Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ Н. А. Логунова
23.05 _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная										
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самост.работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самост. работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	1	108/3	36	18	-	-	18	36	-	экз. (36)	1	1	108/3	16	6	-	-	10	88	+	экз. (9)
Всего		108/3	36	18	-	-	18	36	-	36	Всего		108/3	16	6	-	-	10	88	+	9
В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали:
_____ Москвин А.М., кандидат. техн. наук, доцент кафедры экономики предприятия,
_____ Павлив А.И., ассистент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от 05.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ О. В. Демчук
Согласовано: Начальник УМУ 11.04.17 _____ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© Керченский государственный морской технологический университет

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является приобретение знаний о профессии экономиста, формирование у обучающихся навыков эффективного усвоения учебной программы и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: вызвать у студентов интерес к изучению дисциплин профессионального цикла, ознакомить с основными экономическими понятиями; привить навыки работы с различными источниками информации; изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин; дать студентам навыки применения знаний в будущей практической деятельности.

2 Место дисциплины в ООП

В соответствии со ФГОС ВО «Экономика (квалификация «бакалавр»)» дисциплина «Введение в профессию» изучается в рамках вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения основ экономики и обществознания в пределах программы средней школы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в профессию» будут использованы при изучении дальнейших специальных дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Введение в профессию»:

1) студент должен знать:

– основы организации высшего образования;

– основные требованию к профессию экономиста;

2) студент должен уметь:

– работать с литературой;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) студент должен владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины «Введение в профессию» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студент должен

ЗНАТЬ:

специфику обучения в вузе, содержание учебного плана подготовки студентов по направлению «Экономика», требования к курсовым и выпускным работам; требования, предъявляемые личностным качествам работников профессии «экономист»; область деятельности и социальную значимость профессии экономиста; требования, предъявляемые к знаниям и навыкам работников профессии «экономист»; требования к логике формирования плана реферата,

содержанию введения и заключения реферата; требования к оформлению реферата.

УМЕТЬ:

составлять личный план саморазвития и повышения квалификации; представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата.

ВЛАДЕТЬ:

способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками оформления реферата.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики													
Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в профессию». Структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». История развития кафедры «Экономика предприятия»	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 2. Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета	8	4	2	-	2	4	-	2,5	0,5	-	2	7	-
Тема 3. Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 5. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности	14	8	4	-	4	6	-	3	1	-	2	7	-
Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе													
Тема 6. Организация учебного процесса в вузе	10	4	2	-	2	6	-	2	1	-	1	7	-
Тема 7. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	7	-
Тема 8. Социально-культурная инфраструктура университета	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	7	-
Форма контроля	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	**108**	**36**	**18**	**-**	**18**	**36**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**83**	**9**
Всего часов по дисциплине	**108**	**36**	**18**	**-**	**18**	**36**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**83**	**9**

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики			
1	Предмет и значение курса «Введение в профессию». Структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». История развития кафедры «Экономика предприятия»	2	0,5
2	Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета	2	0,5
3	Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов	2	0,5
4	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	2	0,5
5	Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности	4	1
Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе			
6	Организация учебного процесса в вузе	2	1
7	Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	2	1
8	Социально-культурная инфраструктура университета	2	1
Всего часов		**18**	**6**

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики			
1	Предмет и значение курса «Введение в профессию». Структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». История развития кафедры «Экономика предприятия»	2	1
2	Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета	2	2
3	Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов	2	1
4	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	2	1
5	Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности	4	2
Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе			
6	Организация учебного процесса в вузе	2	1
7	Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	2	1
8	Социально-культурная инфраструктура университета	2	1
Всего часов		**18**	**10**

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрено.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики	**22**	**35**	[1-11]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе	**14**	**21**	[1-11]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Форма контроля	**-**	**27**	[1-11]	Подготовка к экзамену
Всего часов	**36**	**83**		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины «Введение в профессию» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, обсудить дополнительно подготовленный аналитический материал, более детально раскрывающий положения темы, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических заданий. В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы и исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении практических домашних заданий. Так же преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель которой – проверка преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материалы, увязывать их с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы. Самостоятельная индивидуальная работа состоит из изложения теоретического вопроса, выбранного студентом самостоятельно или по предложению преподавателя.

12 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.12.2014 №500-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080110 «Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»). Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009. №747 (ред. от 31.05.2011). - Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m747-n.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

3. Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ». – Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/02/устав.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

4. Положение о текущей и промежуточной аттестации. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-текущей-и-промежуточной-аттестации.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

5. Положение о государственной итоговой аттестации. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-государственной-итоговой-аттестации.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

6. Положение об организации практик. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-организации-практик.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

7. Положение о порядке оформления студенческих работ. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-порядке-оформления-студенческих-работ.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

8. Положение о самостоятельной работе.- Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-самостоятельной-работе.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

9. Положение об организации воспитательного процесса. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-организации-воспитательного-процесса.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

Дополнительная литература:

10. Положение об учебном плане направления (специальности). – Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-учебном-плане-направления-специальности.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

11. Положение о переводе, отчислении, восстановлении студентов (курсантов) и предоставлении академических отпусков. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-переводе отчислении восстановлении-студентов- курсантов-и-предоставлении-академических-отпусков.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

13 Информационные ресурсы

1. Всероссийский экономический журнал. – Режим доступа: http://ecotrends.ru/ (Дата обращения 18.02.2017г.).
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/ (Дата обращения 18.02.2017г.)
3. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2017г.).
4. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (Дата обращения 18.02.2017г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru (Дата обращения 18.02.2017г.).
6. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ (Дата обращения 18.02.2017г.).
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // http://e.lanbook.com (Дата обращения 18.02.2017г.).

14 Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал; компьютерные прикладные пакеты и программы; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска); информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1 Модели контролируемых компетенций:

После освоения дисциплины «Введение в профессию» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2 В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

специфику обучения в вузе, содержание учебного плана подготовки студентов по направлению «Экономика», требования к курсовым и выпускным работам; требования, предъявляемые личностным качествам работников профессии «экономист»; область деятельности и социальную значимость профессии экономиста; требования, предъявляемые к знаниям и навыкам работников профессии «экономист»; требования к логике формирования плана реферата, содержанию введения и заключения реферата; требования к оформлению реферата.

УМЕТЬ:

составлять личный план саморазвития и повышения квалификации; представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата.

ВЛАДЕТЬ:

способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками оформления реферата.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики	ОК-3, ОК-7	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
2	Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе	ОПК-2	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен (1 семестр очной формы обучения и 1 семестр заочной формы обучения)

1. Задачи и цель дисциплины «Введение в профессию».
2. Понятие и виды уровней образования в России.
3. Требования предъявляемые к студенту.
4. История развития ФГБОУ ВО «КГМТУ».
5. Органы студенческого самоуправления в высшем учреждении образования.
6. Воспитание корпоративного духа в университете.
7. Особенности ФГОС ВО «Экономика».
8. Многоуровневая подготовка экономистов.
9. Квалификационная характеристика выпускника. Модель специалиста. Требования к профессиональной подготовленности выпускника.
10. Какую квалификацию (степень) получает выпускник профиля «Экономика предприятий и организаций»?
11. Современное высшее образование: формирование компетентностей выпускника.
12. Социально-личностные качества (компетенции) выпускника.
13. Положение о текущем контроле успеваемости студентов университета. Сущность текущего контроля.
14. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
15. Курсовая работа как результат исследовательской деятельности студента. Требования к курсовой работе.
16. Информационно-библиотечная система вуза.
17. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
18. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
19. Студент и быт.
20. Студент и спорт.
21. Студент: его права и обязанности.
22. Каковы возможности продолжения образования выпускника?
23. Каковы требования ФГОС ВО к организации практики студентов?
24. Назовите виды итоговой государственной аттестации выпускника и требования к ней.
25. Каковы задачи выпускника в научно-исследовательской деятельности?
26. Раскройте возможности выпускника в педагогической деятельности.
27. Раскройте формы и методы составления профессионального резюме.
28. Что означает планирование карьеры и ее контроль.
29. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
30. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний:

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, не допускает ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Охарактеризуйте понятие «профессия», какова связь между понятиями профессия и квалификация?

2. Приведите примеры форм образовательного процесса.

3. Назовите цели и задачи курса «Введение в профессию»

4. Какие основные черты присущи социалистической цивилизации? В чем ее сильные и слабые черты? Дайте прогноз дальнейших перспектив социалистической цивилизации.

5. Назовите определяющие черты рыночной цивилизации. Все ли они одинаково важны по вашему мнению?

6. Какова роль отношений собственности в рыночной системе?

7. В чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно- экономических систем?

8. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы? Как усилить первые и ослабить вторые?

9. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их роль.

10.Экономические категории.

11.Экономические законы.

12.Объективно ли экономическое знание

13.Воспроизводство: понятие, основные сферы.

14.Редкие экономические ресурсы: понятие и классификация.

15.Все ли ресурсы можно причислить к редким благам?

16.Роль потребностей в развитии экономики и их классификации.

17.Понятие блага. Классификация благ.

18.Являются ли выбор и компромисс неотъемлемыми частями экономической деятельности? Почему?

19.Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются?

20.Экономический выбор и производственные возможности в экономической системе.

21.Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.

22.Чем могут быть вызваны и что показывают сдвиги кривой производственных возможностей ?

23.Понятие экономической системы.

24.Типология экономических систем. Основные критерии их различий.

25.Основные формы собственности. Их место в современной экономике.

26.Понятие «частная собственность» и ее значение в экономике, ее виды.

27.«Спецификация» и «обеспечение» прав собственности: понятие, значение в экономике.

28.К чему может привести недостаточная спецификация и обеспечение прав собственности?

29.«Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.

30.Что включает в себя понятие «прикладная экономика?

6 Темы рефератов

1. Понятие системы образования.

2. Цель высшего профессионального образования.

3. Характеристика государственного образовательного стандарта.

4. Государственная политика в области образования и принципы, на которых она основывается.

5. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в РФ.

6. Основные характеристики образовательных учреждений.

7. Особенности бакалавриата и магистратуры.

8. Аспирантура и ее место в системе экономического образования.

9. Общие требования к содержанию образования и к организации образовательного процесса.

10. Понятие экономика и ее место в жизни общества.

11. Общие вопросы экономики.

12. Понятия позитивной и нормативной экономики.

13. Цель развития экономики.

14. Какие потребности необходимо изучать для принятия грамотных экономических решений.

15. Первоочередные проблемы российской экономики.

16. Фундаментальные и прикладные экономические дисциплины.

17. Охарактеризуйте три уровня информационного обеспечения, необходимого для изучения экономических процессов: факты и явления; понятия и величины; законы и прогнозы.

18. Понятие экономическая эффективность.

19. Почему современному экономисту необходимо знание математики.

20. Значение экономико-математического моделирования в системе экономических наук.

21. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.

22. Понятие рационального экономического решения.

23. Предпринимательский ресурс – ведущий фактор развития экономики. Почему? 24. Экономическое назначение КПВ.

25. Что понимается под автоматическим регулятором рыночной экономики?

26. Понятие экономической системы.

27. Можно ли считать рынок идеальной экономической системой.

28. Какая экономическая дисциплина разработана специально для изучения экономических систем.

29. Необходимо ли государственное вмешательство в рыночную экономику?

30. Глобальные проблемы экономики и возможности их решения.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1.Почему современному экономисту необходимо знание математики.

2. Значение экономико-математического моделирования в системе экономических наук.

3. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.

4. Понятие рационального экономического решения.

5. Предпринимательский ресурс – ведущий фактор развития экономики. Почему?

6. Экономическое назначение КПВ.

7. Что понимается под автоматическим регулятором рыночной экономики?

8. Понятие экономической системы.

9. Можно ли считать рынок идеальной экономической системой.

10. Какая экономическая дисциплина разработана специально для изучения экономических систем.

11. Необходимо ли государственное вмешательство в рыночную экономику?

12. Глобальные проблемы экономики и возможности их решения.

13. Что понимается под необходимость модернизации российской экономики?

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос…

1) «что производить?»

2) «как снизить темп инфляции?»

3) «Кто будет производить?»

4) « Сколько производить?»

2. Процесс прогнозирования будущих событий с помощью теории и обеспечение перехода от общих утверждений к частным называется:

1) дедукцией;

2) абстрагированием;
3) индукцией;
4) синтезом.

3. Упрощенное представление между экономическими переменными называется экономической:
1) моделью;
2) категорией;
3) гипотезой;
4) теорией.

4. Предметом экономической теории является:
1) выявление источника богатства;
2) анализ деятельности государственных институтов;
3) выявление источника производства;
4) эффективное использование ограниченных ресурсов в целях максимального удовлетворения потребностей общества.

5. Понятие метода науки включает:
1) структуру предмета;
2) набор фактических данных;
3) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств; г) мировоззренческие установки ученого.

6. Экономическая модель предназначена для:
1) раскрытия экономических принципов и законов;
2) описания экономических явлений и процессов;
3) объяснения механизмов функционирования экономики и ее отдельных сфер;
4) определения количественных параметров и качественного уровня экономики, к которому надо стремиться.

7. Какое утверждение относится к микроэкономике:
1) в 2000 г. уровень цен на потребительские товары вырос в 2 раза;
2) рост инфляции вызвал сокращение инвестиций;
3) неурожай лимонов привел к повышению цен на них;
4) девальвация национальной валюты вызывает сокращение чистого экспорта.

8. Макроэкономика изучает:
1) поведение агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках;
2) ситуации в отдельных отраслях промышленности;
3) изменение цен и объемов на рынках взаимосвязанных товаров;
4) поведение отдельных экономических агентов.

9. Какое определение наиболее полно характеризует предмет экономической теории:
1) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
2) наука о мотивации поведения человека;
3) наука о производстве и критериях распределения материальных благ;
4) наука об общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
5) наука о национальном богатстве.

10. В каком из перечисленных направлений экономическая наука имеет прикладное значение?

1) Каждый человек вынужден использовать свои знания и опыт для того, чтобы зарабатывать деньги и рационально их тратить. Теоретическая экономика учит людей «умению жить».

2) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, в которых невозможно разобраться без знания экономической теории;

3) Знакомство с экономической наукой позволяет успешнее осуществлять предпринимательскую деятельность;

4) Каждый человек находится во власти экономических процессов и стихийно воздействует на них?

11. К интенсивным факторам экономического роста относится:
1) качественное совершенствование производственных мощностей; 2
) увеличение экспорта природных ресурсов;
3) увеличение отработанного времени;
4) увеличение спроса на товары длительного пользования.

12. К нематериальным благам можно отнести: (не менее 2-х вариантов ответа)
1) лекции в университете;
2) услуги сотовой связи;
3) продукцию автомобилестроения;
4) картины.

13. К характеристике экономических законов не относятся то, что они…
1) создаются людьми;
2) познаваемы;
3) носят объективный характер;
4) действуют только в экономических системах.

14. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает:
1) сокращение ресурсов;
2) возрастание потребностей;
3) рост доходов;
4) увеличение ресурсов.

15. Неконкурентность общественного блага проявляется в его
1) совместном потреблении;
2) неделимости;
3) недостаточной доступности (даже для лиц, желающих за это платить);
4) индивидуальном потреблении.

16. Показатель экономического роста не может…
1) быть отрицательной величиной;
2)стремиться к бесконечности;
3) быть равен нулю;
4) быть положительной величиной.

17. Экстенсивным фактором экономического роста является:
1) увеличение вовлекаемого в производство капитала;
2) совершенствование организации производства;
3) повышение квалификации работников;
4) рост уровня образования трудовых ресурсов.

18. Одной из важнейших характеристик потребностей является их

1) неограниченность;
2) ограниченность;
3) непредсказуемость для научного анализа;
4) стабильность в объеме и структуре.

19. Прямым фактором экономического роста является изменение
1) цен производственных ресурсов;
2) технологии и организации производства;
3) уровня налогообложения;
4) уровня монополизации отраслевых рынков.

20. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется
1) интенсивным;
2) экстенсивным;
3) экстернальным;
4) интернальным.

21. «Земля» как ресурс и фактор производства в экономической науке означает
1) земельные площади, используемые человеком;
2) земельные площади и полезные ископаемые;
3) земельные площади, пригодные для сельского хозяйства.
4) все используемые в производства природные ресурсы;

22. Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как
1) ограниченность ресурсов;
2) чрезмерность потребностей;
3) доминирование псевдопотребностей;
4) отсутствие природных ресурсов.

23. Преимуществом интенсивного типа экономического роста является
1) создание условий для относительно высокой занятости;
2) исчерпание природных ресурсов;
3) усиление затратного характера производства;
4) повышение наукоемкости производства.

24. К признакам общественных благ относятся: (Укажите не менее двух вариантов ответа)
1) исключаемость;
2) конкурентность;
3) неделимость;
4) неконкурнтность.

25. К индивидуальным, частным благам относятся: (Укажите не менее двух вариантов ответа)
1) услуги скорой помощи;
2) молоко;
3) прививки от оспы;
4) журнал мод.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Кафедра экономики предприятия

Москвин А.М.
Павлив А.И.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является приобретение знаний о профессии экономиста, формирование у обучающихся навыков эффективного усвоения учебной программы и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: вызвать у студентов интерес к изучению дисциплин профессионального цикла, ознакомить с основными экономическими понятиями; привить навыки работы с различными источниками информации; изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин; дать студентам навыки применения знаний в будущей практической деятельности.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, После освоения дисциплины «Введение в профессию» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студент должен

ЗНАТЬ:

специфику обучения в вузе, содержание учебного плана подготовки студентов по направлению «Экономика», требования к курсовым и выпускным работам; требования, предъявляемые личностным качествам работников профессии «экономист»; область деятельности и социальную значимость профессии экономиста; требования, предъявляемые к знаниям и навыкам работников профессии «экономист»; требования к логике формирования плана реферата, содержанию введения и заключения реферата; требования к оформлению реферата.

УМЕТЬ:

составлять личный план саморазвития и повышения квалификации; представлять результаты исследовательской деятельности в виде реферата.

ВЛАДЕТЬ:

способностью выбора направления своей учебной и дальнейшей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками оформления реферата.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма						Заочная форма					
		Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
		Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (СЕМ)	СР	Контроль
Раздел 1. Содержание программы подготовки студентов направления бакалавр экономики													
Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в профессию». Структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». История развития кафедры «Экономика предприятия»	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 2. Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета	8	4	2	-	2	4	-	2,5	0,5	-	2	7	-
Тема 3. Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	8	4	2	-	2	4	-	1,5	0,5	-	1	7	-
Тема 5. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности	14	8	4	-	4	6	-	3	1	-	2	7	-
Раздел 2. Организация учебного процесса в вузе													
Тема 6. Организация учебного процесса в вузе	10	4	2	-	2	6	-	2	1	-	1	7	-
Тема 7. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	7	-
Тема 8. Социально-культурная инфраструктура университета	8	4	2	-	2	4	-	2	1	-	1	7	-
Форма контроля	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	**108**	**36**	**18**	**-**	**18**	**36**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**83**	**9**
Всего часов по дисциплине	**108**	**36**	**18**	**-**	**18**	**36**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**83**	**9**

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

– узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомится с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется

рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.12.2014 №500-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080110 «Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»). Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009. №747 (ред. от 31.05.2011). - Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m747-n.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

3. Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ». – Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/02/устав.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

4. Положение о текущей и промежуточной аттестации. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-текущей-и-промежуточной-аттестации.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

5. Положение о государственной итоговой аттестации. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-государственной-итоговой-аттестации.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

6. Положение об организации практик. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-организации-практик.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

7. Положение о порядке оформления студенческих работ. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-порядке-оформления-студенческих-работ.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

8. Положение о самостоятельной работе.- Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-самостоятельной-работе.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

9. Положение об организации воспитательного процесса. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-организации-воспитательного-процесса.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

Дополнительная литература:

10. Положение об учебном плане направления (специальности). – Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-об-учебном-плане-направления-специальности.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).

11. Положение о переводе, отчислении, восстановлении студентов (курсантов) и предоставлении академических отпусков. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-переводе отчислении восстановлении-студентов- курсантов-и-предоставлении-академических-отпусков.pdf (Дата обращения 18.02.2017г.).