Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет

Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ Н.А. Логунова
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Уровень основной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»

Учебный план 2017 года

Программа составлена на основании ФГОС ВО и профессиональных стандартов, рабочего учебного плана с учетом требований ООП.

Программу разработал _____ Логунова Н.А., д-р. экон. наук, профессор кафедры экономики предприятия.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 9 от 05.04 2017 г. Зав. кафедрой _____ О.В. Демчук

Согласовано: Начальник УМУ 10.04.17 _____ Е.Ю. Девятова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования, осваивающего образовательную программу по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП).

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника;

– оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника

2 Место ГИА в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО «Государственная итоговая аттестация», завершающаяся присвоением квалификации, относится к блоку Б.3.

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»), относится защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 Требования к результатам ГИА

3.1 Процесс проведения государственной итоговой аттестации направлен на овладение выпускником следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4 Структура ГИА

Согласно требованиям ФГОС ВО, общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет: **6 зачетных единиц (4 недели).**

5 Содержание государственной итоговой аттестации

5.1 Сбор материала, изучение литературы по теме магистерской диссертации.

Описание предметной области и функции решаемых в квалификационной работе задач. Выбор цели и точки зрения. Сбор информации по проблематике вопроса. Аналитическая работа с библиографическими и электронными источниками. Патентный поиск (при необходимости).

5.2 Работа с руководителем ВКР.

Обсуждение плана работы по подготовке к защите ВКР. Обсуждение проблематики исследования, оценка принятых решений. Оценка надлежащего уровня выпускной квалификационной работы и соответствие ее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика». Определение и утверждение темы ВКР осуществляется в соответствии с указаниями [1] и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» [2].

Отслеживание своевременности выполнения этапов ВКР и всей работы в целом.

5.3 Выполнение выпускной квалификационной работы.

Систематизация теоретических положений по исследуемой проблематике, выполнение необходимых аналитических расчетов, обоснование применения системы экономических показателей по теме работы, выполнение экономического анализа объекта исследования, формулирование предложений и рекомендаций по результатам анализа и т.д.

Оформление пояснительной записки, схем, графиков в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов ВКР. Подготовка презентации, раздаточного материала, доклада. Публичная защита выполненной работы.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с **Положением о порядке оформления студенческих работ [3].**

6 Требования к составам комиссии ГЭК

6.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается ректором ФБОУ ВО «КГМТУ». Функционирование и работа ГЭК осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» [2].

7 Требования к процедуре проведения ГИА

7.1 К государственной итоговой аттестации допускаются магистры, не имеющие академических задолженностей и в полном объёме выполнившие учебный план по основной образовательной программе, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»).

7.2 Формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа – «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства») является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Проведение ГИА и присвоение квалификации осуществляется в соответствии с **Положением о государственной итоговой аттестации выпускников [2].**

8 Формы контроля государственной итоговой аттестации

В ходе защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией оценивается уровень освоения обучающимся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При защите ВКР отдельно оценивается техническая часть (соответствие теме, глубина и полнота аналитической части, достаточный уровень расчетов и грамотность выполнения раздаточного материала), доклад и ответы обучающегося на вопросы.

При итоговом выставлении оценки, обязательно учитываются оценки рецензента и руководителя по выпускной квалификационной работе.

Применяются следующие критерии при получении оценок:

- ***«отлично»*** - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены на достаточно высоком уровне, пояснительная записка оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад раскрывает суть работы и выполнен уверенно. Качество презентационного материала высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «хорошо».
- ***«хорошо»*** - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены на достаточно грамотном уровне, пояснительная записка оформлена в соответствии или с

незначительными отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад раскрывает суть работы и выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «удовлетворительно».

- ***«удовлетворительно»*** - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены с ошибками, но на достаточном уровне, пояснительная записка оформлена с отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, однако выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительное, хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на большую часть поставленных вопросов. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «удовлетворительно».
- ***«неудовлетворительно»*** - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, однако в ней отсутствуют обязательные разделы. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, их уровень недостаточен. Пояснительная записка оформлена с грубыми отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, выполнен на слабом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительно. Обучающийся дал верные ответы на меньшую часть поставленных вопросов или допустил грубые промахи в ответах. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не выше «удовлетворительно».

9 Учебно-методическое обеспечение

1. Демчук, О.В. Итоговая государственная аттестация: Методические указания по выполнению, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бизнес-аналитика»)» очной и заочной форм обучения / О.В. Демчук, А.М. Морозова, ФГБОУ ВО «КГМТУ», каф. экономики предприятия. - Керчь, 2016. - 34 с.

2. Положение о государственной итоговой аттестации. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-государственной-итоговой-аттестации.pdf (Дата обращения 02.03.2016 г.).

3. Положение о порядке оформления студенческих работ. - Режим доступа: http://kgmtu.ru/assets/uploads/2015/03/Положение-о-порядке-оформления-студенческих-работ.pdf (Дата обращения 02.03.2016г.).

4. Демчук, О.В. Теория экономического анализа: Конспект лекций для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / О.В. Демчук, А.М. Морозова, ФГБОУ ВО «КГМТУ», каф. экономики предприятия. - Керчь, 2015. - 96 с.

5. Демчук О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): Конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О.В. Демчук, А.М. Морозова, ФГБОУ ВО «КГМТУ», каф. экономики предприятия. - Керчь, 2015. - 125 с.

10 Информационные ресурсы

1. Электронная библиотека КГМТУ: http://kgmtu.ru:8085/jspui/handle/123456789/23 (Дата обращения 01.04.2017 г.).
2. Всероссийский экономический журнал. – Режим доступа: http://ecotrends.ru/ (Дата обращения 01.04.2017 г.).
3. Журнал «Экономическая наука современной России». – Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/ecr/ (Дата обращения 01.04.2017 г.).

4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/ (Дата обращения 01.04.2017 г.)
5. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (Дата обращения 01.04.2017 г.).
6. Официальный сайт журнала «Налоги, инвестиции, капитал». – Режим доступа: http://nic.pirit.info/index.htm (Дата обращения 01.04.2017 г.).
7. Официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: http:// www.m-economy.ru (Дата обращения 01.04.2017 г.).
8. Официальный сайт научной электронной библиотеки. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru (Дата обращения 01.04.2017 г.)
9. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ (Дата обращения 01.04.2017 г.).
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: // http://e.lanbook.com (Дата обращения 01.04.2017 г.)

11 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором, устройствами для размещения графических материалов, прочим оборудованием.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономики предприятия
_____ О.В. Демчук
05.04. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

(магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»)

Керчь, 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств ГИА

1 Модели контролируемых компетенций

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения ООП магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Формулировка компетенции	Структура компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** методы абстрактного мышления при определении ключевых экономических показателей, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта исследования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); **уметь:** используя абстрактное мышление, анализ и синтез, использовать экономические знания для обоснования альтернативных экономических показателей; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов, находить неожиданные решения, вскрывать причинно- следственные связи; **владеть:** навыками успешного и систематического методологического использования абстрактного мышления при решении экономических задач (целевых экономических функций).
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**знать:** нормативные документы регулирования экономической системы РФ для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; **уметь:** применять действующую нормативную базу для моделирования оптимальной стратегии поведения предприятия, отрасли, региона; уметь обосновать принимаемые в нестандартных ситуациях управленческие решения; **владеть:** навыками выбора адекватных методов и способов разрешения нестандартных ситуаций, их обоснования и согласно принципам социальной и этической ответственности, за принятые решения.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знать:** направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития мировой и российской экономики, факторы развития личности и научно-исследовательской деятельности; **уметь:** выстраивать план развития личности и научно-исследовательской деятельности, выявлять современные проблемы, определять направления их решения как возможность к саморазвитию и самореализации в области науки и экономики. **владеть:** инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации; **уметь:** работать со всеми видами электронных библиографических ресурсов на русском и иностранном языках; **владеть:** навыком использования источников на русском и иностранном языках при проведении исследования.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** основы профессиональной солидарности и корпоративности; **уметь:** решать производственные вопросы, предлагать нестандартные решения по руководству коллективом в неоднородной социально- этнической среде; **владеть:** знаниями в области профессиональной этики, в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	**знать:** основы организации деятельности на предприятии, иметь возможность оценить уровень организационно-управленческой культуры на конкретном предприятии; **уметь:** принимать решения по управленческим вопросам, уверенно их решать, предлагать нестандартные варианты их решения; **владеть:** навыками осуществления отдельных процедур управленческого процесса

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**знать:** перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **уметь:** самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; **владеть:** различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**знать:** востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; **уметь:** формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; **владеть:** методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**знать:** методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; **уметь:** организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; **владеть:** методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**знать:** требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона; **уметь:** обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; **владеть:** компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.

ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	**знать:** специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации; **уметь:** анализировать научную информацию, делать на основе проведенного анализа выводы и обобщения, разрабатывать проектные решения с учетом фактора риска; **владеть:** методами разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	**знать:** критерии оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; **уметь:** анализировать научную информацию, делать на основе проведенного анализа выводы и обобщения, оценивать степень неопределенности проектов; **владеть:** современной методикой оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**знать:** содержание основных методов стратегического планирования; сущность и разновидности стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; **уметь:** разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; **владеть:** навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках и на основе этого формулировать стратегические направления развития организации
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**знать:** основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; **уметь:** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; **владеть:** современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	**знать:** методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы

		оценки источников информации для проведения экономических расчетов; **уметь:** использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты; **владеть:** формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**знать:** закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; **уметь:** применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. **владеть:** навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

Для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическая безопасность субъектов предпринимательства»), относится защита выпускной квалификационной работы, задачей которой является установление соответствия уровня профессиональной подготовки

выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценки ВКР:

1. Обоснованность актуальности проблемы
2. Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи
3. Уровень использования в работе научно-методического аппарата и прикладного инструментария
4. Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин
5. Содержание работы
6. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех разделов работы
7. Качество оформления работы
8. Объем и качество табличного и графического материала, его соответствие теме работы и стандартам
9. Список использованной литературы
10. Качество презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистранта, обучающегося по направлению 38.04.01 «Экономика»

№	Критерии оценки		Уровни оценки			
			5 отлично	4 хор.	3 удовл.	2 неудовл.
1	Обоснованность актуальности проблемы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	высокая и соответствует целям исследования	+			
		выше средней и соответствует целям исследования		+		
		средняя и соответствует целям исследования			+	
		ниже средней и не соответствует целям исследования				+
3	Уровень использования в работе научно-методического аппарата и прикладного инструментария	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
4	Степень комплексности работы, применение в	высокая	+			

	ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин	выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+
5	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий подразделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий подразделов и разделов			+	
		не раскрывает тему				+
6	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех разделов работы	текст хорошо структурирован, наблюдается логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений	+			
		текст структурирован, наблюдается незначительные нарушения в его последовательности и обоснованности		+		
		есть нарушения в последовательности и обоснованности текста (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала			+	
		отсутствует ясность, четкость и последовательность изложения материала				+
7	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
8	Объем и качество табличного и графического материала, его соответствие теме работы и стандартам	более 20 таблиц и графиков в соответствии с темой работы	+			
		10-19 таблиц и графиков в соответствии с темой работы		+		
		5-10 и графиков в соответствии с темой работы			+	
		менее 5 таблиц и графиков по теме работы				+
9	Список использованной литературы	содержит более 50 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 50 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники		+		
		менее 50 источников, объем специальных периодических изданий незначителен			+	
		содержит незначительное количество источников, оформленных с ошибками				+

10	Качество презентации материалов работы в ходе защиты	высокое	+			
		выше среднего		+		
		среднее			+	
		низкое				+

Шкала оценки результата защиты ВКР:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены на достаточно высоком уровне, пояснительная записка оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад раскрывает суть работы и выполнен уверенно. Качество презентационного материала высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «хорошо». Заимствование в тексте ВКР составляет не более 25 %. В полной мере сформированы не менее 12 компетенций.

«хорошо» - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены на достаточно грамотном уровне, пояснительная записка оформлена в соответствии или с незначительными отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад раскрывает суть работы и выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «удовлетворительно». Заимствование в тексте ВКР составляет менее 30 %. В полной мере сформированы не менее 10 компетенций.

«удовлетворительно» - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, все требуемые разделы представлены, аналитические расчеты выполнены с ошибками, но на достаточном уровне, пояснительная записка оформлена с отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, однако выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительное, хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на большую часть поставленных вопросов. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не ниже «удовлетворительно». Заимствование в тексте ВКР составляет 30 %. В полной мере или частично сформированы не менее 8 компетенций.

«неудовлетворительно» - ВКР полностью соответствует теме, закрепленной за обучающимся, однако в ней отсутствуют обязательные разделы. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, их уровень недостаточен. Пояснительная записка оформлена с грубыми отклонениями от ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, выполнен на слабом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительно. Обучающийся дал верные ответы на меньшую часть поставленных вопросов или допустил грубые промахи в ответах. Рецензия и отзыв преподавателя содержат оценку не выше «удовлетворительно». Заимствование в тексте ВКР составляет более 30 %. Сформированы менее 6 компетенций.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.1. Условия и сроки выполнения ВКР

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также передового практического опыта.

Выполнение ВКР по направлению 38.04.01 Экономика начинается с выбора темы и составления плана исследования. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления магистранта. Заявление подается магистрантом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР и научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем. Сроки подачи заявлений устанавливаются кафедрой. После утверждения темы ВКР магистранту выдается задание.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса.

3.2. Области профессиональной деятельности и их проблематика, рекомендуемые для ВКР

Магистр в области экономики должен быть готов к следующим видам деятельности:

– научно-исследовательская;

- проектно-экономическая;

- аналитическая.

Темы ВКР ежегодно актуализируется в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

3.3. Обязанности руководителя ВКР

Научный руководитель магистранта:

– курирует все аспекты научной работы (подготовки) магистранта;

– способствует формированию профессиональных качеств, соответствующих степени магистра, обращая особое внимание на развитие методологической направленности мышления, способности к виду (видам) профессиональной деятельности, требующим высокой квалификации;

– оказывает помощь в выборе темы магистерской диссертации, составлении индивидуального учебного плана магистранта;

– участвует в организационных собраниях магистрантов, проводимых руководителем магистерской программы;

– проводит регулярные индивидуальные консультации с курируемыми магистрантами (допускается проведение консультаций по интернету – с обязательным сохранением всей переписки);

– график проведения еженедельных консультаций магистрантов научными руководителями разрабатывается на учебный семестр, утверждается руководителем магистерской программы, размещается на стенде и сайте кафедры не позднее первого месяца с начала учебного семестра;

– является руководителем научно-исследовательской работы и всех видов практик магистрантов;

– осуществляет текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального учебного плана работы;

– не реже двух раз в год докладывает на заседаниях кафедры о выполнении индивидуальных учебных планов магистранта;

– дает письменный отзыв о подготовленной магистерской диссертации с рекомендацией к защите, а при отсутствии таковой – с обоснованием причин не допуска к защите;

– присутствует на защите магистерской диссертации, выполненной под его руководством.

3.4. Порядок проверки ВКР на объем заимствования.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат». За 10 дней до предварительной защиты ВКР обучающийся предоставляет ответственному лицу от кафедры выпускную квалификационную работу в электронном виде. Порядок проверки ВКР регламентируется «Инструкцией о порядке проверки ВКР на объем заимствования.

3.5. Порядок организации нормоконтроля ВКР

После оформления ВКР, магистрант передает ее на нормоконтроль. Нормоконтроль осуществляется сотрудником, назначенным заведующим кафедрой из числа преподавателей.

Он проверяет ВКР на предмет соответствия требованиям к оформлению. После устранения замечаний лицо, осуществляющее нормоконтроль, ставит подпись на титульном листе ВКР.

Оформление ВКР выполняется в соответствии с методическими материалами.

Оформленную ВКР с подписями на титульном листе научного руководителя, и лица, осуществляющего нормоконтроль, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию магистрант передает заведующему кафедрой. Подпись заведующего кафедрой на титульном листе ВКР подтверждает готовность работы к защите.

3.6. Порядок рецензирования

Выполненная ВКР направляется на отзыв внешнему рецензенту.

Рецензент оценивает качество ВКР, возможности практического использования материалов, дает оценку и подтверждает возможность присвоения магистранту квалификации. Подпись рецензента подтверждается печатью организации.

3.7. Правила проведения и подведения итогов защиты

Подготовка к защите включает в себя следующие этапы:

- проверка ВКР на объем заимствования;
- прохождение предзащиты;
- подготовка демонстрационных материалов;
- прохождение нормоконтроля;
- получение внешней рецензии;
- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада для выступления на заседании ГЭК.

Демонстрационные материалы к ВКР должны содержать таблицы, формулы, схемы, диаграммы и другие материалы и могут быть выполнены в виде компьютерной презентации.

Демонстрационные материалы изготавливаются в количестве экземпляров, соответствующем числу членов ГЭК. Необходимое количество и состав демонстрационных материалов в каждом конкретном случае определяются руководителем ВКР.

Завершающим этапом ВКР является ее защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. В ее состав входят высококвалифицированные специалисты производства и преподаватели университета. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО «КГМТУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав комиссии утверждается приказом ректора университета.

Расписание работы ГЭК утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала защиты ВКР. Списки магистрантов, допущенных к защите, представляются в ГЭК.

До начала защиты ВКР магистрант представляет следующие документы:

- ВКР;
- отчет об объеме заимствования, сформированный системой «Антиплагиат»;
- отзыв руководителя;
- рецензию на ВКР.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада на открытом заседании ГЭК в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научно-педагогической этики. На заседании комиссии могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также магистранты и все заинтересованные лица.

Защита происходит в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта-выпускника и зачитывает тему ВКР;
- заслушивается доклад выпускника;
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную работу;
- члены ГЭК и присутствующие задают вопросы;
- магистрант-выпускник отвечает на вопросы;
- заслушиваются ответы выпускника на замечания рецензента.

Задача ГЭК – вывить готовность магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности и принять решение о присвоении ему квалификации «бакалавр экономики».

После доклада члены ГЭК могут задать магистранту вопросы, качающиеся темы ВКР, методов анализа, выяснить отдельные теоретические положения. Ответы магистранта на поставленные вопросы должен быть краткими, четкими, хорошо аргументированными и касаться только существа дела. Речь магистранта должна быть ясной, грамматически точной и уверенной.

Все заданные магистранту вопросы, ответы на них, особые мнения комиссии заносятся в протокол заседания ГЭК. Общая продолжительность защиты ВКР составляет 30-35 минут.

Итоги защиты ВКР ГЭК подтвердит на закрытом заседании. Решение об оценке работы принимается большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя ГЭК является решающим. Оценки по ВКР выставляются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки заносятся в протокол заседания ГЭК, а затем поставляются в зачетную книжку. Протокол и зачетные книжки магистрантов подписывают председатель и члены ГЭК, которые принимают участие в заседании. Книга протоколов заседания ГЭК хранится в университете.

Результаты защиты ВКР объявляются председателем ГЭК в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. Магистранту, успешно защитившему ВКР, присваивается квалификация «бакалавр экономики» по направлению «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций».

Магистрант, выполнивший, но не защитивший ВКР, допускается к защите в течение трех лет после окончания университета. В этом случае ГЭК выносит решение о повторной защите магистрантов на следующий год на ту же тему после существенной доработки или о выполнении ВКР на другую тему по заданию кафедры. Вопрос о допуске к повторной защите ВКР решается ректором университета на основании заявления магистранта и представления декана факультета.