

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 1 из 22

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Система менеджмента качества
ISO 9001:2008

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Е.П. Масюткин

2017 г.



**Стратегия по обеспечению качества подготовки
выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»**

Данный документ является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КГМТУ». Распространению без ведома университета НЕ ПОДЛЕЖИТ.

Керчь, 2017 г.

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 2 из 22

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	3
3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	4
4 МОНИТОРИНГ	8
5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	17
6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	19
7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА	21

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 3 из 22

1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ» (далее - **Стратегия**) направлена на обеспечение предоставления образовательных услуг, отвечающих современным требованиям потребителей услуги (обучающимся) и работодателей, что повысит качество подготовки выпускников в соответствии с ситуацией на рынке труда, обеспечит получение образования, ориентированного на формирование творческой, социально-ответственной личности и позволит работодателю получить высококвалифицированных специалистов.

1.2 **Стратегия** по обеспечению качества подготовки выпускников - это формирование конкурентоспособности за счет улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

1.3 **Цель Стратегии** - определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.4 Стратегия разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. «О концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

– Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);

– Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Международным стандартом ISO 9001:2008.

– Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.06.2011 г. № 157 «Об утверждении порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;

– Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15.03.2012 г. № 62 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов»

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО).

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО).

2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

2.1 Для достижения цели Стратегии в университете обеспечивается реализация следующих приоритетных направлений:

2.1.1 **функционирование системы менеджмента качества предоставляемых услуг:**

- разработка Политики и Целей в области качества.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 4 из 22

- документирование порядка планирования, организации и реализации всех процессов жизненного цикла и вспомогательных процессов.

- проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества.

- проведение анализа функционирования СМК со стороны высшего руководства.

- внешняя оценка соответствия действующей СМК требованиям МК ISO 9001:2008

2.1.2 планирование и проведение учебного процесса:

- разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;

- обеспечение выполнения общесистемных требований к реализации образовательных программ;

- формирование высококвалифицированного кадрового профессорско-преподавательского и руководящего состава в соответствии с требованиями ФГОС;

- взаимодействие с работодателями в вопросах планирования и проведения учебного процесса;

- обеспечение высокого уровня организации проведения учебного процесса.

2.1.3 функционирование механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

а) внутренняя оценка

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;

- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;

- мониторинг кадрового состава ППС;

- мониторинг преподавательской деятельности;

- разработка и использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;

- регулярное проведение самообследования направлений подготовки (специальностей) для всесторонней оценки деятельности образовательного учреждения.

б) внешняя оценка

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки;

- прохождение процедуры государственной аккредитации;

- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации;

- прохождение проверки на соответствие требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

3.1 Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

- основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) или образова-

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 5 из 22

тельными стандартами (далее - ОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (часть 7 статьи 12);

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, закрепленных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП) включают программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры.

Требование обновления программ высшего образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы подразумевает учет содержания соответствующих профстандартов. После актуализации ФГОС и примерных основных образовательных программ в них должны будут перечислены профессиональные стандарты, соответствующие данному направлению подготовки (специальности). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна руководствоваться этим перечнем, принимая решение, какие профессиональные стандарты должны быть учтены ею в разрабатываемых ОПОП. Основанием для принятия такого решения могут быть также рекомендации УМО и требования ключевых для вуза работодателей.

При наличии актуализированных ПООП, утвержденных соответствующими УМО, вуз разрабатывает программы высшего образования с их учетом.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой ежегодно в процессе обновления ООП. К рецензированию привлекаются представители работодателей. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС); рабочие программы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации; разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

Порядок разработки основных профессиональных образовательных программ в КГМТУ, привлечение работодателей к разработке, мониторингу и рецензированию ООП определен следующим локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КГМТУ»:

- Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности;
- Положение об учебном плане направления/специальности;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля остаточных знаний студентов (курсантов).

3.2 Обеспечение выполнения общесистемных требований к реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает выполнение всех общесистемных требований, определенных образовательными стандартами:

- наличие материально-технической базы, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- обеспечение доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета;

- наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 6 из 22

- наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), библиотечным фондам;

- обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Деятельность университета по реализации указанных требований регламентирована локальными нормативными актами:

- Документированная процедура «Управление инфраструктурой»;
- Положение о материально-техническом обеспечении учебного процесса;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структуре, содержании и порядке оформления учебно-методических материалов, издаваемых ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

3.3 Формирование высококвалифицированного кадрового профессорско-преподавательского и руководящего состава в соответствии с требованиями ФГОС

Кадровая политика университета - целостная концепция развития персонала, которая направлена на формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского, научного и административного персонала, обеспечивающего высокую конкурентоспособность образовательной услуги.

Задачи кадровой политики

- формирование кадрового состава ППС (в том числе с привлечением преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций), реализующего образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям и специальностям;

- подбор кадров в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н);

- обеспечение повышения профессионального и личностного роста работников на основе развития системы непрерывного обучения и системного повышения квалификации;

- развитие программы привлечения молодежи для сохранения преемственности в передаче педагогической культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности.

Кадровая политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» реализуется посредством использования следующих локальных нормативных актов:

- Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава, инструкторов и экзаменаторов ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Положение об организации приема на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава;

- Положение о порядке проведения аттестации работников, отнесенных к ППС, ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Правила внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

- Коллективный договор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Керченский государственный морской технологический университет» на 2016-2018 год.

- Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 7 из 22

3.4 Взаимодействие с работодателями в вопросах планирования и проведения учебного процесса

Цели взаимодействия и сотрудничества Университета с работодателями и их объединениями заключаются:

- в обеспечении востребованности основных образовательных программ Университета у абитуриентов, студентов, работодателей;
- в обеспечении гарантии качества профессионального образования.

Основными задачами взаимодействия и сотрудничества Университета и работодателей являются:

- планирование, разработка и актуализация основных образовательных программ с учетом запросов работодателей (их объединений) и изменений, происходящих на рынке труда;
- обеспечение создания материально-технических, учебно-методических и кадровых условий для повышения качества подготовки студентов по направлениям (специальностям) подготовки, соответствующим профилю деятельности организации (предприятия) работодателя;
- участие работодателей в образовательном процессе.

Взаимодействие и сотрудничество Университета с работодателями регламентируются Положением о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке и реализации ООП.

3.5 Обеспечение высокого уровня организации проведения учебного процесса

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС, разработанных в соответствии с ними учебных планах и учебных программах изучения дисциплин.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- Современный научный уровень подготовки кадров, а также оптимальное соотношение времени теоретического и практического обучения.
- Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.
- Органическое единство процесса обучения и воспитания.
- Внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники.
- Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в различных областях науки.
- Создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ООП, программ учебных дисциплин и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в университете, являются:

- Документированная процедура «Планирование учебного процесса»;
- Документированная процедура «Проведение учебного процесса»;
- Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности;
- Положение об учебном плане направления/специальности;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- Положение об организации практик в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов (курсантов);
- Положение об организации воспитательного процесса;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке проведения занятий;
- Положение о планировании и учете учебной и внеучебной нагрузки педагогических работников.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 8 из 22

4 МОНИТОРИНГ

4.1 Мониторинг это инструмент получения информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений.

Мониторинг, применяется к процессам, изменяющимся под влиянием разнообразных внутренних и внешних для управляемой системы факторов, в том числе случайных, значимость и динамика которых не могут быть однозначно определены заранее.

Объект мониторинга представлен системой значимых его показателей, которая формируется на основе соответствующей совокупности научно обоснованных характеристик объекта. При этом предполагается наличие базы сравнения в виде заданных норм, эталонов, стандартов. Обязательным является и учет такого фактора, как время, оказывающее влияние на объект мониторинга.

Мониторинг, с одной стороны, - это механизм контроля, соотнесения реального положения дел с тем, что было запланировано, а с другой - средство обеспечения планирования на основе анализа сложившейся ситуации и стратегии развития. Вместе с тем сегодня мониторинг рассматривается как одно из важнейших, относительно самостоятельных звеньев в управленческом цикле, цель которого - предоставление информации для принятия управленческих решений, направленных как на упреждение нежелательных последствий в состоянии объекта мониторинга от влияния внешних и внутренних факторов, так и на коррекцию самого объекта мониторинга.

Основными функциями мониторинга являются:

- аналитическая, предполагающая на основе постоянного наблюдения за объектом осуществление анализа его состояния, который включает в себя измерение реальных результатов и соотнесение их с заданными целями, стандартами, эталонами и нормами;
- диагностическая, подразумевающая интерпретацию полученных результатов и позволяющая объективировать оценку результатов анализа объекта мониторинга;
- прогностическая, заключающаяся в обоснованных предположениях о возможных изменениях в состоянии объекта;
- организационно-управленческая, предполагающая контроль за состоянием объекта мониторинга и подготовку рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений.

Мониторинг предполагает создание и функционирование: информационной базы, системы методов обработки информации, комплекса технических средств регистрации и передачи информации, организационной структуры, нормативно-правовой документации, определяющей задачи, обязанности, права, условия деятельности мониторинговой службы.

4.2 Внутренняя оценка

4.2.1 Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ

Университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в КГМТУ в целях получения информации о степени выполнения университетом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга включаются все группы потребителей: абитуриенты, обучающиеся, преподаватели, работодатели, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся;

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 9 из 22

- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Проведение мониторинга обеспечивается электронной образовательной средой ФГБОУ ВО «КГМТУ» в режиме онлайн.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой ежегодно в процессе обновления ООП. К рецензированию привлекаются представители работодателей. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС); рабочие программы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации; разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

Проведение мониторинга ООП, в том числе привлечение работодателей к мониторингу и рецензированию ООП регламентировано Положением об основной образовательной программе по направлению/специальности.

4.2.2 Мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса

Проведение мониторинга учебно-методического и материального обеспечения включает

- наличие и соответствие учебных планов ФГОС;
- наличие утвержденных программ учебных дисциплин;
- обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами.

Мониторинг учебно-методического обеспечения осуществляется УМО путем:

- проверки учебных планов на соответствие требований ФГОС;
- контроля и анализа используемых технологий образовательного процесса;
- контроля наличия рабочих программ и УМК дисциплин на кафедрах.

Требования к составу материально-технического обеспечения образовательного процесса, наличию оборудования, его конфигурации и функциям определяются нормативными документами:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- примерные образовательные программы, разработанные федеральными УМО Минобрнауки;
- Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками;
- Рекомендации по организации деятельности учебно-тренажерных центров и их освидетельствованию (утверждены заместителем руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта 18 июля 2016 г.);
- примерные программы подготовки Минтранса;
- рабочие программы дисциплин.

Проведение мониторинга регламентировано следующим локальными нормативными актами университета:

- Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса»;
- Положение о материально-техническом обеспечении учебного процесса;

4.2.3 Мониторинг кадрового состава ППС

Оценка кадрового состава вуза проводится на трех взаимосвязанных уровнях:

- индивидуально-личностном, т.е. на уровне каждого отдельного преподавателя;

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 10 из 22

- на кафедральном или факультетском;
- на уровне высшего учебного заведения.

Все показатели кадрового потенциала вуза разделяются на учетно-статистические и проблемно ориентированные.

Учетно-статистические показатели - это в основном количественные показатели потенциала, которые могут иметь как цифровое выражение, так и структурный характер. Главное их назначение - служить средством описания структуры и величины отдельных показателей развития кадрового потенциала вуза.

Проблемно ориентированные показатели определяют соответствие характеристик кадрового потенциала специфике деятельности вуза и требуемому уровню развития в данный период. Полученные результаты служат для обоснования системы мер по целенаправленному развитию составляющих кадрового потенциала.

К учетно-статистическим показателям относятся показатели уровня кадрового обеспечения учебного процесса, устанавливаемые образовательными стандартами.

Мониторинг численных значений установленных показателей кадрового обеспечения учебного процесса осуществляется на стадии планирования учебных поручений (до составления расписания) на очередной учебный год.

В процессе мониторинга руководители профилей, специализаций, магистерских программ (совместно с руководителями ООП и заведующими кафедрами) осуществляют расчет учитываемых показателей по формам, которые оформляются в соответствии с установленными формами.

Указанные формы, как свидетельства контроля выполнения требований ФГОС относительно компетенций ППС, привлекаемых к реализации соответствующих ООП, остаются в документах руководителей профилей, специализаций и магистерских программ.

Они могут быть предъявлены инспектирующим органам (комиссии министерства образования и науки РФ, администрации университета) и аудиторам СМК.

Если в процессе мониторинга выявляются какие-либо несоответствия установленным требованиям, то разрабатываются и реализуются до начала очередного учебного года мероприятия по устранению выявленных несоответствий. На основе реализованных мероприятий вносятся необходимые коррективы в расчетные формы и в плановые учебные поручения.

Проблемно ориентированные показатели описывают соответствие каждого преподавателя квалификационным требованиям, обладание установленными компетенциями. Указанные показатели изложены в должностных инструкциях ППС и других локальных нормативных актах.

Мониторинг указанных показателей производится в установленном порядке при проведении конкурсного отбора на должности ППС.

Регулирующие локальные нормативные акты:

- Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава, инструкторов и экзаменаторов ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение об организации приема на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, отнесенных к ППС, ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке планирования и мониторинга кадрового обеспечения учебного процесса;
- Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава.

4.2.4 Мониторинг преподавательской деятельности

Проведение мониторинга преподавательской деятельности в процессе предоставления образовательных услуг направлено на выявление фактов нарушений преподавателем технологии проведения учебного процесса, анализ показателей педагогического мастерства преподавателей.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 11 из 22

Выявление фактов нарушения учебного процесса может производиться путем проведения регулярных проверок занятий назначенными лицами. Результаты проверок документально оформляются и передаются руководителям подразделений.

Порядок проведения мониторинга регламентирован следующими локальными нормативными актами университета:

- Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса»;
- Положение о порядке проведения контроля учебных занятий.

4.2.5 Разработка и использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников КГМТУ осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования с привлечением работодателей, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся КГМТУ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в институте и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений института по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ООП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю).

2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 12 из 22

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ООП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ООП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

- степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение об организации практик в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля остаточных знаний студентов (курсантов);
- Инструкция о порядке проверки ВКР на объем заимствования и их размещение в ЭБС ФГБОУ ВО «КГМТУ».

4.2.6 Предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей

Предоставление возможности оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса направлено на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части их прав по оценке условий реализации образовательных программ и обеспечения гарантий качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится ежегодно в форме письменного или электронного анкетирования в системе ОРИОКС и предусматривает оценивание таких параметров, как уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, профессионализма преподавателей, организации системы контроля над учебными достижениями и т.д.

Целью анкетирования является получение аналитической информации для обеспечения повышения конкурентоспособности образовательных программ (ОП) и качества образовательного процесса ФГБОУ ВО «КГМТУ» на основе обеспечения независимого, объективного и своевременного изучения мнения студентов (как одной из заинтересованных потребителей образовательных услуг) о различных аспектах деятельности Университета, предназначенной, как информационная поддержка, для принятия университетом необходимых управленческих решений. Анкетирование должно быть направлено на решение следующих задач:

- оценить эффективность системы гарантии качества ОП МИЭТ, в частности:
 - выявить механизмы взаимодействия МИЭТ со студентами при составлении и корректировке рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации ОП;
 - выявить механизмы участия студентов в составлении рабочих учебных планов и про-

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 13 из 22

грамм учебных дисциплин ОП (студентоцентрированное обучение);

- определить качество и компетентность профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП;
- выявить достаточность и соответствие учебных ресурсов, используемых для организации процесса обучения, требованиям реализуемых ОП;
- выявить применение четких критериев и объективных процедур оценки уровня знаний/компетенций студентов;
- выявить использование процедур внутренних и внешних оценок ОП;
 - выявить сильные и слабые стороны ОП и подготовки выпускников в свете задач, решаемых выпускниками на рабочих местах;
 - оценить эффективность организации учебного процесса в университете;
 - выявить типовые профессиональные и общекультурные компетенции, необходимые выпускникам в процессе работы, подготовить рекомендации по улучшению формирования этих компетенций;
 - выявить круг научных, духовных, культурных, социальных, общественных, спортивных и др. интересов студентов, для организации обеспечения их эффективного удовлетворения;
 - оценить качество применения на занятиях современных образовательных технологий, интерактивных форм обучения;
 - выявить доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах, оценить качество этих пособий;
 - оценить качество организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам;
 - выявить соответствие содержания дисциплин компетенциям/ подкомпетенциям, которые должны быть в ней сформированы.

На основе задач анкетирования необходимо:

- получить информации о состоянии образовательного процесса;
- предупредить возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявить степень удовлетворенности обучающихся элементами образовательного процесса;
- получить эмпирические данные о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся МИЭТ;
- сегментировать слабые стороны образовательной деятельности Университета и подготовить рекомендации для принятия управленческих решений.

Анкета и порядок проведения анкетирования приведены в Положении о порядке организации и проведении оценки обучающимися содержания, реализации и качества образовательного процесса.

4.2.7 Регулярное проведение самообследования направлений подготовки (специальностей) для всесторонней оценки деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Университета представляет собой процедуру оценки научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности вуза;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета;
- обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам, проводимым федераль-

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 14 из 22

ными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и физических лиц;

- сопоставление критериев оценки деятельности и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;
- повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений Университета.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели самообследования формируются в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы») не позднее 20 апреля текущего года.

Проведение самообследования регламентировано Положением о порядке организации и проведения самообследования.

4.3 Внешняя оценка

4.3.1 Участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки

Мониторинг эффективности вузов проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Организация мониторинга осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

Перечень анализируемых критериев установлен Министерством образования и науки РФ:

- средний балл ЕГЭ у поступивших на бюджет абитуриентов,
- объем научных исследований и доходы от научной деятельности,

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 15 из 22

- доходы вуза из всех источников в целом,
- количество иностранных студентов,
- уровень зарплаты преподавателей,
- число студентов, трудоустроившихся в первый год после получения диплома,
- дополнительный показатель.

Сроки проведения мониторинга, утверждение форм отчета устанавливается соответствующим приказом Министерства образования и науки РФ.

4.3.2 Прохождение процедуры государственной аккредитации

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

Процедура прохождения государственной аккредитации регламентирована следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039);
- Административный регламент предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.09.2014г. № 1227);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014г. № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности ...»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 16 из 22

(без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;
– План мероприятий по подготовке ФГБОУ ВО «КГМТУ» к прохождению государственной аккредитации (утверждается ректором университета).

4.3.3 Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является одним из направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации. Ее правовые основы определены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с п. 3. статьи 96 вышеуказанного Закона, «работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность». В соответствии с п. 4 статьи 96 вышеуказанного Закона, «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений учебного заведения.

Особенности профессионально-общественной аккредитации:

Добровольность участия. Образовательная организация вправе самостоятельно определять как целесообразность прохождения общественно-профессиональной аккредитации, так и перечень заявляемых на аккредитацию программ.

Многосубъектность проведения оценки. В состав аккредитационного совета и экспертной комиссии по общественно-профессиональной аккредитации включаются эксперты в сфере аккредитации, представители студенчества, работодателей, других аккредитационных организаций.

Ориентированность на образовательные программы. Профессионально-общественная аккредитация направлена, в первую очередь, на оценку профессиональным сообществом качества отдельных программ.

Технология проведения оценки. Технология общественно-профессиональной аккредитации базируется на получении качественных и количественных оценок по показателям, которые не учитываются при государственной аккредитации, но включают оценки работодателей, студентов, родителей, общественности.

4.3.4 Прохождение проверки на соответствие требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов

С целью получения полномочий по осуществлению подготовки членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, требованиями приказа Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» и выдачи соответствующих документов об образовании университет заключает с Министерством транспорта РФ Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов.

Для заключения Соглашения университет проходит процедуру, определенную Порядком

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 17 из 22

признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций (утв. приказом Минтранса РФ от 8 июня 2011 г. N 157). Процедура признания организаций состоит из следующих этапов:

- подача Заявителем в Министерство транспорта Российской Федерации заявления в письменной форме о намерении организации осуществлять деятельность в качестве признанной организации с указанием заявляемой области деятельности;
- рассмотрение заявления, документов и материалов;
- проведение экспертизы документов Заявителя;
- проведение оценки компетентности Заявителя в заявленной области деятельности;
- подготовка заключения о соответствии либо несоответствии Заявителя требованиям к признанным организациям в заявленной области деятельности;
- подписание с Заявителем Соглашения о наделении полномочиями признанной организации в заявленной области деятельности с правом выдачи соответствующих свидетельств от имени Российской Федерации в порядке, предусмотренном международными договорами Российской Федерации (далее - Соглашение о признании), в случае признания его в качестве признанной организации.

4.3.5 Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

ФГБОУ ВО «КГМТУ» осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности образовательного учреждения, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс- конференций, актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов об университете.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию. Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

ФГБОУ ВО «КГМТУ» публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в образовательном учреждении.

5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия представляет собой комплексный, долгосрочный план системных действий и их реальное осуществление на основе всестороннего изучения всех закономерностей, внешних и

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 18 из 22

внутренних обстоятельств, целей и задач, обеспечивающих эффективность деятельности образовательного учреждения, а именно:

- Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре образовательного учреждения.

- Совершенствование процедуры входного отбора в образовательном учреждении с целью принятия для обучения в образовательном учреждении наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки.

- Формирование нормативно-правовых и организационноэкономических механизмов эффективного взаимодействия между образовательным учреждением и кадровыми службами организаций-работодателей.

- Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала образовательного учреждения посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

- Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

- Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в образовательном учреждении.

- Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательного учреждения, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников образовательного учреждения, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

- Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ.

- Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов образовательного учреждения.

- Развитие электронной информационно-образовательной среды, информационного и коммуникационного обеспечения образовательного учреждения для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями.

- Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры образовательного учреждения; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры образовательного учреждения как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 19 из 22

6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

6.1 К ожидаемым результатам от реализации стратегии относятся:

- Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.
- Максимальное использование потенциала образовательного учреждения, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника.
- Обеспечение согласованности между подготовкой в образовательном учреждении и требованиями конкретных организаций - заказчиков молодых специалистов.
- Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и образовательным учреждением по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.
- Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в образовательном учреждении по востребованным в регионе направлениям подготовки (специальностям).
- Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности образовательного учреждения и стратегического партнерства.
- Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1 В настоящей Стратегии отражены важные задачи модернизации образовательного процесса ФГБОУ ВО «КГМТУ», конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение моделей обучения в соответствие с требованиями современного рынка труда. Стратегия представляет собой комплексный, долгосрочный план системных действий и их реальное осуществление на основе всестороннего изучения всех закономерностей, внешних и внутренних обстоятельств, целей и задач, обеспечивающих эффективность деятельности образовательного учреждения, основанный на разработке, утверждении и исполнении следующих нормативных актов.

ФГБОУ ВПО «Керченский государственный морской технологический университет»		Шифр документа: С 001-2017
Издание 1	Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»	Стр. 22 из 22

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Декан технологического факультета

Декан морского факультета

Директор СМТ

Председатель профсоюзного комитета

Председатель совета студенческого самоуправления

Председатель совета родителей,
законных представителей несовершеннолетних обучающихся

С.П. Голиков

Н.А. Логунова

Н.В. Ивановский

Д.В. Степанов

Н.В. Чибич

И.В. Антипенко

С.Н. Шипова