

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**



**УТВЕРЖДАЮ**

Деканат Декана технологического факультета  
Н. А. Логунова

23.05.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Уровень основной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
Статус дисциплины – базовая  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная											
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+, -)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+, -)	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	1	108/3	34	17	-	17	-	74	-	зач. с оц.	2	3	108/3	8	4	-	4	-	96	+	зач. с оц. (4)
Всего		108/3	34	17	-	17	-	74	-	-	Всего		108/3	8	4	-	4	-	96	+	4
в т.ч. в интерактивной форме		34	34	17	-	17	-	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал: Ушаков В. В., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «05» 04 2017 г. Зав. кафедрой О. В. Демчук

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от «19» 04 2017 г. Зав. кафедрой А. В. Кулиш

Согласовано: Начальник УМУ 21.04.17 Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических и прикладных знаний относительно базовых категорий экономики рыбного хозяйства, способов, механизмов и инструментария системного управления предприятием, а также методических аспектов организации деятельности рыбоводных предприятий, приоритетов развития рыбного хозяйства в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, основных понятий и категорий экономики рыбного хозяйства;
- приобретение навыков оценки эффективности предприятий рыбного хозяйства;
- овладение методическим аппаратом организации деятельности на предприятиях рыбного хозяйства.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» является базовой частью общенаучного цикла ООП.

Изучение дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг».

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплинами «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Основы управления водными биоресурсами», «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира».

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способностью использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыбоводной политики, основ экономики рыбного хозяйства
ПК-12	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ЗНАТЬ:

- основы экономики рыбного хозяйства;
- основы системного анализа рыбохозяйственной информации;
- особенности функционирования предприятий рыбного хозяйства;

#### УМЕТЬ:

- использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности предприятия;
- применять методы системного анализа в рыбном хозяйстве;
- формировать планы развития предприятий рыбного хозяйства;
- применять методы оценки эффективности деятельности предприятий рыбного хозяйства;

#### ВЛАДЕТЬ:

- методами системного анализа;
- методикой сбора, обработки и представления рыбохозяйственной информации.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Семестр 1</b>														
Тема 1. <i>Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства</i>	10	0,28	4	2	-	2	6	-	1	1	-	-	9	-
Тема 2. <i>Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве</i>	10	0,28	2	1	-	1	8	-	-	-	-	-	10	-
Тема 3. <i>Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-
Тема 4. <i>Основные фонды предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-
Тема 5. <i>Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-
Тема 6. <i>Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-
Тема 7. <i>Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-
Тема 8. <i>Эффективность предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-
Тема 9. <i>Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-
Форма контроля: зачёт с оценкой	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	104	2,89	34	17	-	17	70	-	8	4	-	4	96	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства</i> Понятие предприятия, нормативно-правовая база функционирования предприятий рыбного хозяйства, организационно-правовые формы предприятий, классификация предприятий, объединения предприятий, структура предприятия, внешняя среда предприятия.	2	1
2	<i>Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве</i> Концентрация, специализация, кооперирование производства, экономическая эффективность специализации и кооперирования, комбинирование производства.	1	-
3	<i>Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях</i> Производственный процесс и общие принципы его организации, типы производства и их технико-экономические характеристики, производственная структура предприятия, форма специализации основных цехов предприятия, технологическая и предметная форма специализации.	2	-
4	<i>Основные фонды предприятий рыбного хозяйства</i> Понятие основных фондов предприятия и их оценка, понятие износа и амортизации, показатели движения и технического состояния, показатели оценки эффективности использования основных фондов, понятие производственной мощности предприятия и показатели оценки эффективности ее использования.	2	1
5	<i>Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства</i> Понятие и структура оборотных средств предприятия, нормирование оборотных средств предприятия, показатели оценки эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.	2	-
6	<i>Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства</i> Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников, кадровая политика на предприятии, производительность труда, оплата труда персонала, понятие тарифной системы.	2	1
7	<i>Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства</i> Понятие и виды продукции, основные стоимостные показатели производства, понятие и порядок разработки производственной программы, понятие издержек производства, виды, себестоимость продукции (работ), классификация затрат, резервы и факторы снижения себестоимости, структура цены и виды цен, основные методы	2	-
8	<i>Эффективность предприятий рыбного хозяйства</i> Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия, понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности.	2	1
9	<i>Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства</i> Особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны, политика импортозамещения, государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства.	2	-

<b>Всего часов</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
--------------------	-----------	----------

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства</i>	2	-
2	<i>Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве</i>	1	-
3	<i>Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях</i>	2	1
4	<i>Основные фонды предприятий рыбного хозяйства</i>	2	-
5	<i>Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства</i>	2	1
6	<i>Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства</i>	2	-
7	<i>Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства</i>	2	1
8	<i>Эффективность предприятий рыбного хозяйства</i>	2	-
9	<i>Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства</i>	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	<b>4</b>

### 8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Тема 1. <i>Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства</i>	6	9	[1], [3], [4], [5], [8]	Подготовка и обработка информации в разрезе тем, выполнение рефератов, раскрывающих сущность изучаемых объектов, явлений и процессов.
Тема 2. <i>Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве</i>	8	10	[6, с.15-67, с.106-183, с.214-386]	
Тема 3. <i>Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях</i>	8	11	[6, с. 168-207], [7, с.367-493], [9, с. 46-59]	
Тема 4. <i>Основные фонды предприятий рыбного хозяйства</i>	8	11	[7, с.56-93], [9, с. 22-27]	
Тема 5. <i>Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства</i>	8	11	[9, с. 28-44]	
Тема 6. <i>Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства</i>	8	11	[2]	
Тема 7. <i>Затраты и ценообразование на предприятиях</i>	8	11	[9, с. 60-72]	

Тема 8. <i>Эффективность предприятий рыбного хозяйства</i>	8	11	[9, с. 87-105]	
Тема 9. <i>Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства</i>	8	11	[3], [4], [5], [8], [9, с. 123-132]	
Промежуточный контроль	4	-		Подготовка к зачету
<b>Всего часов</b>	<b>74</b>	<b>96</b>		

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа экономических показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.

Основными методами проведения занятий в интерактивной форме являются обучение технологии проблематизации в ходе творческих заданий и решения задач, проведение деловых игр и работа в малых группах по моделированию проблемных ситуаций с последующим поиском, выработкой и обоснованием решений.

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы.

Результатом самостоятельной работы студентов является представление доклада, реферата на дискуссионное рассмотрение.

## 12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ipirip.ru/gk/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 197-ФЗ: принят Гос. Думой 30 дек. 2001 г. (ред. от 03.07.2016)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: [федер. Закон № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 02 июля 2013 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/07/05/akvakultura-dok.html>

4. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: [федер. Закон № 74-ФЗ: принят Гос. Думой 11 июня 2003 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12131264/>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»: [федер. Закон № 166-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2004 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12138110/>
6. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство. [Электронный ресурс] / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5090> –Загл. с экрана.
7. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства. [Электронный ресурс] / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2011. – 528 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/658> –Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

8. Стратегическое управление в рыбной отрасли [Текст] : учебник / Я. В. Ганич [и др.] ; Управление науки и образования Федерального агентства по рыболовству. – М. :Моркнига, 2014. – 308 с.
9. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 135 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=853>

### **13 Информационные ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>(Дата обращения 01.04.2017г.)
2. Экономическая электронная библиотека.– Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/8.html>(Дата обращения 01.04.2017г.)
3. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – Режим доступа: <http://fish.gov.ru/> (Дата обращения 01.04.2017г.)
4. Электронно-библиотечная системаиздательства«Лань». – Режимдоступа:<http://e.lanbook.com>(Дата обращения 01.04.2017г.)

### **14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
экономики предприятия  
\_\_\_\_\_ О.В. Демчук  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины «Экономика рыбного хозяйства»**

**для направления 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

**Керчь, 2017 г.**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**1 Модели контролируемых компетенций:**

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Код	Формулировка компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-10	способность использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства
ПК-12	способность использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов

**2 В результате изучения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» обучающийся должен:**

2.1 знать:

- основы экономики рыбного хозяйства;
- основы системного анализа рыбохозяйственной информации;
- особенности функционирования предприятий рыбного хозяйства;

2.2 уметь:

- использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности предприятия;
- применять методы системного анализа в рыбном хозяйстве;
- формировать планы развития предприятий рыбного хозяйства;
- применять методы оценки эффективности деятельности предприятий рыбного хозяйства;

2.3 владеть:

- методами системного анализа;
- методикой сбора, обработки и представления рыбохозяйственной информации.

**3 Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства	ОК-1, ОК-2, ПК-10	Устный опрос, реферат.
2	Тема 2. Размещение, специализация,	ОК-1, ПК-10	Устный опрос, реферат.

	кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве		
3	Тема 3. Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях	ОК-1, ОК-2, ПК-10, ПК-12	Устный опрос, реферат.
4	Тема 4. Основные фонды предприятий рыбного хозяйства	ОК-1, ПК-10	Устный опрос, реферат, контрольная работа.
5	Тема 5. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства	ОК-1, ПК-10	Устный опрос, реферат, контрольная работа.
6	Тема 6. Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства	ОК-1, ПК-10	Устный опрос, реферат, контрольная работа.
7	Тема 7. Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства	ОК-1, ПК-10	Устный опрос, реферат, контрольная работа.
8	Тема 8. Эффективность предприятий рыбного хозяйства	ОК-1, ОК-2, ПК-10	Устный опрос, реферат, контрольная работа.
9	Тема 9. Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства	ОК-1, ОК-2, ПК-10, ПК-12	Устный опрос, реферат.

#### **4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль (зачёт с оценкой)**

1. Внешняя среда предприятия
2. Воспроизводственные возможности рыбопромысловых предприятий.
3. Законодательная база образования и функционирования предприятия
4. Кадровая политика на предприятии
5. Качество продукции и его оценка
6. Классификация затрат на производство
7. Классификация предприятий
8. Конкурентоспособность предприятий рыбного хозяйства
9. Комбинирование производства
10. Концентрация производства
11. Кооперирование производства
12. Кредитование рыболовных компаний
13. Лизинг судов
14. Интегрирование производства
15. Методы обеспечения качества
16. Направления деятельности предприятия
17. Нормативно-правовая база функционирования предприятий рыбного хозяйства
18. Нормирование оборотных средств предприятия
19. Общая характеристика структуры предприятия
20. Объединения предприятий
21. Оплата труда персонала
22. Определение численности различных категорий работников

23. Определение, структура цены и виды цен
24. Организационно-правовые формы предприятий
25. Основные методы ценообразования в современных условиях
26. Основные направления развития мирового рыболовства. Влияние внешнеэкономических факторов на эффективность производственной деятельности.
27. Основные принципы организации производственных процессов
28. Основные стоимостные показатели производства
29. Особенности развития рынка в рыбной отрасли
30. Особенности размещения предприятий
31. Перспективы развития рыбного хозяйства
32. Показатели движения и технического состояния основных фондов
33. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
34. Показатели оценки эффективности использования фондов
35. Понятие дохода предприятия
36. Понятие и виды продукции
37. Понятие и значение прибыли предприятия
38. Понятие и порядок разработки производственной программы
39. Понятие и структура оборотных средств предприятия
40. Понятие издержек производства, виды
41. Понятие износа и амортизации основных фондов
42. Понятие о предприятии (организации) и организационные основы его деятельности
43. Понятие основных фондов предприятия и их оценка
44. Понятие предприятия
45. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования
46. Понятие рентабельности
47. Понятие тарифной системы
48. Понятие эффекта и эффективности
49. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия
50. Правовые основы функционирования предприятий
51. Производительность труда
52. Производственная структура предприятия
53. Производственный процесс и общие принципы его организации
54. Размещение как форма общественного разделения труда
55. Резервы и факторы снижения себестоимости
56. Себестоимость продукции (работ).
57. Современные тенденции развития рыбного хозяйства
58. Специализация и концентрация в рыбном хозяйстве
59. Специальное использование рыбы и других водных живых ресурсов
60. Структура предприятия
61. Технологическая и предметная форма специализации
62. Типы производства и их технико-экономические характеристики
63. Форма специализации основных цехов предприятия
64. Экономическое регулирование рыночных отношений в рыбном хозяйстве

**Критерии оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации (зачёт с оценкой):**

**«отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**«удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **5 Перечень вопросов для устного опроса**

### **Тема 1. Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства**

1. Что такое предприятие с точки зрения законодательства? что образует нормативно-правовую базу предприятий?
2. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий в российской экономике?
3. Как классифицируются предприятия в соответствии с формами и видами собственности?
4. Какова цель объединения предприятий применительно к рыбному хозяйству? какие существуют виды объединений предприятий?
5. Что характеризует структура предприятия? как она может быть описана?
6. Каковы элементы внешней и внутренней среды предприятия?
7. Из каких подотраслей состоит рыбное хозяйство?
8. Каков удельный вес рыбного хозяйства в продовольственном секторе России?
9. Каково современное состояние отечественного рыбопромыслового флота?
10. Каковы особенности эксплуатации отечественного рыбопромыслового флота?
11. Как соотносятся между собой производственные возможности добывающих и обрабатывающих предприятий в рыбном хозяйстве?
12. Какова степень загрузки производственных мощностей береговых рыбообрабатывающих предприятий?
13. Каково состояние портового хозяйства в рыбной отрасли?
14. Каково состояние судоремонтной базы в рыбном хозяйстве?

### **Тема 2. Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве**

1. Каковы особенности размещения рыбного хозяйства? что необходимо учитывать при размещении рыбного хозяйства?
2. Чему способствует приближение промышленности к источникам сырья и районам потребления продукции?
3. От чего зависит специализация экономических районов?
4. В чем заключается экономическое обоснование выбора района и пункта строительства предприятий рыбного хозяйства? какие затраты учитываются при размещении рыбного хозяйства?
5. Каким образом сезонные факторы рыболовства влияют на размещение рыбодобывающего производства?
6. Каковы преимущества прудового рыбоводства?
7. Каковы сущность и экономическое значение специализации?
8. Перечислите основные показатели уровня специализации предприятий и судов флота рыбной отрасли.
9. Перечислите основные формы концентрации рыбопромышленного производства.
10. Каковы формы кооперирования рыбохозяйственных предприятий?
11. В чем сущность межхозяйственного кооперирования производства?
12. Каковы особенности кооперирования добывающе-обрабатывающих судов?
13. Опишите преимущества комбинирования предприятий рыбной отрасли.

### **Тема 3. Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях**

1. Что представляет собой производственный процесс?
2. Какие виды производственных процессов выделяют?
3. Перечислите наиболее крупные части производственного процесса.
4. Классификация производственных стадий.
5. Назовите принципы рациональной организации производственного процесса.
6. Приведите примеры единичного, серийного и массового производства
7. Составные элементы производственного цикла.
8. В чем разница между простыми и сложными процессами?
9. Как классифицируются элементы затрат рабочего времени?
10. Назовите основные направления сокращения продолжительности производственного цикла.
11. Перечислите основные элементы организации труда.
12. Назовите формы разделения труда.
13. Перечислите формы кооперации труда.

### **Тема 4. Основные фонды предприятий рыбного хозяйства**

1. В чем заключается экономическая сущность основных фондов?
2. Какова особенность формирования производственных фондов рыбодобывающей промышленности?
3. Перечислите методы оценки основных производственных фондов.
4. В чем заключается сущность физического износа?
5. В чем заключается сущность морального износа?
6. Каковы особенности технического, социального и экологического износа?
7. Что представляет собой амортизация?
8. Перечислите виды ремонта основных фондов.
9. Назовите показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов.
10. Перечислите показатели движения основных фондов.

### **Тема 5. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства**

1. Что подразумевают под материально-техническим снабжением предприятий?
2. Каковы основные задачи управления сбытом?
3. Что относится к функциям отдела материально-технического снабжения (МТС)?
4. Какие вопросы необходимо решить в процессе планирования МТС?
5. Какими методами осуществляется расчет потребности в МТС?
6. Перечислите формы и методы снабжения.
7. Что представляет собой сбыт и каналы сбыта?
8. Какие существуют виды посредников в материально-техническом обеспечении?
9. Перечислите основные виды сбыта.

### **Тема 6. Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства**

1. Особенности трудовой деятельности в рыбном хозяйстве.
2. Приведите классификацию персонала предприятия.
3. Какие показатели характеризуют движение персонала предприятия?
4. Каким образом определяется численность различных категорий работников?
5. Что представляет собой кадровая политика?
6. Какие показатели производительности труда применяются в рыбной отрасли?
7. Охарактеризуйте факторы повышения производительности труда в рыбном хозяйстве.
8. Каковы резервы роста производительности труда в рыбном хозяйстве?
9. Каковы направления повышения производительности труда для рыболовных предприятий?
10. Что может выступать положительной мотивацией в трудовой деятельности сотрудников предприятий рыбной отрасли?
11. Какие системы заработной платы применяются в рыбном хозяйстве? Экономическое обоснование их применения.

12. Каковы отличия в формировании фонда оплаты труда работников основного производства и сотрудников административно-управленческого персонала предприятий рыбной отрасли?

### **Тема 7. Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства**

1. Понятие себестоимости продукции и виды расходов.
2. Планирование себестоимости.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Факторы снижения себестоимости.
5. Понятие цены и ценообразования.
6. Какие элементы включает группировка затрат по экономическим элементам?
7. Приведите признаки классификации текущих затрат.
8. Что представляет собой система калькулирования?
9. Что можно отнести к основным технико-экономическим факторам снижения себестоимости товарной продукции?
10. Перечислите основные методы ценообразования.

### **Тема 8. Эффективность предприятий рыбного хозяйства**

1. Экономическая эффективность производства в рыбном хозяйстве.
2. Влияние внешнеэкономических факторов на эффективность производственной деятельности предприятий рыбного хозяйства.
3. Повышение эффективности использования действующих основных фондов океанических предприятий.
4. Основные резервы повышения эффективности действующих основных фондов флота и капитальных вложений во флот.
5. Показатели, характеризующие эффективность работы океанического флота.
6. Организация ритмичного производства на предприятиях рыбной отрасли.
7. Характеристика роли прибыли предприятия в условиях рыночной экономики.

### **Тема 9. Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства**

1. Конкурентоспособность предприятий рыбного хозяйства.
2. Особенности развития рынка рыбной отрасли.
3. Понятие импортозамещения и его направления в рыбном хозяйстве.
4. Сущность продовольственной безопасности страны.
5. Что можно отнести к основным рискам невыполнения целей стратегии?
6. В чем сущность маркетингового способа обеспечения роста спроса на рыбу и рыбную продукцию?
7. В чем суть тарифного регулирования внешней торговли рыбными товарами?
8. В чем суть нетарифного регулирования внешней торговли рыбными товарами?
9. Какие основные задачи решает Российская Федерация в международных организациях для развития отечественного рыбохозяйственного комплекса?

#### **Критерии оценивания при устном опросе:**

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

## **6 Темы рефератов**

### **Тема 1. Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства**

1. Влияние внешней среды на функционирование предприятий рыбного хозяйства
2. Современные тенденции и особенности объединений предприятий в рыбном хозяйстве РФ
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Проблемы и перспективы функционирования предприятий рыбного хозяйства в Республике Крым

5. Динамика структуры мировых уловов рыбы и морепродуктов
6. Тенденции и перспективы развития морского и океанического промышленного рыболовства

## **Тема 2. Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве**

1. Кооперирование производства: формы и виды (примеры предприятий РФ)
2. Факторы, оказывающие влияние на масштабы и темпы развития рыбоводства и рыболовства
3. Экономическая эффективность специализации и кооперирования
4. Кластерный подход в деятельности предприятий рыбного хозяйства региона

## **Тема 3. Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях**

1. Методы организации производства на предприятиях рыбной отрасли
2. Типы производства и их технико-экономические характеристики
3. Специальное использование рыбы и других водных живых ресурсов
4. Формы специализации основных цехов предприятия
5. Современные тенденции в организации деятельности рыбоводных предприятий
6. Факторы, определяющие уровень специализации предприятия рыбной отрасли (на примере)

## **Тема 4. Основные фонды предприятий рыбного хозяйства**

1. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятий рыбного хозяйства РФ
2. Методы начисления амортизации основных фондов предприятий рыбного хозяйства в РФ
3. Направления улучшения использования производственной мощности предприятий рыбной промышленности

## **Тема 5. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства**

1. Факторы эффективности использования оборотных средств предприятий рыбной отрасли
2. Значение инвестиционной деятельности в повышении эффективности использования оборотных средств предприятий рыбной отрасли РФ
3. Управление оборотными фондами предприятий рыбной отрасли

## **Тема 6. Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства**

1. Формы и системы оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли
2. Методы повышения заинтересованности работников в повышении эффективности труда
3. Законодательное обеспечение оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли
4. Основные направления повышения эффективности труда на предприятиях рыбной отрасли
5. Развитие интеллектуального потенциала предприятия

## **Тема 7. Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства**

1. Классификация текущих затрат на предприятиях рыбной отрасли
2. Методы планирования и калькулирования себестоимости
3. Основные факторы снижения себестоимости продукции в рыбном хозяйстве
4. Основные методы расчета цен на предприятиях рыбного хозяйства

## **Тема 8. Эффективность предприятий рыбного хозяйства**

1. Сущность и структура экономической эффективности производства в рыбном хозяйстве
2. Понятия и условия реализации рыбной продукции в современных условиях
3. Формирование рыночной системы реализации продукции рыбного хозяйства

## **Тема 9. Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства**

1. Особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны
2. Правовое регулирование рыночных отношений в рыбном хозяйстве
3. Основные положения Закона РФ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №146-ФЗ от 02.07.2013 г.
4. Основные положения Закона РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» № 166-ФЗ от 20.12.2004 г.
5. Основные положения Водного кодекса РФ в части регулирования рыбопромысловой деятельности

6. Государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства (Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года).
7. Политика импортозамещения в рыбной отрасли
8. Классификация угроз морским экосистемам
9. Международные рыбохозяйственные организации и их роль в поддержании экосистемы Мирового океана
10. Понятие об экосистемном подходе к управлению рыбохозяйственной деятельностью
11. Экосистемные подходы, ориентированные на морские экосистемы и бизнес: сравнительная характеристика
12. Современные проблемы функционирования рыбного хозяйства РФ и Республики Крым

#### Критерии оценивания рефератов:

**«зачтено»** – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

**«не зачтено»** – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

### 7 Задания для контрольной работы

Даны экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия:

Наименование показателей	Ед. изм.	Номер задания				
		0	1	2	3	4
Стоимость основных производственных фондов на начало года	тыс. руб.	233510	245230	250420	220850	210680
в т.ч. остаточная стоимость	то же	125240	130420	110750	115630	105470
Стоимость введенных основных производственных фондов (дата ввода)	то же	10000 (15 апр.)	8000 (1 мая)	7000 (1 сент.)	6000 (9 марта)	5000 (8 февр.)
Стоимость выбывших основных производственных фондов (дата выбытия)	-//-	25000 (1 июня)	20000 (5 марта)	22000 (16 окт.)	15000 (1 июля)	10000 (1 авг.)
Выпуск товарной продукции	т	12481	10608	12024	11093	9356
Объем реализованной продукции	то же	11563	10043	11065	9567	9078
Индекс изменения выпуска товарной продукции в плановом году	ед.	1,05	1,07	1,02	0,98	0,97
Ожидаемое изменение численности работников	чел.	+10	+50	-15	-70	-50
Среднегодовая производственная мощность	т	13000	12000	14000	15000	11000
Стоимость товарной продукции	тыс. руб.	68320	68965	78453	97017	95131
Среднегодовая стоимость оборотных средств	то же	55983	59251	45359	50468	65842
Доход (выручка) от реализации продукции	-//-	63295	65292	72193	83671	92304
Себестоимость реализованной продукции	-//-	60589	62578	69452	75657	88392
Прибыль от реализации	-//-	2706	2714	2741	8014	3912

продукции						
Чистая прибыль	-//-	4512	3425	1517	4502	4235
Среднесписочная численность ППП	чел.	1630	1690	2370	8105	7973
в т.ч. основных рабочих	то же	1250	1456	2109	7548	7254
Численность принятых работников ППП	-//-	45	86	145	853	457
Численность выбывших работников ППП	-//-	65	97	267	569	764
в т.ч. по причинам нарушения трудовой дисциплины	-//-	42	45	154	138	256
Количество выходных и праздничных дней	дней	115	120	125	120	115
Время профилактического ремонта оборудования	дней	50	45	40	55	40
Количество смен в сутки	смен	2	2	3	3	2
Режимная продолжительность рабочей смены	ч	8	8	7	7	8
Внутрисменные простои (в среднем за смену)	ч	2	1	2	1	2
Наименование показателей	Ед. изм.	<b>Номер задания</b>				
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Стоимость основных производственных фондов на начало года	тыс. руб.	205320	264500	310650	285200	234650
в т.ч. остаточная стоимость	то же	125640	115320	145600	135860	120350
Стоимость введенных основных производственных фондов (дата ввода)	то же	7500 (1 апр.)	12500 (22 мая)	25000 (1 мая)	20500 (3 сент.)	10000 (1февр.)
Стоимость выбывших основных производственных фондов (дата выбытия)	-//-	15000 (20 окт)	6000 (1 сент.)	10000 (14 авг.)	12000 (1 окт.)	20000 (4 окт.)
Выпуск товарной продукции	т	10245	12683	13684	16452	14358
Объем реализованной продукции	то же	10194	12302	13294	14358	13224
Индекс изменения выпуска товарной продукции в плановом году	ед.	1,04	1,06	0,95	0,92	1,10
Ожидаемое изменение численности работников	чел.	+20	+10	-20	-30	+40
Среднегодовая производственная мощность	т	14000	15000	16000	17000	18000
Стоимость товарной продукции	тыс. руб.	96823	99642	102354	101345	100376
Среднегодовая стоимость оборотных средств	то же	72354	73648	82642	81035	75214
Доход (выручка) от реализации продукции	-//-	96341	96649	99437	88446	92448
Себестоимость реализованной продукции	-//-	90472	94371	95633	83598	90234
Прибыль от реализации продукции	-//-	5869	2278	3804	4848	2214
Чистая прибыль	-//-	5295	4265	6354	2835	3640
Среднесписочная численность	чел.	2348	1278	1136	1568	2065

ППП						
в т.ч. основных рабочих	то же	2167	1103	1025	1263	1798
Численность принятых работников ППП	-//-	264	126	107	113	237
Численность выбывших работников ППП	-//-	329	85	68	79	115
в т.ч. по причинам нарушения трудовой дисциплины	-//-	73	32	45	64	67
Количество выходных и праздничных дней	дней	120	125	115	120	125
Время профилактического ремонта оборудования	дней	45	40	35	50	55
Количество смен в сутки	смен	2	3	3	2	2
Режимная продолжительность рабочей смены	ч	8	7	7	8	8
Внутрисменные простои (в среднем за смену)	ч	1	2	1	2	1
Наименование показателей	Ед. изм.	<b>Номер задания</b>				
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Стоимость основных производственных фондов на начало года	тыс. руб.	267520	238450	246720	295300	258390
в т.ч. остаточная стоимость	то же	133450	126670	168890	135440	125630
Стоимость введенных основных производственных фондов (дата ввода)	то же	12500 (5февр.)	13500 (1 нояб.)	10500 (20 авг.)	15500 (1 июля)	9500 (29 апр.)
Стоимость выбывших основных производственных фондов (дата выбытия)	-//-	22500 (1 окт.)	6500 (26 мая)	15500 (1 сент.)	8500 (8 июня)	16500 (1 июня)
Выпуск товарной продукции	т	14358	15674	16359	17652	18625
Объем реализованной продукции	то же	13224	14628	15347	16489	17968
Индекс изменения выпуска товарной продукции в плановом году	ед.	1,10	1,05	0,95	0,98	1,03
Ожидаемое изменение численности работников	чел.	+40	+20	-10	+10	+25
Среднегодовая производственная мощность	т	16000	17000	18000	20000	22000
Стоимость товарной продукции	тыс. руб.	145530	136854	168537	189634	196452
Среднегодовая стоимость оборотных средств	то же	72654	78965	86535	96542	93854
Доход (выручка) от реализации продукции	-//-	134036	127721	158111	177140	189522
Себестоимость реализованной продукции	-//-	125480	120307	146852	168524	178984
Прибыль от реализации продукции	-//-	8556	7414	11259	8616	10538
Чистая прибыль	-//-	4568	7520	8645	8354	6574
Среднесписочная численность ППП	чел.	4560	3684	2658	5684	6845
в т.ч. основных рабочих	то же	3964	3465	2530	5467	6724
Численность принятых	-//-	452	354	128	684	862

работников ППП						
Численность выбывших работников ППП	-//-	235	284	384	785	964
в т.ч. по причинам нарушения трудовой дисциплины	-//-	157	232	128	654	358
Количество выходных и праздничных дней	дней	125	120	115	120	125
Время профилактического ремонта оборудования	дней	40	45	50	30	35
Количество смен в сутки	смен	3	3	2	2	3
Режимная продолжительность рабочей смены	ч	7	7	8	8	7
Внутрисменные простои (в среднем за смену)	ч	2	1	2	1	2
Наименование показателей	Ед. изм.	<b>Номер задания</b>				
		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
Стоимость основных производственных фондов на начало года	тыс. руб.	245480	246570	245380	235820	
в т.ч. остаточная стоимость	то же	126350	127650	128440	124750	
Стоимость введенных основных производственных фондов (дата ввода)	то же	16500 (1 окт.)	12000 (23 мая)	11000 (3 сент.)	22000 (1 дек.)	
Стоимость выбывших основных производственных фондов (дата выбытия)	-//-	9500 (10 апр.)	10000 (1 авг.)	13000 (1 нояб.)	8000 (17 янв.)	
Выпуск товарной продукции	т	19452	17354	16852	14759	
Объем реализованной продукции	то же	18310	17115	16234	13627	
Индекс изменения выпуска товарной продукции в плановом году	ед.	1,04	1,02	0,94	0,96	
Ожидаемое изменение численности работников	чел.	+20	+25	+10	-10	
Среднегодовая производственная мощность	т	21000	20000	18000	16000	
Стоимость товарной продукции	тыс. руб.	180546	187354	182648	112568	
Среднегодовая стоимость оборотных средств	то же	89457	90657	85642	80654	
Доход (выручка) от реализации продукции	-//-	169946	184774	175950	103934	
Себестоимость реализованной продукции	-//-	160154	180655	170658	100357	
Прибыль от реализации продукции	-//-	9792	4119	5292	3577	
Чистая прибыль	-//-	6785	5264	4528	4287	
Среднесписочная численность ППП	чел.	6845	4276	3485	2786	
в т.ч. основных рабочих	то же	6724	4066	3164	2249	
Численность принятых работников ППП	-//-	862	452	320	224	
Численность выбывших работников ППП	-//-	964	657	295	283	

в т.ч. по причинам нарушения трудовой дисциплины	-//-	358	224	142	126
Количество выходных и праздничных дней	дней	120	115	125	115
Время профилактического ремонта оборудования	дней	30	35	40	45
Количество смен в сутки	смен	3	2	2	3
Режимная продолжительность рабочей смены	ч	7	8	8	7
Внутрисменные простои (в среднем за смену)	ч	1	2	1	2

Определить:

- 1) показатели движения основных производственных фондов (коэффициент износа, коэффициент годности, коэффициент поступления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста);
- 2) показатели эффективности использования основных производственных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность);
- 3) показатели использования производственной мощности (экстенсивный коэффициент, интенсивный коэффициент, интегральный коэффициент, резерв производственной мощности);
- 4) показатели движения персонала (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, общий коэффициент оборота, коэффициент текучести кадров, коэффициент замещения кадров);
- 5) показатели эффективности использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления (загрузки), продолжительность одного оборота, относительное высвобождение; в качестве базисного года берутся данные предыдущего номера задания (для номера 0 предыдущим является номер 18);
- 6) показатели эффективности использования труда (расчетная численность ППП, производительность труда, выработка основных рабочих, рентабельность персонала);
- 7) удельные стоимостные показатели (средняя цена единицы реализованной продукции, себестоимость единицы реализованной продукции, прибыль на единицу реализованной продукции);
- 8) показатели эффективности хозяйственной деятельности (рентабельность продукции (затрат), рентабельность продаж (реализации)).

Точность расчета абсолютных величин – до 0,1, относительных – до 0,001.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы:**

**«отлично»**, если студент свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**«хорошо»**, если студент не допускает существенных неточностей при расчетах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**«удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«неудовлетворительно»**, если студент допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **8 Комплексные тесты для проверки остаточных знаний**

1. Высокопродуктивная отрасль рыбного хозяйства, занимающаяся разведением и (или) содержанием, выращиванием объектов аквакультуры в искусственно созданной среде обитания и управляемых человеком условиях - это:

- а) рыболовство;
- б) рыбоводство;

- в) рыбоедство;
- г) рыбоводство;
- д) акваловство.

2. Деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов относится к:

- а) рыболовству;
- б) рыбодерсгву;
- в) рыбоедству;
- г) рыбоводству;
- д) акваловству.

3. Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов относится к:

- а) промышленному рыбоводству;
- б) товарному рыбоводству;
- в) товарному рыболовству;
- г) традиционному рыболовству;
- д) промышленному рыболовству.

4. Разновидность предпринимательской деятельности по содержанию и разведению, в том числе выращиванию, водных биоресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания, их добыче (вылову) с последующей реализацией уловов водных биоресурсов, называется:

- а) промышленным рыбоводством;
- б) промышленным рыболовством;
- в) товарным рыболовством;
- г) товарным рыбоводством;
- д) марикультурой.

5. Как удовлетворение потребности населения в продукции аквакультуры и воспроизводство рыбных запасов можно сформулировать миссию:

- а) рыболовецкой артели;
- б) рыбинспекции;
- в) рыболовецкого колхоза;
- г) рыбного холдинга;
- д) рыбоводного хозяйства.

6. К какой форме специализации цехов (участков) можно отнести цехи (участки) рыбоводного хозяйства?

- а) предметная специализация;
- б) поддетальная специализация;
- в) технологическая специализация;
- г) территориальная специализация;
- д) функциональная.

7. Сосредоточение в отдельных цехах основной части или всего производственного процесса по изготовлению конкретных видов готовой продукции соответствует форме:

- а) предметной специализации цехов;
- б) поддетальной специализации цехов;
- в) технологической специализации цехов;
- г) территориальной специализации цехов;
- д) функциональной специализации.

8. К какой группе основных производственных фондов рыбодобывающих предприятий относятся рыболовецкие суда:

- а) передаточные устройства;

- б) рабочие машины и оборудование;
  - в) производственный инвентарь;
  - г) транспортные средства;
  - д) сооружения.
9. Моральный износ основных производственных фондов обусловлен:
- а) производственным использованием;
  - б) научно-техническим прогрессом;
  - в) влиянием сил природы;
  - г) халатностью персонала;
  - д) качественными характеристиками выпускаемой продукции.
10. К оборотным фондам рыбохозяйственных предприятий относятся:
- а) гидротехнические сооружения;
  - б) плавсредства;
  - в) орудия лова и сетематериалы;
  - г) инкубаторное оборудование;
  - д) кормораздатчики.
11. Укажите, какой документ закрепляет показатели качества рыбной продукции, а также обеспечивает ее выпуск в соответствии с этими показателями:
- а) стандарт;
  - б) сертификат;
  - в) свидетельство;
  - г) договор подряда;
  - д) лимитно-заборная карта.
12. На рыбохозяйственных предприятиях не рассчитывается показатель:
- а) реальная продукция;
  - б) валовая продукция;
  - в) товарная продукция;
  - г) реализованная продукция;
  - д) чистая продукция.
13. Какая характеристика соответствует статье калькуляции «расходы на содержание и эксплуатацию оборудования»:
- а) комплексные расходы, косвенные, условно-переменные;
  - б) комплексные расходы, косвенные, условно-постоянные;
  - в) комплексные расходы, прямые, условно-постоянные;
  - г) простые расходы, прямые, условно-переменные;
  - д) простые расходы, косвенные, условно-переменные.
14. Средства труда, или участвующие в производственных процессах, или создающих условия для его осуществления, или служащие для хранения и перемещения предметов и продуктов труда относятся к:
- а) основным производственным фондам;
  - б) нематериальным активам;
  - в) оборотным производственным фондам;
  - г) оборотным средствам;
  - д) инвестициям.
15. К объектам промышленной собственности рыбохозяйственного предприятия относятся:
- а) лицензии;
  - б) ноу-хау;
  - в) программное обеспечение;
  - г) коммерческая тайна;
  - д) изобретения.
16. Несоответствие мощностей (пропускной способности) отдельных подразделений мощности ведущих цехов и участков рыбохозяйственного предприятия называется:
- а) «критической точкой»;

- б) «техническим разногласием»;
- в) «технологической напряженностью»;
- г) «деструктуризацией»;
- д) «узким местом».

17. Чем интенсивнее используются ресурсы рыбохозяйственного предприятия вследствие высокого технико-технологического и организационно-экономического его уровня, тем:

- а) выше будет себестоимость его продукции;
- б) ниже будет себестоимость его продукции;
- в) ниже конечные финансовые результаты его деятельности;
- г) выше будут его удельные постоянные издержки;
- д) ниже будут его совокупные постоянные издержки.

18. В состав производственной себестоимости рыбопродукции не входят:

- а) прямые материальные расходы;
- б) прямые расходы на оплату труда;
- в) общепроизводственные расходы;
- г) коммерческие расходы;
- д) прочие прямые расходы.

19. По способу отнесения на конкретный объект калькуляции затраты делятся:

- а) по экономическим элементам и статьям калькуляции;
- б) на одноэлементные и комплексные;
- в) на прямые и косвенные;
- г) на переменные и постоянные;
- д) на основные и накладные.

20. По степени зависимости затрат от изменения объема производства затраты делятся:

- а) по экономическим элементам и статьям калькуляции;
- б) на одноэлементные и комплексные;
- в) на прямые и косвенные;
- г) на переменные и постоянные;
- д) на основные и накладные.

21. По установленным нормам расхода материальных и трудовых ресурсов на единицу рыбопродукции относятся на ее себестоимость:

- а) постоянные расходы;
- б) основные расходы;
- в) накладные расходы;
- г) прямые расходы;
- д) косвенные расходы.

22. Затраты, абсолютная величина которых возрастает с увеличением объема выпуска рыбопродукции и уменьшается с его снижением, относятся к:

- а) переменным;
- б) постоянным;
- в) комплексным;
- г) косвенным;
- д) накладным.

23. С точки зрения особенностей структуры себестоимости рыбопродукции рыбную отрасль можно отнести к:

- а) материалоемким отраслям;
- б) трудоемким отраслям;
- в) энергоемким отраслям;
- г) фондоемким отраслям;
- д) смешанным отраслям.

24. Увеличение объема производства рыбопродукции продукции в краткосрочном периоде:

- а) ни как не сказывается на себестоимости единицы продукции;
- б) приводит к увеличению себестоимости единицы продукции;

- в) приводит к снижению себестоимости единицы продукции;
  - г) приводит к росту удельных переменных затрат;
  - д) определяет рост удельных постоянных затрат.
25. Производство рыбопродукции становится прибыльным:
- а) после достижения критического объема производства;
  - б) до достижения критического объема производства;
  - в) если цена меньше себестоимости единицы продукции;
  - г) при достижении равенства между ценой продукции и ее себестоимостью;
  - д) если цена равна удельным переменным издержкам.
26. Абсолютный финансовый результат хозяйственной деятельности рыбохозяйственного предприятия представлен показателем:
- а) товарной продукции;
  - б) реализованной продукции;
  - в) прибыли;
  - г) рентабельности;
  - д) чистой продукции.
27. Показатель, представляющий собой относительную характеристику прибыльности рыбохозяйственного предприятия, называется:
- а) фондоотдачей;
  - б) производительностью труда;
  - в) рентабельностью;
  - г) индексом доходности;
  - д) чистым приведенным доходом.
28. Как отношение прибыли от реализации рыбопродукции к ее себестоимости рассчитывается:
- а) общая рентабельность;
  - б) рентабельность производства (продукции);
  - в) рентабельность продаж;
  - г) фондорентабельность;
  - д) рентабельность собственного капитала.
29. К направлениям повышения прибыльности рыбохозяйственного предприятия не относится:
- а) рост объема производства продукции;
  - б) повышение технического уровня производства;
  - в) совершенствование организации производства и условий труда;
  - г) увеличение продолжительности операционного цикла;
  - д) совершенствование управления производственной деятельностью.
30. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризуется:
- а) фондовооруженностью труда;
  - б) коэффициентом списочного состава;
  - в) производительностью труда;
  - г) фондоотдачей;
  - д) коэффициентом оборачиваемости.
31. Укажите, в состав каких фондов рыбохозяйственного предприятия входят средства труда, участвующие многократно, длительно в процессе производства и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции частями, по мере снашивания:
- а) основные производственные фонды;
  - б) оборотные производственные фонды;
  - в) амортизационные фонды;
  - г) инвестиционные фонды;
  - д) резервные фонды.
32. Коэффициент оборачиваемости показывает:
- а) количество оборотов оборотных средств в исследуемом периоде;
  - б) скорость оборота оборотных средств в исследуемом периоде;

в) сумму оборотных средств, приходящихся на единицу реализованной продукции в исследуемом периоде;

г) текучесть кадров предприятия;

д) движение основных фондов.

33. Показатель, характеризующий величину основных фондов, приходящихся на единицу рыбопродукции, называется:

а) фондоотдачей;

б) фондоемкостью;

в) фондовооруженностью;

г) фондорентабельностью;

д) материалоемкостью.

34. Ихтиопатологи, гидробиологи, микробиологи и т.п. относятся:

а) специалистам;

б) прочим служащим;

в) техническим исполнителям;

г) основным рабочим;

д) вспомогательным рабочим.

35. Резервы повышения производительности труда - это:

а) причины, под влиянием которых изменяются затраты труда на производство единицы продукции;

б) условия, способствующие росту производительности труда;

в) удачно складывающиеся обстоятельства;

г) недоиспользованные факторы роста производительности труда на предприятии;

д) дополнительные факторы роста производительности труда.

36. Улучшение естественной кормовой базы прудов, рациональное кормление рыб, оптимизация плотности посадки и соотношения разных видов рыб в прудах; воспроизводство и улучшение племенных качеств рыб, улучшение условий содержания рыб, профилактика болезней рыб и т.п. относятся к факторам роста производительности труда:

а) материально-техническим;

б) организационно-экономическим;

в) отраслевым;

г) социально-психологическим;

д) структурным.

37. Социальные условия труда в рыбной отрасли не характеризуются:

а) степенью его безопасности;

б) режимами труда и отдыха;

в) уровнем механизации и автоматизации;

г) социально-психологическим климатом в коллективе;

д) потребностью в льготах и компенсациях для нейтрализации или ослабления влияния неблагоприятных условий труда и обеспечением работников социальными услугами.

38. Процесс применения технических средств, освобождающих человека от непосредственного участия в преобразовании предмета труда или в выполнении других трудовых функций, осуществляемых в рамках одной и той же технологии, называется:

а) мелиорацией;

б) химизацией;

в) механизацией;

г) электрификацией;

д) автоматизацией.

39. На уровне отдельного рыбохозяйственного предприятия по направленности влияния на производительность труда выделяют факторы:

а) внутренние и внешние;

б) объективные и субъективные;

в) реальные и номинальные;

- г) технические и технологические;
  - д) экономические и социальные.
40. Размер рыбоводного предприятия наиболее полно и непосредственно характеризуется:
- а) численностью рабочих;
  - б) размером основных производственных фондов;
  - в) размером прудового фонда;
  - г) размером основного капитала;
  - д) объемом производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении.
41. Укажите не правильное утверждение: «проявлением концентрации производства в рыбоводстве является:
- а) укрупнение рыбоводных предприятий за счет роста рыбопродуктивности»;
  - б) разукрупнение рыбоводных предприятий вследствие деления прудов по функциональному признаку»;
  - в) укрупнение рыбоводных предприятий за счет увеличения размеров прудового фонда»;
  - г) укрупнение рыбоводных предприятий за счет роста рыбопродуктивности и увеличения размеров прудового фонда»;
  - д) укрупнение рыбоводных предприятий, приводящее к росту объемов производства продукции».
42. К основным формам организации производства в рыбной отрасли не относится:
- а) интеграция производства;
  - б) концентрация производства;
  - в) специализация производства;
  - г) кооперирование производства;
  - д) комбинирование производства.
43. На предметную специализацию в прудовом рыбоводстве и воспроизводстве рыбных запасов не оказывают влияние такие факторы, как:
- а) природные условия;
  - б) биологические особенности разводимых и выращиваемых рыб;
  - в) технология производства;
  - г) профессиональный состав кадров;
  - д) уровень государственного регулирования экономики.
44. Предприятия, специализирующиеся, например, на инкубации икры, выращивании молоди рыб и т.п., относятся к:
- а) предметно специализированным;
  - б) поддетально специализированным;
  - в) стадийно специализированным;
  - г) территориально специализированным;
  - д) функционально специализированным.
45. Количество пищевых животных и растительных организмов и продуктов их распада, которые потребляются рыбами, определяется:
- а) техническая база рыбоводства;
  - б) технологическая база рыбоводства;
  - в) кормовая база рыбоводства;
  - г) биологическая база рыбоводства;
  - д) производственная база рыбоводства
- 46 Экстенсивной системой рыбоводства (кормления рыб) является:
- а) пастбищная система;
  - б) пастбищно-стойловая система;
  - в) стойлово-пастбищная система;
  - г) стойловая система;
  - д) комбинированная система
47. Рациональное размещение предприятий товарного рыбоводства должно учитывать;
- а) соотношение между сельским и городским населением в регионе;

- б) инвестиционную привлекательность региона;
  - в) необходимость эффективного использования природных (географических) и экономических условий;
  - г) конъюнктуру товарного рынка в регионе;
  - д) наличие соответствующих элементов производственной инфраструктуры в регионе.
48. Размер производства прудовой рыбы является следствием двух факторов:
- а) рыбопродуктивности и численности персонала предприятия;
  - б) фондовооруженности и численности персонала предприятия;
  - в) рыбопродуктивности и величины прудовой площади;
  - г) плотности посадки мальков и величины прудового фонда;
  - д) калорийности кормовой базы и аппетита мальков.
49. Водой и электроэнергией, ремонтом оборудования и гидротехнических сооружений и всем другим, необходимым для нормального функционирования, обеспечивают производство:
- а) основные цехи и участки;
  - б) вспомогательные цехи и участки;
  - в) обслуживающие участки;
  - г) экспериментальные участки;
  - д) подсобные участки.
50. В административном отношении участки основного производства рыбоводного предприятия подчиняются непосредственно:
- а) директору;
  - б) собранию акционеров;
  - в) собранию трудового коллектива;
  - г) коммерческому директору;
  - д) главному рыбоводу.

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69-60 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предприятия

Ушаков В.В.

# **ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки  
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении курсов «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин профессионального цикла ООП, таких как «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Основы управления водными биоресурсами», «Современное состояние и перспективы рыбного хозяйства мира».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются и углубляются на последующих курсах при прохождении студентами практик, выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» – формирование системы теоретических и прикладных знаний относительно базовых категорий экономики рыбного хозяйства, способов, механизмов и инструментария системного управления предприятием, а также методических аспектов организации деятельности рыболовных предприятий, приоритетов развития рыбного хозяйства в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, основных понятий и категорий экономики рыбного хозяйства;
- приобретение навыков оценки эффективности функционирования предприятий рыбного хозяйства;
- овладение методическим аппаратом организации деятельности на предприятиях рыбного хозяйства.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Экономика рыбного хозяйства»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-10	способность использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства
ПК-12	способность использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

1. основы экономики рыбного хозяйства;
2. основы системного анализа рыбохозяйственной информации;
3. особенности функционирования предприятий рыбного хозяйства;

**УМЕТЬ:**

1. использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности предприятия;
2. применять методы системного анализа в рыбном хозяйстве;
3. формировать планы развития предприятий рыбного хозяйства;
4. применять методы оценки эффективности деятельности предприятий рыбного хозяйства;

**ВЛАДЕТЬ:**

1. методами системного анализа;
2. методикой сбора, обработки и представления рыбохозяйственной информации.

**1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма						
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий						
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем )	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Семестр 1</b>															
Тема 1. <i>Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства</i>	10	0,28	4	2	-	2	6	-	1	1	-	-	9	-	
Тема 2. <i>Размещение, специализация, кооперирование и интеграция в рыбном хозяйстве</i>	10	0,28	2	1	-	1	8	-	-	-	-	-	10	-	
Тема 3. <i>Организация производства на рыбохозяйственных предприятиях</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-	
Тема 4. <i>Основные фонды предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-	
Тема 5. <i>Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-	
Тема 6. <i>Персонал и оплата труда на предприятиях рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-	
Тема 7. <i>Затраты и ценообразование на предприятиях рыбного хозяйства</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-	
Тема 8. <i>Эффективность</i>	12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	1	-	-	11	-	

<i>предприятий хозяйства</i>	<i>рыбного</i>														
Тема 9. Государственное регулирование предприятий рыбного хозяйства		12	0,33	4	2	-	2	8	-	1	-	-	1	11	-
Форма контроля: зачёт с оценкой		4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре		104	2,89	34	17	-	17	70	-	8	4	-	4	96	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

#### 1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

### **1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине**

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

### **1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ipirip.ru/gk/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. Закон № 197-ФЗ: принят Гос. Думой 30 дек. 2001 г. (ред. от 03.07.2016)]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: [федер. Закон № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 02 июля 2013 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/07/05/akvakultura-dok.html>
4. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»: [федер. Закон № 74-ФЗ: принят Гос. Думой 11 июня 2003 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12131264/>
5. Федеральный закон Российской Федерации «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»: [федер. Закон № 166-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2004 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12138110/>

6. Пономарев, С.В. Индустриальное рыбоводство. [Электронный ресурс] / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5090> –Загл. с экрана.
7. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства. [Электронный ресурс] / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2011. – 528 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/658> –Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

8. Стратегическое управление в рыбной отрасли [Текст] : учебник / Я. В. Ганич [и др.] ; Управление науки и образования Федерального агентства по рыболовству. – М. :Моркнига, 2014. – 308 с.
9. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 135 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=853>