

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н. А. Логунова

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

Уровень основной образовательной программы – магистратура.

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона».

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа, (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	2	108/3	34	10	-	24	-	74	-	зач.	1	2	108/3	20	6	-	14	-	84	-	+	зач.
Всего		108/3	34	10	-	24	-	74	-	-	Всего		108/3	20	6	-	14	-	84	-	+	(4)
в т.ч. в интерактивной форме			12	2	-	10	-	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме			6	-	-	6	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали: Демчук О.В., д-р экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия, Уманец В.А., ассистент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой Демчук О. В.

Согласовано: Начальник УМУ 10.04.17 Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами и программами» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по управлению проектами и программами.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами и программами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами и программами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») учебная дисциплина «Управление проектами и программами» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры и является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Основы экономической безопасности предприятия (организации)».

Ее изучение будет способствовать прохождению научно-исследовательской и научно-производственной практики, написанию выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также эффективной профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к знаниям, умениям и навыкам студента

В результате изучения дисциплины «Управление проектами и программами» студент обладает следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины «Управление проектами и программами» студент должен:

ЗНАТЬ:

- современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль

управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;

- основные признаки и типы проектов; характеристики проектов;
- функции управления проектами; общие подходы к планированию и контролю проектов;

особенности управления проектными рисками;

УМЕТЬ:

- формализовать функции и процессы управления проектами;
- формировать организационную структуру проекта;
- разрабатывать эффективные системы контроля за проектами;
- формировать показатели качества проекта;
- применять на практике современные методы программного обеспечения процесса

управления проектом;

- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией управления проектами современным программным обеспечением в области управления проектами и программами;

- методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- навыками обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма						
			Распределение часов по видам занятий												
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Семестр 2															
Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами															
Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-	
Тема 2. Эффективность проекта и программы	13	0,36	5	1	-	4	8	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-	
Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-	
Раздел 2. Планирование проектов и программ															
Тема 4. Структуризация проектов	13	0,36	5	1	-	4	8	-	3	1	-	2	10	-	
Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	11	0,31	3	1	-	2	8	-	2,5	0,5	-	2	8,5	-	
Тема 6. Формирование и развитие проектной	12	0,33	4	2	-	2	8	-	2,5	0,5	-	2	9,5	-	

команды															
Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ															
Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы	11	0,31	5	1	-	4	6	-	3	1	-	2	8	-	
Тема 8. Организация проведения торгов по проектам	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-	
Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-	
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4	
Всего часов в семестре	108/3	3	34	10	-	24	74	-	20	6	-	14	84	4	
Всего часов по дисциплине	108/3	3	34	10	-	24	74	-	20	6	-	14	84	4	

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами			
1	Общая характеристика управления проектами и программами <i>Сущность проектной деятельности. Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента. Фазы жизненного цикла проекта. Окружение и участники проекта.</i>	1	0,5
2	Эффективность проекта и программы <i>Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. Структура проектного анализа. Показатели оценки эффективности проектов и программ.</i>	1	0,5
3	Основные формы организационной структуры проектов и программ <i>Базовые основы создания организационной структуры проекта. Основные формы проектных структур. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами</i>	1	1
Раздел 2. Планирование проектов и программ			
4	Структуризация проектов <i>Сущность и функции структуризации проекта. Однонаправленная структуризация создания рабочей структуры проекта. Двухнаправленная структуризация и кодировка проекта. Тринаправленная структуризация проекта</i>	1	1
5	Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета <i>Планирование реализации проекта. Разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Финансирование проекта. Разработка сметы проект. Разработка бюджета проекта. Контроль за расходованием средств на проект</i>	1	0,5
6	Формирование и развитие проектной команды <i>Психологические аспекты проект-менеджмента. Управление заинтересованными сторонами. Создание проектной команды</i>	2	0,5

Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ			
7	Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы <i>Цель и назначение контроля. Методы контроля выполнения проекта. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Регулирование хода реализации проекта</i>	1	1
8	Организация проведения торгов по проектам <i>Основные положения организации проведения торгов по проектам. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов</i>	1	0,5
9	Управление качеством и рисками в проектах и программах <i>Основные понятия и определения. Методы анализа риска и неопределенности. Методы снижения риска.</i>	1	0,5
Всего часов		10	6

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами			
1	Общая характеристика управления проектами и программами	2	1
2	Эффективность проекта и программы	4	1
3	Основные формы организационной структуры проектов и программ	2	2
Раздел 2. Планирование проектов и программ			
4	Структуризация проектов	4	2
5	Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	2	2
6	Формирование и развитие проектной команды	2	2
Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ			
7	Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы	4	2
8	Организация проведения торгов по проектам	2	1
9	Управление качеством и рисками в проектах и программах	2	1
Всего часов		24	14

8 Темы семинарских занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами	24	29	[1, с.50-75], [2, с.54-66], [3, с.15-70], [4, с.54-85]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Раздел 2. Планирование проектов и программ	24	28	[3, с.84-99], [2, с.186-224], [5, с.15-50], [8, с.100-120]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач

Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ	22	27	[1, с.76-98], [3, с.67-111], [6, с.280-320, с.562-620], [17, с.456-615]	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение задач
Промежуточный контроль	4	-	[1-8]	Подготовка к зачету
Всего часов	74	84	-	

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изложения материалов дисциплины «Управление проектами и программами» являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Теоретические положения лекционного материала рассматриваются на конкретных примерах.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний и освоение методик экономических расчетов и обоснований. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы.

В учебном процессе используются как традиционные, так и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (лекции с обратной связью, разбор проблемных ситуаций на примере конкретных предприятий, дебаты, мини-кейсы для более тщательного изучения разнообразных аспектов управления проектами и программами).

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, осмысления проблемных ситуаций и формулировки выводов в результате дискуссии и проведения экономических расчетов.

В самостоятельной работе предусмотрено решение ситуационных (профессиональных) задач, а также использование методов самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности при выполнении заданий.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093>

2. Беликова, И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61103>

3. Богданов, В.В. Управление проектами. Корпоративная система — шаг за шагом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62256>

4. Лазарева, Е.А. Управление инвестиционными проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60796>

5. Осетрова, И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 69 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43577>

6. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 731 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66140>

7. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Караваев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69751>

8. Управление программными проектами: теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Абдрафиков [и др.]. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72486>

Дополнительная литература:

9. Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И. Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13239>

10. Арчибальд, Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40049>

11. Бойкова, М.Л. Основы управления проектами: курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2006. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51688>

12. Егоров, А.Ю. Рынок инновационных проектов: методология формирования, управления и развития. [Электронный ресурс] / А.Ю. Егоров, А.А. Сафронова, А.В. Сельсков. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 236 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55202>

13. Егорова, Е.А. Управление инновационными проектами промышленной корпорации: инвестиционный аспект. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Егорова, А.А. Сафронова, А.В. Сельсков. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55259>

14. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40037>

15. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1211>

16. Лещева, И.А. Основы управления проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47511>

17. Милошевич, Д. Наборы инструментов для управления проектами. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 714 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40028>

18. Основы управления проектами. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Абдикеев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2008. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55165>

19. Реут, Д.В. Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта и управление параметрами проекта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Реут, Ю.Н. Бисеров. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 58 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52583>

20. Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28364>

21. Троцкий, М. Управление проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>

22. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40022>

23. Управление проектом: основы проектного управления. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 760 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53575>

24. Яковлев, Ю.В. Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2010.

13 Информационные ресурсы

1. Сайт международного института управления проектами. – Режим доступа: www.pmi.org (Дата обращения 01.03.2017 г.)
2. Сайты, на которых представлены материалы по теории и практике управления проектами, а также содержание учебных курсов, семинаров и конференций. – Режим доступа: www.projectsworld.com, www.projectconnections.com (Дата обращения 01.03.2017 г.)
3. Сайт поддержки глобального форума, посвященного проблемам управления проектами. – Режим доступа: www.pmforum.org. (Дата обращения 01.03.2017 г.)
4. Сайт, представляющий электронные учебные курсы по основным разделам управления проектами (распределение ресурсов, стоимостной анализ, управление рисками и т.д.). – Режим доступа: www.pmtraining.com (Дата обращения 01.03.2017 г.)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
6. Российский сайт, содержащий базовые сведения по управлению проектами. – Режим доступа: www.project.km.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
7. Сайт Московского отделения общественной некоммерческой организации в области управления проектами. – Режим доступа: www.pmi.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
8. Сайт Российской ассоциации управления проектами COBNET, COBNET– это некоммерческая профессиональная организация, объединяющая специалистов и организации, которые осуществляют разработку и управление проектами в различных сферах деятельности, входит в состав Международной ассоциации управления проектами. – Режим доступа: www.sovnet.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
9. Сайт, посвященный управлению проектами в России, содержащий статьи об опыте внедрения проектов в России и за рубежом, обзор программ управления проектами – MS Project, Open Plan, Project Expert, Cobra, Primavera и др. – Режим доступа: www.aproject.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
10. Сайт, содержащий статьи и обзоры по теории управления проектами, а также ссылки на сайты описания программ управления проектами. – Режим доступа: www.cfin.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
11. Сайт, содержащий полезные статьи по теории управления проектами и программным продуктам. – Режим доступа: www.projectm.narod.ru, www.projectmanagement.ru (Дата обращения 01.03.2017 г.)
12. Описание возможностей MS Project и MS Project Central. – Режим доступа: www.microsoft.ru/project (Дата обращения 01.03.2017 г.)
13. Информационные технологии в управлении проектами. – Режим доступа: webdesign.perm.ru/006/08 (Дата обращения 01.03.2017 г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используются таблично-графический материал; аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

экономики предприятия

 О.В. Демчук

05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Управление проектами и программами»

для направления 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих
субъектов региона»**

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

2 В результате изучения дисциплины «Управление проектами и программами» обучающийся должен:

2.1 знать:

- современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;
- основные признаки и типы проектов; характеристики проектов;
- функции управления проектами; общие подходы к планированию и контролю проектов; особенности управления проектными рисками;

2.2 уметь:

- формализовать функции и процессы управления проектами;
- формировать организационную структуру проекта;
- разрабатывать эффективные системы контроля за проектами;
- формировать показатели качества проекта;
- применять на практике современные методы программного обеспечения процесса управления проектом;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

2.3 владеть:

- методологией управления проектами современным программным обеспечением в области управления проектами и программами;

- методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- навыками обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование, прочее (решение задач)
2	Раздел 2. Планирование проектов и программ	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование, прочее (решение задач)
3	Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование, прочее (решение задач)

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет (2 семестр)

1. Понятия проекта и программы
2. Управление проектами и программами как специфическая отрасль менеджмента
3. Фазы жизненного цикла проекта
4. Окружение и участники проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Структура проектного анализа
7. Сущность проектного анализа
8. Базовые основы создания организационной структуры проекта
9. Основные формы проектных структур
10. Преимущества и проблемы организационных структур.
11. Планирование реализации проекта и программы
12. Разработка проектно-сметной документации
13. Материально-техническая подготовка проекта
14. Сущность и функции структуризации проекта
15. Однонаправленная структуризация создания рабочей структуры проекта
16. Двухнаправленная структуризация и кодировка проекта
17. Тринаправленная структура проекта
18. Сетевое планирование
19. Связь сметного и календарного планирования
20. Ресурсное планирование.
21. Финансирование проекта
22. Разработка сметы проекта
23. Планирование затрат
24. Контроль за расходованием средств на проект
25. Цель и назначение контроля
26. Методы анализа выполнения проекта
27. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений

28. Регулирование хода реализации проекта
29. Распределение рисков в проектных контрактах
30. Инструменты защиты интересов заказчика проекта
31. Инструменты защиты интересов исполнителя
32. Концепция управления качеством проекта
33. Система норм и стандартов
34. Управление обеспечением качества проекта
35. Основные положения
36. Классификация торгов
37. Функции участников торгов
38. Порядок проведения подрядных торгов
39. Психологические аспекты проекта-менеджмента
40. Управление заинтересованными сторонами
41. Создание проектной команды
42. Общая характеристика автоматизированных систем управления проектом
43. Модель проекта в автоматизированных системах управления проектами
44. Сущность проектной деятельности
45. Характеристика стандартов управления проектами и программами в РФ

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет):

«Зачтено» выставляется, если на все вопросы дан правильный и исчерпывающий ответ, студент обнаружил всесторонние, систематизированные, глубокие, всесторонние знания программного материала на уровне творческого использования, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, дан правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя в рамках темы.

«Не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на поставленные преподавателем вопросы, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала, делает значительные ошибки при изложении материала, не может ответить на вопросы преподавателя.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое проект?
2. Какие выделяют факторы, влияющие на необходимость управления проектами?
3. Назовите основных участников проекта.
4. Из каких стадий состоит разработка концепции проекта?
5. Перечислите основные составляющие предварительного плана проекта.
6. Что изучают в рамках технического анализа инвестиционных проектов?
7. Перечислите основные задачи организационного анализа.
8. Из каких этапов состоит разработка концепции проектов и программ?
9. Что анализируют в процессе подготовки замысла?
10. Какие сведения содержит декларация о намерениях?
11. Какие виды анализа последовательно выполняются в процессе рассмотрения проекта и программы? В чем суть каждого?
12. Каковы общие принципы построения организационных структур?
13. Как классифицируются организационные структуры проектов в зависимости от содержания проекта?
14. В какой последовательности осуществляется разработка и создание организационных структур управления проектами?
15. Каким требованиям должна соответствовать структура проекта?
16. Какие существуют подходы к структуризации проектов?
17. Каковы этапы разработки производственной структуры?
18. Что собой представляет двунаправленная структуризация проекта?

19. Как создается тринеправленная структуризация проекта?
20. Каковы основные виды планов, их цели и назначение?
21. Что в себе содержит план?
22. Каковы этапы разработки проектно-сметной документации?
23. Какова основная задача материально-технической подготовки? Что осуществляется на этом этапе?
24. Какие типы диаграмм существуют?
25. Каковы основные методы определения зависимостей между работами?
26. Что собой представляет ресурсное планирование?
27. Каковы требования к проект-менеджеру?
28. Что такое проект-команда? Каковы ее функции?
29. Какова задача контроля?
30. Охарактеризуйте основные методы контроля.
31. Каковы задачи регулирования хода реализации проекта?
32. Кто является участниками торгов?
33. Определите виды торгов.
34. Что такое риск? В зависимости от чего он существует?
35. Назовите виды рисков, которые возникают на разных стадиях жизненного цикла проекта.
36. Какова цель анализа чувствительности?

Критерии оценивания при устном опросе:

«зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

«не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

6 Темы рефератов

1. Основные этапы развития методов управления проектами в России
2. Современные методы профессионального управления на основе трансфера и адаптации Западного опыта
3. Автоматизированные системы управления (АСУ) организациями и предприятиями в различных отраслях народного хозяйства
4. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.
5. Место проекта в жизненном цикле организации.
6. Методы оценки состояния факторов ближнего и дальнего окружения проекта.
7. Структурная схема типовой команды проекта.
8. Документация проекта.
9. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
10. Ответственность и взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
11. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
12. Пересмотр плана проекта с учётом фактической ситуации.
13. Оперативное управление ресурсами в процессе управления проектами.
14. Маркетинговые исследования на прединвестиционной стадии проекта.
15. Структуризация проектов.
16. Техничко-экономическое обоснование проектов.
17. Проектный анализ: цели, структура, содержание.
18. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов.
19. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы

планирования.

21. Сетевые модели планирования проектов.
22. Персонал проекта, его классификация и характеристика.
23. Прядок формирования команды проекта.
24. Система мотивации команды проекта.
25. Формирование и развитие творческого потенциала проекта.
26. Контроль и регулирование проекта.
27. Принципы построения эффективной системы контроля.
28. Контроллинг
29. Автоматизированные системы управления проектами.
30. Контроль стоимости проекта.
31. Понятие и виды рисков, связанных с выполнением проектов.
32. Выбор стратегии управления рисками.
33. Управление ответственностью, связанной с рисками.
34. Технологические, финансовые, кадровые риски: методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
35. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.
36. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.

Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1. Что такое управление проектами?
2. Что такое жизненный цикл проекта, какие фазы в нем выделяют?
3. На какие вопросы следует ответить для выбора наиболее выгодного направления вложения средств?
4. Какие факторы анализирует инвестор в процессе подготовки замысла инвестирования?
5. Что включает этап выбора и согласования места размещения объекта?
6. На какие вопросы следует ответить в результате коммерческого анализа?
7. Назовите показатели эффективности проектов и программ.
8. Каковы основные критерии приемлемости идеи проекта и программы?
9. В каком виде реализуется замысел инвестора?
10. Что такое проектный анализ? Какова его цель?
11. Что такое организационная структура?
12. Определите основные схемы организационных структур. Что они отражают?
13. Назовите преимущества и недостатки каждого из видов организационных структур.
14. Что собой представляет структура проекта?
15. Назовите этапы разработки и планирования проектов?
16. Какие модели используются для структуризации проекта?
17. Какова особенность однонаправленной структуризации создания рабочей структуры проекта?
18. Как происходит кодирование?
19. Для чего необходимо планирование проектов?
20. Каковы параметры календарных и сетевых графиков? Для чего они нужны?
21. Каковы типы проектных фирм?

22. Как проводятся тендеры на разработку проектной документации?
23. Что такое сетевое моделирование? В чем состоит его сущность и необходимость?
24. Что включает в себя процесс разработки сетевой модели?
25. В чем заключается связь сметного и сетевого планирования?
26. Что такое бюджетный контроль?
27. Какие бывают заинтересованные стороны?
28. В чем заключается контроль проектной деятельности?
29. Назовите виды контроля проектной деятельности.
30. В чем сущность понятия «прогресс»?
31. Что такое торги? На что они направлены?
32. Что такое конкурс? Какие виды бывают?
33. Каковы функции каждого из участников торгов?
34. Чем отличается систематический и несистематический риски?
35. Какие виды анализа риска вы знаете?

Критерии оценивания дискуссии:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

8 Задачи для текущего контроля

Задача 1

Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Задача 2

Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб.

Задача 3

У предприятия на счету в банке 1,2 млн. руб. Банк начисляет 12,5% годовых. Существует предложение войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Стоит ли принимать данное предложение?

Задача 4

У предприятия в распоряжении 10 млн. руб. Оно хочет утроить эту сумму через 7 лет. Каким может быть минимальное значение процентной ставки?

Задача 5

Проект пошива женских костюмов предусматривает на производство одного костюма потратить ткани и аксессуаров на сумму 45 руб. За каждый костюм швея получает 15 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, прочие общезаводские расходы составляют 80 тыс. руб. в год. Плановая цена реализации костюма 110 руб. Сколько необходимо производить костюмов, чтобы обеспечить безубыточность производства. Сколько нужно шить костюмов, чтобы годовой размер прибыли достиг 40 тыс. руб. Проиллюстрируйте решение графически.

Задача 6

Фирма – разработчик угольных месторождений анализирует два взаимоисключающих инвестиционных проекта – покупку месторождения А или Б. Угольное месторождение А требует первоначальных инвестиций 1 млн. долл., ожидаемые значения денежных поступлений от его реализации – 200 тыс. долл. ежегодно с 5 по 15 год и 400 тыс. долл. ежегодно с 16 по 25 годы. Начальные инвестиции в месторождении Б – 1,2 млн. долл., ожидаемые денежные потоки – 150 тыс. долл. на протяжении 25 лет. Стоимость капитала 10%. Определить, какой инвестиционный проект должен быть реализован. Если риск проекта Б высокий и к средне рисковому уровню стоимости капитала 10% добавляется премия за риск 5%, изменится ли инвестиционное решение?

Критерии формирования оценок по результатам решения задач:

«отлично» – все задачи решены полностью, т.е. получен правильный ответ, представлен развернутый алгоритм решения и сделаны соответствующие выводы;

«хорошо» – задания выполнены на 70-89 % от базовых условий отличной оценки;

«удовлетворительно» – задания выполнены на 50-69 % от базовых условий отличной оценки;

«неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 50 % от базовых условий отличной оценки.

9 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

Какие аспекты отражает резюме проекта:

- а) основные особенности проекта;
- б) необходимые мероприятия по разработке проекта;
- в) заключение о согласовании условий природопользования;
- г) цель проекта;
- д) б, в и г;
- е) а, б и г.

К основным характеристикам проекта не относится:

- а) продолжительность проекта;
- б) спрос на продукцию производства проекта;
- в) чрезмерный риск;
- г) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта.

Участниками этапа выбора и согласования места размещения объекта являются:

- а) органы государственной налоговой администрации;
- б) органы государственной экологической экспертизы;
- в) генпроектная организация;
- г) а и в;
- д) б и в.

Идея проекта определена, если:

- а) определены основные варианты и альтернативы проекта;
- б) создана конкретная программа разработки проекта;
- в) проект жизнеспособен;
- г) а и б;
- д) б и в.

К причинам неравноценности денег во времени относят:

- а) риск;
- б) интересы дебиторов;
- в) инфляция;

- г) а и б;
- д) а и в.

Отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений – это: а) чистая текущая стоимость;

- б) индекс доходности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) рентабельность инвестиций.

Норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям – это:

- а) чистая текущая стоимость;
- б) индекс доходности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) рентабельность инвестиций.

Чистый дисконтированный доход представляет собой:

- а) доход на единицу вложенных средств;
- б) сумму текущих эффектов за весь расчетный период, приведенную к начальному шагу;
- в) дисконтную ставку, при которой текущая стоимость чистых денежных потоков равна текущей стоимости инвестиций по проекту;
- г) период времени, необходимый для поступления денежных средств от вложенного капитала в размере, позволяющем возместить первоначальные денежные расходы.

Срок окупаемости – это:

- а) сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу;
- б) дисконтная ставка, при которой текущая стоимость чистых денежных потоков равна текущей стоимости инвестиций по проекту;
- в) отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений;
- г) нет верного ответа.

К основным показателям оценки эффективности инвестиционного проекта не относится:

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) индекс доходности;
- в) оборачиваемость оборотного капитала;
- г) внутренняя норма доходности.

К требованиям, которым должна соответствовать структура проекта относится:

- а) каждый уровень иерархии должен охватывать всю сумму частей проекта данного уровня;
- б) сумма характеристик элементов проекта на каждом уровне иерархии структуры не должна быть равной;
- в) верхний уровень декомпозиции проекта должен содержать элементы, которые необходимы и достаточны для управления проектами;
- г) а и в;
- д) б и в.

Структуризация проекта не предусматривает разработку:

- а) рабочей структуры проекта;
- б) организационной структуры проекта;
- в) финансовой структуры проекта;
- г) затратной структуры проекта.

Какие подходы используются для структуризации проекта:

- а) географический подход, по целям проекта, по ответственности;
- б) по жизненному циклу, функциональный подход, нормативный подход;
- в) по компонентам продукта, географический подход, функциональный подход;
- г) все ответы верные.

Необходимым компонентом информационной системы управления проектами является:

- а) организационная система;
- б) система кодирования;
- в) рабочая система;
- г) система затрат.

Двунаправленная структуризация проекта состоит в объединении:

- а) рабочей структуры проекта и структуры затрат;
- б) рабочей и организационной структуры проекта;
- в) организационной структуры проекта и структуры затрат;
- г) нет верного ответа.

Какую модель отображает схема задач оптимизации многошагового процесса реализации проекта:

- а) «дерево ресурсов»;
- б) «дерево целей»;
- в) «дерево решений»;
- г) «дерево работ».

Какая модель отображает иерархическую структуру, построенную с целью логического разделения всех работ для выполнения проекта:

- а) производственная структура;
- б) структура затрат;
- в) структура потребления ресурсов;
- г) матрица ответственности.

Из каких структур состоит тринеправленная структуризация проекта:

- а) производственная структура, организационная структура, структура целей;
- б) организационная структура, рабочая структура;
- в) структура затрат, организационная структура, рабочая структура;
- г) структура затрат, финансовая структура, рабочая структура.

Первый уровень кодирования отображает:

- а) организационную структуру проекта;
- б) цели проекта;
- в) общую структуру проекта;
- г) рабочую структуру проекта.

Какая модель фиксирует стоимость элементов проекта на каждом уровне:

- а) структура затрат;
- б) структура потребления ресурсов;
- в) структура исполнителей;
- г) нет верного ответа.

Резерв времени определяется как:

- а) дата раннего начала — дата позднего начала;
- б) дата позднего начала — дата раннего начала;

- в) дата критического начала — дата раннего начала;
- г) дата раннего начала — дата критического начала.

По степени охвата работ планы разделяют на:

- а) комплексные и сводные;
- б) детальные и календарные;
- в) текущие и оперативные;
- г) комплексные и детальные.

На стадии материализации в состав проекта производства работ и организационно-технологических мероприятий не входят:

- а) календарный план выполнения работ;
- б) комплексный сетевой график;
- в) предварительный план реализации проекта;
- г) мероприятия по выполнению разных видов работ.

Существует два основных типа договоров —

- а) снабжения и субподряда;
- б) закупки и сбыта;
- в) снабжения и подряда;
- г) закупки и подряда.

Путь в сетевой модели называют критическим, если:

- а) его продолжительность меньше критической продолжительности работы;
- б) его продолжительность больше критической продолжительности работы;
- в) его продолжительность равна критической продолжительности работы;
- г) нет правильного ответа.

К внутренним заинтересованным сторонам управления проекта относят:

- а) службы обеспечения качества;
- б) представители профсоюзов;
- в) страховые учреждения;
- г) а и б;
- д) а и в.

К внешним заинтересованным сторонам управления проекта относят:

- а) работники фирмы;
- б) страховые учреждения;
- в) конкуренты;
- г) б и в;
- д) а и в.

Какие основные виды структуры проектной команды применяются в практике проектного менеджмента:

- а) матричная и линейная;
- б) матричная и дивизиональная;
- в) дивизиональная и проектная;
- г) проектная и матричная.

Какая структура проектной команды применяется для управления многомасштабными проектами:

- а) линейная;
- б) функциональная;

- в) проектная;
- г) матричная.

Последней стадией функционирования проектной команды является:

- а) нормальное функционирование команды;
- б) реорганизация команды;
- в) расформирование команды;
- г) «притирание» участников.

Процесс, в котором руководитель проекта устанавливает, достигнуты ли поставленные цели, выявляет причины дестабилизации процесса выполнения работ и обосновывается принятие управленческих решений – это:

- а) управление проектной деятельностью;
- б) контроль проектной деятельности;
- в) результат проектной деятельности;
- г) финансирование проектной деятельности.

С помощью контроля проект-менеджер:

- а) решает необходимость внесения изменений в план реализации проекта;
- б) определяет правильность принятого решения,
- в) определяет правильность осуществление проекта по времени, стоимости, ресурсам;
- г) а и б;
- д) а и в;
- е) все ответы верные.

К задачам контроля относится:

- а) определение правильности принятого решения;
- б) сохранение и обработка данных;
- в) сравнение фактических данных с плановыми;
- г) сравнение фактических данных с данными прошлых периодов.

Какие виды контроля выделяют:

- а) предварительный, оперативный, заключительный
- б) предварительный, текущий, итоговый;
- в) предварительный, итоговый, последующий;
- г) нет верного ответа.

Текущий контроль направлен на:

- а) выявление недостатков в проекте;
- б) соблюдение определенных правил и процедур;
- в) контроль за движением денежных средств;
- г) сравнение достигнутых результатов с установленными.

Различают такие организационные формы закупок:

- а) прямые, посреднические и внебиржевые;
- б) оперативные, посреднические и биржевые;
- в) прямые, посреднические и биржевые;
- г) нет правильного ответа.

Финансирование деятельности тендерного комитета и подготовка тендерной документации осуществляются за счет:

- а) инвестора;
- б) заказчика;

- в) участников тендерных торгов;
- г) посредников;
- д) нет правильного ответа.

Поставщиков выбирают на основе изучения:

- а) резюме;
- б) квалификационных анкет;
- в) отзывов о поставщике;
- г) отзывов о заказчике.

Тендерная документация состоит из таких частей:

- а) коммерческой, организационной и технической;
- б) коммерческой, финансовой и технической;
- в) коммерческой, организационной и технологической;
- г) финансовой, организационной и технической.

При прямой закупке существует правовая связь между:

- а) двумя субъектами закупок;
- б) тремя субъектами закупок;
- в) клиентом и заказчиком;
- г) клиентом и исполнителем;
- д) нет правильного ответа.

Вероятность определенного уровня потерь фирмой части своих ресурсов – это:

- а) ликвидность;
- б) риск;
- в) альтернативность;
- г) нет верного ответа.

Наиболее эффективным методом анализа обстоятельств неопределенности проекта является:

- а) анализ финансового состояния;
- б) анализ платежеспособности;
- в) анализ чувствительности;
- г) SWOT-анализ.

К систематическому риску не относится:

- а) изменение условий налогообложения;
- б) стоимость основного капитала;
- в) уровень рентабельности производства;
- г) б и в;
- д) а и б.

К несистематическому риску относится:

- а) изменение условий налогообложения;
- б) стоимость основного капитала;
- в) уровень рентабельности производства;
- г) б и в;
- д) а и б.

По продолжительности действия риски могут быть:

- а) допустимые, критические, катастрофические;
- б) краткосрочные и долгосрочные;
- в) недиверсифицированные и диверсифицированные;

г) динамические и статические.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра экономики предприятия

Демчук О.В.
Уманец В.А.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов
региона»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») учебная дисциплина «Управление проектами и программами» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры и является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин «Стратегический финансовый менеджмент», «Основы экономической безопасности предприятия (организации)».

Ее изучение будет способствовать прохождению научно-исследовательской и научно-производственной практики, написанию выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также эффективной профессиональной деятельности выпускника.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами и программами» является формирование у студентов теоретических и практических знаний по управлению проектами и программами.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами и программами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами и программами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Управление проектами и программами»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;
- основные признаки и типы проектов; характеристики проектов;
- функции управления проектами; общие подходы к планированию и контролю проектов; особенности управления проектными рисками;

УМЕТЬ:

- формализовать функции и процессы управления проектами;
- формировать организационную структуру проекта;
- разрабатывать эффективные системы контроля за проектами;
- формировать показатели качества проекта;
- применять на практике современные методы программного обеспечения процесса управления проектом;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией управления проектами современным программным обеспечением в области управления проектами и программами;
- методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- навыками обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Семестр 2														
Раздел 1. Общие подходы к управлению проектами и программами														
Тема 1. Общая характеристика управления проектами и программами	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-
Тема 2. Эффективность проекта и программы	13	0,36	5	1	-	4	8	-	1,5	0,5	-	1	11,5	-
Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов и программ	11	0,31	3	1	-	2	8	-	3	1	-	2	8	-
Раздел 2. Планирование проектов и программ														

Тема 4. Структуризация проектов	13	0,36	5	1	-	4	8	-	3	1	-	2	10	-
Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	11	0,31	3	1	-	2	8	-	2,5	0,5	-	2	8,5	-
Тема 6. Формирование и развитие проектной команды	12	0,33	4	2	-	2	8	-	2,5	0,5	-	2	9,5	-
Раздел 3. Управление реализацией и контроль за выполнением проектов и программ														
Тема 7. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта и программы	11	0,31	5	1	-	4	6	-	3	1	-	2	8	-
Тема 8. Организация проведения торгов по проектам	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-
Тема 9. Управление качеством и рисками в проектах и программах	11	0,31	3	1	-	2	8	-	1,5	0,5	-	1	9,5	-
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	108/3	3	34	10	-	24	74	-	20	6	-	14	84	4
Всего часов по дисциплине	108/3	3	34	10	-	24	74	-	20	6	-	14	84	4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Управление

проектами и программами» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093>

2. Беликова, И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61103>

3. Богданов, В.В. Управление проектами. Корпоративная система — шаг за шагом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62256>

4. Лазарева, Е.А. Управление инвестиционными проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60796>

5. Осетрова, И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 69 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/43577>

6. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 731 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66140>

7. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Караваев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69751>

8. Управление программными проектами: теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Абдрафиков [и др.]. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72486>

Дополнительная литература:

9. Алферов, О.А. Управление проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И. Канта, 2012. — 259 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13239>

10. Арчибальд, Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40049>

11. Бойкова, М.Л. Основы управления проектами: курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2006. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51688>

12. Егоров, А.Ю. Рынок инновационных проектов: методология формирования, управления и развития. [Электронный ресурс] / А.Ю. Егоров, А.А. Сафронова, А.В. Сельсков. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 236 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55202>

13. Егорова, Е.А. Управление инновационными проектами промышленной корпорации: инвестиционный аспект. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Егорова, А.А. Сафронова, А.В. Сельсков. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2007. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55259>

14. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40037>

15. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1211>

16. Лещева, И.А. Основы управления проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47511>

17. Милошевич, Д. Наборы инструментов для управления проектами. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 714 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40028>

18. Основы управления проектами. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Абдикеев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2008. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55165>

19. Реут, Д.В. Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта и управление параметрами проекта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Реут, Ю.Н. Бисеров. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 58 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52583>

20. Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28364>

21. Троцкий, М. Управление проектами. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>

22. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] — Электрон.

дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40022>

23. Управление проектом: основы проектного управления. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 760 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53575>

24. Яковлев, Ю.В. Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2010. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3999>