

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
Н.А. Докучаева

2017 г.


ПРОГРАММА научно-исследовательской работы

Уровень основной образовательной программы – магистратура.

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства».

Учебный план 2017 года.

Программу разработала  Алексеяева Л. В., канд. экон. наук, доцент кафедры
«Экономика предприятия»

Рассмотрено на заседании кафедры «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 05 апреля 2017 г.

Зав. кафедрой  О. В. Лемчик

Согласовано. Начальник УМУ «10»  Е. Ю. Давлатова 2017 г.

1 Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является выработка у магистрантов компетенций и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование представления о специфике научных экономических исследований;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2 Место в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части программы магистратуры ФГБОУ ВО «КГМУ» (далее Университет).

Она представляет собой вид занятости магистрантов, непосредственно ориентированный на подготовку обучающихся к освоению навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа базируется на понимании функционирования экономической системы в целом и предприятия (организации), в частности, на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Методология экономической науки», «Экономическая диагностика предприятия (организации)» и др. Результаты, полученные в рамках научно-исследовательской работы, являются основой для написания магистерской диссертации (МД) и публикаций материалов исследования магистранта в научных изданиях.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения работы студент обладает следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

ЗНАТЬ:

- методологию научно-исследовательской деятельности в экономической сфере;
- прикладной характер рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- методы и методики разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;

УМЕТЬ:

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: выполнять поиск разнообразных источников информации и систематизировать результаты поиска, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; комплексно системно экономически мыслить; комплексно использовать знания по ряду смежных дисциплин; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики, правил аргументирования, этикета в общении с оппонентами по рассматриваемой проблеме;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методиками расчета наиболее важных экономических показателей;
- навыками решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- методами организации и практическими навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- навыками презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

4 Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в форме:

- аудиторных занятий, включенных в расписание Университета, с ответственным за процедурные вопросы проведения и оформления результатов научно-исследовательской работы преподавателем, назначенным решением кафедры экономики предприятия из числа ее ведущих преподавателей;
- консультаций с руководителем магистерской программы (при необходимости и по желанию магистрантов);
- консультаций с руководителем магистерской диссертации (в обязательном порядке);
- самостоятельной работы студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, в т. ч. по составлению библиографического списка по выбранной теме магистерской диссертации, структуризации собранного теоретико-методологического и методического материала, проведении анализа объекта исследования, проблемной ситуации и формулированию выводов, предложений, рекомендаций и обоснований мероприятий по ликвидации или смягчению проблемной ситуации;
- научно-исследовательских семинаров, проводимых как публичная защита (обсуждение, дискуссия) индивидуальных исследовательских работ магистров с обязательным представлением отзыва руководителя и отчета магистранта о проделанной за семестр работе.
- написания научных статей по теме исследования с публикацией их в научных изданиях;
- участия в очных и/ или заочных конференциях с докладом по теме исследования;
- участия в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

5 Место и время проведения работы

Научно-исследовательская работа студентов проводится в аудиториях Университета, в т.ч. компьютеризированных и обеспеченных медиа-проекторами, в библиотеке, в методическом кабинете кафедры экономики предприятий и в местах доступных и незапрещенных для их присутствия по свободному выбору студента, условия которых способствуют продуктивной работе.

Согласно рабочему учебному подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») научно-исследовательская работа является рассредоточенной, т.е. проводится на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы за весь период обучения составляет 20 недель, трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Распределение трудоёмкости научно-исследовательской работы магистрантов:

Семестр	Продолжительность, недель		Трудоёмкость					
			ЗЕТ*		часов			
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	общая		в т. ч. аудиторное время	
				очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	
1	4	-	6	-	216	-	32	-
2	7	4	10,5	6	378	216	84	9
3	4	7	6	10,5	216	378	32	9
4	5	4	7,5	6	270	216	32	9
5	-	5	-	7,5	-	270	-	9
Всего	20	20	30	30	1080	1080	180	36

* - в т. ч. не менее 2 зачетных единиц в семестре составляет общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара.

6 Структура и содержание работы

За время обучения студент должен выполнить следующие виды НИР:

Наименование работ	Количество (объем)	Форма отчетности
1. Самостоятельная научно-исследовательская работа по:		
- составлению индивидуального плана и плана-графика выполнения работ	1	Индивидуальное задание магистранта и планом-график выполнения работ с указанием основных мероприятий и сроков их реализации, подписанное магистрантом и научным руководителем
- написанию основных разделов магистерской диссертации	3	Готовые разделы магистерской диссертации; отметка в индивидуальном плане о выполнении с визой научного руководителя
- подготовке МД	1	Готовая диссертация со всеми структурными компонентами в соответствии с методическими указаниями к изложению материалов
- написанию и опубликованию научных статей, раскрывающих основные результаты исследования по выбранной теме МД	Не менее двух за весь период обучения общим объемом не менее 0,5 печ. листа (20 тыс. печ. знаков с пробелами) и не менее одной статьи на первом году обучения	Выходные данные статей и копии статей в приложении к отчету по НИР за первый/второй семестр обучения (не позднее второго семестра)
- участию в очных и/или заочных конференциях с опубликованием тезисов докладов в рамках темы МД	Не менее 2-х за весь период обучения; обязательное участие в одной конференции на первом году обучения	Выходные данные тезисов конференций, сертификаты участников конференций (при их наличии) и копии тезисов в приложении к отчету по НИР за третий/четвертый семестр обучения (не позднее четвертого семестра)
2. Участие в научно-исследовательских семинарах	Не менее 4	
3. Публичная защита подготовленного отчета по НИР с обсуждением в группе	4	Отчет по НИР, презентация предварительных результатов исследований в <i>распечатанном</i> и <i>электронном</i> виде, выполненная в <i>Power Point</i> (представление презентации, выполненной по результатам работы, обязательно для студентов очной формы обучения во втором, третьем и четвертом семестрах)
в первом (втором*) семестре	1	По результатам выбора темы исследования и ее обоснования
во втором (третьем*) семестре	1	По результатам теоретико-методологического раздела диссертации
в третьем (четвертом*) семестре	1	По результатам аналитического раздела МД
в четвертом (пятом*) семестре	1	По результатам реализационного (проектного, рекомендательного) раздела МД

* - по заочной форме обучения

Структура отчета, оформляемого по результатам научно-исследовательской работы магистранта (объем отчета должен составлять не менее 20 страниц):

- титульный лист;
- индивидуальное задание, выданное студенту на данный семестр научным руководителем;
- отзыв научного руководителя с отражением степени достижения цели и выполнения задач работы на данный семестр;
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи работы, объект, предмет);
- содержательная часть (не запрещается и приветствуется представление части результатов в виде структурно-логических схем, которые возможно включить в презентацию для публичной защиты на научно-методическом семинаре);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги данного промежуточного этапа работы, отмечаются достижение цели, выполнение задач, полученных новых знаний, умений и навыков; дается характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе над МД);
- список использованной литературы (включая нормативные документы, методические указания, который должен быть составлен в соответствии с действующими нормами);
- приложения (соответствующая документация, которую студент подбирает и изучает при написании отчета (при определении общего объема не учитываются).

Содержательная часть отчета должна включать:

Семестр	Содержание
1 (2*)	Результаты критического обзора и анализа научной литературы, формулировка научной проблемы, выбор направления и темы научного исследования. Обоснование актуальности выбранной и утвержденной темы исследования
2 (3*)	Результаты выполнения теоретико-методологического раздела диссертации в разрезе пунктов. Библиография по теме МД - картотека литературных источников (не менее 50) и краткий обзор литературных источников по теме МД, раскрывающих теоретические и методические аспекты предстоящего исследования. Сформулированные объект, предмет, цели и задачи выполнения магистерской диссертации. Характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для выполнения МД. Важно: обзор литературных источников должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и непременно содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования. Кроме того, магистрант должен дать оценку их применимости в рамках собственного исследования. Допускается и приветствуется наличие структурно-логических схем по результатам структуризации собранной информации (теоретических основ, моделей, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования).
3 (4*)	Результаты выполнения аналитического раздела диссертации: результаты сбора эмпирического материала для МД, включая разработку методики сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над МД. Допускается и приветствуется наличие структурно-логических схем по результатам анализа.
4 (5*)	Результаты выполнения рекомендательного (реализационного, проектного) раздела МД. Допускается и приветствуется наличие структурно-логических схем.

* - по заочной форме обучения

Порядок организации научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар является обязательным компонентом учебного плана магистерской программы.

Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется руководителем

магистерской программы, реализуемой кафедрой экономики предприятий.

Для организации и проведения научно-исследовательского семинара руководитель магистерской программы назначает ответственного из числа квалифицированных преподавателей, имеющих право научного руководства магистрантами. Руководитель магистерской программы может сам выступать в качестве организатора научно-исследовательского семинара.

Организатор научно-исследовательского семинара привлекает для его проведения преподавателей кафедры экономики предприятий ФГБОУ ВО «КГМТУ», ведущих активную научно-исследовательскую работу, российских и зарубежных исследователей, работодателей.

Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству магистрантами.

Аудиторные часы проведения научно-исследовательского семинара учитываются обеспечивающим его организацию и проведение преподавателям (руководителю магистерской программы, организатору научно-исследовательского семинара, научным руководителям студентов магистратуры, другим преподавателям, приглашенным для участия в научно-исследовательском семинаре) в качестве основной нагрузки.

Научно-исследовательский семинар по магистерской программе включается в расписание учебных занятий. Проректор по учебной работе, учебно-методический отдел и другие подразделения ФГБОУ ВО «КГМТУ», организующие образовательный процесс по соответствующим программам магистратуры, оказывают содействие руководителю магистерской программы в организации и проведении научно-исследовательского семинара в соответствии с обязанностями, возложенными на данные подразделения университета.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистрантов в процессе обучения по магистерской программе.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений подготовки магистров;
- выступления научных руководителей магистрантов по направлениям собственных исследований и обсуждение возможных направлений магистерских исследований;
- мастер-классы приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- презентации по организации и проведению исследований преподавателей КГМТУ, ведущих активную научно-исследовательскую работу;
- научные дискуссии;
- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований магистрантов, с обсуждением в группе;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками;
- предварительная защита магистерских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем магистранта.

7 Научно-исследовательские технологии, используемые в работе

В процессе достижения цели и выполнения задач научно-исследовательской работы студенты могут использовать:

- лекции и ознакомительные беседы с ответственным за процедурные вопросы проведения и оформления результатов научно-исследовательской работы преподавателем, назначенным решением кафедры экономики предприятия, с научным руководителем, зав. кафедрой и/или руководителем магистерской программы;

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- ресурсы приложения Microsoft Excel для обработки данных, полученных в ходе анализа;
- приложение Microsoft Office PowerPoint для создания презентации, отражающей результаты исследования.

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов-магистрантов

Выполнение научно-исследовательской работы регламентировано следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ФГОС ВО по направлениям магистерской подготовки;
- Примерными ООП по направлениям магистерской подготовки;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Настоящей программой научно-исследовательской работы;
- Индивидуальным планом магистранта, с указанием выполняемых работ.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы Университет обеспечивает свободный доступ магистрантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных Университета и кафедры экономики предприятий.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Текущая и промежуточная аттестации магистрантов по научно-исследовательскому семинару проводятся организатором научно-исследовательского семинара совместно с научными руководителями магистрантов.

Текущая аттестация выставляется по результатам посещения магистрантом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые магистранты представляют в форме: отчетов; эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы; опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме защиты письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах:

Семестр	Форма контроля по формам обучения	
	очная форма	заочная форма
1 семестр	Зачет	-
2 семестр	Зачет с оценкой	Зачет
3 семестр	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
4 семестр	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
5 семестр	-	Зачет с оценкой

Защита отчета по научно-исследовательской работе проводится в Университете в течение последней недели научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным графиком на данный семестр на научно-исследовательском семинаре.

Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются:

- посещение магистрантом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре;
- своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом;
- соответствие отчета требованиям настоящей программы;
- презентация отчета на семинаре;
- качество рецензирования работ сокурсников.

Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов, отзыв научного руководителя магистерской диссертации и результаты публичной защиты отчета (в т. ч. наглядность, содержательность презентации (при ее обязательности для магистранта), умение формулировать ответ на поставленный вопрос и высказывать свою точку зрения, активность участия в дискуссии, аргументированность ответов на поставленные вопросы и т.д.).

Оценка по научно-исследовательской работе отражается в ведомости, зачетной книжке студента и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, а также учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Решение об оценке принимается коллегиально преподавателями-участниками научно-исследовательского семинара.

При форме контроля «зачет»:

- **«зачтено»** выставляется в том случае, если, по мнению комиссии, студент справился с поставленными задачами и отзыв научного руководителя положителен;
- **«не зачтено»** выставляется в том случае, если отзыв научного руководителя отрицателен и студент не сумел аргументированно доказать на публичной защите, что он достиг цели исследования на данный период и выполнил поставленные перед ним задачи.

При форме контроля «зачет с оценкой»:

- **Оценка «отлично» выставляется в том случае**, если отчет по НИР выполнен в полном соответствии с программой НИР, студент исчерпывающе, последовательно и грамотно излагает основные положения, представленные в отчете, все расчеты (если они имеют место) выполнены верно, выводы обоснованы. Заключение научного руководителя магистерской диссертации положительно и содержит оценку не ниже «хорошо».
- **Оценка «хорошо» выставляется в том случае**, если отчет по НИР выполнен в полном соответствии с заданием, студент знает и грамотно излагает основные положения, представленные в отчете, однако, возможны незначительные (технические) ошибки в расчетах или комиссией отмечена недостаточность аргументации выводов студента, недостаточна степень убежденности при высказывании его мнения по проблеме исследования. Отзыв научного руководителя положителен и содержит оценку не ниже «удовлетворительно».
- **Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае**, если отчет по НИР частично отклоняется от требований индивидуального плана, студент допускает неточности и некорректные формулировки при ответе на вопросы по основным положениям, представленным в отчете, нарушает последовательность в изложении материала, в расчетах допущены ошибки. Отзыв научного руководителя содержит оценку не ниже «удовлетворительно».
- **Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае**, если отчет по НИР не содержит необходимой информации, в ходе написания отчета допущены грубые ошибки. Отзыв научного руководителя содержит оценку не выше «удовлетворительно».

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71357> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>. — Загл. с экрана.

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Ишина, И.В. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт: монография [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94039>. — Загл. с экрана.

5. Евдокимова, М.А. Экономический анализ и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Евдокимова, А.Е. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45442>. — Загл. с экрана. Аверина О.И., Давыдова, В.В., Лушенкова, Н.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012. - 432 с.

6. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61890>. — Загл. с экрана.

7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Алексеева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53704>. — Загл. с экрана.

8. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 534 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53628>. — Загл. с экрана.

9. Математические методы в современных экономических исследованиях: сборник научных статей [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / М.В. Грачева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 146 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73125>. — Загл. с экрана.

10. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80092>. — Загл. с экрана.

11. Положение о порядке оформления студенческих работ // ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2015. — 24 с.

12. Прокопенко, Е.В. Информационные технологии в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69510>. — Загл. с экрана.

13. Чудновский, А.Д. Теория и методология социально-экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, А.В. Кормишова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53307>. — Загл. с экрана.

Информационные ресурсы

1. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)
3. Образовательный портал «Информика». – Режим доступа: <http://www.informika.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
4. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
5. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
6. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://glossary.ru/>. (Дата обращения 02.04.2017 г.)
7. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (Дата обращения 02.04.2017 г.)
8. Росстат. – Режим доступа: www.gks.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)
9. Росбизнесконсалтинг. - Режим доступа: www.rbc.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)
10. Министерство Финансов РФ. – Режим доступа: www.minfin.gov.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)
11. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях). – Режим доступа: www.skrin.ru (Дата обращения 02.04.2017 г.)
12. Материалы о методологии научных исследований. – Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/>, в частности <http://www.methodolog.ru/books.htm>, а особенно <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>, методология экономических исследований <http://www.econorus.org/repec/journal/2011-9-47-70r.pdf>, научные исследования в АПК http://www.kgau.ru/distance/resources/nauka_v_apk/01-02.html (изложено как правильно работать с источниками информации). (Дата обращения 02.04.2017 г.)
13. Полезная презентация по методологии, особенно (с. 4-81) – Режим доступа: <http://uti.tpu.ru/edu/chairs/sp/MNIIectii.pdf> (Дата обращения 02.04.2017 г.)
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 02.04.2017 г.)

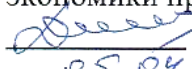
11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. Методический кабинет, обеспеченный точкой доступа к локальной сети КГМТУ, сайтам Internet через систему Wi-Fi. При подготовке по данной дисциплине используется: таблично-графический материал; компьютерные прикладные пакеты и программы; мультимедийное оборудование; аудиторный фонд (столы, стулья, доска); информационно-аналитическая база действующих предприятий и организаций Республики Крым.

Для проведения занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: презентационный редактор Microsoft Power Point (слайд-лекции). Для выполнения практической и самостоятельной работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel, графический редактор Corel Draw; а также организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

В учебном процессе используются также компьютеры для проведения тестирования, работы с интерактивными пособиями. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
 О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По научно-исследовательской работе
для направления подготовки – 38.04.01 «Экономика»**

Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предприниматель-
ства»

(приложение 1 к рабочей программе практики)

Керчь, 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел работы (вид работы), обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате выполнения раздела работы, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретико-методологический, аналитический, реализационный разделы магистерской диссертации, введение, выводы	знать методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения; уметь осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; владеть методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретико-методологический, аналитический, реализационный разделы магистерской диссертации, введение, выводы	знать методы, способы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; уметь применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения; владеть методами, способами и приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и публичная защита отчетов по научно-исследовательской работе, участие в научно-исследовательских семинарах	<p>знать различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; основы публичного выступления и особенности общения с аудиторией; способы ведения научной дискуссии;</p> <p>уметь применять различные формы и виды устной коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию;</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языках, навыками публичной и научной речи.</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	участие в научно-исследовательских семинарах	<p>знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общий процесс и технологии, принципы и методы руководства коллективом;</p> <p>уметь обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>владеть методами руководства коллективом.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Подготовка и публичная защита отчетов по научно-исследовательской работе, участие в научно-исследовательских семинарах	<p>знать методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь осуществлять поиск необходимой для принятия организационно-управленческих решений информации, обобщать и систематизировать ее и принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть методами и навыками принятия организационно-управленческих решений.</p>

1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Выполнение теоретико-методологического раздела магистерской диссертации, подготовка отчетов по НИР в 1 и 2 семестрах	<p>знать перспективные направления и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Выполнение введения к магистерской диссертации, составление индивидуального плана, научные статьи	<p>знать методы и принципы научного исследования;</p> <p>уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выполнение теоретико-методологического, аналитического и реализационного разделов магистерской диссертации, подготовка отчетов по НИР	<p>знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p>уметь организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментальный аппарат для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>владеть методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Написание научных статей, формирование докладов на конференциях, изложение тезисов докладов, подготовка и публичная защита отчетов по научно-исследовательской работе	<p>знать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона;</p> <p>уметь обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>владеть компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения</p>

			результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Реализационный раздел магистерской диссертации, научные статьи, доклад для публичной защиты	<p>знать современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов;</p> <p>уметь разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования;</p> <p>владеть навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - приемами составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; навыками разработки программы исследования, пользования научной документацией</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопреде-	Реализационный раздел и выводы по ма-	знать методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую ба-

	ленности	гистерской диссертации, отчет по НИР в 4 семестре	<p>зу по проектированию и построению программ; методику подсчета экономической и социальной эффективности, её прогностические показатели и оценки;</p> <p>уметь осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</p> <p>владеть способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Реализационный раздел и выводы по магистерской диссертации, отчет по НИР в 4 семестре	<p>знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>уметь использовать методы микроэкономики для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;</p> <p>владеть категориальным аппаратом микроэкономики; методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов; базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конку-</p>

			рентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Аналитический и реализационный разделы, выводы по магистерской диссертации, отчеты по НИР в 3 и 4 семестре, научные статьи и тезисы докладов на конференции	<p>знать основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеть современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; - навыками нормативного анализа</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Аналитический и реализационный разделы, выводы по магистерской диссертации, отчеты по НИР в 3 и 4 семестре, научные статьи и тезисы докладов на конференции	<p>знать методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;</p> <p>уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютер-</p>

			<p>ной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками создания моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Аналитический и реализационный разделы, выводы по магистерской диссертации, отчеты по НИР в 3 и 4 семестре, научные статьи и тезисы докладов на конференции</p>	<p>знать закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>уметь применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью;</p> <p>владеть навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их</p>	<p>Реализационный раздел, выводы по ма-</p>	<p>знать методы разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-</p>

	выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	гистерской диссертации, отчет по НИР 4 семестре, научные статьи и тезисы докладов на конференции	экономической эффективности; уметь осуществлять поиск необходимой для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора информации, обобщать и систематизировать ее и осуществлять выбор организационно-управленческих решений; владеть методами и навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Отчет по НИР в 4 семестре	знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; уметь применять современные методы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; владеть методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций

Методика оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Полнота выполнения программы научно-исследовательской работы	полностью выполнил программу научно-исследовательской работы; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой работы задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; провел анализ избранных самостоятельно или предложенных показателей, аргументировано и логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о выполнении научно-исследовательской работы, глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе выполнения работы	отлично

	<p>полностью выполнил программу научно-исследовательской работы; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой работы задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о выполнении научно-исследовательской работы, глубоко и всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе выполнения работы; но допускал на защите отчета по работе отдельные ошибки</p>	
	<p>полностью выполнил программу научно-исследовательской работы; своевременно и качественно выполнил все предусмотренные программой работы задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил творческие способности и умение выполнять индивидуальные и коллективные задачи, самостоятельно добывать знания, находить соответствующие источники информации; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о выполнении работы, всесторонне раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе выполнения работы; но не обнаружил творческого подхода к написанию отчета о выполнении работы, допускал на защите отчета о выполнении работы отдельные ошибки; не совсем точно осветил результаты своей деятельности</p>	хорошо
	<p>выполнил значительную часть программы научно-исследовательской работы; выполнил все предусмотренные программой работы задачи; овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их; обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; обнаружил умение выполнять индивидуальные и коллективные задания; логично формулировал выводы и делал обобщения в отчете о выполнении работы, раскрывал содержание вопросов, которые ставились в процессе выполнения работы; но не обнаружил творческого подхода к написанию отчета о выполнении работы, допускал на защите отчета о выполнении работы значительные ошибки; не совсем точно осветил результаты своей деятельности</p>	удовлетворительно
	<p>выполнил значительную часть программы научно-исследовательской работы; выполнил большую часть предусмотренных программой работы задач; в определенной степени овладел соответствующими навыками и умениями, приобрел способность использовать их, обнаружил совокупность осознанных знаний о методологии научных исследований; однако допускал значительное количество существенных ошибок при написании и защите отчета о выполнении работы; не понимал сущности отдельных задач</p>	
	<p>фрагментарно выполнил программу научно-исследовательской работы; выполнил незначительную часть предусмотренных про-</p>	неудовлетворительно

	граммой работы задач; не сумел овладеть соответствующими навыками и умениями, не получил способность использовать их; не выявил совокупности осознанных знаний о методологии научных исследований; допускал значительное количество существенных ошибок при написании и защите отчета о выполнении работы	но с возможностью повторной сдачи
	фрагментарно выполнил программу научно-исследовательской работы; выполнил незначительную часть предусмотренных программой работы задач; не сумел овладеть соответствующими навыками и умениями, не получил способность использовать их; не выявил совокупности осознанных знаний о методологии научного исследования; не выполнил отдельные задания руководителей работы; допускал большое количество существенных ошибок при написании и защите отчета о выполнении работы	неудовлетворительно с обязательным повторным выполнением работы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел работы, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания
1. Составление индивидуального плана и плана-графика выполнения работ	Выбор темы магистерской диссертации, постановка цели и задач научно-исследовательской работы в разрезе семестров обучения	Своевременность и полнота составления плана-графика и индивидуального плана НИР
2. Выполнение теоретико-методологического раздела магистерской диссертации	Выполнить критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, структурировать информацию и сформулировать авторский подход к предмету исследования	Своевременность выполнения, полнота решения задач в рамках теоретико-методологического исследования
3. Выполнение аналитического раздела магистерской диссертации	Выполнить анализ базы исследования в соответствии с индивидуальным планом	Своевременность выполнения, полнота решения аналитических задач
4. Выполнение реализационного раздела магистерской диссертации	Разработать рекомендации и мероприятия по устранению проблемной ситуации объекта исследования	Своевременность выполнения, полнота решения задач по разработке рекомендаций и мероприятий по устранению проблемной ситуации объекта исследования

5. Написание и опубликование научных статей, раскрывающих основные результаты исследования по выбранной теме МД;	Написать и опубликовать научные статьи, раскрывающие основные результаты исследования	Соответствие тематике магистерской диссертации; отражение теоретических и прикладных аспектов; не менее двух за весь период обучения общим объемом не менее 0,5 печ. листа (20 тыс. печ. знаков с пробелами) и не менее одной статьи на первом году обучения
6. Участие в очных и/ или заочных конференциях с опубликованием тезисов докладов в рамках темы МД	Принять участие в очных и/ или заочных научно-практических конференциях и опубликовать тезисы докладов	Соответствие тематике магистерской диссертации; отражение теоретических и прикладных аспектов; не менее 2-х за весь период обучения; обязательное участие в одной конференции на первом году обучения
7. Формулировка выводов по работе	Сформулировать выводы	Точность и лаконичность формулировок, полнота представления основных результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации
8. Подготовка отчетов по научно-исследовательской работе (4)	Написание отчетов по НИР	Соответствие индивидуальному плану, плану-графику выполнения работ и требованиям к выполнению и оформлению письменных студенческих работ
9. Получение отзывов руководителя научно-исследовательской работы (4)	Предоставить отчет по научно-исследовательской работе для проверки	Своевременность предоставления отчета по работе и соответствие его содержания требованиям
10. Защита отчетов по научно-исследовательской работе на научно-исследовательских семинарах	Подготовить и защитить отчеты по научно-исследовательской работе	Защита отчетов с выставлением в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку зачета с оценкой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Организация и руководство научно-исследовательской работой

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют остепененные преподаватели кафедры экономики предприятия.

Руководитель научно-исследовательской работы от университета обязан:

1. Составить вместе со студентами календарный график выполнения работы;
2. Выдать студентам задания;
3. Предоставлять систематическую консультативную помощь студентам в выполнении программы научно-исследовательской работы;
4. Контролировать выполнение календарного графика научно-исследовательской работы;
5. Информировать заведующего кафедрой о проведении работы;
6. Осуществлять контроль над обеспечением надлежащих условий для работы студентов;

7. Принимать меры по устранению недостатков в организации выполнения работы;
8. Каждый семестр проверять отчеты по научно-исследовательской работе.

Во время выполнения работы студент обязан:

1. В полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой научно-исследовательской работы и отраженные в утвержденном индивидуальном плане;
2. Своевременно выполнять и защищать отчеты по работе;
3. Своевременно публиковать результаты исследования в научных журналах и материалах научно-практических конференций.

4.2. Контроль выполнения научно-исследовательской работы

Контроль выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в двух формах: текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется комплексными методами и предусматривает:

- а) контроль начала и окончания работы;
- б) контроль со стороны руководителя работы за своевременностью, полнотой и качеством выполнения задач работы.

Промежуточная аттестация, в форме зачета с оценкой, осуществляется для определения уровня сформированных у студентов соответствующих компетенций.

Зачет проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе в рамках научно-исследовательского семинара.

4.3. Оформление итогов научно-исследовательской работы

1. После окончания срока научно-исследовательской работы студенты отчитываются на кафедре экономики предприятия о выполнении ее программы.

2. Письменный отчет по результатам выполнения научно-исследовательской работы подается в установленный срок руководителю для проверки, рецензирования и допуска к защите. Письменная рецензия руководителя работы прикладывается к отчету.

3. По результатам защиты отчета выставляется зачет с оценкой. Оценку проставляют в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4. При определении уровня академической успеваемости для получения студентом диплома вместе с другими оценкам учитывается и оценка за выполнение НИР.

5. Студент, который без уважительных причин не выполнил программу работы, отчисляется из университета.

6. Информация о выполнении научно-исследовательской работы и ее итоги обсуждаются на заседаниях кафедры экономики предприятия, а общие итоги подводятся на заседании совета факультета.