

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
«Экология моря»**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Квалификация
магистр**

(в редакции приказа ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ»:

от 30 июня 2021 г. № 126)

Керчь, 2021 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) Экология моря).

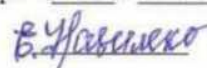
Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «30» 04 2016 года (протокол № 7)

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»  Е.П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «10» 06 2016 года (протокол № 7)

Председатель совета,
декан технологического факультета ФГБОУ ВО «КГМТУ»  Н.А. Логунова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экология моря «01» 06 2016 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой  Е.И. Назимко

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе  С.П. Голиков

Разработчики основной образовательной программы:

Заведующий кафедрой экология моря  Е.И. Назимко

Доцент кафедры экология моря  С.В. Малько

Доцент кафедры экология моря  В.И. Ланин

Директор ООО «КРЫМ-ЭКОГИДРОТЕХ»  А.Н. Прибыльский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) Экология моря)	4
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО	4
2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП ВО по годам (курсам) обучения	5
2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
2.4 Требования к абитуриенту	5
2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.6 Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
3.1 Структура ОПОП ВО	9
3.2 Календарный учебный график	9
3.3 Учебный план подготовки	9
3.4 Рабочие программы дисциплин	9
3.5 Рабочие программы практик	10
3.6 Программа государственной итоговой аттестации	10
4 Оценочные средства	10
5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	11
6.1 Обеспечение общесистемных требований	11
6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета	11
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	11
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	12
6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	12
7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	13 13
Приложение 1 Перечень дисциплин (практик), формирующих компетенции ОПОП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план подготовки по направлению 05.04.06 Экология и природопользование	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложение 8 Перечень объектов (зданий, сооружений), находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	
Приложение 9 Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности	
Приложение 10 Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	
Приложение 11 Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование	
Приложение 12 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экология моря») (далее - ОПОП ВО), является программой академической магистратуры (далее – программа магистратура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (практик), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Программа магистратуры реализуется на русском языке.

2 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) Экология моря)

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО - обеспечение профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области экологии и природопользования:

- владеющих навыками использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований по заданной методике, используя современные информационные технологии;
- обладающих способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами;
- готовых к разработке типовых природоохранных мероприятий и проведению оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов в области экологии и природопользования;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности в направлении экологии и природопользования.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по экологии моря и рационального природопользования и охраны окружающей среды Республики Крым и Российской Федерации в целом.

2.2 Срок освоения и распределение объема ОПОП ВО по годам (курсам) обучения

Реализация ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, и составляет 2 года 3 месяца.

Срок получения образования по данной ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на полгода по заявлению обучающегося.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

При ускоренном обучении срок освоения ОПОП ВО устанавливается на основании индивидуального учебного плана. Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении, составляет не более 75 з. е.

Структура ОПОП представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	базовая часть	18
	вариативная часть	39
Блок 2	Практика, в том числе НИР (вариативная часть)	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Объем программы магистратуры		120

2.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (квалификация (степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. №1041;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГМТУ»

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр (на основании приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

Профиль ОПОП ВО - «Экология моря».

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования. А также общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **научно-исследовательский** (задачи: определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению; оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов; оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным);

- **проектно-производственный** (задачи: проектирование типовых природоохранных мероприятий; проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; выполнение экологического мониторинга; анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; управление отходами производства);

- **контрольно-экспертный** (задачи: проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит;

- **организационно-управленческий** (задачи: руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы; определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач; распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением; определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению; поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции; составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания; разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств);

- **педагогический** (задачи: педагогическая работа в образовательных организациях; учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития; консультации преподавателей по содержанию экологического образования).

Объекты профессиональной деятельности выпускников – природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль,

мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы перечисленные ниже компетенции.

Программа магистратуры устанавливает следующие общекультурные компетенции:

Код общекультурной компетенции	Наименование общекультурной компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2	Способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОПК-4	Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
ОПК-5	Способностью к активной социальной мобильности
ОПК-6	Владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7	Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОПК-8	Готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)
ОПК-9	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	Способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
ПК-3	Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК-4	Способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
проектно-производственная деятельность	
ПК-5	Способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6	Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития
ПК-7	Способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
контрольно-экспертная деятельность	
ПК-8	Способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	Способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
педагогическая деятельность	
ПК-10	Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

Программа магистратуры устанавливает следующие профессионально-специализированные компетенции

Код профессионально-специализированной компетенции	Наименование профессионально-специализированной компетенции
ПСК-1	Знанием теоретических основ эколого-инновационной деятельности, морской геоэкологии, эволюции морских экосистем и умение применять полученные знания для оценки экологического состояния Азово-Черноморского региона
ПСК-2	Умением оценивать воздействие морехозяйственной деятельности на морские экосистемы
ПСК-3	Владением методологией и методами проведения экологических исследований в системе «берег-море»

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

В Приложении 1 представлен перечень дисциплин, практик, формирующих указанные компетенции.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.1 Структура ОПОП ВО

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины ОПОП ВО, относящиеся к её базовой части, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, соответствуют направленности (профилю) программы магистратуры и определены ФГБОУ ВО «КГМТУ» самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части ОПОП ВО, также является обязательным для освоения обучающимися.

Обязательная часть ОПОП ВО, как и часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся всех перечисленных выше общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В состав ОПОП ВО входят элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся), обязательные для изучения. Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (в том числе адаптационные для лиц с ОВЗ), которые не являются обязательными для изучения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

В структуру ОПОП ВО включены производственные и преддипломная практики, в том числе НИР и государственная итоговая аттестация.

3.2 Календарный учебный график

При формировании календарного учебного графика в ОПОП ВО использована форма графика, традиционно применяемая в ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является его частью (Приложение 2 к ОПОП).

3.3 Учебный план подготовки

Учебный план, отражающий содержание программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 3 к ОПОП.

3.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, утвержденные деканом соответствующего факультета, представлены в Приложении 4 к ОПОП ВО.

3.5 Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью ОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы магистратуры реализуются следующие виды практик:

Практики	Семестр (очная форма обучения)
Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2
Производственная практика - научно-исследовательская работа	1,2,3,4
Производственная практика - педагогическая практика	4
Преддипломная практика	4

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5 к ОПОП ВО.

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников» в его актуальной редакции.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП ВО и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ГИА по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП ВО.

4 Оценочные средства

Оценка качества ОПОП ВО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОПОП ВО представлены в виде комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик. Критерии оценивания ГИА представлены в программе ГИА.

5 Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы включают в себя общие рекомендации по организации самостоятельной работы и перечень учебно-методических материалов для обучающихся (Приложение 7 к ОПОП).

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Обеспечение общесистемных требований

В соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966) университет располагает правом оперативного управления объектами, перечисленными в Приложении 8 к ОПОП.

Все объекты имеют санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также статьи 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Приложение 9 к ОПОП).

Безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подтверждаются Заключением о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Приложение 10 к ОПОП).

6.2 Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды университета

Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) Университета определены Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГМУ».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующей и поддерживающей.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах

Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специализированных кабинетов и лабораторий, их оборудование приведено в Приложении 11 к ОПОП.

6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), содержащей необходимые обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Доступ к этим изданиям обеспечивается через электронную библиотеку, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В необходимых случаях библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования") (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н).

6.6 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- мониторинг кадрового состава ППС;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработка и использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования направлений подготовки (специальностей)

для всесторонней оценки деятельности образовательного учреждения.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации пути обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».

7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ОПОП ВО включаются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ежегодно разрабатываются отделом молодежной политики, воспитательной и социальной работы с участием совета родителей, представительных органов обучающихся и утверждаются ректором (Приложение 12).