка производства.
48. Организационно-экономическая подготовка производства.
49. Проектирование организации производства.
50. Основные резервы развития производства, их сущность и классификация.

5 Практические задания для подготовки к экзамену

Задача 1-5

Определите требуемые параметры работы поточной линии при условии синхронизации всех операций на рабочих местах.

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|--|--------------------|--------------|-----|------|-----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Такт потока | мин. | ? | ? | 2,5 | ? | 4 |
| Ритм потока | мин. ⁻¹ | ? | 0,2 | ? | 0,5 | ? |
| Длина поточной линии (конвейера) | м | 60 | ? | 30 | ? | 45 |
| Длина шага конвейера | м | ? | 1,5 | ? | 1 | ? |
| Количество рабочих мест на линии | - | 50 | 40 | ? | ? | 25 |
| Скорость движения потока | м/мин. | ? | ? | 0,64 | 0,5 | ? |
| Продолжительность смены | час. | 8 | 7,5 | 7 | 6 | 8 |
| Количество смен в сутки | - | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Регламентированные перерывы | мин./см. | 30 | 25 | 15 | 10 | 40 |
| Выпуск продукции | шт. /сутки | 300 | ? | ? | 700 | ? |
| Время изготовления единицы продукции (штучное время) | мин. | ? | 200 | 75 | ? | ? |

Задачи 6 – 10

Определите количество рабочих мест по операциям и коэффициент их загрузки.

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|---|-----------------|--------------|------|------|------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Продолжительность смены | час. | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 |
| Регламентированные перерывы | мин./смену | 20 | 20 | 30 | 10 | 40 |
| Выпуск продукции | туб./смену | 24 | 20,5 | 20 | 17 | 22 |
| Затраты времени на выполнение операций: | | | | | | |
| разделка | час./туб | 4,08 | 6,05 | 5,22 | 5,84 | 3,02 |
| порционирование | час./туб | 2,56 | 0 | 3,32 | 3,04 | 0,62 |

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------|------|------|------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| мойка, посол, панировка | час./туб | 0,51 | 0,94 | 0,76 | 0,62 | 1,04 |
| обжарка | час./туб | 2,08 | 2,86 | 0 | 0 | 3,31 |
| закатка | час./туб | 0,965 | 0,97 | 0,68 | 0,74 | 1,22 |
| стерилизация | час./туб | 2,2 | 2,3 | 2,12 | 2,04 | 2,36 |

Задача 11

Построить графики процесса производства при последовательном, параллельном, и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=6$$

Задача 12

Построить графики процесса производства при параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 13

Построить графики процесса производства при последовательном и параллельном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=8, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 14

Построить графики процесса производства при последовательном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=6, t_5=2, n=6$$

Задача 15

Построить графики процесса производства при последовательном, параллельном, и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 16

Поточное производство:

На пульсирующем конвейере 16 рабочих мест. Длительность всего цикла обработки изделий на конвейерном месте 70 мин. Время каждой операции 4 мин. Конвейер работает в 2 смены. По условиям производства конвейер работает с 2 перерывами в смену по 10 мин каждый. Определить время необходимое для перемещения изделия с одного рабочего места на другое. Объем выпускаемых изделий за сутки?

Задача 17

На прямоточной линии выпускают рыбные консервы технологический процесс состоит из операции.

T1-7сек T2-8сек T3-2сек T4-5сек T5-5сек T6-1сек

Программа выпуска за смену 10 туб.

Определить количество рабочих мест и количество рабочих на линии?

Задача 18

Сменное производство 14 туб.

Найти такт линии, количество рабочих мест на участке разделки рыбы, если норма на разделку 1ц рыбы 1 час. Затраты сырья на 1 банку консервов 460 гр.

Определить коэффициент загрузки рабочих мест на участке разделки рыбы?

Задача 19

Ремонтное хозяйство

Ремонтный цикл машин поточной линии 12 лет. Он включает 2 средних и ряд мелких ремонтов и осмотров. Межремонтный период 1,5 лет. Межосмотровой период 6 месяцев. Определить количество малых ремонтов и осмотров. Построить структуру ремонтных циклов.

Задача 20

Определить оптимальный состав ремонтных рабочих, которые обслуживают оборудование в составе 100 ед. 15 категории сложности, 30 ед. 12 категории сложности. Структура ремонтного

цикла К-О-О-М-О-О-Ср-О-О-М-О-О-К. Трудоемкость ремонтных рабочих КАПИТАЛЬНЫЙ – 35 норм./час. на одну ед. СРЕДНИЙ – 21 норм./час. на одну ед. МЕЛКИЙ 7 норм./час. на одну ед. Межремонтный период 1,5 года. Коэф. выполнения норм 1,15. Рабочих дней в году 230. Коэф. явок на работу 0,88. Ремонтирующих 42 человека.

Задача 21

Ремонтный цикл кроме капитального ремонта включает 2 средних и 9 мелких ремонтов с межремонтным периодом 6 месяцев. В распоряжении механика цеха находится 4 станка и 5 станочников для выполнения годового плана всех видов ремонта. В состав оборудования входят 200 ед. 12 категории сложности и 60 ед. 15 категории сложности. Выполнения норм на станочных работах 115%. Количество рабочих дней в году 256 дней. Коэф. использования времени работы станков 0.75. Ремонтный участок работает в 2 смены. Трудоемкость станочных работ составляет: малый ремонт 0.7; средний ремонт 2,3; капитальный ремонт 3,8. Определить количество станков и станочников.

Задача 22

Составить график выполнения ремонтов и тех. обслуживания на 2014 год, если ремонтный цикл включает средний – 1, мелких - ?, осмотров - ?. Весь ремонтный цикл составляет 6 лет. Межремонтный период 1,5 года, межосмотровой 6 месяцев. После капитального ремонта оборудования было введено в строй в мае 2011 года.

Задача 23

Выбрать оптимальный вариант проведения ремонта судна. Общий объем ремонтных работ 18000 нормо – часов. Суточная выработка экипажа 180 нормо- часов. Суточная выработка подменной команды 200 нормо-часов. Суточная выработка силами агентской фирмы в иностранном порту 500 нормо-часов. Стоимость одного норма-часа на СРЗ – 160 грн. Экипаж – 80грн. 1 нормо-час, но экипаж может выполнить только 20% ремонтных работ. Переход в Украину и обратно 28 дней. Стоимость 1 норма- часа подменной команды - 120 грн, агентской - 250грн. Стоимость содержания судна в ремонте 2500 грн. в сутки. Стоимость перелета подменной команды 50000 грн. Стоимость одного дня перехода 3000 грн. За сутки работы судно может зарабатывать 50000 грн. прибыли.

Задача 24

Инструментальное хозяйство

Определить размер оборотных средств необходимых для приобретения на следующий год . Производственная программа изд А составляет 180000 шт в год. Машинное время обработки дет инструментов 2 минуты. Норма времени на операцию 3 минуты . Стойкость инструмента , число возможных переточек 10 раз. Коэф. выхода из строя инструмента 0,04. Цех работает в 2 смены ,плановое число рабочих дней в году 265. Потеря рабочего времени на ремонт технологии оборудования 5 %. Цикл заточки инструмента длится 8 часов. Поставка инструмента происходит ежедневно. Периодичность доставки на рабочее место 8 часов. Коэф. Страхового запаса на раб. Местах 0,1 . Цена инструмента 25 грн за штуку. Коэф выполнения норм 1,1.

Задача 25

Определить цеховой оборотный фонд фрез для обработки деталей. Годовая программа выпуска 20 тыс штук деталей. Поштучно 5,37 минут. Время машин. 3,2 мин. Число возможных переточек 10. Стойкость фрезы 4 часа. Действительный годовой фонд времени при 2х сменной работе 2028 часов. Цикл заточки 16 часов. Поставка инструмента из циса 2 раза в месяц. Число рабочих дней в месяц 22 дня. Периодичность доставки инструментов на раб.места ежедневно (каждые8чаов). Коэффициент страхового запаса на раб месте 0,1.Коэф выполненной нормы 1,1. Коэф страхового запаса вкладовой 0,01.

Критерии оценки при форме контроля «экзамен» по дисциплине «Организация производства» следующие:

- 0 – 59,0 - сдача экзамена на оценку «неудовлетворительно» - неправильный или отсутствующий ответ на соответствующие теоретические вопросы и нерешенная задача;

- 60,0 – 73,0 - сдача экзамена на оценку «удовлетворительно» - правильный ответ на два теоретические вопросы при отсутствии правильно решенной задачи;
- 74,0 – 89,0 - сдача экзамена на оценку «хорошо» - правильный и полный ответ на один теоретический вопрос, частичный ответ на остальные и решенная задача;
- 90,0 – 100,0 - сдача экзамена на оценку «отлично» - правильный и полный ответ на соответствующие теоретические вопросы и решенная задача.

6 Комплексные тесты по дисциплине

«Организация производства»

1. Производственная программа ремонтного цеха характеризуется:
 - а) трудоемкостью ремонтных работ
 - б) объемом производства предприятия
 - в) составом ремонтных работ
 - г) фондом рабочего времени оборудования цеха
2. Факторы роста коэффициента технической готовности:
 - а) организация системы профилактического обслуживания производства
 - б) расширение номенклатуры изделий
 - в) внедрение узлового метода ремонта
 - г) обеспечение бесперебойной подачи предметов труда на основные рабочие места
3. Численность руководителей и специалистов зависит от:
 - д) прибыли предприятия
 - е) размера оплаты труда
 - ж) численности рабочих
 - а) сложности производственного процесса
 - б) 4. Продолжительность рабочей смены - 8 часов, время оперативной работы - 440 минут, норма оперативного времени на единицу продукции - 11 минут. Норма выработки составляет (ед.):
 - в) 40
 - а) 44
 - б) 50
 - в) 28
6. Проверка рабочих мест на их соответствие установленным требованиям организации и обслуживания:
 - а) типизация
 - б) аттестация
 - в) стандартизация
 - г) сертификация
7. Среднемесячная заработная плата работника определяется делением:
 - а) фонда оплаты труда на 12 месяцев и численность работников
 - б) фонда оплаты труда на 12 месяцев годового заработка на численность работников;
 - в) тарифного фонда на 12 месяцев и численность работников
8. Результаты роста норм выработки
 - а) увеличение производственного цикла
 - б) рост потребности в рабочих
 - в) сокращение производственного цикла
 - г) сокращение потребности в рабочих
 - а) Фонд инструмента, поступающий в инструментально-раздаточную кладовую между двумя периодами поставки:
 - б) расходный
 - в) переходящий
 - г) оборотный

д) эксплуатационный

10. Транспортным средством перевезено за сутки 100 тонн грузов. Грузоподъемность механизма - 20 тонн. Число выполненных рейсов:
- а) 20
 - б) 10
 - в) 4
 - г) 5
11. Сокращение времени пребывания машин в техническом обслуживании и ремонте приводит к снижению:
- а) Фондоотдачи
 - б) потерь рабочего времени оборудования
 - в) объемов производства
 - г) затрат на выполнение ремонтных работ
12. Результаты проведения профилактического технического обслуживания:
- а) сокращение числа аварий
 - б) увеличение времени нахождения в ремонте и обслуживании
 - в) увеличение затрат на ремонт и обслуживание
 - г) снижение износа оборудования
13. Вид ремонта, во время которого может выполняться модернизация оборудования:
- текущий
- а) внеплановый (аварийный)
 - б) ежемесячный осмотр
 - в) капитальный
14. Состав энергетического хозяйства:
- а) электросилового цех
 - б) компрессорные
 - в) котельные
 - г) очистные сооружения
15. Процесс составления графиков и сменно-суточных заданий по перевозке грузов: оптимизация
- а) диспетчеризация
 - б) систематизация
 - в) рационализация
16. Совокупность запланированных технических и организационных мероприятий по уходу, надзору и ремонту оборудования представляет собой:
- а) ремонтно-обслуживающую базу предприятия
 - б) систему планово-предупредительных ремонтов
 - в) ремонтный цикл
 - г) научную организацию труда
17. Работы, относящиеся к вспомогательному производству:
- а) материально-техническое обеспечение производства
 - б) ремонт технологического оборудования
 - в) оказание транспортно-складских услуг
 - г) штамповка и отливка заготовок
18. Показатели, при расчете которых используется коэффициент параллельности:
- а) время рабочего периода
 - б) время основных технологических операций
 - в) коэффициент режима
 - г) время межоперационных перерывов
19. Показатели, применяемые для расчета такта поточной линии:
- а) эффективный фонд времени
 - б) размер запускаемой партии деталей
 - в) размер выпуска деталей

- г) время смены
20. Длительность и стоимость перехода на выпуск новой продукции для гибких систем: переналаживаемость
- цикличность
 - устойчивость
 - гибкость
21. Вид движения предметов труда, при котором детали передаются на следующую операцию сразу после обработки на предыдущей:
- смешанный
 - последовательный
 - параллельный
 - параллельно-последовательный
22. Ограничение производственной деятельности предприятия изготовлением определенных изделий, близких по назначению и конструкции
- комбинирование
 - кооперация
 - специализация
 - концентрация
23. Тип производства, характеризующийся использованием специального и универсального оборудования
- серийное
 - массовое
 - крупное
 - единичное
24. Задачи специального контроля:
- изоляция брака
 - эксплуатация продукции
 - инструкционный контроль
 - предупреждение брака
25. Показатели производственной технологичности конструкций:
- материалоемкость
 - ремонтпригодность
 - себестоимость
 - трудоемкость изделия
26. Резерв времени, который может принимать отрицательное значение:
- полный
 - свободный
 - независимый
 - зависимый
27. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...
- Производственный цикл;
 - Производственная операция;
 - Время производства;
 - Рабочий период.
28. Длительность производственного цикла состоит из:
- Рабочего времени и времени перерывов;
 - Производственного и технологического времени;
 - Технического перерыва и производственного времени;
 - Технического и технологического времени.
29. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

- а) 80 минутам;
 - б) 104 минутам;
 - в) 72 минутам;
 - г) 96 минутам.
30. Основные методы организации производства:
- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
 - б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 - в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
 - г) бригадный, командный, групповой.
31. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:
- а) Прерывный;
 - б) Параллельный;
 - в) Последовательный;
 - г) Непрерывный;
32. Основные элементы производственного процесса:
- а) Труд, денежные ресурсы, капитал;
 - б) Труд, средства труда, предметы труда;
 - в) Время производства и перерывов;
 - г) Стадия и элемент производства.
33. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:
- а) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
 - б) Технический, технологический, технико-технологический;
 - в) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 - г) Естественный, технический, транспортный.
34. Отрасли народного хозяйства принято делить на:
- а) Чистые и хозяйственные отрасли;
 - б) Чистые и смешанные отрасли;
 - в) Однородные и разнородные отрасли;
 - г) Технические и технологические процессы.
35. Составная часть времени производства
- а) Время закупки сырья;
 - б) Время перерывов;
 - в) Производственный цикл;
 - г) Сбыт продукции.
36. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов
- а) Принцип параллельности;
 - б) Принцип непрерывности;
 - в) Принцип ритмичности;
 - г) Принцип гибкости.
37. Народнохозяйственный комплекс включает в себя
- а) Предприятия и учреждения;
 - б) Производственные и непроизводственные сферы;
 - в) Время производства и перерывов;
 - г) Прерывный и непрерывный производственный процесс.
38. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое
- а) Организация;
 - б) Процесс;
 - в) Производство;
 - г) Народнохозяйственный комплекс;
39. Организационные типы производства

- а) единичное, массовое, серийное;
 - б) техническое, технологическое, длительное;
 - в) основное, вспомогательное, побочное;
 - г) универсальное, стандартное, уникальное;
40. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
- а) Механизированный;
 - б) Автоматический;
 - в) Автоматизированный;
 - г) Ручной.
41. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
- а) Универсальное, стандартное, уникальное;
 - б) Единичное, массовое, серийное;
 - в) Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 - г) Основные, вспомогательные, побочные производства.
42. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
- а) Прерывные и непрерывные;
 - б) Технические и технологические процессы;
 - в) Индивидуальный, поточный;
 - г) Основные, вспомогательные.
43. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:
- а) Производственный цикл;
 - б) Производственная операция;
 - в) Производственная стадия;
 - г) Время производства.
44. Хронометраж – это...
- а) Уменьшение длительности всех элементов;
 - б) Совершенствование структуры трудового процесса;
 - в) Баланс рабочего времени;
 - г) Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
45. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции
- а) Условия труда;
 - б) Рабочее место;
 - в) Кооперация труда;
 - г) Разделение труда.
46. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...
- а) Гибкость
 - б) Открытость;
 - в) Надежность;
 - г) Иерархичность.
47. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...
- а) Поточная линия;
 - б) Производственный поток;
 - в) Непоточное производство;
 - г) Непоточная линия.
48. Движение деталей в пространстве может быть:
- а) Последовательным, непоследовательным;
 - б) Прямоточным, непрямоточным;
 - в) Прерывным, непрерывным;

г) Полным, неполным.

49. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

- а) Серийного производства;
- б) Единичного производства;
- в) Массового производства;
- г) Серийного и массового производств.

50. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

- а) Массовое производство;
- б) Единичное производство;
- в) Серийное производство;
- г) Серийное и массовое производства.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

7 Вопросы для устного опроса студентов по дисциплине «Организация производства»

Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса

1. Каково современное определение «организации производства»?
2. В чем состоит отличие функций технологии и организации производства?
3. Что выступает объектом курса «Организация производства»?
4. В чем заключается смысл создания производственных систем?
5. Каковы особенности производственных систем?
6. Какими свойствами должны обладать производственные системы?
7. Охарактеризуйте понятие и структуру производственного процесса.
8. Назовите принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Охарактеризуйте структуру производственного цикла.
10. Назовите основные факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
11. Как рассчитывается длительность операционного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном видах движения предметов труда с предыдущей операции на последующую?
12. Как влияет на длительность производственного цикла введение транспортной партии?
13. Перечислите пути сокращения длительности производственного цикла.
14. Какие признаки определяют тип производства?
15. Назовите характерные черты единичного, серийного и массового производств.
16. Признаки, характеризующие метод организации производства.
17. Признаки непоточного производства.
18. Признаки поточного производства.
19. Понятие и классификация поточных линий.
20. Основные параметры поточных линий.
21. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства.
22. Направления автоматизации производства.

Раздел 2 Производственная структура и особенности организации работы ее элементов

1. Основные элементы производственной структуры.
2. Виды производственной структуры.
3. Преимущества и недостатки технологической и предметной производственной структуры.
4. Основные показатели, характеризующие производственную структуру.
5. Направления анализа производственной структуры.
6. Направления совершенствования производственной структуры.
7. Требования к пространственному размещению промышленного предприятия.
8. Задачи организации внутризаводского транспорта.
9. Классификация транспортных средств.
10. Расчет потребности в транспортных средствах.
11. Содержание работ по материально-техническому обеспечению производства.
12. Функции складского хозяйства.
13. Содержание складских операций.
14. Организационная структура ремонтного хозяйства.
15. Системы ремонтного обслуживания.
16. Основные нормативы систем ППР.
17. Планирование ремонтных работ.
18. Организационная структура инструментального хозяйства.
19. Расчет потребности в инструментах.
20. Состав энергохозяйства предприятия.
21. Планирование потребности в энергоресурсах.

Раздел 3 Особенности организации и технического нормирования труда

1. Что включает порядок построения трудового процесса?
2. Назовите основные элементы организации труда на производстве.
3. Назовите формы разделения труда и варианты кооперации труда.
4. Назовите виды рабочих мест по разным признакам классификации.
5. Каково содержание карты организации труда?
6. Понятие и виды норм труда
7. Порядок разработки норм времени на выполнение производственных операций
8. Характеристика расчетно-аналитических и опытно-статистических методов нормирования труда
9. Классификация затрат рабочего времени исполнителя
10. Основные методы изучения затрат рабочего времени
11. Особенности применения хронометража, метода моментных наблюдений, фотографии рабочего дня.

Раздел 4 Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства

1. Факторы, формирующие качество продукции в современных условиях
2. Показатели качества
3. Петля качества
4. Методы определения качества продукции
5. Цена качества
6. Принципы нового подхода к управлению качеством продукции
7. Мероприятия, необходимые для реализации нового подхода к управлению качеством продукции
8. Содержание комплексной программы внутрифирменного управления качеством продукции
9. Содержание технической подготовки производства.
10. Содержание конструкторской подготовки производства.

11. Содержание технологической подготовки производства.
12. Содержание организационно-экономической подготовки производства.
13. Основные этапы конструкторской подготовки производства.

Критерии оценивания при устном опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

8 Темы рефератов по дисциплине «Организация производства»

1. Понятие организационно-технического уровня производства
2. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства
3. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции.
4. Показатели эффективности организации производства, труда и управления
5. Факторы повышения организационно-технического уровня производства
6. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, совершенствованию организационно-технического уровня производства
7. Основные задачи и общие признаки организации химических производств
8. Характер и принципы деятельности химических производств
9. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на рыбохозяйственных предприятиях
10. Принципы выделения и организации производств, цехов и участков на машиностроительном предприятии
11. Производственная структура цехов на предприятии
12. Пространственное расположение оборудования и организации рациональных материальных потоков производства на основе принципов логистики
13. Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики
14. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях
15. Организация материально-технического обслуживания производства
16. Модели и методы управления запасами
17. Модель управления с фиксированным ритмом поставки
18. Комбинированный способ управления запасами
19. Метод расчёта страховых запасов на предприятиях
20. Система управления «Точно в срок»
21. «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством
22. Информационная система «канбан»
23. Система MRP
24. Планирование производственных ресурсов
- Понятие организационной парадигмы и предприятия в системе организации
25. Современные тенденции развития производства, усиливающие значение гибкой его организации на разных уровнях управления экономикой
26. Направления новейшей теории организации производства
27. Преимущества и недостатки предметной и технологической форм специализации
28. Проектирования производственной структуры цеха предприятия
29. Современные подходы к планированию производства
30. Сравнение концепции MRP II и системы «Точно в срок»
31. История развития централизованного планирования
32. Стратегия размещения предприятий промышленности

Критерии оценивания рефератов:

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предприятия

Алексахина Л.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для студентов направления подготовки –
для направления подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Общие сведения о дисциплине..... | 24 |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины..... | 24 |
| 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины | 24 |
| 2 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы..... | 25 |
| 3 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе | 25 |
| 4 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства»..... | 27 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 28 |

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация производства» - формирование системы теоретических и практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов, методов и положений рациональной организации производственного процесса и на этой основе приобретения специальных знаний и практических навыков в принятии эффективных управленческих решений по созданию, функционированию и реорганизации производственных систем в рыночных условиях.

В соответствии со ФГОС ВО «Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) «бакалавр»)» дисциплина «Организация производства» изучается в рамках вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины базируется на знании основ математики и экономики. Результаты освоения дисциплины «Организация производства» используются при выполнении экономического раздела выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускника.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Организация производства» студент (курсант) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ПК-20 | способностью к решению задач в области организации и нормирования труда |
| ПК-21 | готовностью к оценке основных производственных фондов |

В результате изучения дисциплины «Организация производства» студент должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия, закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;

УМЕТЬ: применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов; применять эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритизацию ресурсов, эффективное общение на судне и на берегу, настойчивость и лидерство, включая мотивацию, получение и поддержание знания ситуации; проектировать структуру и направления деятельности предприятий, организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов, готовить предприятие к смене продукции (технологии);

ВЛАДЕТЬ: способностью применять технику принятия решений; методами организации производственных процессов, навыками формирования системы управления качеством продукции и методиками разработки оперативных планов развития.

2 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | |
| | | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Производственная система и производственный процесс на предприятии | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Тема 2. Методы организации производства | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Производственная структура предприятия и ее совершенствование | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Организация трудовых процессов и рабочих мест | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Тема 6. Техническое нормирование труда | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Организационно-производственное обеспечение качества продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Тема 8. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | | |
| Форма контроля: экзамен | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | 27 | 9 | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 3 | 32 | 16 | - | 16 | 76 | - | 8 | 4 | - | 4 | 91 | 9 | |

3 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие

функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов,

постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

4 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства»

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций и семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 858 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91245> — Загл. с экрана.
2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76669> — Загл. с экрана.
3. Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76617> — Загл. с экрана.
4. Экономика и организация производства. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64121> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:


5. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 260 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/930> — Загл. с экрана.
6. Алексахина Л.В. Организация производства : конспект лекций для студентов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Л.В. Алексахина, А.Х. Козыряцкая ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 75 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=2031>
7. Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Захаренкова, И.Н. Иготти, В.В. Беспалова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76035> — Загл. с экрана.
8. Кужева, С.Н. Организация и планирование производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12914> — Загл. с экрана.
9. Петрова, В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен». [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 56 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64498> — Загл. с экрана.
10. Семченкова, С.В. Организация производства: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 195 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63891> — Загл. с экрана.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

экономики предприятия

 **О.В. Демчук**

05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Организация производства»

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Организация производства»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. После изучения дисциплины «Организация производства» студент должен обладать следующими компетенциями (6 семестр очной формы обучения, 7 семестр заочного отделения):

Общекультурными компетенциями (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ПК-20 | способностью к решению задач в области организации и нормирования труда |
| ПК-21 | готовностью к оценке основных производственных фондов |

2. В результате изучения дисциплины «Организация производства» обучающийся должен:

2.1 ЗНАТЬ: теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия, закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;

2.2 УМЕТЬ: применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов; применять эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритизацию ресурсов, эффективное общение на судне и на берегу, настойчивость и лидерство, включая мотивацию, получение и поддержание знания ситуации; проектировать структуру и направления деятельности предприятий, организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов, готовить предприятие к смене продукции (технологии);

2.3 ВЛАДЕТЬ: способностью применять технику принятия решений; методами организации производственных процессов, навыками формирования системы управления качеством продукции и методиками разработки оперативных планов развития.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| 2 | Раздел 2. | ОК-3, ПК-20, | устный опрос по разделу, рефераты |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| | Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | ПК-21 | |
| 3 | Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| 4 | Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | устный опрос по разделу, рефераты |
| | Все разделы | ОК-3, ПК-20, ПК-21 | тестирование |

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (6 семестр очной формы обучения и 7 семестр заочной формы обучения)

1. Сущность, задачи и предмет дисциплины «Организация производства»
2. Понятие и примеры производственных систем.
3. Отличительные особенности производственных систем
4. Принципы рациональной организации производства.
5. Состав производственного процесса
6. Организация производственного процесса во времени
7. Структура производственного цикла
8. Характеристика перерывов в производственном цикле
9. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла
10. Характеристика видов движения предметов труда с предыдущей операции на последующую
11. Понятие и характеристика организационных типов производства
12. Непоточный метод организации производства
13. Общая характеристика поточного метода организации производства
14. Классификация поточных линий
15. Автоматизированный метод организации производства
16. Понятие и виды производственной структуры предприятия
17. Понятие и элементы производственной структуры предприятия
18. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия
19. Направления анализа и пути совершенствования производственной структуры
20. Организация промышленного предприятия в пространстве
21. Организация ремонтного хозяйства
22. Системы организации ремонтного обслуживания на предприятии
23. Виды ремонтов и расчет длительности ремонтного цикла
24. Понятие инструментального хозяйства и задачи его организации
25. Основные направления улучшения организации инструментального хозяйства
26. Организация энергетического хозяйства
27. Виды потребляемой энергии и состав энергохозяйства крупного промышленного предприятия
28. Техничко-экономические показатели энергохозяйства предприятия
29. Основные направления совершенствования организации энергохозяйства предприятия
30. Организация транспортного хозяйства
31. Классификация транспортных средств предприятия

32. Организации движения прерывного транспорта (выбор транспортного средства, маршрута и способа перевозки)
33. Направления совершенствования и тенденции в развитии транспортного хозяйства
34. Организация материально-технического обеспечения
35. Структура отдела материально-технического обеспечения предприятия
36. Факторы улучшения использования ресурсов на предприятии
37. Понятие и задачи организации складского хозяйства предприятия
38. Основные виды работ по организации складского хозяйства
39. Виды складов и складских операций на предприятии
40. Значение и содержание технического нормирования труда
41. Виды норм
42. Структура рабочего времени (времени работы и времени перерывов)
43. Методы нормирования труда.
44. Сущность научно-технической подготовки производства и НИР.
45. Задачи и этапы осуществления НИР.
46. Конструкторская подготовка производства.
47. Технологическая подготовка производства.
48. Организационно-экономическая подготовка производства.
49. Проектирование организации производства.
50. Основные резервы развития производства, их сущность и классификация.

5 Практические задания для подготовки к экзамену

Задача 1-5

Определите требуемые параметры работы поточной линии при условии синхронизации всех операций на рабочих местах.

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|--|--------------------|--------------|-----|------|-----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Такт потока | мин. | ? | ? | 2,5 | ? | 4 |
| Ритм потока | мин. ⁻¹ | ? | 0,2 | ? | 0,5 | ? |
| Длина поточной линии (конвейера) | м | 60 | ? | 30 | ? | 45 |
| Длина шага конвейера | м | ? | 1,5 | ? | 1 | ? |
| Количество рабочих мест на линии | - | 50 | 40 | ? | ? | 25 |
| Скорость движения потока | м/мин. | ? | ? | 0,64 | 0,5 | ? |
| Продолжительность смены | час. | 8 | 7,5 | 7 | 6 | 8 |
| Количество смен в сутки | - | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Регламентированные перерывы | мин./см. | 30 | 25 | 15 | 10 | 40 |
| Выпуск продукции | шт./сутки | 300 | ? | ? | 700 | ? |
| Время изготовления единицы продукции (штучное время) | мин. | ? | 200 | 75 | ? | ? |

Задачи 6 – 10

Определите количество рабочих мест по операциям и коэффициент их загрузки.

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|---|-----------------|--------------|------|------|------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Продолжительность смены | час. | 8 | 7 | 8 | 6 | 8 |
| Регламентированные перерывы | мин./смену | 20 | 20 | 30 | 10 | 40 |
| Выпуск продукции | туб./смену | 24 | 20,5 | 20 | 17 | 22 |
| Затраты времени на выполнение операций: | | | | | | |
| разделка | час./туб | 4,08 | 6,05 | 5,22 | 5,84 | 3,02 |
| порционирование | час./туб | 2,56 | 0 | 3,32 | 3,04 | 0,62 |

| Показатели | Един. измерения | Номера задач | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------|------|------|------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| мойка, посол, панировка | час./туб | 0,51 | 0,94 | 0,76 | 0,62 | 1,04 |
| обжарка | час./туб | 2,08 | 2,86 | 0 | 0 | 3,31 |
| закатка | час./туб | 0,965 | 0,97 | 0,68 | 0,74 | 1,22 |
| стерилизация | час./туб | 2,2 | 2,3 | 2,12 | 2,04 | 2,36 |

Задача 11

Построить графики процесса производства при последовательном, параллельном, и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=6$$

Задача 12

Построить графики процесса производства при параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 13

Построить графики процесса производства при последовательном и параллельном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=8, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 14

Построить графики процесса производства при последовательном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=6, t_5=2, n=6$$

Задача 15

Построить графики процесса производства при последовательном, параллельном, и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

$$t_1=4, t_2=2, t_3=6, t_4=4, t_5=2, n=4$$

Задача 16

Поточное производство:

На пульсирующем конвейере 16 рабочих мест. Длительность всего цикла обработки изделий на конвейерном месте 70 мин. Время каждой операции 4 мин. Конвейер работает в 2 смены. По условиям производства конвейер работает с 2 перерывами в смену по 10 мин каждый. Определить время необходимое для перемещения изделия с одного рабочего места на другое. Объем выпускаемых изделий за сутки?

Задача 17

На прямоточной линии выпускают рыбные консервы технологический процесс состоит из операции.

$$T_1-7\text{сек} \quad T_2-8\text{сек} \quad T_3-2\text{сек} \quad T_4-5\text{сек} \quad T_5-5\text{сек} \quad T_6-1\text{сек}$$

Программа выпуска за смену 10 туб.

Определить количество рабочих мест и количество рабочих на линии?

Задача 18

Сменное производство 14 туб.

Найти такт линии, количество рабочих мест на участке разделки рыбы, если норма на разделку 1ц рыбы 1 час. Затраты сырья на 1 банку консервов 460 гр.

Определить коэффициент загрузки рабочих мест на участке разделки рыбы?

Задача 19

Ремонтное хозяйство

Ремонтный цикл машин поточной линии 12 лет. Он включает 2 средних и ряд мелких ремонтов и осмотров. Межремонтный период 1,5 лет. Межосмотровой период 6 месяцев. Определить количество малых ремонтов и осмотров. Построить структуру ремонтных циклов.

Задача 20

Определить оптимальный состав ремонтных рабочих, которые обслуживают оборудование в составе 100 ед. 15 категории сложности, 30 ед. 12 категории сложности. Структура ремонтного

цикла К-О-О-М-О-О-Ср-О-О-М-О-О-К. Трудоемкость ремонтных рабочих КАПИТАЛЬНЫЙ – 35 норм./час. на одну ед. СРЕДНИЙ – 21 норм./час. на одну ед. МЕЛКИЙ 7 норм./час. на одну ед. Межремонтный период 1,5 года. Коэф. выполнения норм 1,15. Рабочих дней в году 230. Коэф. явок на работу 0,88. Ремонтирующих 42 человека.

Задача 21

Ремонтный цикл кроме капитального ремонта включает 2 средних и 9 мелких ремонтов с межремонтным периодом 6 месяцев. В распоряжении механика цеха находится 4 станка и 5 станочников для выполнения годового плана всех видов ремонта. В состав оборудования входят 200 ед. 12 категории сложности и 60 ед. 15 категории сложности. Выполнения норм на станочных работах 115%. Количество рабочих дней в году 256 дней. Коэф. использования времени работы станков 0.75. Ремонтный участок работает в 2 смены. Трудоемкость станочных работ составляет: малый ремонт 0.7; средний ремонт 2,3; капитальный ремонт 3,8. Определить количество станков и станочников.

Задача 22

Составить график выполнения ремонтов и тех. обслуживания на 2014 год, если ремонтный цикл включает средний – 1, мелких - ?, осмотров - ?. Весь ремонтный цикл составляет 6 лет. Межремонтный период 1,5 года, межосмотровой 6 месяцев. После капитального ремонта оборудования было введено в строй в мае 2011 года.

Задача 23

Выбрать оптимальный вариант проведения ремонта судна. Общий объем ремонтных работ 18000 нормо – часов. Суточная выработка экипажа 180 нормо- часов. Суточная выработка подменной команды 200 нормо-часов. Суточная выработка силами агентской фирмы в иностранном порту 500 нормо-часов. Стоимость одного норма-часа на СРЗ – 160 грн. Экипаж – 80грн. 1 нормо-час, но экипаж может выполнить только 20% ремонтных работ. Переход в Украину и обратно 28 дней. Стоимость 1 норма- часа подменной команды - 120 грн, агентской - 250грн. Стоимость содержания судна в ремонте 2500 грн. в сутки. Стоимость перелета подменной команды 50000 грн. Стоимость одного дня перехода 3000 грн. За сутки работы судно может зарабатывать 50000 грн. прибыли.

Задача 24

Инструментальное хозяйство

Определить размер оборотных средств необходимых для приобретения на следующий год . Производственная программа изд А составляет 180000 шт в год. Машинное время обработки дет инструментов 2 минуты. Норма времени на операцию 3 минуты . Стойкость инструмента ,число возможных переточек 10 раз. Коэф. выхода из строя инструмента 0,04. Цех работает в 2 смены ,плановое число рабочих дней в году 265. Потеря рабочего времени на ремонт технологии оборудования 5 %. Цикл заточки инструмента длится 8 часов. Поставка инструмента происходит ежедневно. Периодичность доставки на рабочее место 8 часов. Коэф. Страхового запаса на раб. Местах 0,1 . Цена инструмента 25 грн за штуку. Коэф выполнения норм 1,1.

Задача 25

Определить цеховой оборотный фонд фрез для обработки деталей. Годовая программа выпуска 20 тыс штук деталей. Поштучно 5,37 минут. Время машин. 3,2 мин. Число возможных переточек 10. Стойкость фрезы 4 часа. Действительный годовой фонд времени при 2х сменной работе 2028 часов. Цикл заточки 16 часов. Поставка инструмента из циса 2 раза в месяц. Число рабочих дней в месяц 22 дня. Периодичность доставки инструментов на раб.места ежедневно (каждые 8 часов). Коэффициент страхового запаса на раб месте 0,1. Коэф выполненной нормы 1,1. Коэф страхового запаса вкладовой 0,01.

Критерии оценки при форме контроля «экзамен» по дисциплине «Организация производства» следующие:

- 0 – 59,0 - сдача зачета на оценку «неудовлетворительно» - неправильный или отсутствующий ответ на соответствующие теоретические вопросы и нерешенная задача;

- 60,0 – 73,0 - сдача зачета на оценку «удовлетворительно» - правильный ответ на два теоретические вопросы при отсутствии правильно решенной задачи;
- 74,0 – 89,0 - сдача зачета на оценку «хорошо» - правильный и полный ответ на один теоретический вопрос, частичный ответ на остальные и решенная задача;
- 90,0 – 100,0 - сдача зачета на оценку «отлично» - правильный и полный ответ на соответствующие теоретические вопросы и решенная задача.

6 Комплексные тесты по дисциплине «Организация производства»

1. Производственная программа ремонтного цеха характеризуется:
 - а) трудоемкостью ремонтных работ
 - б) объемом производства предприятия
 - в) составом ремонтных работ
 - г) фондом рабочего времени оборудования цеха
2. Факторы роста коэффициента технической готовности:
 - а) организация системы профилактического обслуживания производства
 - б) расширение номенклатуры изделий
 - в) внедрение узлового метода ремонта
 - г) обеспечение бесперебойной подачи предметов труда на основные рабочие места
3. Численность руководителей и специалистов зависит от:
 - д) прибыли предприятия
 - е) размера оплаты труда
 - ж) численности рабочих
 - а) сложности производственного процесса
- б) 4. Продолжительность рабочей смены - 8 часов, время оперативной работы - 440 минут, норма оперативного времени на единицу продукции - 11 минут. Норма выработки составляет (ед.):
 - в) 40
 - а) 44
 - б) 50
 - в) 28
6. Проверка рабочих мест на их соответствие установленным требованиям организации и обслуживания:
 - а) типизация
 - б) аттестация
 - в) стандартизация
 - г) сертификация
7. Среднемесячная заработная плата работника определяется делением:
 - а) фонда оплаты труда на 12 месяцев и численность работников
 - б) фонда оплаты труда на 12 месяцев годового заработка на численность работников;
 - в) тарифного фонда на 12 месяцев и численность работников
8. Результаты роста норм выработки
 - а) увеличение производственного цикла
 - б) рост потребности в рабочих
 - в) сокращение производственного цикла
 - г) сокращение потребности в рабочих
 - а) Фонд инструмента, поступающий в инструментально-раздаточную кладовую между двумя периодами поставки:
 - б) расходный
 - в) переходящий
 - г) оборотный

д) эксплуатационный

10. Транспортным средством перевезено за сутки 100 тонн грузов. Грузоподъемность механизма - 20 тонн. Число выполненных рейсов:

- а) 20
- б) 10
- в) 4
- г) 5

11. Сокращение времени пребывания машин в техническом обслуживании и ремонте приводит к снижению:

- а) Фондоотдачи
- б) потерь рабочего времени оборудования
- в) объемов производства
- г) затрат на выполнение ремонтных работ

12. Результаты проведения профилактического технического обслуживания:

- а) сокращение числа аварий
- б) увеличение времени нахождения в ремонте и обслуживании
- в) увеличение затрат на ремонт и обслуживание
- г) снижение износа оборудования

13. Вид ремонта, во время которого может выполняться модернизация оборудования: текущий

- а) внеплановый (аварийный)
- б) ежесменный осмотр
- в) капитальный

14. Состав энергетического хозяйства:

- а) электросилового цех
- б) компрессорные
- в) котельные
- г) очистные сооружения

15. Процесс составления графиков и сменно-суточных заданий по перевозке грузов: оптимизация

- а) диспетчеризация
- б) систематизация
- в) рационализация

16. Совокупность запланированных технических и организационных мероприятий по уходу, надзору и ремонту оборудования представляет собой:

- а) ремонтно-обслуживающую базу предприятия
- б) систему планово-предупредительных ремонтов
- в) ремонтный цикл
- г) научную организацию труда

17. Работы, относящиеся к вспомогательному производству:

- а) материально-техническое обеспечение производства
- б) ремонт технологического оборудования
- в) оказание транспортно-складских услуг
- г) штамповка и отливка заготовок

18. Показатели, при расчете которых используется коэффициент параллельности:

- а) время рабочего периода
- б) время основных технологических операций
- в) коэффициент режима
- г) время межоперационных перерывов

19. Показатели, применяемые для расчета такта поточной линии:

- а) эффективный фонд времени
- б) размер запускаемой партии деталей
- в) размер выпуска деталей

- г) время смены
20. Длительность и стоимость перехода на выпуск новой продукции для гибких систем: переналаживаемость
- цикличность
 - устойчивость
 - гибкость
21. Вид движения предметов труда, при котором детали передаются на следующую операцию сразу после обработки на предыдущей:
- смешанный
 - последовательный
 - параллельный
 - параллельно-последовательный
22. Ограничение производственной деятельности предприятия изготовлением определенных изделий, близких по назначению и конструкции
- комбинирование
 - кооперация
 - специализация
 - концентрация
23. Тип производства, характеризующийся использованием специального и универсального оборудования
- серийное
 - массовое
 - крупное
 - единичное
24. Задачи специального контроля:
- изоляция брака
 - эксплуатация продукции
 - инструкционный контроль
 - предупреждение брака
25. Показатели производственной технологичности конструкций:
- материалоемкость
 - ремонтпригодность
 - себестоимость
 - трудоемкость изделия
26. Резерв времени, который может принимать отрицательное значение:
- полный
 - свободный
 - независимый
 - зависимый
27. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...
- Производственный цикл;
 - Производственная операция;
 - Время производства;
 - Рабочий период.
28. Длительность производственного цикла состоит из:
- Рабочего времени и времени перерывов;
 - Производственного и технологического времени;
 - Технического перерыва и производственного времени;
 - Технического и технологического времени.
29. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

- а) 80 минутам;
 - б) 104 минутам;
 - в) 72 минутам;
 - г) 96 минутам.
30. Основные методы организации производства:
- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
 - б) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
 - в) прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
 - г) бригадный, командный, групповой.
31. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:
- а) Прерывный;
 - б) Параллельный;
 - в) Последовательный;
 - г) Беспрерывный;
32. Основные элементы производственного процесса:
- а) Труд, денежные ресурсы, капитал;
 - б) Труд, средства труда, предметы труда;
 - в) Время производства и перерывов;
 - г) Стадия и элемент производства.
33. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:
- а) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
 - б) Технический, технологический, технико-технологический;
 - в) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 - г) Естественный, технический, транспортный.
34. Отрасли народного хозяйства принято делить на:
- а) Чистые и хозяйственные отрасли;
 - б) Чистые и смешанные отрасли;
 - в) Однородные и разнородные отрасли;
 - г) Технические и технологические процессы.
35. Составная часть времени производства
- а) Время закупки сырья;
 - б) Время перерывов;
 - в) Производственный цикл;
 - г) Сбыт продукции.
36. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов
- а) Принцип параллельности;
 - б) Принцип непрерывности;
 - в) Принцип ритмичности;
 - г) Принцип гибкости.
37. Народнохозяйственный комплекс включает в себя
- а) Предприятия и учреждения;
 - б) Производственные и непроизводственные сферы;
 - в) Время производства и перерывов;
 - г) Прерывный и беспрерывный производственный процесс.
38. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое
- а) Организация;
 - б) Процесс;
 - в) Производство;
 - г) Народнохозяйственный комплекс;
39. Организационные типы производства

- а) единичное, массовое, серийное;
 - б) техническое, технологическое, длительное;
 - в) основное, вспомогательное, побочное;
 - г) универсальное, стандартное, уникальное;
40. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
- а) Механизированный;
 - б) Автоматический;
 - в) Автоматизированный;
 - г) Ручной.
41. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
- а) Универсальное, стандартное, уникальное;
 - б) Единичное, массовое, серийное;
 - в) Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 - г) Основные, вспомогательные, побочные производства.
42. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
- а) Прерывные и непрерывные;
 - б) Технические и технологические процессы;
 - в) Индивидуальный, поточный;
 - г) Основные, вспомогательные.
43. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:
- а) Производственный цикл;
 - б) Производственная операция;
 - в) Производственная стадия;
 - г) Время производства.
44. Хронометраж – это...
- а) Уменьшение длительности всех элементов;
 - б) Совершенствование структуры трудового процесса;
 - в) Баланс рабочего времени;
 - г) Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
45. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции
- а) Условия труда;
 - б) Рабочее место;
 - в) Кооперация труда;
 - г) Разделение труда.
46. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...
- а) Гибкость
 - б) Открытость;
 - в) Надежность;
 - г) Иерархичность.
47. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...
- а) Поточная линия;
 - б) Производственный поток;
 - в) Непоточное производство;
 - г) Непоточная линия.
48. Движение деталей в пространстве может быть:
- а) Последовательным, непоследовательным;
 - б) Прямоточным, непрямоточным;
 - в) Прерывным, непрерывным;

г) Полным, неполным.

49. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

- а) Серийного производства;
- б) Единичного производства;
- в) Массового производства;
- г) Серийного и массового производств.

50. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...

- а) Массовое производство;
- б) Единичное производство;
- в) Серийное производство;
- г) Серийное и массовое производства.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

7 Вопросы для устного опроса студентов по дисциплине «Организация производства»

Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса

1. Каково современное определение «организации производства»?
2. В чем состоит отличие функций технологии и организации производства?
3. Что выступает объектом курса «Организация производства»?
4. В чем заключается смысл создания производственных систем?
5. Каковы особенности производственных систем?
6. Какими свойствами должны обладать производственные системы?
7. Охарактеризуйте понятие и структуру производственного процесса.
8. Назовите принципы рациональной организации производственного процесса.
9. Охарактеризуйте структуру производственного цикла.
10. Назовите основные факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
11. Как рассчитывается длительность операционного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном видах движения предметов труда с предыдущей операции на последующую?
12. Как влияет на длительность производственного цикла введение транспортной партии?
13. Перечислите пути сокращения длительности производственного цикла.
14. Какие признаки определяют тип производства?
15. Назовите характерные черты единичного, серийного и массового производств.
16. Признаки, характеризующие метод организации производства.
17. Признаки непоточного производства.
18. Признаки поточного производства.
19. Понятие и классификация поточных линий.
20. Основные параметры поточных линий.
21. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства.
22. Направления автоматизации производства.

Раздел 2 Производственная структура и особенности организации работы ее элементов

1. Основные элементы производственной структуры.
2. Виды производственной структуры.
3. Преимущества и недостатки технологической и предметной производственной структуры.
4. Основные показатели, характеризующие производственную структуру.
5. Направления анализа производственной структуры.
6. Направления совершенствования производственной структуры.
7. Требования к пространственному размещению промышленного предприятия.
8. Задачи организации внутризаводского транспорта.
9. Классификация транспортных средств.
10. Расчет потребности в транспортных средствах.
11. Содержание работ по материально-техническому обеспечению производства.
12. Функции складского хозяйства.
13. Содержание складских операций.
14. Организационная структура ремонтного хозяйства.
15. Системы ремонтного обслуживания.
16. Основные нормативы систем ППР.
17. Планирование ремонтных работ.
18. Организационная структура инструментального хозяйства.
19. Расчет потребности в инструментах.
20. Состав энергохозяйства предприятия.
21. Планирование потребности в энергоресурсах.

Раздел 3 Особенности организации и технического нормирования труда

1. Что включает порядок построения трудового процесса?
2. Назовите основные элементы организации труда на производстве.
3. Назовите формы разделения труда и варианты кооперации труда.
4. Назовите виды рабочих мест по разным признакам классификации.
5. Каково содержание карты организации труда?
6. Понятие и виды норм труда
7. Порядок разработки норм времени на выполнение производственных операций
8. Характеристика расчетно-аналитических и опытно-статистических методов нормирования труда
9. Классификация затрат рабочего времени исполнителя
10. Основные методы изучения затрат рабочего времени
11. Особенности применения хронометража, метода моментных наблюдений, фотографии рабочего дня.

Раздел 4 Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства

1. Факторы, формирующие качество продукции в современных условиях
2. Показатели качества
3. Петля качества
4. Методы определения качества продукции
5. Цена качества
6. Принципы нового подхода к управлению качеством продукции
7. Мероприятия, необходимые для реализации нового подхода к управлению качеством продукции
8. Содержание комплексной программы внутрифирменного управления качеством продукции
9. Содержание технической подготовки производства.
10. Содержание конструкторской подготовки производства.

11. Содержание технологической подготовки производства.
12. Содержание организационно-экономической подготовки производства.
13. Основные этапы конструкторской подготовки производства.

Критерии оценивания при устном опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

8 Темы рефератов по дисциплине «Организация производства»

1. Понятие организационно-технического уровня производства
2. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства
3. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции.
4. Показатели эффективности организации производства, труда и управления
5. Факторы повышения организационно-технического уровня производства
6. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, совершенствованию организационно-технического уровня производства
7. Основные задачи и общие признаки организации химических производств
8. Характер и принципы деятельности химических производств
9. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на рыбохозяйственных предприятиях
10. Принципы выделения и организации производств, цехов и участков на машиностроительном предприятии
11. Производственная структура цехов на предприятии
12. Пространственное расположение оборудования и организации рациональных материальных потоков производства на основе принципов логистики
13. Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики
14. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях
15. Организация материально-технического обслуживания производства
16. Модели и методы управления запасами
17. Модель управления с фиксированным ритмом поставки
18. Комбинированный способ управления запасами
19. Метод расчёта страховых запасов на предприятиях
20. Система управления «Точно в срок»
21. «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством
22. Информационная система «канбан»
23. Система MRP
24. Планирование производственных ресурсов
- Понятие организационной парадигмы и предприятия в системе организации
25. Современные тенденции развития производства, усиливающие значение гибкой его организации на разных уровнях управления экономикой
26. Направления новейшей теории организации производства
27. Преимущества и недостатки предметной и технологической форм специализации
28. Проектирования производственной структуры цеха предприятия
29. Современные подходы к планированию производства
30. Сравнение концепции MRP II и системы «Точно в срок»
31. История развития централизованного планирования
32. Стратегия размещения предприятий промышленности

Критерии оценивания рефератов:

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предприятия

Алексахина Л.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для студентов направления подготовки –
для направления подготовки – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие сведения о дисциплине | 25 |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины | 25 |
| 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины..... | 25 |
| 2 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы | 26 |
| 3 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе | 26 |
| 4 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства»..... | 28 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 29 |

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация производства» - формирование системы теоретических и практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов, методов и положений рациональной организации производственного процесса и на этой основе приобретения специальных знаний и практических навыков в принятии эффективных управленческих решений по созданию, функционированию и реорганизации производственных систем в рыночных условиях.

В соответствии со ФГОС ВО «Электроэнергетика и электротехника (квалификация (степень) «бакалавр»)» дисциплина «Организация производства» изучается в рамках вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины базируется на знании основ математики и экономики. Результаты освоения дисциплины «Организация производства» используются при выполнении экономического раздела выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускника.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Организация производства» студент (курсант) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ПК-20 | способностью к решению задач в области организации и нормирования труда |
| ПК-21 | готовностью к оценке основных производственных фондов |

В результате изучения дисциплины «Организация производства» студент должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику организации производственных систем на уровне предприятия, закономерности рационального соединения средств производства и рабочей силы, других факторов производства для наиболее эффективного их использования в условиях быстрых изменений, связанных с обновлением продукции и процессов ее изготовления;

УМЕТЬ: применять управление задачами и рабочей нагрузкой; включая: планирование и координацию, назначение персонала, ограничения по времени и ресурсам, назначение приоритетов; применять эффективное управление ресурсами: выбор, назначение, приоритезацию ресурсов, эффективное общение на судне и на берегу, настойчивость и лидерство, включая мотивацию, получение и поддержание знания ситуации; проектировать структуру и направления деятельности предприятий, организовывать производственные процессы во времени и пространстве, выбирать и обосновывать методы организации производственных процессов, готовить предприятие к смене продукции (технологии);

ВЛАДЕТЬ: способностью применять технику принятия решений; методами организации производственных процессов, навыками формирования системы управления качеством продукции и методиками разработки оперативных планов развития.

2 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Количество зачетных единиц | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | |
| | | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Раздел 1. Производственная система и организация производственного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Производственная система и производственный процесс на предприятии | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 2. Методы организации производства | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 2. Производственная структура и особенности организации работы ее элементов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Производственная структура предприятия и ее совершенствование | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 3. Особенности организации и технического нормирования труда | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Организация трудовых процессов и рабочих мест | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 6. Техническое нормирование труда | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Раздел 4. Обеспечение качества и обновления продукции и процесса ее производства | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Организационно-производственное обеспечение качества продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Тема 8. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции | 9 | 0,25 | 4 | 2 | - | 2 | 5 | | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 8 | |
| Форма контроля: экзамен | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | 27 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 3 | 32 | 16 | - | 16 | 76 | - | 8 | 4 | - | 4 | 91 | 9 |

3 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие

функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов,

постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративное управление» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

4 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства»

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 858 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91245> — Загл. с экрана.
2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76669> — Загл. с экрана.
3. Муртазаева, Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76617> — Загл. с экрана.
4. Экономика и организация производства. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64121> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

5. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 260 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/930> — Загл. с экрана.
6. Алексахина Л.В. Организация производства : конспект лекций для студентов направления подгот. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Л.В. Алексахина, А.Х. Козыряцкая ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т»), Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 75 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=2031>
7. Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Захаренкова, И.Н. Иготти, В.В. Беспалова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76035> — Загл. с экрана.
8. Кужева, С.Н. Организация и планирование производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 211 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12914> — Загл. с экрана.
9. Петрова, В.В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен». [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 56 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64498> — Загл. с экрана.
10. Семченкова, С.В. Организация производства: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 195 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63891> — Загл. с экрана.