

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю:
Ректор

Е.П.Масюткин

« 30 05 2018 г.

Номер регистрации 06 СПО-2018

**Программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности
26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
1.3.1. Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ подготовки специалистов среднего звена	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППСС	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	9
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план подготовки	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы учебной и производственной практик.	11
4.4.1. Программы учебных практик	11
4.4.2. Программа производственной практики.	12
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	12
5.1 Кадровое обеспечение реализации	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13

6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	14
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППСЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	18
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
	7.2. Государственная итоговая аттестация	22
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
9	Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	23
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ	
	Приложение 3. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	
	Приложение 4. Программа учебной практики	
	Приложение 5. Программы производственной и преддипломной практики	
	Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 442;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Целью ППССЗ является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена для эффективного монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов, проектирования и составления типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области монтажа и технического обслуживания судовых машин и механизмов

- владеющих навыками эффективного монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых машин и механизмов;
- готовых к проектированию и составлению конструкторско-технологической документации;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов среднего звена в области монтажа и технического обслуживания судовых машин и механизмов;
- готовых к управлению подразделением организации;
- способных выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по монтажу и техническому обслуживанию судовых машин и механизмов на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ для очной формы обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1) При нормативном сроке освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

Индекс учебного цикла	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	794	504
	Базовая часть	684	456
	Вариативная часть	110	48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	309	206
	Базовая часть	150	100
	Вариативная часть	159	106
П.00	Профессиональный учебный цикл	3757	2530
	Базовая часть	2622	1748
	Вариативная часть	1135	782
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1667	1115
	Базовая часть	1142	762
	Вариативная часть	525	353
ПМ.00	Профессиональные модули	2090	1415
	Базовая часть	1480	986
	Вариативная часть	610	429
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1404	936
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4860	3240
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

	Каникулярное время	23 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	147 нед.	

2) При нормативном сроке освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев структура ППСЗ идентична приведенной выше, но к ней прибавляется общеобразовательный цикл и увеличивается каникулярное время:

Индекс учебного цикла	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
СО	Общеобразовательный цикл	2106	1404
ОУД	Базовые дисциплины	1424	949
	Профильные дисциплины	682	455
	Каникулярное время	11 нед.	
	Общая трудоемкость	52 нед.	

1.4. Требования к абитуриенту

Прием для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием на обучение по ППСЗ осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов среднего звена включает:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов,
- проектирование и составление типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов среднего звена являются:

- суда смешанного (река-море) плавания и внутреннего и морского водного транспорта, рыбопромыслового флота;
- судовые машины и механизмы, их агрегаты, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте;
- организации судостроения и судоремонта;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов;

- проектирование и составление конструкторско-технологической документации;
- управление подразделением организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов;
- выполнение работ по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;
- проведения пуско-наладочных работ и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа;
- расчет мощности энергетической установки судна на ходовых испытаниях;
- анализ конструкторской документации на изготовление и монтаж энергетической установки;

проектирование и составление конструкторско-технологической документации:

- разработка и оформление монтажных чертежей судовых машин и механизмов, трубопроводов и систем в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;
- оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующими нормативными документами;
- проведения расчетов расхода материалов, сырья, инструментов, энергии;
- анализ технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки;
- увязка элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схемам базирования;
- принятие конструктивных решений по разрабатываемым узлам;
- выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании;
- разработка рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;
- анализ технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации;
- применения информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия;

управление подразделением организации:

- планирования работы производственного участка;
- проверка качества выпускаемой продукции или выполняемых работ;
- оценка экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

выполнение работ по профессии «Слесарь монтажник судовой»:

- выполнение операций при разборке и сборке узлов, нецентрируемых вспомогательных механизмов, теплообменных аппаратов;
- изготовление кронштейнов, корпусов, подвесок, скоб, технологических заглушек из листового проката с применением оборудования, инструмента;
- демонтаж электрооборудования, арматуры и трубопроводов всех систем, не подлежащих восстановлению;
- тепловая резка, электроприхватка на конструкциях из углеродистых сталей в нижнем

положении при установке и монтаже деталей и узлов, пневматическая рубка;

- выполнение работы при разборке, ремонте и монтаже нецентрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования агрегатов ТОВА, трубопроводов, демонтажа дизелей, судовых турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов (под руководством судового слесаря-монтажника более высокой квалификации);
- техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатация насосов и их системы управления.

3 Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов:

- осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом (ПК 1.1);
- обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса (ПК 1.2);
- разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени (ПК 1.3);
- осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов (ПК 1.4);
- выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов (ПК 1.5);
- производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа (ПК 1.6);
- анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направ-

лений его совершенствования (ПК 1.7).

2) проектирование и составление конструкторско-технологической документации:

- разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов (ПК 2.1);
- разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления (ПК 2.2);
- выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании (ПК 2.3);
- разрабатывать рабочий проект деталей и узлов (ПК 2.4);
- анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации (ПК 2.5);

3) управление подразделением организации:

- организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 3.1);
- планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов (ПК 3.2);
- осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления (ПК 3.3);
- проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности (ПК 3.4);
- обеспечивать безопасность труда на производственном участке (ПК 3.5);
- оценивать эффективность производственной деятельности (ПК 3.6).

4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям «Слесарь-монтажник судовой»:

- владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ (ПК 4.1);
- использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления (ПК 4.2);
- применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении (ПК 4.3).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 442 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика подготовки специалиста среднего звена использована форма графика, традиционно применяемая в Судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана и приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план разрабатывался с учетом требований ФГОС СПО, внутренними требованиями ФГБОУ ВО «КГМТУ», не противоречащими ФГОС СПО, с результатами внешней экспертизы, отраженной в рецензии на учебный план подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КГМТУ», подписывается ректором.

Учебный план приведен в **Приложении 1**.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 2**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в академических часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин, необходимых для качественного освоения данной специальности и с учетом требований работодателя..

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основан на общих требованиях к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО по специальности подготовки.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт образовательного учреждения в области подготовки специалистов среднего звена по монтажу и техническому обслуживанию судовых машин и механизмов и потребности работодателей.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций, представителями государственных органов федерального и регионального уровня, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В **Приложении 3** приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Практики	Продолжительность	Семестр
УП.01.01	Учебная практика	5 недель	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели	7
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	7
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель	6

4.4.1. Программы учебных практик

Учебная практика имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Данный вид практики проводится на втором курсе в учебно-производственных мастерских Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ» под руководством мастеров производственного обучения.

В связи с этим практика решает задачи:

- закрепление теоретического курса обучения студентов по специальным дисциплинам;
- подготовка к прохождению производственной практики;
- подготовка к экзамену и аттестации на квалификацию «слесарь-монтажник судовой».

Учебная практика предусматривает:

- изучение устройства сварочного, станочного оборудования и слесарного инструмента и поддержания их в работоспособном состоянии;
- ознакомиться с видами материалов их свойствами, назначением и способами их обработки;
- правила приема безопасного использования инструмента в процессе работы;
- изучение приемов и методов позволяющие соблюдать правила ТБ при работе слесарным инструментом, на станках и на сварочном оборудовании необходимых в процессе обслуживания, монтажа и ремонта СЭУ;
- углубление теоретических знаний и ознакомление с работой в коллективе, объединенном общими производственными задачами.

4.4.2. Программа производственной практики

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях города и региона и имеет целью формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического; изучение прав и обязанностей специалистов среднего звена; ознакомление с организацией производства, производственных технологических процессов; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после производства или ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства: финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; методами обеспечения экологической безопасности.

Производственная практика предполагает непосредственное участие практикантов в производственном процессе, изучение ими оборудования, приборов, инструментов, основных технологических операций, организации производства, новейших производственных достижений, охраны труда, безопасных приемов работы.

Производственная практика проводится на предприятиях или в организациях, основная деятельность которых связана с рыбной деятельностью или с морскими транспортными перевозками, судостроением или судоремонтом. При этом соответствующие производственные структуры должны обладать необходимым кадровым или научно-техническим потенциалом.

Производственная практика осуществляется на основе двусторонних договоров с предприятиями и организациями, заключаемых с ними по инициативе ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Производственная практика может быть групповой или индивидуальной. В период прохождения производственной практики курсанты и студенты, имеющие квалификационные удостоверения по рабочей специальности, с ведома техникума и с согласия руководства предприятия или организации, могут зачисляться на оплачиваемые штатные должности.

Преддипломная практика предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных курсантами и студентами за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике студенты осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые для дипломных проектов натурные наблюдения.

Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально или малыми группами курсантов по возможности в тех организациях и на тех предприятиях, куда могут быть трудоустроены выпускники. На преддипломной практике студенты должны дублировать специалистов соответствующих квалификаций производственных организаций или предприятий.

Основными базами практик для студентов специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» являются такие предприятия города, как ООО «Судостроительный завод «Залив», ООО «Ювас-транс-верфь», ЧП «Остапенко Ю.М.», ООО «Фирма Трал», ООО «Морская компания «Корвет», ГП «Краншип», ООО «Шакуда-Инвест», ООО «Керченский судоремонтный завод».

Программы практик прилагаются в **Приложениях 4, 5.**

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе преподавателей,

давателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ППССЗ, составляет 3,9%, высшую квалификационную категорию 46,29%, первую квалификационную категорию 15,4%.

20,0% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшую квалификационную категорию, 20,0% имеют первую квалификационную категорию.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» обеспечена соответствующей учебно-методической документацией: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям, к внеаудиторной работе.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области монтажа и технического обслуживания судовых машин и механизмов в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по тематике информационной безопасности.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Судомеханический техникум, на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов», располагает рядом лабораторий с необходимой материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение теоретических, лабораторных и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

* лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультации и т.п.):

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

* лаборатории, оснащенные необходимыми техническими средствами:

- материаловедения;

- электроники и электротехники;
- общего устройства судов;
- проектирования судовых энергетических установок;
- автоматизации и регулирования судовых энергетических установок;
- судовых двигателей внутреннего сгорания, турбин и паропроизводящих установок;
- монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок.

* мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные.

* спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

* залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

* помещения для преподавательской деятельности преподавательского состава, привлекаемого к реализации ППСЗ.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;
- элементы судовой техники и технических устройств;
- компьютерные классы с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные программами для проведения практических занятий.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ» в целом, Судомеханического техникума и цикловой комиссии судовождения и судовых энергетических установок в частности, складывается из мероприятий направленных на:

- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, патриотизма, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- привитие знаний, умений и навыков работы в коллективе в различных формах студенческого и курсантского самоуправления;
- стремление к здоровому образу жизни, укрепление и совершенствование физического состояния.

На основании Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ» воспитательная работа осуществляется по десяти основным направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Формирование гражданственности как интегративного качества личности; ответственное отношение к семье; воспитание уважения к государственной власти, укрепление любви к Родине, стремление к миру; чувство собственного достоинства, дисциплинированность; гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Формирование устойчивых правовых представлений, убеждений и правовой культуры, а также привычек и навыков законопослушного поведения. Знание прав, обязанностей и норм профессиональной ответственности; воспитание уважительного отношения к Закону, правам человека, критическое отношение к тем, кто преступает законы.

Основные направления:

- формирование активной гражданской патриотической позиции;
- воспитание на основе героических традиций народов России;
- формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, воспитание любви и уважения к Родине;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности общественных объединений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи;
- поддержание традиций интернациональной дружбы народов;
- привлечение студентов и курсантов к решению общественно значимых социальных проблем;
- развитие волонтерской активности обучающихся;
- использование потенциала поликонфессиональности Крыма и России;
- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и практической подготовки по правовым вопросам;
- профилактика правонарушений, агрессии и насилия на национальной и конфессиональной почве, экстремизма;
- контроль за соблюдением законности и правопорядка;
- обеспечение дисциплины, правовая защита интересов студентов, курсантов.

2. Интеллектуальное воспитание.

Формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных способностей, интеллекта, мышления, мировоззрения личности студентов, курсантов.

Основные направления:

- развитие памяти, мышления и воли как основных условий успешности познавательного процесса;
- формирование интереса к познанию окружающего мира и себя;
- стимулирование интереса к работе с книгой и новыми высокотехнологическими источниками информации;
- вовлечение в процесс творческого научного поиска, исследования и эксперимента;
- привлечение обучающихся к участию в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Задачи и содержание нравственного воспитания студентов, курсантов определяются посредством этических требований современного общества, постулатов бытового и профессионального поведения, соблюдения норм морали.

Основные направления:

- усвоение представлений о требованиях, предъявляемых со стороны общества к нравственному облику личности;
- разъяснение социальной значимости соблюдения норм морали;
- стимулирование потребности в соблюдении моральных и нравственных норм;

- раскрытие духовно-нравственного потенциала средней профессиональной и высшей школы в интересах воспитания;
- поддержание психологического климата в коллективе и норм профессиональной этики;
- целенаправленная организация нравственно значимой деятельности, в процессе которой осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- формирование нравственных ориентиров;
- формирование у студентов, курсантов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- предотвращение негативных действий и поступков;
- формирование эстетического отношения к жизни, среде проживания, учебе, профессиональной деятельности;
- знакомство с художественно-творческой жизнью, творчеством художников, писателей, композиторов, поэтов, деятелей искусств и культуры;
- привитие эстетического отношения к внешнему виду, одежде, морской форме, привитие эстетики стиля и вкуса в оформлении среды проживания, быта, труда; обучение эстетическому значению морских традиций и профессиональных ритуалов;
- формирование способности к восприятию и переживанию катарсиса; адекватное отношение к прекрасному;

4. Трудовое воспитание

Формирование потребности в труде, развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, формирование профессиональной культуры.

Основные направления:

- осознание труда как высшей ценности в жизни, формирование социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие стремления к познанию, к применению знания на практике;
- воспитание трудолюбия, ответственности, целеустремленности, деловитости, честности;
- материальное и моральное поощрение производительного труда;
- знакомство с трудовыми традициями разных профессий;
- кружковые организации труда по интересам (техническое творчество, интеллектуальные игры, гуманитарные науки, спорт и пр.);
- творческие конкурсы и соревнования, выставки работ;
- выполнение профессиональных обязанностей в трудовых бригадах, домашних поручений, несение дежурства в экипаже, общежитии;
- систематическое участие в общественно-полезном труде, экологических акциях, обучение технологиям и приемам организации профессиональной деятельности;
- специальная профессиональная подготовка, учет и оценка результатов труда;
- обеспечение безопасности труда.

5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Формирование физической культуры посредством целенаправленных занятий, организации активного досуга, укрепления здоровья и закаливания, развитие физических, психических и волевых качеств студентов, курсантов.

Основные направления:

- организация занятий физической культурой и спортом;
- обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.;
- популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся;

- профилактика и борьба с курением, употреблением наркотических и психотропных веществ и их аналогов;
- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств;
- обеспечение рационального режима дня, отдыха, питания, сна и труда;
- организация активного досуга, повышение физической работоспособности.

6. Экономическое воспитание

Это система мер, направленных на развитие экономического мышления современного человека в масштабах семьи, производства, страны. Формирование экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств, соответствующих принципам и нормам рационального хозяйствования и организации производства.

Основные направления:

- накопление знаний, касающихся проблем собственности, систем хозяйствования, экономической рентабельности, налогового обложения;
- создание условий для участия студентов, курсантов в экономических отношениях;
- использование в воспитательных целях экономических стимулов;
- обучение умению предвидеть и оценивать экономические последствия профессиональной деятельности;
- формирование бережного отношения к имуществу, материально-техническим и учебно-методическим ресурсам.

7. Культурно-массовое воспитание и творческая деятельность

Развитие эмоционально-чувственной сферы личности, обогащение духовного мира студента, курсанта; воспитание эстетического отношения к миру и потребность в прекрасном. Создание условий для самореализации студентов, курсантов посредством творческой деятельности, участие в студиях, кружках. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа университета и рыбной отрасли, морского образования; поддержание лучших традиций молодежного общества; развитие творческих способностей студентов, курсантов. Основные направления:

- проведение культурно-массовых мероприятий направленных на развитие творческих способностей студентов, курсантов;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

8. Экологическое воспитание

Формирование экологического мышления, понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Ориентирует студентов и курсантов на бережное отношение к природным ресурсам, флоре и фауне, на определение своего места в процессе обеспечения охраны окружающей среды. Основные направления:

- разъяснение причин негативных экологических последствий деятельности и возможностей их предотвращения;
- вовлечение студентов, курсантов в мероприятия по охране природы;
- экологическое просвещение.

9. Профессиональное воспитание

Привлечение студентов и курсантов к профориентационной работе и содействие карьерным устремлениям обучающимся. Содействие трудоустройству выпускников.

10. Развитие системы студенческого самоуправления

Вовлечение большего числа студентов, курсантов в работу органов студенческого самоуправления, реализация их гражданских инициатив, развитие навыков и умения работать в ко-

манде, развитие умения целеполагания, принятия управленческих решений, содействие участию студентов и курсантов в конкурсах и грантах различного уровня. Создание условий для представления интересов студентов, курсантов в университете и его структурных подразделениях. Создание воспитательного механизма, основанного на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами и курсантами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию.

В распоряжении курсантов, обучающихся по данной образовательной программе, имеются два спортзала, стадион, тренажерный зал, студенческий клуб с необходимыми условиями для творческой деятельности.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический и освоенные компетенции. Они позволяют осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ППССЗ. Использование фондов повышает мотивацию студентов к освоению ППССЗ за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений курсантов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- устный опрос;
- доклад;
- сообщения;
- разноуровневые задания;
- тест;
- деловая игра;
- диктант;
- проект;
- презентация;
- эссе;
- контрольная работа;
- семинарские занятия;
- зачет;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- реферат;
- отчет (по практикам);
- курсовая работа (проект);
- выпускная квалификационная работа.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать:

- тесты;
- контрольные работы;
- расчётно-графические работы;
- рефераты;
- курсовые работы (проекты);
- отчеты по практикам.

Определённые компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

При реализации ППСЗ в качестве оценочных средств используются:

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Тест – форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Контрольная работа – более сложная форма проверки; может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

Зачёт представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Зачёты служат формой проверки качества выполнения курсантами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачёт с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Экзамен служит для оценки работы курсанта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лабораторная работа – один из основных видов групповых учебных занятий, на которых студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой. Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретному занятию. В завершение студент оформляет отчет по лабораторной работе и защищает его перед преподавателем.

Практическая работа – один из основных видов групповых учебных занятий, предназначенное для формирования умений и навыков применять теоретические знания на практике. На них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10–15 стр.; время, отводимое на его подготовку, – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Отчёты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практик. Отчёты по производственным практикам готовятся индивидуально. Вместе с отчетом студент предъявляет оформленный в соответствии с требованиями дневник практики.

Курсовая работа (проект) – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы (проекта) студент должен полностью раскрыть выбранную тему, выполнить расчетное исследование и оформить пояснительную записку с соблюдением логики изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, проводит краткий анализ методов расчета, структуру работы и ее цель. В основной части излагается выбранный метод расчета и результаты расчетного исследования в форме таблиц и графиков. В заключении подводятся итог выполненной работы, и делаются общие выводы по результатам исследования. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Технические средства контроля, используемые при оценивании знаний студентов, содержат: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля также входит оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Программный инструментарий информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений студентов включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС СПО с целью выявления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы подготовки по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» используется такая форма государственной итоговой аттестации, как защита подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики. ВКР представляет собой самостоятельную, логическую и обоснованную, последовательно изложенную, надлежащим образом оформленную работу, направленную на решение задач ППСЗ и индивидуального образовательного маршрута выпускника программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Для обеспечения руководства выпускной квалификационной работой назначается руководитель из числа ведущих преподавателей цикловой комиссии судовождения и судовых энергетических установок, профессиональные знания которого совпадают с темой выпускной квалификационной работы студента-выпускника. Каждая ВКР проходит подробное рецензирование независимыми ведущими специалистами судоремонтной и судостроительной промышленности.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения. Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалистов среднего звена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области технологии монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых машин и механизмов, проектирования судовых энергетических установок и судовых машин и механизмов, управлением подразделением в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методики исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ISO 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеются различные информационные системы.

9 Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

В ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в первый и четвертый учебные корпуса. В университете организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты и курсанты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине и модулю учебных планов образовательных программ разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования; проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Вход в первый и четвертый учебные корпуса оборудованы пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в университете приказом ректора создана постоянно действующая комиссия. В структуре техникума создана социально-психологическая служба для обеспечения инклюзивного образования

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработан и утвержден «План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМУ»».

Согласовано:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «КГМУ»

 С.П. Голиков

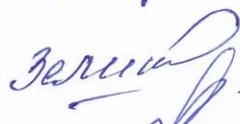
Начальник учебно-методического управления
ФГБОУ ВО «КГМУ»

Е.Ю. Девятова

И.о. директора Судомеханического техникума

 Г.И. Калмыкова

Председатель цикловой комиссии
судовождения и судовых энергетических
установок Судомеханического техникума

 А.П. Зелинский

Старший механик т/х «Олимпиада»
АО «Проект»

 А.А. Задорожный