

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет

Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декана Декана технологического факультета

О.В. Яковлев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика научно-исследовательской работы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	2	4	108/3	12	6			6	74	18			4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	12	6			6	74	18			4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал С.С. Серёгин, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 1 от 15.09 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность, уровни и виды познания; - цели и функции науки; - структурные элементы науки.
	Уметь: - собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в учёте, анализе и аудите.
	Владеть: - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методами научного поиска, общелогическими методами и приемами исследования.
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - эмпирические методы исследования; - роль законов в научном исследовании.
	Уметь: - проводить информационный поиск по исследуемой тематике, в том числе в Интернете.
	Владеть: - навыками систематизации полученной информации и оформления полученных результатов в виде научной работы.
ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.
	Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	Владеть: - осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке.
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать: - современные методы прикладных исследований
	Уметь: - использовать средства автоматизированной системы нормативных правовых актов типа «Консультант-Плюс», программные средства редактирования текстов, ППП EXCEL, специализированных пакетов анализа финансового состояния организации.
	Владеть: - базовыми и общими навыками выполнения самостоятельного научного теоретического и экспериментального исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, философия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), корпоративные финансы, финансы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов	12	4	2		2	8						1				9		2		
Тема 2. Методология научных исследований	16	8	4		4	8						2	1		1	12		2		
Тема 3. Научное исследование и методика его выполнения	16	8	4		4	8						2	1		1	12		2		
Тема 4. Основные направления научных исследований	14	4	2		2	10						2	1		1	9		3		
Тема 5. Научная организация исследовательского процесса	14	4	2		2	10						2	1		1	9		3		
Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований	16	4	2		2	12						2	1		1	11		3		
Тема 7. Систематизация и внедрение результатов научных исследований и их эффективность	16	4	2		2	12						1	1			12		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов			
1	Овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала. Обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач. Привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР	2	-
Тема 2. Методология научных исследований			
2-3	Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура магистерской диссертации. Основы изобретательского творчества. Организация научного коллектива	4	1
Тема 3. Научное исследование и методика его выполнения			
4-5	Научное исследование, его сущность и особенности. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования. Научные методы познания в исследованиях. Методы познания в исследованиях в области учета, анализа и аудита	4	1
Тема 4. Основные направления научных исследований			
6	Анализ финансово-экономических последствий реорганизации хозяйствующих субъектов. Экспертиза критериев, методов и результатов принятия финансово-экономических решений. Учетно-аналитическое обеспечение управления	2	1
Тема 5. Научная организация исследовательского процесса			
7	Сущность исследовательской деятельности студентов вуза, ее основные задачи и направления. Формы и условия организации учебно-исследовательской (УИДС), научно-исследовательской деятельности (НИДС) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС)	2	1
Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований			
8	Формирование единого информационного пространства науки, образования и инноваций. Базовые компоненты информационного пространства	2	1
Тема 7. Систематизация и внедрение результатов научных исследований и их эффективность			
9	Научная новизна. Теоретическая значимость. Концептуальные положения. Теоретическая модель методической системы. Методические рекомендации. Практическая значимость. Личный вклад автора. Публикации автора. Оценка научной работы	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов			
1	Овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала. Обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач. Привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР	2	-

Тема 2. Методология научных исследований			
2-3	Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура магистерской диссертации. Основы изобретательского творчества. Организация научного коллектива	4	1
Тема 3. Научное исследование и методика его выполнения			
4-5	Научное исследование, его сущность и особенности. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования. Научные методы познания в исследованиях. Методы познания в исследованиях в области учета, анализа и аудита	4	1
Тема 4. Основные направления научных исследований			
6	Анализ финансово-экономических последствий реорганизации хозяйствующих субъектов. Экспертиза критериев, методов и результатов принятия финансово-экономических решений Учетно-аналитическое обеспечение управления	2	1
Тема 5. Научная организация исследовательского процесса			
7	Сущность исследовательской деятельности студентов вуза, ее основные задачи и направления. Формы и условия организации учебно-исследовательской (УИДС), научно-исследовательской деятельности (НИДС) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС)	2	1
Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований			
8	Формирование единого информационного пространства науки, образования и инноваций. Базовые компоненты информационного пространства	2	1
Тема 7. Систематизация и внедрение результатов научных исследований и их эффективность			
9	Научная новизна. Теоретическая значимость. Концептуальные положения. Теоретическая модель методической системы. Методические рекомендации. Практическая значимость. Личный вклад автора. Публикации автора. Оценка научной работы	2	1
Всего часов		18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы студентов	8	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Методология научных исследований	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Научное исследование и методика его выполнения	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Основные направления научных исследований	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Научная организация исследовательского процесса	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований	12	11	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 7. Систематизация и внедрение результатов научных исследований и их эффективность	12	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Всего часов	68	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
2. Серегин С.С. Основы научных исследований : практикум к семин. занятиям, по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4262	-
3. Серегин С.С. Основы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2815	-
Дополнительная литература	

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011 (дата обращения: 23.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
---	---

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям и зачету, выполнение домашних заданий для семинарского занятия (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).