

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н. А. Логунова

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа, (+,-)	Семестровый контроль (вид, часов)
2	4	72/2	30	6	-	24	-	42	-	зач.	2	3	72/2	12	4	-	8	-	56	-	+	зач.
Всего		72/2	27	6	-	24	-	42	-	-	Всего		72/2	12	4	-	8	-	56	-	+	4
в т.ч. в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме		6	2	-	4	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали: _____ Ушаков В. В., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры экономики предприятия, _____ Черненко Ю. В., исполнительный директор ГУП РК «Крымские морские порты», ст. преп. кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой _____ О. В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ 10.04.17 _____ Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения курса «Система обеспечения экономической безопасности» является формирование системы знаний об элементах системы обеспечения экономической безопасности на разных уровнях хозяйствования.

Задачами дисциплины являются:

- расширение системы знаний в области экономической безопасности;
- формирование представлений о современных исследованиях в сфере обеспечения экономической безопасности;
- приобретение знаний об основных подходах к формированию современных систем управления экономической безопасностью.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Система обеспечения экономической безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и является обязательной.

Успешному освоению данной дисциплины предшествуют: «Экономическая безопасность предприятия в системе национальной безопасности», «Антикризисное управление предприятием (организацией) / Управление финансовой безопасностью предприятия (организации)», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Стратегическое управление предприятием (организации)», «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / Юридические аспекты хозяйственной деятельности предприятия (организации)». Изучение данной дисциплины предшествует дальнейшей профессиональной деятельности магистра.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Система обеспечения экономической безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

- принципы построения и элементы системы экономической безопасности;

УМЕТЬ:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1														
Тема 1. <i>Обеспечение экономической безопасности предприятия</i>	22	0,61	10	2	-	8	12	-	3	1	-	2	19	-
Тема 2. <i>Обеспечение экономической безопасности личности</i>	22	0,61	10	2	-	8	12	-	3	1	-	2	19	-
Тема 3. <i>Создание системы управления экономической безопасностью</i>	24	0,67	10	2	-	8	14	-	6	2	-	4	18	-
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	68	1,89	30	6	-	24	38	-	12	4	-	8	56	-
Всего часов по дисциплине	72	2,00	30	6	-	24	42	-	12	4	-	8	56	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Обеспечение экономической безопасности предприятия</i> Сущность экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия и их мониторинг. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы разработки системы экономической безопасности предприятия	2	1
2	<i>Обеспечение экономической безопасности личности</i> Понятие, объекты, субъекты и принципы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	2	1
3	<i>Создание системы управления экономической безопасностью</i> Концепция экономической безопасности. Служба экономической безопасности как элемент системы управления. Применение системного анализа в экономической безопасности. Система критериев и индикаторов экономической безопасности. Анализ и оценка уровня экономической безопасности	2	2
Всего часов		6	4

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Обеспечение экономической безопасности предприятия</i>	8	2
2	<i>Обеспечение экономической безопасности личности</i>	8	2
3	<i>Создание системы управления экономической безопасностью</i>	8	4
Всего часов		24	8

8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Содержательный модуль	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 1				
Тема 1. <i>Обеспечение экономической безопасности предприятия</i>	12	19	[1], [2], [5], [6]	Создание и организационная структура служб безопасности предприятий. Уровни экономической безопасности предприятия и

				их взаимосвязь. Проблемы контроля кадровых рисков. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности. Контроль персонала при увольнении. Информационная безопасность предприятия. Угрозы и основные направления обеспечения информационной безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности предприятия
Тема 2. <i>Обеспечение экономической безопасности личности</i>	12	19	[1], [2], [4]	Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Экологическая безопасность. Обеспечение занятости населения как основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Основные проблемы воспроизводства инновационных кадров. Мероприятия по активизации воспроизводства инновационных кадров
Тема 3. <i>Создание системы управления экономической безопасностью</i>	14	18	[1], [2], [3], [5], [6]	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. Принципы построения и элементы системы экономической безопасности. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка. Изучение механизма реализации угрозы и защиты от угрозы. Критерии и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
Промежуточный контроль	4	-		Подготовка к зачету
Всего	42	56		

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная научная работа студентов.

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа экономических показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, проверить правильность выполнения домашних заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы. Результатом самостоятельной работы студентов является выполнение рефератов.

Часть занятий проводится в интерактивных формах, таких как лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Голубецкая, Н.П. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс] / Н.П. Голубецкая, Е.В. Пономарева. – Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 512 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64011> – Загл. с экрана.
2. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1157>
3. Шмельёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : МИСИС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93605> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Авдийский, В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91204> – Загл. с экрана.
5. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260> – Загл. с экрана.
6. Колпаков, П.А. Система экономической безопасности фирмы [Электронный ресурс] / П.А. Колпаков // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/01/1567>
7. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 70 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1155>

13 Информационные ресурсы

1. Журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://vopreco.ru> (Дата обращения 01.04.2017г.)
2. Журнал «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://m-economy.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
3. Журнал «ЭКО». – Режим доступа: <http://ecotrends.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsosman.edu.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.04.2017 г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

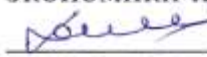
При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Система обеспечения экономической безопасности»

для направления 38.04.01 «Экономика»

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3,4 семестры):

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

2 В результате изучения «Системы обеспечения экономической безопасности» обучающийся должен:

2.1 знать:

- объекты и субъекты экономической безопасности;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы экономической безопасности;

2.2 уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;

– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;

2.3 владеть:

– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Обеспечение экономической безопасности предприятия	ОК-1, ПК-5	Устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование
2	Обеспечение экономической безопасности личности	ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-11	Устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование
3	Создание системы управления экономической безопасностью	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-11	Устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачёт

1. Общие принципы построения системы безопасности предприятий
2. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий
3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности
4. Пути совершенствования службы безопасности предприятия
5. Уровни построения системы экономической безопасности
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности
7. Взаимосвязь разных уровней обеспечения экономической безопасности
8. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности
9. Методология анализа уровня экономической безопасности
10. Классификация показателей экономической безопасности
11. Пороговые значения показателей экономической безопасности
12. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации)
13. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка
14. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы
15. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
16. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности
17. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности
18. Кадровая безопасность предприятия (организации)
19. Организация обеспечения кадровой безопасности
20. Ущерб организации, причиняемый персоналом

21. Эффективная кадровая политика как элемент безопасности предприятия
22. Информационная безопасность предприятия (организации)
23. Подходы к защите информационных ресурсов организации
24. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации
25. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации
26. Финансовая безопасность предприятия (организации)
27. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия
28. Управление финансовой безопасностью предприятия
29. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий
30. Методические рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
31. Индикаторы экономической безопасности
32. Внешние угрозы экономической безопасности
33. Внутренние угрозы экономической безопасности
34. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
35. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии
36. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности и кризисные ситуации
37. Сущность понятий «опасность» и «угроза». Виды источников угроз
38. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы
39. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий
40. Разработка критериев и параметров (пороговых значений) экономической безопасности

Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (зачёт):

«зачтено» – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«не зачтено» – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и экономических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем состоит актуальность решения задач экономической безопасности предприятия в современных условиях?
2. В чём заключается сущность экономической безопасности?
3. В чём заключается сущность экономической безопасности предприятия?
4. Каковы функциональные составляющие элементы экономической безопасности предприятия?
5. Что характеризует уровень экономической безопасности предприятия?
6. Охарактеризовать корпоративные ресурсы предприятия в обеспечении его экономической безопасности.
7. В чём заключается процесс обеспечения экономической безопасности предприятия?
8. Выделить этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. В чем состоит актуальность выявления угроз экономической безопасности предприятия?
10. Что означает угроза экономической безопасности?

11. Что относится к угрозам экономической безопасности, вызываемым объективно развивающимися процессами?
12. Что относится к угрозам экономической безопасности, вызываемым социально-экономическими действиями?
13. В чём состоит специфика угроз экономической безопасности предприятия?
14. Какие существуют виды угроз экономической безопасности предприятия?
15. Каковы внешние угрозы экономической безопасности предприятия?
16. Каковы внутренние угрозы экономической безопасности предприятия?
17. В чём необходимость и сущность мониторинга угроз экономической безопасности предприятия?
18. Каковы цели мониторинга угроз экономической безопасности предприятия?
19. Охарактеризовать последовательность осуществления мониторинга угроз экономической безопасности предприятия.
20. Что означает система обеспечения экономической безопасности предприятия?
21. Что составляет основу разработки системы обеспечения экономической безопасности предприятия?
22. Какова цель системы обеспечения экономической безопасности предприятия и как она связана с главной целью экономической безопасности предприятия?
23. Что относится к основным составляющим элементам системы экономической безопасности предприятия?
24. Каковы задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности предприятия?
25. Что является объектом системы обеспечения экономической безопасности предприятия?
26. Что является субъектом системы обеспечения экономической безопасности предприятия? Какие субъекты относятся к внешним и внутренним?
27. Какие выделяются стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия?
28. Что означает тактика обеспечения экономической безопасности предприятия?
29. Что означает механизм обеспечения экономической безопасности предприятия?
30. Какие существуют подходы к защите безопасности предприятия?
31. Какие существуют средства и методы воздействия в рамках механизма обеспечения экономической безопасности предприятия?
32. Выделить функции системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
33. Выделить принципы системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
34. От чего зависит построение эффективной системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
35. Выделить этапы создания системы экономической безопасности предприятия.
36. Охарактеризовать стратегию разработки системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
37. Каково значение экономической безопасности личности в обществе?
38. В чём сущность экономической безопасности личности и каковы её разновидности?
39. Почему различаются безопасность гражданина и безопасность предпринимателя?
40. Каковы объекты и субъекты экономической безопасности личности?
41. Каковы принципы обеспечения экономической безопасности личности?
42. В чём заключается роль государства и его социально-экономической политики в обеспечении безопасности личности?
43. Что включает государственная стратегия по обеспечению экономической безопасности личности?
44. Какие явления в экономике нарушают конституционные права и свободы?
45. Какие существуют группы факторов, непосредственно влияющие на экономическую безопасность личности?
46. Что означают угрозы экономической безопасности личности? Какие угрозы существуют в настоящее время?
47. Что составляет механизм обеспечения экономической безопасности личности, какова его орга-

- низационная основа и структурные элементы?
48. Какие принципы заложены в основу механизма обеспечения экономической безопасности личности?
 49. Какова задача законодательных органов государства в обеспечении экономической безопасности личности? каковы основные законодательные документы и нормы?
 50. Какова роль государственной социальной политики в обеспечении экономической безопасности личности?
 51. Применение каких государственных административных мер необходимо для наведения порядка в социальной сфере?
 52. В чём заключается сложность обеспечения экономической безопасности личности?
 53. Какие законодательные изменения необходимы для правового обеспечения экономической безопасности личности?
 54. Что означает обеспечение экономической безопасности с общеэкономической точки зрения?
 55. В чём заключается главная цель обеспечения экономической безопасности?
 56. Какие подготовительные мероприятия проводятся для создания надёжной системы управления экономической безопасностью?
 57. Что представляет собой концепция экономической безопасности?
 58. Каковы основные элементы концепции экономической безопасности предприятия?
 59. Каковы основные задачи концепции экономической безопасности предприятия?
 60. Какие разделы включает в себя концепция экономической безопасности в качестве официально утверждённого документа?
 61. Как провести описание проблемной ситуации в сфере экономической безопасности предприятия?
 62. Как определить целевую установку обеспечения экономической безопасности предприятия?
 63. Какова последовательность построения системы обеспечения экономической безопасности предприятия?
 64. Как разрабатывается методология оценки состояния экономической безопасности предприятия?
 65. В чём заключается расчёт стоимости мер, необходимых для обеспечения экономической безопасности предприятия?
 66. Какова последовательность планирования действий по реализации концепции экономической безопасности предприятия?
 67. В чём заключается анализ эффективности внедрения концепции экономической безопасности предприятия?
 68. Как происходит планирование на основе концепции экономической безопасности предприятия?
 69. В чём заключается необходимость создания собственной службы безопасности на предприятии?
 70. Каковы функции службы безопасности предприятия?
 71. Каковы этапы создания службы экономической безопасности?
 72. Как служба экономической безопасности взаимодействует с правоохранительными органами?
 73. Каковы особенности работы предприятия и службы безопасности в режиме чрезвычайной ситуации?
 74. Какова последовательность действий в практической деятельности службы экономической безопасности?
 75. Что включает система предупредительных (превентивных) мер в деятельности службы экономической безопасности?
 76. Какие работники предприятия имеют доступ к коммерческой конфиденциальной информации и какие признаки служат для выявления нарушений?
 77. В чём состоит реализация службой экономической безопасности функции проверки контрагентов?
 78. В чём необходимость формализации системы управления предприятием и какова её цель?

79. В чём заключаются проблемы системы управления экономической безопасностью предприятия?
80. Каковы наиболее существенные проблемы при реализации основных функций в системе управления экономической безопасностью предприятия?
81. Охарактеризовать принципы системного исследования.
82. В чём необходимость и сущность системы управления экономической безопасностью предприятия?
83. Раскрыть принципы системного исследования применительно к характеристике системы управления экономической безопасностью предприятия.
84. Какие методы анализа могут быть использованы при исследованиях экономической безопасности?
85. Охарактеризовать особенности методов экспертных оценок.
86. Охарактеризовать особенности регрессионного и дисперсионного методов.
87. Что означает критерий экономической безопасности? каковы важнейшие её критерии?
88. Что такое частный функциональный критерий экономической безопасности? какова методика его расчёта?
89. Что такое совокупный критерий экономической безопасности? какова методика его расчёта?
90. Что означает показатель экономической безопасности? какие показатели оцениваются?
91. Какова необходимость применения пороговых значений показателей экономической безопасности? какие существуют общие пороговые уровни её снижения?
92. Что означает индикатор экономической безопасности? какие индикаторы входят в систему обеспечения экономической безопасности?
93. Охарактеризовать индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности.
94. Охарактеризовать индикаторы кадровой составляющей экономической безопасности.
95. Охарактеризовать индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности.
96. Охарактеризовать индикаторы правовой составляющей экономической безопасности.
97. Охарактеризовать индикаторы информационной составляющей экономической безопасности.
98. Охарактеризовать индикаторы экологической составляющей экономической безопасности.
99. Охарактеризовать индикаторы силовой составляющей экономической безопасности.
100. В чём заключается особенность индикаторного подхода к оценке уровня экономической безопасности предприятия?
101. В чём заключается особенность ресурсно-функционального подхода к оценке уровня экономической безопасности предприятия?
102. Каково назначение функционального анализа мероприятий по обеспечению необходимого уровня экономической безопасности предприятия? каков его алгоритм?
103. Как оценить эффективность деятельности структурных подразделений предприятия по обеспечению его экономической безопасности?
104. Какие состояния предприятия можно охарактеризовать отклонением от пороговых значений показателей?
105. Какие существуют подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия?
106. Почему система критериев, индикаторов и показателей способствует совершенствованию управления экономической безопасностью?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» – студент в общих чертах владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«не удовлетворительно» – студент не владеет материалом, не может приводить примеры,

не может ответить на дополнительные вопросы.

6 Перечень вопросов для дискуссии

1. Какова совокупность внешних и внутренних угроз экономической безопасности Вашего исследуемого предприятия?
2. Как Ваше исследуемое предприятие реагирует на внешние и внутренние угрозы?
3. Существует ли стратегия обеспечения экономической безопасности Вашего исследуемого предприятия и каковы ее особенности?
4. Как происходит контроль персонала и кадровых рисков на Вашем исследуемом предприятии?
5. Каковы особенности информационной безопасности Вашего исследуемого предприятия и основные направления ее обеспечения?
6. Как влияют отраслевые особенности на уровень экономической безопасности Вашего исследуемого предприятия?
7. Какие изменения в социальной политике необходимы для обеспечения экономической безопасности личности?
8. Какие изменения в социально-экономической политике государства будут способствовать соблюдению конституционных прав и свобод личности?
9. Разработать структуру, задачи, принципы построения службы безопасности Вашего исследуемого предприятия
10. Разработать систему критериев, индикаторов, показателей и пороговых значений уровня экономической безопасности Вашего исследуемого предприятия
11. Разработать политику безопасности организации Вашей отрасли (пошаговый план):
 - а) объекты безопасности (что защищаем?), угрозы (от чего защищаем?), субъекты безопасности (кто защищает?);
 - б) угрозы и проблемы безопасности организации;
 - в) политика безопасности бизнеса и подходы к ее построению;
 - г) особенности проведения политики безопасности в условиях кризиса и антикризисные функции службы безопасности.

Критерии оценивания дискуссии:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

7 Темы рефератов

Тема 1. Обеспечение экономической безопасности предприятия

1. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятий города (региона, отрасли)
2. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности предприятия
3. Планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие понятие «коммерческая тайна». Нормативно-правовые документы организации при введении режима коммерческой тайны

Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности

1. Законодательство государства, регулирующее экономическую безопасность личности
2. Законодательство государства, регулирующее экономическую безопасность предпринимателя (малого бизнеса)
3. Основные характеристики Федеральной целевой программы «Научные и научно-

педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы

Тема 3. Создание системы управления экономической безопасностью

1. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
2. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
3. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия
4. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия
5. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия
6. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия
7. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия

Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

Вопрос 1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- Геостратегический регион
- Геополитический регион
- Геополитическая обстановка
- Геополитика

Вопрос 2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- Федеральная безопасность
- Общественная безопасность
- Военная безопасность
- Локальная безопасность

Вопрос 3. Угроза – это:

- Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретного угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
- Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий субъекта

Вопрос 4. Источники опасности – это:

- Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
- Экономически опасное воздействие
- Повышение уровня жизни людей
- Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

Вопрос 5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- Территориальная целостность страны
- Принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России
- Достойное место в мировом сообществе
- Государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

Вопрос 6. Система мер по предотвращению угроз – это:

- Реализация государственной стратегии

- Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы
- Все ответы неверны

Вопрос 7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- Повышение благосостояния и качества жизни населения
- Устойчивость финансово-банковской системы
- Потери производственного потенциала
- Утечка капитала

Вопрос 8. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- Географическое положение
- Оборонный потенциал
- Национальная мораль
- Способность навязывать свои национальные интересы

Вопрос 9. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

- 110 %
- 77 %
- 39 %
- 0 %

Вопрос 10. Понятие «потенциал безопасности» означает:

- Совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
- Способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
- Совокупность всех элементов экономической системы
- Общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

Вопрос 11. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- 3
- 4
- 5
- 7

Вопрос 12. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- Нестабильная инвестиционная активность
- Износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- Нарастание корпоративного долга
- Увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

Вопрос 13. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

- 1992 г.
- 1996 г.
- 1997 г.
- 2000 г.

Вопрос 14. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- Продолжительность жизни населения
- Уровень безработицы по методологии МОТ
- Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума

- Соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

Вопрос 15. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 – 2005 гг., нельзя отнести:

- Политическую стабильность
- Благоприятную экономическую конъюнктуру
- Повышение платежеспособного спроса населения и корпораций
- Воспроизводственную структуру экономики

Вопрос 16. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- Президент РФ
- Совет экономической безопасности
- Федеральное Собрание
- Все ответы неверны

Вопрос 17. К числу национальных целей России можно отнести:

- Политические свободы и переход к рынку
- Возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- Интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- Материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- Обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

Вопрос 18. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- Объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов
- Развитый внутренний рынок товаров и услуг
- Объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти)
- Размеры территории и численность населения

Вопрос 19. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- 7 306 млрд. руб.
- 6 000 млрд. руб.
- 13 900 млрд. руб.
- 13 285 млрд. руб.

Вопрос 20. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- 20 %
- 25 %
- 30 %
- 50 %

Вопрос 21. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

- 0,2-0,25 раза
- 2,7-2,8 раза
- 4-5 раз
- Все ответы неверны

Вопрос 22. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- Полная экономическая обособленность
- Действует на основе рыночных нормативов
- Осуществляет индивидуальное воспроизводство
- Первичное звено управления

Вопрос 23. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату M2) является следующее число оборотов денег:

- 3-3,5
- 4,2-4,6
- 7-8

- 10

Вопрос 24. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- Объему ВВП
- Объему валовых внутренних частных инвестиций
- Уровню безработицы
- Доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

Вопрос 25. В 1990-е годы коэффициент Джини для России:

- Вырос
- Уменьшился
- Остался без изменений
- Нет правильного ответа

Вопрос 26. Организация как объект – это:

- Деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве
- Обладающий внутренней структурой объект
- Целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением
- Все ответы неверны

Вопрос 27. Экономическая обособленность предприятия – это:

- Осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов
- Совокупность прав и ответственности предприятия
- Форма организации труда
- Звено общественного разделения труда

Вопрос 28. Основная цель деятельности организации:

- Получение прибыли
- Социальное благополучие коллектива
- Низкая безработица
- Обеспечение устойчивого экономического состояния

Вопрос 29. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- Форс-мажорные обстоятельства
- Научные и технологические инновации
- Рост теневой составляющей экономической деятельности
- Разрыв кооперационных связей

Вопрос 30. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- Все направления экономического развития и становления
- Состав количественных производственных показателей фирмы
- Только качественные показатели фирмы
- Темпы роста промышленного производства

Вопрос 31. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- (А) Высоких издержек производства
- (Б) Потери конкурентоспособности
- (В) Массового выбытия основного капитала
- Верны ответы (А) и (Б)

Вопрос 32. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- Структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры
- Формируется миссия организации
- Организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции
- Механизм выработки и принятия решений централизован

Вопрос 33. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- Организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг
- Руководители ищут пути удержания рынков

- Упор делается на эффективность инноваций и стабильность
- Члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

Вопрос 34. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
- Выход из режима принятой стратегии
- Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
- Правовую защищенность корпорации

Вопрос 35. Риски – это:

- Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
- Внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- Внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия
- Все ответы неверны

Вопрос 36. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- (А) Оценивать значение ущерба от негативных воздействий на ЭБП
- (Б) Выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом
- (В) Дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП
- Верны ответы (А) и (Б)

Вопрос 37. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- Распознавание угроз его безопасности
- Предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- Проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам
- Минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции

Вопрос 38. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- Платежная недисциплинированность покупателей
- Массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
- Отставание техники и технологий
- Высокие издержки производства

Вопрос 39. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- Страхование рисков
- Снижение капитализации корпорации
- Снижение ставки рефинансирования
- Рост доходности акций

Вопрос 40. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- Агрессивная политика конкурентов
- Изменение финансовой ситуации в стране
- Снижение рентабельности предприятия
- Технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров

Вопрос 41. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- 50 %
- 60 %
- 70 %

Вопрос 42. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рын-

ке своей продукции не менее:

- 25 %
- 40 %
- 50 %

Вопрос 43. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- 10-15 %
- 15-20 %
- 20-25%

Вопрос 44. Для мониторинга ЭБП необходимо:

- Иметь достаточное число показателей ЭБП
- Использовать показатели ЭБП
- Сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации

Вопрос 45. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- Комплекс наблюдений и исследований
- Составная часть построения системы безопасности объекта
- Признак, на основании которого производится оценка
- Цифровой показатель

Вопрос 46. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- Производственно-технологическое оборудование
- Здания и сооружения
- Система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау
- Социальная инфраструктура

Вопрос 47. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- 30 %
- 40 %
- Менее 40, но более 30 %
- Все ответы неверны

Вопрос 48. Целью создания СБП не является:

- Прикрытие своей противоправной деятельности
- Обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции
- Предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников
- Все ответы неверны

Вопрос 49. Организаторские функции СБП включают:

- Совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности
- Физическую охрану руководства и сотрудников
- Осуществление пропускного режима
- Координацию и взаимодействие с другими частными СБ

Вопрос 50. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

- Режимное подразделение СБ
- Сыскное подразделение СБ
- Охранное подразделение СБ
- Информационное подразделение СБ

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики предприятия**

Ушаков В.В.,
Черненко Ю.В.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин «Экономическая безопасность предприятия в системе национальной безопасности», «Антикризисное управление предприятием (организацией) / Управление финансовой безопасностью предприятия (организации)», «Информационная безопасность предприятия (организации)», «Стратегическое управление предприятием (организации)», «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / Юридические аспекты хозяйственной деятельности предприятия (организации)».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются при прохождении студентами практик, выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Система обеспечения экономической безопасности» – формирование системы знаний об элементах системы обеспечения экономической безопасности на разных уровнях хозяйствования.

Задачами дисциплины являются:

- расширение системы знаний в области экономической безопасности;
- формирование представлений о современных исследованиях в сфере обеспечения экономической безопасности;
- приобретение знаний об основных подходах к формированию современных систем управления экономической безопасностью.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Система обеспечения экономической безопасности»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. объекты и субъекты экономической безопасности;
2. экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
3. методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
4. критерии и показатели экономической безопасности;
5. организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
6. принципы построения и элементы системы экономической безопасности;

УМЕТЬ:

1. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
2. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
3. определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
4. выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
5. моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
6. определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
7. выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;

ВЛАДЕТЬ:

1. навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
2. навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
3. навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1														
Тема 1. Обеспечение экономической безопасности предприятия	22	0,61	10	2	-	8	12	-	3	1	-	2	19	-
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности личности	22	0,61	10	2	-	8	12	-	3	1	-	2	19	-
Тема 3. Создание системы управления экономической без-	24	0,67	10	2	-	8	14	-	6	2		4	18	-

<i>опасностью</i>														
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	68	1,89	30	6	-	24	38	-	12	4	-	8	56	-
Всего часов по дисциплине	72	2,00	30	6	-	24	42	-	12	4	-	8	56	4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной

и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голубецкая, Н.П. Экономическая безопасность. [Электронный ресурс] / Н.П. Голубецкая, Е.В. Пономарева. – Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 512 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64011> – Загл. с экрана.
2. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1157>
3. Шмельёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : МИСИС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93605> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Авдийский, В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91204> – Загл. с экрана.
5. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. – 412 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260> – Загл. с экрана.
6. Колпаков, П.А. Система экономической безопасности фирмы [Электронный ресурс] / П.А. Колпаков // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2013. – № 1. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/01/1567>
7. Ушаков В.В. Система обеспечения экономической безопасности : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2016. – 70 с. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=1155>