

Приложение к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология продуктов из водных биологических ресурсов
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценивание рефератов, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий (рефератов/докладов), тестов, критериев и шкалы их оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел, тема	Текущая аттестация на семинарских занятиях			Промежуточная аттестация
	Устный экспресс-опрос	Тестирование	Рефераты (доклады)	
Раздел 1. Юридические требования для производителей рыбных консервов (Legal requirements for producers selling canned fish)	+	+	+	экзамен
Тема 1. General food law	+		+	
Тема 2. Product-specific controls	+		+	
Тема 3. Hygiene rules	+	+	+	
Тема 4. Microbiological criteria	+		+	
Тема 5. Food contact materials	+		+	
Тема 6. Additives and flavourings. Pesticides	+		+	
Тема 1. General food law	+		+	
Раздел 2. Системы ХАССП для обеспечения безопасности пищевых продуктов из рыбных консервов (HACCP systems for ensuring the food safety of canned fish products)	+	+	+	
Тема 1. Canned fish description	+		+	
Тема 2. The HACCP Principles	+		+	
Тема 3. How to set up and conduct an HACCP study for canned fish products	+	+	+	
Тема 4. ISO 22000	+		+	
Раздел 3. Качество рыбы (Fish quality)	+		+	
Тема 1. Pollution aspects	+			
Тема 2. Spoilage factors	+			
Тема 3. Storage	+			
Тема 4. Defrosting frozen fish	+			
Тема 5. Fish preparation	+			
Тема 6. Chemical indicators of quality	+			

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Тестирование.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 40 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-35 правильных ответов – оценка “5”
 34-30 правильных ответов – оценка “4”
 29-25 правильных ответов – оценка “3”
 менее 24 – оценка “2”

I. Вопросы с несколькими вариантами ответов

Вставьте нужные формы глаголов в предложения: 9 points

1. **would** ..you like to go for a drive this weekend?

2. You **..need.** a dictionary to translate this text into Russian.
- a. If you have a toothache you **should** go to the dentist at once.
3. He **was...** at school yesterday.
4. We **will write...** a dictation at the lesson tomorrow.
5. I **am learning...** English words at this moment.
6. He usually **watches...** detective films in the evening.
7. This computer **is used...** very often, use another one.
8. This poem **.was written..** by Pushkin many years ago.
- b. was
- c. **should**
- d. will write
- e. was written
- f. need
- g. is used
- h. am learning
- i. **would**
- j. watches

II. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

3 points

- 1) We have _____ done this work, you may check it.
- 2) I saw this man two days
- 3) They wrote a dictation at the English lesson

a) yesterday

b) already

c) ago

III. Соедините названия англоязычных стран с их столицами: 3 points

- 1) The USA c) Washington, D.C.
- 2) Great Britain a) London
- 3) Australia b) Canberra

IV. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно: 4 points

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

V. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке: 4 points

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market I do the shopping at the market every Saturday
- 2) has/he/already/this work/done He has already done this work

VI. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

2 points

- 1) We can find all the necessary information in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very ...**interesting**. book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям: 2 points

- 3) You are going to pass examination in History, **aren't you**..... ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,**isn't** she?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий: 4 points

- 5) They always enjoy watching interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth ...**to see**. (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо: 4 points

- 7) I want to go for a walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to**the**. theatre very much.

Экспресс-опрос

Вопрос	
Раздел 1. Юридические требования для производителей рыбных консервов (Legal requirements for producers selling canned fish)	
Тема	Тема 1. General food law
	1. Why are fish so important for humans? 2. What is food that high in animal protein rich in? 3. What's the result of an epidemiological study comparing the health of Eskimos and Danes?
Тема	Тема 2. Product-specific controls
	1. What primary mode of processing fishery products is used now? 2. What taxonomic families of animals and plants that yield fishery products are there? 3. What is three "s" words in fishery products?
Тема	Тема 3. Hygiene rules
	What Hygiene rules do you know?
Тема	Тема 4. Microbiological criteria
	What is Microbiological criteria?
Тема	Тема 5. Food contact materials
	What are food contact materials?
Тема	Тема 6. Additives and flavourings. Pesticides
Раздел 2. Системы ХАССП для обеспечения безопасности пищевых продуктов из рыбных консервов (HACCP systems for ensuring the food safety of canned fish products)	
Тема 1. Canned fish description	
Тема 2. The HACCP Principles	
Тема 3. How to set up and conduct an HACCP study for canned fish products	

Критерии оценивания знаний студентов при устном экспресс-опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом;
 - «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент не владеет материалом.
- Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы по данной дисциплине. Критерии допуска к защите контрольной работы студентов заочной формы обучения:

1. *допущена к защите*, если теоретические вопросы изложены достаточно полно, а также выполнена практическая часть без существенных замечаний;
2. *допущена к защите условно*, если в теоретической или практической частях работы выявлены недостатки, которые требуют доработки (в этом случае на отдельных листах выполняются доработки и вшиваются в начало работы после титульного листа);
3. *не допущена к защите*, если выполнен не тот вариант или имеются существенные замечания к его содержанию (в этом случае работа выполняется повторно с учетом изложенных преподавателем письменно замечаний и на защиту контрольной работы представляются оба ее варианта).

Защита контрольной работы осуществляется в согласованное с группой или определяемое индивидуально время в виде беседы по заданиям, изложенным в контрольной работе.

Критерии формирования оценок на защите контрольной работы:

- «зачтено» - контрольная работа выполнена самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативна, материал изложен логично, перевод текста выполнен правильно, отсутствует большое количество грамматических ошибок;
- «не зачтено» - студент не владеет материалом контрольной работы, не может пояснить ход выполнения практической части и ответить на вопросы по заданиям контрольной работы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен.

Допуск к экзамену Результат определяется исходя из результатов работы на практических занятиях и результатов прохождения комплексного теста, сформированного из тестовых заданий, представленных для тестирования по теме.

Устный экзамен (рекомендуемые технологии – тестирование, собеседование по контрольным вопросам)

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем лабораторным и расчетно-графическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

Хорошо	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и язы-ковом оформлении излагаемого
Удовлетворительно	- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои при-меры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Не удовлетворительно	- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Технология проведения экзамена – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит с вопросы в равной степени охватывающие весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“неудовлетворительно”- менее 75%

“удовлетворительно”- 76%-85%

“хорошо”- 86%-92%

“отлично”- 93%-100%