

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

12.10.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экологическая безопасность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология моря  
Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Курс	Семестр	Очная								Заочная													
		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вкл.)	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вкл.)
1	1	144/4	24	12		12	82			2	36 (экс.)	2	3	144/4	26	6		20	89		18	2	9 (экс.)
Всего		144/4	24	12		12	82			2	36 (экс.)	Всего	144/4	26	6		20	89		18	2	9 (экс.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура, по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработал  В.И. Ланин, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМУ».

Протокол № 3 от 12.10.2020 г. Зав. кафедрой  Н.А. Сытник

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- основные черты и критерии экологической безопасности;</li> <li>- критерии, которые используются для оценки состояния объекта;</li> <li>- экологические ситуации, их оценку и регулирование;</li> <li>- угрозы национальным интересам и национальной безопасности в экологической сфере;</li> <li>- меры предупреждения чрезвычайных экологических ситуаций;</li> <li>- влияние природных и техногенных катаклизмов на окружающую среду</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экологической доктрины России.</li> <li>- применять законодательные акты в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;</li> <li>- применять критерии, которые используются для оценки состояния объекта;</li> <li>- определять типы опасных и вредных факторов и типы экологических ситуаций;</li> <li>- применять меры по снижению чувствительности объектов к опасным воздействиям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой основой обеспечения экологической безопасности;</li> <li>- методикой применения критериев, которые используются для оценки состояния объекта;</li> <li>- методикой определения типов опасных и вредных факторов и типов экологических ситуаций;</li> <li>- основными принципами реализации государственной политики в области экологии.</li> </ul>
ОПК-9. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-7. Способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	
ПК-5. Способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы опасных и вредных факторов;</li> <li>- действия по регулированию экологических ситуаций;</li> <li>- мероприятия, регламентирующие ведение экологически безопасной хозяйственной деятельности;</li> <li>- угрозы национальным интересам и национальной безопасности в экологической сфере;</li> <li>- направления обеспечения национальной безопасности в экологической сфере;</li> <li>- меры по снижению чувствительности объектов к опасным воздействиям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в регулировании экологических ситуаций;</li> <li>- принимать участие в мероприятиях, регламентирующих ведение экологически безопасной хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки мер по снижению чувствительности объектов к опасным воздействиям;</li> <li>- принципами оценки экологической опасности;</li> <li>- методами обеспечения безопасности.</li> </ul>
ПК-6. Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	
ПСК-2. Умением оценивать воздействие морехозяйственной деятельности на морские экосистемы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения объектов природной среды от антропогенных воздействий;</li> <li>- влияние крупных инженерных сооружений на экологическую</li> </ul>

	<p>обстановку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности морехозяйственной деятельности;</li> <li>- преимущества России перед большинством стран мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять воздействие крупных инженерных сооружений на экологическую обстановку;</li> <li>- оценивать влияние военных действий и террористических актов на экологическую безопасность;</li> <li>- определять основные угрозы для экологической безопасности России;</li> <li>- оценивать воздействие морехозяйственной деятельности на морские экосистемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления воздействия крупных инженерных сооружений на экологическую обстановку;</li> <li>- методами оценки воздействия морехозяйственной деятельности на морские экосистемы.</li> </ul>
--	---

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: основы природопользования, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, управление природопользованием, устойчивое развитие прибрежных регионов и др.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: современные проблемы экологии и природопользования, научные проблемы морской экологии, управление обращением с отходами, экологическое проектирование и экспертиза, экологическая документация предприятия, при написании выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Понятие экологической безопасности и ее законодательная основа	8	2	1		1	6						2,25	0,25		2	3,75		2		
Тема 2. Основные черты и критерии экологической безопасности	8	2	1		1	6						2,25	0,25		2	3,75		2		
Тема 3. Опасные и вредные факторы. Экологические ситуации, их оценка и регулирование	10	2	1		1	8						2,25	0,25		2	5,75		2		
Тема 4. Понятие и виды угроз национальной безопасности в экологической сфере	21	3	1		2	18						4,25	0,25		4	12,75		4		
Тема 5. Оценка экологической опасности и меры предупреждения чрезвычайных экологических ситуаций	12	4	2		2	8						3	1		2	7		2		
Тема 6. Природные и техногенные катаклизмы и их влияние на окружающую среду	25	7	4		3	18						6	2		4	17		2		
Тема 7. Экологические угрозы и экологическая безопасность России. Экологическая доктрина России	12	2	1		1	10						3	1		2	7		2		
Тема 8. Морской порт как хозяйственное предприятие	10	2	1		1	8						3	1		2	5		2		
Курсовой проект (работа)							-											-		
Консультации	2								2										2	
Контроль	36									36						27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Правовая основа обеспечения экологической безопасности</b>			
<b>Тема 1. Понятие экологической безопасности и ее законодательная основа</b>			
1	Понятие экологической безопасности. Составляющие окружающей среды. Структурные элементы системы экологической безопасности. Законодательные акты в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности. Угрозы глобального характера	1	0,25
<b>Тема 2. Основные черты и критерии экологической безопасности</b>			
1	Уровни, на которых реализуется экологическая безопасность. Критерии, которые используются для оценки состояния объекта. Критерии экологической безопасности	1	0,25
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности в экологической сфере</b>			
<b>Тема 3. Опасные и вредные факторы. Экологические ситуации, их оценка и регулирование</b>			
2	Типы опасных и вредных факторов. Типы экологических ситуаций. Действия по регулированию экологических ситуаций. Мероприятия, регламентирующие ведение экологически безопасной хозяйственной деятельности	1	0,25
<b>Тема 4. Понятие и виды угроз национальной безопасности в экологической сфере</b>			
2	Угрозы национальным интересам и национальной безопасности в экологической сфере. Формы экологического колониализма. Проблема трансграничного загрязнения. Направления обеспечения национальной безопасности в экологической сфере. Экологические войны современности	1	0,25
<b>Тема 5. Оценка экологической опасности и меры предупреждения чрезвычайных экологических ситуаций</b>			
3	Меры по снижению чувствительности объектов к опасным воздействиям. Оценка экологической опасности. Группы экологической опасности. Гомосфера и ноксосфера. Методы обеспечения безопасности	2	1
<b>Тема 6. Природные и техногенные катаклизмы и их влияние на окружающую среду</b>			
4	Изменения объектов природной среды от антропогенных воздействий. Чрезвычайные ситуации, аварии, катастрофы, стихийные и экологические бедствия, природные катаклизмы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	1
5	Влияние крупных инженерных сооружений на экологическую обстановку. Экологические последствия военных действий и террористических актов	2	1
<b>Тема 7. Экологические угрозы и экологическая безопасность России. Экологическая доктрина России</b>			
6	Основные угрозы для экологической безопасности России. Национальные интересы России по обеспечению экологической безопасности. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы. Основные принципы реализации государственной политики в области экологии	1	1
<b>Тема 8. Морской порт как хозяйственное предприятие</b>			
6	Морской порт как хозяйственное предприятие. Законодательная база в морехозяйственной деятельности	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Правовая основа обеспечения экологической безопасности</b>			
<b>Тема 1. Понятие экологической безопасности и ее законодательная основа</b>			
1	Глобальные экологические проблемы и морехозяйственная деятельность	1	2

<b>Тема 2. Основные черты и критерии экологической безопасности</b>			
1	Регулирование процедуры перевозки опасных веществ	1	2
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности в экологической сфере</b>			
<b>Тема 3. Опасные и вредные факторы. Экологические ситуации, их оценка и регулирование</b>			
2	Проблемы приморских регионов	1	2
<b>Тема 4. Понятие и виды угроз национальной безопасности в экологической сфере</b>			
2-3	Особенности разработки планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛИАС)	2	4
<b>Тема 5. Оценка экологической опасности и меры предупреждения чрезвычайных экологических ситуаций</b>			
3-4	Технические требования к отдельным составным частям и системам портового хозяйства	2	2
<b>Тема 6. Природные и техногенные катаклизмы и их влияние на окружающую среду</b>			
4-5	Государственная система обеспечения безопасности судоходства. Комплексные организационные мероприятия	2	2
5	Ресурсы морских вод, их основные свойства	1	2
<b>Тема 7. Экологические угрозы и экологическая безопасность России. Экологическая доктрина России</b>			
6	Оценка экологических последствий загрязнения природной среды нефтью и нефтепродуктами	1	2
<b>Тема 8. Морской порт как хозяйственное предприятие</b>			
6	Пути поступления загрязняющих веществ в морскую среду. Загрязняющие компоненты необработанных сточных хозяйственно-бытовых вод	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоёмкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Понятие экологической безопасности и ее законодательная основа	6	3,75	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 2. Основные черты и критерии экологической безопасности	6	3,75	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 3. Опасные и вредные факторы. Экологические ситуации, их оценка и регулирование	8	5,75	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 4. Понятие и виды угроз национальной безопасности в экологической сфере	18	12,75	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 5. Оценка экологической опасности и меры предупреждения чрезвычайных экологических ситуаций	8	7	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 6. Природные и техногенные катаклизмы и их влияние на окружающую среду	18	17	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов

Тема 7. Экологические угрозы и экологическая безопасность России. Экологическая доктрина России	10	7	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Тема 8. Морской порт как хозяйственное предприятие	8	5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов
Контроль		27	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционной аудитории с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации курсанта является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Назимко Е.И. Экологическая безопасность : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=831">https://lib.kgmtu.ru/?p=831</a>	

Дополнительная литература:	
2. Назимко Е.И. Экологическая безопасность : метод. указ. по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.04.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Назимко Е.И. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 32 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=974">https://lib.kgmtu.ru/?p=974</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.
2. Специализированная аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Глобальные экологические проблемы и морехозяйственная деятельность	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Регулирование процедуры перевозки опасных веществ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Проблемы приморских регионов	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Особенности разработки планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС)	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

Технические требования к отдельным составным частям и системам портового хозяйства	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Государственная система обеспечения безопасности судоходства. Комплексные организационные мероприятия. Ресурсы морских вод, их основные свойства	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Оценка экологических последствий загрязнения природной среды нефтью и нефтепродуктами	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Пути поступления загрязняющих веществ в морскую среду. Загрязняющие компоненты необработанных сточных хозяйственно-бытовых вод	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, справочные материалы

### 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).