

Приложение к рабочей программе дисциплины Логистические системы

Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль – Явления и процессы в машинах и аппаратах пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Методологический аппарат в логистике. Логистика. производственных процессов. Транспортные, распределительные и системы складирования	+	+	зачёт с оценкой
Тема 2. Информационные технологии и системы в логистике	+	+	
Тема 3. Управление в логистических системах. Система менеджмента качества на пищевых предприятиях	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Что такое логистика?	а) наука о планировании, контроле, складированием и др. материальными и нематериальными операциями; б) наука о управлении транспортированием, складированием и др. материальными и нематериальными операциями; в) наука о планировании, контроле и управлении транспортировании материальных операций; г) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и др. материальными и нематериальными операциями
2. Что такое информационный поток?	а) совокупность всей информации логистической системы, учитывая внешнюю среду сообщений, необходимых для управления материальным потоком; б) совокупность сообщений, циркулирующих внутри логистической системы, между нею и свободной средой; в) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления материальным потоком; г) совокупность циркулирующих вне логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления материальным потоком
3. Что такое планирование?	а) это вид деятельности, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем; б) это вид деятельности, связанный с выполнением задач и действий в будущем; в) это вид деятельности, связанный с постановкой целей и выполнением задач; г) это вид деятельности, связанный с осуществлением действий в будущем
4. Что такое управление?	а) совокупность приборов, посредством которых управляют ремонтом машины, механизма; б) совокупность приборов, посредством которых производят обслуживание машин, механизмов; в) совокупность приборов, посредством которых управляют работой машины, механизма; г) совокупность приборов, посредством которых управляют надежностью машин, механизмов
5. Что такое складирование?	а) деятельность, заключающаяся во временном хранении запасов; б) деятельность, заключающаяся в сборе, классификации и хранении запасов; в) деятельность, заключающаяся в хранении запасов до определенного в документах срока; г) деятельность, заключающаяся в сборе и временном хранении запасов

Вопрос	Ответы
6. Что такое транспортировка?	а) процесс перемещения грузов в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств; б) процесс перемещения объекта, посредством тех или иных транспортных средств; в) процесс перемещения груза или объекта в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств; г) процесс перемещения предметов, посредством тех или иных транспортных средств
7. Что такое материальный поток?	а) совокупность ресурсов разных наименований, находящихся в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенных к временному интервалу (складирование - элементарный материальный поток); б) совокупность ресурсов одного наименования, находящихся в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенных к временному интервалу (складирование - элементарный материальный поток); в) совокупность ресурсов разных наименований, находящихся в процессе приложения к ним различных логистических операций; г) совокупность ресурсов одного наименования, находящихся в процессе приложения к ним различных логистических операций
8. Что такое товарный дефицит?	а) недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести без наличия денег; б) недостаток любых товаров, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег; в) недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели могут приобрести за деньги; г) недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег
9. Что такое система регулирования запасов?	а) комплекс мероприятий по созданию и пополнению запасов, организации контроля и оперативного планирования поставок; б) комплекс мероприятий по определению имеющихся запасов, организации контроля и оперативного планирования поставок; в) комплекс мероприятий по расходу имеющихся запасов, организации контроля и оперативного планирования поставок; г) комплекс мероприятий по созданию и пополнению запасов, оперативного планирования поставок
10. Что такое материально-техническое снабжение?	а) процесс обеспечения предприятия техническими ресурсами в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности; б) процесс обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов, необходимых для осуществления его производственной деятельности; в) процесс обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности г) процесс обеспечения предприятия всеми видами технологических и энергетических ресурсов в сроки и в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Методологический аппарат в логистике. Логистика производственных процессов. Транспортные, распределительные и системы складирования

Лекция 1. Логистические операции и логистические функции. Логистическая система, звенья, Основные логистические концепции и системы. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике.

Экспертные системы в логистике. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию системы.

1. Что называют логистическими операциями?
2. Что такое логистическая система?
3. Какие вопросы решает макрологистика?
4. Что такое логистическая цепь?
5. Какие составляющие выделяют в структуре логистического цикла?

Тема 2. Информационные технологии и системы в логистике

Лекция 2. Виды и типовые функции информационных процессов. Иерархия и состав информационных решений в логистике. Принципы формирования логистической информации. Понятия, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Логистические информационные системы (ЛИС). Информационные технологии (ИТ) в логистике

1. Дайте определение информационной логистике?
2. Какие принципы формирования логистической информации вы знаете?
3. Назовите главные назначения информационных систем в логистике.
4. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы анализа и проектирования информационных потоков.
5. Определите понятие и методологический контур ЛИС

Тема 3. Управление в логистических системах. Система менеджмента качества на пищевых предприятиях

Лекция 3. Понятие логистической системы. Принципы логистического управления. Логистические издержки. Риски в логистической системе. Аутсорсинг. Всемирный стандарт пищевой безопасности BRC. Схемы сертификации системы пищевой безопасности FS 22000. Международный стандарт производства пищевых продуктов IFS. Система HACCP. Борьба с потерями при хранении продуктов.

1. Нарисуйте схему макрологистической системы.
2. Какие задачи решаются в пределах микрологистической системы?
3. Какая разница между видами микрологистических систем? Объясните.
4. В чём заключается принцип тотальных затрат?
5. Что такое контроллинг?

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путём письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивание

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено»)	менее 70%
«удовлетворительно» («зачтено»)	71-80%
«хорошо» («зачтено»)	81-90%
«отлично» («зачтено»)	91-100%

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания).

Технология проведения зачета с оценкой – устный зачёт с оценкой путём ответа на 2 вопроса теоретической части дисциплины по темам дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачёт с оценкой:

1. В чём заключается особенность логистической системы, каковы её основные свойства, какие тенденции рынка диктуют условия трансформации современных логистических систем?
2. Что понимается под макрологистической системой, каковы её элементы?
3. Как проводится анализ издержек по всем видам логистической деятельности?
4. Какие виды рисков характерны для логистической системы? Какие существуют формы страхования данных рисков?
5. Как устанавливаются границы системы и, в частности, какие существуют способы определения границ логистической системы?
6. В чём отличие традиционного подхода к управлению от логистического, каковы принципы логистического управления?
7. Какие формы контроля используются в процессе управления логистической системы?
8. Какие бывают виды логистических систем?
9. Назовите принципы построения информационных систем в логистике.
10. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования?
11. В чём заключается особенность макрологистических систем, каковы её элементы?
12. Дайте определение системного подхода.
13. Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.
14. Перечислите виды движения МР и сформулируйте правило сочетания операций при параллельно-последовательном способе.
15. Перечислите и охарактеризуйте типичные формы специализации.
16. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
17. Назовите преимущества и недостатки экспертных систем.
18. Какие виды информационных ресурсов используются в логистике?
19. Сформулируйте метод MRP I и специфику календарно-плановых расчётов.
20. Приведите пример классического и системного подходов к формированию материалопроводящих систем. В чём, на ваш взгляд, заключается эффект от использования принципов системного подхода?

Время подготовки к ответу не менее 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«5» (отлично): получены ответы на все вопросы зачётного задания, студент чётко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике зачётного задания.

«4» (хорошо): получены ответы на все вопросы зачётного задания; студент ответил более чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.

«3» (удовлетворительно): получены ответы на 1 или 2 вопроса зачётного задания с замечаниями; студент ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.

«2» (не зачтено): получены ответы на 1 вопрос зачётного задания или не получены ответы, студент ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике зачётного задания.