Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ Н. А. Логунова
23.05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль – «Экономика предприятий и организаций»
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная										
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самост.работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самост. работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)
2	3	144/4	36	18	-	18	-	72	-	экз. (36)	2	3	144/4	14	6	-	8	-	121	+	экз. (9)
Всего		144/4	36	18	-	18	-	72	-	36	Всего		144/4	14	6	-	8	-	121	+	9
В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	В интеракт. форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали:
Демчук О.В., доктор. экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия,
Павлив А.И., ассистент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от 05.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ О. В. Демчук
Согласовано: Начальник УМУ 11.04.17 _____ Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

© Керченский государственный морской технологический университет

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в системе «общество-природа» с учётом ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- анализ современных противоречий между потребностями социально-экономического развития и возможностями экосистем;
- анализ возможности рыночной системы обеспечить эффективное размещение ресурсов окружающей среды;
- включение ресурсов окружающей среды в ценовую систему на основе определения экономической ценности компонентов окружающей среды;
- обоснование рычагов для коррекции неэффективности рынка при использовании экологических благ:
- разработка методологии и методики экономического ооосновання оптимальных направлений социально- экономического развития с у четом экологических ограничений;
- поиск путей повышения эколого-экономической эффективности народного хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

«Экономика природопользования» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Статус дисциплины – вариативная.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Введение в профессию», «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Экономика природопользования, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Комплексный финансово-экономический анализ деятельности предприятия (организации)», «Бизнес-планирование на предприятии», «Ценовая политика предприятия (организации)» результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на обладание следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы эколого-экономического анализа; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы. Сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве.

Уметь:

- принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учётом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величины платы за использование природных ресурсов данным предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учётом их превышения

Владеть:

- методикой оценки эффективности реализации средозащитых мероприятий, нормативы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды, практические вопросы экологического налогообложения.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 2 Основные категории предмета экономики природопользования	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 4 Экономическая ценность природы	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 5 Экономический механизм природопользования	17	0,47	8	4	-	4	9	-	2	1	-	1	15	-
Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 7 Экологическое лицензирование	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 8 Система экологического страхования	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Форма контроля – экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36		-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	144	4	36	18	-	18	72	36	14	6	-	8	121	9
Всего часов по дисциплине	**144**	**4**	**36**	**18**	**-**	**18**	**72**	**36**	**14**	**6**	**-**	**8**	**121**	**9**

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	2	1
2	Тема 2 Основные категории предмета экономики	2	0,5

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
	природопользования		
3	Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты	2	0,5
4	Тема 4 Экономическая ценность природы	2	1
5	Тема 5 Экономический механизм природопользования	4	1
6	Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2	1
7	Тема 7 Экологическое лицензирование	2	0,5
8	Тема 8 Система экологического страхования	2	0,5
	Всего часов	18	6

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом по данной дисциплине лабораторные занятия не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	2	1
2	Тема 2 Основные категории предмета экономики природопользования	2	1
3	Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты	2	1
4	Тема 4 Экономическая ценность природы	2	1
5	Тема 5 Экономический механизм природопользования	4	1
6	Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2	1
7	Тема 7 Экологическое лицензирование	2	1
8	Тема 8 Система экологического страхования	2	1
	Всего часов	18	8

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом по данной дисциплине семинарские занятия не предусмотрены.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	9	11	[1, с. 25-69]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по теоретическим положениям понятия экономики природопользования
Тема 2 Основные категории предмета экономики природопользования	9	11,5	[4, с. 56-72]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по основным категориям предмета экономики природопользования
Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты	9	11,5	[3, с. 150-180]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по расчету эколого-экономической эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
Тема 4 Экономическая ценность природы	9	11	[2, с. 30-59]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экономической оценке природных ресурсов
Тема 5 Экономический механизм природопользования	9	15	[5, с.130-156]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экономическому механизму рационального природопользования
Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	9	11	[6, с. 78-83]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по налоговым платежам за

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
				пользование природными ресурсами
Тема 7 Экологическое лицензирование	9	11,5	[7, 126-135]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экологическому лицензированию
Тема 8 Система экологического страхования	9	11,5	[8, с. 50-60], [5, с. 250-280]	Освоение материалов лекций, углубление знаний по системе экологического страхования
Форма контроля-экзамен	-	27	[1-8]	Подготовка к экзамену
Всего часов	**72**	**121**		

10 Индивидуальные задания

Рабочим учебным планом по данной дисциплине курсовое проектирование, а также расчетно-графические работы не предусмотрены. Предусмотрена контрольная работа.

11 Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие образовательные технологии (стандартные методы обучения):

-лекции;

-практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освященные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

-письменные и устные домашние задания;

-обсуждение подготовленных студентами эссе;

-консультации преподавателей;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

В рамках изучения дисциплины также предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Серова, О.В. Экономика природопользования: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Серова, А.А. Кулагин. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56696 — Загл. с экрана.

2. Шмелева, Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 110 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64466 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73492 — Загл. с экрана.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография. [Электронный ресурс] : моногр. / С.Е. Прокофьев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62941 — Загл. с экрана.

5. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Гридин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2012. — 752 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74397 — Загл. с экрана.

6. Цибульникова, М.Р. Оптимизация территориального управления природопользованием. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44882 — Загл. с экрана.

7. Косенкова, С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76684 — Загл. с экрана.

8. Новосёлова, А.С. Основы природопользования : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 71 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93138 — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Экология производства. Научно-практический портал. – Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru (Дата обращения 01.03.2017г.)

2. Журнал «Деловой экологический журнал». – Режим доступа: http://www.ecomagazine.ru (Дата обращения 01.03.2017г.)

3. ФККО. Федеральный Классификационный Каталог Отходов. - Режим доступа: http://www. fkko.ru (Дата обращения 01.03.2017г.)

4. Департамент Росприроднадзора по Крымскому федеральному округу. - Режим доступа: http://www. fkko.ru (Дата обращения 01.03.2017г.)

5. Электронно- библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // http://e.lanbook.com (Дата обращения 01.03.2017г.)

14 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- компьютерные прикладные пакеты и программы;
- мультимедийное оборудование;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа. Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point). Для выполнения практической работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel).

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Экономика природопользования»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»
(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2 В результате изучения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

2.1 Знать:

- основы эколого-экономического анализа; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы. Сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве.

2.2 Уметь:

- принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учётом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величины платы за использование природных ресурсов данным предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учётом их превышения

2.3 Владеть:

- методикой оценки эффективности реализации средозащитых мероприятий, нормативы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды, практические вопросы экологического налогообложения.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» Тема 2 Основные категории предмета экономики природопользования	ОК-3, ОПК-1	устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат
2	Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты Тема 4 Экономическая ценность природы Тема 5 Экономический механизм природопользования	ПК-1, ПК-5, ОПК-7	устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат
3	Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами Тема 7 Экологическое лицензирование Тема 8 Система экологического страхования	ПК-1, ПК-5, ОПК-7	устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Экзамен

1. Экономика природопользования как наука.
2. Эколого-экономическое содержание курса.
3. Основные задачи экономики природопользования.
4. Общая классификация нарушений равновесия окружающей природной среды.
5. Классификация экономических убытков.
6. Методы определения экономических убытков.
7. Особенности расчета экономических убытков от загрязнения атмосферного воздуха.
8. Особенности расчета экономических убытков от загрязнения водной среды.
9. Особенности расчета экономических убытков от загрязнения почвы.
10. Экономические убытки от несанкционированных свалок.
11. Особенности расчета экономических убытков от антропогенного влияния на окружающую среду в агропромышленном секторе.
12. Экономические и социальные результаты природоохранных мероприятий.
13. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.
14. Капитальные вложения в средозащитные мероприятия.
15. Понятие, значение, основные принципы и атрибуты экономической оценки природных ресурсов (ЭОПР).
16. Затратный подход ЭОПР.
17. Рентный подход ЭОПР.
18. Результативный и воспроизводственный подходы ЭОПР.
19. Концепция общей экономической оценки природных ресурсов.
20. Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды) природных ресурсов.
21. Рыночная оценка стоимости природных ресурсов.
22. Экспертная оценка стоимости природных ресурсов.
23. Становление концепции экономической оценки природных ресурсов.
24. Международная практика оценки природных ресурсов.
25. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
26. Оценка состояния окружающей природной среды.
27. Организация системы финансирования природоохранных мероприятий.
28. Экологическое налогообложение.
29. Финансовые методы стимулирования природоохранной деятельности.
30. Рентные и ресурсные платежи.
31. Сборы за загрязнение окружающей природной среды.
32. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду организацией
33. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами
34. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух передвижными объектами
35. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты

36. Размещение отходов производства и потребления
37. Сборы за пользование объектами животного мира.
38. Общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды.
39. Экологическое лицензирование.
40. Функции экологического страхования.
41. Объекты экологического страхования.
42. Страхование экологических рисков.
43. Техногенный тип экономического роста.
44. Модели глобального развития.
45. Проблемы устойчивого экономического развития.
46. Типы внешних эффектов.
47. Учет социальных издержек.

5 Перечень вопросов для дискуссии

1. Приведите основные характеристики экологических последствий функционирования индустриальной модели экономики последователей классической политической экономии.
2. Какая основная суть концепций биологизаторского толка и технико-экономического детерменизма?
3. Дайте определение понятию эколого-экономической системы.
4. Каким образом рассчитывается показатель природоемкости и её величина на макроуровне. Задачи экономного, хозяйственного использования природных ресурсов.
5. Сформулируйте основные задачи экономики природопользования.
6. Приведите классификацию природных ресурсов по основным критериям?
7. Охарактеризуйте типы природопользования с позиции экологической устойчивости?
8. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами?
9. Охарактеризуйте экологические ограничения?
10. Проанализируйте понятие природно-продуктовой вертикали?
11. В чем сущность концепции критического природного капитала?
12. Что такое показатель природоемкости?
13. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы?
14. Что такое общественные блага? Что такое товары общественного доступа?
15. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход?
16. Приведите формулу цены природного ресурса через показатель ренты?
17. В чем сущность затратного подхода при определении экономической ценности природы?
18. Назовите цели и задачи финансово-кредитного механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования?
19. Каковы источники финансирования природоохранной деятельности?
20. В чем заключается сущность экологических фондов? Охарактеризуйте виды экологических фондов?
21. Что подразумевает ценовая политика на экологически чистую продукцию?

22. В чем состоит основная идея продажи прав на загрязнение?
23. На чем базируется механизм продажи прав на загрязнение?
24. Кто является плательщиком налога на добыче полезных ископаемых?
25. Что признается объектом налогообложения налога на добычу полезных ископаемых?
26. Какова цель введения в Российской Федерации платы за землю?
27. Кто является плательщиком земельного налога и арендной платы?
28. Что является объектом обложения земельным налогом и арендной платы?
29. Какие существуют ставки земельного налога? Кто их устанавливает?
30. Как определяется количество забранной воды?
31. Какая деятельность освобождается от уплаты водного налога?
32. Что такое лесной доход?
33. Что входит в состав лесных податей?
34. Кто является плательщиком лесной подати?
35. Охарактеризуйте политику «облака», политику компенсаций, выпуск банковских обязательств как составляющих механизма экологического лицензирования.
36. Каковы цели торговли квотами на загрязнение.
37. Каковы особенности экологического лицензирования в России.
38. Перечислите страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.
39. Из каких составных частей состоит страховое возмещение?
40. Какие убытки не возмещаются страховщиком.

6 Перечень вопросов для реферата

1. Сущность экономики природопользования как науки.
2. Основные концепции биологизаторского толка и технико-экономического детерменизма.
3. Экономика благосостояния.
4. Рациональное и нерациональное природопользование.
5. Сущность и понятие техносферы.
6. Базисные эколого-экономические принципы.
7. Эколого-экономический потенциал.
8. Природоохранные нормы и правила.
9. Типы природопользования с позиции экологической устойчивости.
10. Концепция экологизации экономического развития.
11. Содержание и методы экологизации экономики.
12. Показатели эффективности управления природопользованием.
13. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.
14. Сущность понятия природоемкости.
15. Организация управления природопользованием.
16. Административные методы управления природопользованием.
17. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.
18. Основные положения концепции программ природопользования.
19. Понятие о рациональном природопользовании.
20. Содержание природно-ресурсного потенциала.
21. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
22. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
23. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды.

24. Значение платежей за загрязнение в стимулировании предприятий к самостоятельному осуществлению природоохранных мероприятий.
25. Перспективы развития экономического механизма взимания платы за загрязнение окружающей среды.
26. Современная система финансирования природоохранной деятельности.
27. Государственные внебюджетные экологические фонды.
28. Федеральный экологический фонд Российской Федерации.
29. Перспективы развития территориальных экологических фондов.
30. Экологический фонд предприятия.
31. Природоохранные нормы и правила.
32. Экологический контроль в России.
33. Формы взимаемых плат за землю в России.
34. Платежи и налоги, которые уплачивают инвесторы при исполнении соглашения.
35. Особенности определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
36. Основные цели водного налога в России.
37. Особенности экологического лицензирования в России.
38. Лицензирование природопользования.
39. Экологическая сертификация в России.
40. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы.
41. Оценка воздействия на окружающую среду: наступление страхового случая.
42. Экологическое страхование.
43. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.

7 Перечень вопросов для устного опроса

1. Сформулируйте объективные предпосылки формирования экономики природопользования.
2. Какие представления о природопользовании нашли отражение в школе физиократов?
3. Что называют экономикой благосостояния и теорией внешних эффектов?
4. Какова связь экономики природопользования с экономикой страны, другими экономическими науками, естественными науками?
5. Объясните роль природных условий и ресурсов в исторической ретроспективе?
6. Чем характеризуются товары, обладающие неисключимостью?
7. В чем заключается сущность антропогенного воздействия на природу и каковы его результаты?
8. Назовите основные экологические функции природы, нуждающиеся в экономической оценке?
9. Что такое ассимиляционный потенциал природной среды?
10. Охарактеризуйте экономические (инвестиционные) ограничения?
11. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России?
12. Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики?
13. Что понимается под малоотходными технологиями?
14. В чем сущность замкнутого технологического цикла?
15. Что подразумевается под конечными результатами в природопользовании?
16. Охарактеризуйте понятие природно-продуктовой системы?
17. Проанализируйте величины и динамику природоемкости в мире и в России. Объясните сложившиеся тенденции?

18. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?
19. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?
20. Каковы принципы построения «зеленых» национальных счетов?
21. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»? Что такое «излишек потребителя»?
22. Что такое альтернативная стоимость?
23. Что такое кадастр природных ресурсов? Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов?
24. Оцените стоимость участков городских земель площадью 5 га в центре города.
25. Проанализируйте динамику финансирования природоохранных мероприятий по основным источникам?
26. Какова эколого-экономическая сущность платежей в природопользовании?
27. Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Каковы формы и виды платы?
28. Каковы принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды?
29. Охарактеризуйте систему платежей за загрязнение окружающей среды?
30. В чем заключается влияние платежей за загрязнение окружающей среды на экономические результаты деятельности предприятия?
31. Какие льготы закреплены в налоговом законодательстве для юридических лиц, осуществляющих природоохранную деятельность?
32. В чем сущность ускоренной амортизации основных фондов природоохранного назначения?
33. Что признается фактическими потерями полезного ископаемого?
34. Каковы способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых?
35. Каковы сроки уплаты налога?
36. Что собой представляет соглашение о разделе продукции?
37. Какие налоги и платежи уплачивают инвесторы при использовании соглашения?
38. Какие особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль при выполнении соглашения?
39. Каковы особенности определения налоговой базы при выполнении соглашения по НДС?
40. Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает?
41. Каковы права органов власти субъектов Российской Федерации и местных органов власти по установлению льгот по земельному налогу?
42. Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога и арендной платы за землю?
43. Какие виды экологических платежей предусмотрены нормативными актами в РФ?
44. Какие факторы влияют на норматив платы за загрязнение окружающей среды?
45. Какие средства, кроме платы за загрязнения окружающей среды направляются в экологические фонды?
46. Каким документом определено понятие «водный налог»?
47. Что является объектом обложения налогом?
48. Как определяются минимальные и конкретные ставки лесных податей?
49. Как исчисляется древесина на корню?
50. Каковы сроки уплаты в бюджет лесного налога за порубку древесины на корню?
51. Опишите общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды.

52. Дайте характеристику системы «торговли правами». Что обозначает экологическая лицензия на выбросы?

53. Каковы объекты и функции экологического страхования?

54. Страхование экологических рисков как основа экологического страхования.

55. Назовите условия ответственности при страховании экологических рисков.

56. Что должен включать договор экологического страхования?

8 Комплексные тесты для проверки остаточных знаний

1. Экономика природопользования – это:

а) наука, изучающая систему отношений между людьми, обусловленную производством, обменом и потреблением жизненных благ;

б) наука о функционировании и развитии экологических систем различных иерархических уровней;

в) наука, изучающая социально–экономические вопросы взаимодействия общества и окружающей природной среды.

2. Экономика природопользования не решает следующую проблему:

а) как ликвидировать загрязнение окружающей среды;

б) как снизить загрязнение окружающей среды;

в) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы;

г) как предотвратить загрязнение окружающей среды.

3. Основной объект и предмет изучения курса:

а) экономика природопользования;

б) эколого-экономические системы;

в) отношения между людьми, складывающиеся в процессе взаимодействия с окружающей средой.

4. Воспроизводство природных ресурсов – это:

а) проведение профилактических мероприятий;

б) возобновление объемов эксплуатационных ресурсов;

в) восстановление утраченных свойств и качеств.

5. С какой целью вводятся платежи за природопользование?

а) с целью стимулирования рационального использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;

б) с целью аккумулирования средств в специальных фондах для финансирования природоохранных мероприятий;

в) с целью формирования финансовых средств центральных и местных органов власти и управления в условиях перехода к рыночной экономики;

г) с целью выравнивание социально-экономических условий хозяйствования при использовании природных ресурсов различного качества.

6. Какая плата определяется как фактический объем загрязнения минус установленные лимиты, умноженный на ставку платы и еще раз умноженный на коэффициент 5:

а) лимитная плата;

б) нормативная плата;

в) сверхлимитная плата.

7. Что не включает в себя система платежей за природопользование?
а) платежи за природные ресурсы;
б) платежи за загрязнение опс и другие виды вредных воздействий;
в) штрафные платежи за нарушение норм и правил рационального природопользования;
г) платежи за возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями;
д) налог на добавленную стоимость.

8. Что такое мониторинг?
а) система оценки изменения окружающей среды;
б) прогноз влияния человека на окружающую среду;
в) неблагоприятное влияние человека на природу;
г) система наблюдения, оценки и прогнозы позволяющая выявить изменение состояния окружающей среды под влиянием человека.

9. Качество окружающей среды – это …
а) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
б) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
в) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;
г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

10. Предельно-допустимая концентрация – это:
а) совместное содержание в воздухе нескольких веществ, влияющих на здоровье человека;
б) нормы, учитывающие появление загрязнителей в окружающей среде;
в) количество вредного вещества в окружающей среде, которое за определенный промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.

11. Что не является элементом системы платежей за природные ресурсы:
а) вид платы;
б) порядок установления, изъятия и использования платы;
в) метод определения размера отдельных видов платежей;
г) конъюнктура рынка (спрос и предложение).

12. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется:
а) количеством передвижных источников;
б) через использование топлива;
в) годовым удельным ущербом отдельных ингредиентов загрязняющих веществ;
г) классом токсичности.

13. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается:
а) в том же размере, что и нормативные платежи;
б) в кратном размере и включаются в себестоимость выпускаемой продукции;
в) в кратном размере из прибылей;
г) с учетом срока и объема природоохранных мероприятий.

14. Социальный ущерб – это:
а) ущерб, наносимый здоровью людей загрязненным воздухом, продуктами питания, низким качеством питьевой воды и т.п. ;
б) рост заболеваемости людей;
в) сокращение продолжительности жизни населения.

15. Верно ли утверждение, что влияние антропогенной деятельности на глобальный климат связано с действием ряда факторов, из которых наибольшее значение имеют:
а) увеличение количества атмосферного углекислого газа, поступающего в атмосферу в ходе хозяйственной деятельности;
б) увеличение массы атмосферных аэрозолей;
в) возрастание количества вырабатываемой в процессе хозяйственной деятельности тепловой энергии, поступающей в атмосферу;

16. Глобальные интересы охраны природы можно обеспечить:
а) выкупом долгов государств «третьего мира»;
б) экономическими санкциями против слаборазвитых стран за нерациональное природопользование;
в) экологическим неоколониазмом;
г) разработкой программ охраны природы.

17. Экономика природопользования не решает следующие задачи:
а) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства;
б) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям;
в) реализация принципа безвозмездного природопользования.

18. Какое взаимоотношение связей является предметом изучения экономики природопользования:
а) эколого-социально-экономические;
б) эколого-социально-политические;
в) эколого-социально-культурные.

19. Выберите одну из экологических проблем, которая оказывает наиболее отрицательное влияние экономики на природу:
а) демографический взрыв;
б) техногенное загрязнение окружающей среды;
в) нарушение круговоротов вещества.

20. Рациональное природопользование – это:
а) регулирование природоохранных связей на социальной основе;
б) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;
в) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;
г) экономическая эффективность потребления природных ресурсов.

21. Что подразумевается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?
а) денежная оценка негативных изменений основных свойств окружающей среды под воздействием загрязнения;

б) плата за выбросы и сбросы, осуществляемые предприятиями;
в) плата за загрязнение окружающей среды, вносимая предприятиями при разработке полезных ископаемых;
г) оплата больничных листов людей, заболевших из-за загрязненной окружающей среды.

22. Если отсутствуют у природопользователя оформленные в установленном порядке разрешения на выброс, сброс загрязняющих веществ, размещение отходов, то вся масса загрязняющих веществ учитывается как…
а) лимитная;
б) нормативная;
в) сверхлимитная.

23. Перечислите основные виды платежей за загрязнение окружающей природной среды:
а) плата за выбросы, сбросы и размещение отходов в пределах установленных нормативов;
б) плата за выбросы, сбросы и размещение отходов сверх установленных нормативов;
в) плата изъятие природных ресурсов в пределах установленных нормативов;
г) плата за изъятие природных ресурсов сверх установленных нормативов.

24. Какое из определений мониторинга наиболее верно?
а) мониторинг – это система отслеживания процессов, происходящих в окружающей среде;
б) мониторинг – это система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния ос под влиянием антропогенной деятельности;
в) мониторинг – это прогноз влияния человека на окружающую среду.

25. Природно-ресурсный потенциал – это …:
а) все природные ресурсы территории;
б) та часть природных ресурсов территории, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических возможностях общества при условии сохранения среды жизни человека;
в) изъятие любых возобновляемых ресурсов из среды без искусственного восстановления их качеств;
г) природные условия конкретной территории.

26. Субъектами управления природопользованием являются:
а) фирмы и организации, связанные с природопользованием;
б) государственные органы, учреждения, наделенные соответствующими функциями;
в) банки, фонды, финансирующие природоохранные мероприятия;
г) компании, занимающиеся экологическим страхованием, аудированием и т.д.

27. Плата за загрязнение окружающей среды взимается за:
а) выбросы вредных веществ в атмосферу от стационарных и передвижных источников;
б) захламление леса (недорубы и т. п.);
в) превышение предельно допустимых выбросов (сбросов);

г) размещение отходов;
д) верны а), б), в) и г);
е) верны а), б) и г);
ж) верны а), в) и г);
з) верны а) и в).

28. Закончите предложение: «Источником штрафных платежей за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов является…»:
а) себестоимость;
б) прибыль.

29. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется:
а) количеством передвижных источников;
б) через использование топлива;
в) годовым удельным ущербом отдельных ингредиентов загрязняющих веществ;
г) классом токсичности.

30. Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:
а) эффект / затраты;
б) эффект – затраты;
в) объем продукции / объем использованного ресурса.

31. Оценка экономической эффективности в природопользовании в первую очередь осуществляется с целью:
а) поощрения работников, контролирующих природоохранную деятельность фирм;
б) наказание за нерациональное природопользование;
в) формирования у населения экоимиджа предприятия;
г) выбора наиболее целесообразного варианта природопользования и отдельных мероприятий по охране окружающей среды.

32. Общее правило для нормального экономического решения:
а) $B - C > 0$;
б) $B - C = 0$;
в) $B - C < 0$;
г) $B + C > 0$.
где B – выгода;
C – затраты.

33. Объективная необходимость международного сотрудничества в решении экологических проблем связана с:
а) образованием и функционированием мирового хозяйства;
б) международным разделением труда;
в) целостностью глобальной экосистемы и непризнанием ею государственных границ;
г) решением 2-ой Всемирной конференции по окружающей среде и развитию.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Кафедра экономики предприятия

Демчук О.В.
Павлив А.И.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль – «Экономика предприятий и организаций»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в системе «общество-природа» с учётом ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- анализ современных противоречий между потребностями социально-экономического развития и возможностями экосистем;
- анализ возможности рыночной системы обеспечить эффективное размещение ресурсов окружающей среды;
- включение ресурсов окружающей среды в ценовую систему на основе определения экономической ценности компонентов окружающей среды;
- обоснование рычагов для коррекции неэффективности рынка при использовании экологических благ:
- разработка методологии и методики экономического оооснования оптимальных направлений социально- экономического развития с у четом экологических ограничений;
- поиск путей повышения эколого-экономической эффективности народного хозяйства.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на обладание следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартныезадачипрофессиональнойдеятельности на основе информационной и библиографической культуры спримененим информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы эколого-экономического анализа; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы. Сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве.

Уметь:

- принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учётом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величины платы за использование природных ресурсов данным предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учётом их превышения

Владеть:

- методикой оценки эффективности реализации средозащитых мероприятий, нормативы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды, практические вопросы экологического налогообложения.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1 Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 2 Основные категории предмета экономики природопользования	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 3 Экологизация экономики и конечные результаты	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 4 Экономическая ценность природы	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 5 Экономический механизм природопользования	17	0,47	8	4	-	4	9	-	2	1	-	1	15	-
Тема 6 Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	13	0,36	4	2	-	2	9	-	2	1	-	1	11	-
Тема 7 Экологическое лицензирование	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 8 Система экологического страхования	13	0,36	4	2	-	2	9	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Форма контроля – экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36		-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	144	4	36	18	-	18	72	36	14	6	-	8	121	9
Всего часов по дисциплине	**144**	**4**	**36**	**18**	**-**	**18**	**72**	**36**	**14**	**6**	**-**	**8**	**121**	**9**

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

– узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомится с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется

рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со

следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций и семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Серова, О.В. Экономика природопользования: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Серова, А.А. Кулагин. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56696 — Загл. с экрана.

2. Шмелева, Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 110 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64466 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования: курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73492 — Загл. с экрана.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография. [Электронный ресурс] : моногр. / С.Е. Прокофьев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62941 — Загл. с экрана.

5. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Гридин [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2012. — 752 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74397 — Загл. с экрана.

6. Цибульникова, М.Р. Оптимизация территориального управления природопользованием. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44882 — Загл. с экрана.

7. Косенкова, С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76684 — Загл. с экрана.

8. Новосёлова, А.С. Основы природопользования : учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 71 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93138 — Загл. с экрана.