

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



О.В. Яковлев
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология экономической науки**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2016 года разработки

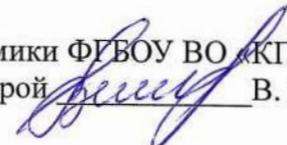
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	1	2	72/2	4	2			2	64				4 (зач.)
Всего		72/2	28	14			14	40				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2			2	64				4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал  В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой  В. В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы научного познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; - методы анализа и синтеза как элементов теоретико-методологического уровня профессиональной культуры специалиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и их применимости к реальным условиям развития экономики; - проводить сравнительный анализ теоретических положений экономических школ и направлений в отношении основных категорий с целью выявления основных тенденций развития научной мысли; - проводить сравнительный анализ методов, применяемых для исследований в экономической теории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, необходимыми для научных исследований.
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы саморазвития и самореализации; - научные основы развития творческого потенциала и его использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать знаниями элементов механизма и направлений саморазвития и самореализации; - рационально использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и самореализации и их применения в профессиональной деятельности; - приемами использования творческого потенциала.
ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические особенности научных школ и направлений экономической науки; - теоретические основы, научные методы и прикладной инструментарий обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - обобщать научную информацию для получения результата по конкретному вопросу экономической науки в историческом аспекте; - выявлять перспективные направления научно-прикладных исследований и учитывать их результаты при разработке программы научного исследования; - прогнозировать тенденции и направления развития современной экономической науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными методами и прикладным инструментарием обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - практическими навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - теоретико-методическим инструментарием и навыками составления программы исследования.

ПК-2. Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - требования и теоретико-методические подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: - обосновать и грамотно сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять теоретические идеи и концепции в решении практических экономических задач. Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - теоретико-методические и организационные основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Уметь: - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - формулировать гипотезу и определять метод исследования. Владеть: - методиками, применяемыми учеными прошлого и современности для изучения вопросов экономической науки; - навыками самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: организация и методика преподавания экономических дисциплин.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность магистрантам продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: методология экономических исследований, а также к прохождению учебной и производственной практик и к выполнению выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки	10	4	2		2	6										10				
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем	10	4	2		2	6										10				
Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	9				
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях	8	4	2		2	4										8				
Курсовой проект (работа)																	-			
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	4	2	-	2	64	-	-	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	28	14	-	14	40	-	-	-	4	4	2	-	2	64	-	-	-	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики			
1	Сущность научной методологии, ее структура и уровни. Методология экономической науки, ее основные подходы и функции. Структура и закономерности развития экономического знания. Взаимосвязь методологии экономической науки с хозяйственной практикой	2	0,5
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки			
2	История развития методологии классической экономической науки и ее неоклассическая трансформация. Развитие методологии экономической науки неоклассической школой. Становление политической экономии как науки классического типа (философские и общенаучные предпосылки в теориях: идеал естествознания, споры между рационалистами и эмпириками; методологические установки Милля: роль абстракций, понятие законов-тенденций). Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики в экономической теории	2	
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике			
3	Общая характеристика применения математических методов в экономике. Математическая экономика. Эконометрика как экономико-математическая наука. Исследование операций в экономике. Маржиналистская картина экономической реальности: атомизм, примат потребителя, принцип равновесия. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки. Развитие математического метода в экономике в XX веке	2	0,5
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем			
4	Роль и значение исторического подхода в экономике. Методология немецкой исторической школы. Марксистский принцип реального историзма. Диалектический метод единства исторического и логического. Значение исторической школы в развитии смежных наук. Единство исторического и логического методов	2	
Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики			
5	Критика неоклассической методологии как предпосылка возникновения институционализма. Методология традиционного («старого») и нового институционализма. Методы исследований новой институциональной экономической теории. Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования Принцип методологического индивидуализма. Споры о «микрооснованиях макроэкономики» и проблемы агрегирования экономического поведения. Оппортунистическое поведение и «переоткрытие» институтов. Принцип «ситуативного анализа» Поппера и парадокс Саймона. От теории равновесия к теории контрактов	2	0,5
Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях			
6	Сущность системного подхода и определение его основных категорий. Системные свойства объекта исследования, его устойчивость и изменчивость. Роль системного подхода в управлении социально-экономическими системами. Система как общеполитическое понятие. Закономерности управления, принципы функционирования и развития системы. Теория систем. Экономическое развитие и его соотношение с закономерностями трансформации системы. Структурные изменения в экономике в период перехода в новое качественное состояние	2	0,5
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях			
7	Проблема этики в современной науке. Специфика проявления этики в экономической науке. Этический подход как условие современного развития экономической науки. Новые методологические и концептуальные возможности социальной синергетики для анализа неравновесных социально-экономических процессов	2	
Всего часов		14	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики			
1	Обсуждение теоретического материала темы	2	0,5
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки			
2	Обсуждение теоретического материала темы	2	
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике			
3	Обсуждение теоретического материала темы	2	0,5
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем			
4	Обсуждение теоретического материала темы	2	
Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики			
5	Обсуждение теоретического материала темы	2	0,5
Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях			
6	Обсуждение теоретического материала темы	2	0,5
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях			
7	Обсуждение теоретического материала темы	2	
Всего часов		14	2

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования тем	Трудоёмкость самостоятельной работы, час		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Методология современной экономической науки и особенности исследования проблем экономики	6	9	Способы регулирования основных экономических диспропорций. Пределы вмешательства. Последствия для экономики и населения. Глобальные экономические проблемы: энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная и пр. Современный экономический кризис и глобализация. Методологический анархизм Фейерабенда. Методология экономической науки Ридера
Тема 2. Основные направления методологических исследований классиков экономической науки	6	10	Становление политической экономии как науки классического типа (философские и общенаучные предпосылки в теориях: идеал естествознания, споры между рационалистами и эмпириками; методологические установки Милля: роль абстракций, понятие законов-тенденций). Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по Марксу. Диалектический материализм и законы диалектики в экономической теории
Тема 3. Роль и значение математических методов исследования в современной экономике	6	9	Маржиналистская картина экономической реальности: атомизм, примат потребителя, принцип равновесия. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки. Развитие математического метода в экономике в XX веке
Тема 4. Исторический подход в исследовании экономических проблем	6	10	Роль исторической школы в развитии смежных наук. Единство исторического и логического методов

Тема 5. Роль институционального направления в исследовании экономики	6	9	Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы. Общественный сектор как объект исследования Принцип методологического индивидуализма. Споры о «микрооснованиях макроэкономики» и проблемы агрегирования экономического поведения. Оппортунистическое поведение и «переоткрытие» институтов. Принцип «ситуативного анализа» Поппера и парадокс Саймона. От теории равновесия к теории контрактов
Тема 6. Использование системного подхода в экономических исследованиях	6	9	Система как общефилософское понятие. Закономерности управления, принципы функционирования и развития системы. Теория систем. Экономическое развитие и его соотношение с закономерностями трансформации системы. Структурные изменения в экономике в период перехода в новое качественное состояние
Тема 7. Новые этические критерии в экономических исследованиях	4	8	Новые методологические и концептуальные возможности социальной синергетики для анализа неравновесных социально-экономических процессов
Всего часов	40	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
основная	
1. Ушаков В.В. Методология экономической науки : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. формы обучения / сост. Ушаков Владислав Валериевич ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. – Керчь, 2015. – 114 с. – Режим доступа: http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/2633	
2. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки : учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118513	
дополнительная	
3. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Трудовые отношения. Теория организации — 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134387	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированной аудитории не требуется.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).