

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия



_____ Н.А. Логунова
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА научно-исследовательской практики

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»

Учебный план 2017 года

Программа составлена на основании ФГОС ВО, учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала  Алексахина Л. В., канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика предприятия»

Рассмотрено на заседании кафедры «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04.2017 г. Зав. кафедрой  О.В. Демчук

1 Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, т.е. формирование профессиональных навыков студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- выбор необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработка новых методов исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и формирование отчета на базе материалов выполненного исследования.

2 Место в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части программы магистратуры ФГБОУ ВО «КГМТУ» (далее Университет). Она представляет собой вид занятости магистрантов, непосредственно ориентированный на подготовку обучающихся к освоению навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика базируется на понимании функционирования экономической системы в целом и предприятия (организации), в частности, на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Методология экономической науки», «Экономическая диагностика предприятия (организации)» и др. Результаты, полученные в рамках научно-исследовательской практики, являются основой для написания магистерской диссертации и публикаций материалов исследования магистранта в научных изданиях.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики студентов обладает следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате прохождения практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- методологию научно-исследовательской деятельности в экономической сфере;
- прикладной характер рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- методы и методики разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования.

УМЕТЬ:

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; выполнять поиск разнообразных источников информации и систематизировать

результаты поиска, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- комплексно использовать знания по ряду смежных дисциплин;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики, правил аргументирования, этикета в общении с оппонентами по рассматриваемой проблеме;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методиками расчета наиболее важных экономических показателей;
- навыками решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- методами организации и практическими навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- навыками презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

4 Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме:

- аудиторных занятий, включенных в расписание Университета, с руководителем практики – преподавателем, назначенным решением кафедры экономики предприятия из числа ее ведущих преподавателей и закрепленным в его нагрузке и индивидуальном плане, а также отраженном в приказе о практике по Университету;
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом, Интернет-ресурсами, программными средствами офисных приложений;
- консультаций с руководителем магистерской диссертации (по желанию).

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика студентов проводится в аудиториях Университета, в т.ч. компьютеризированных и обеспеченных медиа-проекторами, в библиотеке, в методическом кабинете кафедры экономики предприятий и в местах доступных и незапрещенных для их присутствия по свободному выбору студента, условия которых способствуют продуктивной работе.

Согласно рабочему учебному подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») научно-исследовательская практика является рассредоточенной, т.е. проводится на протяжении 1 семестра обучения в магистратуре.

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели. Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

(в том числе 48 аудиторных часов, 168 часов самостоятельной работы – для очной формы обучения; 8 аудиторных часов и 208 часов самостоятельной работы – для заочной формы обучения).

6 Структура и содержание практики

I. Изучение методологии научных исследований в экономической сфере.

II. Изучение инструментария прикладных экономических исследований, для чего магистрантам необходимо:

1. провести многомерные сравнения любых двух одноотраслевых предприятий, например, таких: <http://www.morport-sochi.ru/corp-documents.php>

<http://www.nmtp.info/holding/investors/reporting/msfo/>

сформулировать выводы.

2. по данным отчетности предприятий (см.п.1.) выполнить факторный анализ показателя эффективности деятельности предприятия (организации) с выявлением влияния не менее чем 3 факторов. Сделать выводы.

3. спрогнозировать уровни ряда динамики любого статического показателя (www.gks.ru) на основе составления уравнения регрессии.

4. построить многофакторную регрессионную модель, отражающую влияние не менее, чем 3-х факторов на изменение результативного показателя, рассчитать коэффициенты эластичности и сформулировать выводы. Для расчетов желательно использование пакета анализа Microsoft Excel.

5. рассчитать индексы сезонности и построить сезонную волну любого статистического показателя (отсюда www.gks.ru).

Структура отчета, оформляемого по результатам научно-исследовательской практики магистранта (объем отчета должен составлять не менее 50 страниц):

- титульный лист;
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики, объект, предмет, методы);
- содержательная часть отчета (два раздела);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются достижение цели, выполнение задач, полученных новых знаний, умений и навыков);
- список использованной литературы (включая нормативные документы, методические указания, который должен быть составлен в соответствии с действующими нормами);
- приложения (соответствующая документация, которую студент подбирает и изучает при написании отчета (при определении общего объема не учитываются), в т.ч. формы отчетности предприятий, которые использованы как информационная база для расчетов).

Пример содержания отчета по НИП

Введение

1. Методология научных исследований в экономической сфере

2. Применение инструментария прикладных экономических исследований

2.1. Применение многомерных сравнений

2.2. Использование инструментария детерминированного анализа

2.3. Прогнозирование уровней ряда динамики на основе составления уравнения регрессии

2.4. Использование инструментария стохастического анализа (многофакторный корреляционно-регрессионный анализ)

2.5. Применение инструментария изучения сезонных колебаний

Заключение

Приложения

7 Научно-исследовательские технологии, используемые в практике

В процессе достижения цели и выполнения задач научно-исследовательской практики студенты могут использовать:

- лекции и ознакомительные беседы с руководителем практики, зав. кафедрой и/или руководителем магистерской программы;
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- ресурсы приложения Microsoft Excel для обработки данных, полученных в ходе анализа.

8 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики студентов-магистрантов

Выполнение научно-исследовательской практики регламентировано следующими документами:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ДП «Планирование учебного процесса»;
- ДП «Проведение учебного процесса»;
- Настоящей программой научно-исследовательской практики.

Для выполнения задач научно-исследовательской практики Университет обеспечивает свободный доступ магистрантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных Университета и кафедры экономики предприятий.

9 Формы промежуточной аттестации

(по итогам научно-исследовательской практики)

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении А.

Аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета с оценкой. Защита отчета по практике проводится только после проверки отчета руководителем практики (с отметкой «допущен к защите») и выставлении им предварительной оценки не ниже «удовлетворительно».

Защита проводится в Университете в течение последней недели научно-исследовательской практики, предусмотренной учебным графиком на данный семестр. Отчет по практике студент защищает комиссии, назначенной коллегиальным решением кафедры или заведующим кафедрой (не менее 3 человек).

Оценка по научно-исследовательской практике отражается в ведомости, зачетной книжке студента и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, а также учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов, отзыв руководителя практики и результаты публичной защиты отчета (в т. ч. наглядность, содержательность изложения материала, правильность расчетов, умение формулировать ответ на поставленный вопрос и высказывать свою точку зрения, аргументированность ответов на поставленные вопросы и т.д.).

Решение об оценке принимается коллегиально преподавателями созданной/назначенной комиссии. Критерии оценивания для выставления «зачета с оценкой»:

- **Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если отчет по НИП выполнен в полном соответствии с программой НИП, студент исчерпывающе, последовательно и грамотно излагает основные положения, представленные в отчете, все расчеты выполнены верно, выводы обоснованы. Отзыв руководителя практики положителен и содержит оценку не ниже «хорошо».
- **Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если отчет по НИП выполнен в полном соответствии с программой, студент знает и грамотно излагает основные положения,

представленные в отчете, однако, возможны незначительные (технические) ошибки в расчетах или комиссией отмечена недостаточность аргументации выводов студента, недостаточна степень убежденности при высказывании его мнения по проблеме исследования. Отзыв руководителя практики положителен и содержит оценку не ниже «удовлетворительно».

- **Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае**, если отчет по НИП частично отклоняется от программы, студент допускает неточности и некорректные формулировки при ответе на вопросы по основным положениям, представленным в отчете, нарушает последовательность в изложении материала, в расчетах допущены ошибки. Отзыв руководителя практики содержит оценку не ниже «удовлетворительно».
- **Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае**, если отчет по НИП не содержит необходимой информации, в ходе написания отчета допущены грубые ошибки. Отзыв руководителя практики содержит оценку не выше «удовлетворительно».

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Алексахина Л.В. Научно-исследовательская практика : практикум для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона», магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.В. Алексахина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 37 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.kgmtu.ru/?p=2158>

Дополнительная литература:

2. Положение о порядке оформления студенческих работ // ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2015. – 24 с.

3. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб.пособие / И.Н.Дубина. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 416 с.

4. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 687 с.

5. Методы научных исследований в экономике: учеб. пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 128 с.

6. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие / О. М. Рой – Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2010. – 224 с.

7. Экономико-математические методы и прикладные модели: учеб. пособие для вузов / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова и др.; Под ред. В. В. Федосеева– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с.

8. Аверина О.И., Давыдова, В.В., Лушенкова, Н.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.

9. Александров, О.А., Егоров, Ю.Н. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

10. Артеменко, В.Г., Анисимова, Н.В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

11. Вартанов, А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб. пособие / А. С. Вартанов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 326 с.

12. Гинзбург, А.И. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование

ситуаций. Оценка управленческих решений: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.И. Гинзбург. - СПб.: Питер, 2011. - 448 с.

13. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

14. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

15. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 336с.

16. Экономический анализ: учебник / Ю. Г. Ионова, И. В. Косорукова, А. А. Кешокова, Е. В. Панина, А. Ю. Усанов; под. общ. ред. И. В. Косоруковой. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 432 с.

Информационные ресурсы

1. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)

2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

3. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

4. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

5. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

6. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

7. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

8. Росстат – Режим доступа: www.gks.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)

9. Росбизнесконсалтинг – Режим доступа: www.rbc.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)

10. Министерство Финансов РФ – Режим доступа: www.minfin.gov.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)

11. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) – Режим доступа: www.skrin.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)

12. Материалы о методологии научных исследований. – Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/>, в частности <http://www.methodolog.ru/books.htm>, <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>, методология экономических исследований <http://www.econorus.org/repec/journal/2011-9-47-70r.pdf>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)

13. Полезная презентация по методологии, особенно (с. 4-81) – Режим доступа: <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/sp/MNIIectii.pdf> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

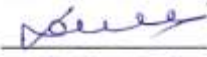
Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал; компьютерные прикладные пакеты и программы; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска); информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

Для проведения занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: презентационный редактор Microsoft Power Point (слайд-

лекции). Для выполнения практической и самостоятельной работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel, графический редактор Corel Draw; а также организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По научно-исследовательской практике
для направления подготовки – 38.04.01 «Экономика»**

Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов
предпринимательства»

(приложение 1 к рабочей программе практики)

Керчь, 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики (вид работы), обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел «Методология научных исследований в экономической сфере», раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований», введение, заключение	знать методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения; уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; владеть методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований», заключение	знать методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; уметь применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения; владеть методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и публичная защита отчета по научно-исследовательской практике	<p>знать различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией; способы ведения научной дискуссии;</p> <p>уметь применять различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию;</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи.</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Публичная защита отчета по научно-исследовательской практике	<p>знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общий процесс и технологии, принципы и методы руководства коллективом;</p> <p>уметь обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>владеть методами руководства коллективом.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Подготовка и публичная защита отчета по научно-исследовательской практике	<p>знать методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь осуществлять поиск необходимой для принятия организационно-управленческих решений информации, обобщать и систематизировать ее и принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть методами и навыками принятия организационно-управленческих решений.</p>

1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Раздел «Методология научных исследований в экономической сфере»	<p>знать перспективные направления и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований»	<p>знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные</p>

			<p>программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p>уметь организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>владеть методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Публичная защита отчета по практике научно-исследовательской практике	<p>знать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона;</p> <p>уметь обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>владеть компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с</p>

			сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Заключение к отчету, доклад для публичной защиты	<p>знать современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов;</p> <p>уметь разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования;</p> <p>владеть навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией</p>

ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований», заключение	<p>знать методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, её прогностические показатели и оценки;</p> <p>уметь осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</p> <p>владеть способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований», заключение к отчету	<p>знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;</p> <p>владеть категориальным аппаратом</p>

			<p>микроэкономики; методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях</p>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований», подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике</p>	<p>знать основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; - навыками нормативного анализа</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Раздел «Применение инструментария прикладных экономических исследований»</p>	<p>знать методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь использовать различные источники информации для</p>

			<p>проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками создания моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Раздел «Применение инструментари я прикладных экономических исследований», заключение, подготовка доклада</p>	<p>знать закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>уметь применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью;</p>

			<p>владеть навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>аналитический раздел, подготовка и публичная защита отчета по научно-исследовательской практике</p>	<p>знать методы разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>уметь осуществлять поиск необходимой для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора информации, обобщать и систематизировать ее и осуществлять выбор организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть методами и навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций

Методика оценивания	Критерии оценивания	Оценка
<p style="text-align: center;">Полнота выполнения программы научно-исследовательской практики</p>	<p>полностью выполнил программу научно-исследовательской практики; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой практики задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; провел анализ избранных самостоятельно или предложенных показателей, аргументировано и логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о прохождении научно-исследовательской практики, глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе прохождения практики</p>	Отлично
	<p>полностью выполнил программу научно-исследовательской практики; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой практики задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о прохождении научно-исследовательской практики, глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе прохождения практики; но допускал на защите отчета по практике отдельные ошибки</p>	Хорошо
	<p>полностью выполнил программу научно-исследовательской практики; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой практики задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований, учреждения или организации; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о прохождении практики, всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе прохождения практики; но не обнаружил творческого подхода к написанию отчета о прохождении практики, допускал на защите отчета о прохождении практики отдельные ошибки; не совсем точно осветил результаты своей деятельности</p>	

	<p>выполнил значительную часть программы научно-исследовательской практики; выполнил все предусмотренные программой практики задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил умение выполнять индивидуальные и коллективные задания; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о прохождении практики, раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе прохождения практики; но не обнаружил творческого подхода к написанию отчета о прохождении практики, допускал на защите отчета о прохождении практики значительные ошибки; не совсем точно осветил результаты своей деятельности</p>	Удовлетворительно
	<p>выполнил значительную часть программы научно-исследовательской практики; выполнил большую часть предусмотренных программой практики задач; в определенной степени овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их, обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; однако допускал значительное количество существенных ошибок при написании и защите отчета о прохождении практики; не понимал сущности отдельных задач</p>	
	<p>фрагментарно выполнил программу научно-исследовательской практики; выполнил незначительную часть предусмотренных программой практики задач; не сумел овладеть соответствующими навыками и умениями, не получил способность использовать их; не выявил совокупности осознанных знаний о методологии научных исследований; допускал значительное количество существенных ошибок при написании и защите отчета о прохождении практики</p>	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	<p>фрагментарно выполнил программу научно-исследовательской практики; выполнил незначительную часть предусмотренных программой практики задач; не сумел овладеть соответствующими навыками и умениями, не получил способность использовать их; не выявил совокупности осознанных знаний о методологии научного исследования; не выполнил отдельные задания руководителей практики; допускал большое количество существенных ошибок при написании и защите отчета о прохождении практики</p>	неудовлетворительно с обязательным повторным прохождением практики

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания
1. Постановка цели и задач практики	Изучить программу практики, понять ее цель и задачи	Устная характеристика программы практики, цели и задач практики
2. Методология научных исследований в экономической сфере	Изучить сущность методологии научного исследования и специфику научных исследований в экономической сфере	Оформление в отчете теоретико-методологического раздела
3. Применение инструментария прикладных экономических исследований	Провести многомерные сравнения, выполнить детерминированный факторный анализ, спрогнозировать уровни ряда динамики на основе составления уравнения регрессии, выполнить стохастический анализа (многофакторный корреляционно-регрессионный анализ), рассчитать индексы сезонности и построить сезонную волну	Оформление в отчете аналитического раздела
4. Формулировка выводов по практике	Сформулировать выводы	Оформление в отчете заключения
5. Получение отзыва руководителя научно-исследовательской практики	Предоставить отчет по научно-исследовательской практике для проверки	Своевременность предоставления отчета по практике и соответствие его содержания требованиям
6. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике	Подготовить и защитить отчет по научно-исследовательской практике	Защита отчета с выставлением в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку зачета с оценкой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Организация и руководство научно-исследовательской практикой

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой студентов осуществляют преподаватели кафедры экономики предприятия.

Руководитель научно-исследовательской практики от университета обязан:

1. Составить вместе со студентами календарный график прохождения практики;
2. Выдать студентам задания;
3. Предоставлять систематическую консультативную помощь студентам в выполнении программы научно-исследовательской практики;
4. Контролировать выполнение календарного графика научно-исследовательской практики;
5. Информировать заведующего кафедрой о проведении практики;
6. Осуществлять контроль над обеспечением надлежащих условий для работы студентов;
7. Принимать меры по устранению недостатков в организации прохождения практики;
8. На завершающем этапе проверить отчет по научно-исследовательской практике.

Во время прохождения практики студент обязан:

1. В полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
2. Своевременно выполнить и защитить отчет по практике.

4.2. Контроль прохождения научно-исследовательской практики

Контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляется в двух формах: текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется комплексными методами и предусматривает:

- а) контроль начала и окончания работы;
- б) контроль со стороны руководителя практики за своевременностью, полнотой и качеством выполнения задач практики.

Промежуточная аттестация, в форме зачета с оценкой, осуществляется для определения уровня сформированных у студентов соответствующих компетенций.

Зачет проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской практике.

4.3. Оформление итогов научно-исследовательской практики

1. После окончания срока научно-исследовательской практики студенты отчитываются на кафедре экономики предприятия о выполнении его программы.

2. Письменный отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики подается в установленный срок руководителю для проверки, рецензирования и допуска к защите. Письменная рецензия руководителя практики прикладывается к отчету.

3. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой. Оценку за практику проставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4. При определении уровня академической успеваемости для получения студентом диплома вместе с другими оценкам учитывается и оценка за прохождение практики.

5. Студент, который без уважительных причин не выполнил программу практики, отчисляется из университета.

6. Информация о прохождении научно-исследовательской практики и ее итоги обсуждаются на заседаниях кафедры экономики предприятия, а общие итоги подводятся на заседании совета факультета.