

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н. А. Логунова

23.09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная											
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные работы, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), (+,-)	Контрольная работа	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	1	108/3	24	8	-	-	16	84	-	зач. с оц.	1	1	108/3	18	8	-	-	10	86	-	+	зач. с оц.(4)
Всего		108/3	24	8	-	-	16	84	-	-	Всего		108/3	18	8	-	-	10	86	-	+	4
в т.ч. в интерактивной форме			14	4	-	-	10	-	-	-	в т.ч. в интерактивной форме			-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал Демчук О.В., д-р экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05.04. 2017 г. Зав. кафедрой Демчук О.В.

Согласовано: Начальник УМУ Е. Ю. Девятова

(дата, подпись)

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование знаний по теоретическим и практическим основам территориальной организации производительных сил Российской Федерации, современного состояния и направлений регионального развития России, современного состояния и направлений регионального развития экономики, а также экологических знаний, экологического мышления и экологического воспитания у студентов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории региональной экономики и регионального развития, научных основ региональной экономической политики;
- овладение знаниями о территориальной и отраслевой структуре хозяйственного комплекса России и её регионов;
- получение информации о необходимости рационального и эффективного использования природных, научно-производственных, трудовых ресурсов регионов страны;
- усвоение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды, понятий экологического мониторинга, экологических нормативов и стандартов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.04.01 «Экономика». Статус дисциплины – вариативная.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Управление конкурентоспособностью предприятия (организации)», «Экономика и организация деятельности объединений, предприятий (организаций)» результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении магистерской диссертационной работы и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на обладание следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональными компетенциями (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- основные методы реализации экономической политики на макроуровне;
- основные принципы функционирования хозяйственного комплекса России и её регионов;

уметь:

- самостоятельно определять основные тенденции в экономическом развитии районов РФ;
- определять факторы размещения производительных сил;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий по оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	Сем	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	Сем	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 Основы регионального управления экономикой														
Тема 1. Основные понятия и определения экономики региона	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 3. Методы исследований в региональной экономике	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 4. Основы регионального управления экономикой	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Раздел 2 Организация управления экономикой региона														
Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	13	0,36	3	1	-	2	10	-	3	1	-	2	10	-
Тема 6. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной	20	0,55	5	2	-	3	15	-	4	2	-	2	16	-

экономикой														
Тема 7. Организация управления экономикой региона	19	0,53	4	1	-	3	15	-	3	1	-	2	16	-
Форма контроля – зачет с оценкой	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	108	3,00	24	8	-	16	84	-	18	8	-	10	86	4
Всего часов по дисциплине	108	3,00	24	8	-	16	84	-	18	8	-	10	86	4

5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 Основы регионального управления экономикой			
1	Тема 1. Основные понятия и определения экономики региона <i>Национальная экономика как сфера организации производственных процессов. Понятия "регион", "экономический район"</i>	1	1
2	Тема 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность <i>Экономическая система и ее элементы. Типы хозяйственных систем. Типы и виды рыночных экономик</i>	1	1
3	Тема 3. Методы исследований в региональной экономике <i>Методы системного анализа. Направления экономико-математического моделирования</i>	1	1
4	Тема 4. Основы регионального управления экономикой <i>Особенности организации регионального управления. Сущность и задачи регионального управления. Задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления</i>	1	1
Раздел 2 Организация управления экономикой региона			
5	Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления <i>Цели и критерии социально-экономического развития региона. Методы управления региональным развитием</i>	1	1
6	Тема 6. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой <i>Организационно-экономические факторы. Общая характеристика методов управления. Классификация методов управления</i>	2	2
7	Тема 7. Организация управления экономикой региона <i>Сущность организации управления экономикой региона. Типы организационных структур управления. Классификация организационных структур управления</i>	1	1
Всего часов		8	8

6 Темы лабораторных занятий

Рабочим учебным планом занятия не предусмотрены.

7 Темы практических занятий

Рабочим учебным планом занятия не предусмотрены.

8 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы (содержание) работы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 Основы регионального управления экономикой			
1	Тема 1. Основные понятия и определения экономики региона	2	1
2	Тема 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	2	1
3	Тема 3. Методы исследований в региональной экономике	2	1
4	Тема 4. Основы регионального управления экономикой	2	1
Раздел 2 Организация управления экономикой региона			
5	Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	2	2
6	Тема 6. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	3	2
7	Тема 7. Организация управления экономикой региона	3	2
Всего часов		16	10

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
Раздел 1 Основы регионального управления экономикой	40	44	[1, с. 20-57], [2, с. 57-198], [3, с. 210-240], [7]	Изучение основных понятий экономики региона, экономических систем, регионального управления экономикой
Раздел 2 Организация управления экономикой региона	40	42	[4, с. 130-160], [5, с. 260-270], [6, с. 5-116]	Изучение вопросов регионального развития, факторов социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов, организации управления экономикой региона
Промежуточный контроль	4	-		Подготовка к зачету
Всего часов	84	86		

10 Индивидуальные задания

Рабочим учебным планом по данной дисциплине курсовое проектирование, а также расчетно-графические работы не предусмотрены. Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

11 Методы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

-лекции;

-семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

-письменные и устные домашние задания;

-обсуждение подготовленных студентами эссе;

-консультации преподавателей;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

-анализ деловых ситуаций;

-групповые дискуссии по вопросам развития теории и практики региональной экономики.

В результате выполнения семинарских заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, оформления контрольной работы (по результатам изучения теоретических вопросов на семинарских занятиях), исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Андреев, А.В. Основы региональной экономики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 334 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53510>

2. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53526>

3. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53527>

4. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53528>

5. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53581>

Дополнительная литература:

6. Чернышова, Е.С. Региональная экономика. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10826>

7. Галямов, Ю.Ю. Управление региональным промышленным комплексом в современной экономике России: монография. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — М.: Палеотип, 2012. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55267>

13 Информационные ресурсы

1. Федеральная миграционная служба. — Режим доступа: <http://www.fms.gov.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)

2. Институт экономики переходного периода. — Режим доступа: <http://www.iet.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)

3. Министерство промышленности и торговли РФ. — Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)

4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.aris.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)

5. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (Дата обращения 01.03.2017г.)
6. Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
7. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
8. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
9. Федеральная таможенная служба. – Режим доступа: <http://www.customs.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
10. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами <http://www.rosuez.ru> (Дата обращения 01.03.2017г.)
11. Центр стратегических разработок. – Режим доступа: <http://www.csr.ru> (Дата обращения 01.03.2017 г.)
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 01.03.2017 г.)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

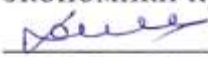
При подготовке по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Региональная экономика»

для направления 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих
субъектов региона»
(приложение 1 к рабочей программе дисциплины)**

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

2 В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» обучающийся должен:

2.1 знать:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- основные методы реализации экономической политики на макроуровне;
- основные принципы функционирования хозяйственного комплекса России и её регионов;

2.2 уметь:

- самостоятельно определять основные тенденции в экономическом развитии районов РФ;
- определять факторы размещения производительных сил;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий по оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

2.3 владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Основы регионального управления экономикой	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование
2	Раздел 2 Организация управления экономикой региона	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	устный опрос, реферат, дискуссия, тестирование

4 Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль

Зачет с оценкой (1 семестр)

1. Что такое региональная экономика?
2. Цели и задачи курса региональная экономика.
3. Источники информации по дисциплине региональная экономика.
4. Место региональной экономики среди учебных дисциплин.
5. Понятие «регион». Границы региона и его содержание. Различные подходы к определению понятия регион.
6. Супермакрорегион. Макрорегион. Мезорегион. Микрорегион. Условность разделения регионов по размерам.
7. Происхождение термина «регион».
8. Региональная экономика: понятие, сущность, границы. Определение понятия региональная экономика.
9. Предмет региональной экономики.
10. Методы региональной экономики: балансовый метод, картографический метод (карта как объект изучения и как источник информации), метод системного анализа, статистический метод, метод экономико-математических моделей, сравнительный метод.
11. Направления и стадии исследований в региональной экономике. Основополагающие принципы региональной экономики. Функции региональной экономики.
12. Понятие о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил.
13. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, земельный, демографический, транспортный, экологический, потребительский, научно-технический, «территориальный» факторы. Роль факторов в размещении производств.
14. Классификация отраслей экономики по факторам размещения производительных сил.
15. Общие принципы и общие закономерности размещения производительных сил.
16. Понятие и сущность природных ресурсов.
17. Классификация природных ресурсов по различным признакам (по критерию исчерпаемости, по их использованию в сферах народного хозяйства, по признаку принадлежности к элементам природы).
18. Понятие о балансовых и забалансовых запасах полезных ископаемых.
19. Понятие о запасах полезных ископаемых категорий.
20. Географическая оценка природных ресурсов (количественная, технологическая, экономическая).
21. Экономическая оценка природных ресурсов России.
22. Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП).
23. Проблемы использования природных ресурсов на современном этапе.
24. Политика государства в деле разведки, добычи и восстановления природных ресурсов России.

25. Понятие «население». Категории населения: юридическое, постоянное, наличное.
26. Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.
27. Численность и плотность населения, половой и возрастной состав (половозрастная пирамида), городские и сельские жители.
28. Расселение и воспроизводство населения (рождаемость и смертность). Продолжительность жизни (ожидаемая и фактическая).
29. Национальный состав населения и национальные проблемы. Миграция населения (внешняя и внутренняя). Анализ миграционных процессов.
30. Проблемы рационального использования трудовых ресурсов.
31. Административно-территориальное устройство страны – база экономического районирования. Указ Петра I от 18 декабря 1708 года. Доклад Госплана «Экономическое районирование» на третьей сессии ВЦИК в 1922 году.
32. Федеративное устройство России.
33. Суть экономического районирования.
34. Принципы экономического районирования (экономический, национальный, административный). Звенья экономического районирования. Таксономические единицы. Пространственная иерархия регионов.
35. Понятие «экономического района».
36. Экономические районы России.
37. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
38. Федеральные округа России.
39. Характеристика Уральского Федерального округа.
40. Экономико-географическая характеристика Тюменской области. Понятие территориально-производственного комплекса.
41. Понятие «свободная экономическая зона» (СЭЗ).
42. Цель создания СЭЗ.
43. Основные типы СЭЗ: комплексные зоны, точечные зоны, зоны свободной торговли, экспортно-производственные зоны, сервисные зоны.
44. Недостатки СЭЗ.
45. Свободные экономические зоны в России.
46. Критерии или специфические особенности типологии регионов.
47. Группировки регионов: по размеру территории, по численности населения, по национальному составу населения, по особенности географического положения, по политическим признакам, по принадлежности к общественно-политическим формациям, по уровню социально-экономического развития (экономически развитые страны, страны «большой семерки», развивающиеся страны).
48. Два способа управления экономикой региона: центральными и региональными органами. Отраслевой и территориальный способы управления.
49. Структура экономики: функциональная и социальная, отраслевая и территориальная.
50. Система экономических пропорций (макросоциологический уровень, межотраслевой уровень, производственный уровень).
51. Разделение труда: общее, частное, внутриотраслевое. Закон Д. Рикардо.
52. Цель региональной политики. Задачи региональной политики: социальные, экономические, политические, экологические, межнациональные и межэтнические.
53. Законодательная база региональной политики.
54. Современные проблемы восстановления минерально-сырьевой базы.
55. Роль региональной политики.
56. Стратегия экономического развития. Стратегическое и интерактивное планирование.
57. Показатели, обуславливающие стратегию экономического развития: природно-экономические условия, целостность воспроизводственной базы, организация и уровень развития производительных сил, производственно-хозяйственная специализация, степень завершенности производственных циклов, уровень инфраструктурного обеспечения.
58. Проблемные регионы России: слаборазвитые, депрессивные, экологически опасные,

приграничные.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Ответы студентов на экзамене оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением семинарских задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения семинарских задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении семинарских заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные теоретические вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

5 Перечень вопросов для устного опроса

1. Региональные проблемы России.
2. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
3. Современные направления развития теории региональной экономики.
4. Методы регионального экономического анализа.
5. Проблемы российской регионалистики в начале XXI века.
6. Региональная динамика и трансформация экономического пространства.
7. Региональная политика как фактор экономического роста.
8. Управление и прогнозирование развития региона.
9. Региональная рента – мотив региональной хозяйственной ассоциации.
10. Региональная политика как слагаемое российского федерализма.
11. Федерализм и бюджетно-налоговые отношения.
12. Процессы становления российской модели бюджетно-налогового федерализма.
13. Проблемы экономических отношений в условиях федерализма и их российская специфика.
14. Россия в системе международных торгово-экономических отношений.
15. Экономический союз независимых государств: новые подходы к взаимовыгодному сотрудничеству.
16. Проблема «Запад – Восток» в экономике современной России.
17. Особенности экономического развития региона (на выбор).
18. Пространственные экономические трансформации: типы регионов.
19. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны.
20. Социально-экономическое развитие и приоритеты региональной политики.

Критерии оценивания при устном опросе:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

6 Темы рефератов

1. Генезис теорий региональной экономики.
2. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов.
3. Региональные исследования в отечественной экономической науке.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики.
5. Региональное развитие и региональная политика Европейского Союза.
6. Анализ законодательной базы регулирования территориального развития в Российской Федерации.
7. Стратегические задачи государственного регулирования регионального развития.
8. Возможности активизации инвестиционной деятельности в условиях свободных экономических зон.
9. Региональные проблемы перехода к рынку.
10. Система потенциалов региональной экономики.
11. Место природно-ресурсного потенциала в экономике региона.
12. Основные проблемы формирования и реализации производственного потенциала слаборазвитых регионов.
13. Проблемы рационального использования трудового потенциала региона.
14. Оценка инвестиционного потенциала региона.
15. Роль научного потенциала в развитии региона.
16. Проблемы формирования финансового потенциала слаборазвитых территорий.
17. Роль внешнеэкономического потенциала в экономике региона.
18. Экономический потенциал региона: проблемы формирования, управления и реализации.
19. Стратегия социально-экономического развития региона: этапы формирования и механизмы реализации.
20. Управление экономикой региона: характеристика объекта, субъектов, их функций, обязанностей и полномочий.
21. Цели и задачи системы органов местного самоуправления, их роль в регулировании регионального развития.
22. Экономическая интеграция субъектов РФ на межрегиональном и межгосударственном уровне.
23. Межрегиональные связи регионов Сибири: состояние и перспективы.
24. Программно-целевой подход к решению региональных проблем.
25. Виды и содержание региональных комплексных программ.
26. Региональное экономическое прогнозирование: основные методы и проблемы.
27. Роль межотраслевого баланса в экономическом анализе и прогнозировании развития регионов.
28. Тенденции развития межбюджетных отношений.
29. Проблемы совершенствования механизма социальной защиты населения в регионе.
30. Роль малого бизнеса в экономике региона.
31. Роль потребительского сектора в развитии экономики региона.
32. Роль комплекса отраслей инфраструктуры в экономическом развитии территории.
33. Основные направления совершенствования региональной статистической базы.
34. Проблемы рационального природопользования в регионе.
35. Роль и место сибирских регионов в экономике России.
36. МАЭВ «Сибирское соглашение»: основные цели, задачи и этапы развития.
37. Мировой опыт регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.
38. Структурные преобразования экономики региона: факторы, условия, проблемы.
39. Современное экономическое районирование России: проблемы и пути совершенствования.
40. Региональная налоговая система и направления ее оптимизации.
41. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы.
42. Качество жизни населения регионов Сибири: анализ состояния, пути повышения.
43. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.

44. Территориальное размещение топливно-энергетического комплекса в РФ.
45. Территориальное размещение металлургической промышленности в РФ.
46. Территориальное размещение машиностроительной, химической и легкой промышленности в РФ.
47. Территориальное размещение лесного и агропромышленного комплекса в РФ.
48. Региональные внебюджетные фонды и их роль в экономическом развитии региона.
49. Бюджет региона как механизм государственной региональной экономической политики.
50. Методологические основы выделения депрессивных и отсталых регионов.
51. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки.
52. Маркетинговая концепция оценки экономического потенциала региона.

Критерии оценивания рефератов:

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

7 Перечень вопросов для дискуссии

1. Что такое региональная экономика?
2. Цели и задачи курса региональная экономика.
3. Источники информации по дисциплине региональная экономика.
4. Место региональной экономики среди учебных дисциплин.
5. Понятие «регион». Границы региона и его содержание. Различные подходы к определению понятия регион.
6. Супермакрорегион. Макрорегион. Мезорегион. Микрорегион. Условность разделения регионов по размерам.
7. Происхождение термина «регион».
8. Региональная экономика: понятие, сущность, границы. Определение понятия региональная экономика.
9. Предмет региональной экономики.
10. Методы региональной экономики: балансовый метод, картографический метод (карта как объект изучения и как источник информации), метод системного анализа, статистический метод, метод экономико-математических моделей, сравнительный метод.
11. Направления и стадии исследований в региональной экономике. Основопологающие принципы региональной экономики. Функции региональной экономики.
12. Понятие о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил.
13. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, земельный, демографический, транспортный, экологический, потребительский, научно-технический, «территориальный» факторы. Роль факторов в размещении производств.
14. Классификация отраслей экономики по факторам размещения производительных сил.
15. Общие принципы и общие закономерности размещения производительных сил.
16. Понятие и сущность природных ресурсов.
17. Классификация природных ресурсов по различным признакам (по критерию исчерпаемости, по их использованию в сферах народного хозяйства, по признаку принадлежности к элементам природы).
18. Понятие о балансовых и забалансовых запасах полезных ископаемых.
19. Понятие о запасах полезных ископаемых категорий.
20. Географическая оценка природных ресурсов (количественная, технологическая, экономическая).

21. Экономическая оценка природных ресурсов России.
22. Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП).
23. Проблемы использования природных ресурсов на современном этапе.
24. Политика государства в деле разведки, добычи и восстановления природных ресурсов России.
25. Понятие «население». Категории населения: юридическое, постоянное, наличное.
26. Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и экономически неактивное население.
27. Численность и плотность населения, половой и возрастной состав (половозрастная пирамида), городские и сельские жители.
28. Расселение и воспроизводство населения (рождаемость и смертность). Продолжительность жизни (ожидаемая и фактическая).
29. Национальный состав населения и национальные проблемы. Миграция населения (внешняя и внутренняя). Анализ миграционных процессов.
30. Проблемы рационального использования трудовых ресурсов.
31. Административно-территориальное устройство страны – база экономического районирования. Указ Петра I от 18 декабря 1708 года. Доклад Госплана «Экономическое районирование» на третьей сессии ВЦИК в 1922 году.
32. Федеративное устройство России.
33. Суть экономического районирования.
34. Принципы экономического районирования (экономический, национальный, административный). Звенья экономического районирования. Таксономические единицы. Пространственная иерархия регионов.
35. Понятие «экономического района».
36. Экономические районы России.
37. Характеристика Западно-Сибирского экономического района.
38. Федеральные округа России.
39. Характеристика Уральского Федерального округа.
40. Экономико-географическая характеристика Тюменской области. Понятие территориально-производственного комплекса.
41. Понятие «свободная экономическая зона» (СЭЗ).
42. Цель создания СЭЗ.
43. Основные типы СЭЗ: комплексные зоны, точечные зоны, зоны свободной торговли, экспортно-производственные зоны, сервисные зоны.
44. Недостатки СЭЗ.
45. Свободные экономические зоны в России.
46. Критерии или специфические особенности типологии регионов.
47. Группировки регионов: по размеру территории, по численности населения, по национальному составу населения, по особенности географического положения, по политическим признакам, по принадлежности к общественно-политическим формациям, по уровню социально-экономического развития (экономически развитые страны, страны «большой семерки», развивающиеся страны).
48. Два способа управления экономикой региона: центральными и региональными органами. Отраслевой и территориальный способы управления.
49. Структура экономики: функциональная и социальная, отраслевая и территориальная.
50. Система экономических пропорций (макросоциологический уровень, межотраслевой уровень, производственный уровень).
51. Разделение труда: общее, частное, внутриотраслевое. Закон Д. Рикардо.
52. Цель региональной политики. Задачи региональной политики: социальные, экономические, политические, экологические, межнациональные и межэтнические.
53. Законодательная база региональной политики.
54. Современные проблемы восстановления минерально-сырьевой базы.
55. Роль региональной политики.

56. Стратегия экономического развития. Стратегическое и интерактивное планирование.

57. Показатели, обуславливающие стратегию экономического развития: природно-экономические условия, целостность воспроизводственной базы, организация и уровень развития производительных сил, производственно-хозяйственная специализация, степень завершенности производственных циклов, уровень инфраструктурного обеспечения.

58. Проблемные регионы России: слаборазвитые, депрессивные, экологически опасные, приграничные.

Критерии оценивания дискуссии:

«зачтено» – вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

«не зачтено» – вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

8 Комплексные тесты для контроля остаточных знаний

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

1. территория государства;
2. регион;
3. экономический район;
4. город;
5. область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

1. на 9;
2. на 12;
3. на 11;
4. на 10;
5. на 7.

3. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. планово-экономическое районирование в РФ;
2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
3. административно-территориальное деление территории в РФ;
4. программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

1. депрессивным регионам;
2. кризисным регионам;
3. отстающим регионам;
4. регионам особого стратегического значения;
5. слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

1. ориентация на приоритет общенациональных интересов;
2. сохранение страны как единого федеративного государства;
3. является обобщением политики регионов;

4. вырабатывается на федеральном уровне;
5. служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
6. не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

1. территория;
2. акватория;
3. аэротория;
4. геотория.
 - a ограниченная водой часть земной поверхности;
 - b часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
 - c часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
 - d ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

1. расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
2. система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
3. сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

1. национальный;
2. политический;
3. административный;
4. экономический;
5. социальный.

9. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Северо-Западному Федеральному округу:

1. Омская область;
2. Новгородская область;
3. Волгоградская область;
4. Вологодская область;
5. Республика Карелия;
6. Республика Калмыкия;
7. Архангельская область.

10. Выберите верное утверждение:

1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;
5. федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
6. федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью,

целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.

11. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?

1. это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны доходов населения;
2. это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
3. это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
4. это регион, в бюджете которого есть дефицит;
5. это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.

12. Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ.

1. Сибирский федеральный округ;
2. Сахалинская область;
3. Западно-Сибирский экономический регион;
4. г. Санкт-Петербург;
5. Восточная экономическая зона.

13. Выбрать три принципа районирования.

1. национальный;
2. природно-ресурсный;
3. демографический;
4. административный;
5. экономический.

14. Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...

1. ...не являются административно-территориальными образованиями РФ
2. ...были образованы Советом Федерации РФ;
3. ...охватывают всю территорию РФ;
4. ...возглавляются полномочными представителями Президента РФ;
5. ...были образованы в 1993 году.

15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

1. экономическая зона
2. республика
3. федеральный округ
4. край
5. регион

16. Понятие «территория» включает в себя:

1. земную поверхность;
2. человеческие ресурсы
3. воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
4. учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
5. недра

17. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения - это ...":

1. административно-территориальная единица;
2. регион

3. акватория
4. муниципальное образование
5. экономическая зона

18. Найдите соответствие следующих понятий и определений:

А) отстающие	1. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуются устойчивым снижением производства и реальных доходов населения
Б) депрессивные	2. Крайний Север, Дальний Восток и регионы, граничащие с другими государствами.
В) кризисные	3. Регионы, которые характеризуются низким уровнем среднедушевого дохода населения, слабо развитой производственной базой и недостаточным налоговым потенциалом.
Г) регионы стратегического значения	4. Регионы с экстремальным характером экономического, социального, политического и эко-природного процессов.

19. Выберите экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны:

1. Уральский
2. Западно-Сибирский
3. Приволжский
4. Центральный
5. Северо-Западный

20. Определите понятие: "Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...":

1. территориально-поселенческое деление
2. административно-территориальное деление
3. планово-экономическое деление
4. программно-целевое деление
5. экономическое районирование

21. Назовите принципы районирования.

1. экономический
2. территориально-поселенческий
3. административный
4. административно-территориальный
5. национальный

22. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. местный
5. районный

23. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым?

1. пени;
2. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;
3. доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в

государственной и муниципальной собственности;

4. штрафы;

5. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

24. Какие расходы бюджета относятся к текущим?

1. расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта;

2. расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам;

3. расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти;

4. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций;

5. оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций.

25. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

1. территориальный бюджет;

2. территориальные финансы;

3. региональный бюджет;

4. государственный бюджет;

5. местный бюджет.

26. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

1. зависимость бюджетов субъектов РФ;

2. единство бюджетной системы;

3. достоверность;

4. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов;

5. самостоятельность бюджетов субъектов РФ;

6. закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации;

7. адресность и целевой характер использования бюджетных средств;

8. бесконтрольность действий служащих.

27. К неналоговым доходам бюджета относятся:

1. доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;

2. акции;

3. дотации;

4. штрафные санкции, возмещение ущерба;

5. платежи за пользование природными ресурсами;

6. субвенции.

28. К доходам бюджета относятся:

1. акцизы;

2. земельный налог;

3. средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности;

4. налог на добавленную стоимость;

5. подоходный налог с физических лиц;

6. средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов;

7. доходы от приватизации, продажи земельных участков.

29. К капитальным расходам бюджета относятся:

1. расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников

государственных учреждений;

2. расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах;

3. капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности;

4. бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования;

5. обеспечение государственных служащих комплексным питанием.

30. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

1. городской бюджет;

2. республиканский бюджет;

3. местный бюджет;

4. федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов;

5. областной бюджет;

6. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

31. Региональные финансы включают в свой состав:

1. региональный бюджет;

2. оплата налогов, пошлин, сборов;

3. доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона;

4. финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона;

5. бюджеты административно-территориальных единиц;

6. городской бюджет.

32. Роль территориальных финансов определяется:

1. активным проведением государством своей социальной политики;

2. выравнивание уровней экономического и социального развития территорий;

3. контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона;

4. обеспечение производственного развития региона;

5. формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона.

33. Назовите возможные классификации доходов бюджета:

1. собственные и привлеченные

2. налоговые и неналоговые

3. собственные и регулирующие

4. консолидированные и неконсолидированные

5. по уровню формирования: федеральные, региональные, местные

34. Определите какие из перечисленных расходов бюджета относятся к текущим, а какие к капитальным:

1. оказание поддержки другим бюджетам и другим отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций

2. обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности

3. обеспечение функционирования органов государственной власти

4. обеспечение роста производства

5. обеспечение увеличения имущества

35. Какими законами утверждаются нормативы централизации доходов?

1. ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год

2. Закон РФ «Об основах бюджетного процесса и бюджетного устройства в РФ»

3. Закон субъекта РФ «О бюджете» на очередной финансовый год
Закон «О денежной системе РФ»

4. Закон РФ «О бюджетных правах субъектов РФ»

36. Определите понятие. Бюджетные средства, предоставленные на безвозмездной и безвозвратной основах, на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам.

1. дотация
2. субвенция
3. трансферты
4. субсидии
5. ассигнования

37. Трансферты - это бюджетные средства для финансирования выплат:

1. грантов
2. пенсий
3. инвестиций в уставный капитал юридическим лицам
4. стипендии
5. пособий

38. К общегеологическим запаса относятся:

1. суммарные запасы полезных ископаемых района, бассейна страны в целом, т.е все запасы (разведанные, изученные, а также прогнозируемые);
2. разведанные полезные ископаемые;
3. суммарное количество добытых полезных ископаемых за последние 10 лет;
4. прогнозируемые полезные ископаемые;
5. ископаемые, планируемые к добыче на будущий отчетный период.

39. К факторам, используемым при экономической оценке природных ресурсов относятся:

1. политические;
2. национальные;
3. экономические;
4. социальные;
5. научные;
6. эколого-географические;
7. технические.

40. По разведанным запасам, каких полезных ископаемых РФ занимает 1 место в мире:

1. нефти;
2. газа;
3. угля;
4. руд цветных металлов;
5. нерудные полезные ископаемые.

41. Выделите основные проблемы сырьевого комплекса РФ:

1. проблемы транспортного сообщения с отдаленными территориями страны;
2. недостаток трудовых ресурсов;
3. научно-техническая необеспеченность процесса добычи;
4. неравномерное размещение природных ресурсов на территории страны;
5. распад СССР привел к дефициту некоторых видов минерального сырья;
6. низкий уровень использования и освоения природных ресурсов отдельных районов страны.

42. Соотнесите определения и понятия:

1. запасы природных ресурсов группы А;
2. запасы природных ресурсов группы В и С1;

3. запасы природных ресурсов группы С2.
 а запасы, изученные и разведанные с относительно небольшой детальностью;
 б запасы, оцениваемые предварительно;
 с запасы, изученные и разведанные и наибольшей детальностью.

43. К зонам свободной торговли относятся:

1. торгово-производственные зоны;
2. технополисы;
3. зоны особого режима;
4. транзитные и консигнационные зоны;
5. свободные порты.

44. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:

1. промышленно-производственные;
2. технико-внедренческие;
3. комплексные;
4. зоны свободной торговли;
5. сервисные зоны.

45. Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:

1. промышленно-производственные;
2. технико-внедренческие;
3. комплексные;
4. зоны свободной торговли;
5. сервисные зоны.

46. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.

1. внешнеторговые;
2. фискальные;
3. комплексные;
4. финансовые;
5. административные.

47. Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?

1. нормы расхода и запаса сырья;
2. норма фондоемкости;
3. норма удельных капитальных вложений;
4. норма потребления продуктов питания на душу населения;
5. норма энергии на единицу продукции.

48. Найдите соответствие следующих понятий и определений

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми
Б) промышленно-производственные зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.

Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

49. Назовите типы органов управления свободных экономических зон.

1. управление по производственно-сбытовой деятельности
2. администрация зоны
3. торговый совет
4. корпорация развития зоны
5. фонд взаимодействия

50. Определите понятие: "Система льгот, включающая различные формы субсидий, снижение арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, пользование государственными кредитами - это ...":

1. внешнеторговые льготы
2. фискальные льготы
3. финансовые льготы
4. внутриторговые льготы
5. административные льготы

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 69-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра экономики предприятия

Демчук О.В.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов
региона»

очной и заочной форм обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.04.01 «Экономика». Статус дисциплины – вариативная.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Региональная экономика, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Управление конкурентоспособностью предприятия (организации)», «Экономика и организация деятельности объединений, предприятий (организаций)» результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении магистерской диссертационной работы и в профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование знаний по теоретическим и практическим основам территориальной организации производительных сил Российской Федерации, современного состояния и направлений регионального развития России, современного состояния и направлений регионального развития экономики, а также экологических знаний, экологического мышления и экологического воспитания у студентов.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории региональной экономики и регионального развития, научных основ региональной экономической политики;
- овладение знаниями о территориальной и отраслевой структуре хозяйственного комплекса России и её регионов;
- получение информации о необходимости рационального и эффективного использования природных, научно-производственных, трудовых ресурсов регионов страны;
- усвоение принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды, понятий экологического мониторинга, экологических нормативов и стандартов.

1.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины «Региональная экономика»

Шифр компетенции по ФГОС	Характеристика
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в

	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- основные методы реализации экономической политики на макроуровне;
- основные принципы функционирования хозяйственного комплекса России и её регионов;

УМЕТЬ:

- самостоятельно определять основные тенденции в экономическом развитии районов РФ;
- определять факторы размещения производительных сил;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий по оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	Сем	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	Сем	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 Основы регионального управления экономикой														
Тема 1. Основные понятия и определения экономики региона	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 3. Методы исследований в региональной экономике	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Тема 4. Основы регионального управления экономикой	13	0,36	3	1	-	2	10	-	2	1	-	1	11	-
Раздел 2 Организация управления экономикой региона														

Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	13	0,36	3	1	-	2	10	-	3	1	-	2	10	-
Тема 6. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Методы управления региональной экономикой	20	0,55	5	2	-	3	15	-	4	2	-	2	16	-
Тема 7. Организация управления экономикой региона	19	0,53	4	1	-	3	15	-	3	1	-	2	16	-
Форма контроля – зачет с оценкой	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	108	3,00	24	8	-	16	84	-	18	8	-	10	86	4
Всего часов по дисциплине	108	3,00	24	8	-	16	84	-	18	8	-	10	86	4

1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельную работу студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

– закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами

на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка

реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на семестровый контроль.

Только после этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для промежуточной аттестации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреев, А.В. Основы региональной экономики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 334 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53510>
2. Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53526>
3. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53527>
4. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53528>
5. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53581>

Дополнительная литература:

6. Чернышова, Е.С. Региональная экономика. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10826>
7. Галямов, Ю.Ю. Управление региональным промышленным комплексом в современной экономике России: монография. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — М.: Палеотип, 2012. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55267>