

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
специального высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экология моря»



Д. УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н.А. Логунова

05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление (специальность) подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Статус дисциплины – базовая

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Курс | Семестр | Всего час. / зач. единиц | Всего аудиторных час. | Лекции, часов | Лаб. работы, час. | Практ. занятия, час. | Семинары, часов | Самост. работа, час. | КП (КР), час./ зач. единиц | Семестровый контроль | Курс | Семестр | Всего час. / зач. единиц | Всего аудиторных час. | Лекции, часов | Лаб. работы, час. | Практ. занятия, час. | Семинары, часов | Самост. работа, час. | КП (КР), час./ зач. единиц | Контрольная работа | Семестровый контроль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 72/2 | 36 | 18 | - | 18 | - | 36 | - | зачет | 2 | 3 | 72/2 | 8 | 4 | - | 4 | - | 60 | - | + | зачет (4) |
| Всего | | 72/2 | 36 | 18 | - | 18 | - | 36 | - | зачет | Всего | | 72/2 | 8 | 4 | - | 4 | - | 60 | - | + | зачет (4) |
| В т.ч. в интерактивной форме | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | В т.ч. в интерактивной форме | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, рабочего учебного плана с учетом требований ООП и профессиональных стандартов

Программу разработал: Ланин В.И., к.г.н., доц. кафедры «Экология моря»

Кривогуз Д.О., ассистент кафедры «Экология моря»

Рассмотрено на заседании кафедры «Экология моря» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «24» 03 2017 г.

Зав. кафедрой Е.И. Назимко

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Технология продуктов питания» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «17» 04 2017 г.

Зав. кафедрой О.Е. Битютская

Согласовано: Начальник УМУ 17.04.2017 г. Е.Ю. Девятова

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по овладению навыков создания безопасных условий деятельности и жизни в производственной и непромышленной сферах, пониманию принципов гармонического развития личности и устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о безопасности жизнедеятельности как науке;
- усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- получение системного представления о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности профессиональной деятельности;
- получение навыков проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и изучается студентами в третьем семестре. При изучении дисциплины дополняются и углубляются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины довузовской подготовки «Основы безопасности жизнедеятельности», а также знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения студентами дисциплин «Математика», «Правоведение». Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|---|
| ОК-9 | Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-4 | Готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях |
| ПК-2 | Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия |
| ПК-21 | Готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия |

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основные принципы формирования безопасной жизнедеятельности человека;
- возможную сферу опасностей в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации и основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в этих условиях;

- концепцию допустимого риска как величину опасности и обеспечения безопасной жизнедеятельности;

- основы физиологической безопасности человека, рациональные условия, параметры и нормы обеспечения безопасности в природной, производственной, бытовой и социальной среде, источники антропогенных загрязнений в окружающей среде, влияние этих загрязнений на безопасность жизнедеятельности;

- источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей;

- классификацию чрезвычайных ситуаций и причины их образования, характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера;

- способы и методы оказания первой помощи себе и пострадавшему, цель и основные виды спасательных и других неотложных работ, их организацию и порядок проведения;

- содержание нормативно-правовых документов, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения России;

- структуру и задачи национальной системы обеспечения безопасности.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать опасные ситуации;

- прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду;

- применять элементы теории риска для оценки опасностей и уровня опасности жизнедеятельности;

- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива;

- самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях;

- обеспечить личную безопасность в экстремальных ситуациях;

- определять психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности;

- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути предотвращения их действия на человека;

- произвести первую медицинскую помощь себе и пострадавшему от разных видов опасностей (при обмороке, обморожению, ожогах и поражению сильнодействующими отравляющими веществами, переломах, поражении электрическим током, молнией и т.д.);

- грамотно опираться на правовые основы, государственные и международные структуры для обеспечения безопасности личности и общества.

ВЛАДЕТЬ:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере

- профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4 Структура учебной дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество | Количество зачетных единиц | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|---|------------------|----------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|----------|---------------|----|----|----------|----|----------|
| | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛР | ПЗ (сем) | СР | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. | 11 | 0,3 | 6 | 3 | - | 3 | 5 | - | 4 | 2 | - | 2 | 7 | - |
| Раздел 2. Человек и техносфера | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Структура техносферы и ее основных компонентов. | 11 | 0,3 | 6 | 3 | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 11 | - |
| Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора | 11 | 0,3 | 6 | 3 | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 11 | - |
| Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности | 12 | 0,35 | 6 | 3 | - | 3 | 6 | - | 4 | 2 | - | 2 | 8 | - |
| Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. | 12 | 0,35 | 6 | 3 | - | 3 | 6 | - | - | - | - | - | 12 | - |
| Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. | 11 | 0,3 | 6 | 3 | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 11 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|
| Форма контроля: зачет | 4 | 0,1 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 2 | 36 | 18 | - | 18 | 36 | - | 8 | 4 | - | 4 | 60 | 4 |

5 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения | | | |
| 1 | Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей. Характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. | 3 | 2 |
| Раздел 2. Человек и техносфера | | | |
| 2 | Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. | 3 | - |
| Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов | | | |
| 3 | Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления | 3 | - |
| Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | | | |
| 4 | Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности. | 3 | 2 |
| Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | |
| 5 | Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Микроклимат помещений. Влияние метеорологических параметров на работоспособность. Освещение и световая среда в помещении. | 3 | - |
| Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | |
| 6 | Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их | 3 | - |

| | | | |
|--------------------|---|-----------|----------|
| | использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Всего часов | | 18 | 4 |

6 Темы лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

7 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения | | | |
| 1 | Статистическая оценка опасных и вредных факторов для жизни человека | 3 | 2 |
| Раздел 2. Человек и техносфера | | | |
| 2 | Анализ опасности во время работы с вредными и взрывопожароопасными веществами | 3 | - |
| Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов | | | |
| 3 | Загрязнение атмосферы аэрозолями и его влияние на здоровье человека | 3 | - |
| Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | | | |
| 4 | Микроклимат закрытых помещений | 3 | 2 |
| Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | |
| 5 | Оценка химической обстановки | 3 | - |
| Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | |
| 6 | Определение типов поведения личности в конфликтной ситуации | 3 | - |
| Всего часов | | 18 | 4 |

8 Темы семинарских занятий

Проведение практических занятий не предусмотрено учебным планом.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

| Раздел | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Литература | Содержание работы |
|--|---|---------|---------------------------------|---|
| | очная | заочная | | |
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения | 5 | 7 | Основная: [1,2]; доп.: [4] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |
| Раздел 2. Человек и техносфера | 5 | 11 | Основная: [2,3]; доп.: [4,5] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |
| Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов | 5 | 11 | Основная: [1-3]; доп.: [4] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 6 | 8 | Основная: [3]; доп.: [4,5] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |
| Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 6 | 12 | Основная: [2]; доп.: [4,5] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |
| Раздел 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 5 | 11 | Основная: [1-3]; доп.: [4] | Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | - | Основная: [1-3]; доп.: [4] | Повторение теоретического курса. Подготовка к сдаче экзамена. |
| Всего часов | 36 | 60 | | |

10 Индивидуальные задания

Учебным планом очной формы обучения не предусмотрены. По заочной форме обучения в соответствии с учебным планом выполняется контрольная работа. Требования и задания к выполнению контрольной работы изложены в соответствующих методических указаниях. Критерии оценки контрольной работы изложены в ФОС по дисциплине.

11 Методы обучения

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике дисциплины; освоение теоретического материала; подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения.

Лекции – основная форма аудиторной работы студента. Цель лекции – ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами дисциплины в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Студентам рекомендуется вести конспект лекций в отдельной тетради. Работа студента на лекциях не должна ограничиваться пассивной записью лекционного материала. На лекциях рассматриваются основополагающие понятия безопасности жизнедеятельности.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам натурные образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ), показывать стенды с образцами СИЗ, приборов контроля рабочей среды, таблицы с техническими характеристиками.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач. Занятие может проходить в разных

формах, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

В ходе практических работ студент должен овладеть навыками использования СИЗ, приборов контроля рабочей среды.

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1871>. — Загл. с экрана.

2. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1870>. — Загл. с экрана.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Свиридова, И.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Свиридова, Л.С. Хорошилова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30173>. — Загл. с экрана.

5. Хорошилова, Л.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Хорошилова, Л.Е. Скалозубова, Л.М. Табакаева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30186>. — Загл. с экрана.

13 Информационные ресурсы

1. Научно-практический и учебно-методический учебный журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] // <http://www.novtex.ru/bjd/> (дата обращения 24.01.2015)

2. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] // <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm/> (дата обращения 24.01.2015)

3. Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] // <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (дата обращения 24.01.2015)

4. Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс] // <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.01.2016)

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Для реализации рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебные плакаты и наглядные пособия, стенды для практических работ. Специальное программное обеспечение для изучения дисциплины не требуется.