

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет  
Кафедра экономики



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономическая безопасность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | Заочная    |                     |                                   |       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 1     | 2       | 72/2                      | 28                     | 14            |                             | 14                          |                 | 40                            |                |            |                     | 4 (зач.)                          | 1     | 2       | 72/2                      | 20                     | 4             |                             | 16                          |                 | 30                            |                | 18                        |                     | 4 (зач.)                          |
| Всего |         | 72/2                      | 28                     | 14            |                             | 14                          |                 | 40                            |                |            |                     | 4 (зач.)                          | Всего |         | 72/2                      | 20                     | 4             |                             | 16                          |                 | 30                            |                | 18                        |                     | 4 (зач.)                          |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика учебного плана.

Программу разработал В.А. Кибенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | <b>Знать:</b><br>- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях, угрожающих экономической безопасности предприятия (организации).  |
|  | <b>Уметь:</b><br>- применять правовые знания и анализировать варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в условиях угрозы экономической безопасности предприятия.   |
|  | <b>Владеть:</b><br>- целостной системой действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.  |
| ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия           | <b>Знать:</b><br>- основные составляющие экономической безопасности предприятия;<br>- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;<br>- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. |
|  | <b>Уметь:</b><br>- выявлять и анализировать риски и угрозы экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;<br>- организовать работу коллектива с целью противодействия рисками и угрозам экономической безопасности.                                |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками формирования модели системы экономической безопасности предприятия   |
| ПК-11. Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <b>Знать:</b><br>- общие принципы построения системы безопасности предприятий;<br>- мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности предприятия.  |
|  | <b>Уметь:</b><br>- управлять экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях.   |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.   |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплин: современные информационные системы в учете, анализе и аудите.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов, деловое общение.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем   | Общее количество часов | Очная форма                          |           |          |           |           |          |          |              |          | Заочная форма                        |          |          |           |           |          |                    |              |          |   |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------|--------------|----------|---|
|  |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |          | Распределение часов по видам занятий |          |          |           |           |          |                    |              |          |   |
|  |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль |   |
| 1  | 2                      | 3                                    | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        | 9        | 10           | 11       | 12                                   | 13       | 14       | 15        | 16        | 17       | 18                 | 19           | 20       |   |
| Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации            | 16                     | 8                                    | 4         |          | 4         | 8         |          |          |              |          |                                      | 5        | 1        |           | 4         | 6        |                    | 5            |          |   |
| Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны                                | 12                     | 4                                    | 2         |          | 2         | 8         |          |          |              |          |                                      | 3        | 1        |           | 2         | 6        |                    | 3            |          |   |
| Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе                                      | 16                     | 8                                    | 4         |          | 4         | 8         |          |          |              |          |                                      | 5        | 1        |           | 4         | 7        |                    | 4            |          |   |
| Тема 4. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия              | 12                     | 4                                    | 2         |          | 2         | 8         |          |          |              |          |                                      | 2        |          |           | 2         | 6        |                    | 4            |          |   |
| Тема 5. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия | 12                     | 4                                    | 2         |          | 2         | 8         |          |          |              |          |                                      | 5        | 1        |           | 4         | 5        |                    | 2            |          |   |
| Курсовой проект (работа)   |                        |                                      |           |          |           |           | -        |          |              |          |                                      |          |          |           |           |          | -                  |              |          |   |
| Консультации   |                        |                                      |           |          |           |           |          |          |              |          |                                      |          |          |           |           |          |                    |              |          | - |
| Контроль   | 4                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 4        |                                      |          |          |           |           |          |                    |              |          | 4 |
| <b>Всего часов в семестре</b>  | <b>72</b>              | <b>28</b>                            | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>20</b>                            | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |   |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>   | <b>72</b>              | <b>28</b>                            | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>20</b>                            | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |   |

## 4.2 Содержание лекций

| №   | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |          |
|---|--|-------------------------------------|----------|
|   |  | очная                               | заочная  |
| <b>Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации</b>            |  |                                     |          |
| 1-2   | Конституция РФ и Федеральный закон о безопасности. Стратегическое планирование в РФ. Финансовая безопасность страны. Приоритеты социальной политики в стратегии экономической безопасности России. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере                              | 4                                   | 1        |
| <b>Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны</b>                                |  |                                     |          |
| 3   | Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия                | 2                                   | 1        |
| <b>Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе</b>                                      |  |                                     |          |
| 4-5   | Методы экспертной оценки экономической безопасности. Методы математического моделирования. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения   | 4                                   | 1        |
| <b>Тема 4. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия</b>              |  |                                     |          |
| 6   | Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства | 2                                   |          |
| <b>Тема 5. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия</b> |  |                                     |          |
| 7   | Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности  | 2                                   | 1        |
| <b>Всего часов</b>  |  | <b>14</b>                           | <b>4</b> |

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |         |
|--|--|-------------------------------------|---------|
|  |  | очная                               | заочная |
| <b>Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации</b> |  |                                     |         |
| 1-2  | Конституция РФ и Федеральный закон о безопасности. Стратегическое планирование в РФ. Финансовая безопасность страны. Приоритеты социальной политики в стратегии экономической безопасности России. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере                              | 4                                   | 4       |
| <b>Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны</b>                     |  |                                     |         |
| 3  | Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия                | 2                                   | 2       |
| <b>Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе</b>                           |  |                                     |         |
| 4-5  | Методы экспертной оценки экономической безопасности. Методы математического моделирования. Основные показатели экономической безопасности и пороговые значения   | 4                                   | 4       |
| <b>Тема 4. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия</b>   |  |                                     |         |
| 6  | Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства | 2                                   | 2       |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <b>Тема 5. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия</b> |   |           |           |
| 7   | Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности | 2         | 4         |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>14</b> | <b>16</b> |

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы  | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |           | Содержание работы   |
|--|---|-----------|---|
|  | очная                                     | заочная   |   |
| Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации            | 8   | 6         | Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов |
| Тема 2. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны                                | 8   | 6         | Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов |
| Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе                                      | 8   | 7         | Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов |
| Тема 4. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия              | 8   | 6         | Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов |
| Тема 5. Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия | 8   | 5         | Изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работа с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати; подготовка к тестированию. Подготовка рефератов |
| <b>Всего часов</b>   | <b>40</b>                                 | <b>30</b> |   |

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки курсантов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студентов самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование   | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| Основная литература  |  |
| 1. Яркина, Н. Н. Экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебное пособие / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2016. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140645">https://e.lanbook.com/book/140645</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей                                      |  |
| Дополнительная литература  |  |
| 2. Голубецкая, Н. П. Экономическая безопасность: учебное пособие / Н. П. Голубецкая, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-94047-454-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64011">https://e.lanbook.com/book/64011</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                      |  |
| 3. Руднева, Н. И. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. И. Руднева, С. В. Белякова, А. С. Колотова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-94664-384-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157819">https://e.lanbook.com/book/157819</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>   |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                       |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                 |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов  | <a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>                 |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»  | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                                       |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).