

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУВО «КГМТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Е.П. Масюткин

27.10.2017 2017 г.

Номер внутривузовской

регистрации 26-ВО-2017

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность (научная специальность)
03.02.06 Ихтиология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Керчь, 2017 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (научная специальность) 03.02.06 Ихтиология

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КГМТУ» «27» июня 2017 года (протокол № 8)

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»


Е.П. Масюткин

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и марикультура» «19» 04 2017 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой


А.В. Кулиш

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

профессор

(должность)

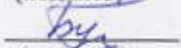

(подпись)

А.П. Золотницкий

(И.О. Фамилия)

доцент

(должность)


(подпись)

Л.И. Булли

(И.О. Фамилия)

зав. аспирантурой

(должность)


(подпись)

М.Л. Фролова

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантура, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.06 Ихтиология	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.06 Ихтиология	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.06 Ихтиология	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1 Календарный учебный график	8
4.2 Учебный план подготовки	8
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4 Программа педагогической практики	9
4.5 Программа научно-исследовательской деятельности	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	11
5.1 Кадровое обеспечение	11
5.2 Материально-техническое обеспечение	12
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.4 Финансовое обеспечение	14
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов	14
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры	14
7. Инклюзивное образование	15
7.1. Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	15
7.2. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»	15
7.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья	16
7.4. Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
7.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Программа педагогической практики	
Приложение 5 Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности 03.02.06 Ихтиология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «КГМТУ», Университет) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности (научной специальности) 03.02.06 Ихтиология (далее – ОПОП, программа аспирантуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации и содержит систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, освоившего данную образовательную программу, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности (научной специальности) 03.02.06 Ихтиология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об основной образовательной программе по направлению (специальности) подготовки;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об учебном плане направления, специальности подготовки;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение о проведении практики аспирантов ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КГМТУ» об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель ОПОП

Целями ОПОП являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- обеспечение целостности содержания и организации образовательного процесса, логической последовательности изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС ВО;
- определение порядка формирования необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ОПОП;
- определение соотношения между аудиторной и самостоятельной нагрузкой аспиранта, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- определение системы обеспечения контроля качества подготовки, фондов оценочных средств, аттестационных мероприятий, видов и программы государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры;
- определение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- определение необходимых условий для реализации учебного процесса, включая его ресурсное обеспечение.

1.3.2 Срок освоения ОПОП при очной форме обучения составляет 4 года. При заочной форме обучения срок освоения ОПОП увеличивается на один год.

1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ) независимо от формы обучения. Одна ЗЕТ эквивалентна 36 академическим часам.

1.4 Требования к абитуриенту

Поступающий в аспирантуру с целью освоения ОПОП должен представить документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий получение образования уровня не ниже высшего (диплом магистра или диплом специалиста).

Университет проводит вступительные испытания с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы аспирантуры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, относятся:

1) Применение основных принципов и концепций биологии, опирающихся на фундаментальные законы естествознания (законы больших чисел, цепных реакций, оптимальности, пирамиды энергий, а также принципы конкурентного исключения Ле Шателье – Брауна и др.) при изучении адаптаций гидробионтов к абиотическим факторам среды (температура, соленость, плотность, содержания различных газов и др.), биотическим условиям (внутри- и межвидовые связи, взаимоотношения между ними и другими организмами), анализе основных звеньев жизненного цикла гидробионтов, закономерности размножения, питания, дыхания, роста и нейрогормональная регуляция этих процессов у гидробионтов различного ранга.

2) Использование различных методов и методик качественных и количественных гидробиологических исследований:

- промысловая статистика, параметры, методы оценки и анализа промыслово-биологических параметров;

- одномерный (корреляционный, регрессионный, и дисперсионный) и многомерный (дискриминантный, кластерный и факторный анализ, каноническая корреляция и многомерное шкалирование и др.) статистический анализ экспериментальных и полевых исследований;

- системный анализ и математическое моделирование биоэкологических процессов в водоёмах.

3) Использование теоретических основ при регулировании вылова беспозвоночных.

4) Проведение исследований по следующим основным направлениям:

- систематика, филогения и зоогеография различных таксонов гидробионтов;
- современные методы фаунистических исследований;
- экологическая структура видов и внутрипопуляционная дифференциация популяций;
- трофодинамический подход и биологическая продуктивность различных видов гидробионтов в ареале;
- системный подход в гидробиологических исследованиях и экологическое состояние водоемов;
- исследование экологических, в том числе, сукцессионных процессов в гидробиоценозах;
- проблема математического моделирования популяций гидробионтов и закономерности динамики численности основных промысловых видов гидробионтов.

5) Осуществление интенсификации процессов культивирования. Выбор новых видов гидробионтов для промышленного крупномасштабного культивирования гидробионтов. Оптимизация техники промысла и биотехнологических процессов, включая техническое обеспечение при выращивании моллюсков и ракообразных, путём создания новых систем водоподготовки. Применение системного подхода при создании биотехнологий промышленного культивирования гидробионтов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением

подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции определяются на основе ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформулированы Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры (номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области;
ПК-2	владение системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии;
ПК-3	способность адаптировать результаты современных исследований в области гидробиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий;
ПК-4	готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктура)» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов;
- программами педагогической и иных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки

Объем ОПОП составляет 240 ЗЕТ. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 60 ЗЕТ, при заочной форме – 48 ЗЕТ.

Распределение трудоемкости освоения ОПОП

Наименование элемента программы	Объем (ЗЕТ)
Блок 1 "Дисциплины"	30
Базовая часть	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Методология научных исследований	2
Педагогика и психология высшей школы	2
Общая гидробиология	2
Продукционная гидробиология	3
Математическое моделирование биоэкологических процессов в водоёмах	3
Аквакультура беспозвоночных	2
Правовое законодательство в рыбохозяйственной области	3
Правовые основы природоохранной деятельности	
Информационные технологии в науке и образовании	2
Программное обеспечение научно-исследовательских работ	
Защита интеллектуальной собственности	2
Организация труда в рыбохозяйственной отрасли	
Блок 2 "Практики"	6
Вариативная часть	
Практика педагогическая	
Блок 3 "Научные исследования"	195
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Учебный план ОПОП представлен в Приложении 2 и на сайте Университета kgmtu.ru в разделе, соответствующем данной ОПОП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа каждой учебной дисциплины содержит следующие разделы:

- цели и задачи изучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- содержание лекций;
- темы лабораторных, практических, семинарских занятий;
- содержание и объем самостоятельной работы аспиранта;
- характеристика индивидуальных заданий;
- методы обучения;
- методы контроля и система оценивания знаний;
- перечень вопросов, выносимых на семестровый контроль;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационные ресурсы.

Полные версии рабочих программ представлены на сайте Университета в разделе, соответствующем данной ОПОП. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

4.4 Программа педагогической практики

Организация практической подготовки аспирантов Университета осуществляется в соответствии с «Положением об организации практик аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

ОПОП предполагает прохождение педагогической практики на первом и втором годах обучения. Способ проведения практики – стационарная. Трудоемкость – 6 ЗЕТ.

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры.

Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Местом прохождения практики является Университет или иное образовательное учреждение высшего образования по согласованию с научным руководителем аспиранта.

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях, формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение аспирантами методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Аннотация программы педагогической практики представлена в Приложении 4 и на сайте Университета.

4.5 Программа научно-исследовательской деятельности

ОПОП предполагает выполнение аспирантами научных исследований.

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих задач:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

Проведение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научных исследований аспирантов отражается в индивидуальных учебных планах работы аспирантов.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО, а также действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с направленностью образовательной программы Ихтиология.

Ресурсное обеспечение ОПОП включает в себя: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, финансовое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

В таблице приведено распределение преподавателей по дисциплинам ОПОП:

Дисциплина	Кол-во аудиторных часов	ФИО преподавателя	Ученая степень	Ученое звание
История и философия науки	40	Гадеев А.В.	д-р филос. наук	профессор
Иностранный язык	40	Самойлова И.А.		
Методология научных исследований	20	Лагутин А.В.	канд. филос. наук	доцент
Педагогика и психология высшей школы	20	Попова Т.Н.	д-р пед. наук	профессор
Ихтиология	54	Золотницкий А.П.	д-р. биол. наук	профессор
Экология рыб	40	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	
Морская аквакультура	36	Булли Л. И.	канд. биол. наук	
Математическое моделирование биоэкологических процессов	36	Спиридонова Е. О.	канд. геогр. наук	
Правовое законодательство в рыбохозяйственной области	36	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	
Правовые основы природоохранной деятельности	36	Сытник Н.А.	канд. биол. наук	
Информационные технологии в науке и образовании	36	Спиридонова Е. О.	канд. геогр. наук	
Программное обеспечение научно-исследовательских работ	36	Спиридонова Е. О.	канд. геогр. наук	
Защита интеллектуальной собственности	36	Яковлев О.В.	канд. техн. наук	
Организация труда в рыбохозяйственной отрасли	36	Демчук О. В.	д-р. экон. наук	доцент
Методологическая подготовка диссертационной работы	8	Сытник Н.А..	канд. биол. наук	

(факультатив)				
---------------	--	--	--	--

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В распоряжении Университета на правах собственности находятся четыре учебных корпуса, и здание студенческого общежития.

В Университете соблюдаются необходимые условия охраны здоровья обучающихся в соответствии со [статьями 37 и 41](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждено соответствующими документами.

Все помещения университета соответствуют санитарным правилам в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", что подтверждено выданным в установленном порядке санитарно-эпидемиологическим заключением.

Университетом соблюдаются безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, что подтверждено заключением о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для проведения экспериментальных работ и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

[Справка](#) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» представлена в Приложении 5.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с «Положением КГМУ об учебно-методическом комплексе дисциплины» обеспечивающими и выпускающей кафедрой такие комплексы разработаны для всех дисциплин учебного плана направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и направленности программы «Ихтиология».

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят:

- учебно-методическая документация, включающая рабочую программу дисциплины, комплект (комплекты) экзаменационных билетов, карту обеспеченности дисциплины учебной литературой (учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений, справочная литература, монографии, периодические издания, необходимые и рекомендуемые для изучения дисциплины), другие документы, необходимость которых определяется обеспечивающей кафедрой;

- методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.

Учебно-методические комплексы дисциплин хранятся на обеспечивающих кафедрах и представлены в электронном репозитории Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

5.4 Финансовое обеспечение

В Университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются следующие формы:

- устный опрос;
- тесты;
- зачеты;
- экзамены;
- защита отчетов по практике и по научно-исследовательской деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя:

- банк аттестационных тестов;
- комплекты вопросов, выносимых на зачет;
- комплекты экзаменационных билетов.

Формы осуществления текущей и промежуточной аттестации и фонды оценочных средств для их проведения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, в учебно-методических комплексах дисциплин, в программах практик, которые хранятся на соответствующих кафедрах и в электронном репозитории Университета.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника, обучавшегося по программе аспирантуры, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение государственной итоговой аттестации и ее нормативно-методическое обеспечение осуществляются в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГМТУ».

7 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Внешние нормативные документы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

К внешним нормативным документам по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и направленности (научной специальности) 03.02.06 «Ихтиология» относятся:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);

3. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн.

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн.

7.2. Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ» регламентируются Положением «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 17.04.2015 г. Указывается, что в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО «КГМТУ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» Шифр документа: П 019-2016 Издание 2 Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности Стр. 19 из 32 здоровья.

Вуз гарантирует материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья

Условия проведения вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья указаны в Правилах приема в ФГБОУ ВО «КГМТУ» и предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

7.4. Политика ФГБОУ ВО «КГМТУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГМТУ» выполняет следующие обязательства:

1. Несет ответственность за студентов-инвалидов, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу университета.
2. Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида на учебу.
3. Дает постоянную информацию и проводит консультации для преподавательского состава в интересах студентов-инвалидов для удовлетворения их специфических нужд.
4. Предпринимает все возможные практические шаги для того, чтобы студенты-инвалиды могли принимать активное участие в жизни Университета.

5. Относится к студентам-инвалидам как обычным студентам Университета, на какую бы учебную программу они не были записаны, и предоставляет специальные возможности (насколько это практически возможно) для того, чтобы они могли принимать участие в жизни Университета.

6. Интересуется планами студентов-инвалидов и выпускников Университета, касающимися их трудоустройства, и содействует студентам-инвалидам в устройстве на работу.

7.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся:

1. Приказ №83 от 17.04.2015 г. об организации ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. План мероприятий по организации ОП для обучения инвалидов.
3. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 17.04.2015 г