

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

Н.А. Логунова

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы - *бакалавриат*

Направление - 19.03.03. «Продукты питания животного происхождения»

Статус дисциплины – *базовая*

Учебный план 2017 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная										
Курс	Семестр	Всего часов/зачетн. ед.	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	Семестровый контроль*	Курс	Семестр	Всего часов/зачетн. ед.	Всего аудиторных час	Лекции, часов	Лаб. работы, час.	Практ. занятия, час.	Семинары, часов	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Семестровый контроль
	2	54/1,5	18	-	-	18	-	36	зачет		2	54/1,5	6			6		44	+	Зачет(4)
В т.ч. в интеракт. форме			36			36				В т.ч. в интеракт. форме			6			6				
2	3	54/1,5	18	-	-	18	-	36	зачет	2	3	54/1,5	4			4		46	+	Зачет(4)
	4	126/3,5	15	-	-	15	-	75	экзамен(36)		4	126/3,5	6			6		111	+	Экзамен(9)
В т.ч. в интеракт. форме			33			33				В т.ч. в интеракт. форме			2			2				
Всего		288/8	69	-	-	69		183				288/8	22			22		245		
В т.ч. в интеракт. форме			69			69				В т.ч. в интеракт. форме			8			8				

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработала М.В. Трофимова М.В. ассистент кафедры иностранных языков

Рассмотрено на заседании кафедры иностраннх языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 11.04. 2017г. Зав. кафедрой О.Н. Кручина

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 17.04. 2017г. Зав. кафедрой О.Е. Битютская

Согласовано: Начальник УМУ 17.04.17 Е.Ю. Девятова Е.Ю.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Дальнейшее развитие грамматических навыков, выполнение письменных и устных грамматических упражнений;
- Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических упражнений;
- Выработать умение читать оригинальные тексты с целью: - полного и точного умения понимания содержащейся в них информации; - общего ознакомления с их содержанием;
- Сформировать умения, необходимые для участия в беседе по пройденной профессиональной тематике;
- Выступать с сообщениями по вопросам, связанным с изучаемой специальностью;
- Развивать умение понимания речи на слух в предъявлении преподавателя или звукозаписи;
- Развивать навыки и умения спонтанной монологической и диалогической речи как реакции на неожиданную ситуацию или проблему, связанную с изучаемой специальностью;
- Научиться реферировать и составлять аннотации на английском языке.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах и научных конференциях, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. Грамматический материал, который вмещает грамматические структуры, необходимые для извлечения полной информации из текста с профессиональной направленностью;
2. Лексический материал, который необходим для составления устного высказывания по изученным профессиональным темам.

УМЕТЬ:

1. Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики;
2. Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
3. Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

4. Выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.) при работе с профессионально-ориентированными текстами, учитывая их специфику;
5. Распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические структуры, характерные для профессиональной речи;
6. Распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей широкой и узкой специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера;
7. Аннотировать, реферировать и излагать на родной язык/ с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем.

ВЛАДЕТЬ:

1. Профессиональной лексикой и терминологией необходимой для устного общения по специализации;
2. Слухо-произносительными и грамматическими навыками общеразговорного, профессионально-технического и научного языка;
3. Основными приемами чтения, реферирования и перевода научно-технической литературы по специальности.

4 Структура учебной дисциплины

Наименования содержательных модулей	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 1														
Раздел 1. Meeting														
Тестирование остаточных знаний Тема 1. About myself	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 2. Our university	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 3. The importance of learning English	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Раздел 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland														
Тема 1. The United Kingdom	8	0,22	4			4	4		1			1	7	
Тема 2. England	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Тема 3. Wales	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 4. Scotland	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 5. Northern Ireland	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Форма контроля: зачет	4	0,1					4							4
Всего часов в семестре	54	1,5	18			18	36		6			6	44	4

Наименования содержательных модулей	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Семестр 2														
Раздел 3. English speaking countries														
Тема 1. History of the British Commonwealth	13	0,36	5			5	8		1			1	12	
Тема 2. Australia	14	0,39	5			5	9		1			1	13	
Тема 3. Canada	13	0,36	4			4	9		2			2	11	
Тема 4. New Zealand	10	0,28	4			4	6		2			2	8	
Форма контроля: зачет	4	0,11					4							4
Всего часов в семестре	54	1,5	18			18	36		6			6	44	4
Семестр 3														
Раздел 4. Food industry														
Тема 1. From the history of Food Industry	8	0,22	4			4	4		1			1	7	
Тема 2. Foods and their Constituents	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема3. Meat and Meat Products	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 4. The Food Value of Fish	6	0,17	2			2	4		1			1	5	
Тема 5. Characteristics of Fish as Raw Material for Industry	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Тема 6. Production of Frozen Fish	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Тема 7. Smoking of fish	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Тема 8.Environment and Pollution	6	0,17	2			2	4		-			-	6	
Форма контроля: зачет	4	0,11					4							4
Всего часов в семестре	54	1,5	18			18	36		4			4	46	4
Семестр 4														
Раздел 5. Daily food														
Тема 1. Breadmaking	24	0,67	4			4	20		2			2	22	
Тема 2 Milk and Dairy Product	24	0,67	4			4	20		2			2	22	
Тема 3. Sugar processing	24	0,67	4			4	20		1			1	23	

Наименования содержательных модулей	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Очная форма						Заочная форма					
			Распределение часов по видам занятий						Распределение часов по видам занятий					
			Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 4. Fats and Oils	18	0,5	3			3	15		1			1	17	
Форма контроля: экзамен	36	1						36					27	9
Всего часов в семестре	126	3,5	15			15	75	36	6			6	111	9
Всего часов по дисциплине:	288	8	69			69	183	8	22			22	245	21

5 Содержание лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

6 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

7 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 1			
Раздел 1. Meeting			
1	Тестирование остаточного уровня знаний студентов (комплект тестов) Тема 1: About myself Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.10-12 №1-7 Тексты: Let me introduce myself, my family (раздаточный материал) Практика устной речи: 1. About myself	2	1
2	Тема 2: Our university Грамматический материал: Артикль (определенный, неопределённый, нулевой артикль). Лексико-грамматические упражнения: [1], с.12 № 8-10 Тексты: Our university [1], с.87 Практика устной речи: 1. Our university	2	1

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
3	<p>Тема 3: The importance of learning English Грамматический материал: глагол to be; оборот there is (are); указательные, личные и притяжательные местоимения; глагол to have. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.21-25 №1-13 Тексты: The English language [1], с.88, How do I learn English [1], с.89. Практика устной речи: 1. English language</p>	2	1
Раздел 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			
1	<p>Тема 1: The United Kingdom of Great Britain Грамматический материал: имя числительное; безличные предложения, неопределенные местоимения some, any, no и их производные; предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.6-7 № 1-5; с.13-14 №1-5; с.33-36 № 1-15 Тексты: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1], с.5, National emblems of the UK [1], с.13 Практика устной речи: 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p>	4	1
2	<p>Тема 2: England Грамматический материал: Времена группы Simple; повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.15-16 № 1-5, с.25-26 № 1-5; с.44-45 №1-7. Тексты: England [1], с.14-15, London [1], с.25. Практика устной речи: 1. England</p>	2	-
3	<p>Тема 3: Wales Грамматический материал: Типы вопросов; предлоги времени Лексико-грамматические упражнения: [1], с.45-46 № 8-15; с.37-38 №1-6 Текст: Wales [1], с.37 Практика устной речи: 1. Wales</p>	2	1
4	<p>Тема 4: Scotland Грамматический материал: понятие о причастие I; времена группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения: раздаточный материал по теме. Тексты: Scotland [1], с.27-28. Практика устной речи: 1. Scotland</p>	2	1
5	<p>Тема 4: Northern Ireland Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения: [1], № 8-17 с. 55-57. Тексты: Northern Ireland [1], с.39, Dublin [1], с.46-47. Практика устной речи: 1. Northern Ireland</p>	2	-
6	Всего часов	18	6

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 2			
Раздел 3. English speaking countries			
1	Тема 1: History of the British Commonwealth Грамматический материал: понятие о причастии II. Времена группы Perfect; употребление Past Simple и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.49-50 №1-5; с.57-58 № 1- 6; раздаточный грамматический материал по теме. Тексты: History of the British Commonwealth [1], с.48-49; Singapore [1], с.57 Практика устной речи: 1. History of the British Commonwealth 2. Singapore	5	1
2	Тема 2: Australia Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.60-61 № 1-5; с. 64-65 № 8-14; с. 66-67 № 1-6. Тексты: Australia [1], с.59-60, Canberra [1], с.66. Практика устной речи: 1. Australia 2. Canberra	5	1
3	Тема 3: Canada Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); страдательный залог (употребление перевод). Лексико-грамматические упражнения: [1], с.68 № 1-2; с.69-70 № 1-5 с.73-74 № 9-12; с.75-76 № 1-5; раздаточный грамматический материал по теме Passive Voice. Тексты: Canada [1], с.93-94, Ottawa [1], с.74-75 Практика устной речи: 1. Canada 2. Ottawa	4	2
4	Тема 4: New Zealand Грамматический материал: Согласование времен; прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.76 № 1-2,4; с.77-78 № 1-5; с.85-86 № 1-5; раздаточный грамматический материал по теме. Тексты: New Zealand [1], с.76-77, Wellington [1], с.85 Практика устной речи: 1. New Zealand 2. Wellington	4	2
5	Всего часов	18	6
Семестр 3			
Раздел 4. Food Industry			
1	Тема 1: From the History of the Food Industry. Лексический минимум: профессиональная терминология.[2],с.5-6, [2], с. 7-8 Грамматический материал: Инфинитив, формы инфинитива, функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения: [2], с.7-8 №1-8, 12-13; Тексты: From the history of the food industry [2], с.6,	4	1

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
	The present day food industry[2], с.7-8 Практика устной речи: 1. The Present day Food Industry 2. My Speciality		
2	Тема 2: Foods and their Constituents. Лексический минимум: профессиональная терминология[2],с.9-10 № 1-3 Грамматический материал: Инфинитивные конструкции Лексико-грамматические упражнения: [2] с.11 -14 № 5-15; [2] с.15 №17,18; [2] с. 16 №15 Тексты: Important materials in your food [2], с.10; Minerals [2], с.14-15 Vitamins [2], с.16	2	1
3	Тема 3: Meat and Meat Products Лексический минимум: с. 17,20-21[2]. Грамматический материал: инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [2] с. 17 № 1-3; [2] с. 18-19 №5-8, [2] с.20 №10,11 Тексты: 1. Meat and Meat Products [2] с.18. 2. Products of Meat Processing [2] с.19. Практика устной речи: Meat and Meat Products	2	1
4	Тема 4: The Food Value of Fish Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с.20-21, [2], с. 22-23 Грамматический материал: Герундий, формы герундия, функции в предложении Лексико-грамматические упражнения: [2], с. 20-21, № 1-3; [2], с. 23-25, № 5-12; [2] с.36 № 13-14; Тексты: The food value of fish с.21-22 Практика устной речи:The Food Value of Fish	2	1
5	Тема 5: Characteristics of Fish a Raw Material for Industry Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с. 25-27, 29 Лексико-грамматические упражнения: [2], с. 27 №5; [2], с. 28, № 7 Тексты: Characteristics of Fish a Raw Material for Industry с.26-27 Практика устной речи: Characteristics of Fish a Raw Material for Industry	2	-
6	Тема 6. Production of Frozen Fish Лексический минимум: [2]; с. 46-47 Текст – Production of Frozen Fish	2	-
7	Тема 7. Smoking of fish Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с.37 Грамматический материал: Выражение условия в английском языке.	2	-

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
	Лексико-грамматические упражнения: [2] с.37№ 1-3, [2] с.39-42 № 5-10, 12 Тексты: Smoking the fish с.38 Практика устной речи: Smoking the fish		
8	Тема 8. Environment and Pollution Лексический минимум: [2]; с. 50 Грамматический материал: Grammar Review Лексико-грамматические упражнения: [2] с.52-54 №5-13 Тексты: [2]; с. 53, 59-60. Практика устной речи: Environment and Pollution	2	-
9	Всего часов	18	4
Семестр 4			
Раздел 5. Daily Food			
1	Тема 1. Breadmaking Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с.55 Грамматический материал: Причастие, формы причастий, функции в предложении Лексико-грамматические упражнения: [2], с.55, № 1-4, [2], с. 56 № 6-9; [2] с.41- 42 № 13-16; Тексты: Technology of bread making с.56 Methods of mixing dough с.57 Практика устной речи: Technology of breadmaking	4	2
2	Тема 2. Milk and Dairy Product Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с. 58-59 Грамматический материал: Причастные конструкции. Лексико-грамматические упражнения: [2], с.58-59, №1-4, [2] с.60 № 6, №8-10, 12; Тексты: Dairy Products с.59 Commercial processing of milk с.60 Cultured milk products с.61 Практика устной речи: Milk processing. Dairy products	4	2
3	Тема 3. Sugar processing Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с.62-63 Тексты: [2]; с.63-64. Практика устной речи: Sugar	4	1
4	Тема 4. Fats and Oil Лексический минимум: профессиональная терминология [2], с.65, 69 Практика устной речи: Animal Fats and Vegetable Oils	3	1
6	Всего часов	15	6
7	Всего часов по дисциплине	69	22

8 Темы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

9 Содержание и объем самостоятельной работы студента

Под самостоятельной работой понимается форма организации и осуществления учебно-познавательной деятельности студентов, которую направляет и контролирует преподаватель или сам студент в соответствии с программой обучения и индивидуальными потребностями на аудиторных занятиях или во внеаудиторное время с целью овладения профессиональными знаниями, навыками и умениями и ради самосовершенствования.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Иностранный язык" реализуется:

- 1) непосредственно во время аудиторных занятий;
- 2) под руководством преподавателя вне учебного расписания - на консультациях, во время творческих контактов, ликвидации задолженностей, выполнения индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, на кафедре во время выполнения студентом учебных и творческих задач.

В ходе самостоятельной работы студент:

- усваивает теоретический материал (отдельные темы, вопросы, положения, правила);
- закрепляет теоретические знания, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение тестов для самопроверки);
- использует различные медиа технологии;
- применяет полученные знания и сформированные навыки для анализа ситуации и принятия правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, деловой игры, письменного анализа конкретной ситуации, разработки проекта и т.п.);
- применяет полученные знания, навыки и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (научно-исследовательская работа студента).

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем: оцениваются и учитываются в ходе итоговой аттестации студентов по дисциплине.

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Семестр 1				
Раздел 1. Meeting				
Тема 1. About myself	4	5	[1]	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Our university	4	5	[1]	
Тема 3. The importance of learning English	4	5	[1]	
Раздел 2. The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland				
Тема 1. The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland	4	7	[1], с. 13-14	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. England	4	6	[1], с.26-27	
Тема 3. Scotland	4	5	[1], с.27-29	
Тема 4. Wales	4	5	[1], с. 37-38	

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Тема 5. Northern Ireland	4	6	[1], с.47-48	
Форма контроля: зачет	4	-		Повторение и закрепление материала (подготовка к зачету)
Всего часов	36	44		
Семестр 2				
Раздел 3. English speaking countries				
Тема 1. The History of Commonwealth	8	12	[1], с.57-58	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Australia	9	13	[1], с.66-67	
Тема 3. Canada	9	11	[1], с.74-76	
Тема 4. New Zealand	6	8	[1], с.85-86	
Форма контроля: зачет	4	-		Повторение и закрепление материала (подготовка к зачету)
Всего часов	36	44		
Семестр 3				
Раздел 4. Food Industry.				
Тема 1. From the History of the Food Industry.	4	7	[2], с. 5-9	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Foods and their Constituents.	4	5	[2], с.9-17	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Meat and Meat Products	4	5	[2], с.17-20	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. The Food Value of Fish	4	5	[2], с.20-25	1,2,3,4,5,6*
Тема 5. Characteristics of Fish a Raw Material for Industry	4	6	[2],с. 25-29	1,2,3,4,5,6*
Тема 6. Production of Frozen Fish	4	6	[2], с. 43-46	1,2,3,4,5,6*
Тема 7. Smoking the Fish	4	6	[2], с. 37-43	1,2,3,4,5,6*
Тема 8. Environment and Pollution	4	6	[2], с. 50-55	1,2,3,4,5,6*

Раздел	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Литература	Содержание работы
	Очная	Заочная		
Форма контроля: зачет	4	-		Повторение и закрепление материала (подготовка к зачету)
Всего часов	36	46		
Семестр 4				
Раздел 5. Daily food.				
Тема 1. Breadmaking	20	22	[2], с.55-58	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Milk and Dairy Product	20	22	[2], с. 58-62	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Sugar processing	20	23	[2], с. 62-65	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Fats and Oil	15	17	[2], с. 65-71	1,2,3,4,5,6*
Форма контроля: экзамен	-	27		Подготовка к экзамену
Всего часов	75	111		
Всего часов по дисциплине	183	245		

Примечание:

1. освоение теоретического грамматического материала;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
4. чтение лингвострановедческой литературы;
5. изучение лексического материала;
6. изучение устных разговорных тем.

10 Индивидуальные задания

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к содержанию и оформлению контрольных работ изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине. Критерии оценивания контрольных работ содержатся в ФОС по дисциплине.

11 Методы обучения

Инновационные технологии обучения направлены на развитие аналитических и творческих способностей личности. К данным технологиям предъявляется ряд требований, среди которых можно выделить следующие: диалогичность, деятельностно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития студента, предоставление студенту необходимого

пространства для принятия самостоятельных решений, выбор содержания и способов учения и поведения.

Интерактивные методы обучения отвечают всем вышеперечисленным требованиям. Интерактивный метод (от англ. *inter* – «между»; *act* – «действие») – это метод взаимодействия, режим диалога, беседы. Он ориентирован на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Эти методы наиболее соответствуют личностноориентированному подходу, так как они предполагают со-обучение (коллективное, обучение в сотрудничестве), причем и обучающийся и педагог являются субъектами учебного процесса. Роль педагога трансформируется, и он выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы, фасилитатора, создателя условий для инициативы студентов.

Учебный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, выработать совместное решение. Значительны и воспитательные возможности интерактивных форм работы. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между студентами, приучают работать в команде, снимают нервную нагрузку студентов, помогая испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

Среди самых распространенных интерактивных методов на уроках иностранного языка используются следующие: метод проблемного изложения, метод проектов, метод анализа ситуаций (*case-study*), метод критического мышления, деловые и ролевые игры, метод шести шляп, метод *Insert* (метод индивидуальных пометок, активное чтение), метод блиц-опроса и многие другие.

Так же в процессе обучения используются:

1. Практико-операционные методы (выполнение различных упражнений и заданий);
2. Поисково-творческие методы обучения (поиск и сбор информации, и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов (СРС));
3. Методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов, включая Интернет сайты);
4. Контрольно-оценочные методы (ответ с места во время практического занятия, устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время практических занятий, проверка выполнения домашних заданий).

12 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мисюкевич, А. А. Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов первого курса технологического факультета дневной и заочной форм обучения / А. А. Мисюкевич. – Керчь : ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2017. – 103 с.
2. Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов 2 и 3 курса направления 6.051701 «Пищевые технологии и инженерия» дневной и заочной формы обучения / сост. Т. Н. Иващенко, рец. Т. А. Маркевич. – Керчь : Изд-во «КГМТУ», 2012. – 123 с.
3. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов 1 курса (1 семестр) направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / сост. М. В. Трофимова, рец. О. Н. Кручина. – Керчь : ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2017. – 39 с.
4. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов 2 курса (3 семестр) направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» заочной формы обучения / сост. М. В. Трофимова, рец. О. Н. Кручина. – Керчь : ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2017. – 27 с.

Дополнительная литература:

5. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / В. В. Гуревич. – М. : Изд-во "ФЛИНТА", 2012. – 296 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3786#book_name
6. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : Изд-во «Каро», 2010. – 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46117#book_name
7. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – К. : Изд-во «Антология», 2012. – 464 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36897#book_name
8. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / А. С. Комаров. – М. : Изд-во "ФЛИНТА", 2012. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3788#book_name
9. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузнецова. – М. : Изд-во "ФЛИНТА", 2012. – 146 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3364#book_name
10. Мюллер, В. К. Большой русско-английский словарь в новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок [Электронный ресурс]. – М. : Изд-во "Аделант", 2013. – 352 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87707#book_name

13 Информационные ресурсы

1. Англо-русский словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru/> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
2. Англо-русский словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
3. Произношение онлайн. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://howtosay.co.in/> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
4. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>. (Дата обращения 20.03.2017 г.).
5. Служба тематических толковых словарей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>.(Дата обращения 20.03.2017 г.).
6. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
7. Электронно-библиотечная система «Book.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book.ru/> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
8. Электронная библиотечная система IQlib. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
9. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.(Дата обращения 20.03.2017 г.).
10. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (Дата обращения 20.03.2017 г.).
11. Российское образование: федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.(Дата обращения 20.03.2017 г.).

14 Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию.

При подготовке по данной дисциплине используется:

1. Раздаточный материал для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности для индивидуальной, парной и групповой работы студентов.
2. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины, компьютерные прикладные пакеты Microsoft Office (Word, Power Point) и программа "Abby Lingvo x3" (лицензионный мультязычный словарь).
3. Аудиторный фонд (столы, стулья, доска), мультимедийное оборудование (ауд. 508).
4. Компьютерный класс (ауд. 501), в котором имеется рабочее место преподавателя и не менее 7 рабочих мест студентов, включая компьютерный стол, стулья, персональные компьютеры. Каждый компьютер имеет доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к локальной сети ФГБОУ ВО «КГМТУ».