

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра общественных наук и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ

декан технологического факультета

Н. А. Логунова

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политология**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление (специальность) подготовки - 19. 03. 03 – Продукты питания животного происхождения

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная									Заочная													
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КР, час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. ед.	Контрольная работа	Семестровый контроль
3	5	108/3	36	18			18	72		зачет	3	5	108/3	8	4			4	96		+	Зачет (4)
Всего		108/3	36	18			18	72		зачет	Всего		108/3	8	4			4	96		+	Зачет (4)
Из них интерактивной форме		9					9				Из них в интерактивной форме		4					4				

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал Лагутин А. В. Лагутин, канд. филос. наук, доцент кафедры общественных наук и социальной работы

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общественных наук и социальной работы

Протокол № 10 от "14" 04 2017 г. Зав. кафедрой Гадеев А. В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры технологии пищевых продуктов

Протокол № 9 от "17" 04 2017 г. Зав. кафедрой Битютская О. Е. Битютская

Согласовано: Начальник УМУ Девятова Е. Ю. Девятова

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения студентами политологии является постижение сущности и роли политики, политического знания в развитии современного общества, уяснение способов влияния политики на личность, социальные процессы и институты, а также формирование у студентов системы знания о закономерностях функционирования политической системы общества, государства, политической культуры и политического сознания, мировоззренческих основ гражданской и политической активности.

Задачами изучения предмета политологии являются:

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, корпоративных и социальных или государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки; развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания; анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии и способов их влияния на личность;
- изучение специфики политического устройства Российской Федерации, путей и способов участия индивидов и общественных сил в решении общих проблем, а также механизма защиты гражданских прав и свобод в современном политическом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» является вариативной частью подготовки бакалавров направления 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения.

Освоение предмета опирается на знание базовых отраслей социально-гуманитарного знания: Истории, Философии, Правоведения, Экономической теории, предшествующих по времени изучения данной дисциплине и формирующих у студентов основоположные социально-исторические, социально-экономические, нормативно-правовые и ценностные теоретические основания научного мировоззрения личности, необходимым компонентом которого выступает политическое знание.

В свою очередь, знание политологии составляет важную часть специальных профессиональных знаний, связанных с практическим использованием и инженерно-технических, специальных технологий, и технологий организационно-управленческой деятельности, необходимых современному инженеру. Знание механизма функционирования государства и институтов гражданского общества – важнейшее условие профессиональной компетенции и профессионального роста современного инженера как гражданина, выполняющего важную социальную работу по управлению производством и персоналом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению «Продукты питания животного происхождения»:

Общекультурных:

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения предмета политической науки студент обязан

знать:

- основные понятия политической науки, политической идеологии
- законы и механизм функционирования политического сообщества, государства и политической системы;
- принципы и механизм управления современным государством;
- механизм влияния граждан и политических групп на государственную власть и управление,
- процессы принятия политических решений.

уметь:

- давать объективную оценку основным политическим событиям и действиям политиков,
- анализировать и применять политическую информацию для принятия организационных решений;

владеть:

- методическими навыками анализа политической ситуации в стране и за ее пределами;
- навыками использования социально - политической информации и элементами социальных технологий в профессиональной деятельности;
- элементами социально-политических технологий в процессе осуществления социальных, гражданских проектов, личного участия в публичной гражданской деятельности и реализации PR компаний.

В результате изучения курса политологии студент должен сформировать четкое представление о механизме осуществления элементарных социально-политологических исследований, опросов и использования их результатов в профессиональной и общественной деятельности.

4. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			АУ Д	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии														
Тема 1. <i>Политика как явление, ее сущность.</i>	10	0,28	4	2	2		6		2	1	1		8	

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма						
			Распределение часов по видам занятий												
			АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Тема 2. Предмет политологии.	10	0,28	4	2	2			6						10	
Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса															
Тема 3. Политическая система общества, государство и гражданское общество.	12	0,33	4	2	2			8		2	1	1		10	
Тема 4. Государственно-политическая власть и механизм ее функционирования.	12	0,33	4	2	2			8						12	
Тема 5. Демократия и авторитаризм как способы реализации власти.	12	0,33	4	2	2			8		2	1	1		10	
Тема 6. Политические партии, группы давления, избирательный процесс.	12	0,33	4	2	2			8						12	
Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс															
Тема 7. Политическая культура, политические ценности как факторы политики.	12	0,33	4	2	2			8		2	1	1		10	
Тема 8. Внешняя политика государства и мировой политический процесс.	12	0,33	4	2	2			8						12	
Тема 9. Политические аспекты глобальных проблем.	12	0,33	4	2	2			8						12	
Форма контроля - зачет	4	0,1						4							4
Всего часов по дисциплине	108	3	36	18	18			72		8	4	4		96	

5. Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов	
		очная	заочная
Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии			
1	Политика как явление, ее сущность. <i>Понятие политики, сущность политики. Политика как явление. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Функции политики и ее роль в развитии цивилизации.</i>	2	1
2	Предмет политологии. <i>Политология как наука. Становление политологии, ее теоретические основания. Отрасли политологии. Методы политологии, ее научные и социальные функции</i>	2	
Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса			
3	Политическая система общества, государство и гражданское общество <i>- Понятие политической системы общества. Признаки и структура политической системы. Виды политических систем. Функции политических систем. Специфика политической системы РФ. Понятие и основные характеристики государства. Структура и функции государства. Форма государства, ее составляющие. Типы государств. Социально-правовое государство. Сущность и механизм российского государства. Понятие гражданского общества. Структура и содержание деятельности гражданского общества в России.</i>	2	1
4	Государственно-политическая власть и механизм ее функционирования <i>- Понятие политической власти, ее природа, признаки, источники, сущность. Теории власти. Легитимность власти, ее типы. Режимы власти. Формы и принципы реализации государственно-политической власти. Специфика и проблемы функционирования государственной власти в РФ.</i>	2	
5	Демократия и авторитаризм как способы реализации власти <i>Политический режим и его детерминанты. Виды политических режимов. Авторитаризм и тоталитаризм, их особенности. Понятие и сущность демократии. Формы и виды демократии. Теории и модели современной демократии. Традиции и сущность российской демократии.</i>	2	1
6	Политические партии, группы давления, избирательный процесс <i>Политическая партия: понятие и основные характеристики. Функции политических партий. Типология политических партий. Партия как субъект политического процесса и институт власти. Понятие и виды групп давления. Формы политического давления. Избирательные системы и избирательный процесс. Нормативные и политические детерминанты избирательного процесса. Типы избирательных систем особенности их влияния на политику. Партийная и избирательная системы РФ. Технология избирательной кампании.</i>	2	
Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс			
7	Политическая культура, политические ценности как факторы политики	2	1

№	Наименование темы	Количество часов	
		очная	заочная
	<i>Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политических культур. Политическая культура России. Система политических ценностей. Идеология, ее суть, механизм влияния на общественно-политическую жизнь. Политическая этика, мораль, духовность. Политическая психология и особенности политической мотивации. Политическая культура России.</i>		
8	Внешняя политика государства и мировой политической процесс <i>Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание. Национальные интересы государства. Международный политический процесс, его субъекты и содержание. Принципы и приоритеты международных отношений. Внешняя политика России.</i>	2	
9	Политические аспекты глобальных проблем <i>Глобальные проблемы: понятие, виды, детерминанты. Глобализм и его результаты. Альтерглобализм. Россия в контексте цивилизационных процессов.</i>	2	
	Всего	18	4

6. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

7. Темы практических занятий

Не предусмотрены учебным планом

8. Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии			
1	Политика: понятие, сущность, значение.	2	1
2	Политология как наука	2	
Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса			
3	Политическая система общества и государство: механизм их функционирования	2	1
4	Политическая власть, сущность, ресурсы, субъекты и механизм ее функционирования	2	
5	Демократия и авторитаризм: достоинства и недостатки режимов власти	2	1
6	Политические партии, партийные и избирательные системы, группы давления, избирательный процесс	2	
Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс			
7	Политическая культура, политическое сознание, общественное мнение как факторы политики	2	1
8	Внешняя политика государства и мировой политический процесс	2	

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
9	Глобалистика. Политические аспекты глобальных проблем	2	
	Всего	18	4

9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименование раздела	Трудоемкость самостоятельной работы, час		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии				
Тема 1. Понятие и значение политики	6	8	Основная: [2, с.16-24] [3, Р.1-2. С. 6-23.] Дополн. №9.	Проработка вопросов темы и заданий для семинарских и практических занятий. Подготовка конспекта выступления, реферата (ОК-1, ОК-2)
Тема 2. Предмет политологии	6	10	Основная: [2, с. 5-16] [3, с. 43-59] Дополн. [15]	
Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса				
Тема 3. Политическая система общества, государство и гражданское общество	8	10	Основная: [2, С.40-58.] [6, с. 60-75] Дополн. [10]	Проработка вопросов темы и заданий для семинарских и практических занятий. Подготовка конспекта выступления, реферата (ОК-1, ОК-2, ОК-6)
Тема 4. Государственно-политическая власть и механизм ее функционирования	8	12	Основная: [2, с. 58-68-] [1. Раз. 5. Гл. 2. С.475-499]. Доп. [13].	
Тема 5. Демократия и авторитаризм как способы реализации власти	8	10	Основная: [2, с. 58-68] [5, с. 234-409] Доп. №[16].	
Тема 6. Политические партии, группы давления, избирательный процесс	8	12	Основная: [2, с. 68-78] [3, с. 429-482] Дополн.[15; 16]	
Тема 7. Политическая культура, политические ценности как факторы политики	8	10	Основная: [4. Р.11-13. С. 95-108] [2, с. 100-113] Дополн. [14; 15]	
Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс				
Тема 8. Внешняя политика государства и мировой политический процесс	8	12	Основная: [2, с. 125 - 140] [6. Раз. 5. Гл.	

Наименование раздела	Трудосмкость самостоятельной работы, час		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
			2. С.475-499.] Дополн. [15]	
Тема 9. Политические аспекты глобальных проблем	8	12	Основная: [2, с. 131-140] [6, 568-632]	
Форма контроля: зачет	4	-		Подготовка к зачету по дисциплине
Всего	72	96		

10. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Требования к контрольным работам и их оформлению изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ». Задания к выполнению контрольных работ изложены в соответствующих методических указаниях. Критерии оценивания контрольной работы изложены в ФОС по дисциплине.

11. Методы обучения

В соответствии с «Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях» основными формами изучения общественных дисциплин являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная и научная работа студентов.

В обучении студентов используются различные теоретические и прикладные или практические методы и методики.

Методология изучения политологии основывается на использовании, прежде всего научно – философских или теоретических методов: анализа, синтеза, научной индукции и дедукции. В ходе рассмотрения основных категорий политической науки сочетаются исторический подход с принципом единства исторического и логического в развитии знания. При рассмотрении механизма современной политики необходимо используется институциональный и системный методы, а также комплекс социологических и социально-психологических методов.

При подготовке к семинарским занятиям и осуществлении самоподготовки учащийся овладевает методами теоретического анализа научных публикаций, использует статистические методы с опорой на возможности современной компьютерной техники.

При выполнении научных работ и рефератов студенту предлагается также использовать социологические методы: анкетирование, опросы проведение интервью, составление рейтингов и оформление политических портретов известных политиков.

Оценка знаний за содержательный модуль выставляется в виде суммы баллов, полученных студентом при текущем контроле на лекциях, семинарских занятиях и при защите научных работ и рефератов. В процессе оценки знания студентов используются:

- метод тестирования,
- устного опроса,
- метод постановки проблемных ситуаций.

Критерии оценки по выполнению тестовых заданий:

«отлично» - 90-100% правильных ответов от объема заданий

«хорошо» - 70-89% правильных ответов от объема заданий

«удовлетворительно» - 61-69% правильных ответов от объема тестовых заданий

12. Учебно - методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53348> — Загл. с экрана.
2. Коваленко, С.В. Политология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51989> — Загл. с экрана.
3. Козлова, О.В. Политология. [Электронный ресурс] / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62993> — Загл. с экрана.
4. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54791> — Загл. с экрана.
5. Мухаев, Р.Т. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54794> — Загл. с экрана.
6. Смирнов, Г.Н. Политология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54796> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Аристотель. Политика. Соч. В 4-х тт. Т 4/ Аристотель. – М.- Мысль. 1983.-830с.
8. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма/ Н. А. Бердяев. – М. – Наука, 1990. –224 с.
9. Вебер, М. Избранные произведения/ М. Вебер. – М.: Мысль. 1990.-808с
10. Гоббс, Т. Левиафан. Соч. в 2-х тт. Т 2 / Т. Гоббс- М.: Мысль, 1991
11. Гегель, Г.В. Философия права/ Г.-В. Гегель. – М. Мысль, 1991. - 524 с
12. Локк, Д. Два трактата о правлении. Соч. в 3-х тт. Т.3 /Д. Локк. – М.: Мысль, 1988. – 365 с.
13. Макиавелли, Н. Государь/Н. Макиавелли. - М.: Планета, 1990. - 79 с
14. Монтескье, Ш.-Л. О духе законов. Избр. Произведения/ Ш.-Л. Монтескье. – М.: Наука, 1955.- 810 с.
15. Политология: учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко М.: ЮНИТИ , 2013. - 591 с.
16. Поппер, К-Г. Открытое общество и его враги. Т.2./ К.-Г. Поппер. –М.: Феникс , 1992.- 232 с
17. Платон. Государство. Законы. Соч. В 3-х тт. Т.3. Ч.1 и 2/ Платон.-М.: Мысль, 1972.
18. Руссо, Ж.-Ж. Трактаты/ Ж.-Ж. Руссо. – М. : Наука, 1969. - 548 с.
19. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах/ Цицерон. – М.: Наука, 1966. –224 с.

12 Информационные ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. -
2. Режим доступа: <http://www.humamittes.edu.ru/> (дата обращения 25.03.2017).
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 25.02.2017).
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

5. <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).
6. Локальная сеть КГМТУ (репозиторий). - Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1157>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - (дата обращения: 25.03.2017).
8. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net/> - (дата обращения: 25.03.2017).

14. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях, согласно расписанию. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска), предоставляется литература читального зала библиотеки КГМТУ и методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы (312 ауд.). Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
общественных наук и социальной работы
А.В. Гадеев
14.04 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины «Политология»

Для направления подготовки - 19. 03. 03 «Продукты питания животного
происхождения»

(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Политология**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины
«Политология» (5 семестр)

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся должен:

2.1 знать:

- основные понятия политической науки, политической идеологии
- законы и механизм функционирования политического сообщества, государства и политической системы;
- принципы и механизм управления современным государством;
- механизм влияния граждан и политических групп на государственную власть и управление,
- процессы принятия политических решений.

2.2 уметь:

- давать объективную оценку основным политическим событиям и действиям политиков,
- анализировать и применять политическую информацию для принятия организационных решений;

2.3 владеть:

- методическими навыками анализа политической ситуации в стране и за ее пределами;
- навыками использования социально - политической информации и элементами социальных технологий в профессиональной деятельности;
 - элементами социально-политических технологий в процессе осуществления социальных, гражданских проектов, личного участия в публичной гражданской деятельности и реализации PR компаний.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие политики и предмет политологии	ОК-1, ОК-2	Устный ответ, устный доклад, тест
2	Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса	ОК-2, ОК-6	Устный ответ, устный доклад, тест
3	Политическая культура, ценности, мировой политический процесс	ОК-2, ОК-6	Устный ответ, устный доклад, тест

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов

Зачет (5 семестр)

1. Понятие политики, ее структура и социальное значение
2. Предмет политологии, его структура и методологические основания.
3. Система категорий политологии, ее взаимосвязь с другими науками.
4. Методы политологии, ее социальные и научные функции.
5. Политика как система. Понятие и основы теории политической системы.
6. Сущность, структура и функции политической системы Политическая система и государство.
7. Понятие государства, концепции его происхождения и сущности.
8. Структура (механизм) современного государства, его функции.
9. Форма государства и ее разновидности.
10. Социально-правовое государство: политические, юридические и общесоциальные предпосылки его становления.
11. Гражданское общество и государство: механизм их взаимодействия.
12. Понятие, сущность и основные концепции политической власти.
13. Власть и авторитет. Проблема и основания легитимности политической власти.
14. Формы проявления. Принципы и механизм реализации государственной власти.
15. Политический режим, его современные разновидности
16. Демократия: понятие и основные концепции ее сущности
17. Субъекты политики и власти Концепции социально-политического устройства общества
18. Социальная группа как субъект политики Понятие и виды групп давления
19. Политические партии как субъекты политики, их функции и место в политической системе.
20. Основы классификации и разнообразие форм деятельности современных партий
21. Партийные и избирательные системы, предпосылки формирования, преимущества и недостатки.
22. Общественные объединения, организации и движения как субъекты политики
23. Политические элиты как субъекты политики и власти Концепции политического элитаризма
24. Нация, этнос как субъект политики Политический смысл национального вопроса
25. Политическая культура: сущность, структура, основы функционирования
26. Политическая социализация, понятие и механизм
27. Политическое сознание, его структура и функции.
28. Общественное мнение, СМИ как факторы политической жизни общества.
29. Политическая идеология, ее сущность и роль в политике.
30. Основные направления современной политической идеологии, их краткая характеристика.
31. Национализм и формы его проявления в политике.
32. Политический лидер: природа и социальные функции Типология лидеров
33. Внешняя политика: содержание, формы и средства реализации.
34. Международная политика как система. Содержание, формы и принципы международных отношений
35. Политика в контексте современных глобальных проблем Проблема новой политической парадигмы развития мира
36. Политическое участие, его формы
37. Политические выборы и технология их проведения.
38. Политические решения: содержание, технология и проблема оптимизации.
39. Политический процесс, его содержание, структура и способы реализации

- 40 . Политическая стабильность, предпосылки и условия достижения
- 41 . Политический конфликт: природа, механизм развития и разрешения
- 42 . Либерализм и неолиберализм, их идейно-политическое содержание.
- 43 . Политические принципы и программа консерватизма. Неоконсерватизм.
- 44 . Политическая концепция социализма и социал-демократии
- 45 . Авторитаризм и тоталитаризм как разновидности политического режима.
- 46 . Политика и мораль, их взаимосвязь. Проблема этики в политике
- 47 . Характеристика политической и партийной систем России
- 48 . Государственно-политический статус Республики Крым, внутренние и внешние факторы его политической стабильности.
- 49 . Психология и мотивация политического участия и деятельности
- 50 . Принципы и направления внешнеполитической стратегии России

Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация имеет цель проверки уровня знаний и умений по дисциплине, осуществляется в форме зачета.

Критерии оценивания зачета:

Критериями оценки уровня знаний и компетенций являются:

- способность анализировать и обобщать информацию, полученную на лекционных и семинарских занятиях;
- готовность работать в коллективе, решая основные проблемные задачи, которые ставит преподаватель на занятии;
- способность использовать полученные знания для решения вопросов, связанных с социальными проблемами.

Условием получения положительной оценки на зачете является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, активная работа на семинарских занятиях. Зачет проводится в форме письменной работы, состоящей из двух вопросов.

Ответы студентов на зачете с оценкой оцениваются по двухбалльной системе оценками «зачтено» - «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет анализировать излагаемый материал, а также владеет категориальным аппаратом дисциплины; способен раскрыть специфику социальной работы как научной дисциплины и вида профессиональной деятельности, значение социальной работы с точки зрения развития современного государства, общества и личностной реализации, а также способность оценивать факторы, влияющие на жизненное положение индивида.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, не знает определений ключевых понятий по основным темам курса.

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном и устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть проблемы, ее теоретические и практические аспекты, значение и собственную ее оценку.	Темы докладов
Устный опрос	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимися в виде вопросов и ответов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы устного опроса по темам.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

5 Перечень вопросов для устного опроса студентов по дисциплине «Политология»

Тема 1. Политика: понятие, сущность, значение. Политология как наука

1. Политика: понятие, сущность и социальные функции.
2. Структура политики, ее субъекты и объекты
3. Предмет политологии, ее категории, становление и специфика
4. Методология, методы и функции политологии.

Тема 2: Политическая система общества и государство: механизм их функционирования

1. Сущность политической системы и основы ее функционирования;
2. Государство как институт политической системы:
3. Форма государства и его разновидности:
4. Социально – правовое государство и гражданское общество:

Тема 3. Политическая власть, сущность, ресурсы, субъекты и механизм ее функционирования

1. Понятие политической и государственной власти, их основные характеристики
2. Сущность политической и государственной власти.
3. Механизм функционирования государственной власти в современном обществе.
4. Социально-историческая роль политической власти и тенденции ее современного развития.

Тема 4. Демократия и авторитаризм: достоинства и недостатки режимов власти

1. Понятие и суть политического авторитаризма и демократии
2. Политическая демократия: происхождение, основания и исторические формы ее проявления:
3. Механизм реализации политической демократии в современном обществе, России
4. Противоречия и проблемы демократии, ее политические альтернативы

Тема 5. Политические партии, партийные и избирательные системы; группы давления, избирательный процесс

1. Понятие, сущность и функционирование политических партий:
2. Многообразие современных партий и их типология:
3. Партийные системы, предпосылки и особенности их формирования и функционирования
4. Избирательные системы и технология выборов

Тема 6. Политические элиты, лидеры как субъекты политического процесса

1. Политический элитаризм как социальная закономерность:
2. Структура, виды и механизм функционирования политических элит.
2. Понятие, типология и функции политического лидера
3. Политик, политический лидер в современной политике

Тема 7. Политическая культура, политическое сознание, общественное мнение как факторы политики

1. Политическая культура, ее сущность, основы функционирования:
2. Политическая социализация: механизм и институты:
3. Политическое сознание как совокупность политических ценностей:
4. Общественное мнение как фактор политического процесса:
5. Гуманизм, нравственность и этика в политике

Тема 8. Внешняя политика государства и мировой политический процесс

1. Понятие внешней политики, ее цель, задачи и содержание. Национальные интересы государства.
2. Международный политический процесс, его субъекты и содержание.
3. Принципы и приоритеты внешнеполитической стратегии России в системе международных отношений.

Тема 9. Глобалистика. Политические аспекты глобальных проблем

1. Глобальные проблемы: понятие, виды, детерминанты.
2. Глобализм и его результаты. Альтерглобализм.
3. Россия в контексте цивилизационных процессов.

Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Содержательный ответ студента должен представлять собой цельное по содержанию, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, теории в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного материала;
- 3) владение научным стилем речи.
- 4) способность формулировать четкие и содержательные выводы

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.
- 4) умеет делать четкие выводы по результатам ответа (доклада).

Оценка «4» ставится, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Оценка «2» ставится, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не делает четких выводов из собственных ответов.

6 Темы рефератов

Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии

1. Политика как явление
2. Политика как искусство
3. Политика и культура
4. Становление политической науки в России (история и современные проблемы).
5. Этапы истории политической науки.
6. Политика как профессия, политический профессионализм.
7. Политико-правовые аспекты в морской профессии

Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса

8. Становление политической системы России и направления ее совершенствования
9. Проблема модернизации политических систем
10. Исторический путь российского государства
11. Проблемы становления гражданского общества в России.
12. Государственность Крыма: история и современные проблемы
13. Историческая эволюция представлений о политической, государственной власти.
14. Традиции государственной власти России
15. Проблема централизации и децентрализации власти в современном государстве.
16. Демократия – результат развития цивилизации Запада?
17. Традиции демократии в отечественной истории.
18. Свобода в условиях демократического государства.
19. Сравнительный анализ авторитарного и демократического режимов.
20. Специфика, потенциал и тенденции демократизации в РФ
21. Партии и партийная система Российской Федерации.
22. Характеристика избирательной системы РФ
23. Становление современной многопартийности в Крыму
24. Разработка стратегии и технологии избирательной кампании
25. Механизм образования элит в современном обществе
26. Элита и демократия, их взаимосвязь
27. Политика как призвание и профессия (по М. Веберу)
28. Имидж современного политического лидера
29. Лидер авторитарный и демократический: сравнительный анализ

Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс

30. Политическая культура России.
31. Идеологическая и психологическая война.
32. Четвертая власть.
33. Апостолы ненасилия (Толстой, Ганди, Кант).
34. Национальные интересы и государственные приоритеты внешней политики России.
35. Международные отношения на современном этапе истории.
36. Геополитика – история и современная парадигма.
37. Политизация или деполитизация системы международных отношений: альтернатива XXI века.
38. Глобализм как политика и идеология
39. Глобальные проблемы современности: гуманитарный и технологический аспекты
40. Отражение глобализма в проблемных зонах гражданского и профессионального самоопределения современного специалиста

Критерии оценивания рефератов:

Реферат – форма письменного доклада в виде конспективного самостоятельного изложения положений, идей и выводов, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Студент представляет реферат на рецензию до семинарского занятия. Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту предоставляется от 5 до 15 минут аудиторного времени занятия.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.

Фонд тестовых заданий

Тема 1. Политика и предмет политологии

Вариант 1.

- Термин «политика» происходит...*
 - Из Греции
 - Из Рима
 - Из Англии
 - Из США
- Соответствует ли древний политический принцип «Разделяй и властвуй!» современной политике?*
 - Соответствует
 - Не соответствует
 - Частично соответствует
- Как трактовать выражение Аристотеля: «Человек - животное политическое»?*
 - Что борьба за власть естественна для человека
 - Что человек – член организованного сообщества-государства
 - Что каждый человек должен заниматься политикой
- Кто главный субъект современной политики?*
 - Политический лидер
 - Индивид-гражданин
 - Народ
 - Организованные группы
 - Партия
- Какое выражение верно по сути?*
 - Государство - единственный носитель политики
 - Политика возникает вместе с государством
 - Политика - там, где власть
- Кто были основателями политологии?*
 - К. Маркс, Ф. Энгельс
 - О. Копп, Г. Спенсер
 - Л. Моска, В. Парето
 - Н. Бердяев, О. Шпенглер
- Укажите главную причину появления политологии.*
 - Появление демократического государства.
 - Обострение политической борьбы
 - Политический кризис и революции
 - Развитие социальных наук
- Укажите уровни политологии*
 - Теоретический, прикладной
 - Логический, исторический
 - Научный, обыденный
- Как, в основном, влияет политология на политику?*
 - Через мировоззрение политиков
 - Через общественное мнение
 - Через составление партийных программ
- В чем противоречие между политологией и политикой?*
 - В отсутствии политической культуры у политиков
 - В консерватизме ученых-политологов
 - В различном содержании политики и политологии
 - Во взаимных амбициях ученых и политиков.
- Отметьте правильно функции политологии*
 - Описательная, идеологическая
 - Историческая, логическая
 - Экспертная, мировоззренческая

12. Укажите *правильное выражение*:

1. Политология – часть идеологии 2. Политология - противоположна идеологии 3. Идеология – часть политологии

Вариант 2.

1. *Политизированное общество – это...*

1. Демократическое общество 2. Современное общество 3. Общество в эпоху кризиса 3. Апатичное общество

2. Укажите **научное определение политики**

1. П-ка – решение проблем любыми средствами 2. П-ка – управление обществом 3. П-ка – достижение общих целей 4. П-ка род деятельности по достижению политической власти

3. **Целью политической деятельности является...**

1. Власть 2. Интересы народа 3. Деньги 4. Закон

4. *Отметьте правильное выражение:*

1. Политика определяет культуру 2. Культура и политика исключают друг друга
3. Политика-орудие культуры
4. Политика и культура – автономны сами по себе

5. Укажите **функции политики:**

1. Образовательная, защитная 2. Мобилизационная, регулятивная 3. Объединительная, информационная

6. Укажите *верное выражение:*

1. Политика обслуживает экономику 2. Экономика обслуживает политику 3. Экономика и политика автономны сами по себе 4. Политика и экономика взаимообусловлены

7. *Политология как наука возникла...*

1. В эпоху Античности 2. в эпоху Возрождения 3. в 19-м столетии 4. в XX столетии

8. Укажите **научное определение политологии**

1. П. – наука управления обществом
2. П. – наука о государстве и его законах
3. П. – наука о закономерностях развития политических систем.

9. Укажите *отличительную особенность современной политики*

1. Честность 2. Предсказуемость 3. Гуманность 4. Элитарность 5. Аморальность 6. Массовость

10. *Влияет ли политический режим в стране на характер политической науки?*

1. Влияет. 2. Не влияет. 3. Косвенно влияет

11. *В чем основное значение политологии для реальной политики?*

1. В обосновании политических программ 2. В разработке политических идеологий 3. В критике действий политиков 4. В формировании мировоззрения граждан

12. Укажите **методы прикладной политологии**

1. Системный, исторический
2. Опрос, наблюдение
3. Концепт-анализ, метод «фокус - группа»

Тема 2. Политическая система общества

Вариант 1.

1. *Политическая система существует в...*

1. В любом обществе. 2. В обществе с сильной властью 3. В стабильном государстве

2. *Теория политической системы разработана...*

1. Марксом, Энгельсом. 2. Парето, Моской 3. Истопом, Парсонсом

3. Укажите **признаки политической системы**

1. Динамичность, сложность 2. Верховенство, формализованность 3. Открытость, легальность

4. *Сущность политической системы состоит, главным образом, ...*

1. В господстве с применением закона 2. В согласовании интересов социальных групп 3. В обеспечении стабильности общества

5. *Что является «выходом» политической системы общества?*

1. Политическая поддержка населения 2. Политические решения 3. Смена правительства

6. *Что из указанного ниже не входит в структуру политической системы?*

1. Государство 2. Политические законы 3. Общественные организации 4. Партии

7. Укажите одну из **функций политической системы**

1. Закопоторческая 2. Стратегическая 3. Экономическая 4. Реформационная
8. *Кризисности* политических систем относятся...
 1. Статичная и динамичная 2. Авторитарная и демократическая 3. Зрелая и незрелая 4. Легальная и нелегальная
9. *Источник* развития политической системы - это... 1. Народная воля 2. Политическая конкуренция 3. Экономика 4. Власть
10. *Смена авторитарной системы происходит путем*... 1. Выборов 2. Переворота 3. Постепенной модернизации 4. Через кризис
11. *Какой критерий* отнесены организации к структуре политической системы? 1. Критика власти 2. Участие в массовых акциях 3. Наличие политических требований в программе 4. Членство в них общественных деятелей или депутатов
12. *Принудительное распределение ценностей относится*... 1. К авторитарной системе 2. К Переходной системе 3. К демократической системе

Вариант 2.

1. *Политическая система* появляется...
 1. С момента появления государства 2. В демократическом государстве 3. В любом развитом современном государстве
2. *Критерий зрелости* политической системы – это...
 1. Ее устойчивость, стабильность 2. Постоянство субъекта власти 3. Высокая политическая активность граждан
3. *Центральный элемент* политической системы – это...
 1. Власть. 2. Государство 3. Народ 4. Закон
4. *Укажите, что является «входом»* в политическую систему.
 1. Политические репрессии. 2. Политическая борьба 3. Политические требования
5. *Что не относится к признакам* политической системы?
 1. Императивность 2. Открытость 3. Формализованность 4. Целостность
6. *Отметьте, что относится* к функциям политической системы
 1. Информационная 2. Мобилизационная 4. Легитимационная 4. Экономическая 5. Избирательная
7. *Как соотносятся по объему* понятия *политическая система* и *государство*?
 1. Они равны. 2. Политическая система шире государства 3. Государство шире системы
8. *Политическая система закрытого типа* это... 1. Япония 2. Китай 3. Германия 4. Украина
9. *Смена демократической политической системы происходит путем* 1. Переворота 3. Реформы 4. Выборами 4. Постепенной модернизацией
10. *Роль личности политика выше в условиях*... 1. Демократической системы 2. Авторитарной системы 3. Зависит от состояния самой системы
11. *Какой критерий незрелости* политической системы? 1. Требования изменить конституцию 2. острая политическая конкуренция 3. Изменения внешнеполитического курса страны 4. Частые выборы
12. *Политическая система России сформировалась*... 1. Полностью 2. Только пачала складываться 3. Сформирована отчасти 4. Сформировалась в основном

Тема 3. Государство

Вариант 1.

1. *Теорию* политической системы разработали...
 1. Маркс, Энгельс. 2. Парето, Моска 3. Истон, Парсонс
2. *Укажите признаки* политической системы
 1. Динамичность, сложность 2. Верховенство, формализованность 3. Открытость, легальность
3. *Политическая система* это ... 1. Любое политическое сообщество 2. Любое государственное объединение 3. Зрелое государство 4. Демократическое государство 5. Объединение государств

4. Что является «**выходом**» в политической системе? 1. Политическая поддержка населения 2. Политические решения 3. Смена правительства
5. Укажите научное **определение** государства
1. Политический союз организованных людей 2. Институт власти, контролируемый группой граждан 3. Способ объединения людей во имя общего блага
6. В чем состоит фактическая **сущность** государства? 1. В достижении общего блага 2. В справедливом распределении благ 3. В сочетании интересов властвующей группы с интересами граждан 4. В защите интересов большинства
7. Совпадают ли **функции** государства и политической системы? 1. Совпадают 2. Совпадают при авторитаризме 3. Совпадают при демократии 4. Не совпадают
8. Что относится к **форме правления** государства?
1. Республика, Тирания 2. Монархия, Республика, 3. Монархия, Демократия 4. Федерация, Автономия
9. Что характеризует **политический режим**?
1. Носитель власти 2. Территориальное устройство 3. Суверенитет страны 4. Методы реализации власти
10. Что отличает **унитарное** государство от **федерации**? 1. Наличие местных правительств 2. Наличие местных парламентов 3. Наличие местного самоуправления 4. Наличие автономных регионов.
11. Какая **форма государственного правления** в России? 1. Президентская, 2. Парламентская, 3. Президентско-парламентская 4. Парламентско-президентская
12. Кто или что является **главным гарантом законности**? 1. Президент – гарант законности. 2. Конституция – гарант гражданских прав 3. Главное условие законности – свободные выборы 4. Зрелое гражданское общество – основной гарант гражданских прав

Вариант 2.

1. **Политическая система** появляется...
1. С момента появления государства 2. в демократическом государстве. 3. в любом развитом современном государстве
2. Каков критерий **зрелости** системы? 1. Ее устойчивость, стабильность 2. Постоянство субъекта власти 3. Высокая политическая активность граждан
3. **Центральный элемент** политической системы – это... 1. Власть. 2. Государство 3. Народ 4. Закон
4. Укажите, что является «**выходом**» в политическую систему.
1. Политические решения. 2. Политическая борьба 3. Политические требования
5. К классическим **признакам государства** относятся. 1. Суверенитет, законы, армия 2. Население, территория, публичная власть 3. Публичная власть, налоги, денежная система
6. Современная **научная теория** государства
1. Институционально-правовая 2. Классовая 3. Эгалитарная 4. Естественно-правовая 5. Договорная
7. Укажите истинное **по сути** выражение
1. Государство-необходимое социальное зло 2. Государство-защитник правопорядка 3. Государство-фактор реализации высших духовных потребностей личности 4. Государство-средоточие зла
8. По **форме устройства** государства бывают...
1. Монархические, парламентские 2. Демократические, автономные 3. Унитарные, федеративные 4. Суверенные, конфедеративные
9. Когда государство выполняет больше **функций**?
1. При демократии 2. При авторитаризме 3. При тоталитаризме 4. В переходный период (кризиса).

10. Чем различаются **президентская** и **парламентская** республики? 1. Наличием президента 2. Качеством парламента 3. Порядком формирования правительства 4. Силой исполнительной власти

11. Что такое **правовое государство**?

1. Государство, где реализована идея закона 2. Государство с Демократической Конституцией 3. Государство, где власть сменяется через выборы 4. Государство, где есть законы

12. **Гражданское общество** возникает...

1. Раньше государства 2. Вместе с государством 3. В любом развитом государстве 4. В развитом демократическом государстве

Тема 4. Политическая власть.

Вариант 1.

1. Укажите научное **определение** власти

1. Право на применение силы 2. Отношение неравенства людей, при котором одни навязывают волю другим 3. Сила одного и слабость другого

2. Как соотносятся понятия «**политическая власть**» и «**государственная власть**»?

1. Они тождественны, совпадают 2. Они не совпадают совсем 3. Понятие «политическая власть» более широкое 4. «Государственная власть» более широкое понятие

3. Отметьте **ресурсы** политической власти

1. Армия, полиция, деньги 2. Сила, природные ресурсы, народ 3. Авторитет, Закон, Информация 4. Право, Идеология, Политика

4. Основанием **легитимной** власти является

1. Наличие Конституции 2. Наличие законов и Конституции 3. Наличие выборности власти 4. Доверие народа

5. Кто является **главным субъектом** государственно-политической власти?

1. Глава государства, 2. Народ 3. Парламент 4. Доминирующая политическая группа

6. **Харизматическое господство** это... 1. Власть, опирающаяся на закон 2. Власть, опирающаяся на силу 3. Власть политической идеи 4. Власть припадного вождя

7. В чем воплощается **система** функционирующей государственной власти? 1. В политическом режиме 2. В государственном устройстве 3. В Конституции 4. В уровне жизни народа

8. Укажите **принципы** реализации политической власти 1. Организованность, законность, строгость

2. Легальность, открытость, партийность

3. Разделение, легитимность, суверенность

9. Чем различаются власти **демократическая** и **авторитарная**? 1. Степенью легитимности 2. Эффективностью

3. Степенью рациональности 4. Открытостью

10. Что такое **плюрализм** власти? 1. Наличие многих носителей (субъектов) власти 2. Неустойчивость власти 3. Политическая анархия в стране 4. Раскол в структуре государственной власти

11. Какая структура государственной власти доминирует в **авторитарном** государстве? 1. Законодательная 2. Исполнительная 3. Судебная

12. Основным **социальным стабилизатором** власти в демократическом государстве служит?

1. Авторитетная партия 2. Закон 3. Большой средний класс 4. Международная политика

Вариант 2.

1. Укажите **главный объективный источник** власти в современном обществе 1. Авторитет 2. Неравенство 3. Сила 4. Закон

2. Отметьте **признаки** политической власти

1. Публичность, нормативность, обозначимость
 2. Верховенство, двойственность, рациональность
 3. Легальность, народность, суверенность
3. *Современная политологическая теория власти* - 1. Органическая. 2. Марксистская 3. Институциональная 4. Психологическая 5. Договорная
4. *Под легитимной властью понимается...*
1. Власть, имеющая авторитет
 2. Власть, следующая законам
 3. Власть, периодически избираемая гражданами
 4. Власть демократичная
5. *Укажите главный объект политической власти*
1. Законы
 2. Ресурсы
 3. Деньги
 4. Группы и объединения граждан
6. *Типы легитимной власти согласно М. Веберу*
1. Суверенная, легальная, правовая
 2. Рационально - правовая, традиционная, харизматическая
 3. Традиционная, народная, справедливая
7. *Что такое суверенная власть?*
1. Власть монархическая
 2. Власть, при которой субъект обладает относительной самостоятельностью
 3. Власть, опирающаяся на насилие
 4. Власть демократическая
8. *Что относится к главным формам проявления государственной власти?*
1. Манипулирование, убеждение.
 2. Управление, господство.
 3. Руководство, примирение
 4. Стапирование, защита справедливости
9. *Что означает принцип разделения власти?*
1. Многопартийность
 2. Раскол власти на правящую и оппозиционную
 3. Существование законодательной, исполнительной и судебной власти.
 4. Политический раскол в стране
10. *Кто реально правит в современном государстве?*
1. Народ
 2. Юридическое большинство.
 3. Глава государства
 4. Партия
 5. Господствующая политическая группа
11. *Какая ветвь власти является главной в демократическом государстве?*
1. Судебная
 2. Законодательная
 3. Исполнительная
 4. Власть народа
 5. Главной власти нет, все равны
12. *Какой режим политической власти в России?*
1. Демократический
 2. Авторитарный
 3. Тоталитарный
 4. Переходный

Тема 5. Демократия

Вариант 1.

1. *Термин «демократия» появился в...*
1. Древней Греции
 2. Франции
 3. США
 4. Англии
2. *Научное понятие демократии означает...*
1. Вид политического режима
 2. Реальное правление народа
 3. Свобода поступать по своему усмотрению
 4. Власть общественного мнения
3. *Укажите признаки политической демократии*
1. Разделение власти, свобода слова, сменяемость власти
 2. Избираемость парламента, многопартийность, суверенность власти
 3. Легитимность власти, свободные выборы, наличие Конституции
4. *Экономической основой демократии служит...*
1. Финансовая стабильность общества
 2. Развитая рыночная экономика
 3. Экономический монополизм
 4. Экономическое равенство всех слоев общества
5. *Укажите основные формы демократии*
1. Народная, элитная.
 3. Прямая, представительная
 3. Представительная, формальная
 4. Легальная, реальная

6. Что такое **представительная** демократия?

1. Правление группы избранных граждан 2. Власть, избираемая на определенный срок 3. Опосредованное участие народа в управлении 4. Демократия формальная, неполная

7. **Либералистическая** демократия предполагает...

1. Много правящих партий 2. Наличие многих групп политического влияния 3. Неограниченность политической свободы

8. **Главное достоинство** демократии составляет... 1. Легитимность власти 2. Эффективность правления 3. Сменяемость правительства через выборы 4. Надежность гарантий прав граждан

9. При демократии государством **управляет**

1. Партия 2. Президент 3. Народ 4. Элита 5. Большинство

10. Без чего **возможна** демократия? 1. Без Конституции 2. Без выборов 3. Без насилия 4. Без идеологии

11. Кто **наиболее** заинтересован в утверждении **реальной** демократии? 1. Бюрократия 2. Предприниматели 3. Трудящиеся 4. Интеллигенция

12. Каково **правильное соотношение** политики и экономики при демократии?

1. Политика должна управлять экономикой 2. Политика должна служить экономике 3. Политика и экономика должны быть полностью автономны 4. Политика и экономика взаимодействуют через закон

Вариант 2.

1. Демократия **буквально** означает...

1. Свобода 2. Народовластие 3. Справедливость 4. Законность

2. При демократии **правит**

1. Народ 2. Юридическое большинство 3. Элита 4. Средний класс

3. Укажите **верное по сути** выражение

1. Демократия - феномен Западной цивилизации 2. Демократия – феномен бесклассового общества 3. Демократия - синоним социальной справедливости

4. **Социальной основой** демократии служит...

1. Отсутствие экономической эксплуатации 2. Социальное равенство всех граждан 3. Влиятельный средний класс 4. Отсутствие бедности в стране

5. Под **прямой** демократией понимается...

1. Прямое правление народа 2. Диктатура народа 3. Принятие решений при массовом участии людей 4. Правление народных авторитетов

6. Что значит выражение У. Черчилля «Демократия - худший вид правления, за исключением всех остальных»?

1. Что нет хороших форм правления 2. Что демократия – несовершенна 3. Что есть более хорошие виды правления, чем демократия 4. Что оптимального правления не существует

7. **Либеральная** демократия означает

1. Неограниченность политических свобод для личности 2. Приоритет личного права над государственным 3. Акцент на равенство всех граждан

8. **Главный недостаток** демократии - в ...

1. В ответственности сильной власти 2. В популизме политиков 3. В неустойчивости государственной власти 4. В ответственности механизма гарантии прав граждан

9. К **разновидностям** демократии относятся...

1. Социалистическая, буржуазная 2. Буржуазная, капиталистическая 3. Социалистическая, бюрократическая

10. **Наиболее естественный** путь к демократии – это 1. Революция 2. Переворот 3. Реформа 4. Выборы

11. Какая категория общества **менее** всего заинтересована в утверждении демократии?

1. Трудящиеся 2. Бюрократия 3. Предприимчивые 4. Интеллигенция, интеллектуалы

12. В России демократия утвердилась ...

1. Полностью 2. В значительной степени 3. В незначительной степени 4. Не утвердилась вовсе

Тема 6. Политические партии и группы давления.

Вариант 1.

1. **Партия определяется** в политологии как...

1. Группа единомышленников, борющихся за власть 2. Институт политической власти 3. Идеологическая группировка

2. **Партии возникли** ... 1. В Древнем Риме 2. В 18-м веке 3. В 19-м веке 4. В начале 20 века.

3. **Сущность партии** заключается... 1. В контроле над властью 2. В защите группового интереса с помощью государственной власти 3. В защите народа с помощью власти

4. **Совпадают ли функции** правящих и оппозиционных партий. 1. Совпадают полностью 2. Совпадают частично 3. Не совпадают

5. **Отметьте правильную форму классификации** партий 1. Идеологические, прагматические 2. Революционные, легальные 3. Массовые, перформистские 4. Правящие, харизматические

6. Из перечня партийных систем указать **неверную**

1. Однопартийная 2. Двухпартийная 3. Трехпартийная 4. Многопартийная 5. Беспартийная

7. **Какие партии относятся к левому** направлению?

1. Консерваторы, националисты 2. Коммунисты, социал-радикалы 3. Демократы, либералы

8. **Что такое двухпартийная система?** 1. Когда в стране две правящих партии 2. Когда в стране два блока политических сил 3. Когда страной правят, сменяясь две влиятельные партии 4. Когда в стране есть правящая сила и оппозиция

9. **За что голосуют граждане при мажоритарной системе выборов?** 1. За партийные программы и списки кандидатов партий 2. За политиков-профессионалов 3. За блоки партий 4. За партии и отдельных политиков

10. **Какая в России избирательная система?**

1. Пропорциональная 2. Мажоритарная 3. Смешанная 4. Суверенная, демократическая

11. **Политическое лобби** это...

1. Политический папаж 2. Культурная политика 3. Политическая реклама 4. Неожиданный политический трюк

12. **Главное достоинство пропорциональной системы выборов** - в ... 1. Возможности избрания профессионального парламента 2. В создании оптимального правительства 3. В формировании стабильного правительства 4. В избрании стабильного большинства в парламенте

Вариант 2.

1. **Отметьте правильное определение** партии.

1. П. – институт политической системы 2. П. – политический союз 3. П. – группа политических единомышленников 4. П. – представитель народа

2. **Предпосылкой появления** партий было..

1. Появление республиканского правления. 2. Появление массового социального движения 3. Появление революций 4. Развитие демократического государства

3. **Цель партийной деятельности** - 1. Защита личных интересов ее членов 2. Завоевание политической власти 3. Защита интересов народа 4. Управление государством

4. *Что не относится к функциям партий?* 1. Разработка программ 2. Контроль за законами 3. Подготовка политиков 4. Проведение выборов в парламент
5. *Какого вида партии не хватает в следующей типологии: революционная, реформистская, консервативная...?* 1. Социалистическая 2. Реакционная 3. Экстремистская 4. Либеральная
6. *Первые партии это...* 1. Коммунисты, социалисты 2. Консерваторы, национал-патриоты 3. Либералы, демократы
7. *Существует ли прямая зависимость качества демократии от количества партий в стране?*
1. Существует 2. Не существует 3. Отчасти существует
8. *За кого или что голосуют граждане при пропорциональной системе выборов?*
1. За партийные блоки и партии 2. За политиков-профессионалов 3. За блоки партий 4. За партии и отдельных политиков
9. *Реальный политический выбор это...* 1. Выбор одной из многих партий 2. Возможность сменить власть выборами 3. Возможность поддержать правящую партию 4. Возможность не голосовать
10. *Группы давления играют важную роль в...* 1. В демократическом государстве 2. В авторитарном 3. В тоталитарном 4. В любом государстве.

11. *При двухпартийной системе...* 1. Правят две партии 2. Две партии правят, сменяя друг друга 3. В стране только две партии 4. В стране есть правящая партия и оппозиция

12. *Главное преимущество мажоритарной системы выборов* 1. В формировании однопартийного правительства 2. В формировании ответственной власти 3. В избрании сильного персонального состава парламента 4. В возможности избрания стабильного парламентского большинства

Тема 7. Политическая культура.

Вариант 1.

1. *Политическая культура формируется..*
1. Вместе с появлением человека 2. Вместе с появлением государства 3. Появляется в современном государстве
2. *Укажите правильную формулу ...*
1. П. культура тормозит развитие полит. системы 2. Полит. культура стимулирует развитие полит. системы
3. Полит. система - слепок политической культуры
3. *К функциям политической культуры относятся...*
1. Директивная, мобилизующая, интегрирующая
2. Инструментальная, стабилизирующая, защитная 3. Регулятивная, прогностическая, мобилизующая
4. *Наличие субкультур в политике означает*
1. Отсутствие демократии 2. Высокое качество демократии 3. Не связано с демократией
5. *Отметьте правильную формулу*
1. Политическое сознание является идеологией по сути. 2. Политическое сознание - антипод идеологии 3. Политическое сознание может входить в идеологию
6. *Основным носителем идеологии выступает*
1. Народ 2. Политик 3. Элита 4. Партия
7. *Для авторитарного режима характерно*
1. Идеологический нигилизм 2. Идеологический плюрализм 3. Идеологический монополизм 3. Доминирование общественного мнения
8. *Как понять афоризм: «Историки фальсифицируют прошлое, а идеологи - будущее»?*
1. Что цель идеологии – изменить будущее. 2. Что идеология обещает то, что невозможно исполнить 3. Что любая идеология – обман 4. Что идеология – непрактична, она отражает желаемое, а не реальное.

9. Что такое «Четвертая власть»?

1. Власть народа
2. Власть тепловая
3. Власть общественного мнения
4. Власть идеологии

10. **Функциями** общественного мнения являются...

1. Идеологическая, социализирующая, нормативная
2. Мобилизующая, экспертная, социализирующая
3. Интегративная, манипулятивная, нормативная

11. **Целенаправленное воздействие на политическое сознание индивида - это, по сути**

1. Социализация
2. Манипуляция
3. Убеждение
4. Агитация

12. Что такое **идеологический плюрализм**?

1. Политический беспредел
2. Многопартийность
3. Отсутствие правящей партии
4. Отсутствие популярных идей в политике

Вариант 2.

1. **Политическая культура** - это

1. Умение добиться власти
2. Показатель политической цивилизованности
3. Совокупность позиций субъектов политического процесса
4. Комплекс политических достижений

2. Кто автор теории политической культуры?

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. Г. Алмонд
4. Р. Арон

3. Укажите правильную связь понятий

1. **Политическая культура** - отражение общей культуры
2. **П. культура** не тождественна культуре народа
3. **П. культура** и общая культура - абсолютно разные комплексы

4. Отметьте правильную **типологию** полит. культур

1. Активистская, демократическая, тоталитарная
2. Континептално-европейская, англо-американская, патриархальная
3. Патриархальная, подданническая, активистская

5. Укажите правильную формулу

1. Идеология совпадает с общественным мнением
2. Чем слабее идеология, тем сильнее влияние общественного мнения
3. Общественное мнение - мнение правящей партии
4. Общественное мнение - миф, который творится властью

6. Политическая **мотивация** (психология)...

1. Определяется общегражданскими потребностями
2. Определяется классовыми потребностями
3. Определяется групповыми потребностями
4. Определяется потребностями лидеров

7. Что характерно для **демократического режима**?

1. Идеологический монолизм
2. Идеологический плюрализм
3. Доминирование общественного мнения
4. Отсутствие духовных доминант

8. Политическая **социализация** - это...

1. Стремление к политическому общению
2. Усвоение политической культуры
3. Отстаивание интересов народа, трудящихся
4. Пропаганда социализма

9. Укажите выражение, которое отвечает истинной связи морали и политики.

1. Мораль и политика, по сути, совпадают
2. Вне морали нет политики
3. Политика и мораль взаимно исключают друг друга
4. Моральность политики это ее подконтрольность законам

10. **Идеологизированный режим**

1. Режим демократический
2. Режим авторитарный
3. Режим тоталитарный

11. Что соответствует современной демократии?

1. Дсеидеологизация политики
2. Усиление идеологического диктата
3. Кризис общественного мнения

12. Какой элемент политического сознания **руководит** политическим поведением рядовых граждан?

1. Эмпирическое сознание.
2. Идеология
3. теоретическое сознание
4. Элитарное сознание

Итоговый тест.

1. *Политика возникла...*

1. До возникновения государства
2. Появилась вместе с государством
3. Возникла в развитом государстве.

2. *Укажите научное определение политики*

1. П-ка – решение проблем любыми доступными средствами
2. П-ка – грязное дело
3. П-ка – достижение общих целей
4. П-ка род деятельности по достижению политической власти

3. *Политология как наука возникла...*

1. В эпоху Античности
2. в эпоху Возрождения
3. в 19-м столетии.
4. в XX столетии

4. *Кто были основателями политологии?*

1. К. Маркс, Ф. Энгельс
2. О. Конт, Г. Спенсер
3. Г. Моска, В. Парето
4. М. Вебер, О. Шпенглер

5. *В чем суть противоречия между политологией и политикой?*

1. Отсутствие политической культуры у политиков
2. Консерватизм ученых-политологов
3. Различное содержание политики и политической науки
4. Взаимные амбиции ученых и политиков.

6. *Политическая система существует...*

1. С момента появления государства
2. в демократическом государстве.
3. в любом развитом современном государстве

7. *Критерий зрелости политической системы – это...*

1. Ее устойчивость, стабильность
2. Постоянство субъекта власти
3. Высокая политическая активность граждан

8. *Современная научная теория государства*

1. Институционально-правовая
2. Классовая
3. Элитаристская
4. Естественно-правовая
5. Договорная

9. *Укажите наиболее правильное выражение*

1. Государство-необходимое социальное зло
2. Государство-защитник нравственности
3. Государство-фактор реализации высших духовных потребностей личности
4. Государство-средоточие зла

10. *Что относится к форме правления государства?*

1. Республика. Тирания
2. Монархия. Республика,
3. Монархия. Демократия
4. Федерация. Автономия

11. *Когда государство выполняет больше функций?*

1. При демократии
2. При авторитаризме
3. При тоталитаризме
4. В переходный период (кризиса).

12. *Укажите различие президентской и парламентской республик.*

1. Наличие президента
2. Правление парламента
3. Порядок формирования правительства
4. Ответственность власти

13. *Что такое правовое государство?*

1. Государство, где реализована идея закона
2. Государство с Демократической Конституцией
3. Государство, где власть сменяется через выборы.
4. Государство, где есть законы

14. *Гражданское общество возникает...*

1. Раньше государства
2. Вместе с государством
3. В любом развитом государстве
4. развитом демократическом государстве

15. *Укажите главный источник власти в современном обществе*

1. Авторитет
2. Нравственность
3. Сила
4. Закон

16. *Отметьте признаки политической власти*

1. Публичность, нормативность, общезначимость
2. Верховенство, двойственность, рациональность
3. Легальность, народность, суверенность

17. Типы легитимной власти согласно М. Веберу

1. суверенная, легальная, правовая
2. рационально-правовая, традиционная, харизматическая
3. традиционная, народная, справедливая

18. Харизматическое господство это...

1. Власть, опирающаяся на закон
2. Власть, опирающаяся на силу
3. Власть политической

19. За что голосуют граждане при мажоритарной системе выборов?

1. За партийные программы и списки кандидатов партий
2. За профессиональное представительство интересов
3. За демократическое большинство от народа
4. За справедливую законодательную власть, идеи
4. Власть признанного вождя

20. Чем отличается демократическая власть от авторитарной власти?

1. Степенью легитимности
2. Эффективностью
3. Степенью рациональности
4. Открытостью

21. Что означает плюрализм власти?

1. Наличие многих носителей (субъектов) власти
2. Неустойчивость власти.
3. Политическая анархия в стране
4. Раскол в структуре государственной власти

22. Что означает принцип разделения власти

1. Многопартийность
2. Раскол власти на правящую и оппозиционную
3. Существование законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Политический раскол в стране

23. Кто правит в современном государстве?

1. Народ.
2. Юридическое большинство.
3. Глава государства
4. Партия
5. Господствующая политическая группа

24. Научное понятие демократии означает...

1. Вид политического режима
2. Реальное правление народа
3. Свобода поступать по своему усмотрению
4. Власть общественного мнения

25. При демократии правит

1. Народ
2. Юридическое большинство
3. Элита
4. Средний класс

26. Что такое «Четвертая власть»?

1. Власть народа
2. Власть теневая
3. Власть общественного мнения
4. Власть идеологии

27. Наиболее естественный путь к демократии это

1. Революция
2. Переворот
3. Реформа
4. Выборы

28. Какая в России избирательная система?

1. Пропорциональная
2. Мажоритарная
3. Смешанная
4. Суверенная, демократическая

29. Политическое лобби это...

1. Подкуп правительственных чиновников
2. Кулуарная политика
3. Политическая реклама
4. Неожиданный политический трюк

30. Что такое двухпартийная система?

1. Когда в стране две правящих одновременно партии.
2. Когда в стране два блока политических сил-конкурентов.
3. Когда страной правят, сменяясь две самые влиятельные партии.
4. Когда в стране есть правящая сила и оппозиция

31. Политическая социализация это...

1. Усвоение политической культуры
2. Защита интересов народа
3. Пропаганда социализма
4. Образование политических группировок

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общественных наук и социальной работы

Лагутин А. В.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для студентов направления подготовки
19. 03. 03 – Продукты питания животного происхождения
очной и заочной формы обучения

Керчь, 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о дисциплине.....	3
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2 Перечень компетенций формируемых в ходе изучения дисциплины.....	3
1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам занятий и самостоятельной работе.....	4
1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе...	6
1.5 Подготовка к аттестации по дисциплине.....	7
1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8

1. Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Политология» является вариативной частью базовой подготовки бакалавров направления 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения»

Изучение принципов и законов политической жизни общества, выступающих предметом политологии, является необходимой составляющей мировоззренческой и гражданской подготовки современного инженера-специалиста. Освоение предмета опирается на знание базовых отраслей социально-гуманитарного знания: Истории, Философии, Правоведения, Экономической теории, предшествующих по времени изучению данной дисциплины и формирующих у студентов основоположные социально-исторические, социально-экономические, нормативно-правовые и ценностные основания научного мировоззрения, необходимым компонентом которого выступают политические знания. Знания, полученные студентом в процессе изучения политологии, могут быть применены в последующей профессиональной деятельности.

В свою очередь, овладение политологией не только венчает собой структуру всей социально-мировоззренческой подготовки, оно составляет важную часть специальных профессиональных знаний, связанных с практическим использованием технологий технических, специальных, а также навыков организационно-управленческой деятельности, необходимых современному инженеру. Знание механизма функционирования государства и институтов гражданского общества – важнейшее условие профессиональной компетенции и профессионального роста современного инженера как гражданина, выполняющего важную социальную работу по управлению производством и персоналом.

Целью изучения политологии является постижение значения политического знания в контексте развития техники, производства, научно-технического прогресса, уяснение роли политики, ее содержания, способов влияния на личность и общество, а также формирование у студентов системы знания о закономерностях функционирования современной политической системы общества, демократической политической культуры и политического сознания, необходимых навыков политической деятельности.

Задачами изучения предмета политологии являются:

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, корпоративных и социальных или государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки; развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания; анализа международной и внутри политической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии и способов их влияния на личность;
- изучение специфики политического устройства Российской Федерации и Республики Крым, путей влияния индивидов и групп на решение общих проблем, а также механизма защиты гражданских прав и свобод в современном обществе

1.2 Перечень компетенций формируемых в ходе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура»:

Общекультурных:

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	пользовать основы философских знаний для формирования позиции
ОК-2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития формирования гражданской позиции
ОК-6	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, и культурные различия

В результате освоения предмета политической науки студент обязан

Знать:

- основные понятия политической науки, политической идеологии
- законы и механизм функционирования политического сообщества, государства и политической системы;
- принципы и механизм управления современным государством;
- механизм влияния граждан и политических групп на государственную власть и управление,
- процессы принятия политических решений.

Уметь:

- давать объективную оценку основным политическим событиям и действиям политиков,
- анализировать и применять политическую информацию для принятия организационных решений;

Владеть:

- методическими навыками анализа политической ситуации в стране и за ее пределами;
- навыками использования социально - политической информации и элементами социальных технологий в профессиональной, организационной деятельности;
- элементами социально-политических технологий в процессе осуществления социальных, гражданских проектов, личного участия в публичной гражданской деятельности и реализации PR компаний.

В результате изучения курса политологии студент должен сформировать четкое представление о механизме осуществления элементарных социально-политологических исследований, опросов и использования их результатов в профессиональной и общественной деятельности.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам занятий и самостоятельной работе

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 семестр														
Раздел 1. Понятие политики и предмет политологии														
Тема 1. <i>Политика как явление, ее сущность.</i>	10	0,28	4	2	2			6		2	1	1		8

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма						
			Распределение часов по видам занятий												
			АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	АУД	ЛК	СЕМ (пр)	ЛР	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Тема 2. <i>Предмет политологии.</i>	10	0,28	4	2	2		6							10	
Раздел 2. Политическая система, политические институты, субъекты политического процесса															
Тема 3. <i>Политическая система общества, государство и гражданское общество.</i>	12	0,33	4	2	2		8		2	1	1			10	
Тема 4. <i>Государственно-политическая власть и механизм ее функционирования.</i>	12	0,33	4	2	2		8							12	
Тема 5. <i>Демократия и авторитаризм как способы реализации власти.</i>	12	0,33	4	2	2		8		2	1	1			10	
Тема 6. <i>Политические партии, группы давления, избирательный процесс.</i>	12	0,33	4	2	2		8							12	
Раздел 3. Политическая культура, ценности, мировой политический процесс															
Тема 7. <i>Политическая культура, политические ценности как факторы политики.</i>	12	0,33	4	2	2		8		2	1	1			10	
Тема 8. <i>Внешняя политика государства и мировой политический процесс.</i>	12	0,33	4	2	2		8							12	
Тема 9. <i>Политические аспекты глобальных проблем.</i>	12	0,33	4	2	2		8							12	
Форма контроля - зачет	4	0,1					4								4
Всего часов по дисциплине	108	3	36	18	18		72		8	4	4			96	

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Подготовка студентов по дисциплине «Политология» предполагает изучение ее содержания на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и в процессе самостоятельной работы студентов.

Изучение содержания курса начинается с прослушивания лекций. Во время лекций студент получает принципиальные основы знания теории предмета, его ключевых тем, понятий в их научном и практическом выражении и значении. На лекции студент также получает основные методические установки по изучению предмета, подготовке основных проблем, специфике работы с научной и научно-публицистической литературой, особенностях использования комплекса методических разработок, методике подготовке к семинарским занятиям и методике самоподготовки - всего необходимого информационно-методического материала. Итогом прослушивания лекции должно быть составление конспекта записи ее содержания с указаниями на весь методический инструментарий дисциплины с ориентацией на знание и овладение комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС для данной дисциплины и ее овладения учащимся. Результатом изучения политологии должно стать четкое представление учащегося о сути научной теории политики, о ее роли в обществе, о связи профессиональной и гражданской деятельности с механизмом государственной жизни.

Подготовка студента к очередной лекции заключается в повторении уже изученного материала, тем и основных проблем и формулировке возможных проблемных вопросов по изученному теоретическому и актуальному политологическому материалу в контексте конкретной темы и всех ее вопросов.

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- изучения материалов лекции;
- просмотр, изучение и конспектирование рекомендованной методической, научной и публицистической литературы по основным вопросам, понятиям и проблемам семинара;
- составление плана - конспекта выступления на семинаре;
- подготовки текста сообщения или реферата по предложенным темам;
- подготовке проблемных вопросов по сложным вопросам темы;
- возможной подготовке индивидуального задания или презентации;
- самостоятельный ответ на вопросы для самоконтроля по изучаемой теме;
- подготовка к возможному контрольному или тестовому опросу либо выполнению творческого задания на семинаре.

Учебная работа студента за пределами аудитории является самоподготовкой, которой необходимо уделять значительное количество времени. Без регулярной самоподготовки студент не может освоить предмет и достаточно удовлетворительно подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Самоподготовка студента одновременно служит изучению текущего материала по предмету и, вместе с тем ориентирует его на успешную сдачу итоговой аттестации по изучаемому курсу (сдаче экзамена или зачета). Самостоятельная работа – начало самостоятельной мировоззренческой культуры и методического освоения профессиональной деятельности. Она призвана научить осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной и всякой ценной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы обрести навыки постоянной работы над своим профессиональным мастерством, требующим от социального работника непрерывного творческого развития.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны, они включают в себя:

- изучение научной литературы и материалов периодических изданий по социальной работе с различными категориями клиентов;
- ознакомление с практикой современной политики в разных странах мира через изучение материалов сети «Интернет» и публикаций в средствах массовой информации;
- подготовку докладов и рефератов по изучаемой тематике курса;

– подготовку собственных проектов и заданий по вопросам теории и практики современной политики;

– участие в работе студенческих конференций, кафедральных научных исследованиях с политологической и общегражданской проблематикой.

Самостоятельная работа закрепляет и расширяет знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях; воспитывает самостоятельность, организованность, самодисциплину; стимулирует творческую активность и потребность в саморазвитии, в достижении поставленных целей.

Условно можно выделить два вида самостоятельной работы: аудиторный и внеаудиторный.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и семинарских занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, а также по инициативе самого студента. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется тематикой программы, индивидуальными заданиями преподавателя, тематикой проблемных тем курса «Политология».

Основные задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1) научно-теоретическая подготовка: чтение первоисточников (учебников, методического пособия, научной и научно-публицистической литературы); конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2) закрепление и систематизация знаний и умений: повторная работа над учебным материалом с целью практического использования полученных знаний; проведение самостоятельных исследований; подготовка к итоговой аттестации;

3) научная работа по интересующим темам программы: изучение дополнительной научной литературы, социологических и фактических данных о политической жизни разных стран, составление плана студенческого исследования, составление таблиц для систематизации данных, ведение рабочей тетради наблюдений, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сообщений/докладов и презентаций к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, выполнение творческих заданий разного рода.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и семинарских занятиях по политологии.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении теоретических и практических заданий по темам программы.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, помогает формировать гражданское и патриотическое сознание, самостоятельную гражданскую позицию студента, активизирует его участие в общественной работе

1.5 Подготовка к аттестации по дисциплине

Подготовка к зачету по дисциплине «Политология» осуществляется на протяжении всего семестра, пока изучается курс. Ее главной задачей является освоение круга всех ключевых категорий и тем политической науки, составление четкого представления о главном содержании и механизме деятельности государства, его задачах, специфике.

Важной составляющей успешного усвоения курса является освоение студентом основного нормативного и методического обеспечения дисциплины, требований к уровню знаний и владению теоретическими и практическими компетенциями, ознакомившись, прежде всего:

- с рабочей программой дисциплины и задачами курса «Политология»;
- с перечнем ключевых понятий, знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- с тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- с темами докладов и рефератов, предлагаемыми для подготовки;
- с комплексом рекомендуемой основной и дополнительной литературы (учебной, методической, публицистической, а также с электронными ресурсами);
- с требованиями по режиму и организации учебного процесса по предмету

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть в ходе изучения дисциплины «Политология». Систематическое проведение самостоятельной работы позволит студентам успешно освоить дисциплину и создать основу для их будущей успешной профессиональной и гражданской деятельности, как полноценных граждан и патриотов своей страны, компетентных специалистов в сфере организационной работы.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53348> — Загл. с экрана.
2. Коваленко, С.В. Политология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51989> — Загл. с экрана.
3. Козлова, О.В. Политология. [Электронный ресурс] / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62993> — Загл. с экрана.
4. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54791> — Загл. с экрана.
5. Мухаев, Р.Т. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54794> — Загл. с экрана.
6. Смирнов, Г.Н. Политология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54796> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Аристотель. Политика. Соч. В 4-х тт. Т 4/ Аристотель. – М.- Мысль. 1983.-830с.
8. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма/ Н. А. Бердяев. – М. – Наука, 1990. –224 с.
9. Вебер, М. Избранные произведения/ М. Вебер. – М.: Мысль. 1990.-808с
10. Гоббс, Т. Левиафан. Соч. в 2-х тт. Т 2 / Т. Гоббс- М.: Мысль, 1991
11. Гегель, Г.В. Философия права/ Г.- В. Гегель. – М. Мысль, 1991. - 524 с
12. Локк, Д. Два трактата о правлении. Соч. в 3-х тт. Т.3 /Д. Локк. – М.: Мысль, 1988. – 365 с.
13. Макиавелли, Н. Государь/Н. Макиавелли. - М.: Планета, 1990. - 79 с
14. Монтескье, Ш.-Л. О духе законов. Избр. Произведения/ Ш.-Л. Монтескье. – М.: Наука, 1955.- 810 с.

15. Политология: учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко М.: ЮНИТИ, 2013. - 591 с.
16. Поппер, К-Г. Открытое общество и его враги. Т.2./ К.-Г. Поппер. –М.: Феникс, 1992.- 232 с
17. Платон. Государство. Законы. Соч. В 3-х тт. Т.3. Ч.1 и 2/ Платон.-М.: Мысль, 1972.
18. Руссо, Ж.-Ж. Трактаты/ Ж.-Ж. Руссо. – М. : Наука, 1969. - 548 с.
19. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах/Цицерон. – М.: Наука, 1966. –224 с.

12 Информационные ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. -
2. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения 25.03.2017).
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 25.02.2017).
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
5. <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2017).
6. Локальная сеть КГМТУ (репозиторий). - Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1157>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - (дата обращения: 25.03.2017).
8. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net/> - (дата обращения: 25.03.2017).

АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛАГУТИН

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
для студентов направления подготовки
19. 03. 03 – Продукты питания животного происхождения
очной и заочной формы обучения

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.

Заказ № _____. Объем 0,65 п.л.

Изд-во ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.