

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы и марикультура»



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н.А. Логунова

23.05.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА МИРА

Уровень основной образовательной программы – Магистратура

Направление подготовки - 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 г.

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная									Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самостоятельная работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП (КР), час./ зач. единиц	Семестровый контроль
Всего		108/3	17			17		91		зач. с оцен.	Всего		108/3	6			6		98		зач.с оцен.(4)
Из них в интерактивной форме			17			17								4			4				

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО, с учетом требований ООП.

Программу разработал _____ Г.В. Козлова, преподаватель кафедры ВБ и МК ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рассмотрено на заседании кафедры Водные биоресурсы и марикультура ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 19.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ А.В. Кулиш

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры Водные биоресурсы и марикультура ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 19.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ А.В. Кулиш

Согласовано: Начальник УМУ _____ Е.Ю. Девятова

© Керченский государственный морской технологический университет

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Современное состояние и перспективы развития рыбного хозяйства мира» является одним из необходимых предметов для подготовки специалистов и магистров по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». В процессе изучения данной дисциплины будущий специалист должен получить необходимые сведения о тенденциях и возможностях развития мирового и отечественного рыбного хозяйства, методах охраны промысловых ресурсов Мирового океана, международном сотрудничестве в области рыболовства и производства аквакультуры.

При изучении дисциплины «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» необходимо решить следующие задачи:

- перспективы и проблемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры;
- современная структура мирового рыболовства и международное сотрудничество в области рыболовства;
- управление морским рыболовством и роль государства и международных промысловых рыбохозяйственных организаций (МПРО);
- проблемы охраны гидробиоресурсов Мирового океана.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современное состояние и перспективы развития рыбного хозяйства мира» тесно связана с другими дисциплинами, входящими в программу обучения студентов специальности «Водные биоресурсы и аквакультура». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Мировое рыбное хозяйство», относятся знания и умения, сформированные в процессе обучения следующих дисциплин: «Экономика рыбного хозяйства», «Основы водной биоценологии». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: «Методология и организация рыбохозяйственных исследований», «Системный анализ в рыбном хозяйстве», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры».

Для успешного овладения дисциплиной «Мировое рыбное хозяйство» студент по результатам изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин должен обладать следующими базовыми знаниями и умениями:

ЗНАТЬ:

- общую структуру современного мирового рыбного хозяйства и объемы добычи и выращивания гидробионтов, в том числе по отдельным систематическим группам, промысловым районам Мирового океана, континентам и странам;- современный объем добычи и выращивания гидробионтов РФ и перспективы их увеличения;
- особенности развития рыболовства развитых и развивающихся стран;
- типы международного сотрудничества в рыболовстве;
- цены и рынки рыбных товаров и рыночные тенденции (европейский, американский и азиатский рынки);
- участие РФ в деятельности МПРО;
- проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.

На основе полученных знаний студент должен

УМЕТЬ:

- на практике определить наиболее перспективные районы и объекты добычи и перспективы выращивания аквакультуры;
- в случае необходимости определить наиболее целесообразный тип международного сотрудничества для совместного использования биоресурсов на взаимовыгодных условиях и порядок его выполнения;
- ориентироваться в ценах на рыботовары на международном рынке;
- применять на практике существующие способы правового регулирования и контроля в системе международного управления морским рыболовством;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения правового регулирования и контроля в системе управления морским рыболовством.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО специальности 35.04.07. Водные биоресурсы и аквакультура).

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-6	- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбодобывающей базы, промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов

4. Структура учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Распределение часов по видам занятий и формам обучения											
			дневная					заочная						
			Ауд. д.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	контр.	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	контр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<i>Раздел 1. Состояние и эффективность функционирования современного Мирового рыбного хозяйства и проблемы его развития.</i>														
Тема 1. Объемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры, перспективы и проблемы дальнейшего их развития.	14	0,25	2			2	12		1			1	13	
Тема 2. Современная структура мирового рыболовства. Мировой вылов, в том числе по основным объектам, континентам, районам и ведущими странами.	14	0,25	2			2	12		1			1	13	
Тема 3. Международное сотрудничество в области рыболовства и производства аквакультуры.	14	0,25	2			2	12		1				13	
<i>Раздел 2. Правовые проблемы управления морским рыболовством; основные элементы и виды управления</i>														
Тема 1. Формирование национальных систем рыболовства. Государственная политика в рыболовстве.	14	0,25	2			2	12		1			1	13	
Тема 2. Управление морским рыболовством; роль	14	0,25	2			2	12		1			1	13	

Государства и меж-дународных про-мысловых рыбохо-зяйственных органи-заций (МПРО) в управлении. Наиболее важные элементы и виды управления рыболовством в системе МПРО.													
Тема 3. Межправительственные рыбохозяйственные организации.	14	0,25	2			2	12		1			1	13
<i>Раздел 3. Проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.</i>													
Тема 1. Методы регулирования промысла, применяемые в мировом рыболовстве.	40	0,25	2			2	12		1			1	13
Тема 2. Создание, цель и правовой статус ЮНЕП.	10	0,25	3			3	7		1				7
Всего часов в семестре	108	2	17			17	87		6			6	95
Форма контроля: зачет с оценкой		1					4						4
Всего часов по дисциплине	108	3	17			17	91		6			6	98

5. Содержание дисциплины

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» выполнение лабораторных работ по дисциплине «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» не предусмотрено.

6 Темы лабораторных занятий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» выполнение лабораторных работ по дисциплине «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» не предусмотрено.

7. Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов
---	-------------------	------------------

		по формам обучения	
		дневная	заочная
<i>Раздел 1. Состояние и эффективность функционирования современного Мирового рыбного хозяйства и проблемы его развития.</i>			
1	Объемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры, перспективы и проблемы дальнейшего их развития.	2	1
2	Современная структура мирового рыболовства. Мировой вылов, в том числе по основным объектам, континентам, районам и ведущими странами.	2	1
3	Международное сотрудничество в области рыболовства и производства аквакультуры.	2	
<i>Раздел 2. Правовые проблемы управления морским рыболовством; основные элементы и виды управления</i>			
4	Формирование национальных систем рыболовства. Государственная политика в рыболовстве.	2	1
5	Понятия об управлении морским рыболовством; роль государства и международных промысловых рыбохозяйственных организаций (МПРО) в управлении. Наиболее важные элементы и виды управления рыболовством в системе МПРО.	2	1
6	Межправительственные рыбохозяйственные организации.	2	1
<i>Раздел 3. Проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.</i>			
7	Методы регулирования промысла, применяемые в мировом рыболовстве	2	1
8	Создание, цель и правовой статус ЮНЕП. Деятельность ЮНЕП по охране морской среды и живых ресурсов. Будущее ЮНЕП.	3	
	Всего	17	6

8. Темы семинарских занятий

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» выполнение семинарских занятий по дисциплине «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» не предусмотрено.

9. Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
1	2	3	4	5
<u>Раздел 1.</u> <i>Состояние и эффективность функционирования современного Мирового рыбного хозяйства и проблемы его развития.</i>	36	39	1, 2, 5, 6	Тема 1. Объемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры, перспективы и проблемы дальнейшего их развития. Современная структура мирового рыболовства. Мировой вылов, в том числе по основным объектам, континентам, районам и ведущими странами. Международное сотрудничество в области рыболовства и производства аквакультуры.
<u>Раздел 2.</u> <i>Правовые проблемы управления морским рыболовством; основные элементы и виды</i>	36	39	1, 2, 4	Формирование национальных систем рыболовства. Государственная политика в рыболовстве. Управление морским рыболовством; роль государства и международных промысловых рыбохозяйственных организаций (МПРО) в

<i>управления</i>				управлении. Наиболее важные элементы и виды управления рыболовством в системе МПРО. Необходимость создания Всемирной организации по регулированию рыболовства. Международные рыбохозяйственные организации на новом этапе.
<u>Раздел 3.</u> <i>Проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов</i>	19	20	1, 3, 7	Проблемы охраны гидробиоресурсов Мирового океана. Создание, цель и правовой статус ЮНЕП. Деятельность ЮНЕП по охране морской среды и живых ресурсов. Будущее ЮНЕП.
Подготовка к сдаче зачета (с оценкой) по дисциплине	4	-		
Всего часов:	91	98		

10. Индивидуальные задания

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов и работ) по дисциплине «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» на очной форме не предусмотрено.

На заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями. Критерии оценки работы указаны в фонде оценочных средств соответствующей дисциплины.

11. Методы обучения

Практические занятия. Проведение практических занятий проводится в аудиториях кафедры «Водные биоресурсы и марикультура». Занятие сопровождается демонстрацией с помощью мультимедийного проектора презентаций либо рисунков, схем, плакатов и использования прочих наглядных пособий и приемов. Практические занятия посвящены: изучению структуры и порядка оформления основных форм технологического учета (актов и отчетов о выполнении технологических этапов работ и др.), а также решению практических задач по учету материалов и процессов в рыбоводстве и составлению планов по заданным данным для рыбных хозяйств различных типов, систем и форм.

Практические работы ориентированы на закрепление теоретических знаний и получение необходимых практических навыков в технологических расчетах и планировании производства. Перед началом проведения практического занятия студенты получают от преподавателя методические указания, с изложением цели и задачи занятия, порядка его проведения, требования к выполненной работе, а также вопросы для выполнения домашнего задания по данной теме. Во время проведения занятия преподаватель при необходимости дает соответствующие пояснения, а также контролирует выполнение работы студентами.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление получаемых на лекциях и практических занятиях знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений по специальности. Текущая самостоятельная работа студентов включает такие виды работ, как, работа с лекционным материалом, поиск и анализ специализированной литературы и электронных источников информации по заданной теме; подготовка к экспресс-опросам проводимых на лекциях и практических занятиях; изучение тем, вынесенных преподавателем на самостоятельную проработку;

изучение теоретического материала к практическим занятиям, подготовке к написанию контрольных работ, проведению расширенных опросов, сдаче экзамена.

По итогам пройденных разделов преподаватель может выдать студентам контрольные работы по соответствующим темам.

12. Учебная и рекомендуемая литература

Основная

1. ФАО. Состояние мирового рыболовства и аквакультуры. - Рим. - 2012. - 237 с.
2. Бекашев, К.А. Мировое рыболовство: Вопросы международного сотрудничества /К.А. Бекашев, В.Д. Сапронов. - М.: Агропромиздат, 1990. - 288 с.
3. Войтловский, Г.К. Стратегия рыболовства: международные условия /Г.К. Войтловский. -М.: Агропромиздат. 1988.-224 с.
4. Волков, А.А. Морское рыболовное право /А. А. Волков, К.А. Бекашев. – М.: Пищ. пром-ть, 1980-455 с.
5. Моисеев, П.А. Состояние, тенденции развития и будущее мирового рыболовства и аквакультуры. Биопромысловые и экономические вопросы мирового рыболовства/ П.А. Моисеев //Обзорная информация ВНИЭРХ.- М., 1995. - Вып.2 - 48 с.
6. Отечественная марикультура: Состояние и перспективы развития//. Рыбное хоз-во, сер. «Марикультура». Экспресс-информация (ЦНИИТЭИРХ). - 2005. - Вып. 8. - С.2-14.
7. Романов, Е.В. Структура и видовой состав вылова рыбы и морепродуктов и направления развития аквакультуры в зарубежных странах (технический отчет) /Е.В. Романов, Н.Н. Кухарев //Керчь: ЮгНИРО. - 2008.-52 с.

13 Информационные ресурсы

Электронная библиотека КГМТУ: <http://kgmtu.edu.ua/jspui/handle/123456789/419>.

Полезные сайты:

Библиотека по рыбоводству: и <http://www.agroserver.ru>

Библиотека по изучению рыб: <http://fishretail.ru>

Библиотека по биологии рыб: <http://mirknig.com>

Библиотека по аква- и марикультуре: <http://www.aquaculture.ru>

Библиотека морской литературы: <http://www.sealib.com.ua/electrition.html>

14 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия по дисциплине производится в ауд. 405, которая оборудована мультимедийным проектором, укомплектована плакатами и демонстрационными материалами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. Кафедрой
Водные
биоресурсы и марикультура
_____ А.В.

Кулиш

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА МИРА»**

для направления 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА МИРА»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции и	Формулировка компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Формулировка компетенций
ОПК-5	- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-6	- способностью понимать современные проблемы научно-

	технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику
--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Формулировка компетенций
ПК-8	способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбодобывающей базы, промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов

В результате освоения дисциплины «Мировое рыбное хозяйство» студент должен:

2.1. ЗНАТЬ:

- общую структуру современного мирового рыбного хозяйства и объемы добычи и выращивания гидробионтов, в том числе по отдельным систематическим группам, промысловым районам Мирового океана, континентам и странам;- современный объём добычи и выращивания гидробионтов РФ и перспективы их увеличения;
- особенности развития рыболовства развитых и развивающихся стран;
- типы международного сотрудничества в рыболовстве;
- цены и рынки рыбных товаров и рыночные тенденции (европейский, американский и азиатский рынки);
- участие РФ в деятельности МПРО;
- проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.

На основе полученных знаний студент должен

2.2. УМЕТЬ:

- на практике определить наиболее перспективные районы и объекты добычи и перспективы выращивания аквакультуры;
- в случае необходимости определить наиболее целесообразный тип международного сотрудничества для совместного использования биоресурсов на взаимовыгодных условиях и порядок его выполнения;
- ориентироваться в ценах на рыботоровары на международном рынке;
- применять на практике существующие способы правового регулирования и контроля в системе международного управления морским рыболовством;

2.3. ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения правового регулирования и контроля в системе управления морским рыболовством.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Состояние и эффективность функционирования современного Мирового рыбного хозяйства и проблемы его развития.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8	устный опрос, реферат
2	Раздел 2. Правовые проблемы управления морским рыболовством: основные элементы и виды управления.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-8	устный опрос, реферат, тестирование
3	Раздел 3. Проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-8	устный опрос, реферат, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль (зачет с оценкой)

- 1 Существующий мировой вылов, его ориентировочная стоимость. Основные промысловые группы рыб и беспозвоночных животных (вылов в млн.т.) в структуре мирового вылова. Страны – лидеры в мировой добыче. Перспективы увеличения добычи.
- 2 Объемы вылова флотом РФ, его структура и возможности увеличения добычи. Основные районы промысла в океанических и внутренних водах для Украины.
- 3 Мировая продукция аквакультуры, ее ориентировочная стоимость. Основные объекты мирового выращивания (в млн.т.). Страны – лидеры в выращивании аквакультуры. Перспективы увеличения производства аквакультуры.

- 4 Объемы выращивания аквакультуры в РФ ее структуры и перспективы развития.
- 5 Современная структура Мирового рыболовства. Численность, водоизмещение и структура Мирового рыболовного флота и тенденции его развития.
- 6 Проблемы развития добывающего флота в РФ (в Азовском и Черном морях и в районах океанического рыболовства). Закон РФ «О национальной программе строительства судов рыбопромыслового флота на 2002 – 2010г.г.».
- 7 Понятия о трансграничных запасах и запасах далеко мигрирующих рыб и значение этих групп для мирового рыболовства.
- 8 Международно-правовой режим континентального шельфа и открытого моря. Правовой режим рыболовных и экономических зон.
- 9 ФАО и его роль в развитии Мирового рыбного хозяйства.
- 10 Производительность рыбаков ведущих рыболовных стран мира.
- 11 Рыболовство развитых и развивающихся стран. Их противоречия и сотрудничество.
- 12 Стратегия ФАО по развитию и совершенствованию рыбного хозяйства развивающихся стран.
- 13 Перечислите основные типы международного сотрудничества в рыболовстве и их сущность.
- 14 Перечислите основные этапы создания совместного предприятия (СП). Роль СП в международном сотрудничестве по рыболовству.
- 15 Государственная политика в рыболовстве.
- 16 Правовые проблемы управления рыболовством; основные элементы и виды управления.
- 17 Понятие об управлении морским рыболовством, его отличие от регулирования рыболовства. Основные способы управления морским рыболовством.
- 18 Перечислите наиболее важные элементы управления рыболовством в системе МПРО или государства.
- 19 Какие существуют виды (функции) управления морским рыболовством и их сущность.
- 20 Деление МПРО по полномочиям, касающихся технико-юридических мер охраны маломерных рыб.
- 21 Основные способы регулирования интенсивности промысла.
- 22 Деление МПРО по способам квотирования вылова.
- 23 Перечислите основные факторы, определяющие промысловую смертность рыб.
- 24 Основные способы регламентации промыслового усилия и сложности их проведения среди государств, участвующих в промысле.
- 25 Перечислите основные формы контроля в системе управления морским рыболовством.
- 26 Представление информации, докладов и отчетов как форма контроля над выполнением правил промысла.

- 27 Мониторинг – одна из необходимых форм контроля над выполнением правил рыболовства. Охарактеризуйте основные этапы такого мониторинга.
- 28 Роль научных наблюдателей в системе мониторинга за выполнением правил рыболовства.
- 29 Значение инспекции промысловых судов в международном контроле над выполнением правил рыболовства. Сущность принципа взаимности при международной инспекции за ведением промысла.
- 30 Перечислите наиболее характерные случаи нарушения правил ведения промысла.
- 31 Перечислите основные требования, предъявляемые к международной инспекции над выполнением правил рыболовства промысловыми судами.
- 32 Основные способы осуществления инспекции в международном контроле над деятельностью промысловых судов.
- 33 Основные меры наказания, применяемые международной инспекцией к нарушителям правил рыболовства.
- 34 Сущность идеи создания Международной океанской администрации (МОА) для охраны океанов, морского дна и их ресурсов. Основные полномочия МОА в решении проблем рыболовства.
- 35 Сущность идеи создания Всемирной организации морского рыболовства (ВОМОР), ее задачи и функции.
- 36 Перечислите основные недостатки регулирования международного рыболовства с помощью МПРО.
- 37 На какие группы можно условно разделить МПРО по характеру их деятельности; их роль в регулировании рыболовства на современном этапе.
- 38 Конвенция по сохранению морских живых ресурсов Антарктики, ее значение и принципиальные отличия от других межправительственных многосторонних рыбохозяйственных договоров.
- 39 Перечислите основные направления деятельности МПРО на современном этапе.
- 40 Перечислите основные методы регулирования рыболовства, применяемые МПРО.
- 41 Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), ее структура и основные функции.
- 42 Деятельность ЮНЕП по проблемам Мирового океана (программа «Океан» и ее подпрограммы).
- 43 Деятельность ЮНЕП по охране морской среды; программы: глобальная морская среда и региональные морские среды. Их цель и задачи.
- 44 Подпрограмма ЮНЕП: «Живые ресурсы моря». Ее цель и задачи.
- 45 Будущее ЮНЕП в выполнении мероприятий по сохранению окружающей среды.

Критерии оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

При оценке успеваемости студентов по дисциплине «Мировое рыбное хозяйство» значительное внимание уделяется текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации. Текущая аттестация – аттестация во время семестра, включает аттестацию на практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется путем устного опроса, в ходе решения задач или обсуждения сложных для понимания вопросов.

Для промежуточного контроля проводятся две письменные контрольные работы. Контрольно-измерительные материалы состоят из тестовых вопросов. После проведения промежуточного контроля на ближайшем практическом занятии подробно разбираются задачи и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения.

- **«отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

- **«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

- **«удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

- **«неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1 Перечень вопросов для устного опроса

- 1 Объемы вылова флотом РФ, его структура и возможности увеличения добычи.
- 2 Мировая продукция аквакультуры, ее ориентировочная стоимость.
- 3 Основные объекты мирового выращивания (в млн.т.). Страны – лидеры в выращивании аквакультуры.
- 4 Перспективы увеличения производства аквакультуры.
- 5 Объемы выращивания аквакультуры в РФ ее структуры и перспективы развития.
- 6 Современная структура Мирового рыболовства.
- 7 Численность, водоизмещение и структура Мирового рыболовного флота и тенденции его развития.

- 8 Проблемы развития добывающего флота в РФ (в Азовском и Черном морях и в районах океанического рыболовства).
- 9 Закон РФ «О национальной программе строительства судов рыбопромыслового флота на 2002 – 2010г.г.».
- 10 Понятия о трансграничных запасах и запасах далеко мигрирующих рыб и значение этих групп для мирового рыболовства.
- 11 Международно-правовой режим континентального шельфа и открытого моря. Правовой режим рыболовных и экономических зон.
- 12 ФАО и его роль в развитии Мирового рыбного хозяйства.
- 13 Производительность рыбаков ведущих рыболовных стран мира.
- 14 Рыболовство развитых и развивающихся стран. Их противоречия и сотрудничество.
- 15 Стратегия ФАО по развитию и совершенствованию рыбного хозяйства развивающихся стран.
- 16 Перечислите основные типы международного сотрудничества в рыболовстве и их сущность.
- 17 Перечислите основные этапы создания совместного предприятия (СП). Роль СП в международном сотрудничестве по рыболовству.
- 18 Государственная политика в рыболовстве.
- 19 Правовые проблемы управления рыболовством; основные элементы и виды управления.
- 20 Понятие об управлении морским рыболовством, его отличие от регулирования рыболовства. Основные способы управления морским рыболовством.
- 21 Перечислите наиболее важные элементы управления рыболовством в системе МПРО или государства.
- 22 Современное рыболовство. Национальные программы рыболовства. Оценка запасов в районах промысла.
- 23 Этапные события в развитии техники и технологии рыболовства.
- 24 Международные организации и программы по развитию рыболовства. Роль ФАО.
- 25 Экономическая география рыболовства. Распределение мирового вылова морских рыб. Факторы, определяющие размещение промысла.
- 26 Структура мирового вылова водных объектов.
- 27 Основные порты, рынки.
- 28 Характеристика промысла Атлантического океана.
- 29 Характеристика промысла Тихого океана.
- 30 Характеристика промысла Индийского океана.
- 31 Международная рыбная торговля. Основные экспортеры и импортеры. Европейская и межконтинентальная торговля.
- 32 Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования. Состояние и режим эксплуатации промысловых стад
- 33 Общий допустимый улов – ОДУ. Система квот и лицензий.
- 34 Рыбоводство и аквакультура. Вопросы повышения биопродуктивности водоемов.

- 35 Какие существуют виды (функции) управления морским рыболовством и их сущность.
- 36 Деление МПРО по полномочиям, касающихся технико-юридических мер охраны маломерных рыб.

Критерии оценивания при устном опросе:

- «зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

5. Темы рефератов

11. Международно-правовой режим морских пространств.
22. Понятия и источники рыболовного права. История становления рыбохозяйственного законодательства.
33. История развития морского рыболовства.
44. Экономическая география мирового рыболовства.
55. География мирового рыболовства.
66. Физико-географические и рыбопромысловые характеристики Атлантического океана.
77. Физико-географические и рыбопромысловые характеристики Тихого океана.
88. Основные порты и рынки.
99. Импортёры и экспортёры рыбы в мировой практике.
- 10 10. Законодательство и регулирование рыбных ресурсов в Мировом океане.
- 11 11. Охрана морской среды от загрязнения.
- 12 12. Международная рыбная торговля.
- 13 13. Защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом.
- 14 Основные способы осуществления инспекции в международном контроле над деятельностью промысловых судов.
- 15 Основные меры наказания, применяемые международной инспекцией к нарушителям правил рыболовства.
- 16 Сущность идеи создания Международной океанской администрации (МОА) для охраны океанов, морского дна и их ресурсов. Основные полномочия МОА в решении проблем рыболовства.
- 17 Сущность идеи создания Всемирной организации морского рыболовства (ВОМОР), ее задачи и функции.
- 18 Перечислите основные недостатки регулирования международного рыболовства с помощью МПРО.

- 19 На какие группы можно условно разделить МПРО по характеру их деятельности; их роль в регулировании рыболовства на современном этапе.
- 20 Конвенция по сохранению морских живых ресурсов Антарктики, ее значение и принципиальные отличия от других межправительственных многосторонних рыбохозяйственных договоров.
- 21 Перечислите основные направления деятельности МПРО на современном этапе.
- 22 Перечислите основные методы регулирования рыболовства, применяемые МПРО.
- 23 Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), ее структура и основные функции.
- 24 Деятельность ЮНЕП по проблемам Мирового океана (программа «Океан» и ее подпрограммы).
- 25 Деятельность ЮНЕП по охране морской среды; программы: глобальная морская среда и региональные морские среды. Их цель и задачи.

Критерии оценивания рефератов:

- «зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

6 Комплексные тесты для проверки остаточных знаний

1. Рыбная отрасль объединяет
 - А) добывающая промышленность
 - Б) обрабатывающая промышленность
 - В) тарное производство
 - Г) аквакультура
- 2/ Отметьте правильный ответ В Дальневосточном экономическом районе на долю рыбного хозяйства приходится
 - А) 20% товарной продукции
 - Б) 50% товарной продукции
 - В) 70% товарной продукции
3. Для увеличения сырьевых ресурсов рыболовства необходимо
 - А) увеличить вылов рыбы
 - Б) рационально осваивать промысловые популяции

В) проводить научные оценки возможного изъятия водных биоресурсов

4. Основные объекты Мирового рыболовства сегодня

А) анчоус перуанский

Б) сельдь черноспинка

В) голубая акула

5. Соответствующими по вылову являются сегодня

1. Атлантический океан Б) 27%

2. Тихий океан В) 63%

3. Индийский океан А) 10% 3

6. Интенсификация развития искусственного воспроизводства наиболее ценных объектов рыболовства, с расширением количества поддерживаемых методами аквакультуры видов и популяций является одной из задач реализации Концепции развития рыбохозяйственной науки в Российской Федерации до 2020 года:

А. 1 этапа (2010-2012 гг.);

Б. 2 этапа (2013-2017 г.);

В. 3 этапа (201-2020 гг.).

7. Соответствующими сегодня мировые уловы с аквакультурой являются:

1. Морские рыбы Г) 6% 2.

2. Пресноводные рыбы Б) 51%

3. Моллюски В) 18%

4. Ракообразные А) 13%

8. Какие семейства обеспечивают основной улов рыбы в Мировом океане

А) толстолобики

Б) сельдевые

В) тресковые

9. Расставьте правильно роль объектов в Мировом вылове

Б) рыбы А) ракообразные В) моллюски Г) водоросли

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69-60 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

1. Международно-правовой режим морских пространств.
2. Понятия и источники рыболовного права. История становления рыбохозяйственного законодательства.
3. История развития морского рыболовства.
4. Экономическая география мирового рыболовства.
5. География мирового рыболовства.
6. Физико-географические и рыбопромысловые характеристики Атлантического океана.
7. Физико-географические и рыбопромысловые характеристики Тихого океана.
8. Основные порты и рынки.
9. Импортёры и экспортёры рыбы в мировой практике.
10. Законодательство и регулирование рыбных ресурсов в Мировом океане.
11. Охрана морской среды от загрязнения.
12. Международная рыбная торговля.
13. Защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водные биоресурсы и марикультура

Козлова Г.В.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА МИРА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и
аквакультура»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

«Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» является одним из необходимых предметов для подготовки магистров по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». В процессе изучения данной дисциплины будущий специалист должен получить необходимые сведения о тенденциях и возможностях развития мирового и отечественного рыбного хозяйства, методах охраны промысловых ресурсов Мирового океана, международном сотрудничестве в области рыболовства и производства аквакультуры.

При изучении дисциплины «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» необходимо решить следующие задачи:

- перспективы и проблемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры;
- современная структура мирового рыболовства и международное сотрудничество в области рыболовства;
- управления морским рыболовством и роль государства и международных промысловых рыбохозяйственных организаций (МПРО);
- проблемы охраны гидробиоресурсов Мирового океана.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5	- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-6	- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-8	способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбоводящей базы, промысловой

статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов

1.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- общую структуру современного мирового рыбного хозяйства и объемы добычи и выращивания гидробионтов, в том числе по отдельным систематическим группам, промысловым районам Мирового океана, континентам и странам;- современный объем добычи и выращивания гидробионтов РФ и перспективы их увеличения;
- особенности развития рыболовства развитых и развивающихся стран;
- типы международного сотрудничества в рыболовстве;
- цены и рынки рыбных товаров и рыночные тенденции (европейский, американский и азиатский рынки);
- участие РФ в деятельности МПРО;
- проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.

На основе полученных знаний студент должен

УМЕТЬ:

- на практике определить наиболее перспективные районы и объекты добычи и перспективы выращивания аквакультуры;
- в случае необходимости определить наиболее целесообразный тип международного сотрудничества для совместного использования биоресурсов на взаимовыгодных условиях и порядок его выполнения;
- ориентироваться в ценах на рыботорговлю на международном рынке;
- применять на практике существующие способы правового регулирования и контроля в системе международного управления морским рыболовством;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения правового регулирования и контроля в системе управления морским рыболовством.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов и тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Распределение часов по видам занятий и формам обучения											
			дневная					заочная						
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	контр.	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	контр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<i>Раздел 1. Состояние и эффективность функционирования современного Мирового рыбного хозяйства и проблемы его развития.</i>														
Тема 1. Объемы добычи морепродуктов и производства аквакультуры,	14	0,25	2			2	12		1			1	13	

перспективы и проблемы дальнейшего их развития.													
Тема 2. Современная структура мирового рыболовства. Мировой вылов, в том числе по основным объектам, континентам, районам и ведущими странами.	14	0,2 5	2			2	12		1			1	13
Тема 3. Международное сотрудничество в области рыболовства и производства аквакультуры.	14	0,2 5	2			2	12		1				13
<i>Раздел 2. Правовые проблемы управления морским рыболовством; основные элементы и виды управления</i>													
Тема 1. Формирование национальных систем рыболовства. Государственная политика в рыболовстве.	14	0,2 5	2			2	12		1			1	13
Тема 2. Управлении морским рыболовством; роль Государства и международных промысловых рыбохозяйственных организаций (МПРО) в управлении. Наиболее важные элементы и виды управления рыболовством в системе МПРО.	14	0,2 5	2			2	12		1			1	13
Тема 3. Межправительственные рыбохозяйственные организации.	14	0,2 5	2			2	12		1			1	13

Раздел 3. Проблемы охраны Мирового океана и его ресурсов.													
Тема 1. Методы регулирования промысла, применяемые в мировом рыболовстве.	40	0,2 5	2			2	12		1			1	13
Тема 2. Создание, цель и правовой статус ЮНЕП.	10	0,2 5	3			3	7		1				7
Всего часов в семестре	108	2	17			17	87		6			6	95
Форма контроля: зачет с оценкой		1					4						4
Всего часов по дисциплине	108 0	3	17			17	91		6			6	98 4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и

решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира» являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной

аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1 ФАО. Состояние мирового рыболовства и аквакультуры. - Рим. - 2012. - 237 с.

Дополнительная литература:

- 2 Бекашев, К.А. Мировое рыболовство: Вопросы международного сотрудничества /К.А. Бекашев, В.Д. Сапронов. - М.: Агропромиздат, 1990. - 288 с.
- 3 Войтловский, Г.К. Стратегия рыболовства: международные условия /Г.К. Войтловский .-М.: Агропромиздат. 1988.-224 с.
- 4 Волков, А.А. Морское рыболовное право /А. А. Волков, К.А. Бекашев. – М.: Пищ. пром-ть, 1980-455 с.
- 5 Моисеев, П.А. Состояние, тенденции развития и будущее мирового рыболовства и аквакультуры. Биопромысловые и экономические вопросы мирового рыболовства/ П.А. Моисеев //Обзорная информация ВНИЭРХ.- М., 1995 .- Вып.2 - 48 с.
- 6 Отечественная марикультура: Состояние и перспективы развития//. Рыбное хоз-во, сер. «Марикультура». Экспресс-информация (ЦНИИТЭИРХ). - 2005. - Вып. 8. - С.2-14.
- 7 Романов, Е.В. Структура и видовой состав вылова рыбы и морепродуктов и направления развития аквакультуры в зарубежных странах (технический отчет) /Е.В. Романов, Н.Н. Кухарев //Керчь: ЮгНИРО. - 2008.-52 с.

Галина Викторовна Козлова

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА МИРА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»
очной и заочной форм обучения

Тираж _____ экз. Подписано к печати _____.

Заказ № _____. Объем ____ п.л.

Изд-во «Керченский государственный морской технологический университет»
298309 г. Керчь, Орджоникидзе, 82.