

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н.А. Логунова

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ)**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Магистерская программа – «Функционирование и развитие хозяйствующих субъектов региона»


Статус дисциплины – вариативная


Учебный план 2017 года

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

		Очная							Заочная													
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лаб. работы, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Самост. работа, часов	КП (КР), часов	Семестровый контроль	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лаб. работы, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Самост. работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа	Семестровый контроль
2	4	72/2	23	11	-	12	-	49	-	Зачет	2	4	72/2	16	8	-	8	-	52	-	+	Зачет (4)
Всего		72/2	23	11	-	12	-	49	-	Зачет	Всего		72/2	16	8	-	8	-	52	-	+	Зачет (4)
в т.ч. в интер-активной форме		8	8	2	-	6	-	-	-	-	в т.ч. в интер-активной форме		4	4	-	-	4	-	-	-	-	-

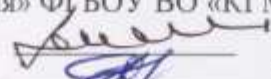
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработали:  Меркушева М.В., канд. экон. наук, доц., доцент кафедры «Экономика предприятия»


 Черненко Ю.В., старший преподаватель кафедры «Экономика предприятия»

Рассмотрено на заседании кафедры «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «05» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой 

О.В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ «10» 

2017г.

Е.Ю. Девятова

© ФГБОУ ВО Керченский государственный морской технологический университет

### 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических и практических навыков управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
- овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий;
- ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях;
- изучение подходов к мониторингу состояния предприятия;
- изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях;
- умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием (организацией)» относится к вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление предприятием (организацией)» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин «Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием (организацией)» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплиной «Стратегическое управление предприятием (организацией)», дальнейшего использования в сфере профессиональной деятельности.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
-------	--

Профессиональными компетенциями:

К-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в условиях кризиса;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в условиях кризиса;
- основные результаты новейших исследований по вопросам антикризисного управления.

**УМЕТЬ:**

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях кризиса;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в условиях кризиса;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию в условиях кризиса.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия (организации);
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### 4 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Распределение часов по видам занятий												
			Очная форма						Заочная форма						
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Семестр			4						4						
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления</b>															
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	6	0,16	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-	

Тема 2. Закономерности кризисных явлений в экономике	6	0,16	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-
Тема 3. Финансово-экономические кризисы на предприятии.	6	0,16	2	1	-	1	4	-	2	1	-	1	4	-
Тема 4. Меры государственного антикризисного регулирования	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	1	-	-	4	-
Тема 5. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	-	-	1	4	-
Тема 6. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	5	0,14	2	1	-	1	3	-	2	1	-	1	3	-
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)</b>														
Тема 7. Маркетинг в антикризисном менеджменте	6	0,17	1	-	-	1	5	-	1	-	-	1	5	-
Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	1	-	-	1	5	-
Тема 9. Банкротство и ликвидация предприятия (организации)	6	0,17	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-
Тема 10. Антикризисное управление риском	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	-	-	1	4	-
Тема 11. Инновации в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	2	1	-	1	4	-
Тема 12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	2	1	-	1	4	-
Всего часов в семестре	68	1,89	23	11	-	12	45	-	16	8	-	8	52	-
Форма контроля – зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов в семестре	72	2	23	11	-	12	49	-	16	8	-	8	52	4

## 5 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления</b>			
1	<p>Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления</p> <p>Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление предприятием (организацией)». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.</p>	1	1

2	<p>Закономерности кризисных явлений в экономике</p> <p>Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Природные катаклизмы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Непрофессиональное управление.</p>	1	1
3	<p>Финансово-экономические кризисы на предприятии.</p> <p>Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации. Анализ макро-среды. Анализ конкретной среды. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия.</p>	1	1
4	<p>Меры государственного антикризисного регулирования</p> <p>Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях. Классификация кризисов с позиции теории регуляции. Кризис как результат внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис. Кризис системы регуляции. Кризис способа производства. Понятие «регулируемого». Государственное регулирование кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении.</p>	1	1
5	<p>Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих</p> <p>Досудебная санация. Участники процедур санации. Предоставление финансовой помощи. Принятие на себя обязательств должника. Процедура наблюдения. Основные задачи наблюдения. Срок процедуры наблюдения. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего. Обеспечение сохранности имущества должника.</p> <p>Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.</p>	1	-
6	<p>Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия</p> <p>Анализ деятельности органов управления предприятия. Анализ структуры баланса предприятия. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ. Показатели финансового состояния предприятия. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ и оценка ликвидности предприятия.</p>	1	1
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)</b>			
7	<p>Маркетинг в антикризисном менеджменте</p> <p>Объекты маркетинговых исследований. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Схема оценки маркетинговой стратегии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.</p>	-	-
8	<p>Стратегия и тактика в антикризисном управлении</p> <p>Понятие стратегии. Основные виды стратегий. Стратегия приближения. Стратегия невмешательства. Стратегия отдаления. Стратегии упреждения. Стратегии совпадения. Стратегии следования. Внешние причины кризиса Российских предприятий: Межгосударственные, государственные, региональные, непосредственные. Роль кризисных факторов в формировании и реализации стратегий.</p>	1	-

9	<p>Банкротство и ликвидация предприятия (организации)</p> <p>Особенности банкротства граждан. Отличия банкротства предпринимателя от банкротства юридического лица. Особенности банкротства градообразующих предприятий. Участники банкротства градообразующих предприятий. Сроки процедур банкротства. Особенности продажи градообразующих предприятий.</p> <p>Особенности банкротства организаций в зависимости от вида их деятельности. Упрощенные процедуры банкротства. Ликвидируемый должник. Отсутствующий должник.</p>	1	1
10	<p>Антикризисное управление риском</p> <p>Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.</p>	1	-
11	<p>Инновации в антикризисном управлении</p> <p>Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.</p>	1	1
12	<p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p> <p>Методология разработки инвестиционной стратегии. Цели антикризисной инвестиционной государственной политики. Оценка доходности инновационных проектов и программ. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании нововведений. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Меры, направленные на уменьшение страхового риска капиталовложений.</p>	1	1
Всего		11	8

### 6 Темы лабораторных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

### 7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления</b>			
1	Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	1	-
2	Закономерности кризисных явлений в экономике	1	-
3	Финансово-экономические кризисы на предприятии.	1	1
4	Меры государственного антикризисного регулирования	1	-
5	Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	1	1

6	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	1	1
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)</b>			
7	Маркетинг в антикризисном менеджменте	1	1
8	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1	1
9	Банкротство и ликвидация предприятия (организации)	1	-
10	Антикризисное управление риском	1	1
11	Инновации в антикризисном управлении	1	1
12	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1	1
Всего		12	8

### 8 Темы семинарских занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	очная	заочная		
<b>Семестр</b>	4	4		
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы антикризисного управления	21	25	[1, с.15-146]; [2,с. 50-170]; [3,с. 37-209]; [5, с.27-164]	Подготовка и обработка аналитической информации в разрезе тем, а также рефераты, раскрывающие сущность изучаемых объектов, явлений и процессов на основе мирового опыта. Для студентов заочной формы обучения выполнение контрольной работы
<b>Раздел 2.</b> Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)	24	27	[4,с. 50-248]; [6, с.15-176]; [7,с100-208]; [8, с.127-420]	
Подготовка к форме контроля - зачет	4	-	Литература [1-9] Информ.рес. [1-15]	Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.
Всего	49	52		

### 10 Индивидуальные задания

Индивидуальное задание предусматривает самостоятельное выполнение студентом заочной формы обучения одной контрольной работы, что является необходимым условием допуска к сдаче зачета по дисциплине. Требования к оформлению контрольной работы изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ». Задание по контрольной работе представлено в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине.

### 11 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих финансовых показателей. Лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают проведение лекции-дискуссии по темам 2,4.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа финансовых показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.

Методами проведения практических занятий в интерактивной форме являются подготовка групповых докладов с использованием средств мультимедиа, обучение технологии проблематизации в ходе творческих или типовых ситуационных заданий, подготовка презентаций по формированию прогноза развития конкретных экономических процессов на микроуровне с последующим групповым обсуждением, работа в малых группах по моделированию производственных процессов и ситуаций антикризисного управления.

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, предусматривающее получение, обработку и презентацию дополнительной информации по рассматриваемой проблеме.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).

Результатом самостоятельной работы студентов является представление доклада, реферата либо презентации, выносимой на дискуссионное рассмотрение.

## 12 Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91503>.
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77290>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93338>.

### Дополнительная литература:

4. Демчук, О.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20166>
5. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс] / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 467 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5515>
6. Зуб, А.Т. Антикризисное управление: Учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68856>
7. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53368>
8. Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие



— Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69470>

9. Свердлина, Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2013. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61875>.

### 13 Информационные ресурсы

1. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

2. Журнал «Эффективное антикризисное управление». – Режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/index.php/jour> (Дата обращения 10.03.2017г.)

3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

4. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

5. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

6. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php> (Дата обращения 10.03.2017г.).

7. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

8. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru> (Дата обращения 10.03.2017г.).

9. Финансовый портал. – Режим доступа: <http://www.finport.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

10. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).

11. Экономическая электронная библиотека - Режим доступа: <http://www.lib.ua-gu.net/catalog> (Дата обращения 10.03.2017г.)

12. Электронная библиотечная система - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> (Дата обращения 10.03.2017г.)

13. Электронная библиотечная система IQlib.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.)

14. Электронная библиотечная система «Знаниум» - Режим доступа: <http://www.znanium.com> (Дата обращения 10.03.2017г.)

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 10.03.2017г.)

### 14 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

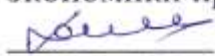
При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- компьютерные прикладные пакеты и программы;
- мультимедийное оборудование;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска);
- информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

Информационные технологии и программное обеспечение не применяется.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
экономики предприятия  
 О.В. Демчук  
05.04. 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины «Антикризисное управление предприятием (организацией)»  
для направления подготовки – 38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Функционирование и развитие хозяйствующих  
субъектов региона»**

Керчь, 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Антикризисное управление предприятием (организацией)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. После изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
-------	--

Профессиональными компетенциями:

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**2. В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление предприятием (организацией)» обучающийся должен:**

2.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в условиях кризиса; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в условиях кризиса; основные результаты новейших исследований по вопросам антикризисного управления.

2.2. уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях кризиса; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в условиях кризиса; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию в условиях кризиса.

2.3. владеть:

методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

кризисного предприятия (организации); навыками самостоятельной исследовательской работы.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы антикризисного управления	ОК – 1,2,3 ОПК-3, ПК-1,4,6,8,9,12	устный опрос, тестирование, ситуационное задание
2	<b>Раздел 2.</b> Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)	ОК – 1,2,3 ОПК-3, ПК-1,4,6,8,9,12	устный опрос, тестирование

### 4. Средства текущего контроля

Все формы текущего контроля оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно).

#### Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления

##### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, концепция и эволюция антикризисного управления.
2. Классификация кризисных явлений.
3. Макро- и микроуровень антикризисного управления.
4. Основные концепции, технологии и методологические принципы антикризисного менеджмента.
5. Сущность и проблематика антикризисного менеджмента.
6. Основные понятия антикризисного менеджмента.
7. Содержание антикризисного менеджмента.
8. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц.
9. Типы антикризисного менеджмента.
10. Специфика применения антикризисного менеджмента на практике в современных российских условиях.
11. Теория и практика менеджмента в антикризисном менеджменте.
12. Система мониторинга показателей развития кризисной ситуации.
13. Формирование плана антикризисных мероприятий.
14. Нормативное обеспечение плана антикризисных мероприятий.
15. Реализация плана антикризисных мероприятий.
16. Мониторинг реализации плана антикризисных мероприятий и использование его результатов для повышения эффективности внутреннего антикризисного менеджмента.
17. Каковы сущность и основные формы кризисного состояния промышленной фирмы?
18. По каким направлениям возможен выход промышленной фирмы из кризиса?
19. Опишите основные этапы цикла деловой активности развивающейся организации с точки зрения их кризисной устойчивости.
20. Назовите основные симптомы кризисных процессов на предприятии?

21. В чем проявляются особенности антикризисного менеджмента промышленной фирмы?
22. Каким образом на менеджменте фирмы отражаются: а) смена формы собственности; б) смена собственников; в) дробление организации; г) изменения профиля деятельности?
23. В чем заключается стратегический подход к кризисным ситуациям?
24. Каковы преимущества стратегического менеджмента применительно к кризисному состоянию промышленной фирмы?
25. Укажите на графике жизненного цикла промышленной фирмы области повышенной кризисности и соответствующего менеджмента.
26. В чем преимущества и недостатки стратегии «дифференциации», «лидерства по издержкам» и других применительно к антикризисному управлению промышленной фирмой?
27. Назовите четыре основные группы правил, описывающих стратегию организации.
28. На какой из групп целей (официальные, оперативные, операционные) сосредоточивается основное внимание антикризисной стратегии фирмы?
29. Сравните стратегии американских и японских фирм применительно к антикризисному менеджменту в условиях российской транзитивности.
30. В чем заключается особенность ресурсной стратегии промышленной фирмы, находящейся в условиях кризиса?

#### **Критерии оценивания устных ответов:**

- «отлично» - студент свободно владеет основным и дополнительным материалом по содержанию вопроса;
- «хорошо» - студент свободно владеет основным материалом по содержанию вопроса, может по ограниченным аспектам продемонстрировать расширенные знания;
- «удовлетворительно» - студент владеет базовыми понятиями и категориями по сущности рассматриваемого вопроса;
- «не удовлетворительно» - студент не владеет даже базовыми понятиями и категориями по сущности рассматриваемого вопроса.

#### **Тесты**

##### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

- «отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;
- «хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;
- «удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;
- «неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

1. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:

- а) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
- б) стрессовым состоянием персонала организации;
- в) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
- г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
- д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
- е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.

2. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью

принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:

- а) кризисом персонала организации;
- б) кризисным состоянием организации;
- в) кризисом организации;
- г) кризисом персонала организации-банкрота;
- д) кризисной ситуацией в организации.

3. Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

- а) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- б) жесткая структура управления;
- в) возникновение новых управленческих проблем;
- г) получение максимальной прибыли;
- д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
- е) мобилизация кадрового потенциала организации;
- ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

4. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:

- а) энерговооруженность;
- б) производительность труда;
- в) текучесть персонала;
- г) уровень конфликтности;
- д) фондоотдача;
- е) рентабельность;
- ж) удовлетворенность трудом.

5. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:

- а) ужесточение конкуренции;
- б) инфляционные процессы;
- в) демографический кризис;
- г) низкоэффективная социальная политика;
- д) политическая нестабильность;
- е) общественное мнение.

6. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:

- а) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- в) дефицитом человеческих ресурсов;
- г) повышением уровня конфликтности;
- д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

7. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:

- а) управленческого кризиса;
- б) репутационного кризиса;
- в) кризиса стабильности;

- г) инновационного кризиса;
- д) кризиса роста;
- е) переходного кризиса.

8. Кризисные менеджеры отличаются:

- а) умением определять главную и второстепенную информацию;
- б) уверенностью в эффективности собственного стиля управления;
- в) авторитарным стилем руководства;
- г) склонностью к переоценке собственных сил;
- д) способностью быстро принимать решения;
- е) неумением просчитывать последствия принимаемых решений.

9. Руководители антикризисного типа реализуют в своей профессиональной деятельности роли, среди которых:

- а) руководитель;
- б) бюрократ;
- в) дипломат;
- г) маркетолог;
- д) инноватор;
- е) исследователь-прогнозист;
- ж) специалист.

10. Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются:

- а) умение ставить перспективные цели и задачи;
- б) умение координировать деятельность управляемой системы;
- в) умение использовать в работе методы социальной психологии и конфликтологии;
- г) умение поддерживать собственный авторитет;
- д) умение делегировать полномочия, функции, власть;
- е) умение слушать собеседника, входить в его положение и интересы;
- ж) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры.

11. Успешное руководство в условиях кризисной ситуации зависит от множества факторов, среди которых:

- а) политические взгляды руководителя и подчиненных;
- б) наличие в организации релаксационных комнат для сотрудников;
- в) возраст и опыт руководителя, его стаж в конкретной должности;
- г) ожидания и потребности подчиненных;
- д) структура группы работников и специфика ситуации, в которой она находится;
- е) временные условия для принятия решений;
- ж) психологический климат в группе, ее величина и уровень развития.

12. Что такое кризис?

- а. результат ошибок в управлении;
- б. средство восстановления нарушенных пропорций в воспроизводстве;
- в. фаза объективного экономического цикла, на которой происходит резкое обострение противоречий в социально-экономической системе.

13. Как марксисты объясняют природу кризиса?

- а. Противоречие между общественным характером производства и частным характером его результатов;
- б. недопотребление населения и связанное с ним перепроизводство;

- в. избыточное финансирование со стороны государства.
  - г. Что такое структурный кризис?
  - д. Кризис, охватывающий одну из отраслей;
  - е. охватывающий какую-либо сферу общественного воспроизводства;
  - ж. кризис, который возникает вследствие нарушения закона пропорциональности в развитии.
14. Что порождает экономический кризис?
- а. циклическое развитие экономики;
  - б. спад производства;
  - в. снижение деловой активности;
  - г. депрессия.
15. Упорядочите фазы развития кризиса
- а. депрессия;
  - б. кризис;
  - в. подъем;
  - г. оживление.
16. Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется
- а. антикризисным регулированием;
  - б. антикризисным управлением (антикризисным менеджментом);
  - в. антикризисной системой;
  - г. антикризисными мероприятиями.
17. Антикризисное регулирование – это:
- а. политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
  - б. система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
  - в. прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.
  - г. Все ответы верны
18. Есть ли отличия между обычным и антикризисным управлением?
- а. Нет, необходимость антикризисного управления обусловлена ошибками обычного;
  - б. отличия в необходимости своевременного распознавания кризиса, его признаков, в необходимости специального анализа ситуаций и тенденций;
  - в. отличия только во времени использования того и другого;
  - г. Нет верного ответа.
19. Каковы результаты разгосударствления и приватизации экономики России?
- а. Появилась эффективная конкурентная среда;
  - б. появилась питательная среда для криминала и коррупции;
  - в. появились эффективные собственники;
  - г. «а» и «б».
20. Что собой представляет структурная перестройка экономики?
- а. Изменение пропорций между отраслями;
  - б. преобразование производительных сил, исходя из необходимости технологического обновления и приспособления производства к изменяющимся внутренним и внешним условиям;



- в. реструктуризация производства;
  - г. замена устаревших фондов.
21. Что такое антикризисное управление предприятием?
- а. Управление предприятием, оказавшимся в кризисной ситуации;
  - б. система мер по предупреждению кризиса;
  - в. «а» и «б»;
  - г. система мер по выводу предприятия из кризиса.
22. Какова главная цель бизнеса, находящегося в кризисной ситуации?
- а. Цель бизнеса не зависит от ситуации;
  - б. Преодоление кризисной ситуации;
  - в. снижение затрат, преодоление убыточности.
  - г. снижение негативного влияния внешних и внутренних факторов
23. Каковы основные пути вывода предприятия из кризиса?
- а. Сжатие производства, загрузка производственного аппарата;
  - б. создание эффективных бизнес-единиц;
  - в. реструктуризация предприятия;
  - г. все перечисленные.
24. Что такое реструктуризация предприятия?
- а. Смена руководства;
  - б. изменение производственной, технологической и организационной структур;
  - в. повышение эффективности, доходности бизнеса;
25. Что такое бизнес-единицы?
- г. Отдельно управляемые подразделения предприятия;
  - д. полностью или частично экономически обособленные подразделения;
  - е. предприятия, производящие пользующуюся спросом продукцию;
  - ж. «а» и «б»;
  - з. все перечисленное.

### **Типовое ситуационное задание**

#### **Критерии оценивания:**

«отлично» - задание выполнено верно и даны пояснения к расчету

«хорошо» - задание выполнено верно, пояснения к расчету отсутствуют

«удовлетворительно» - задание выполнено с незначительными неточностями, пояснения отсутствуют

«не удовлетворительно» - задание не выполнено.

#### **Задание 1**

По предприятию имеются следующие данные:

- 1) выручка от реализации продукции (за год) - 120 млн. руб.;
- 2) собственный капитал - 27 млн. руб.;
- 3) привлеченный капитал - 14 млн. руб.;
- 4) собственные оборотные средства - 8 млн. руб.;
- 5) всего активов - 41 млн. руб.;
- 6) прибыль до выплаты процентов и налогов - 3,5 млн. руб.;
- 7) реинвестированная прибыль - 2 млн. руб.

Рассчитайте индекс кредитоспособности предприятия по методу Альтмана. Ответьте на вопрос: насколько возможно банкротство предприятия в течение 2-3 лет.

#### **Задание 2**

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Звезда»:

- 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 78 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 235 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 35 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 5 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

### **Задание 3**

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Галактика»:

- 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.;
- 2) текущие запасы - 78 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 235 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 7 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 70 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

### **Задание 4**

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Березка»: 1) внеоборотные активы - 600 млн. руб.;

- 2) текущие запасы - 900 млн. руб.;
- 3) собственный капитал - 1150 млн. руб.
- 4) долгосрочные банковские кредиты - 300 млн. руб.;
- 5) краткосрочные банковские кредиты - 200 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

### **Задание 5**

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Рога и копыта»:

- внеоборотные активы - 15 млн. руб.;
- текущие запасы - 110 млн. руб.;
- собственный капитал - 115 млн. руб.
- долгосрочные банковские кредиты - 30 млн. руб.;
- краткосрочные банковские кредиты - 10 млн. руб.

Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

### **Задание 6**

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Машдеталь»:

- 1) внеоборотные активы - 780 млн. руб.;
- 2) оборотные средства в запасах, затратах и прочих активах - 450 млн. руб.;
- 3) собственные оборотные средства - 40 млн. руб.;
- 4) наиболее срочные обязательства - 170 млн. руб.

Рассчитайте:

- а) коэффициент текущей ликвидности (покрытия);

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.  
Является ли структура баланса неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным?

## **Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Практика антикризисного менеджмента при проведении процедур банкротства.
2. Цель, объект и субъекты антикризисного менеджмента в процедуре наблюдения.
3. Интересы лиц, участвующих в деле о банкротстве, в процедуре наблюдения.
4. Влияние на успех антикризисного менеджмента в процедуре наблюдения лиц, участвующих в деле о банкротстве и причастных к делу о банкротстве.
5. Цель, объект и субъекты антикризисного менеджмента в процедуре финансового оздоровления.
6. Интересы лиц, участвующих в деле о банкротстве, в процедуре финансового оздоровления.
7. Влияние на успех антикризисного менеджмента в процедуре финансового оздоровления лиц, участвующих в деле о банкротстве и причастных к делу о банкротстве.
8. Роль административного управляющего в успехе антикризисного менеджмента в финансовом оздоровлении.
9. Привлечение собственником организации временного антикризисного менеджера на высшую исполнительную должность (генерального директора, президента) как один из способов выведения организации из нестабильной и кризисной ситуации.
10. Содержание соглашения (контракта) между собственником и временным антикризисным менеджером организации.
11. Антикризисный консалтинг как форма корпоративного антикризисного управления.
12. Сущность и функциональное назначение антикризисного консалтинга в системе корпоративного управления.
13. Содержание и этапы антикризисного консалтинга.
14. Оформление контракта на услуги антикризисного консалтинга.
15. Структура антикризисного консалтинга.
16. Профессиональные и этические требования к антикризисным консультантам.
17. Организация упредительного планирования антикризисных мероприятий внутренней антикризисной службой.
18. Содержание планирования антикризисных мероприятий.
19. Организационно-методическое обеспечение разработки планирования антикризисных мероприятий.
20. Антикризисное стратегическое планирование.
21. Риск-менеджмент.
22. Антикризисный менеджмент как игра с «ненулевым» результатом.
23. Определение внутреннего антикризисного менеджмента.
24. Этапы внутреннего антикризисного менеджмента: сущность, взаимосвязь и последовательность.
25. Определение рисков и выбор показателей развития кризисной ситуации.
26. Внутренняя антикризисная служба как составная часть организационной структуры организации.
27. Цели, задачи, функции и методы внутренней антикризисной службы.

28. Этапы образования внутренней антикризисной службы.
29. Проблемы и трудности при образовании внутренней антикризисной службы.
30. Организация образовательных программ для руководства и персонала организации.
31. Обеспечение реализации планов антикризисных мероприятий.
32. Управленческие решения по снижению рисков.
33. Управленческие решения по купированию тлеющих кризисов.
34. Управленческие решения по нейтрализации внезапных кризисов.
35. Организация и проведение мониторинга реализации планов антикризисных мероприятий.
36. Опишите примерную структуру инвестиционного проекта и бизнес-плана. В чем заключается назначение бизнес-плана кризисной фирмы?
37. Что означает управление рисками кризисной организации? Каковы методы оценки рисков инвестиционных проектов?
38. Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости.
39. Технический прогресс и износ производственных фондов. Обновление производственного потенциала кризисной фирмы.
40. Чем отличаются ресурсные возможности инвесторов, работающих на сохранение и на разрушение фирмы?

#### **Критерии оценивания устных ответов:**

- «отлично» - студент свободно владеет основным и дополнительным материалом по содержанию вопроса;
- «хорошо» - студент свободно владеет основным материалом по содержанию вопросы, может по ограниченным аспектам продемонстрировать расширенные знания;
- «удовлетворительно» - студент владеет базовыми понятиями и категориями по сущности рассматриваемого вопроса;
- «не удовлетворительно» - студент не владеет даже базовыми понятиями и категориями по сущности рассматриваемого вопроса.

#### **Тесты**

##### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

- «отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;
- «хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;
- «удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;
- «неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

1. Что такое банкротство предприятия?
  - а. Неплатежеспособность предприятия;
  - б. юридический факт;
  - в. невыполнение предприятием своих обязательств;
  - г. ухудшение основных показателей деятельности.
2. Процедуры управления кризисными процессами:
  - а. реорганизационные;
  - б. ликвидационные;
  - в. самоликвидация;
  - г. «а» и «б»;

- д. все перечисленное.
3. Перечислите задачи федерального управления по делам о несостоятельности:
- проведение государственной политики, направленной на предотвращение несостоятельности предприятий;
  - представление интересов государства в деле о несостоятельности;
  - помощь предпринимателям, оказавшимся несостоятельными;
  - все перечисленные;
  - «а» и «в».
4. Одной из функций антикризисного управления персоналом является планирование, подразумевающее разработку планов по таким направлениям деятельности, как:
- повышение квалификации и совершенствование профессионального инструментария работников;
  - удовлетворение потребности в персонале;
  - развитие инновационных методов управления трудом;
  - мероприятия внутриорганизационного РК;
  - формирование готовности персонала к деятельности в кризисных условиях;
  - развитие маркетинговой деятельности организации;
  - омоложение» кадрового состава и стимулирования ухода лиц, не способных к эффективной деятельности в новых условиях.
5. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:
- определение целей исследования;
  - описание объекта исследования;
  - формулировка концепции исследования;
  - выбор методов исследования;
  - проведение исследования и анализ результатов;
  - проведение собрания трудового коллектива;
  - оглашение результатов исследования.
6. План управления кризисными ситуациями может включать:
- перечень мероприятий, необходимых при возникновении кризисной ситуации;
  - функции центра по контролю за ходом выполнения работ в кризисной ситуации;
  - определение персонального состава сотрудников оперативных антикризисных групп подразделений;
  - комплекс мер по обеспечению работы средствами связи;
  - потребность в персонале на краткосрочный и долгосрочный период;
  - направления развития социальной инфраструктуры предприятия.
7. Упорядочите виды несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:
- предприятие-должник (обычный);
  - несостоятельный должник;
  - фиктивный должник;
  - преднамеренный должник;
  - неосторожный должник;
  - банкрот.
8. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы
- распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
  - минимизировать убытки государства;

в. обеспечить выживание несостоятельного предприятия.

9. Объектом антикризисного управления является:

- а. средства производства;
- б. рабочая сила;
- в. организация производства, труда и управления;
- г. финансы;
- д. инвестиции.

10. Санация (оздоровление) предприятия, проводимая без участия арбитражного суда, называется

- а. Банкротством
- б. Финансовым оздоровлением
- в. Реструктуризацией
- г. Антикризисным управлением

11. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:

- а. местными органами власти;
- б. ФСФО;
- в. комитетом кредиторов;
- г. арбитражным судом;

12. Сворачивание бизнеса, в т.ч стратегия разворота (продажа деловой единицы нерентабельно функционирующего бизнеса) и ликвидации называется:

- а. стратегия стабильности;
- б. стратегия роста;
- в. стратегия сокращения;
- г. функциональная стратегия;
- д. стратегия выживания.

13. Создание нового продукта с уникальными свойствами демонстрирует конкурентное поведение:

- а. креативное;
- б. приспособленческое;
- в. преимущественное.

14. Как уменьшить риски?

- а. Повышать обоснованность решений;
- б. выбирать наименее рисковые сферы деятельности;
- в. путем страхования, диверсификации бизнеса, анализа дополнительной информации;
- г. «а» и «в»;
- д. все перечисленные.

15. Прямая санация предприятия – это ...

- а. прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности
- б. изменение первоначальных сроков и условий оплаты задолженности предприятия.
- в. метод реструктуризации кредиторской задолженности, при котором в счет ее погашения кредитору передается имущество должника

16. Реструктуризация задолженности может использоваться с помощью вексельного обращения.

- а. Нет
- б. Да, но только при согласии организации выдавшей вексель

в. Да

17. Преимущества, которые может принести переоформление задолженности в вексельные обязательства

- а. есть возможность не платить по своим обязательствам
- б. улучшается финансовое состояние предприятия
- в. списывается часть кредиторской задолженности
- г. списывается кредиторская задолженность
- д. переносится срок выплаты долга
- е. проценты уменьшаются или ликвидируются

18. Инвестиционный налоговый кредит – это ...

- а. отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности
- б. условия, когда сумма задолженности выплачивается поэтапно, а не вся сразу
- в. отнесение срока уплаты налога на срок от 1 до 6 месяцев, но с единовременной выплатой всей суммы задолженности по истечении установленного срока
- г. отнесение срока уплаты задолженности по налогам с определенными условиями

19. Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- а. передача акций в счет погашения задолженности
- б. передача имущества должника в счет погашения задолженности
- в. погашение задолженности только перед бюджетом
- г. полное погашение задолженности
- д. передача прав требований в счет погашения задолженности

20. Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от...

- а. 1 года до 15 лет с поэтапным погашением задолженности
- б. 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности
- в. 3 до 12 месяцев с единовременным погашением всей суммы по окончании срока

21. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...

- а. взыскания процентов за пользование чужими деньгами
- б. признания задолженности должником
- в. подачи искового заявления в суд
- г. исполнения обязательств

22. Продажа дебиторской задолженности – это ...

- а. передача права требования
- б. взыскание задолженности через суд
- в. списание дебиторской задолженности

23. Меры для уменьшения дебиторской задолженности

- а. работать как можно с меньшим числом клиентов
- б. иски в суд
- в. скидки на цены на досрочную оплату продукции
- г. работа как можно с большим числом клиентов
- д. составление актов сверок

24. Срок исковой давности, установленный в РФ

- а. 3 года
- б. 1 год

- в. 10 лет
- г. 5 лет

25. Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в ...

- а. европейский суд по правам человека
- б. конституционный суд РФ
- в. суды общей юрисдикции
- г. арбитражный суд РФ

26. Основное правило управления дебиторской задолженностью – оборачиваемость дебиторской задолженностью в ... оборачиваемости кредиторской задолженности.

- а. рублях должна быть равной
- б. днях должна быть больше
- в. днях должна быть меньше

27. Сущность договора цессии

- а. выдача гарантий об исполнении обязательств должника органами местного самоуправления
- б. замена кредитора в договоре
- в. исполнение обязательств должника собственником имущества должника
- г. переход права собственности

28. Не бывает ... дебиторской задолженности.

- а. просроченной
- б. долгосрочной
- в. краткосрочной
- г. среднесрочной
- д. срочной
- е. текущей

29. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- а. направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- б. филиальная сеть предприятия
- в. те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- г. новые инвестиционные проекты

30. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов

- а. получение дополнительных доходов
- б. рост капитализации
- в. более эффективное использование трудовых ресурсов
- г. в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей
- д. снижение расходов по заработной плате

31. В антикризисной программе должно быть отражено ...

- а. обязательное сокращение расходов на ФОТ
- б. используемые ресурсы
- в. сроки программы
- г. обязательное сокращение сотрудников предприятия
- д. ожидаемые результаты программы
- е. описание мероприятий и их обоснование
- ж. исполнители программы



32. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок
- снижение закупочных цен
  - оптимизация уровня запасов
  - повышение отпускных цен на свою продукцию
  - работа только по предоплате
  - повышение качества закупок
33. По формуле  $T_{\text{хр}} = \text{дисконт} / (\text{стоимость финансовых средств} + \text{стоимость хранения})$  рассчитывается ...
- ожидаемый период накопления запасов
  - ожидаемый период потребления запасов
  - стоимость запасов
  - стоимость товарного кредита
34. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.
- Да всегда
  - Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса
  - Нет
  - Не влияет на пакет антикризисных мер

## **5. Перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль**

### Зачет

- История возникновения экономических кризисов.
- Понятие, виды и сущность экономических циклов.
- Понятие, сущность, классификация кризисов.
- Причины возникновения кризисов на макро и микроуровне.
- Механизмы преодоления кризисов на макро и микроуровне.
- Антикризисное управление и его особенности.
- Задачи и принципы антикризисного управления.
- Проблемы антикризисного управления предприятием в современных условиях.
- Методы государственного регулирования кризисов в экономике.
- Диагностика кризисов на макроуровне.
- Понятие, сущность, этапы жизненного цикла предприятия.
- Причины, факторы и симптомы кризисных явлений на предприятии.
- Банкротство предприятия: понятие, сущность, цели.
- Признаки банкротства.
- Банкротство физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- Внесудебные процедуры банкротства.
- Реорганизация юридических лиц.
- Функции и полномочия Государственного органа по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению.
- Меры по предупреждению банкротства.
- Становление института банкротства в современной России.
- Права и обязанности участников процедуры банкротства.
- Характеристика и назначение комитета и собрания кредиторов.
- Этапы подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству.
- Институт арбитражного управляющего.
- Отличия прав и обязанностей временного, административного, внешнего и конкурсного управляющих.
- Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
- Краткая характеристика судебных процедур банкротства.

28. Процедуры наблюдения и финансового оздоровления.
29. Внешнее управление и мировое соглашение.
30. Конкурсное производство.
31. Оценка показателей сильных и слабых сторон предприятия.
32. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
33. Бухгалтерский баланс предприятия: назначение характеристика, структура.
34. Характеристика общих показателей финансового состояния организации.
35. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.
36. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации.
37. Сущность бизнес-планирования.
38. Понятие, назначение и виды бизнес-планов.
39. Структура и содержание бизнес-плана.
40. Структура, цели и задачи бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
41. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.
42. Назначение графика безубыточности и определение порога рентабельности.
43. Понятие, сущность и назначение инноваций.
44. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
45. Значение и разработка инновационной программы в финансовом оздоровлении кризисного предприятия.
46. Понятие, сущность и виды инвестиций.
47. Источники формирования инвестиционных потоков.
48. Интегральные показатели использования инвестиций.
49. Виды кризисов убыточных предприятий.
50. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
51. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении.
52. Анализ структуры баланса предприятия.
53. Диагностика кризисов на микроуровне.
54. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятия.
55. Понятие и виды инвестиционных проектов.
56. Характеристика этапов анализа и оценки инвестиционных проектов.
57. Характеристика активов по степени их ликвидности.
58. Источники формирования инвестиционных потоков.
59. Критерии оценки и отбора инвестиционных проектов.
60. Понятие и сущность ликвидности предприятия и его активов.

### **Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации (зачета)**

Ответы студентов на зачете оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется, если студент по результатам текущего и семестрового тестирования набрал 61 балл и более.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент по результатам текущего и семестрового тестирования набрал менее 61 балла

### **6. Комплексные тесты по дисциплине «Антикризисное управление предприятием (организацией)»**

#### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

1. Кризис является негативным явлением.
  - а. Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
  - б. Да, так это разрушение привычной экономической среды
  - в. Да так, кризис – это явление, которое противоречит рыночной экономике
  - г. Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
  
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
  - а. Да, при условии, если этот кризис системный
  - б. Нет
  - в. Да
  - г. Не оказывают влияния
  
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
  - а. внутренних и внешних
  - б. только внутренних
  - в. только внешних
  - г. факторов особого рода
  
4. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...
  - а. микроуровне
  - б. макроуровне
  
5. Кризис является закономерным явлением в экономике.
  - а. Нет
  - б. Только для капиталистической экономики
  - в. Да
  
6. Фазы классического экономического цикла
  - а. Спад
  - б. Пик производства
  - в. Подъем
  - г. Депрессия
  - д. Кризис
  - е. Оживление
  
7. Экономический цикл состоит из ... фаз
  - а. трех
  - б. шести
  - в. четырех
  - г. пяти
  
8. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.
  - а. только внешних
  - б. только внутренних
  - в. внутренних и внешних

9. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...
- жизненным циклом основного вида продукции предприятия
  - развитием кризисных явлений в экономике
  - наличием необходимых финансовых ресурсов
10. Кризис может проявляться ...
- только на микроуровне
  - только на макроуровне
  - как на микроуровне, так и на макроуровне
11. Назовите общие причины неплатежеспособности:
- плохое руководство;
  - замедление темпов развития;
  - снижение или недостаточный рост выручки, опережающий рост обязательств;
  - обесценивание основного капитала.
12. Коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент обеспеченности собственными средствами;
  - коэффициент восстановления платежеспособности;
  - все перечисленные;
  - «а» и «б».
13. Антикризисное управление – это управление ...
- которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
  - несостоятельным предприятием
  - в условиях экономического кризиса
14. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.
- Да. Это одна из задач антикризисного управления
  - Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе
  - Нет. Это задача риск менеджмента
  - Нет. Это задача стратегического менеджмента
15. Основные принципы антикризисного управления
- принцип адекватности
  - единство целей управления на разных уровнях иерархии
  - системный подход к решению поставленных задач
  - принцип научности
  - принцип относительности
  - принцип оптимальности
  - целенаправленность
  - принцип методологичности
16. Антикризисное управление может применяться к предприятиям, не находящимся на стадии банкротства.
- Да
  - Нет
  - Да, только если при этом заинтересовано государство.
17. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности
- Внешнее управление
  - Конкурсное производство

- в. Стратегическое управление
- г. Бенчмаркинг
- д. Финансовое оздоровление
- е. Досудебная санация

18. Менеджмент банкротства – управление ...

- а. направленное на принудительную ликвидацию
- б. направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия
- в. несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия

19. Бенчмаркинг – это ...

- а. программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
- б. преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
- в. управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
- г. управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

20. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...

- а. кризис-менеджмент
- б. антикризисное управление
- в. стратегический менеджмент
- г. реинжиниринг
- д. риск-менеджмент

21. Виды схем реструктуризации

- а. межгосударственные
- б. местные
- в. внесудебные
- г. региональные
- д. государственные
- е. налоговые
- ж. судебные

22. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- а. три
- б. восемь
- в. четыре
- г. шесть

23. Решение о признании должника банкротом выносит ...

- а. Арбитражный суд РФ
- б. Собственник предприятия
- в. Кредитор
- г. Суды общей юрисдикции РФ

24. Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления.

- а. Выкупать предприятие собственниками не разрешает законодательство РФ
- б. Да
- в. Нет

25. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

- а. арбитражный управляющий
- б. кредиторы
- в. суд РФ
- г. местные органы государственной власти
- д. собственник предприятия

26. Этапы, с которых может начаться арбитражное управление

- а. наблюдение
- б. финансовое оздоровление
- в. мировое соглашение
- г. конкурсное производство
- д. внешнее управление
- е. конкурсное производство в отдельных случаях

27. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»

- а. индивидуальные предприниматели
- б. муниципальные предприятия
- в. юридические лица
- г. кредитно-финансовые институты
- д. государственные предприятия
- е. физические лица

28. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...  
отказ от выплаты кредиторской задолженности

- а. временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
- б. списание кредиторской задолженности в судебном порядке
- в. реструктуризация кредиторской задолженности

29. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- а. списание кредиторской задолженности
- б. отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
- в. введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам
- г. пересмотр всех договорных обязательств

30. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности

- а. кредиторы
- б. Арбитражный суд РФ
- в. Органы местного самоуправления
- г. собственник предприятия

31. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления

- а. акционерные общества закрытого типа
- б. ликвидируемый должник

- в. граждане и индивидуальные предприниматели
- г. кредитные учреждения
- д. акционерные общества открытого типа

32. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет:

- а. Да, для всех предприятий
- б. Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления
- в. Да, если так решил внешний управляющий и собрание кредиторов
- г. Нет

33. Основания, при которых договор по отдельным сделкам признается недействительным

- а. если сделка не совершена с заинтересованными лицами
- б. если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки
- в. если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
- г. если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими

34. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют)

- ...
- а. Арбитражный суд
- б. кредиторы
- в. собственник предприятия
- г. внешний управляющий

35. Допускается следующая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления: исполнение обязательств собственником имущества должника.

- а. Нет
- б. Да
- в. Только для кредитных учреждений
- г. Только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности

36. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на ...

- а. ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
- б. восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
- в. восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему

37. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей.

- а. семи
- б. пяти
- в. трех

38. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...

- а. 1 год
- б. 18 месяцев
- в. 5 лет
- г. 2 года

39. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.
- а. 200 000
  - б. 1 000 000
  - в. 500 000
  - г. 300 000
  - д. 100 000
40. Кредитование под залог – это ...
- а. выдача кредита под гарантии органов государственной власти
  - б. аванс под запасы
  - в. выдача кредита под гарантии третьих лиц
  - г. кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки
  - д. передача запасов под контроль заимодавца
41. Фирма «фактор» – это организация, которая ...
- а. продает дебиторскую задолженность
  - б. покупает дебиторскую задолженность
  - в. списывает дебиторскую задолженность
  - г. управляет дебиторской задолженностью
42. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации
- а. подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега
  - б. все виды машин и оборудования
  - в. уникальная техника и оборудование
  - г. все виды машин и оборудования за исключением тех, которые находятся в залоге
  - д. машины и оборудование нормативным сроком службы до 5 лет
  - е. машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет
43. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним
- а. банковские кредиты
  - б. нераспределенная прибыль
  - в. амортизационные отчисления
  - г. сокращение издержек производства
  - д. реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности
  - е. доходы, полученные от оптимизации структуры капитала
44. Факторинг позволяет ...
- а. ускорить оборачиваемость оборотных средств
  - б. получить дебиторскую задолженность в судебном порядке
  - в. списать дебиторскую задолженность
45. План внешнего управления – это процедура, направленная на ...
- а. восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
  - б. восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности
  - в. ликвидацию предприятия должника



46. Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения – это ...
- а. консервация производства
  - б. простая амортизация
  - в. ускоренная амортизация
47. Виды факторинга
- а. традиционный
  - б. долгосрочный
  - в. бессрочный
  - г. срочный
48. При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в ... раза.
- а. 2
  - б. 3
  - в. 4
49. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях сбережения граждан
- а. личные денежные средства учредителей предприятия-должника
  - б. иностранные целевые инвестиции
  - в. снижение непроизводственных издержек
  - г. оптимизация налоговых платежей
50. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ...
- а. от 1 года до 5 лет
  - б. от 3 лет до 7 лет
  - в. до 15 лет под гарантии государства
  - г. период определяется исходя из вида деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики предприятия

Меркушева М.В.

***АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ)***

Методические указания  
для обучающихся по освоению дисциплины  
(приложение 2 к рабочей программе дисциплины)

для студентов направления подготовки  
38.04.01 Экономика  
Магистерская программа – «Функционирование и развитие  
хозяйствующих субъектов региона»

очной и заочной форм обучения

Керчь, 2017г.

## Содержание

1 Общие сведения о дисциплине.....	3
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины .....	3
1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы.....	5
1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе.....	6
1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8

## **1 Общие сведения о дисциплине**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием (организацией)» относится к вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление предприятием (организацией)» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин «Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика»

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием (организацией)» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплиной «Стратегическое управление предприятием (организацией)», дальнейшего использования в сфере профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются и углубляются при прохождении студентами практик, выполнении научно-исследовательской работы, выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических и практических навыков управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного антикризисного управления;
  - овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий;
  - ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях;
  - изучение подходов к мониторингу состояния предприятия;
  - изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях;
  - умение диагностировать экономическое и финансовое положение предприятия-должника, разрабатывать и оценивать эффективность плана его оздоровления, применять отдельные меры по восстановлению его платежеспособности;
- изучение принципов организации деятельности арбитражных управляющих.

### **1.2 Перечень компетенций формируемых в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
-------	--

Профессиональными компетенциями:

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины студент должен:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в условиях кризиса;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в условиях кризиса;
  - основные результаты новейших исследований по вопросам антикризисного управления.

УМЕТЬ:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне в условиях кризиса;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в условиях кризиса;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию в условиях кризиса.

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия (организации);
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

### 1.3 Тематический план дисциплины, распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Распределение часов по видам занятий												
			Очная форма						Заочная форма						
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ	СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Семестр	4									4					
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы антикризисного управления</b>															
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	6	0,16	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-	
Тема 2. Закономерности кризисных явлений в экономике	6	0,16	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-	
Тема 3. Финансово-экономические кризисы на предприятии.	6	0,16	2	1	-	1	4	-	1	-	1	5	-		
Тема 4. Меры государственного антикризисного регулирования	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	1	-	-	4	-	
Тема 5. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	-	1	4	-		
Тема 6. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	-	-	1	4	-	
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты антикризисного управления предприятием (организацией)</b>															
Тема 7. Маркетинг в антикризисном менеджменте	6	0,17	1	-	-	1	5	-	1	-	-	1	5	-	
Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	1	-	-	1	5	-	
Тема 9. Банкротство и ликвидация предприятия (организации)	6	0,17	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	5	-	
Тема 10. Антикризисное	5	0,14	2	1	-	1	3	-	1	-	-	1	4	-	

управление риском															
Тема 11. Инновации в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	2	1	-	1	4	-	
Тема 12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	6	0,17	2	1	-	1	4	-	2	1	-	1	4	-	
Всего часов в семестре	68	1,89	23	11	-	12	45	-	14	6	-	8	54	-	
Форма контроля – зачет	4	0,11	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4	
Всего часов в семестре	72	2	23	11	-	12	49	-	14	6	-	8	54	4	

#### 1.4 Общие рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к сдаче зачета.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

На интенсивность самостоятельной работы оказывает влияние содержание образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление



с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

## 1.5 Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса рекомендуется изучить:

- программу дисциплины;
- перечень знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематический план лекций, семинарских занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия по дисциплине, а также электронные ресурсы;
- перечень контрольных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## 1.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91503>.

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77290>

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93338>.

### Дополнительная литература:

4. Демчук, О.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20166>

5. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: Учебник. [Электронный ресурс] / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 467 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5515>

6. Зуб, А.Т. Антикризисное управление: Учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68856>
7. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53368>
8. Кудреватых, Н.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69470>
9. Свердлина, Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2013. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61875>.

#### Информационные ресурсы

1. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
2. Журнал «Эффективное антикризисное управление». – Режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/index.php/jour> (Дата обращения 10.03.2017г.)
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
4. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
5. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
6. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php> (Дата обращения 10.03.2017г.).
7. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
8. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru> (Дата обращения 10.03.2017г.).
9. Финансовый портал. – Режим доступа: <http://www.finport.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
10. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.).
11. Экономическая электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-gu.net/catalog> (Дата обращения 10.03.2017г.)
12. Электронная библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> (Дата обращения 10.03.2017г.)
13. Электронная библиотечная система IQlib.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/> (Дата обращения 10.03.2017г.)
14. Электронная библиотечная система «Знаниум». – Режим доступа: <http://www.znanium.com> (Дата обращения 10.03.2017г.)
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 10.03.2017г.)