

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета

Н. А. Догучева
Деканат
технологического
факультета

23.05



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ**

Уровень основной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»
Статус дисциплины – факультативная
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа, (+,-)	Семестровый контроль (вид, часов)
Всего		72/2	42	21	-	21	-	30	-	-	Всего		72/2	8	4	-	4	-	60	-	+	4
в т.ч. в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал *Ушаков В. В.* Ушаков В. В., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой *О. В. Демчук* О. В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ *Е. Ю. Девятова* Е. Ю. Девятова
(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» является формирование знаний по теоретическим и практическим основам территориальной структуры экономической безопасности государства, современного состояния и направлений регионального развития экономики.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение теоретико-методологических основ обеспечения экономической безопасности государства на региональном уровне;
- формирование экономического мышления и понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений на мезоуровне;
- получение навыков оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на уровне региона;
- овладение способностью к разработке мер и мероприятий по повышению уровня экономической безопасности региона и механизма их реализации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

В структуре ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика» дисциплина «Экономическая безопасность регионов» является факультативной. Успешному освоению данной дисциплины предшествует дисциплина «Региональная экономика». Дисциплина, для которой изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Система обеспечения экономической безопасности».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности;
- критерии и индикаторы экономической безопасности региона;
- необходимые требования к разработке и реализации государственных (муниципальных) программ регионального развития;

УМЕТЬ:

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности региона;
- анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие возникновению угроз экономическим интересам региона;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), направленные на обеспечение экономической безопасности региона;

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью региона;
- навыками мониторинга и диагностики экономической безопасности инвестиционных проектов региона;
- навыками оценки экономических, социальных и политических последствий от реализации государственных и муниципальных программ регионального развития.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр I														
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий														
Тема 1. <i>Сущность и содержание экономической безопасности регионов</i>	9	0,25	6	3	-	3	3	-	1	0,5	-	0,5	8	-
Тема 2. <i>Система экономической безопасности региона</i>	9	0,25	6	3	-	3	3	-	1	0,5	-	0,5	8	-
Тема 3. <i>Методы исследования экономической безопасности территорий</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Раздел 2. Структура экономической безопасности региона														
Тема 4. <i>Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 5. <i>Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-

<i>региона</i>														
Тема 6. <i>Безопасность во внешнеэкономической сфере региона</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 7. <i>Управление региональной экономической безопасностью</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	2	1	-	1	8	-
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	72	2,00	42	21	-	21	30	-	8	4	-	4	60	4
Всего часов по дисциплине	72	2,00	42	21	-	21	30	-	8	4	-	4	60	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<i>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий</i>			
1	<i>Сущность и содержание экономической безопасности регионов</i> Понятие и сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов	3	0,5
2	<i>Система экономической безопасности региона</i> Экономическая безопасность региона как система. Анализ источников экономической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона. Факторы, риски и угрозы экономической безопасности регионов.	3	0,5
3	<i>Методы исследования экономической безопасности территорий</i> Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности территорий. Система индикаторов экономической безопасности государства. Методика диагностики экономической безопасности территорий	3	0,5
<i>Раздел 2. Структура экономической безопасности региона</i>			
4	<i>Тема 4. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</i> Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности регионов	3	0,5
5	<i>Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона</i> Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны. Устойчивость фондового рынка как фактор обеспечения экономической безопасности. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность,	3	0,5

	масштабы и угрозы. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны		
6	<i>Безопасность во внешнеэкономической сфере региона</i> Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность в национальной экономике. Защита национальных интересов России и экономической безопасности регионов в международных экономических и финансовых организациях	3	0,5
7	<i>Управление региональной экономической безопасностью</i> Механизм обеспечения экономической безопасности регионов. Государственная стратегия в области обеспечения экономической безопасности. Правовые основы обеспечения экономической безопасности регионов	3	1
Всего часов		21	4

6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<i>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий</i>			
1	<i>Сущность и содержание экономической безопасности регионов</i>	3	0,5
2	<i>Система экономической безопасности региона</i>	3	0,5
3	<i>Методы исследования экономической безопасности территорий</i>	3	0,5
<i>Раздел 2. Структура экономической безопасности региона</i>			
4	<i>Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</i>	3	0,5
5	<i>Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона</i>	3	0,5
6	<i>Безопасность во внешнеэкономической сфере региона</i>	3	0,5
7	<i>Управление региональной экономической безопасностью</i>	3	1
Всего часов		21	4

8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Семестр 1				
<i>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий</i>				
Тема 1. <i>Сущность и содержание экономической</i>	3	8	[1], [2]	Система обеспечения национальных интересов в экономике современной Рос

<i>безопасности регионов</i>				сии. Региональные аспекты экономической безопасности. Дифференциация регионального экономического развития
Тема 2. Система экономической безопасности региона	3	8	[1], [2]	Методология системного подхода к исследованию региональной экономической системы. Системный анализ при решении проблем управления экономической безопасностью региона.
Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий	4	9	[1], [2]	Количественные методы исследования экономической безопасности территорий в России и за рубежом; системы индикаторов экономической безопасности государства и региона; методики диагностики экономической безопасности территорий
Раздел 2. Структура экономической безопасности региона				
Тема 4. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	4	9	[1], [2], [4]	Состояние и проблемы экономической безопасности региона (на примере Республики Крым)
Тема 5. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	4	9	[1], [2], [4]	
Тема 6. Безопасность во внешнеэкономической сфере региона	4	9	[1], [2], [4]	
Тема 7. Управление региональной экономической безопасностью	4	8	[1-5]	Механизм государственного регулирования экономики регионов. Нормативно-правовое регулирование государством экономической безопасности в региональном аспекте. Концепция государственной региональной политики и стратегии регионального развития. Зарубежный опыт региональной политики
Промежуточный контроль	4	-		Подготовка к зачету
Всего часов	30	60		

10 Индивидуальные занятия

Индивидуальное задание предусматривает самостоятельное выполнение студентом заочной формы обучения одной контрольной работы, что является необходимым условием допуска к сдаче зачета по дисциплине. Требования к оформлению контрольной работы

изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ». Задание по контрольной работе представлено в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине.

11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» являются лекции (вводная, классическая, обзорная, проблемная), которые проводятся в соответствующих лекционных аудиториях. Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики занятий.

Текущий контроль усвоения учебного материала курса проводится на каждом практическом занятии. Методы контроля включают устный экспресс-опрос и тестирование по темам основного теоретического материала.

Экспресс-опрос заключается в том, что каждый студент должен ответить или на конкретный теоретический вопрос, требующий однозначного и краткого ответа, или на проблемный вопрос самостоятельного изучения, требующий аргументированного обоснования мнения студента по предложенной проблеме.

Цель текущего контроля – аттестовать студентов по каждой теме учебного курса, что является основанием их допуска к итоговому контролю.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал. В результате выполнения заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная исследовательская работа, которая включает:

- самостоятельную проработку теоретических вопросов, подготовку к практическим занятиям и итоговой аттестации в форме зачета;
- изучение методической литературы и подготовка доклада (реферата) на дискуссионное рассмотрение.

Содержание самостоятельной работы должно согласовываться с преподавателем в индивидуальном порядке с целью повышения ответственности студентов, что оценивается по результатам выполнения и защиты реферата.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260> — Загл. с экрана.
2. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс] : моногр. / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95100> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для

магистров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027> — Загл. с экрана.

4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209> — Загл. с экрана.
5. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71598> — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. — Режим доступа: <http://esfor.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
2. Министерство экономического развития России. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
3. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
4. Правительство Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
5. Федеральная служба государственной статистики России. — Режим доступа: <http://gks.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
6. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами <http://www.rosuez.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
8. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. — Режим доступа: <http://forecast.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
9. Центр стратегических разработок. — Режим доступа: <http://www.csr.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.04.2017 г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии


Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Экономическая безопасность регионов»

для направления 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов
предпринимательства»**

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ПК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2 В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» обучающийся должен:

2.1 знать:

- теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности;
- критерии и индикаторы экономической безопасности региона;
- необходимые требования к разработке и реализации государственных (муниципальных) программ регионального развития;

2.2 уметь:

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности региона;
- анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие возникновению угроз экономическим интересам региона;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), направленные на обеспечение экономической безопасности региона;

2.3 владеть:

- методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления

экономической безопасностью региона;

– навыками мониторинга и диагностики экономической безопасности инвестиционных проектов региона;

– навыками оценки экономических, социальных и политических последствий от реализации государственных и муниципальных программ регионального развития.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. <i>Теоретические основы экономической безопасности территорий</i>	ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10	устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование
2	Раздел 2. <i>Структура экономической безопасности региона</i>	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	устный опрос, реферат, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль Зачет (2 семестр)

1. Определение экономической безопасности региона в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
3. Характеристика денежно-кредитной политики за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики. Основные угрозы в социальной сфере.
4. Внутренний и внешний долг государства, его влияние на экономическую безопасность страны.
5. Инвестиционный климат и его составляющие. Методы минимизации инвестиционного риска.
6. Основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня».
7. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
8. Основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, неконкурентоспособностью и структурной деформированностью экономики.
9. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России
10. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности страны и регионов
11. Основные задачи инновационной политики в отрасли (на выбор). Основы финансового обеспечения инновационной деятельности в отрасли (на выбор).
12. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
13. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
14. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности региона. Основные элементы системы экономической безопасности региона.
15. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
16. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия
17. Приоритетные направления инвестиционной политики в отрасли (на выбор) с учетом требований экономической безопасности.
18. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских

условиях.

19. Угрозы информационной безопасности региона. Основные направления обеспечения информационной безопасности региона.

20. Качество жизни и основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения России.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (зачёт):

«зачтено» – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем, умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«не зачтено» – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У студента слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии и экономических понятий, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5 Перечень вопросов для дискуссии

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности
2. Сущность категории «региональная безопасность»
3. Безопасность социальных организаций
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества

Критерии оценивания дискуссии:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

6 Темы рефератов

1. Особенности, состояние и проблемы экономической безопасности предприятий... отрасли Республики Крым (на выбор).

Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

7 Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и сущность экономической безопасности

2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности страны
3. Система обеспечения национальных интересов в экономике современной России
4. Региональная составляющая экономической безопасности России
5. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
6. Дифференциация регионального экономического развития
7. Методология системного подхода к исследованию региональной экономической системы
8. Системный анализ при решении проблем управления экономической безопасностью региона
9. Анализ источников экономической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона
10. Факторы, риски и угрозы экономической безопасности регионов
11. Количественные методы исследования экономической безопасности территорий в России
12. Количественные методы исследования экономической безопасности территорий за рубежом
13. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности территорий
14. Система индикаторов экономической безопасности государства и региона
15. Методика диагностики экономической безопасности территорий
16. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе
17. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики
18. Инновации в системе факторов экономического роста
19. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения
20. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности регионов
21. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
22. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны (на примере региональных банковских систем)
23. Устойчивость фондового рынка как фактор обеспечения экономической безопасности
24. Оценка влияния внутреннего долга на экономическую безопасность страны
25. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны
26. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
27. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
28. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере
29. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей
30. Экономический суверенитет и конкурентоспособность в национальной экономике
31. Защита национальных интересов России и экономической безопасности регионов в международных экономических и финансовых организациях
32. Механизм обеспечения экономической безопасности регионов
33. Государственная стратегия в области обеспечения экономической безопасности
34. Правовые основы обеспечения экономической безопасности регионов
35. Концепция государственной региональной политики и стратегии регионального развития
36. Зарубежный опыт региональной политики

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» – студент в общих чертах владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«не удовлетворительно» – студент не владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение:

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

2. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение:

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

3. Уровень жизни в регионе определяется как:

- а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
- б) расходы на душу населения
- в) доход на душу населения
- г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

4. Способ определения уровня экономического развития региона:

- а) ВРП на душу населения
- б) ВРП на одного занятого
- в) ВРП на прожиточный минимум
- г) доля оплаты труда в ВРП

5. Территориальное разделение труда обусловлено ... особенностями регионов:

- а) природными и экономическими
- б) экономическими и социальными
- в) социальными и национально-историческими
- г) природными, экономическими, социальными и национально-историческими

6. Степень открытости экономики региона – это отношение:

- а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- б) величины ВРП, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
- в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине ВРП, произведенного в регионе
- г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

7. Методы, используемые для исследований в региональной экономике:

- а) графический
- б) балансовый
- в) диалектический
- г) абстрактный

8. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий подробное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов – это:

- а) системный анализ
- б) монографический метод
- в) метод систематизации
- г) картографический метод

9. Коэффициент межрайонной специализации представляет собой отношение:

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к

удельному весу населения региона в населении страны

б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны

г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

10. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень:

а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе

б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе

в) сбалансированности отрасли в данном регионе

г) укомплектованности отрасли в данном регионе

11. Принципы образования регионов включают:

а) воспроизводственный

б) административный

в) национальной раздробленности

г) политической независимости

12. Индекс уровня специализации представляет собой отношение:

а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны

г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

13. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает вследствие:

а) большой территории России

б) множества административно-территориальных образований

в) сложившегося политического строя

г) распада СССР

14. Под сложившейся специализацией региона понимают:

а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности, но и потребности других регионов

б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства

в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства

г) преимущественное развитие в регионе отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал в интересах всей национальной экономики

15. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается:

а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития

б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов

в) национальный состав населения

г) природно-климатические условия

16. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему:

а) производства этой продукции в регионе

б) ввоза продукции

в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

17. Под эффективной специализацией региона понимают:

а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов

б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства

в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства

г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее

эффективно использующих местный потенциал в интересах всей национальной экономики

18. Уровень производительности труда в регионе определяется как:

- а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- б) ВРП на одного занятого
- в) ВРП на одного безработного
- г) ВРП на душу населения

19. «В регионах-донорах» на одного человека приходится в среднем:

- а) 1,5 прожиточных минимума
- б) 2 прожиточных минимума
- в) 3 прожиточных минимума
- г) 5 прожиточных минимумов

20. Промежуточное потребление представляет собой:

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

21. Конкурентоспособность региона – это:

- а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды и к поиску, защите локальных конкурентных преимуществ
- б) возможность участия региона в конкурентных отношениях между регионами
- в) совокупность отношений между регионами по поводу ресурсов и потребителей в условиях их конкурентного взаимодействия
- г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства

22. Депрессивность региона оценивается:

- а) по сравнению с другими регионами
- б) по сравнению со своим собственным прежним состоянием
- в) по сравнению эталонным показателем
- г) по сравнению с другими территориями

23. Проблемные регионы с точки зрения региональной экономики – это территория, которая самостоятельно не в состоянии:

- а) распределить бюджетные средства
- б) решать политические проблемы
- в) реализовать свой экономический потенциал
- г) решить свои социальные проблемы

24. В регионах относительного благополучия на одного человека приходится в среднем:

- а) 1,5 прожиточных минимума
- б) 2 прожиточных минимума
- в) 3 прожиточных минимума
- г) 5 прожиточных минимумов

25. Валовой региональный продукт представляет собой:

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства

г) стоимость товаров и услуг, произведенных в регионе экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

26. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как:

а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

27. На конкурентные позиции региона могут влиять:

а) эффективность существующих схем товародвижения

б) природные условия

в) численность населения

г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

28. Основные качественные признаки проблемных регионов:

а) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем

б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы

в) особые природно-климатические условия

г) особые национальные интересы

29. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести:

а) изменения в законодательстве и государственной политике

б) маркетинговые инновации

в) естественный прирост населения региона

г) доверие населения региональным лидерам

30. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека приходится менее:

а) 1,5 прожиточных минимума

б) 2 прожиточных минимума

в) 3 прожиточных минимума

г) 3,5 прожиточных минимума

31. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как:

а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

32. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как:

а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

33. Характерные черты депрессивных регионов:

а) минимальное использование внутренних ресурсов региона

б) низкий уровень жизни населения

в) четкое разделение полномочий между центральной и местной властями

г) максимальное использование внутренних ресурсов регион

34. Межрегиональная горизонтальная конкуренция – это конкуренция между:

- а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
- б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
- в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
- г) отдельными партиями за объем властных полномочий

35. Межрегиональная вертикальная конкуренция – это конкуренция между:

- а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
- б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
- в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
- г) отдельными партиями за объем властных полномочий

36. Стратегическая группа – это:

- а) совокупность конкурирующих регионов, объединенных применяемыми технологиями и уровнем производства
- б) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
- в) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
- г) совокупность неконкурирующих регионов

37. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть:

- а) безопасность региона
- б) зрелость политической власти
- в) экономико-географическое положение региона
- г) отсутствие сильных регионов-конкурентов

38. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой:

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

39. Валовая добавленная стоимость представляет собой:

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

40. Типы рыночной инфраструктуры по пространственному признаку:

- а) международная, национальная, межрегиональная, региональная
- б) национальная, межрегиональная, региональная, городская
- в) межрегиональная, региональная, городская, районная
- г) международная, национальная, межрегиональная, региональная, городская, районная

41. Экономический потенциал рыночной инфраструктуры включает:

- а) промышленные предприятия
- б) производственные комплексы
- в) тарно-контейнерное хозяйство
- г) торговые площади и оборудование

42. Бюджетный федерализм – такое устройство бюджетной системы страны, при котором каждый уровень государственной власти:

- а) располагает собственным бюджетом
- б) действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий
- в) осуществляет финансирование неэффективных, но необходимых мероприятий по развитию экономики региона

43. Региональные налоги включают:

- а) налог на имущество физических лиц
- б) транспортный налог
- в) налог на прибыль
- г) акциз на спирт и ликероводочные изделия

44. Региональное прогнозирование:

- а) является составной частью индикативного планирования
- б) существует только в централизованной экономике
- в) предшествует региональному целевому программированию
- г) осуществляется только по заказу региональных властей

45. Региональный рынок труда – это:

- а) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретается населением региона для личного потребления
- б) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслях хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- в) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- г) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

46. Основные показатели оценки конкурентной среды регионального рынка – это:

- а) индекс концентрации рынка
- б) емкость рынка
- в) коэффициент межрайонной товарности
- г) кривая Лоренца

47. Индекс Лернера определяется как:

- а) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- б) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- в) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- г) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

48. Барьеры эндогенного характера – это:

- а) ограниченная емкость регионального рынка
- б) затраты на продвижение продукции на рынок
- в) неравенство стартовых условий на рынке
- г) лицензии, патенты, авторские права

49. Барьеры экзогенного характера – это:

- а) ограниченная емкость регионального рынка
- б) затраты на продвижение продукции на рынок
- в) неравенство стартовых условий на рынке
- г) лицензии, патенты, авторские права

50. Основные функции бюджетной системы региона:

- а) создание условий повышения уровня и качества жизни населения региона

- б) снижение активности иностранных компаний в регионе
- в) выравнивание условий предпринимательства

51. Гармоничный характер регионального развития – это такой тип развития, при котором:

- а) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- б) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- в) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют
- г) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем отстают, а регионы, имеющие относительное отставание, ускоряются

52. Индекс концентрации рынка определяется как:

- а) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- б) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- в) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- г) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

53. «Региональный полюс роста» – это набор:

- а) развивающихся отраслей
- б) развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории
- в) развивающихся отраслей, способных вызывать активизацию экономической деятельности
- г) развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе

54. Нейтральный характер регионального развития – это тип регионального развития, при котором:

- а) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- б) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- в) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют
- г) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем отстают, а регионы, имеющие относительное отставание, ускоряются

55. Асимметричный характер регионального развития – это тип регионального развития, при котором:

- а) разрыв в уровне региональных показателей сокращается
- б) соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным
- в) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют
- г) регионы, имеющие относительное преимущество, в дальнейшем отстают, а регионы, имеющие относительное отставание, ускоряются

56. Статус «территории, нуждающейся в поддержке» предоставляется тем районам и городам, у которых:

- а) душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя меньше среднедушевого бюджетного дохода по региону в целом
- б) расход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом
- в) душевой доход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя больше среднедушевого расхода по региону в целом
- б) расход в прогнозируемом году в расчете на одного жителя меньше среднедушевого расхода по региону в целом

57. Региональный рынок средств производства – это:

- а) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретает населением региона для личного потребления
- б) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслях хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- в) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- г) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

58. Потребительский рынок региона – это:

- а) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретает населением региона для личного потребления
- б) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслях хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- в) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- г) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

59. Понятие устойчивого развития предполагает:

- а) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества
- б) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества
- в) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
- г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

60. Региональный рынок недвижимости – это:

- а) часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретает населением региона для личного потребления
- б) часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслях хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг
- в) сфера товарно-денежных отношений по поводу купли-продажи и использования земли и других естественных угодий
- г) пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей

61. Емкость рынка определяется как:

- а) доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- б) доля от физического объема выпуска продукции, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
- в) объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени
- г) отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии

62. Способы выравнивания бюджетных доходов и расходов по регионам:

- а) трансферты
- б) субвенции
- в) дотации
- г) ссуды
- д) субсидии
- е) займы

63. Рост числа специальных экономических зон на территории страны приводит:

- а) к значительному улучшению уровня жизни в стране
- б) к выравниванию региональной дифференциации и преодолению очагов кризиса

- в) нарушению условий свободного рыночного развития и конкуренции регионов
- г) значительному увеличению налоговых поступлений в бюджет
- д) повышению политического и экономического статуса страны на мировой арене

64. Факторы, влияющие на конкурентную среду региональных рынков:

- а) число продавцов
- б) возможности введения на рынок новых товаров и услуг
- в) легальность рынка
- г) национальный состав территории

65. Классификация региональных рынков по воспроизводственному признаку:

- а) нелегальные рынки
- б) рынки, обеспечивающие потребности населения региона
- в) рынки, обеспечивающие движение материально-вещественных потоков
- г) легальные рынки

66. Под региональной политикой понимается система целей и задач органов власти по управлению ... развитием регионов страны, а также механизм его реализации:

- а) политическим, идеологическим и классовым
- б) экономическим и территориальным
- в) социальным и психологическим
- г) политическим, экономическим и социальным

67. Угрозы в реальном секторе экономики – это:

- а) политические угрозы
- б) отказ от поддержки предприятий
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- г) спад производства
- д) рост безработицы
- е) потеря основных фондов
- ж) продовольственные и энергетические угрозы
- з) потеря рынков

68. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- г) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- д) сохранение экономического единства в регионе
- е) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- ж) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- з) развитие и укрепление горизонтальных связей в стране

69 Принцип системности экономической безопасности региона – это:

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

70. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности
- б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- в) устойчивость финансовой системы, поддержание научного и инновационного потенциала
- г) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- д) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и

прогнозирования

е) сохранение экономического единства регионов

ж) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

з) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации

и) госконтроль над стратегическими ресурсами

71. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее возникновения, коллективного и многократного ее использования

б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации

г) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения

д) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков

е) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

ж) выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций

з) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

72. Экономическая безопасность региона – это:

а) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения

б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства

в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

73. Социальная защита – это:

а) стратегия и идеология развития социальной сферы

б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность государства

в) система гарантий, обеспечивающая трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным – материальную и социально-психологическую поддержку

74. Смягчение воздействия стихийных рыночных сил и незначительное корректирование развития территорий путем ускорения естественных процессов благодаря стимулированию миграций рабочей силы и инвестиций предложили:

а) интервенционалисты

б) радикальные преобразователи

в) адаптеры

75. Региональная политика государства – это:

а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития

б) специализированная часть общерегиональной политики

в) сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственно-региональном аспекте

76. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел – это:

а) план ГОЭЛРО

б) план 1-й пятилетки

в) генеральная схема размещения производительных сил

г) генеральная схема расселения

77. Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это:

а) обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики

б) учет ресурсных и политических возможностях, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы

в) динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования

78. Совокупность экономических, политических и организационных мер, реализуемых на разных уровнях государственного управления, направленных на повышение эффективности факторов производства и прямо или косвенно влияющих на решения о вложении ресурсов в отрасли или изъятии их из отраслей – это:

а) федеральная промышленная политика

б) инвестиционная политика

в) промышленная политика

г) финансово-кредитная политика

79. Управление развитием социальной сферы региона – это:

а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека

б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуемая через социальную сферу

в) стратегия и идеология развития социальной сферы

80. Цель региональной экономической политики – это:

а) оживление производства в депрессивных регионах

б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра экономики предприятия

Ушаков В.В.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов
предпринимательства»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к факультативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Региональная экономика». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующей дисциплины профессионального цикла ООП, обеспечивающей дальнейшую подготовку в указанной области: «Система обеспечения экономической безопасности».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются и углубляются на последующих курсах при прохождении студентами практик, выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Экономическая безопасность регионов» – формирование знаний по теоретическим и практическим основам территориальной структуры экономической безопасности государства, современного состояния и направлений регионального развития экономики.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение теоретико-методологических основ обеспечения экономической безопасности государства на региональном уровне;
- формирование экономического мышления и понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений на мезоуровне;
- получение навыков оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на уровне региона;
- овладение способностью к разработке мер и мероприятий по повышению уровня экономической безопасности региона и механизма их реализации.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Экономическая безопасность регионов»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности;
2. критерии и индикаторы экономической безопасности региона;
3. необходимые требования к разработке и реализации государственных (муниципальных) программ регионального развития;

УМЕТЬ:

1. давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности региона;
2. анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие возникновению угроз экономическим интересам региона;
3. разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), направленные на обеспечение экономической безопасности региона;

ВЛАДЕТЬ:

1. методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью региона;
2. навыками мониторинга и диагностики экономической безопасности инвестиционных проектов региона;
3. навыками оценки экономических, социальных и политических последствий от реализации государственных и муниципальных программ регионального развития.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма						
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий						
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Семестр I															
Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий															
Тема 1. <i>Сущность и содержание экономической безопасности регионов</i>	9	0,25	6	3	-	3	3	-	1	0,5	-	0,5	8	-	
Тема 2. <i>Система экономической безопасности региона</i>	9	0,25	6	3	-	3	3	-	1	0,5	-	0,5	8	-	
Тема 3. <i>Методы исследования экономической безопасности территорий</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-	
Раздел 2. Структура экономической безопасности региона															
Тема 4. <i>Экономическая безопасность в реальном секторе региональной</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-	

<i>экономики</i>														
Тема 5. <i>Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 6. <i>Безопасность во внешнеэкономической сфере региона</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	1	0,5	-	0,5	9	-
Тема 7. <i>Управление региональной экономической безопасностью</i>	10	0,28	6	3	-	3	4	-	2	1	-	1	8	-
Форма контроля: зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	72	2,00	42	21	-	21	30	-	8	4	-	4	60	4
Всего часов по дисциплине	72	2,00	42	21	-	21	30	-	8	4	-	4	60	4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной

литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90260> — Загл. с экрана.
2. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс] : моногр. / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95100> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027> — Загл. с экрана.
4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84209> — Загл. с экрана.
5. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71598> — Загл. с экрана.