

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра общественных наук и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
Н.А. Логунова
23.03.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки - 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего час. / ач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КР, час./ зач. единиц	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	КП КР, час./ зач. единиц	Контрольная работа	Семестровый конт роль
1	1	72/2	36	18	-	-	18	36	-	Зачет	3	5	72/2	12	6	-	-	6	56	-	+	Зачет (4)
Всего		72/2	36	18	-	-	18	36	-	Зачет	Всего		72/2	12	6	-	-	6	56	-	+	Зачет (4)
Из них в интерактивной форме		9	9				9				Из них в интерактивной форме											

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП и профессионального стандарта, утвержденного Минтруда России.

Программу разработала Яковенко М.Л., д-р филос. наук, профессор кафедры общественных наук и социальной работы

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 21.03 2017 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Технологии продуктов питания» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 17.04 2017 г. Зав. кафедрой О.Е. Битютская

Согласовано: Начальник УМУ 17.04 2017 г. Е.Ю. Девятова

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения курса «Теории социального развития» является ознакомление студентов со знаниями о закономерностях развития общества как целостной системы социальных институтов, процессов, явлений, обусловленных естественной и социальной природой человека, базовыми знаниями теорий.

Задачи дисциплины:

- обогатить знания студентов комплексом понятий, категорий и законов развития общества;
- ознакомить студентов с основными социально-философскими и социологическими концепциями социального развития;
- расширить представление студентов о закономерностях развития социума;
- вооружить будущих молодых специалистов основными теоретической базой, которая в дальнейшем может быть использованы ими в трудовой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теории социального развития» относится к вариативной части образовательной программы.

Изучение данной дисциплины формирует у студентов навыки самостоятельной аналитической работы и составляет теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения таких курсов как «Философия», «История», которые логически, содержательно и методически связаны с ней.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способности к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-29	способностью формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историко-культурные основания становления теорий социального развития;
- специфику социокультурного развития и закономерности развития социума;
- тенденции социального развития.

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- анализировать характер развития общественных процессов;
- фокусировать внимание на актуальных проблемах межкультурных отношений социума.

владеть:

- основами теоретических знаний относительно своеобразия социального развития;
- понятийным аппаратом современного социологического знания, навыками самостоятельной работы с научными источниками;
- системным анализом социальных явлений и процессов.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий											
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 Понятие социума и социального развития														
Тема 1. Теория социального развития: понятие, предмет.	7	0,19	4	2		2	3		1	1			6	
Тема 2. Научное понимание общества.	7	0,19	4	2		2	3						7	
Тема 3. Концептуальный плюрализм научных трактовок эволюционного развития.	7	0,19	4	2		2	3		2	2			5	
Раздел 2. Механизм функционирования и развития общества														
Тема 4. Классические теории социального развития.	7	0,19	4	2		2	3		2	2			5	
Тема 5. Современные концепции социального развития.	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Тема 6. Общество постмодерна.	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Раздел 3. Социальный механизм детерминации личного и гражданского поведения														
Тема 7. Глобализация социальных процессов	8	0,22	4	2		2	4		2			2	6	
Тема 8. Социальный механизм детерминации общественных процессов.	8	0,22	4	2		2	4		1	1			7	
Тема 9. Специфика современного российского социума	8	0,22	4	2		2	4						8	
Всего в семестре	68	1,9	36	18		18	32		12	6		6	56	
Форма контроля: зачет	4	0,1					4							4
Всего часов по дисциплине	72	2	32	18		18	36		12	6		6	56	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 Понятие социума и социального развития			
1	Тема 1. Теория социального развития: понятие, предмет. Понятие социального развития. Предмет социального развития. Теоретическое и прикладное значение теорий социального развития.	2	1
2	Тема 2. Научное понимание общества. Методологические, концептуальные и ценностные составляющие научного понимания общественного развития. Практический смысл научного понимания общества.	2	
3	Тема 3. Концептуальный плюрализм научных трактовок эволюционного развития. Научные трактовки природы общества и человека. Механизм эволюции общественного развития и человека в нем. Концептуальный плюрализм общественного развития.	2	2
Раздел 2. Механизм функционирования и развития общества			
4	Тема 4. Классические теории социального развития. Обоснование социального развития в теории О. Конта. Теория революционного развития К. Маркса. Теория социального развития П. Сорокина.	2	2
5	Тема 5. Современные концепции социального развития. Критическая теория Г. Маркузе. Социология города М. Кастельса. Теория постиндустриального общества Д. Белла.	2	
6	Тема 6. Общество постмодерна. Общество постмодерна – общая характеристика. Специфика и условия развития современного общества. Тенденции развития информационного общества.	2	
Раздел 3. Социальный механизм детерминации личного и гражданского поведения			
7	Тема 7. Глобализация социальных процессов. Понятия глобализации. Основные направления процессов социальной глобализации. Виртуализация и социальная деструкция как характеристики процесса глобализации.	2	
8	Тема 8. Социальный механизм детерминации общественных процессов. Социальный механизм детерминации профессионального и гражданского поведения. Противоречия технологизации и ценностной релятивизации.	2	1
9	Тема 9. Специфика современного российского социума. Российский социум: социальная структура и социальная стратификация. Трансформация социальных институтов в современной России. Тенденции развития современного российского социума.	2	
Всего часов		18	6

6 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

7 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Теория социального развития: понятие, предмет.	2	
2	Тема 2. Научное понимание общества.	2	
3	Тема 3. Концептуальный плюрализм научных трактовок эволюционного развития.	2	
4	Тема 4. Классические теории социального развития.	2	
5	Тема 5. Современные концепции социального развития.	2	2
6	Тема 6. Общество постмодерна.	2	2
7	Тема 7. Глобализация социальных процессов.	2	2
8	Тема 8. Социальный механизм детерминации общественных процессов.	2	
9	Тема 9. Специфика современного российского социума	2	
	Всего часов	18	6

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Разделы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1 Понятие социума и социального развития	9	18	Основная: [1; 2; 3; 4; 5; 7] Дополнительная: [9-11]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Раздел 2. Механизм функционирования и развития общества	11	17	Основная: [6; 1; 3; 4; 5; 6] Дополнительная: [9-11]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Раздел 3. Социальный механизм детерминации личного и гражданского поведения	12	21	Основная: [1; 2; 4; 5; 7; 8] Дополнительная: [9-11]	Закрепление материала лекций, самостоятельная проработка доп. материала
Подготовка к сдаче зачета	4	-	[1-11]	Подготовка к зачету по дисциплине
Всего часов	36	56		

Самостоятельная работа студентов делится на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, рефератов.

Базовая СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Дополнительная СР включает следующие виды работ:

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа, написание научных статей, докладов и участие в научных студенческих конференциях, семинарах.

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные занятия выполняются студентами заочной формы обучения в виде контрольных работ в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Требования к оформлению контрольных работ изложены в Положении о порядке оформления студенческих работ.

11 Методы обучения

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Теория социального развития» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Деловая игра, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

12 Методическое обеспечение, учебная и рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Войтов, А.В. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76646>. — Загл. с экрана.
2. Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53349>. — Загл. с экрана.
3. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82265>. — Загл. с экрана.
4. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>. — Загл. с экрана.
5. — — — — —, 2015. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93259>. — Загл. с экрана.
6. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.
7. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98051>. — Загл. с экрана.
8. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Мягков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 253 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84461>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

9. Бек, У. Общество риска. На пути у другому модерну [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : "Прогресс-Традиция", 2000. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77038>. — Загл. с экрана.
10. Плешаков, В.А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a. Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2012. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30375>. — Загл. с экрана.
11. Шавель, С.А. Перспективы развития социума [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : , 2015. — 507 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90348>. — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru> (Дата обращения 05.04. 2017);
2. Учебники по социологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://uchebnik.biz/book/> (Дата обращения 05.04. 2017);
3. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/857/19/> (Дата обращения 05.04. 2017) ;
4. Учебники и монографии по социологии и социальной работе [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (Дата обращения 05.04. 2017);

5. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index philos.php> (Дата обращения 05.04. 2017);
6. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
7. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
8. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
9. Сайт Научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «МГСУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://lib.mgsu.ru/> (Дата обращения 05.04. 2017);
10. Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «КГМТУ» <http://kgmtu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/419> (Дата обращения 05.04. 2017).
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 05.04. 2017).

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

1. Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).
2. При подготовке и проведении занятий используются плакаты, мультимедийное оборудование, дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки КГМТУ и методического кабинета кафедры общественных наук и социальной работы (312 ауд.). Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».
3. Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.