Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»
_____ Е.П. Масюткин
«_1_» _____07_____ 2019 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

26.05.05 Судовождение

специализация «Судовождение на морских путях»

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация

инженер-судоводитель

Керчь, 2019 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Специальность: 26.05.05 Судовождение (Специализация – судовождение на морских путях)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ»
«____» _____ 2019 года (протокол №___)
Председатель ученого совета,

ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Е.П. Масюткин

Основная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета Морского факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ»
«____» _____ 2019 года (протокол №___)

Председатель совета,
декан Морского факультета
ФГБОУ ВО «КГМТУ» _____ Н.В. Ивановский

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и промышленного рыболовства
«____» _____ 2019 года (протокол №___)

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Ивановский

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе _____ С.П. Голиков

Директор филиала ГУП Республики Крым
"Крымские морские порты"
«Керченский торговый порт» _____ Н.Н. Зеленкевич

Разработчики основной образовательной программы:

Заведующий кафедрой СВиПР _____ Н.В. Ивановский

Доцент кафедры СВиПР _____ Т.В. Рязанова

Профессор кафедры СВиПР _____ В.Н. Виноградов

Главный специалист МКК ФГБУ
«Администрация морских портов
Черного моря в г. Керчь»,
КМ _____ В. А. Антишин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 5
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета 5
2.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО по специальности 26.05.05 Судовождение 5
2.2 Срок освоения ОПОП специалиста и распределение объема программы по годам (курсам) обучениям 6
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение 7
2.4 Требования к абитуриенту 7
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.6 Требования к результатам освоения образовательной программы 8
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение 25
3.1 Структура образовательной программы 25
3.2 Календарный учебный график 26
3.3 Учебный план подготовки 26
3.4 Рабочие программы дисциплин 26
3.5 Программы учебной и производственной практик 28
3.6 Программа государственной итоговой аттестации 28
4 Оценочные средства 29
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 30
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы 30
6.1 Обеспечение общесистемных требований 30
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета 30
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП 33
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 34
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП 35
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Паспорта компетенций, формируемых в результате освоения программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация – Судовождение на морских путях)
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочие программы дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Программы практик
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Программа государственной итоговой аттестации
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Перечень объектов под оперативным управлением университета
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Санитарно-эпидемиологическое заключение
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 Справка о безопасных условиях обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональнаяобразовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 26.05.05 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Керченским государственным морским технологическим университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП ВО включает также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа специалитета реализуется на русском языке.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета

2.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО по специальности 26.05.05 Судовождение

Цель образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение – обеспечение профессиональной подготовки специалиста по специализации «Судовождение на морских путях», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами данной программы являются подготовка нового поколения выпускников в области судовождения.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в инженерах-судоводителях морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов Республики Крым и Российской Федерации в целом.

2.2 Срок освоения ОПОП специалиста и распределение объема программы по годам (курсам) обучениям

ОПОП реализуется по очной и заочной формам обучения.

Срок получения образования по программе специалитета, специальности 26.05.05 Судовождение для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5,5 лет.

Срок получения образования по программе, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом Университета), и составляет 6 лет.

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Распределение объема (трудоемкости) программы специалитета по очной форме обучения приведено в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Распределение объема (трудоемкости) программы специалитета по очной форме обучения

Курс	Продолжительность периодов обучения и каникул, недель								Трудоемкость курса, з.е.
	Осенний семестр	Зимние каникулы	Зимняя сессия	Весенний семестр	Летняя сессия	Практики, ГИА	Летние каникулы	Итого	
1	14	2	3	18	2	6 4/6	5 2/6	52	60
2	14	3	2	16	2	10	4	52	60
3	14	3	2	16	2	10	4	52	58
4	14	3	2	16	2	10	4	52	62
5	14	2	3	8	1	18	5	52	58
6	6	3	2	-	-	14	-	26	32

При ускоренном обучении срок освоения ОПОП устанавливается на основании индивидуального плана обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один год при ускоренном обучении, не должен пре-

вышать 80 з.е.

Структура программы специалитета представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	227
Блок 2	Практика	88
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы специалитета		330

2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение

Нормативную правовую базу разработки программы специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62) в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Международная конвенция ПДНВ, 1978);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 26.05.06 Судовождение и уровню высшего образования – специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 191 (далее – ФГОС ВО);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 26.05.05 Судовождение (далее ПООП);

– Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ».

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы специалитета допускаются

лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам – инженер-судоводитель (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования")

Специализация ОПОП – Судовождение на морских путях.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых МК ПДНВ и МК о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота).

Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– эксплуатационно-технологический;
– организационно-управленческий;
– проектный;
– производственно-технологический.

2.6 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		целью решения поставленной задачи. ИД-2$_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. ИД-3$_{УК-3}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. ИД-2$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. ИД-3$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИД-3$_{УК-4}$

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Эффективно планирует собственное время. ИД-2$_{УК-6}$ Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; ИД-2$_{УК-7}$ Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2$_{УК-8}$ Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3$_{УК-8}$ Демонстрирует приемы ока-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
		зания первой помощи пострадавшему.

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1$_{ОПК-1}$: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2$_{ОПК-1}$: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-3$_{ОПК-1}$: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
Естественнонаучная и общеинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2$_{ОПК-2}$: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-3$_{ОПК-2}$: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1$_{ОПК-3}$: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2$_{ОПК-3}$: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты. ИД-3$_{ОПК-3}$: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инстру-

		ментами.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой[1] деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-$1_{ОПК-4}$: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-$2_{ОПК-4}$: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ИД-$3_{ОПК-4}$: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ИД-$1_{ОПК-5}$: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-$2_{ОПК-5}$: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-$3_{ОПК-5}$: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-$1_{ОПК-6}$: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-$2_{ОПК-6}$: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. ИД-$3_{ОПК-6}$: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

[1] Здесь и далее для специализации «Береговая охрана» под судами понимаются корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности

Рекомендуемые ПООП профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологический и сервисный	
ПК-1 Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ИД-$1_{ПК-1}$ Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ИД-$2_{ПК-1}$ Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения. ИД-$3_{ПК-1}$ Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости. ИД-$4_{ПК-1}$ Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями. ИД-$5_{ПК-1}$ Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств. ИД-$6_{ПК-1}$ Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем. ИД-$7_{ПК-1}$ Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию.
ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту	ИД-$1_{ПК-2}$ Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ИД-$2_{ПК-2}$ Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ИД-$3_{ПК-2}$ Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений. ИД-$4_{ПК-2}$ Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости. ИД-$5_{ПК-2}$ Умеет управлять личным составом на мостике. ИД-$6_{ПК-2}$ Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты.
ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ИД-$1_{ПК-3}$ Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ИД-$2_{ПК-3}$ Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ИД-$3_{ПК-3}$ Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. ИД-$4_{ПК-3}$ Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ИД-$5_{ПК-3}$ Знает технику судовождения при отсутствии видимости. ИД-$6_{ПК-3}$ Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС. ИД-$7_{ПК-3}$ Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами. ИД-$8_{ПК-3}$ Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким обра-

	зом, который соответствует принятым принципам и процедурам. ИД-9$_{ПК-3}$ Знает огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать. ИД-10$_{ПК-3}$ Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой. ИД-11$_{ПК-3}$ Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна. ИД-12$_{ПК-3}$ Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка. ИД-13$_{ПК-3}$ Знает принципы управления личным составом на мостике.
ПК-4 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ИД-1$_{ПК-4}$ Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ИД-2$_{ПК-4}$ Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ИД-3$_{ПК-4}$ Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. ИД-4$_{ПК-4}$ Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.
ПК-5 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1$_{ПК-5}$ Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем. ИД-2$_{ПК-5}$ Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна. ИД-3$_{ПК-5}$ Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания.
ПК-6 Способен определять и учитывать поправки компаса	ИД-1$_{ПК-6}$ Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов. ИД-2$_{ПК-6}$ Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов. ИД-3$_{ПК-6}$ Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса. ИД-4$_{ПК-6}$ Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов.
ПК-7 Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ИД-1$_{ПК-7}$ Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ИД-2$_{ПК-7}$ Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ИД-$1_{ПК-8}$ Способен использовать Международный свод сигналов. ИД-$2_{ПК-8}$ Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.
ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ИД-$1_{ПК-9}$ Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ИД-$2_{ПК-9}$ Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ИД-$3_{ПК-9}$ Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ИД-$4_{ПК-9}$ Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья. ИД-$5_{ПК-9}$ Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.
ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ИД-$1_{ПК-10}$ Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути. ИД-$2_{ПК-10}$ Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно. ИД-$3_{ПК-10}$ Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью. ИД-$4_{ПК-10}$ Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ИД-$5_{ПК-10}$ Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект). ИД-$6_{ПК-10}$ Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них. ИД-$7_{ПК-10}$ Владеет основами взаимодействия судна и буксира. ИД-$8_{ПК-10}$ Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ИД-$9_{ПК-10}$ Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. ИД-$10_{ПК-10}$ Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря. ИД-$11_{ПК-10}$ Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна. ИД-$12_{ПК-10}$ Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ИД-$13_{ПК-10}$ Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду.

	ИД-14$_{ПК-10}$ Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. ИД-15$_{ПК-10}$ Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях. ИД-16$_{ПК-10}$ Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна. ИД-17$_{ПК-10}$ Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна. ИД-18$_{ПК-10}$ Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1$_{ПК-11}$ Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. ИД-2$_{ПК-11}$ Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. ИД-3$_{ПК-11}$ Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-12 Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ИД-1$_{ПК-12}$ Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации. ИД-2$_{ПК-12}$ Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей. ИД-3$_{ПК-12}$ Знает океанические течения. ИД-4$_{ПК-12}$ Умеет рассчитывать элементы приливов. ИД-5$_{ПК-12}$ Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.
ПК-13 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ИД-1$_{ПК-13}$ Знает принципы работы судовых силовых установок. ИД-2$_{ПК-13}$ Знает судовые вспомогательные механизмы ИД-2$_{ПК-13}$ Знает основные морские технические термины.
ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ИД-1$_{ПК-14}$ Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. ИД-2$_{ПК-14}$ Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию. ИД-3$_{ПК-14}$ Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.
ПК-15 Способен использовать ЭКНИС для обеспечения	ИД-1ПК-15 Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС. ИД-2ПК-15 Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт.

безопасности плавания	ИД-3ПК-15 Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике. ИД-4ПК-15 Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ИД-5ПК-15 Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации. ИД-6ПК-15 Умеет использовать функций, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ИД-7ПК-15 Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение). ИД-8ПК-15 Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств. ИД-9ПК-15 Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию. ИД-10ПК-15 Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями. ИД-11ПК-15 Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.
ПК-16 Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ИД-1ПК-16 Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. ИД-2ПК-16 Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам. ИД-3ПК-16 Умеет производить обновление системы и информации. ИД-4ПК-16 Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий. ИД-5ПК-16 Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов. ИД-6ПК-16 Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам. ИД-7ПК-16 Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам. ИД-8ПК-16 Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя. ИД-9ПК-16 Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.
ПК-17 Способен обеспечить ко-	ИД-1ПК-17 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию

ординирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	(РМАМПС). ИД-2ПК-17 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
ПК-18 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ИД-1ПК-18 Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна. ИД-2ПК-18 Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки.
ПК-23 Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	ИД-$1_{ПК-23}$ Знает характеристики объекта промысла, его биологические особенности, товарные свойства и особенности промыслового района. ИД-$2_{ПК-23}$ Знает тактико-технические характеристики и функции гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла. ИД-$3_{ПК-23}$ Владеет профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации. ИД-$4_{ПК-23}$ Владеет эффективными методами ведения поиска объектов промысла с использованием различной поисковой гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости. ИД-$5_{ПК-23}$ Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации.
ПК-25 Способен выполнять правила совместного плавания и промысла и вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова	ИД-$1_{ПК-25}$ Знает правила совместного плавания и ведения промысла. ИД-$2_{ПК-25}$ Владеет методами ведения визуального и слухового наблюдения. ИД-$3_{ПК-25}$ Умеет пользоваться радиолокатором и САРП для предупреждения чрезмерного сближения судов с орудиями лова. ИД-$4_{ПК-25}$ Умеет организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавании в условиях плохой видимости и плавании в районах интенсивного судоходства. ИД-$5_{ПК-25}$ Умеет маневрировать судном при работе с орудиями лова, в том числе и в группе промысловых судов.
ПК-26 Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании	ИД-$1_{ПК-26}$ Умеет управлять промысловым судном в различных условиях плавания с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки. ИД-$2_{ПК-26}$ Знает особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра. ИД-$3_{ПК-26}$ Умеет выбирать безопасные курсы и скорости при ведении промысла в различных условиях, в том числе в группе судов. ИД-$4_{ПК-26}$ Знает взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова.

человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море	ИД-5$_{ПК-26}$ Умеет организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами. ИД-6$_{ПК-26}$ Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования. ИД-6$_{ПК-26}$ Умеет применять методы безопасного маневрирования при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море.
ПК-27 Способен проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией	ИД-1$_{ПК-27}$ Знает промысловое и технологическое оборудование, имеющееся на борту судна, его тактико-технические данные, методы настройки орудий лова, тарировки орудий лова, определения параметров и продолжительности работы орудий лова. ИД-2$_{ПК-27}$ Знает тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры. ИД-3$_{ПК-27}$ Умеет проводить испытания и определять работоспособность установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого рыбопоискового и рыбопромыслового оборудования. ИД-4$_{ПК-27}$ Умеет организовывать работу промысловой команды по тарировке, испытаниям и настройке орудий добычи, добыче рыбы или других гидробионтов.
ПК-29 Способен организовать и контролировать процесс транспортировки морепродукции	ИД-1$_{ПК-29}$ Знает правила ведения промысловой документации, в том числе промыслового журнала в электронной форме. ИД-2$_{ПК-29}$ Знает нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции. ИД-3$_{ПК-29}$ Умеет безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту. ИД-4$_{ПК-29}$ Умеет организовать выгрузку рыбопродукции, оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру.
Тип задач профессиональной деятельности – Организационно-управленческий	
ПК-35 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ИД-1$_{ПК-35}$ Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. ИД-2$_{ПК-35}$ Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть. ИД-3$_{ПК-35}$ Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. ИД-4$_{ПК-35}$ Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях. ИД-5$_{ПК-35}$ Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ИД-6$_{ПК-35}$ Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами. ИД-7$_{ПК-35}$ Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине.

	ИД-8$_{ПК-35}$ Умеет проводить оценку борьбы за живучесть. ИД-9$_{ПК-35}$ Знает аварийное управление рулем. ИД-10$_{ПК-35}$ Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки.
ПК-36 Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ИД-1$_{ПК-36}$ Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии. ИД-2$_{ПК-36}$ Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ИД-3$_{ПК-36}$ Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. ИД-4$_{ПК-36}$ Знает функции и использование спасательных средств.
ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ИД-1$_{ПК-37}$ Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ИД-2$_{ПК-37}$ Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство. ИД-3$_{ПК-37}$ Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ИД-4$_{ПК-37}$ Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять. ИД-5$_{ПК-37}$ Знает методы принятия решений и умеет их применять. ИД-6$_{ПК-37}$ Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.
ПК-38 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ИД-1$_{ПК-38}$ Знает способы личного выживания. ИД-2$_{ПК-38}$ Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары. ИД-3$_{ПК-38}$ Знает приемы элементарной первой помощи. ИД-4$_{ПК-38}$ Знает меры личной безопасности и общественные обязанности.
ПК-39 Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ИД-1$_{ПК-39}$ Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море). ИД-2$_{ПК-39}$ Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна. ИД-2$_{ПК-39}$ Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности. ИД-2$_{ПК-39}$ Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий. ИД-2$_{ПК-39}$ Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.
ПК-40 Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ИД-1$_{ПК-40}$ Знает виды пожаров и химическую природу возгорания. ИД-2$_{ПК-40}$ Знает системы пожаротушения. ИД-3$_{ПК-40}$ Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе ИД-4$_{ПК-40}$ Умеет организовать учения по борьбе с пожаром.

ПК-41 Способен обеспечить использование спасательных средств	ИД-$1_{ПК-41}$ Умеет организовывать учения по оставлению судна. ИД-$2_{ПК-41}$ Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями. ИД-$3_{ПК-41}$ Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ИД-$1_{ПК-42}$ Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио. ИД-$2_{ПК-42}$ Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ИД-$1_{ПК-43}$ Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия. ИД-$2_{ПК-43}$ Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов. ИД-$3_{ПК-43}$ Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.
ПК-44 Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ИД-$1_{ПК-44}$ Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок. ИД-$2_{ПК-44}$ Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения.
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ИД-$1_{ПК-45}$ Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ИД-$2_{ПК-45}$ Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.
ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ИД-$1_{ПК-46}$ Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).
ПК-47 Способен обеспечить передачу и прием ин-	ИД-$1_{ПК-47}$ Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

формации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ИД-$2_{ПК-47}$ Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов. ИД-$3_{ПК-47}$ Знает системы судовых сообщений. ИД-$4_{ПК-47}$ Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио. ИД-$5_{ПК-47}$ Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО ИД-$6_{ПК-47}$ Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море.
ПК-48 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ИД-$1_{ПК-48}$ Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ИД-$2_{ПК-48}$ Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. ИД-$3_{ПК-48}$ Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. ИД-$4_{ПК-48}$ Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной ИД-$5_{ПК-48}$ Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
ПК-49 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ИД-$1_{ПК-49}$ Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. ИД-$2_{ПК-49}$ Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ИД-$3_{ПК-49}$ Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ИД-$4_{ПК-49}$ Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.
ПК-50 Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ИД-$1_{ПК-50}$ Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ИД-$2_{ПК-50}$ Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа. ИД-$3_{ПК-50}$ Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. ИД-$4_{ПК-50}$ Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. ИД-$5_{ПК-50}$ Знает методы проверки груза и судовых запасов. ИД-$6_{ПК-50}$ Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей.
ПК-51 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ИД-$1_{ПК-51}$ Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. ИД-$2_{ПК-51}$ Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.
ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и	ИД-$1_{ПК-52}$ Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. ИД-$2_{ПК-52}$ Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные

предотвращать акты незаконного вмешательства	угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. ИД-3$_{ПК-52}$ Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ИД-4$_{ПК-52}$ Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. ИД-5$_{ПК-52}$ Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
ПК-56 Способен применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию орудий лова, промыслового оборудования и механизмов, решать на их основе практические задачи промысловой деятельности	ИД-1$_{ПК-56}$ Умеет применять в производственной деятельности обоснованные методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла. ИД-2$_{ПК-56}$ Умеет принимать обоснованные решения по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов. ИД-3$_{ПК-56}$ Умеет решать практические задачи в промысловой деятельности.
ПК-57 Способен выполнять административные обязанности, знать организацию и систему учета документооборота, касающегося ведению промысла	ИД-1$_{ПК-57}$ Умеет организовать рациональное размещение и хранение судовой документации. ИД-2$_{ПК-57}$ Умеет разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. ИД-3$_{ПК-57}$ Умеет применять в практике административной деятельности правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами. ИД-4$_{ПК-57}$ Знает основные положения портовых правил, относящихся к судам рыбопромыслового флота. ИД-5$_{ПК-57}$ Умеет вести промысловую документацию в соответствии с требованиями национальных и международных документов, в том числе оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию.
Тип задач профессиональной деятельности – Производственно-технологический	
ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за	ИД-1$_{ПК-72}$ Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна. ИД-2$_{ПК-72}$ Знает безопасную обработку, размещение и крепления гру-

погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	зов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна. ИД-$3_{ПК-72}$ Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.
ПК-73 Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ИД-$1_{ПК-73}$ Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. ИД-$2_{ПК-73}$ Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ИД-$3_{ПК-73}$ Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных. ИД-$4_{ПК-73}$ Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. ИД-$5_{ПК-73}$ Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза. ИД-$6_{ПК-73}$ Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов. ИД-$7_{ПК-73}$ Знает танкеры и основы операций на танкерах. ИД-$8_{ПК-73}$ Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов. ИД-$9_{ПК-73}$ Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними. ИД-$10_{ПК-73}$ Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ИД-$11_{ПК-73}$ Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.
ПК-74 Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ИД-$1_{ПК-74}$ Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. ИД-$2_{ПК-74}$ Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ИД-$3_{ПК-74}$ Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ИД-$4_{ПК-74}$ Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. ИД-$5_{ПК-74}$ Знает процедуру проведения проверок. ИД-$7_{ПК-74}$ Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.

	ИД-8$_{ПК-74}$ Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований».
ПК-75 Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ИД-1$_{ПК-75}$ Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна. ИД-2$_{ПК-75}$ Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ИД-3$_{ПК-75}$ Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ИД-1$_{ПК-76}$ Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). ИД-2$_{ПК-76}$ Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК-77 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ИД-1$_{ПК-77}$ Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ИД-2$_{ПК-77}$ Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ИД-3$_{ПК-77}$ Знает основы водонепроницаемости судна. ИД-4$_{ПК-77}$ Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией

Паспорта компетенций, определяющие траектории их формирования, а также оценочные средства приведены в Приложении 1.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение

3.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы является обязательной для освоения, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций,

установленных образовательным стандартом (универсальные и общепрофессиональные), а также профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой в качестве обязательных.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой в качестве рекомендуемых, а так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом.

В состав ОПОП входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения и факультативные (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ) (необязательные). Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

В структуру ОПОП включены учебные и производственные практики и государственная итоговая аттестация.

3.2 Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика подготовки специалистов использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Приложение 2 к ОПОП).

3.3 Учебный план подготовки

Учебный план, отражающий содержание ОПОП специалитета по направлению специальности 26.05.05 Судовождение составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, утвержденные деканом соответствующего факультета, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

Список рабочих программ дисциплин ОПОП:

1. Иностранный язык (Английский язык)
2. История
3. Социально-психологические технологии управления коллективом
4. Философия
5. Экономика

6. Правоведение
7. Физическая подготовка
8. Математика
9. Информатика
10. Физика
11. Химия
12. Экология
13. Безопасность жизнедеятельности
14. Лидерство и управление в многонациональных судовых экипажах
15. Введение в специальность
16. Начертательная геометрия. Инженерная графика
17. Механика
18. Материаловедение и технология конструкционных материалов
19. Общая электротехника и электроника
20. Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте
21. Теория и устройство судна
22. Основы судовождения
23. Навигация и лоция
24. Промысловая навигация
25. Математические основы судовождения
26. География водных путей
27. Оценка и управление рисками в мореплавании
28. Технические средства судовождения
29. Маневрирование и управление судном
30. Предотвращение столкновений судов
31. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения
32. Радиосвязь и телекоммуникации
33. Глобальная морская связь для поиска и спасения (ГМССБ)
34. Энергетические установки и электрооборудование судов
35. Навигационная безопасность
36. Безопасность судоходства
37. Предупреждение загрязнения морской среды
38. Основы научно-исследовательской работы и проектирования
39. Организация службы на судах
40. Автоматизация судовождения
41. Подготовка по вопросам безопасности на судах
42. Начальная подготовка по безопасности (в соответствии с Разделом A-VI/1)
43. Подготовка по охране (в соответствии с Разделом A-VI/6 МК ПДНВ 78, с поправками)
44. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (в соответствии с Разделом A-VI/2 МК ПДНВ 78, с поправками)
45. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (в соответствии с Разделом A-VI/3 МК ПДНВ 78, с поправками)
46. Подготовка по оказанию первой помощи (в соответствии с Разделом A-VI/4 МК ПДНВ 78, с поправками)
47. Морское право

48. Мореходная астрономия
49. Технология перевозки грузов
50. Коммерческая эксплуатация судна
51. Электронные картографические навигационные информационные системы
52. Подготовка по использованию радиолокационной станции
53. Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки
54. Управление морской безопасность судов
55. Элективный модуль по физической культуре и спорту (курс общефизической подготовки, лечебная физкультура, легкая атлетика, игровые виды спорта, профессионально-прикладная физическая подготовка (гребля, парусный спорт, плавание), занятия в специализированных спортивных секциях).

3.5 Программы учебной и производственной практик

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы специалитета по направлению специальности 26.05.06 Судовождение:

Практики	Семестр
Учебная практика, ознакомительная практика (плавательная на морских судах)	2
Учебная практика, ознакомительная практика (плавательная на морских судах)	4
Производственная практика, плавательная практика на морских судах	6
Производственная практика, плавательная практика на морских судах	8
Производственная плавательная (преддипломная) практика	10
Производственная плавательная (преддипломная) практика	11

Программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению специальности 26.05.05 Судовождение направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Программа государственного экзамена по специальности 26.05.05 Судовождение содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на государственный экзамен и перечень вопросов и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на государственном экзамене и порядок проведения экзамена.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по специальности 26.05.05 Судовождение содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

4 Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 26.05.05 Судовождение в формате Паспорта компетенции созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенции устанавливает траекторию освоения компетенции в разрезе формирования структурных составляющих компетенции при изучении дисциплин и практик.

В Паспорте компетенции установлены индикаторы достижения компетенции. Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Оценочные средства включают в себя

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорта компетенций приведены в Приложении 1 к ОПОП.

5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К методическим материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся по специальности 26.05.05 Судовождение относятся разработки ФГБОУ ВО «КГМТУ» (Режим доступа http://lib.kgmtu.ru).

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Обеспечение общесистемных требований

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966) университет располагает правом оперативного управления объектами, перечисленными в Приложении 7 к ОПОП.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Приложение 8 к ОПОП).

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в

Российской Федерации" подтверждаются справкой (Приложение 9 к ОПОП).

6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Интерфейс ЭИОС формируется как составная часть официального сайта Университета, что обеспечивает обучающимся доступ к ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

Электронная база основных образовательных программ, обеспечивающая доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик.

Интерфейс ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к соответствующему подразделу сайта ФГБОУ ВО «КГМТУ» «Сведения об образовательной организации» в котором в установленной форме размещены указанные документы.

Размещение информации в данном разделе и ее обновление осуществляется в соответствии с Регламентом актуализации и предоставления обязательной информации для размещения на официальном сайте ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Режим доступа – свободный.

Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам, указанным в рабочих программах:

– Электронные библиотечные системы - интерфейс ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к соответствующему подразделу сайта ФГБОУ ВО «КГМТУ» «Электронно-библиотечные системы», содержащем ссылки на различные ЭБС.

Режим доступа – по условию договора с правообладателем.

– Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» - интерфейс ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к соответствующему подразделу сайта ФГБОУ ВО «КГМТУ», в котором размещены учебные издания авторов университета.

Порядок создания и использования в учебном процессе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» электронной библиотеки определен Положением об электронной биб-

лиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Режим доступа – свободный.

– Электронный каталог - интерфейс ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к соответствующему подразделу сайта ФГБОУ ВО «КГМТУ», в котором Для пользователей библиотеки созданы следующие базы данных: BOOK — база данных книг - содержит записи на отечественные книги, продолжающиеся издания, электронные полнотекстовые копии изданий; JOURNAL — база данных периодических изданий — содержит описания газет, журналов и статей из них, электронные полнотекстовые копии статей, мультимедиа-комплектов; PPS – база данных публикаций профессорско-преподавательского состава и сотрудников – содержит описания монографий, курсов и конспектов лекций, тезисов докладов, научных публикаций профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Режим доступа – свободный.

Ресурсы открытого доступа – интерфейс ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к соответствующему подразделу сайта ФГБОУ ВО «КГМТУ», в котором предоставлены ссылки к сайтам с научными и учебными материалами.

Режим доступа – по условию договора с правообладателем.

Электронные портфолио обучающихся.

Электронное портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления осуществляется непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио.

Электронное портфолио обучающегося начинает формироваться с момента зачисления на обучение по образовательной программе и завершается по окончании обучения.

Обучающийся регулярно обновляет электронное портфолио во время обучения по основному и сопутствующим направлениям профессиональной подготовки, включает в него информацию, отражающую актуальные умения, навыки и наработку компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

Формирование электронного портфолио является обязательным для каждого обучающегося.

Портфолио курсанта реализовано в виде отдельного модуля ЭИОС, с использованием внешних интернет-сервисов.

Оценка обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, а также работы отдельных преподавателей.

Интерфейс ЭИОС предоставляет обучающимся возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, и предусматривает оценивание таких параметров, как уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, профессионализма преподавателей, организации системы контроля над учебными достижениями и т.д.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

– учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;

– специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно- исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедра судовождения и промышленного рыболовства Морского факультета, на базе которой реализуется ОПОП подготовки специалистов по специальности 26.05.05 Судовождение, располагает учебно-научными лабораториями промысловой гидроакустики, навигационным тренажером, радионавигационных приборов и другими лабораторными установками, укомплектованными необходимым оборудованием и измерительными средствами. Лаборатории обеспечивают проведение теоретических, лабораторных и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения кафедры судовождения и промышленного рыболовства:

* лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультиме-

дийными средствами, для проведения аудиторных - занятий (лекций, практических работ, консультаций, итоговой государственной аттестации и т.п.);

* лаборатории, оснащенные необходимыми техническими средствами по следующим дисциплинам:

- Технические средства судовождения;
- Рыбопромысловая гидроакустика;
- Радиосвязь и электроника;
- Маневрирование и управление судном;
- Навигация и лоция;
- Техника промышленного рыболовства;
- Теория и устройство судна;
- Электронные картографические системы;
- Технологии перевозки грузов;
- Автоматизации судовождения;
- Безопасность судоходства;
- Гидрометеорологическое обеспечение судовождения;

* помещения для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО;

* методический кабинет, где собрана техническая документация по промысловым и транспортным судам, используемая курсантами в курсовом и дипломном проектировании.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) учебного плана, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерные специализированные аудитории оборудованы вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого при проведении занятий в данных аудиториях.

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам ОПОП из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н) и Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта соответствуют требованиям, установленным Правилом I/6 «Подготовка и оценка» Международной конвенции ПДНВ, 1978 с поправками.

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- мониторинг кадрового состава ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработка и использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;

- регулярное проведение самообследования специальностей для всесторонней оценки деятельности образовательного учреждения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки;

- прохождение процедуры государственной аккредитации;

- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации;

- прохождение проверки на соответствие требованиям к признанной организации в области подготовки членов экипажей морских судов.

-информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации пути обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».