Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ Н. А. Логунова
23. 05. _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план набора 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	ЗП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	ЗП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	54	18	-	-	36	54	-	зач.	2	3	108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	54	18	-	-	36	54	-	-	Всего		108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.
Программу разработали:
_____ Бабина О.В., ст.преподаватель кафедры экономики предприятия,
_____ Павлив А.И., ассистент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ О. В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ 11.04.17 _____ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в экономику» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально- экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Введение в экономику» изучается в рамках дисциплин по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в экономику» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

После освоения дисциплины «Введение в экономику» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» студент должен

ЗНАТЬ:

основные категории и понятия экономической теории; экономические законы и принципы функционирования экономики; сущность, цели и главные направления экономической политики

государства; основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; технико-экономические основы и организационно- правовые формы предпринимательской деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

УМЕТЬ:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в управленческой деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных организационно-управленческих решений; решать экономические задачи, а также делать аргументированные выводы по полученным результатам.

ВЛАДЕТЬ:

методологией экономического исследования; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Основы экономики													
Тема 1. Основы экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 2. Общественное производство	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 3. Собственность как экономическая категория	12	6	2	-	4	6	-	1	0,5	-	0,5	11	-
Тема 4. Экономические системы общества	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	10	6	2	-	4	4	-	1,5	0,5	-	1	8,5	-
Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег	10	6	2	-	4	4	-	1,5	0,5	-	1	8,5	-
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства													
Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 9. Экономическая политика государства	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 10. Кредитно-денежная система государства	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 11. Финансовая система государства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 12. Социальная политика государства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Форма контроля	4	-		-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	**108/3**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**
Всего часов по дисциплине	**108/3**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы экономики			
1	Основы экономики	1	0,5
2	Общественное производство	1	0,5
3	Собственность как экономическая категория	2	0,5
4	Экономические системы общества	2	0,5
5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	2	0,5
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег	2	0,5
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства			
7	Предпринимательство и формы его реализации	1	0,5
8	Доходы хозяйствующих субъектов	2	0,5
9	Экономическая политика государства	2	0,5
10	Кредитно-денежная система государства	1	0,5
11	Финансовая система государства	1	0,5
12	Социальная политика государства	1	0,5
Всего часов		**18**	**6**

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

7 Темы практических занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы экономики			
1	Основы экономики	2	0,5
2	Общественное производство	2	1
3	Собственность как экономическая категория	4	0,5
4	Экономические системы общества	4	0,5
5	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	4	1
6	Товарное производство. Теории стоимости и денег	4	1
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства			
7	Предпринимательство и формы его реализации	2	0,5
8	Доходы хозяйствующих субъектов	4	0,5
9	Экономическая политика государства	4	0,5
10	Кредитно-денежная система государства	2	1
11	Финансовая система государства	2	0,5
12	Социальная политика государства	2	0,5
Всего часов		**36**	**8**

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Основы экономики	26	48,5	[1-6], [9-13]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства	24	41,5	[2-4], [6-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Форма контроля	4	-	[1-13]	Подготовка к зачету
Всего часов	**54**	**90**		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Введение в экономику» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреева, Н.В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2012. — 130 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45007 — Загл. с экрана.\

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56361 — Загл. с экрана.

3. Моряхина, Н.В. Экономика. Введение в экономическую теорию (модуль 1): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Моряхина, А.В. Круглова. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2011. — 46 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62595 — Загл. с экрана.

4. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53623 — Загл. с экрана.

5. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 314 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53397 — Загл. с экрана.

6. Экономическая теория (для бакалавров). [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53622 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Акулов, В.Б. Теория экономической организации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20212 — Загл. с экрана.

8. Дроздова, Н.П. Актуальные проблемы экономической теории: эволюционный и неоинституциональный подходы. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2004. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47502 — Загл. с экрана.

9. Ивашковский, С.Н. Практикум по экономической теории. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Ивашковский, Г.Н. Котова, Н.А. Шмелёва. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 306 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46267 — Загл. с экрана.

10. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс. [Электронный ресурс]: учеб. / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53625 — Загл. с экрана.

11. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 254 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53624 — Загл. с экрана.

12. Родионова, В.Г. Макроэкономика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52591 — Загл. с экрана.

13. Чернецова, Н.С. Экономическая теория. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53621 — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. – Режим доступа: http://ecotrends.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (Дата обращения 18.02.2015г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru (Дата обращения 18.02.2015г.).
6. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // http://e.lanbook.com (Дата обращения 18.02.2015г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал; компьютерные прикладные пакеты и программы; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска); информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

1 Модели контролируемых компетенций:

После освоения дисциплины «Введение в экономику» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2 В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

основные категории и понятия экономической теории; экономические законы и принципы функционирования экономики; сущность, цели и главные направления экономической политики государства; основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; технико-экономические основы и организационно- правовые формы предпринимательской деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

УМЕТЬ:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в управленческой деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных организационно-управленческих решений; решать экономические задачи, а также делать аргументированные выводы по полученным результатам.

ВЛАДЕТЬ:

методологией экономического исследования; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы экономики	ОК-3, ОПК-1	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
2	Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства	ПК-1, ПК-2, ПК-7	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (1 семестр очной формы обучения и 3семестр заочной формы обучения)

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Методология и методы экономической теории.
4. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
5. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление.
6. Экономические блага и их классификация.
7. Экономические ресурсы и факторы производства
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы.
10. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта.
11. Типы и формы собственности.
12. Понятие экономической системы общества и ее структура.
13. Типы экономических систем.
14. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).
15. Условия и причины возникновения рынка.
16. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Рыночный механизм и его элементы.
18. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный.
19. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.
20. Конкуренция.
21. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара.
23. Теории стоимости товара.
24. Деньги: экономическая природа и происхождение.
25. Функции денег в экономике.

26. Предпринимательская деятельность: стадии предпринимательского процесса, функции предпринимательской деятельности.
27. Организационные формы предпринимательской деятельности.
28. Понятие «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др.
29. Структура капитала предприятия.
30. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
31. Понятие издержек производства. Виды издержек производства.
32. Доходы предприятия: понятие и виды.
33. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
34. Ссудный процент.
35. Заработная плата: понятие и виды.
36. Земельная рента: понятие, виды.
37. Инструменты государственного экономического регулирования.
38. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
39. Циклическое развитие экономики. Антициклическая политика государства.
40. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
41. Банковская система государства.
42. Центральный банк и его функции.
43. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
44. Инфляция: сущность, измерение и виды. Антиинфляционная политика.
45. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
46. Функции и структура финансовой системы.
47. Финансовая политика государства.
48. Налоги и их функции в экономике.
49. Системы налогообложения.
50. Социальная политика: понятие, цели и методы.
51. Социальная справедливость и социальное равенство.
52. Кривая Лоренца.
53. Коэффициент Джини.
54. Государственная политика перераспределения доходов.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний:

«зачтено» – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественный продукт и его формы.
3. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
4. Формы хозяйства. Товарное производство.
5. Происхождение и сущность денег.

6. Функции и виды денег.
7. Общая и предельная полезность товара.
8. Равновесие спроса покупателя.
9. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
10. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
11. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
12. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
13. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
14. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
15. Чистая монополия и монопольные цены.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Олигополия: понятие и ценовая политика.
18. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
19. Накопление капитала.
20. Спрос и предложение на рынке труда.
21. Равновесие на рынке труда и заработная плата.
22. Абсолютная рента и оценка земли.
23. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
24. Рынок ценных бумаг: сущность и механизм. Сбережения и инвестиции.
25. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Введение в экономику.
26. Долговые ценные бумаги. Облигации.
27. Акции, их виды и обращение.
28. Ссудный капитал и кредит.
29. Банковская система и виды банковских услуг.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
31. Экономический рост и цикличность развития экономики.
32. Понятие инфляции и ее виды.
33. Безработица: причины, виды и госрегулирование.
34. Признаки начала рейдерского захвата.
35. Методы обеспечения экономической безопасности
36. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
37. Налоговая система и фискальная политика.
38. Финансовая политика государства.
39. Международная валютная система и роль валютного курса.
40. Основные проблемы переходной экономики в России.

6 Темы рефератов

1. Роль и функции рынка в общественном производстве.
2. Происхождение, сущность и функции денег.
3. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
4. Рынок, его структура и инфраструктура.
5. Частная собственность, ее преимущества и недостатки.
6. Акции и акционерные общества.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
8. Предпринимательство в России.
9. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
10. Налоговая система государства.
11. Бизнес-план создания производства продукции.
12. Методы ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
13. Функции и принципы оплаты труда.
14. Фонд оплаты труда и выплаты социального характера.

15. Системы оплаты индивидуального труда.
16. Системы оплаты коллективного труда.
17. Стимулирование оплаты труда.
18. Система управления кадрами на предприятии.
19. Производительность труда, факторы и резервы роста.
20. Оборотные средства и их роль в производственном процессе.
21. Научно-технический прогресс и его основные направления.
22. Перспективы развития промышленности в России.
23. Концентрация производства и монополизм в России.
24. Факторы и принципы размещения промышленности на территории России.
25. Предпринимательская идея.
26. Развитие предпринимательства в России.
27. Предпринимательский риск.
28. Венчурное (рисковое) предпринимательство.
29. Этика и культура предпринимательства.
30. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
31. Субъекты и объекты предпринимательства.
32. Технологии рейдерских захватов.
33. Методы обеспечения экономической безопасности.
34. Электроэнергетика страны, проблемы и перспективы развития. Введение в экономику
35. Угольная промышленность, проблемы развития в современных условиях.
36. Металлургический комплекс, перспективы его развития.
37. Легкая промышленность, проблемы развития.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1. Общественное производство и его факторы.
2. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
3. Товар и его свойства. Величина стоимости.
4. Рынок, его функции и механизм.
5. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
6. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
7. Рыночное равновесие и равновесная цена.
8. Потребительский выбор на рынке.
9. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
10. Виды издержек фирмы.
11. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
12. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
13. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
14. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
15. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Сущность и организация заработной платы.
17. Занятость и безработица.
18. Рента и арендная плата.
19. Дифференциальная рента и ее виды.
20. Организация товарной биржи и биржевой товар.
21. Понятие биржевой конъюнктуры и биржевые сделки.
22. Котировка цен и правила ее установления на бирже.
23. Фондовая биржа и операции на ней.
24. Денежная система и денежные агрегаты.
25. Спрос и предложение денег.
26. ВНП и ВВП, методы их расчетов.

27. Номинальный и реальный ВНП, дефлятор ВНП.
28. Факторы, влияющие на экономическую безопасность
29. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
30. Методы работы рейдерских компаний.
31. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:

а) с помощью экономических моделей;
б) с учетом политических соображений;
в) с помощью экономических наук;
г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

а) марксизм;
б) меркантилизм;
в) мелкобуржуазная политэкономия;
г) кейнсианство;
д) классическая политэкономия;
е) физиократы.

3. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

а) меркантилизм;
б) физиократы;
в) классическая политическая экономия;
г) маржинализм.

4. В чем заключается единство законов природы и общества:

а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в) проявляются через экономическую деятельность людей;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
б) это наука о мотивации поведения человека;
в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
г) это наука о натуральном богатстве;
д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

6. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся…» (продолжите):

а) к тому, что есть;
б) к тому, что должно быть;
в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
г) к оценочным суждениям.

7. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

а) Пол Самуэльсон;
б) Василий Леонтьев;
в) Джон Мейнард Кейнс.

8. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

а) Максимальное удовлетворение потребностей.

б) Редкость блага.
в) Материальные и духовные потребности.
г) Эффективное использование ресурсов
д) Неограниченные производственные ресурсы.

9. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

а) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.
б) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.
в) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».
г) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

10. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

а) Если цены на норковое манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.
б) Если цены на норковое манто упадёт, то Вы купите не одно, а два манто.
в) Если цена на норковое манто упадёт, объём их продаж увеличится.
г) Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены.

11. Экономическая модель не является:

а) инструментом для экономических прогнозов;
б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;
в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
г) Комплексом экономических принципов.

12. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) гипотетическим;
б) индуктивным;
в) описательным;
г) дедуктивным.

13. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

а) экономическая свобода;
б) справедливое распределение дохода;
в) полная занятость;
г) экономическая гарантия.

14. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

а) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;
б) что эти цели имеют количественное выражение;
в) невозможность одновременного достижения обеих целей;
г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

15. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

а) производство в масштабе всей экономики;
б) производство сахара и динамика его цены;
в) общий уровень цен;
г) численность занятых в хозяйстве.

16. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

а) дополняют друг друга;

б) взаимоисключают друг друга;
в) логически связаны друг с другом;
г) противоречат друг другу.

17. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
а) позитивный;
б) нормативный;
в) микроэкономический;
г) макроэкономический.

18. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачё от ограниченных производственных ресурсов?
а) экономическая безопасность;
б) экономическая эффективность;
в) достижение полной занятости;
г) поддержание экономического роста.

19. Позитивная экономическая теория изучает:
а) оценочные суждения;
б) положительные тенденции в экономическом развитии;
в) «что есть»;
г) что должно быть.

20. Экономическая теория:
а) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
б) пригодна для изучения всех экономических систем;
в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
г) все предыдущие ответы неверны.

21. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
а) менеджмента;
б) международных финансов;
в) макроэкономики;
г) микроэкономики.

22. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:
а) они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;
б) они не обращают внимание на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;
в) их теории и анализ чрезмерно усложнены;
г) все предыдущие ответы верны.

23. Использование допущений в экономическом анализе:
а) делает модель более реалистичной;
б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
г) облегчает решение проблемы.

24. Экономическая теория:
а) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики;
б) не является наукой;
в) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
г) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

25. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
а) потребует всё больше и больше ресурсов;
б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;

в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
г) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.

26. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
а) только к отсталой экономике;
б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;
в) только к рыночной экономике;
г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

27. Проблема «что производить» не стоит, если:
а) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;
б) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара;
в) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
г) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

28. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания её роста необходимы:
а) рост объёма только одного фактора производства (при неизменных объёмах остальных факторов);
б) пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции;
в) пропорциональный рост всех факторов производства;
г) рост некоторых факторов производства при неизменном объёме хотя бы одного производственного ресурса.

29. Проблема «что производить»:
а) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;
б) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
в) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
г) может рассматриваться как проблема выбора точки на линии производственных возможностей.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Кафедра экономики предприятия

Бабина О.В.
Павлив А.И.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в экономику» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально- экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

После освоения дисциплины «Введение в экономику» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» студент должен

ЗНАТЬ:

основные категории и понятия экономической теории; экономические законы и принципы функционирования экономики; сущность, цели и главные направления экономической политики государства; основные методы и инструменты государственного регулирования экономики; технико-экономические основы и организационно- правовые формы предпринимательской деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

УМЕТЬ:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в управленческой деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных организационно-управленческих решений; решать экономические задачи, а также делать аргументированные выводы по полученным результатам.

ВЛАДЕТЬ:

методологией экономического исследования; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Основы экономики													
Тема 1. Основы экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 2. Общественное производство	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 3. Собственность как экономическая категория	12	6	2	-	4	6	-	1	0,5	-	0,5	11	-
Тема 4. Экономические системы общества	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	10	6	2	-	4	4	-	1,5	0,5	-	1	8,5	-
Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег	10	6	2	-	4	4	-	1,5	0,5	-	1	8,5	-
Раздел 2. Регулирование экономики с позиции государства													
Тема 7. Предпринимательство и формы его реализации	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 9. Экономическая политика государства	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 10. Кредитно-денежная система государства	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 11. Финансовая система государства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 12. Социальная политика государства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Форма контроля	4	-		-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	**108/3**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**
Всего часов по дисциплине	**108/3**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

– узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомится с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на

занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в экономику» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в

период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций и практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреева, Н.В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2012. — 130 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45007 — Загл. с экрана.\
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56361 — Загл. с экрана.
3. Моряхина, Н.В. Экономика. Введение в экономическую теорию (модуль 1): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Моряхина, А.В. Круглова. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2011. — 46 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62595 — Загл. с экрана.
4. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53623 — Загл. с экрана.
5. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 314 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53397 — Загл. с экрана.
6. Экономическая теория (для бакалавров). [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53622 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Акулов, В.Б. Теория экономической организации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20212 — Загл. с экрана.
8. Дроздова, Н.П. Актуальные проблемы экономической теории: эволюционный и неоинституциональный подходы. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2004. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47502 — Загл. с экрана.
9. Ивашковский, С.Н. Практикум по экономической теории. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Ивашковский, Г.Н. Котова, Н.А. Шмелёва. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 306 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46267 — Загл. с экрана.
10. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс. [Электронный ресурс]: учеб. / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53625 — Загл. с экрана.

11. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 254 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53624 — Загл. с экрана.

12. Родионова, В.Г. Макроэкономика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52591 — Загл. с экрана.

13. Чернецова, Н.С. Экономическая теория. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53621 — Загл. с экрана.