

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



**Программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

26.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация
Техник


Форма обучения
Очная

(на базе основного общего образования)

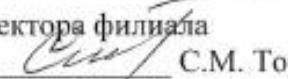
Феодосия, 2017

**Лист согласования программы
подготовки специалистов среднего звена специальности
26.02.06 «Сварочное производство»**


Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «31» 06 2017 года (протокол № 9).

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»  Е.П. Масюткин

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании совета филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия «31» 05 2017 года (протокол № 6).

Председатель совета филиала, и.о.директора филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  С.М. Торубарова

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения «11» 05 2017 года (протокол № 8).


Председатель цикловой комиссии технологии сварки и
кораблестроения  Л.В. Сидорова

Разработчики основной образовательной программы:


Председатель цикловой комиссии технологии сварки и
кораблестроения

 Л.В. Сидорова

Преподаватель цикловой комиссии технологии сварки
и кораблестроения

 О.Н. Моисеева

Преподаватель цикловой комиссии технологии сварки
и кораблестроения

 О.Ю. Остапенко

Главный инженер ФГУП «СЗ «Море»

 С.Я. Остапенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ.	4
1.3.1	Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	4
..		
1.3.2	Срок освоения ППССЗ.	5
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ.	5
1.4	Требования к абитуриенту.	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	9
4.1	Календарный учебный график.	10
4.2	Учебный план подготовки.	10
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4	Программы учебной и производственной практик	11
4.4.1	Программы учебных практик.	11
4.4.2	Программа производственной практики.	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	12
5.1	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	14
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» .	19
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
7.2	Итоговая аттестация выпускников ППССЗ	23
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	24
9	Возможности и условия для получения образования обучающимися с	

	ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	25
9.1	Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	25
9.2	Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.	26
	Приложение 1 Учебный план подготовки специалистов среднего звена	
	Приложение 2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	Приложение 4 Программа учебной практики	
	Приложение 5 Программа производственной практики	
	Приложение 6 Программа итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 09.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 №360;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «КГМТУ».
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия от 23.09.2015

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Целью ППССЗ является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена в области сварочного производства для эффективной профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и с учетом требований профессионального стандарта.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области организации и ведения технологических процессов сварочного производства

- владеющих навыками эффективной разработки технологических процессов и проектирования изделий;
- готовых к проектированию и составлению конструкторско-технологической документации;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов среднего звена в области сварочного производства;
- готовых к управлению подразделением организации;
- способных выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям слу-

жащих.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по сварочному производству на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

При нормативном сроке освоения ППССЗ базовой подготовки специалистов среднего звена получения образования 3 года 10 месяцев:

Индекс учебного цикла	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О	Общеобразовательный цикл	2106	1404
ОУД	Базовые дисциплины	1495	997
	Профильные дисциплины	611	407
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	752	480
	Базовая часть	648	432
	Вариативная часть	104	48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	384	256
	Базовая часть	324	216
	Вариативная часть	60	40
П.00	Профессиональный учебный цикл	3400	2288
	Базовая часть	2214	1476
	Вариативная часть	1186	812
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1434	956
	Базовая часть	582	388
	Вариативная часть	852	568
ПМ.00	Профессиональные модули	1966	1332
	Базовая часть	1632	1088
	Вариативная часть	334	244
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	2124
	Вариативная часть циклов ППССЗ	1350	900
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6645	4428
УП.00	Учебная практика	25 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Итоговая аттестация	6 нед.	

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	
	Каникулярное время	34 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	199 нед.	

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении содержания школьного образования и наличия сформированных компетенций, включая владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов среднего звена включает:

- организацию и ведение технологических процессов сварочного производства,
- организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов среднего звена являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

- применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- техническая подготовка производства сварных конструкций;
- выбор оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;

- хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

разработка технологических процессов и проектирование изделий

- выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;
- проектировать технологические процессы производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществлять технико-экономические обоснования выбранного технологического процесса;
- оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационных и (или) компьютерных технологий

контроль качества сварочных работ

- определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованно выбирать и использовать методы, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформлять документацию по контролю качества сварки;

организация и планирование сварочного производства

- осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;
- выполнять технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ;

выполнение работ по профессии рабочего 19905 «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

3. Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

б) профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

- применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами (ПК 1.1);
- выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций (ПК 1.2);
- выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами (ПК 1.3);
- хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса (ПК 1.4).

2) Разработка технологических процессов и проектирование изделий:

- выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами (ПК 2.1);
- выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций (ПК 2.2);
- осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса (ПК 2.3);
- оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию (ПК 2.4);
- осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий (ПК 2.5).

3) контроль качества сварочных работ:

- определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях (ПК 3.1);
- обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений (ПК 3.2);
- предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции (ПК 3.3);
- оформлять документацию по контролю качества сварки (ПК 3.4).

4) организация и планирование сварочного производства:

- осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ (ПК 4.1);
- производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат (ПК 4.2);
- применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства (ПК 4.3);
- организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта (ПК 4.4);
- обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ (ПК 4.5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика подготовки специалиста среднего звена использована форма графика, традиционно применяемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия. В нем указаны последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана и приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план разрабатывался с учетом требований ФГОС СПО, Положения об учебном плане подготовки специалистов среднего звена, с результатами внешней экспертизы, отраженной в рецензии.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КГМТУ», подписывается ректором.

Учебный план приведен в **Приложении 1**.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 2**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в академических часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисци-

плин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, необходимых для качественного освоения данной программы подготовки и с учетом требований работодателей.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основан на общих требованиях к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО по специальности подготовки.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт образовательного учреждения в области подготовки специалистов среднего звена по сварочному производству и потребности работодателей.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций, представителями государственных органов федерального и регионального уровня, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и аннотации к ним представлены в **Приложении 3**.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Практики	Продолжительность	Семестр
УП.01.01	Учебная практика	3 недели	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специ-	7 недель	6, 7

	альности)		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели	7
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	7
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	7
УП.05.01	Учебная практика	5 недель	6
ПДП	Производственная (преддипломная)	4 недели	8

4.4.1. Программы учебных практик

Учебная практика имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Данный вид практики проводится на втором курсе в учебно-производственных мастерских Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ» под руководством мастеров производственного обучения.

В связи с этим практика решает задачи:

- закрепление теоретического курса обучения студентов по специальным дисциплинам;
- подготовка к прохождению производственной практики;
- подготовка к экзамену и аттестации на квалификацию «электросварщик ручной сварки».

Учебная практика предусматривает: ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки, его эксплуатацией; изучение размещения оборудования, приспособлений и инструментов на сварочном посту в зависимости от типа и габаритов производимых сварных конструкций; выполнение типовых операции, применяемых при подготовке металла к сварке; выполнение сборки изделий под сварку и проверка точности сборки; выполнение ручной дуговой сварки узлов и конструкций из конструкционных малоуглеродистых и низколегированных сталей; чтение чертежей средней сложности; выполнение зачистки швов после сварки; определение причин дефектов сварочных швов и соединений и умение предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах; выполнять горячую правку конструкций; обеспечение безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

4.4.2. Программа производственной практики

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях города и региона и имеет целью формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; изучение прав и обязанностей специалистов среднего звена; ознакомление с организацией производства, производственных технологических процессов; ознакомление со способами сборки и сварки выполняемых конструкций с требуемыми эксплуатационными свойствами, правилами технической подготовки производства сварных конструкций, с выбором сварочного оборудования и оснастки; ознакомление с возможными причинами приводящими к образованию дефектов и изучение системы обеспечения качества свариваемых конструкций на предприятии, во-

просов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства: финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; методами обеспечения экологической безопасности.

Производственная практика предполагает непосредственное участие практикантов в производственном процессе, изучение ими оборудования, приспособлений, инструментов, основных технологических операций, организации производства, новейших производственных достижений, охраны труда, безопасных приемов работы.

Производственная практика, как правило, проводится на предприятиях или в организациях, основная деятельность которых связана с судостроением или судоремонтом. При этом соответствующие производственные структуры должны обладать необходимым кадровым или научно-техническим потенциалом.

Производственная практика осуществляется на основе двусторонних договоров с предприятиями и организациями, заключаемых с ними по инициативе ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Производственная практика может быть групповой или индивидуальной. В период прохождения производственной практики студенты, имеющие квалификационные удостоверения по рабочей специальности, с ведома техникума и с согласия руководства предприятия или организации, могут зачисляться на оплачиваемые штатные должности.

Преддипломная практика предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных обучающимися за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике студенты осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые для дипломных проектов натурные наблюдения.

Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально или малыми группами обучающихся по возможности в тех организациях и на тех предприятиях, куда могут быть распределены обучающиеся-выпускники. На преддипломной практике обучающиеся должны дублировать специалистов соответствующих квалификаций производственных организаций или предприятий.

Основными базами практик для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство» являются такие предприятия городов Феодосия и Керчь, как ФГУП «СЗ «Море», ООО «Приморец», ООО «Судостроительный завод «Залив», ООО «Керченский судоремонтный завод», ООО «Ювас-Транс», ООО «Надежда».

Программы практик прилагаются в **Приложениях 4,5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ППССЗ, составляет 6%, высшую квалификационную категорию 13,3%, первую квалификационную категорию 20%.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» обеспечена соответствующей учебно-методической документацией: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям, к внеаудиторной работе.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области сварочного производства в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия, на базе которого реализуется ППСЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», располагает рядом лабораторий с необходимой материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение теоретических, лабораторных и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

* лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультации и т.п.):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчёта и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации;

* лаборатории, оснащенные необходимыми техническими средствами:

- технической механики;
 - электротехники и электроники;
 - материаловедения;
 - испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
- * мастерские:
- слесарная;
 - сварочная;
- * полигоны:
- сварочный полигон.
- * тренажеры, тренажерные комплексы:
- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
- * спортивный комплекс:
- место для стрельбы
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- * залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.
- * помещения для преподавательской деятельности преподавательского состава, привлекаемого к реализации ППСЗ.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;
- сварочное оборудование для основных способов сварки;
- компьютерный класс с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные программами для проведения практических занятий.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерный класс оборудован современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ» в целом, филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия и цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения в частности, складывается из мероприятий направленных на:

- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, патриотизма, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- привитие знаний, умений и навыков работы в коллективе в различных формах студенческого самоуправления;
- стремление к здоровому образу жизни, укрепление и совершенствование физического состояния.

На основании Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ» воспитательная работа осуществляется по десяти основным направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Формирование гражданственности как интегративного качества личности; ответственное отношение к семье; воспитание уважения к государственной власти, укрепление любви к Родине, стремление к миру; чувство собственного достоинства, дисциплинированность; гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Формирование устойчивых правовых представлений, убеждений и правовой культуры, а также привычек и навыков законопослушного поведения. Знание прав, обязанностей и норм профессиональной ответственности; воспитание уважительного отношения к Закону, правам человека, критическое отношение к тем, кто преступает законы.

Основные направления:

- формирование активной гражданской патриотической позиции;
- воспитание на основе героических традиций народов России;
- формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, воспитание любви и уважения к Родине;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности общественных объединений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи;
- поддержание традиций интернациональной дружбы народов;
- привлечение студентов к решению общественно значимых социальных проблем;
- развитие волонтерской активности обучающихся;
- использование потенциала поликонфессиональности Крыма и России;
- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и практической подготовки по правовым вопросам;
- профилактика правонарушений, агрессии и насилия на национальной и конфессиональной почве, экстремизма;
- контроль за соблюдением законности и правопорядка;
- обеспечение дисциплины, правовая защита интересов студентов, курсантов.

2. Интеллектуальное воспитание.

Формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных способностей, интеллекта, мышления, мировоззрения личности студентов, курсантов.

Основные направления:

- развитие памяти, мышления и воли как основных условий успешности познавательного процесса;
- формирование интереса к познанию окружающего мира и себя;
- стимулирование интереса к работе с книгой и новыми высокотехнологическими источниками информации;
- вовлечение в процесс творческого научного поиска, исследования и эксперимента;
- привлечение обучающихся к участию в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве.

Развитию интеллектуального воспитания способствуют проводимые в филиале мероприятия:

- научно-теоретическая конференция «Методология научного познания»;
- межвузовская научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы развития общества» и др.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Задачи и содержание нравственного воспитания студентов определяются посредством этических требований современного общества, постулатов бытового и профессионального поведения, соблюдения норм морали.

Основные направления:

- усвоение представлений о требованиях, предъявляемых со стороны общества к нравственному облику личности;
- разъяснение социальной значимости соблюдения норм морали;
- стимулирование потребности в соблюдении моральных и нравственных норм;
- раскрытие духовно-нравственного потенциала средней профессиональной и высшей школы в интересах воспитания;
- поддержание психологического климата в коллективе и норм профессиональной этики;
- целенаправленная организация нравственно значимой деятельности, в процессе которой осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- формирование нравственных ориентиров;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- предотвращение негативных действий и поступков;
- формирование эстетического отношения к жизни, среде проживания, учебе, профессиональной деятельности;
- знакомство с художественно-творческой жизнью, творчеством художников, писателей, композиторов, поэтов, деятелей искусств и культуры;
- привитие эстетического отношения к внешнему виду, одежде, морской форме, привитие эстетики стиля и вкуса в оформлении среды проживания, быта, труда; обучение эстетическому значению морских традиций и профессиональных ритуалов;
- формирование способности к восприятию и переживанию катарсиса; адекватное отношение к прекрасному;

Работу в данном направлении координирует цикловая комиссия гуманитарных и фундаментальных дисциплин, которая является инициатором и организатором конкурсов рефератов, молодежных диспутов и научно-практических конференций по проблемам формирования гражданского общества. Цикловая комиссия руководит волонтерским движением в филиале, которое реализуется в виде регулярных поездок в Феодосийский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (детский дом), ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Феодосии» (дом престарелых).

К настоящему времени в филиале «КГМТУ» в г. Феодосия сложилась эффективная система культурно-просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Эту работу проводит студенческое самоуправление филиала. В рамках его работы проводятся: организация спортивных мероприятий, игры в КВН, патриотические мероприятия.

Студенты филиала привлекаются к организации и участию во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День Единства»;
- Агитационно-праздничные программы для первокурсников;
- Торжественные мероприятия, посвященные празднику «День Победы»

Развитию эстетического воспитания способствуют проводимые в филиале мероприятия:

-Проведение выставки фоторабот М.А.Облётова «Мы победили!» в ДК «Бриз».

-Проведение выставки « Крым наш » народного фотоколлектива « Парус » в ДК « Бриз » .

-Проведение литературного часа «Я помню чудные мгновенья» (ко дню рождения А.С.Пушкина).

- Проведение встречи с художником В.И. Астафьевым , открытие выставки на тему :« Мое творчество - моя душа ».
- Участие во всекрымском конкурсе «История моей семьи в истории моей страны ».
- Единый урок «КРЫМ», посвященный Дню Республики Крым.

4. Трудовое воспитание

Формирование потребности в труде, развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, формирование профессиональной культуры.

Основные направления:

- осознание труда как высшей ценности в жизни, формирование социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие стремления к познанию, к применению знания на практике;
- воспитание трудолюбия, ответственности, целеустремленности, деловитости, честности;
- материальное и моральное поощрение производительного труда;
- знакомство с трудовыми традициями разных профессий;
- кружковые организации труда по интересам (техническое творчество, интеллектуальные игры, гуманитарные науки, спорт и пр.);
- творческие конкурсы и соревнования, выставки работ;
- систематическое участие в общественно-полезном труде, экологических акциях, обучение технологиям и приемам организации профессиональной деятельности;
- специальная профессиональная подготовка, учет и оценка результатов труда;
- обеспечение безопасности труда.

5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Формирование физической культуры посредством целенаправленных занятий, организации активного досуга, укрепления здоровья и закаливания, развитие физических, психических и волевых качеств студентов.

Основные направления:

- организация занятий физической культурой и спортом;
- обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.;
- популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся;
- профилактика и борьба с курением, употреблением наркотических и психотропных веществ и их аналогов;
- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств;
- обеспечение рационального режима дня, отдыха, питания, сна и труда;
- организация активного досуга, повышение физической работоспособности.

В филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия ежегодно проводятся спартакиада по футболу шахматам, шашкам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, «День здоровья», «А ну-ка, парни!» Студенты филиала участвует в спартакиадах на республиканском уровне и в г. Феодосии среди высших учебных заведений по: настольному теннису, волейболу, баскетболу, жим лежа, армрестлингу, футзалу, участвуют во всех спортивных мероприятиях поселка Приморского.

6. Экономическое воспитание

Это система мер, направленных на развитие экономического мышления современ-

ного человека в масштабах семьи, производства, страны. Формирование экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств, соответствующих принципам и нормам рационального хозяйствования и организации производства.

Основные направления:

- накопление знаний, касающихся проблем собственности, систем хозяйствования, экономической рентабельности, налогового обложения;
- создание условий для участия студентов в экономических отношениях;
- использование в воспитательных целях экономических стимулов;
- обучение умению предвидеть и оценивать экономические последствия профессиональной деятельности;
- формирование бережного отношения к имуществу, материально-техническим и учебно-методическим ресурсам.

7. Культурно-массовое воспитание и творческая деятельность

Развитие эмоционально-чувственной сферы личности, обогащение духовного мира студента; воспитание эстетического отношения к миру и потребность в прекрасном. Создание условий для самореализации студентов посредством творческой деятельности, участие в студиях, кружках. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа университета и рыбной отрасли, морского образования; поддержание лучших традиций молодежного общества; развитие творческих способностей студентов. Основные направления:

- проведение культурно-массовых мероприятий направленных на развитие творческих способностей студентов;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

8. Экологическое воспитание

Формирование экологического мышления, понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Ориентирует студентов на бережное отношение к природным ресурсам, флоре и фауне, на определение своего места в процессе обеспечения охраны окружающей среды. Основные направления:

- разъяснение причин негативных экологических последствий деятельности и возможностей их предотвращения;
- вовлечение студентов в мероприятия по охране природы;
- экологическое просвещение.

9. Профессиональное воспитание

Привлечение студентов к профориентационной работе и содействие карьерным устремлениям обучающимся. Содействие трудоустройству выпускников.

10. Развитие системы студенческого самоуправления

Вовлечение большего числа студентов в работу органов студенческого самоуправления, реализация их гражданских инициатив, развитие навыков и умения работать в команде, развитие умения целеполагания, принятия управленческих решений, содействие участию студентов в конкурсах и грантах различного уровня. Создание условий для представления интересов студентов в университете и его структурных подразделениях. Создание воспитательного механизма, основанного на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию.

Студенческий совет - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия. Целью студенческого совета является

осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности студенческого совета Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия являются:

- представление интересов студентов Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия;
- содействие органам управления Филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов КГМТУ и их требовательности к уровню своих знаний,
- информирование студентов о деятельности ФГБОУ ВО КГМТУ;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

В целях реализации государственной молодежной политики руководство и органы студенческого самоуправления филиала тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями Республики Крым.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов, формирования и развития дополнительных компетенций.

В распоряжении студентов, обучающихся по данной образовательной программе, имеются стадион, тренажерный зал, студенческий клуб с необходимыми условиями для творческой деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практические и освоенные компетенции. Они позволяют осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ППССЗ. Использование фондов повышает мотивацию обучающихся к освоению ППССЗ за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы цикловой комиссии.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обуча-

ющихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств:

1. Банк аттестационных тестов;
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы;
3. Критерии оценивания;
4. Сборники проектных заданий;
5. Перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование (С);
- устный опрос (УО);
- доклад (Д);
- сообщения (С);
- разноуровневые задания (РЗ);
- тест (Т);
- деловая игра (ДИ);
- диктант (Дт);
- проект (Пт)
- презентация (П);
- эссе (Э)
- контрольная работа (КР);
- семинарские занятия (СЗ)
- зачет (З);
- экзамен (Э);
- лабораторная работа (ЛР);
- практическая работа (ПР);
- реферат (Р);
- отчет (по практикам студентов) (ОП);
- курсовая работа (проект) (К/Р, К/П);
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать:

- тесты (Т);
- контрольные работы (КР);
- расчётно-графические работы (РГР);
- рефераты (Р);
- курсовые работы (проекты) (К/Р, К/П);
- отчеты по практикам (ОП).

Определённые компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

При реализации ППССЗ в качестве оценочных средств используются:

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Тест – форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Контрольная работа – более сложная форма проверки; может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

Зачёт представляет собой форму периодической отчётности обучающегося, определяемую учебным планом подготовки. Зачёты служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественно-го типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественного (т.н. дифференцированный зачёт с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен представляет собой форму периодической отчётности обучающегося, определяемую учебным планом подготовки. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лабораторная работа – один из основных видов групповых учебных занятий, на которых обучающийся, под руководством преподавателя, проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой. Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности обучающихся к конкретному занятию. В завершение обучающийся студент оформляет отчет по лабораторной работе и защищает его перед преподавателем.

Практическая работа – один из основных видов групповых учебных занятий, предназначенное для формирования умений и навыков применять теоретические знания на практике. На них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные обучающимися за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10–15 стр.; время, отводимое на его подготовку, – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Отчёты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практик. Отчёты по производственным практикам готовятся индивидуально. Вместе с отчетом студент предъявляет оформленный в соответствии с требованиями дневник практики.

Курсовая работа (проект) – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы (проекта) обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, выполнить расчетное исследование и оформить пояснительную записку с соблюдением логики изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, проводит краткий анализ методов расчета, структуру работы и ее цель. В основной части излагается выбранный метод расчета и результаты расчетного исследования в форме таблиц и графиков. В заключении подводятся итоги выполненной работы, и делаются общие выводы по результатам исследования. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Технические средства контроля, используемые при оценивании знаний обучающихся, содержат: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля также входит оборудование, используемое обучающимся при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

Программный инструментарий информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений обучающихся включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

7.2. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППССЗ

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС СПО с целью выявления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы подготовки по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» используется такая форма итоговой аттестации, как выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики. ВКР представляет собой самостоятельную, логическую и обоснованную, последовательно изложенную, надлежащим образом оформленную работу, направленную на решение задач ППССЗ и индивидуального образовательного маршрута выпускника программы подготовки специалиста среднего звена по специальности

22.02.06 «Сварочное производство».

Для обеспечения руководства выпускной квалификационной работой назначается руководитель из числа ведущих преподавателей цикловой комиссии технологии сварки и судостроения, профессиональные знания которого совпадают с темой выпускной квалификационной работы обучающегося студента-выпускника. Каждая ВКР проходит подробное рецензирование независимыми ведущими специалистами рыбной и судостроительной промышленности.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии (ЭК). Основной задачей ЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения. Работа ЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалистов среднего звена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области сварочного производства;
- уметь использовать современные методики исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Программа итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ISO 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеются различные информационные системы.

9. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

В ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в первый учебный корпус КГМТУ, четвертый корпус судомеханического техникума, в здание филиала.

9.1. Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);

3. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.

9.2. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

В филиале ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» в г. Феодосия созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус филиала. В филиале организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УМК, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» Филиал устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Сотрудники приемной комиссии филиала университета работают с соблюдением законодательства в части приема абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в учебный корпус оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в университете приказом ректора создана постоянно действующая комиссия. В структуре учебно-методического отдела создана служба обеспечения инклюзивного образования.

Для выполнения Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Согласовано:

Проректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»



С.П.Голиков

И.о.директора филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»
в г. Феодосия



С.М. Торубарова

Начальник учебно-методического
управления



Е.Ю.Девятова

Председатель цикловой комиссии технологии
сварки и кораблестроения филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



Л.В.Сидорова