

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического факультета  
Н.А. Логунова  
23.05.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки - 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Статус дисциплины – вариативная  
Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего час. / ач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КР, час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час.	КП (КР), час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый контроль
1	1	72/2	36	18	-	-	18	36	-	<b>Зачет</b>	3	5	72/2	12	6	-	-	6	56	-	+	<b>Зачет (4)</b>
<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	<b>Всего</b>		<b>72/2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>Зачет (4)</b>
Из них в интерактивной форме		9	9				9				Из них в интерактивной форме											

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП и профессионального стандарта, утвержденного Минтруда России.

Программу разработала Яковенко М.Л., д-р филос. наук, профессор кафедры общественных наук и социальной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 21.03. 2017 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Технологии продуктов питания» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 17.04. 2017 г. Зав. кафедрой О.Е. Битютская

Согласовано: Начальник УМУ 17.04. 2017 г. Е.Ю. Девятова

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения курса «Социология» является ознакомление студентов с базовыми знаниями науки, актуальными социальными проблемами, перспективными методами и направлениями исследования социума.

### **Задачи дисциплины:**

- обогатить знания студентов познаниями о современных социальных отношениях в их многообразии и сложности;
- расширить представление студентов о закономерностях развития социума;
- разъяснить студентам социологические методы исследования социума;
- вооружить будущих молодых специалистов основными научными приемами и навыками, которые в дальнейшем могут быть использованы ими в своей трудовой деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины формирует у студентов навыки самостоятельной аналитической работы и составляет теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения таких курсов как «Философия», «История», которые логически, содержательно и методически связаны с ней.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способности к самоорганизации и самообразованию

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-29	способностью формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- историко-культурные основания становления социологии как системы научного знания;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- особенности формирования социальной структуры, стратификации.

#### **уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- анализировать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих межличностных, групповых и социальных проблем;

- фокусировать внимание на актуальных проблемах межкультурных отношений социума.

**владеть:**

- различными методами исследования и анализа социальных явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современного социологического знания, навыками самостоятельной работы с научными источниками;
- системным анализом социальных явлений и процессов.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов	Общее коли- чество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1 Социология - наука об обществе</b>														
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.	7	0,19	4	2		2	3		1	1			6	
Тема 2. Общество как целостная социальная система.	7	0,19	4	2		2	3						7	
Тема 3. Социальная структура общества.	7	0,19	4	2		2	3		2	2			5	
<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b>														
Тема 4. Методика и техника социологических исследований.	7	0,19	4	2		2	3		2	2			5	
<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b>														
Тема 5. Социальные институты и социальные организации.	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Тема 6. Личность в системе социальных связей.	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Тема 7. Культура и общество	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений.	8	0,22	4	2		2	4		1	1			7	
Тема 9. Экономические основания социальных отношений.	8	0,22	4	2		2	4						8	
<b>Всего в семестре</b>	<b>68</b>	<b>1,9</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	
Форма контроля: зачет	4	0,1					4							4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Социология - наука об обществе</b>			
1	<b>Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.</b> История становления и развития социологии. Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.	2	1
2	<b>Тема 2. Общество как целостная социальная система.</b> Признаки общества. Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Механизмы разрушения общества как целостности. Типология общества. Классификация обществ. Условия жизнедеятельности общества. Глобальные проблемы современного общества	2	
3	<b>Тема 3. Социальная структура общества.</b> Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Социальные общности. Классы и группы Типология обществ. Социальная структура общества. Социальная мобильность и ее виды. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.	2	2
<b>Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды</b>			
4	<b>Тема 4. Методика и техника социологических исследований.</b> Понятие исследования в социологии. Основные этапы исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Основные виды сбора социальной информации. Анализ документов. Основные виды опросов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации.	2	2
<b>Раздел 3. Социальные институты и процессы</b>			
5	<b>Тема 5. Социальные институты и социальные организации.</b> Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Социальные организации и инновационная деятельность.	2	
6	<b>Тема 6. Личность в системе социальных связей.</b> Понятие личности. Социальная структура и идентификация личности. Статус, его виды и ролевой набор. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Социализация личности. Девиантное поведение и его причины. Типы девиантного поведения. Социальная активность личности.	2	

7	<b>Тема 7. Культура и общество.</b> Понятие культуры. Основные элементы и функции культуры. Культура как объект социологического анализа. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Культурное многообразие и этноцентризм.	2	
8	<b>Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений.</b> Общество и молодежь. Молодежь как социальная группа. Границы молодежного возраста. Межпоколенческие различия. Социокультурный облик молодежи в истории и современности. Молодежная субкультура. Неформальные объединения молодежи. Система ценностей в молодежной среде.	2	1
9	<b>Тема 9. Экономические основания социальных отношений.</b> История экономической социологии. Экономическое поведение человека и социальных групп. Типы хозяйственных идеологий. Социальные основания предпринимательской деятельности. Основные направления экономико-социологических исследований в современной России.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 6 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

#### 7 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

#### 8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	
2	Тема 2. Общество как целостная социальная система	2	
3	Тема 3. Социальная структура общества	2	
4	Тема 4. Методика и техника социологических исследований	2	
5	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	2	2
6	Тема 6. Личность в системе социальных связей	2	2
7	Тема 7. Культура и общество	2	2
8	Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	2	
9	Тема 9. Экономические основания социальных отношений	2	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Разделы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1. Социология - наука об обществе	9	18	Основная: [1; 2; 3; 4; 5; 7] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды	3	5	Основная: [6; 1; 3; 4; 5; 6] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Раздел 3. Социальные институты и процессы	20	33	Основная: [1; 2; 4; 5; 7; 8; 9] Дополнительная: [10-13]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Подготовка к сдаче зачета	4	-	[1-12]	Подготовка к зачету по дисциплине
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>56</b>		

Самостоятельная работа студентов делится на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, рефератов.

**Базовая СР включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

**Дополнительная самостоятельная работа** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

**Дополнительная СР включает следующие виды работ:**

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа, написание научных статей, докладов и участие в научных студенческих конференциях, семинарах.

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные занятия выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Требования к оформлению контрольных работ изложены в Положении о порядке оформления студенческих работ.

## 11 Методы обучения

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Социология» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Деловая игра, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

## 12 Методическое обеспечение, учебная и рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Войтов, А.В. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76646>. — Загл. с экрана.
2. Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53349>. — Загл. с экрана.
3. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82265>. — Загл. с экрана.
4. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>. — Загл. с экрана.
5. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.

- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93259>. — Загл. с экрана.
7. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.
  8. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98051>. — Загл. с экрана.
  9. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Мягков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 253 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84461>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

10. Абрамова, С.Б. Социология: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>. — Загл. с экрана.
11. Клементьев, Д.С. Социология управления: Учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2008. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96227>. — Загл. с экрана.
12. Тихомирова, Н.Г. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63912>. — Загл. с экрана.
13. Филатова, Е.В. Актуальные проблемы социальной науки и социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30059>. — Загл. с экрана.

### 13 Информационные ресурсы

1. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru> (Дата обращения 05.04. 2017);

2. Учебники по социологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://uchebnik.biz/book/> (Дата обращения 05.04. 2017);

3. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/857/19/> (Дата обращения 05.04. 2017) ;

4. Учебники и монографии по социологии и социальной работе [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (Дата обращения 05.04. 2017);

5. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php) (Дата обращения 05.04. 2017);

6. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);

7. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);

8. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);

9. Сайт Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «МГСУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.mgsu.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);



10. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «КГМТУ»  
<http://kgmtu.edu.ua/jspui/handle/123456789/419> (Дата обращения 05.04. 2017).
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 05.04. 2017).

#### **14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии**

1. Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).
2. При подготовке и проведении занятий используются плакаты, мультимедийное оборудование, дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки КГМТУ и методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы (312 ауд.). Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».
3. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.