

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н. А. Логунова

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Статус дисциплины – вариативная дисциплина по выбору

Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа	Семестровый контроль (вид, часов)
2	3	144/4	30	6	-	24	-	78	-	экс. (36)	2	4	144/4	24	6	-	18	-	111	-	+	экс. (9)
Всего		144/4	30	6	-	24	-	78	-	36	Всего		144/4	24	6	-	18	-	111	-	6	9
в т.ч. в интерактивной форме		12	2	-	10	-	-	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме		8	-	-	8	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал Ушаков В. В., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой О. В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний по экономике, организации и эффективности хозяйствования объединений предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики и организации функционирования интегрированных структур – объединений предприятий;
- приобретение навыков анализа организационных резервов повышения эффективности хозяйствования объединений предприятий.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и организация деятельности объединений предприятий (организаций)» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, – «Региональная экономика», «Стратегический финансовый менеджмент», «Управление проектами и программами», «Теория организации и организационное поведение», «Экономика отраслевых рынков». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Международные финансовые операции / Системы финансовых коммуникаций».

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (или их элементами), предусмотренными ФГОС ВО:

### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- виды объединений предприятий;
- формы специализации и виды кооперирования объединений предприятий;
- холдинговую организацию объединений предприятий;
- организационно-управленческие структуры объединений предприятий;
- государственное регулирование деятельности объединений предприятий;
- организацию научных исследований в объединениях предприятий;
- финансирование объединений предприятий;
- закономерности и организацию деятельности финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций и стратегических альянсов предприятий;

**УМЕТЬ:**

- использовать методический аппарат и инструментальный анализа в управлении хозяйствен-

- но-финансовой деятельности объединений предприятий;
- принимать организационно-управленческие решения;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оценки интеграции предприятий и организаций;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Семестр 1</b>														
Тема 1. <i>Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 2. <i>Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 3. <i>Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 4. <i>Финансирование объединений предприятий. Особенности деятельности финансово-промышленных групп</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 5. <i>Регулирование деятельности объединений предприятий</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 6. <i>Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы</i>	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Форма контроля: экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	108	3,00	30	6	-	24	78	-	24	6	-	18	84	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4,00</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>9</b>

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения</i> Сущностная характеристика объединений предприятий, необходимость и предпосылки их создания. Виды и формы объединений предприятий. Способы образования объединений предприятий. Специализация как форма общественной организации производства. Формы и показатели специализации. Экономическая эффективность специализированных предприятий. Кооперация как форма длительных производственных связей между предприятиями. Формы и виды кооперации. Показатели кооперации	1	1
2	<i>Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий</i> Сущность организационно-управленческих структур объединений предприятий. Виды организационных структур управления объединений предприятий. Сущность, необходимость и основы функционирования холдинга. Типы холдинговых компаний и их особенности. Управление холдинговым объединением	1	1
3	<i>Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях</i> Формы организации инновационного процесса. Организационные формы связи науки с производством. Организация поисковых и прикладных научно-исследовательских работ. Организация опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ. Организация процесса внедрения нововведений в производство и выхода на рынок. Инновационная политика объединений предприятий	1	1
4	<i>Финансирование объединений предприятий. Особенности деятельности промышленно-финансовых групп</i> Заемное финансирование. Финансирование с использованием собственного капитала. Смешанное финансирование. Сущность финансово-промышленных групп (ФПГ). Типы ФПГ	1	1
5	<i>Регулирование деятельности объединений предприятий</i> Организация внутренней системы управления. Регулирование основных организационно-экономических отношений и хозяйственно-организационных структур. Регулирование движения акционерного капитала, фондов акционерного общества. Регулирование труда персонала, внутреннего трудового распорядка. Регулирование информационного поля и коммерческой тайны. Регулирование договорной работы. Регулирование доходов, оплаты труда и других видов стимулирования работников. Государственное регулирование деятельности ФПГ и холдинговых компаний. Государственное регулирование процесса объединений предприятий	1	1
6	<i>Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы</i> ТНК как субъект мирового хозяйства. Экономический механизм деятельности ТНК. Сущность транснациональных альянсов, факторы и мотивы их развития. Преимущества создания транснациональных аль-	1	1

	янов (на примерах)		
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	<i>Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения</i>	4	3
2	<i>Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий</i>	4	3
3	<i>Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях</i>	4	3
4	<i>Финансирование объединений предприятий. Особенности деятельности финансово-промышленных групп</i>	4	3
5	<i>Регулирование деятельности объединений предприятий</i>	4	3
6	<i>Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы</i>	4	3
<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

### 8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Семестр 1</b>				
Тема 1. <i>Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения</i>	13	14	[1], [3], [4], [7]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор материалов для рефератов.
Тема 2. <i>Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий</i>	13	14	[2], [3], [10]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор материалов для рефератов.
Тема 3. <i>Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях</i>	13	14	[3], [4], [8]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор материалов для рефератов.
Тема 4. <i>Финансирование объединений предприятий. Особенности дея-</i>	13	14	[5], [7]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор мате-

<i>тельности финансово-промышленных групп</i>				риалов для рефератов.
Тема 5. <i>Регулирование деятельности объединенных предприятий</i>	13	14	[1], [6]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор материалов для рефератов.
Тема 6. <i>Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы</i>	13	14	[3], [5], [8], [9]	Освоение материалов лекций, подготовка к устному опросу и к тестированию, сбор материалов для рефератов.
Промежуточный контроль	-	27		Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>78</b>	<b>111</b>		

## 10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## 11 Методы обучения

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа экономических показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы.

Результатом самостоятельной работы студентов является выполнение контрольных работ.

Часть занятий проводится в интерактивных формах, таких как лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем.

## 12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Гохан, П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Альпина Паблишер, 2010. – 741 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32317> – Загл. с экрана.
2. Евсеенков, О.В. Управление холдингом в ходе реорганизации: теоретические основы и практические инструменты. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Креативная экономика, 2010. – 140 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4007> – Загл. с экрана.
3. Медведев, А.Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : СПбГУ, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64118> – Загл. с экрана.
4. Райс, Э. Стратегия фокусирования: Специализация как конкурентное преимущество. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 352 с. – Режим до-

ступа: <http://e.lanbook.com/book/62245> – Загл. с экрана.

5. Стратегические альянсы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87928> – Загл. с экрана.  
Дополнительная литература:
6. Бегаева, А.А. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы правового регулирования. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Infotropic Media, 2010. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58045> – Загл. с экрана.
7. Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект: монография. [Электронный ресурс] / О.Н. Кусакина, М.В. Пономаренко, Е.В. Скиперская. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ, 2013. – 164 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61093> – Загл. с экрана.
8. Стратегии развития международных компаний: сб. статей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : МГИМО, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65733> – Загл. с экрана.
9. Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Научный консультант, 2015. – 450 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73980> – Загл. с экрана.
10. Эскиндаров, М.А. Теория слияний и поглощений в схемах и таблицах (для бакалавров). [Электронный ресурс] / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, А.Ю. Жданов, М.М. Пухова. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2013. – 232 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53563> – Загл. с экрана.

### **13 Информационные ресурсы**

1. Журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://vopresco.ru> (Дата обращения 01.04.2017г.)
2. Журнал «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://m-economy.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
3. Журнал «ЭКО». – Режим доступа: <http://ecotrends.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
4. Информационное агентство АК&М. Бюллетень «Рынок слияний и поглощений». – Режим доступа: <http://mergers.akm.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
5. Макроэкономическая статистика России (Экономическая экспертная группа Министерства финансов РФ). – Режим доступа: <http://eeg.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
6. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
7. Российские особые экономические зоны. – Режим доступа: <http://rosez.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://gks.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru> (Дата обращения 01.04.2017 г.)
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.04.2017 г.)

### **14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

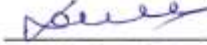
- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база Федеральной службы государственной статистики

России.

Информационные технологии и программное обеспечения не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
экономики предприятия  
 О.В. Демчук  
05.04. 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины «Экономика и организация деятельности объединений  
предприятий (организаций)»**

**для направления 38.04.01 «Экономика»**

(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)

Керчь, 2017 г.



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»**

**1 Модели контролируемых компетенций:**

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3,4 семестры):

Код	Формулировка компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**2 В результате изучения «Экономики и организации деятельности объединений предприятий (организаций)» обучающийся должен:**

2.1 знать:

- виды объединений предприятий;
- формы специализации и виды кооперирования объединений предприятий;
- холдинговую организацию объединений предприятий;
- организационно-управленческие структуры объединений предприятий;
- государственное регулирование деятельности объединений предприятий;
- организацию научных исследований в объединениях предприятий;
- финансирование объединений предприятий;
- закономерности и организацию деятельности финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций и стратегических альянсов предприятий;

2.2 уметь:

- использовать методический аппарат и инструментарий анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельности объединений предприятий;
- принимать организационно-управленческие решения;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

2.3 владеть:

- навыками оценки интеграции предприятий и организаций;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения	ОК-1, ОПК-3, ПК-9	Устный опрос, реферат, прочее (решение задач), тестирование
2	Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий	ОК-1, ПК-12	Устный опрос, тестирование
3	Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях	ОК-1, ОК-3, ПК-12	Устный опрос, тестирование
4	Финансирование объединений предприятий. Особенности деятельности финансово-промышленных групп	ОК-1, ПК-12	Устный опрос, тестирование
5	Регулирование деятельности объединений предприятий	ОК-1, ОК-3, ПК-12	Устный опрос, тестирование
6	Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы	ОК-1, ПК-12	Устный опрос, тестирование

### 4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

#### Экзамен

1. Сущностная характеристика объединений предприятий, необходимость и предпосылки их создания
2. Виды и формы объединений предприятий
3. Способы образования объединений предприятий
4. Специализация как форма общественной организации производства
5. Формы и показатели специализации
6. Экономическая эффективность специализированных предприятий
7. Кооперация как форма длительных производственных связей между предприятиями
8. Формы и виды кооперации
9. Показатели кооперации
10. Сущность необходимость и основы функционирования холдинга
11. Типы холдинговых компаний и их особенности
12. Управление холдинговым объединением
13. Сущность организационно-управленческих структур объединений предприятий
14. Виды организационных структур управления объединений предприятий
15. Организация внутренней системы управления объединений предприятий
16. Регулирование основных организационно-экономических отношений объединений предприятий
17. Регулирование хозяйственно-организационных структур
18. Регулирование движения акционерного капитала
19. Регулирование фондов АО
20. Регулирование труда персонала в АО

21. Регулирование внутреннего трудового распорядка в АО
22. Регулирование информационного поля и коммерческой тайны в АО
23. Регулирование договорной работы в АО
24. Регулирование доходов в АО
25. Регулирование оплаты труда в АО
26. Регулирование других видов стимулирования работников в АО
27. Государственное регулирование деятельности ФПГ
28. Государственное регулирование деятельности украинских холдинговых компаний
29. Государственное регулирование процесса объединений предприятий
30. Формы организации инновационного процесса в объединениях предприятий
31. Внутрифирменные формы организации инновационного процесса
32. Организационные формы связи науки с производством
33. Организация поисковых и прикладных научно-исследовательских работ
34. Организация опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ
35. Организация процесса внедрения нововведений в производство и выхода на рынок
36. Инновационная политика объединений предприятий
37. Заемное финансирование объединений предприятий
38. Финансирование с использованием собственного капитала
39. Смешанное финансирование объединений предприятий
40. Сущность финансово-промышленных групп
41. Типы финансово-промышленных групп
42. Транснациональные корпорации как субъект мирового хозяйства
43. Экономический механизм деятельности транснациональных корпораций
44. Сущность транснациональных альянсов, факторы и мотивы их развития
45. Преимущества создания транснациональных альянсов на примере международных компаний

**Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (экзамен):**

**Ответ оценивается на «отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **5 Перечень вопросов для устного опроса**

1. Сущностная характеристика объединений предприятий, необходимость и предпосылки их создания
2. Виды и формы объединений предприятий
3. Способы образования объединений предприятий
4. Специализация как форма общественной организации производства
5. Формы и показатели специализации

6. Экономическая эффективность специализированных предприятий
7. Кооперация как форма длительных производственных связей между предприятиями
8. Формы и виды кооперации
9. Показатели кооперации
10. Сущность, необходимость и основы функционирования холдинга
11. Типы холдинговых компаний и их особенности
12. Управление холдинговым объединением
13. Сущность организационно-управленческих структур объединений предприятий
14. Виды организационных структур управления объединений предприятий
15. Организация внутренней системы управления объединений предприятий
16. Регулирование основных организационно-экономических отношений объединений предприятий
17. Регулирование хозяйственно-организационных структур
18. Регулирование движения акционерного капитала
19. Регулирование фондов АО
20. Регулирование труда персонала в АО
21. Регулирование внутреннего трудового распорядка в АО
22. Регулирование информационного поля и коммерческой тайны в АО
23. Регулирование договорной работы в АО
24. Регулирование доходов в АО
25. Регулирование оплаты труда в АО
26. Регулирование других видов стимулирования работников в АО
27. Государственное регулирование деятельности ФПП
28. Государственное регулирование деятельности украинских холдинговых компаний
29. Государственное регулирование процесса объединений предприятий
30. Формы организации инновационного процесса в объединениях предприятий
31. Внутрифирменные формы организации инновационного процесса
32. Организационные формы связи науки с производством
33. Организация поисковых и прикладных научно-исследовательских работ
34. Организация опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ
35. Организация процесса внедрения нововведений в производство и выхода на рынок
36. Инновационная политика объединений предприятий
37. Заемное финансирование объединений предприятий
38. Финансирование с использованием собственного капитала
39. Смешанное финансирование объединений предприятий
40. Сущность финансово-промышленных групп
41. Типы финансово-промышленных групп
42. Транснациональные корпорации как субъект мирового хозяйства
43. Экономический механизм деятельности транснациональных корпораций
44. Сущность транснациональных альянсов, факторы и мотивы их развития
45. Преимущества создания транснациональных альянсов на примере международных компаний

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы;

«хорошо» – студент свободно владеет материалом, приводит примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» – студент в общих чертах владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы;

«не удовлетворительно» – студент не владеет материалом, не может приводить примеры, не может ответить на дополнительные вопросы.

## 6 Темы рефератов

1. Международная классификация объединений предприятий
2. Законодательно-правовые основы функционирования различных форм объединений предприятий
3. Особенности функционирования объединений предприятий за рубежом
4. Объединение предприятий в коммунальном хозяйстве стран СНГ
5. Исследование опыта создания объединений предприятий в отрасли (на выбор)
6. Анализ особенностей современных процессов развития форм организации производства (лизинг, франчайзинг, технополисы, технопарки и др. – на выбор).
7. Мировой опыт развития специализации и кооперации в пределах объединений предприятий
8. Стратегические направления развития горизонтальной и вертикальной интеграции деятельности объединений предприятий

### Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

## 7 Задачи

### Задача 1

Фирма «Вега» решила приобрести компанию и создать производство по выпуску овощных консервов. Для этого необходимо приобрести оборудование, стоимость которого 10 тыс. долларов США. Производительность оборудования 500 банок в час. Объем продаж консервов, и цена реализации приведены в таблице. Цена реализации возрастает вследствие инфляции.

Для обеспечения производства сырьем необходимо запастись овощами в сентябре или октябре, заложить их на хранение в арендованные хранилища.

Расход овощей на 1 банку – 0,5 кг, цена сырья в сентябре и октябре – 30 руб. Плата за хранилище – 100 тыс. руб. в месяц и возрастает на 3 % ежемесячно. Текущие расходы по выпуску (кроме заработной платы) – 8 руб. на банку и увеличиваются ежемесячно с учетом уровня инфляции. Необходимо нанять рабочих из расчета 1чел. на 6 тыс. банок в месяц. Заработная плата каждого из них – 8000 руб. в сентябре и увеличивается каждый третий месяц вследствие инфляции.

При предоставлении соответствующего экономического обоснования банк может предоставить кредит под 24 % годовых с месячной разбивкой. Количество рабочих дней в месяце принять по календарю текущего года.

Каков будет результат деятельности предприятия за 12 месяцев работы, если оно начинает работу в сентябре?

Таблица – Показатели объема продаж и уровня инфляции

Показатели	
Объем продаж консервов в месяц, тыс. банок	80
Уровень инфляции в месяц, %	2,0
Цена 1 банки в сентябре, руб.	47

### Задача 2

Необходимо проанализировать рынок однородной по своим потребительским свойствам продукции 5 предприятий, если на нем господствует жесткая конкуренция. Условия вхождения

продукции на рынках приведены в таблице 1. Экспертная оценка товаров-аналогов на рынке приведены в таблице 2.

Определите конкурентоспособность продукции предприятия на рынке с помощью компенсационной методики оценки.

Таблица 1 – Условия вхождения продукции на рынок

Название характеристики	Единица измерения	Желаемые значения	Нормативные значения
Цена потребления	руб./ед.	100	125
Цена эксплуатации	руб./ед.	0	25
Брэнд	коэф-т	0,9	0,8
Дизайн	коэф-т	0,8	0,7
Режим работы	час/день	10	8
Гарантийный срок	лет	3	1
Рабочее пространство	м <sup>3</sup>	20	15-21
Нагрузка	ед./чел.	110	100-150
Мощность	тонн/год	150	120-160
Выброс вредных веществ	г/м <sup>3</sup>	20	28

Таблица 2 – Характеристика продукции на рыночном сегменте

Название характеристики	Поставщик									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена потребления	100	112	124	125	114	116	118	120	105	108
Цена эксплуатации	12	8	15	20	10	4	11	16	17	25
Брэнд	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
Дизайн	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8
Режим работы	10	8	9	4	5	9	10	10	7	6
Гарантийный срок	1	3	2	1	2	3	1	2	3	3
Рабочее пространство	21	25	18	18	19	20	22	15	20	24
Нагрузка	100	100	120	110	105	115	145	150	150	130
Мощность	120	120	140	150	160	150	150	110	110	120
Выброс вредных веществ	22	24	20	28	26	26	25	24	23	20

Весомость каждого из качественных и количественных показателей приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Значение весомости количественных и качественных показателей конкурентоспособности продукции на рынке

Весомость товарных атрибутов для оценки продукции												
Цена потребления	Цена эксплуатации	Качество продукции	Качество продукции				Эксплуатационные характеристики			Технические характеристики		
			Брэнд	Дизайн	Экспл. характеристики	Технич. характеристики	Режим работы	Гарантийный срок	Рабочее пространство	Нагрузка	Мощность	Выброс вредных отходов
0,35	0,25	0,4	0,35	0,3	0,2	0,15	0,3	0,7	0,3	0,3	0,2	0,2

### **Критерии формирования оценок по результатам решения задач:**

«отлично» – все задачи решены полностью, т.е. получен правильный ответ, представлен развернутый алгоритм решения и сделаны соответствующие выводы;

«хорошо» – задания выполнены на 70-89 % от базовых условий отличной оценки;

«удовлетворительно» – задания выполнены на 50-69 % от базовых условий отличной оценки;

«неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 50 % от базовых условий отличной оценки.

## **8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний**

### **1. Объединение предприятий в совокупные структуры свойственно для:**

- А) малого предпринимательства;
- Б) крупномасштабного бизнеса;
- В) средних предприятий;
- Г) а и в;
- Д) нет верного ответа.

### **2. В состав объединения предприятий входит:**

- А) 2 предприятия;
- Б) до 5-и предприятий;
- В) более 5-и предприятий;
- Г) 2 и более предприятий;
- Д) нет верного ответа.

### **3. Инициаторами объединения предприятий могут быть:**

- А) сами предприятия;
- Б) государственные уполномоченные органы;
- В) инвесторы;
- Г) а и б;
- Д) нет верного ответа

### **4. Объединение предприятий, действующих в одной отрасли, но в разных звеньях технологической цепи характеризует:**

- А) конгломератное слияние;
- Б) вертикальное слияние;
- В) родовое слияние;
- Г) горизонтальное слияние;
- Д) смешанное слияние.

### **5. Максимальную независимость друг от друга сохраняют предприятия, входящие в состав:**

- А) консорциума;
- Б) концерна;
- В) ассоциации;
- Г) треста;
- Д) корпорации.

### **6. Объединение предприятий, создаваемое на определенный срок называется:**

- А) консорциумом;
- Б) концерном;
- В) ассоциацией;
- Г) трестом;
- Д) корпорацией.

### **7. Монопольная зарубежная форма объединения предприятий, в состав которого входят предприятия различных отраслей – это:**

- А) синдикат;

- Б) картель;
- В) ассоциация;
- Г) трест;
- Д) корпорация.

**8. Холдинговое предприятие создается в форме:**

- А) АО;
- Б) ЧП;
- В) ООО;
- Г) ПО;
- Д) ОДО.

**9. Предприятия, контрольными пакетами акций которых владеет холдинг, являются:**

- А) ассоциированными предприятиями;
- Б) холдинговыми предприятиями;
- В) корпоративными предприятиями;
- Г) торговыми предприятиями;
- Д) нет верного ответа.

**10. Эффект синергии состоит в:**

- А) повышении эффективности работы каждого предприятия при совместном функционировании;
- Б) повышении стоимости акции;
- В) снижении издержек;
- Г) повышении конкурентоспособности предприятия;
- Д) нет верного ответа.

**11. Налогообложение доходов в стране их возникновения характеризует:**

- А) территориальный подход к налогообложению;
- Б) мировой подход к налогообложению;
- В) транснациональный подход к налогообложению;
- Г) холдинговый подход к налогообложению;
- Д) нет верного ответа

**12. Револьверный кредит используется компаниями для финансирования соглашений слияния и поглощения в случае:**

- А) транснационального объединения;
- Б) невозможности получения обычного кредита;
- В) создания консорциума;
- Г) невозможности дополнительной эмиссии;
- Д) нет верного ответа.

**13. Бридж-кредиты предоставляются:**

- А) для выкупа акций у собственных акционеров;
- Б) для оформления лизинга;
- В) для создания финансовой структуры в рамках объединения;
- Г) для осуществления краткосрочного финансирования-соглашений слияния и поглощения;
- Д) нет верного ответа.

**14. Возвратный лизинг как форма финансирования соглашений слияния и поглощения – это:**

- А) форма заёмного финансирования;
- Б) форма финансирования за счёт собственного капитала;
- В) форма смешанного финансирования;
- Г) форма финансирования за счёт акционерного капитала;
- Д) нет верного ответа.

**15. Финансирование соглашений слияния и поглощения с использованием собственного и акционерного капитала осуществляется посредством:**

- А) выкупа акций у собственных акционеров;



- Б) новой эмиссии акции;
- В) использования ранее выкупленных акций;
- Г) использования недоразмещенных акций последней эмиссии;
- Д) нет верного ответа

**16. К инструментам гибридного финансирования соглашений слияния и поглощения не относятся:**

- А) варранты;
- Б) привилегированные акции;
- В) облигации;
- Г) конвертируемые ценные бумаги;
- Д) нет верного ответа.

**17. Варрант предоставляет право его владельцу:**

- А) передать свои обязательства инвестору;
- Б) осуществить дополнительную эмиссию акций;
- В) конвертировать ценные бумаги;
- Г) купить отмеченное количество акций по определенной цене;
- Д) нет верного ответа.

**18. Толлинг как один из способов оптимизации налогообложения ТНК относится к группе:**

- А) организационных методов;
- Б) правовых методов;
- В) экономических методов;
- Г) социальных методов;
- Д) нет верного ответа

**19. Применение трансфертных цен позволяет:**

- А) перемещать денежные средства между филиалами ТНК;
- Б) избежать ограничение конвертации;
- В) избежать невыгодный валютный курс;
- Г) снизить издержки производства;
- Д) нет верного ответа.

**20. Клиринг предусматривает:**

- А) перемещение денежных средств между филиалами ТНК;
- Б) отсутствие налогообложения ТНК;
- В) многосторонний взаимный учет платежных обязательств;
- Г) беспроцентное кредитование;
- Д) нет верного ответа.

**21. Форма объединения предприятий, основанная на финансовой зависимости одного предприятия от другого – это:**

- А) консорциум;
- Б) концерн;
- В) ассоциация;
- Г) ПФГ;
- Д) корпорация.

**22. Хозяйственное объединение – это:**

- А) способ образования объединения предприятий;
- Б) вид объединения предприятий;
- В) форма объединения предприятий;
- Г) метод образования объединения предприятий;
- Д) нет верного ответа.

**23. Холдинговая компания, которая владеет и руководит портфелем акций других предприятий, называется:**

- А) инвестиционным холдингом;
- Б) портфельным холдингом;

- В) производственным холдингом;
- Г) смешанным холдингом;
- Д) нет верного ответа.

**24. Холдинги, занимающиеся только контрольно-управленческой деятельностью, называются:**

- А) чистыми;
- Б) серыми;
- В) смешанными;
- Г) контрольными;
- Д) нет верного ответа.

**25. Управление холдингом разделяется на такие направления:**

- А) управление отраслями и управление функциями;
- Б) управление отраслями, управление контрагентами и управление функциями;
- В) управление контрагентами и управление функциями;
- Г) управление отраслями и управление контрагентами;
- Д) нет верного ответа.

**26. Одобрение для экономической концентрации необходимо если все участники концентрации занимают долю рынка, которая:**

- А) превышает 35 %;
- Б) превышает 55 %;
- В) превышает 40 %;
- Г) превышает 20 %;
- Д) нет верного ответа.

**27. Возможность за счет объединения предприятий «выжить» в условиях падения одной из отраслей, в которых оно функционирует, обеспечивается за счет:**

- А) концентрации производства;
- Б) диверсификации производства;
- В) кооперации производства;
- Г) специализации производства;
- Д) нет верного ответа.

**28. Враждебное объединение предприятий называется:**

- А) рейдерство;
- Б) франчайзинг;
- В) форфейтинг;
- Г) лизинг;
- Д) нет верного ответа.

**29. Снижение себестоимости выпускаемой продукции при объединении предприятий достигается за счет уменьшения:**

- А) переменных затрат;
- Б) амортизационных отчислений;
- В) удельных постоянных затрат;
- Г) налоговых платежей;
- Д) нет верного ответа.

**30. Разделение на существующие отрасли, которые изготавливают определенную продукцию, и создание новых отраслей – это:**

- А) специализация предприятий;
- Б) специализация отраслей;
- В) специализация промышленности;
- Г) специализация внутри предприятий;
- Д) нет верного ответа.

**31. Специализация способствует:**

- А) повышению однородности продукции;

- Б) снижению однородности продукции;
- В) развитию единичного производства;
- Г) а и в;
- Д) нет верного ответа.

**32. Ремонтные заводы, которые обслуживают другие предприятия, являются примером:**

- А) технологической специализации;
- Б) предметной специализации;
- В) поддетальной специализации;
- Г) агрегатной специализации;
- Д) нет верного ответа.

**33. Создание или выделение новых отраслей и предприятий, которые выпускают готовую продукцию определенного вида, характерно для:**

- А) технологической специализации;
- Б) предметной специализации;
- В) поддетальной специализации;
- Г) агрегатной специализации;
- Д) нет верного ответа.

**34. Экономическая эффективность специализации производства выражается в:**

- А) снижении себестоимости продукции;
- Б) повышении трудоемкости продукции;
- В) снижении рентабельности;
- Г) увеличении численности персонала;
- Д) нет верного ответа.

**35. Кооперация отличается от материально-технического снабжения:**

- А) объемами поставок;
- Б) повторяемостью поставок;
- В) ассортиментом;
- Г) а и б;
- Д) нет верного ответа.

**36. Кооперация, которая заключается в том, что одно предприятие поставляет другому определенные полуфабрикаты или выполняет отдельные технологические операции, называется:**

- А) технологической;
- Б) предметной;
- В) агрегатной;
- Г) межотраслевой;
- Д) нет верного ответа.

**37. Кооперация по отношению к специализации является:**

- А) следствием;
- Б) причиной;
- В) а и б;
- Г) нет верного ответа.

**38. Кооперация предприятий-конкурентов соответствует:**

- А) вертикальному объединению;
- Б) горизонтальному объединению;
- В) чисто конгломератному объединению;
- Г) конгломератному объединению с расширением продуктовой линии;
- Д) нет верного ответа.

**39. Кооперация не позволяет:**

- А) обеспечить сбыт продукции;
- Б) обеспечить бесперебойную поставку сырья и материалов;
- В) выбрать поставщика с наилучшими условиями;

Г) минимизировать риск простоя оборудования;

Д) нет верного ответа.

**40. Не является юридическим лицом такое объединение предприятий как:**

А) консорциум;

Б) концерн;

В) ассоциация;

Г) корпорация;

Д) нет верного ответа.

**41. Основным негативным эффектом объединения предприятий на макроуровне является:**

А) обострение проблемы монополизма;

Б) замедление темпов НТП;

В) ограничение ассортимента выпускаемой продукции;

Г) снижение объема инвестиций;

Д) нет верного ответа.

**42. Субъекты какого добровольного объединения предприятий утрачивают свою хозяйственную самостоятельность:**

а) ассоциации;

б) корпорации;

в) консорциума;

г) концерна.

**43. Финансово-промышленная группа - это:**

а) специализированная организация, целью которой является финансирование отдельных направлений промышленного производства;

б) вновь созданные органы для управления отдельными функциями предприятий, которые решили объединиться для достижения определенной цели;

в) объединение промышленных предприятий для совместного использования финансового, промышленного, торгового капиталов с целью получения новых возможностей экономических преобразований и стабилизации экономики;

г) договорное объединение промышленных предприятий, банковских, инвестиционных и других организаций для решения определенных экономических проблем и достижения целей развития.

**44. Дочернее предприятие – это предприятие:**

а) в уставном капитале которого доля инвестора составляет от 20 до 50 %;

б) в уставном капитале которого доля иностранных инвестиций составляет не менее 10 %;

в) в уставном капитале которого доля инвестора составляет от 50 до 100 %;

г) в уставном капитале которого доля иностранных инвестиций составляет более 10%.

**45. В состав объединения предприятий могут входить:**

а) только физические лица – субъекты предпринимательской деятельности;

б) только юридические лица;

в) и физические, и юридические лица.

**46. Какие из перечисленных субъектов хозяйствования имеют статус юридического лица:**

а) холдинговые компании;

б) кооперативы;

в) филиалы;

г) хозяйственные общества;

д) представительства;

е) фермерские хозяйства;

ж) физические лица;

з) финансово-промышленные группы.

**47. Целью объединения предприятий может быть:**

а) изменение статуса субъекта хозяйствования;

б) изменение организационно структуры управления;

в) решение отдельных производственных вопросов более эффективным способом;

- г) решение экономических и социальных задач участников объединения;
- д) завоевание монопольного положения на рынке;
- е) координация производственной, научной, другой деятельности участников.

**48. Участниками акционерного общества не могут быть:**

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государство;
- г) иностранные физические лица;
- д) иностранные юридические лица;
- е) нет правильного ответа.

**49. Функциями ревизионной комиссии акционерного общества являются:**

- а) оперативное управление деятельностью общества;
- б) контроль и регулирование деятельности исполнительного органа;
- в) проверка финансово-хозяйственной деятельности общества;
- г) формирование позитивного мнения общественности в отношении общества.

**50. Количественный состав акционеров частного акционерного общества не может превышать:**

- а) 50 акционеров;
- б) 100 акционеров;
- в) 200 акционеров;
- г) законодательно не предусмотрены ограничения в отношении количества акционеров.

**51. Минимальный размер уставного фонда общества с ограниченной ответственностью должен быть эквивалентен:**

- а) 100 минимальным заработным платам;
- б) 1000 минимальным заработным платам;
- в) 1250 минимальным заработным платам.

**52. Уставными объединениями предприятий являются:**

- а) ассоциации;
- б) консорциумы;
- в) концерны;
- г) корпорации;
- д) промышленно-финансовые группы.

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики предприятия**

Ушаков В.В.

## **ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика и организация деятельности объединений предприятий (организаций)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин «Региональная экономика», «Стратегический финансовый менеджмент», «Управление проектами и программами», «Теория организации и организационное поведение», «Экономика отраслевых рынков». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим, – «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Международные финансовые операции / Системы финансовых коммуникаций».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются при прохождении студентами практик, выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Экономика и организация деятельности объединений предприятий (организаций)» – усвоение знаний по экономике, организации и эффективности хозяйствования объединений предприятий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ экономики и организации функционирования интегрированных структур – объединений предприятий;
- приобретение навыков анализа организационных резервов повышения эффективности хозяйствования объединений предприятий.

### 1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Экономика и организация деятельности объединений предприятий (организаций)»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

1. виды объединений предприятий;
2. формы специализации и виды кооперирования объединений предприятий;
3. холдинговую организацию объединений предприятий;
4. организационно-управленческие структуры объединений предприятий;
5. государственное регулирование деятельности объединений предприятий;
6. организацию научных исследований в объединениях предприятий;
7. финансирование объединений предприятий;



8. закономерности и организацию деятельности финансово-промышленных групп, транснациональных корпораций и стратегических альянсов предприятий;

**УМЕТЬ:**

1. использовать методический аппарат и инструментарий анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельности объединений предприятий;
2. принимать организационно-управленческие решения;
3. анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ВЛАДЕТЬ:**

1. навыками оценки интеграции предприятий и организаций;
2. способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Семестр 1</b>														
Тема 1. Объединение предприятий как субъект хозяйствования. Специализация и кооперация предприятий объединения	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 2. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий. Холдинговая организация объединений предприятий	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 3. Организация цикла «исследования-производство» в объединениях предприятий и научных учреждениях	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 4. Финансирование объединений предприятий. Особенности деятельности финансово-промышленных групп	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 5. Регулирование деятельности объединений предприятий	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Тема 6. Глобализация рынков и ТНК. Транснациональные альянсы	18	0,50	5	1	-	4	13	-	4	1	-	3	14	-
Форма контроля: экзамен	36	1,00	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	27	9
Всего часов в семестре	108	3,00	30	6	-	24	78	-	24	6	-	18	84	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4,00</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>9</b>

#### **1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант» (если дисциплина предусматривает их использование в учебном процессе);

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку докладов и рефератов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Система обеспечения экономической безопасности» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: выполнение упражнений по образцу, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

### **1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине**

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, система-

тически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

### **1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Гохан, П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Альпина Паблишер, 2010. – 741 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32317> – Загл. с экрана.
2. Евсеенков, О.В. Управление холдингом в ходе реорганизации: теоретические основы и практические инструменты. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Креативная экономика, 2010. – 140 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4007> – Загл. с экрана.
3. Медведев, А.Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : СПбГУ, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64118> – Загл. с экрана.
4. Райс, Э. Стратегия фокусирования: Специализация как конкурентное преимущество. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62245> – Загл. с экрана.
5. Стратегические альянсы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 244 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87928> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

6. Бегаева, А.А. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы правового регулирования. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Infotropic Media, 2010. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58045> – Загл. с экрана.
7. Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект: монография. [Электронный ресурс] / О.Н. Кусакина, М.В. Пономаренко, Е.В. Скиперская. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ, 2013. – 164 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61093> – Загл. с экрана.
8. Стратегии развития международных компаний: сб. статей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : МГИМО, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65733> – Загл. с экрана.
9. Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Научный консультант, 2015. – 450 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73980> – Загл. с экрана.
10. Эскиндаров, М.А. Теория слияний и поглощений в схемах и таблицах (для бакалавров). [Электронный ресурс] / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, А.Ю. Жданов, М.М. Пухова. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2013. – 232 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53563> – Загл. с экрана.