

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

ПРОТОКОЛ

открытой лекции отдела молодежной политики, воспитательной и социальной работы
для курсантов и студентов ФГБОУ ВО «КГМТУ»

08.10.2019 г.

г. Керчь

№ 3

Председатель: Д.В. Степанов

Секретарь: В.Н. Влашук

Присутствовали: студенты групп: ЭП-1, БУ-1, МК-2, ТР-1, курсанты групп: СМ-1, СЭ-1, курсанты СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Приглашенные: Степанов Д.В.- проректор по организационной работе и развитию структурных подразделений. Вовк Я.С.- начальник молодежного центра молодежных инициатив и неформального образования ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР». Мокропуло Е.А.- руководитель ресурсного отдела развития добровольчества и волонтерства Республики Крым ГБОУ ДО РК «КРЫМПАТРИОТЦЕНТР». Сокол И.Г.- заместитель начальника Азово-Черноморского территориального управления Росрыболовства. Черненко А.А.- начальник отдела кадров ООО Судостроительный завод «Залив». Зеленкевич Н.Н.- и.о. директора филиала ГУП РК «КМП» «Керченский торговый порт». Колесник Д.В.- директор ГБОУ РК «Керченский политехнический колледж». Савченко В.О.- главный специалист отдела по вопросам физической культуры и спорта, работе с детьми и молодежью администрации города Керчь.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Социальное проектирование в развитии российской молодежи» - Вовк Я.С.
2. «Волонтерство как инструмент самореализации молодежи»- Мокропуло Е.А.
3. «Добровольчество в высшем образовании и СПО» - Степанов Д.В.
4. «Рассмотрения резолюции ведущими предприятиями и организаций города»

1.СЛУШАЛИ: Вовк Я.С.- говоря о проектной деятельности невозможно не упомянуть об ее этапах и особенностях, какие неким образом взаимосвязаны:

Этапы проектирования:

1. Анализ проблемной ситуации.
2. Описание проектной идеи, включающее в себя определение целей, задач и ожидаемых итогов.
3. План реализации, подключающий в себя список мероприятий с определением сроков и серьезных исполнителей.
4. Расчет ресурсов, нужных для реализации проекта, включая оплата денежных ресурсов, изображённый в облике бюджета проекта с комментариями.
5. Оценка проекта: критерии и характеристики, по которым говорят об эффективности проекта в целом и его отдельных мероприятий.

Разбирая этапы проектирования нужно учитывать итоги проекта, какие имеют все шансы существовать 2-ух типов: результаты-продукты, как материальные объекты, какие покажутся

в ходе реализации проекта(книжка, кинофильм, методическая разработка, выставка, новенькая образовательная программа и т. д.), результаты-эффекты: общественные, культурные, психологические конфигурации, какие произойдут вследствие реализации проекта. Разрабатывая проект невозможно не рассказать о факторах политических, экономических, социальных и технологических, какие имеют все шансы или благодетельствовать, или мешать реализации проекта.

Проекты могут ограничиваться временем одного занятия или нескольких месяцев. Они подразумевают взаимосвязанные действия(на координационном и соподчиненном уровнях) на всех стадиях проекта: рефлексии, разработки задания или самого проекта, его реализации, самомнения, экспертной оценки и презентации.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, активизировать работу.

2.СЛУШАЛИ: Мокропуло Е. А. – молодёжной среде как особой группе населения свойственно энергичное, иногда спонтанное поведение и не всегда оно соответствует определённым нормам морали. Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется отклоняющимся поведением. Об отклоняющемся поведении говорят как о негативном социальном явлении, которое наносит вред обществу. Значит нужно искать механизмы вовлечения молодёжи в конструктивную социально-значимую деятельность, способствующую формированию положительных социальных установок, которые в свою очередь определяют дальнейшее поведение личности и направленность деятельности, не противоречащей системе общественных ценностей. Волонтёры - это не только альтруисты. Они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установление личных контактов. Часто волонёрская деятельность – это прямой путь в оплачиваемой работе, всегда – возможность проявить и зарекомендовать себя. Эффективная социализация будет невозможна, если вовлечение в добровольчество будет навязанной извне обузой. Только, когда старшеклассник поймет важность своего участия в волонёрской деятельности и заинтересуется этим, можно ожидать результат. Добровольческий труд может удовлетворять и сопутствующие интересы: получения образования, знакомства, приобретение новых деловых контактов.

В добровольческой деятельности формируются установки на активную жизненную позицию, духовно-нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов, связанные с осознанием себя личностью, выбором будущей профессии, подготовкой к взрослой продуктивной жизни

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, активизировать работу.

3.СЛУШАЛИ Степанова Д.В.– Реализация потенциала молодежи может успешно осуществляться только в рамках организованной образовательной деятельности. В этой связи добровольческая активность становится и условием, и каналом реализации социального инновационного потенциала.

В рамках волонтерской деятельности молодые люди решают ряд задач. Основными задачами волонтерской деятельности являются: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества. Участие в добровольческой деятельности позволяет решить также прикладные задачи: обучение молодых граждан определённым трудовым

навыкам и стимулирование профессиональной ориентации; получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости; замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание; обеспечение определённого временного формата занятости молодежи в период социально-экономического кризиса; формирование кадрового резерва.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, активизировать работу.

4.В рамках «Круглого стола» рассмотрели и утвердили Резолюцию Молодёжной Платформы П.И.Р.С.:

Данная резолюция является результатом работы Молодежной платформы П.И.Р.С. (Перспективные идеи Российского студенчества), организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» при поддержке Министерства образования, молодежи и науки Республики Крым, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр», которая прошла 21 октября 2019 года с участием индивидуальных участников из числа молодежи.

Молодежная платформа П.И.Р.С. направлена на развитие вертикальных и горизонтальных связей молодежи, для организации волонтерства и вовлечение молодежи в добровольчество.

Во время работы П.И.Р.С. на открытых лекциях, диалоге на равных и круглом столе были обсуждены следующие проблемы: волонтерство как инструмент самореализации молодежи; социальное проектирование в развитии российской молодежи; образовательная организация как платформа неформального развития студенческого волонтерства.

В результате обсуждения были выработаны следующие решения:

1. Участники круглого стола считают необходимым открытое обсуждение насущных проблем молодежи Республики Крым, принятие решений с участием молодежи в формате общественных слушаний, а также установить взаимодействие с общественно-политическими органами и движениями на основе волонтерства.
2. В целях содействия развитию социального проектирования и волонтерства в молодежной среде, проработать вопрос проведения специалистами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности в образовательных организациях, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Ассоциацией волонтерских центров. Целевая аудитория – лидеры и активисты молодежных организаций, самоуправления, специалисты в области молодежной политики и воспитательной работы в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.
3. Руководству муниципального образования город Керчь оказывать всестороннюю поддержку привлечения молодежи к волонтерству, содействовать поощрению и внедрению инновационных молодежных проектов, изучению и обобщению опыта молодежных организаций образовательных учреждений и предприятий.
4. Рекомендовать проводить в Федеральном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении высшего образования «Керченском государственном морском технологическом университете» координацию волонтерства среди образовательных учреждений на основе «Волонтерского центра ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Считаем нужным выразить благодарность ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» за организацию и проведение Молодежной Площадки.

Опубликовать настоящую резолюцию на информационных ресурсах участников Площадки и информационных ресурсах организатора и партнеров.

ПОСТАНОВИЛИ: информацию принять к сведению, активизировать работу.

Председатель

Секретарь



Д.В. Степанов

В.Н. Влащук