

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУВО «КГМТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Е.П. Масюткин

2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

25-ВО-2017

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность (научная специальность)
03.02.10 Гидробиология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Керчь, 2017 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (научная специальность) 03.02.10 Гидробиология

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «27» нояб 2017 года (протокол № 8)

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»  Е.П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и марикультура» «18» 09 2017 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой ВБ и МК  А.В. Кулиш

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

профессор
(должность)


(подпись)

А.П. Золотницкий
(И.О. Фамилия)

доцент
(должность)


(подпись)

Л.И. Булли
(И.О. Фамилия)

зав. аспирантурой
(должность)


(подпись)

М.Л. Фролова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантура, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.10 Гидробиология	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.10 Гидробиология	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.10 Гидробиология	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1 Календарный учебный график	8
4.2 Учебный план подготовки	8
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4 Программа педагогической практики	9
4.5 Программа научно-исследовательской деятельности	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	11
5.1 Кадровое обеспечение	11
5.2 Материально-техническое обеспечение	12
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.4 Финансовое обеспечение	14
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов	14
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры	14
7. Инклюзивное образование	15
7.1. Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	15
7.2. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	15
7.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья	16
7.4. Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
7.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Программа педагогической практики	
Приложение 5 Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.10 Гидробиология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «КГМТУ», Университет) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности (научной специальности) 03.02.10 Гидробиология (далее – ОПОП, программа аспирантуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации и содержит систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, освоившего данную образовательную программу, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности (научной специальности) 03.02.10 Гидробиология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об основной образовательной программе по направлению (специальности) подготовки;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об учебном плане направления, специальности подготовки;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение о проведении практики аспирантов ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель ОПОП

Целями ОПОП являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- обеспечение целостности содержания и организации образовательного процесса, логической последовательности изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО;
- определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП;
- определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой аспиранта, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- определение системы обеспечения контроля качества подготовки, фондов оценочных средств, аттестационных мероприятий, видов и программы государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры;
- определение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- определение необходимых условий для реализации учебного процесса, включая его ресурсное обеспечение.

1.3.2 Срок освоения ОПОП при очной форме обучения составляет 4 года. При заочной форме обучения срок освоения ОПОП увеличивается на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ) независимо от формы обучения. Одна ЗЕТ эквивалентна 36 академическим часам.

1.4 Требования к абитуриенту

Поступающий в аспирантуру с целью освоения ОПОП должен представить документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий получение образования уровня не ниже высшего (диплом магистра или диплом специалиста).

Университет проводит вступительные испытания с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, относятся:

1) Применение основных принципов и концепций биологии, опирающихся на фундаментальные законы естествознания (законы больших чисел, цепных реакций, оптимальности, пирамиды энергий, а также принципы конкурентного исключения Ле Шателье – Брауна и др.) при изучении адаптаций гидробионтов к абиотическим факторам среды (температура, соленость, плотность, содержания различных газов и др.), биотическим условиям (внутри- и межвидовые связи, взаимоотношения между ними и другими организмами), анализе основных звеньев жизненного цикла гидробионтов, закономерности размножения, питания, дыхания, роста и нейрогормональная регуляция этих процессов у гидробионтов различного ранга.

2) Использование различных методов и методик качественных и количественных гидробиологических исследований:

- промысловая статистика, параметры, методы оценки и анализа промыслово-биологических параметров;

- одномерный (корреляционный, регрессионный, и дисперсионный) и многомерный (дискриминантный, кластерный и факторный анализ, каноническая корреляция и многомерное шкалирование и др.) статистический анализ экспериментальных и полевых исследований;

- системный анализ и математическое моделирование биоэкологических процессов в водоёмах.

3) Использование теоретических основ при регулировании вылова беспозвоночных.

4) Проведение исследований по следующим основным направлениям:

- систематика, филогения и зоогеография различных таксонов гидробионтов;
- современные методы фаунистических исследований;
- экологическая структура видов и внутривидовая дифференциация популяций;
- трофодинамический подход и биологическая продуктивность различных видов гидробионтов в ареале;
- системный подход в гидробиологических исследованиях и экологическое состояние водоемов;
- исследование экологических, в том числе, сукцессионных процессов в гидробиоценозах;
- проблема математического моделирования популяций гидробионтов и закономерности динамики численности основных промысловых видов гидробионтов.

5) Осуществление интенсификации процессов культивирования. Выбор новых видов гидробионтов для промышленного крупномасштабного культивирования гидробионтов. Оптимизация техники промысла и биотехнологических процессов, включая техническое обеспечение при выращивании моллюсков и ракообразных, путём создания новых систем водоподготовки. Применение системного подхода при создании биотехнологий промышленного культивирования гидробионтов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением

подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются на основе ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформулированы Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры (номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области;
ПК-2	владение системой фундаментальных и прикладных знаний в области гидробиологии;
ПК-3	способность адаптировать результаты современных исследований в области гидробиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий;
ПК-4	готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области гидробиологии

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре)» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов;
- программами педагогической и иных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки

Объем ОПОП составляет 240 ЗЕТ. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 ЗЕТ, при заочной форме – 48 ЗЕТ.

Распределение трудоемкости освоения ОПОП

Наименование элемента программы	Объем (ЗЕТ)
Блок 1 "Дисциплины"	30
Базовая часть	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Методология научных исследований	2
Педагогика и психология высшей школы	2
Общая гидробиология	2
Продукционная гидробиология	3
Математическое моделирование биоэкологических процессов в водоёмах	3
Аквакультура беспозвоночных	2
Правовое законодательство в рыбохозяйственной области	3
Правовые основы природоохранной деятельности	
Информационные технологии в науке и образовании	2
Программное обеспечение научно-исследовательских работ	
Защита интеллектуальной собственности	2
Организация труда в рыбохозяйственной отрасли	
Блок 2 "Практики"	6
Вариативная часть Практика педагогическая	
Блок 3 "Научные исследования"	195
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Учебный план ОПОП представлен в Приложении 2 и на сайте Университета kgmtu.ru в разделе, соответствующем данной ОПОП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы:

- цели и задачи изучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- содержание лекций;
- темы лабораторных, практических, семинарских занятий;
- содержание и объем самостоятельной работы аспиранта;
- характеристика индивидуальных заданий;
- методы обучения;
- методы контроля и система оценивания знаний;
- перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационные ресурсы.

Рабочие программы представлены на сайте Университета в разделе, соответствующем данной ОПОП. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

4.4 Программа педагогической практики

Организация практической подготовки аспирантов Университета осуществляется в соответствии с «Положением об организации практик аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

ОПОП предполагает прохождение педагогической практики на первом и втором годах обучения. Способ проведения практики – стационарная. Трудоемкость – 6 ЗЕТ.

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры.

Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Местом прохождения практики является Университет или иное образовательное учреждение высшего образования по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях, формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение аспирантами методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-

- педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
 - приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
 - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
 - формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Аннотация программы педагогической практики представлена в Приложении 4 и на сайте Университета.

4.5 Программа научно-исследовательской деятельности

ОПОП предполагает выполнение аспирантами научных исследований.

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих задач:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

Проведение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научных исследований аспирантов отражается в индивидуальных учебных планах работы аспирантов.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО, а также действующей нормативной правовой базой и особенностями, связанных с направленностью образовательной программы (Гидробиология).

Ресурсное обеспечение ОПОП включает в себя: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, финансовое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

В таблице приведено распределение преподавателей по дисциплинам ОПОП:

Дисциплина	Кол-во ауд. часов	ФИО преподавателя	Ученая степень	Ученое звание
История и философия науки	40	Гадеев А.В.	д-р филос. наук	профессор
Иностранный язык	40	Самойлова И.А.		
Методология научных исследований	20	Лагутин А.В.	канд. филос. наук	доцент
Педагогика и психология высшей школы	20	Попова Т.Н.	д-р пед. наук	профессор
Гидробиология	94	Золотницкий А.П.	д-р биол. наук	профессор
Аквакультура беспозвоночных	36	Булли Л. И.	канд. биол. наук	
Математическое моделирование биоэкологических процессов	36	Спиридонова Е.О.	канд. геогр. наук	
Правовое законодательство в рыбохозяйственной области	36	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	
Правовые основы природоохранной деятельности	36	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	
Информационные технологии в науке и образовании	36	Спиридонова Е.О.	канд. геогр. наук	
Программное обеспечение научно-исследовательских работ	36	Спиридонова Е.О.	канд. геогр. наук	
Защита интеллектуальной собственности	36	Яковлев О.В.	канд. техн. наук	

Организация труда в рыбохозяйственной отрасли	36	Демчук О.В.	д-р. экон. наук	доцент
Методологическая подготовка диссертационной работы (Факультатив)	8	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В распоряжении Университета на правах собственности находятся четыре учебных корпуса, и здание студенческого общежития.

В Университете соблюдаются необходимые условия охраны здоровья обучающихся в соответствии со [статьями 37](#) и [41](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждено соответствующими документами.

Все помещения университета соответствуют санитарным правилам в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", что подтверждено выданным в установленном порядке санитарно-эпидемиологическим заключением.

Университетом соблюдаются безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, что подтверждено заключением о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для проведения экспериментальных работ и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

[Справка](#) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» представлена в Приложении 5.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с «Положением КГМТУ об учебно-методическом комплексе дисциплины» обеспечивающими и выпускающей кафедрой такие комплексы разработаны для всех дисциплин учебного плана направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и направленности программы «Гидробиология».

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят:

- учебно-методическая документация, включающая рабочую программу дисциплины, комплект (комплекты) экзаменационных билетов, карту обеспеченности дисциплины учебной литературой (учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, справочная литература, монографии, периодические издания, необходимые и рекомендуемые для изучения дисциплины), другие документы, необходимость которых определяется обеспечивающей кафедрой;

- методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

Учебно-методические комплексы дисциплин хранятся на обеспечивающих кафедрах и представлены в электронном репозитории Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

5.4 Финансовое обеспечение

В Университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются следующие формы:

- устный опрос;
- тесты;
- зачеты;
- экзамены;
- защита отчетов по практике и по научно-исследовательской деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя:

- банк аттестационных тестов;
- комплекты вопросов, выносимых на зачет;
- комплекты экзаменационных билетов.

Формы осуществления текущей и промежуточной аттестации и фонды оценочных средств для их проведения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, в учебно-методических комплексах дисциплин, в программах практик, которые хранятся на соответствующих кафедрах и в электронном репозитории Университета.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника, обучавшегося по программе аспирантуры, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение государственной итоговой аттестации и ее нормативно-методическое обеспечение осуществляются в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ».

7 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

К внешним нормативным документам по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки

06.06.01 «Биологические науки» и направленности (научной специальности) 03.02.10 «Гидробиология» относятся:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);
3. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн.

7.2. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ» регламентируются Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 17.04.2015 г. Указывается, что в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО «КГМТУ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» Шифр документа: П 019-2016 Издание 2 Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности Стр. 19 из 32 здоровья.

Вуз гарантирует материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории

Условия проведения вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья указаны в Правилах приема в ФГБОУ ВО «КГМТУ» и предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

7.4. Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГМТУ»

В области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГМТУ» выполняет следующие обязательства:

1. Несет ответственность за студентов-инвалидов, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу университета.
2. Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида на учебу.
3. Дает постоянную информацию и проводит консультации для преподавательского состава в интересах студентов-инвалидов для удовлетворения их специфических нужд.

4. Предпринимает все возможные практические шаги для того, чтобы студенты-инвалиды могли принимать активное участие в жизни Университета.

5. Относится к студентам-инвалидам как обычным студентам Университета, на какую бы учебную программу они не были записаны, и предоставляет специальные возможности (насколько это практически возможно) для того, чтобы они могли принимать участие в жизни Университета.

6. Интересуется планами студентов-инвалидов и выпускников Университета, касающимися их трудоустройства, и содействует студентам-инвалидам в устройстве на работу.

7.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся:

1. Приказ №83 от 17.04.2015 г. об организации ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. План мероприятий по организации ОП для обучения инвалидов.
3. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 17.04.2015 г.