

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики**



Декан технологического факультета
О.В. Яковлев
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология экономических исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная												Заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Всего		144/4	20	10			10	86		2	36 (экз.)		Всего		144/4	24	6			18	91	18	2	9 (экз.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала М.В. Меркушева, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 1 от 15.09. 2021 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - основные направления современных методологических поисков в экономической науке.
	Уметь: - отслеживать связь современных экономических концепций, рецептов с установками экономической политики, господствующей идеологии и национальной культуры.
	Владеть: - навыками использования знаний в области методологии экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы.
ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - перспективные направления использования экономических методов в профессиональной деятельности.
	Уметь: - работать с базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки экономическими методами.
	Владеть: - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности и деловом общении.
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - современные экономические методы анализа, используемые для исследования экономических процессов и явлений.
	Уметь: - разрабатывать аналитическую, «сигнальную», предупреждающую информацию для поддержки принятия обоснованных управленческих решений.
	Владеть: - навыками использования знаний в области методологии экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), финансовый менеджмент, корпоративное управление.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономическая безопасность хозяйственной деятельности предприятия (организации), обоснование хозяйственных решений и оценка рисков и для осуществления НИР.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Методологические основы научного знания	21	4	2		2	17						3	1		2	15		3		
Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике	21	4	2		2	17						5	1		4	13		3		
Тема 3. Методы сбора эмпирической информации	21	4	2		2	17						6	2		4	12		3		
Тема 4. Методы исследования экономической реальности	21	4	2		2	17						6	2		4	12		3		
Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	22	4	2		2	18						4			4	12		6		
Курсовой проект (работа)																		-		
Консультации	2									2										2
Контроль	36										36					27				9
Всего часов в семестре	144	20	10	-	10	86	-	-	2	36	24	6	-	18	91	-	18	2	9	
Всего часов по дисциплине	144	20	10	-	10	86	-	-	2	36	24	6	-	18	91	-	18	2	9	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методологические основы научного знания			
1	Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи. Теоретическое познание. Основные характеристики. Соотношение базовых понятий аксиома, факт, гипотеза, закон, теория, идея	2	1
Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике			
2	Экономическая теория: понятие и функции. Исторический процесс становления и развития экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Типология экономических систем. Сущность и роль научной методологии. Направление экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели исследования. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Определение цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования. Формулирование задач исследования. Логический анализ основных понятий	2	1
Тема 3. Методы сбора эмпирической информации			
3	Социологическое наблюдение. Методы анализа документальных источников. Опросные методы сбора эмпирической информации	2	2

Тема 4. Методы исследования экономической реальности			
4	Эмпирический и теоретический уровни. Общелогические приёмы познания. Методы и формы познания эмпирического уровня Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Индукция как метод познания. Дедукция как метод познания. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный в экономической науке. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке	2	2
Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе			
5	Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании	2	
Всего часов		10	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методологические основы научного знания			
1	Сущность познания, характеристика и классификация познания. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы. Характеристика уровней научного познания. Эмпирическое познание: понятие, роль и задачи. Теоретическое познание. Основные характеристики. Соотношение базовых понятий аксиома, факт, гипотеза, закон, теория, идея	2	2
Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике			
2	Экономическая теория: понятие и функции. Исторический процесс становления и развития экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Типология экономических систем. Сущность и роль научной методологии. Направление экономической методологии Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели исследования. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Определение цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования. Формулирование задач исследования. Логический анализ основных понятий	2	4
Тема 3. Методы сбора эмпирической информации			
3	Социологическое наблюдение. Методы анализа документальных источников. Опросные методы сбора эмпирической информации	2	4
Тема 4. Методы исследования экономической реальности			
4	Эмпирический и теоретический уровни. Общелогические приёмы познания. Методы и формы познания эмпирического уровня Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Индукция как метод познания. Дедукция как метод познания. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный в экономической науке. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке	2	4

Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе			
5	Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании	2	4
Всего часов		10	18

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Методологические основы научного знания	17	15	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике	17	13	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Методы сбора эмпирической информации	17	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Методы исследования экономической реальности	17	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	18	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Контроль		27	Систематизация и повторение теоретического материала
Всего часов	86	91	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;

- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Логунова Н.А. Методология экономических исследований : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Н.А. Логунова, А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика предприятия». — Керчь, 2018. — 90 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=4093	
Дополнительная литература	
2. Морозова А.М. Методология экономических исследований : практикум к семин. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост.: А.М. Морозова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. «Экономика». — Керчь, 2019. — 88 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=5215	
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93545 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).