

Приложение к рабочей программе дисциплины Тара из полимерных и комбинированных материалов

Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология продуктов из водных биологических ресурсов
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Защита докладов, презентаций для семинарских занятий	Защита отчетов по практическим работам	
Тема 1. . Характеристика тары и упаковки для рыбной продукции. Виды тары из полимерных и комбинированных материалов	+	+	+	зачет
Тема 2. Требования к таре и упаковочным материалам	+	+	-	зачет
Тема 3. Сырье для производства тары из полимерных и комбинированных материалов	+	+	-	зачет

Тема 4. Упаковочное производство. Особенности утилизации полимерной тары	+	+	-	зачет
Тема 5 Упаковывание рыбы и рыбных продуктов в тару из полимерных и комбинированных материалов	+	+	+	зачет
Тема 6. Применение полимерной и комбинированной упаковки в производстве консервов и пресервов из рыбы	+	+	+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Рыба-сырец (свежая) – это:	а) рыба без признаков жизни; б) рыба, единственным условием хранения которой при ее получении было охлаждение; в) рыба без признаков жизни, находящаяся при температуре не выше температуры среды обитания или охлаждения; г) рыба, выловленная только что из водоема и хранившаяся не более 24 часов
2. Процесс стерилизации консервов происходит при температуре не ниже:	а) 90 °С; б) 100 °С; в) 110 °С; г) 120 °С
3. Процесс пастеризации продукции происходит при температуре не выше:	а) 70 °С; б) 80 °С; в) 90 °С; г) 100 °С
4. Каким документом регламентируется безопасность рыбы и рыбной продукции?	а) ТР ТС 021/2011; б) ТР ЕАЭС 040/2016; в) приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 23 от 19.07.2016; г) ГОСТ 7636
5. Партия продукции - это:	а) совокупность единиц продукции одного наименования, типоразмера, исполнения и др., произведенная в течение определенного интервала времени в одних и тех же условиях и представляемая для контроля; б) экземпляр штучной продукции или определенное количество нештучной продукции; в) определенное количество продукции одного наименования, вида обработки, одной или нескольких дат изготовления, одного изготовителя, оформленное одним документом, удостоверяющим качество и безопасность; г) продукция одного наименования, одной даты изготовления

Вопрос	Ответы
6. Охлажденная пищевая рыбная продукция - это:	а) рыба, подвергнутая процессу охлаждения, не достигая температуры заморозания тканевого сока, а также продукция из нее, подвергнутая процессу охлаждения до температуры в толще продукта не выше 5 °С; б) рыба, водные беспозвоночные, водные млекопитающие и другие водные животные, а также водоросли и другие водные растения, подвергнутые процессу охлаждения, не достигая температуры заморозания тканевого сока, а также продукция из них, подвергнутая процессу охлаждения до температуры в толще продукта не выше 5 °С; в) рыба, водные беспозвоночные, водные млекопитающие и другие водные животные, а также водоросли и другие водные растения, подвергнутые процессу охлаждения, не достигая температуры заморозания тканевого сока; г) гидробионты подвергнутые процессу охлаждения, не достигая температуры заморозания тканевого сока, а также продукция из них, подвергнутая процессу охлаждения до температуры в толще продукт не выше 5 °С
7. К показателям безопасности относят:	а) количество мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов; б) органолептические показатели; в) количество хлористого натрия; г) физико-химические показатели
8. Масса нетто продукции:	а) масса продукции без учёта массы тары или упаковки; б) масса продукции с упаковкой; в) масса сцеженного продукта без заливочной жидкости; г) масса продукции после размораживания или термообработки

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Характеристика тары и упаковки для рыбной продукции. Функции упаковки. Классификация тары и упаковки материалов

Контрольный вопрос
1. Дайте определение термину «упаковка»
2. Назовите функции тары и упаковки
3. В чем отличия транспортной тары от потребительской?

Тема 2. Требования к таре и упаковочным материалам

Контрольный вопрос
1. Какие общие требования предъявляются к таре и упаковочным материалам?
2. Охарактеризуйте требования покупателей к упаковке
3. Раскройте понятия совместимости и взаимозаменяемости упаковки

Тема 3. Сырье для производства тары из полимерных и комбинированных материалов

Контрольный вопрос
1. Назовите основные виды упаковочных материалов для тары и упаковки
2. Какие требования предъявляются к материалам для жестяной тары?
3. Какие полимерные материалы применяются для тары и упаковки рыбной продукции?

Тема 4 . Упаковочное производство. Особенности утилизации полимерной тары

Контрольный вопрос
1. Охарактеризуйте основные способы упаковывания
2. Охарактеризуйте способы утилизации упаковки
3. Какие пути использования упаковки направлены на предотвращение загрязнения окружающей среды?

Тема 5. Упаковывание рыбы и рыбных продуктов в тару из полимерных и комбинированных материалов

Контрольный вопрос
1. Какие виды упаковки применяются для мороженой рыбы и филе?
2. Какие требования к упаковке копченой рыбной продукции?
3. Какие виды упаковочных материалов применяются для рыбной кулинарии?

Тема 6. Применение полимерной и комбинированной упаковки в производстве консервов и пресервов из рыбы

Контрольный вопрос
1. Какая упаковка применяется в консервном и пресервном производстве?
2. Какая тара применяется для транспортирования консервов и пресервов?
3. Дайте определение понятию «банка». Перечислите виды консервных банок

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Защита отчетов по практическим работам

Критерии оценивание

Оценивание каждой практической работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 20
- получение корректных результатов работы	до 20
- качественное оформление работы	до 5
- корректные ответы на вопросы по сути работы (защита практической работы)	до 25

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано более 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по практическим занятиям

Практическое занятие №1. Типы и виды тары и упаковки для пищевых продуктов. Маркировка упаковки (укупорочных средств). Ассортимент и качество бумажной и картонной упаковки

Контрольный вопрос
1. Дайте определения понятиям: тара и упаковка
2. Назовите определяющий признак деления тары по типам
3. Назовите определяющий признак деления тары по видам
4. Основные функции маркировки
5. Перечислите ассортимент картонной потребительской упаковки для рыбной продукции
6. Назовите вспомогательные упаковочные бумажные и картонные средства, применяемые для упаковывания рыбной продукции

Практическое занятие №2. Ассортимент и качество металлической упаковки

Контрольный вопрос
1. Перечислите виды металлической тары для рыбной продукции
2. Назовите основные типы металлических банок для рыбных консервов
3. Какие материалы применяются при производстве металлических банок?
4. Преимущества и недостатки жестяной банки
5. Преимущества и недостатки алюминиевой банки

Практическое занятие №3. Ассортимент и качество полимерной упаковки и из комбинированных материалов

Контрольный вопрос
1. Какие полимерные материалы применяются для производства пищевой упаковки и упаковочных средств?
2. Комбинации каких упаковочных материалов используются для получения комбинированных материалов?
3. Достоинства и недостатки полимерной тары для рыбной продукции
4. Блистерная упаковка рыбной продукции, ее виды
5. Применение полимерных мешков

Практическое занятие №4. Ассортимент и качество стеклянной упаковки. Транспортная упаковка

Контрольный вопрос
1. Назовите виды стеклянной упаковки, применяемые для рыбной продукции
2. Достоинства и недостатки стеклянной тары
3. Приведите примеры жесткой транспортной тары
4. Какие виды мягкой транспортной тары используются в рыбной промышленности
5. Приведите пример манипуляционных знаков, которые наиболее часто наносят на транспортную тару или ярлыки с упакованной рыбной продукцией

Защита докладов, презентаций для семинарских занятий

Критерии оценивание

Оценивание каждого доклада (презентации) осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- в докладе/презентации раскрыты все аспекты темы доклада/презентации	до 30
- степень соответствия сути выступления теме доклада/презентации	до 20
- оригинальность и творческий подход	до 15
- качественное оформление презентации	до 10
- корректные ответы на вопросы по теме доклада/презентации	до 25

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано более 75%.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим и семинарским занятиям, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля, задания в равной степени охватывают весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено” - менее 75%

“зачтено” - 75% - 100%