Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ Н. А. Логунова
23.05 _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – дисциплина по выбору
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	108/3	54	18	-	-	36	54	-	зач.	2	3	108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	зач. (4)
Всего		108/3	54	18	-	-	36	54	-	-	Всего		108/3	14	6	-	-	8	90	-	+	4
В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.
Программу разработали:
_____ Бабина О.В., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия,
_____ Павлив А.И., ассистент кафедры экономики предприятия
Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от 05.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ О. В. Демчук
Согласовано: Начальник УМУ 11.04.17 _____ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально- экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Основы экономики» изучается в рамках в рамках дисциплин по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы экономики» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

После освоения дисциплины «Основы экономики» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» студент должен

ЗНАТЬ:

общие положения экономической теории; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; современное состояние и перспективы развития отрасли и организации; формы оплаты труда в современных условиях; базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры; ответственность за

экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

УМЕТЬ:

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

ВЛАДЕТЬ:

методикой расчета основных экономических показателей организации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Основы макроэкономики													
Тема 1. Назначение и структура экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 3. Эффективность кооперации труда	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 4. Рынок. Конкуренция и монополия	10	4	2	-	2	6	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Раздел 2. Основы микроэкономики													
Тема 5. Экономические основы бизнеса	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 6. Капитал: основной и оборотный	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 7. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	8	6	2	-	4	2	-	1	0,5	-	0,5	7	-
Тема 8. Сущность заработной платы	7	3	1	-	2	4	-	1		-	1	6	-
Тема 9. Налоговая система	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 10. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 11. Экономический рост национального хозяйства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Раздел 3. Основы мировой экономики													
Тема 12. Мировой рынок товаров, услуг и валют	5	3	1	-	2	2	-	1	0,5	-	0,5	4	-
Тема 13. Глобализация мировой экономики	5	3	1	-	2	2	-	0,5	-	-	0,5	4,5	-
Тема 14. Пути достижения международной экономической безопасности	7	5	1	-	4	2	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Форма контроля	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	**108**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**
Всего часов по дисциплине	**108**	**54**	**18**	**-**	**36**	**54**	**-**	**14**	**6**	**-**	**8**	**90**	**4**

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы макроэкономики			
1	Назначение и структура экономики	1	0,5
2	Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	1	0,5
3	Эффективность кооперации труда	2	0,5
4	Рынок. Конкуренция и монополия	2	0,5
Раздел 2. Основы микроэкономики			
5	Экономические основы бизнеса	1	0,5
6	Капитал: основной и оборотный	2	0,5
7	Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	2	0,5
8	Сущность заработной платы	1	-
9	Налоговая система	1	0,5
10	Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	1	0,5
11	Экономический рост национального хозяйства	1	0,5
Раздел 3. Основы мировой экономики			
12	Мировой рынок товаров, услуг и валют	1	0,5
13	Глобализация мировой экономики	1	-
14	Пути достижения международной экономической безопасности	1	0,5
Всего часов		**18**	**6**

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

7 Темы практических занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы макроэкономики			
1	Назначение и структура экономики	2	0,5
2	Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	2	1
3	Эффективность кооперации труда	4	0,5
4	Рынок. Конкуренция и монополия	2	0,5
Раздел 2. Основы микроэкономики			
5	Экономические основы бизнеса	2	0,5
6	Капитал: основной и оборотный	4	0,5
7	Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	4	0,5
8	Сущность заработной платы	2	1
9	Налоговая система	2	0,5
10	Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	2	0,5
11	Экономический рост национального хозяйства	2	0,5

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 3. Основы мировой экономики			
12	Мировой рынок товаров, услуг и валют	2	0,5
13	Глобализация мировой экономики	2	0,5
14	Пути достижения международной экономической безопасности	4	0,5
Всего часов		**36**	**8**

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Основы макроэкономики	18	29,5	[1-6], [9-10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Основы микроэкономики	26	46	[2-4], [6-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 3. Основы мировой экономики	6	14,5	[5-8], [10]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Формы контроля	4	-	[1-11]	Подготовка к зачту
Всего часов	**54**	**90**		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Основы экономики» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики семинарских заданий. В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении семинарских домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения

теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. Учебник в 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64416 — Загл. с экрана.

2. Носова, С.С. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53514 — Загл. с экрана.

3. Основы экономической теории. Ч.1 Экономика как система. Учебник в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 157 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64439 — Загл. с экрана.

4. Основы экономической теории. Ч.1 Экономика как система. Учебник в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 157 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64439 — Загл. с экрана.

5. Хитер, К. Экономика отраслей и фирм. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5376 — Загл. с экрана.

6. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2011. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3101 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Основы экономической теории. Сборник тестов и задач. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Воронцова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64481 — Загл. с экрана.

8. Зубко, Н.М. Основы экономической теории. Для экономических специальностей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65275 — Загл. с экрана.

9. Кусургашева, Л.В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Кусургашева, В.Н. Давыдова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69480 — Загл. с экрана.

10. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.

11. Грибов, А.П. Человек и организация в современной экономике. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2011. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3951 — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. – Режим доступа: http://ecotrends.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (Дата обращения 18.02.2015г.)

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru (Дата обращения 18.02.2015г.).

6. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2015г.).

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // http://e.lanbook.com (Дата обращения 18.02.2015г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал; компьютерные прикладные пакеты и программы; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска); информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1 Модели контролируемых компетенций:

После освоения дисциплины «Основы экономики» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2 В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

общие положения экономической теории; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; современное состояние и перспективы развития отрасли и организации; формы оплаты труда в современных условиях; базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры; ответственность за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

УМЕТЬ:

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

ВЛАДЕТЬ:

методикой расчета основных экономических показателей организации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Раздел 1. Основы макроэкономики**	ОПК-1, ОК-7	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
2	**Раздел 2. Основы микроэкономики**	ОПК-2	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
3	**Раздел 3. Основы мировой экономики**	ОПК-2	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (1 семестр очной формы обучения и 3 семестр заочной формы обучения)

1. Предмет дисциплины «Основы экономики».
2. Общие проблемы экономического развития. Рыночные и нерыночные экономические агенты.
3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.
4. Собственность и хозяйствование в разных системах (структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы и цели).
5. Понятие блага. Классификация экономических благ. Полезность. Редкость и ценность блага. Альтернативная стоимость блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
6. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Функции рынка.
7. Свободная или совершенная конкуренция. Черты, условия, проявления. Закон предложения и спроса.
8. Механизм спроса и предложения в условиях свободной (совершенной) конкуренции.
9. Теория поведения потребителя.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Монополистическая конкуренция (несовершенная) и ее последствия.
12. Производственная функция. Факторы производства.
13. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
14. Рынок рабочей силы. Зарплата. Безработица.
15. Рынок земли. Рента. Цена земли.
16. Физический капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы.
17. Предпринимательство как фактор производства.
18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек.
19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Личный и располагаемый доход.
21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS).
22. Мультипликатор автономных расходов.
23. Денежное обращение (М.Фридмен, формула И. Фишера). Сеньораж. Количественная теория денег.
24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги.

26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.
27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS – LM).
28. Экономическая политика государственного регулирования.
29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла.
30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов.
31. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева («Длинные волны»).
32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста российской экономики.
33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности.
34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические шкалы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
35. Формирование и эволюция экономической мысли.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний:

«зачтено» – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«незачтено» – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и биологических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей.
4. Закон Энгеля.
5. Факторы производства.
6. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX-XXI столетий.
7. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.
8. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми.
9. Собственность как основа социально- экономических отношений между людьми.
10. Отношения между членами общества по присвоению хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.
11. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны.
12. Охрана государством прав собственников.
13. Государственный сектор национальной экономики и его социально- экономическая роль.
14. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.
15. Полное огосударствление собственности в социалистических странах.
16. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России.
17. Простая и сложная кооперация труда.

18. Разделение труда и его связь с научно- техническим прогрессом.
19. Эффективность разделения труда.
20. Формы современного общественного разделения труда.
21. Типы организаций хозяйства: натуральное и товарное производство.
22. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.
23. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
24. Преимущества товарного производства.
25. Управление экономикой.
26. Предприятие.
27. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.
28. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.
29. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
30. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).
31. Механизм рыночного ценообразования.
32. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.
33. Конкуренция: ее сущность и формы.
34. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры.
35. Абсолютная монополия коренное изменение механизма образования рыночных цен.
36. Антимонополистическое регулирование.
37. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века.
38. Монополистическая конкуренция и олигополия.
39. Неценовая конкуренция.
40. Россия: путь к современному развитию рынка.
41. Коммерческое предпринимательство.
42. Коммерческий расчет.
43. Амортизация и обновление основного капитала.
44. Накопление капитала: источники и структура.
45. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции.
46. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.
47. Заработная плата работников.
48. Факторы увеличения оплаты труда.
49. Номинальная и реальная заработная плата.
50. Образование и распределение прибыли фирмы.
51. Норма прибыли и ее экономическая роль.
52. Прибыльность торгового бизнеса.
53. редит и процент.
54. Виды кредита.
55. Прибыльность банковского капитала.
56. Ставки налога.
57. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.
58. Налоговые реформы.
59. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки.
60. Вторичное распределение государством доходов физических лиц.
61. Государственное регулирование социально-экономических отношений.
62. Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны.
63. Основные направления экономической политики государства.

64. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
65. Смешанный тип экономического роста.
66. Циклическое развитие национального хозяйства.
67. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.
68. Безработица и занятость.
69. Причины и виды безработицы.
70. Политика занятости.
71. Инфляция и устойчивость денежного обращения.
72. Уравнение И.Фишера.
73. Факторы, порождающие инфляцию.
74. Антиинфляционная политика.
75. Рыночное саморегулирование.
76. Невозможность стихийно- рыночного регулирования макроэкономики в XX веке.
77. Государственное управление национальным хозяйством и пределы развития.
78. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.
79. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.
80. Финансы и их роль в регулировании экономики.
81. Государственный бюджет: его доходы и расходы.
82. Бюджетный дефицит и профицит.
83. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.
84. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
85. Мировая валютная система. Валютный курс.
86. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.
87. Демографическая проблема.
88. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран.
89. Мировая экологическая проблема.
90. Пути достижения международной экономической безопасности.

6 Темы рефератов

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Закон Энгеля.
3. Потребности и ресурсы.
4. Факторы производства.
5. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX-XXI столетий.
6. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.
7. Социально- экономические отношения между людьми.
8. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.
9. Охрана государством прав собственников.
10. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная.
11. Государственный сектор национальной экономики и его социально- экономическая роль.
12. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.
13. Кооперация труда и ее эффективность.
14. Простая и сложная кооперация труда.
15. Преимущества товарного производства.
16. Управление экономикой.
17. Место управления в организации хозяйственной деятельности.
18. Развитие форм управления в XX веке.

19. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.
20. Свободное развитие рынка и его регулирование.
21. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
22. Конкуренция: ее сущность и формы.
23. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры.
24. Причины образования и виды монополий.
25. Абсолютная монополия коренное изменение механизма образования рыночных цен.
26. Россия: путь к современному развитию рынка.
27. Коммерческое предпринимательство.
28. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
29. Основной и оборотный капитал.
30. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.
31. Заработная плата работников.
32. Номинальная и реальная заработная плата.
33. Образование и распределение прибыли фирмы.
34. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.
35. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки.
36. Вторичное распределение государством доходов физических лиц.
37. Государственное регулирование социально-экономических отношений.
38. Новые показатели макроэкономике и национальные счета.
39. Воспроизводство народонаселения.
40. Факторы, воздействующие численность населения страны.
41. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
42. Антиинфляционная политика.
43. Рыночное саморегулирование.
44. Невозможность стихийно- рыночного регулирования макроэкономики в XX веке.
45. Государственное управление национальным хозяйством и пределы развития.
46. Роль банков в этой системе.
47. Регулирование количества денег в обращении.
48. Причины и формы развития международной торговли.
49. Новое в международной торговле в конце XX –начале XXIвека.
50. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.
51. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
52. Противоречия в глобализации.
53. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.
54. Демографическая проблема.
55. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1. Потребности и ресурсы.
2. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.
3. Экономические отношения и их место в экономической системе.
4. Социально- экономические отношения между людьми.
5. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.
6. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная.
7. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.
8. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме.
9. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.

10. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.
11. Кооперация труда и ее эффективность.
12. Место управления в организации хозяйственной деятельности.
13. Развитие форм управления в XX веке.
14. Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.
15. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство.
16. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.
17. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.
18. Свободное развитие рынка и его регулирование.
19. Сущность и последствия национальной конкуренции.
20. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.
21. Причины образования и виды монополий.
22. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические правовые условия производственного бизнеса.
23. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
24. Основной и оборотный капитал.
25. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов.
26. Доходы от ценных бумаг.
27. Рынок ценных бумаг и курс акций.
28. Земельная рента и цена бумаги.
29. Виды налогообложения физических юридических лиц.
30. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.
31. Новые показатели макроэкономике и национальные счета.
32. Воспроизводство народонаселения.
33. Факторы, воздействующие численность населения страны.
34. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
35. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.
36. Российский бюджет.
37. Денежно- кредитная система.
38. Роль банков в этой системе.
39. Регулирование количества денег в обращении.
40. Причины и формы развития международной торговли.
41. Новое в международной торговле в конце XX –начале XXIвека.
42. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.
43. Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики.
44. Роль научно- технической революции в глобализации мирового хозяйства.
45. Противоречия в глобализации.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Специализация:
а) повышает производительность труда;
б) снижает производительность труда;
в) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
г) препятствует развитию обмена.

2. Государственный бюджет складывается из:
а) налогов и сборов;
б) пожертвований граждан;

в) иностранных заимствований;
г) все ответы верны.

3. В каком из вариантов представлены примеры трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?
а) деньги, слесарь, пашня;
б) учитель, нефть, комбайн;
в) токарь, станок, акции;
г) облигации, природный газ, менеджер.

4. Ограниченность – это проблема, которая:
а) существует только в бедных странах;
б) есть только у бедных людей;
в) есть у всех людей и обществ;
г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению …
а) цен на продукты питания;
б) общего уровня цен;
в) предельного уровня цен;
г) цен на коммунальные услуги.

6. Кривая рыночного спроса показывает:
а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести за единицу времени при различных ценах;

7. Главная проблема экономики состоит в том, что
а) человеческие желания ограничены;
б) ресурсы безграничны;
в) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

8. Изменится ли спрос на красную икру при увеличении доходов населения?
а) спрос возрастет;
б) спрос уменьшится;
в) спрос не изменится.

9. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:
а) предельной выгодой;
б) альтернативной стоимостью;
в) ограниченностью;
г) ничего из вышеперечисленного не подходит.

10. Альтернативная стоимость товара измеряется:
а) затратами ресурсов на производство данного товара;
б) индексом потребительских цен;
в) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.

11. Мэрией Москвы принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется:

а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;

б) суммой денег, отпущенных на строительство;

в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;

г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

12. Чем характеризуется рыночная экономика?

а) господством частной собственности;

б) разрешением вопросов «что?», «как», «для кого» с помощью механизма цен;

в) отсутствием вмешательства государства в экономику;

г) все перечисленное выше верно.

13. В государстве К. экономические блага производятся с незапамятных времен старым дедовски способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве:

а) традиционная экономика;

б) рыночная экономика;

в) командная экономика;

г) смешанная экономика.

14. Главные вопросы экономики «что производить», «как производить?», «каким образом распределять?»:

а) полностью решено правительством Великобритании;

б) не существуют при командной экономике;

в) не существуют при смешанной экономике;

г) существуют во всех странах.

15. На производительность труда непосредственно влияет:

а) здоровье и уровень образования рабочей силы;

б) качество машин и оборудования;

в) эффективная деятельность менеджеров;

г) все вышеперечисленное.

16. В период инфляции дефицит бюджета может быть покрыт за счет:

а) ужесточения налоговой политики;

б) увеличения государственных расходов;

в) денежной эмиссии

г) стимулирования предложения.

17. Главными недостатками системы налогообложения в нашей стране являются:

а) слабость законодательной базы;

б) высокая ставка НДС;

в) непродуманное применение льгот;

г) верны все ответы.

18. В каком из вариантов представлены примеры трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

а) деньги, слесарь, пашня;

б) учитель, нефть, комбайн;

в) токарь, станок, акции;

г) облигации, природный газ, менеджер.

19. Рынок совершенной конкуренции:

а) отличается множеством покупателей и продавцов;
б) это место, где господствуют несколько крупных фирм;
в) регулируется правительством;
г) включает также монополии и олигополии.

20. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:
а) способствовать повышению эффективности производства;
б) поддерживать стабильность и экономический рост производства;
в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;
г) все предыдущие ответы приемлемы.

21. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
а) инфляцией спроса;
б) инфляцией затрат (предложение);
в) дефляцией;
г) уравнение обмена.

22. Что не является функцией денег в рыночной экономике?
а) средство измерения;
б) средство производства;
в) средство платежа;
г) средство сохранения стоимости.

23. Какова реальная стоимость купюры в 100 рублей?
а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана;
б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
г) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 100 рублей

24. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?
а) потребительский спрос возрастёт;
б) производители увеличат выпуск товаров;
в) рыночная цена упадет;
г) рыночная цена поднимется.

25. В результате рекламной кампании население стало предпочитать «Кока-колу» квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас?
а) сместится вправо;
б) сместится влево;
в) не изменит своего положения.

26. Рост потребления населения некоторой страны относительно дешевых продуктов питания свидетельствует:
а) о повышении уровня жизни в стране;
б) о понижении уровня жизни в стране;
в) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания;
г) о росте реальных доходов населения.

27. Вид дохода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:
а) дивидендом;

б) рентой;
в) прибылью;
г) процентом.

28. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:
а) способствовать повышению эффективности производства;
б) поддерживать стабильность и экономический рост производства;
в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;
г) все предыдущие ответы приемлемы.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Кафедра экономики предприятия

Бабина О.В.
Павлив А.И.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально- экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, включающих основные категории и научно обоснованные положения экономической науки; изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений; формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе; приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию; закладка основ научного экономического мышления; развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

После освоения дисциплины «Основы экономики» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» студент должен

ЗНАТЬ:

общие положения экономической теории; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; современное состояние и перспективы развития отрасли и организации; формы оплаты труда в современных условиях; базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры; ответственность за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

УМЕТЬ:

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; определять

организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

ВЛАДЕТЬ:

методикой расчета основных экономических показателей организации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Основы макроэкономики													
Тема 1. Назначение и структура экономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	7	3	1	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	5,5	-
Тема 3. Эффективность кооперации труда	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 4. Рынок. Конкуренция и монополия	10	4	2	-	2	6	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Раздел 2. Основы микроэкономики													
Тема 5. Экономические основы бизнеса	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 6. Капитал: основной и оборотный	10	6	2	-	4	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 7. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	8	6	2	-	4	2	-	1	0,5	-	0,5	7	-
Тема 8. Сущность заработной платы	7	3	1	-	2	4	-	1		-	1	6	-
Тема 9. Налоговая система	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 10. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Тема 11. Экономический рост национального хозяйства	7	3	1	-	2	4	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Раздел 3. Основы мировой экономики													
Тема 12. Мировой рынок товаров, услуг и валют	5	3	1	-	2	2	-	1	0,5	-	0,5	4	-
Тема 13. Глобализация мировой экономики	5	3	1	-	2	2	-	0,5	-	-	0,5	4,5	-
Тема 14. Пути достижения международной экономической безопасности	7	5	1	-	4	2	-	1	0,5	-	0,5	6	-
Форма контроля	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	**108**	**54**	**18**	**0**	**36**	**54**	**0**	**14**	**6**	**0**	**8**	**90**	**4**
Всего часов по дисциплине	**108**	**54**	**18**	**0**	**36**	**54**	**0**	**14**	**6**	**0**	**8**	**90**	**4**

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

– узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомится с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со

следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алямовская, А.С. Основы экономической теории. Учебник в 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 205 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64416 — Загл. с экрана.

2. Носова, С.С. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53514 — Загл. с экрана.

3. Основы экономической теории. Ч.1 Экономика как система. Учебник в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 157 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64439 — Загл. с экрана.

4. Основы экономической теории. Ч.1 Экономика как система. Учебник в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2011. — 157 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64439 — Загл. с экрана.

5. Хитер, К. Экономика отраслей и фирм. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5376 — Загл. с экрана.

6. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2011. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3101 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Основы экономической теории. Сборник тестов и задач. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Воронцова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64481 — Загл. с экрана.

8. Зубко, Н.М. Основы экономической теории. Для экономических специальностей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65275 — Загл. с экрана.

9. Кусургашева, Л.В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Кусургашева, В.Н. Давыдова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69480 — Загл. с экрана.

10. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.

11. Грибов, А.П. Человек и организация в современной экономике. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2011. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3951 — Загл. с экрана.