

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

**П Р И К А З**

08.09. 2022г.

г. Керчь

№ 211

О проведении анкетного опроса

В целях обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, обеспечения соответствия образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КГМТУ» аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в части функционирования внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с порядком предоставления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и его отдельных элементов, а также персональной работы преподавателей, порядком привлечения к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, установленными Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить формы анкет для проведения опросов обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, педагогических работников, представителей работодателей (Приложения 1,2,3,4).
2. Провести в период сентябрь-октябрь анкетные опросы участников образовательного процесса (ответственные – деканы факультетов, директор СМТ, и.о. директора филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия).
3. О результатах анкетирования доложить на заседании ученого совета университета (ответственный – Сивошпака Ю.В.).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Голикова С.П.

Ректор

Проект приказа вносит:  
Начальник УМУ

И.В. Новак И.В. Новак

Согласовано  
Проректор по учебной работе

С.П. Голиков С.П. Голиков



Е.П. Масюткин

Разослать: проректор по ОВРиМП, проректор по УР, деканат ТФ, деканат МФ, УМУ, все кафедры, УТЦ, СМТ, ЦДПО, филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, аспирантура

### Анкета обучающегося (высшее образование)

*Уважаемые студенты! Учеба в вузе – это совместный труд студента и преподавателя. Вы привыкли, что оценивают вашу успеваемость и достижения. Одновременно, нам очень важно знать ваше мнение относительно самого учебного процесса, его организации и проблем.*

*С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты.*

*Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.*

Выберете, пожалуйста, образовательный уровень – бакалавриат, специалитет, магистратура

Выберете, пожалуйста, специальность/направление подготовки -

Выберете, пожалуйста, название дисциплины/практики - ...

Выберете, пожалуйста, вид занятий - ...

#### 1. Оценка организации обучения по дисциплине

№ п/п	Критерии	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?				
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?				
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?				
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?				
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?				

#### 2. Оценка работы преподавателя

*Оцените эти качества по следующей шкале:*

*5 баллов - качества проявляются практически всегда;*

*4 балла - качества проявляются часто;*

*3 балла - качество проявляется на уровне 50%;*

*2 балла - качество проявляется редко;*

*1 балл - качество практически отсутствует;*

*0 баллов - не могу оценить.*

№ п/п	Критерии	Баллы					
		5	4	3	2	1	0
1.	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно						
2.	Преподаватель всегда подготовлен к занятию						
3.	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов						
4.	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу						

5.	Объективен в оценке знаний студентов						
6.	Умение поддержать дисциплину на занятиях						
7.	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)						
8.	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)						
9.	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)						
10.	Способствует ли он лично-профессиональному развитию студента						
11.	Профессиональные и личные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета						
12.	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам						
13.	Эффективно использует время, отведенное на занятия						
14.	Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время						
15.	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)						
16.	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности						

**Анкета обучающегося (среднее профессиональное образование)**

**1. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса** (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки, расстановка педагогических кадров, использование современных технологий обучений, др.)?

- Удовлетворен
- Скорее да
- Скорее нет
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

**2. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?**

- достаточно
- недостаточно теоретических знаний
- недостаточно практических знаний и умений
- затрудняюсь ответить до начала работы по профессии
- недостаточно
- другое \_\_\_\_\_

**3. Кто из сотрудников техникума помогает вам решать возникающие вопросы?**

- Заведующий отделением
- Зам. директора по воспитательной работе
- Куратор
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Воспитатель
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?**

- Проблем нет
- Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Качество преподавания
- Организация приема зачетов и экзаменов
- Устаревшая система получения знаний
- Устаревшие методы преподавания
- Ваши предложения \_\_\_\_\_

**5. Оцените по 10-ти бальной шкале уровень материально-технического обеспечения учебного процесса**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**6. Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?**

- В студенческих научных конференциях
  - В предметных олимпиадах
  - В спортивных соревнованиях
  - В культурно-массовых мероприятиях
  - Не принимал(а) участие
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

**7. Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности?**

- Качество образования
- Престижность специальности
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей
- Мнения и рекомендации родителей
- Низкий проходной балл на специальность

**8. Удовлетворены ли Вы библиотечным, информационным, социальным, организационным и т.д. обслуживанием?**

- полностью удовлетворен(а)
  - скорее удовлетворен(а)
  - не очень удовлетворен(а)
  - скорее не удовлетворен(а)
  - Ваши предложения \_\_\_\_\_
- 

**9. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?**

- полностью удовлетворен(а)
  - скорее удовлетворен(а)
  - не очень удовлетворен(а)
  - скорее не удовлетворен(а)
  - Ваши предложения \_\_\_\_\_
- 

**10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с куратором?**

- Удовлетворен
- Скорее да
- Скорее нет
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

**11. Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?**

- Удовлетворен
  - Скорее да
  - Скорее нет
  - Не удовлетворён
  - Затрудняюсь ответить
  - Ваши предложения \_\_\_\_\_
- 

**12. Как Вы считаете, выпускники Судомеханического техникума подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?**

- Да
- Нет

**13. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?**

- Смотрю в будущее с оптимизмом
- Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко
- Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности

**14. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?**

Полностью удовлетворен

Скорее удовлетворен

Не очень удовлетворен

Совсем не удовлетворен

Ваши предложения \_\_\_\_\_

**15. Как вы оцениваете социально-психологический климат в группе?**

- Благоприятный
- Неблагоприятный
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**16. Какие проблемы студенческой жизни Вас особенно волнуют?**

- Организация учебного процесса
- Размещение в общежитии
- Взаимоотношения между студентами
- Сдача сессии и получение стипендии
- Желание занять определенное место в группе
- Стоимость обучения по контракту
- Организация питания студентов
- Медицинское обслуживание студентов
- Организация досуга студентов
- Культурный уровень студентов
- Ничего не волнует
- Другое \_\_\_\_\_

**17. Изменилось ли Ваше отношение к специальности за время обучения?**

- Не изменилось
- Изменилось в лучшую сторону
- Изменилось в худшую сторону
- Затрудняюсь ответить

**18. Пользуетесь ли Вы сайтом ФГБОУ ВО «КГМТУ» (вкладка Судомеханический техникум) для получения необходимой Вам информации о техникуме?**

- Да
- Нет

**19. Считаете ли Вы обучение в техникуме престижным?**

- Да
- Нет

**20. Считаете ли Вы качество обучения высоким?**

- Да
- Нет

### Анкета преподавателя

*Уважаемые преподаватели!*

*Просим Вас оценить качество организации учебного процесса и условий труда в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». Оценивание проводится с целью повышения уровня качества учебного процесса.*

*Просим вас заполнить анкету, которая поможет оценить качество организации учебного процесса и условий труда в КГМТУ.*

*При заполнении анкеты выберите те варианты ответов, с которыми вы согласны, а если такие варианты отсутствуют, то в графе «Другое» напишите свой вариант ответа.*

*Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.*

#### 1. Чем вас привлекает работа в КГМТУ? (выберите не более 5 вариантов)

- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной творческой работы с обучающимися
- Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды
- Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
- Регулярностью выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты)
- Близостью от места жительства
- Возможностью внедрять свои научные разработки

#### 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

№ п/п	Критерии	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Условиями организации труда и оснащённостью рабочего места				
2.	Возможностью Вашего участия в принятии управленческих решений				
3.	Деятельностью администрации КГМТУ				
4.	Деятельностью непосредственного руководителя				
5.	Условиями оплаты труда				
6.	Охраной и безопасностью труда				
7.	Деятельностью профсоюзной организации				
8.	Взаимодействием с коллегами на кафедре				
9.	Взаимодействием с обучающимися				
10.	Режимом занятий				
11.	Уровнем начальной подготовки обучающихся				

**3. Какие проблемы организации образовательного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения (выберите не более 5 вариантов).**

- Недостаток учебно-методической литературы
- Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения
- Дефицит аудиторий
- «Неудобное» расписание
- Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов
- Недостаточный учет запросов потребителей выпускников
- Низкая дисциплина и посещаемость студентов
- Недостаточное привлечение молодых специалистов
- Несовершенство учебных планов
- Низкий уровень научных исследований
- Затрудняюсь ответить

**4. Основной источник информации о жизни КГМТУ: (выберите не более 5 вариантов)**

- Приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы
- Заседания кафедры
- Заседания Ученого совета
- Совещания, конференции, проводимые в вузе
- Личное общение с руководством
- «Разговоры» на кафедре, в деканате
- Сотрудники кафедры, деканата
- Руководство подразделений
- Коллеги других подразделений
- Обучающиеся
- Сайт вуза
- Информацию о делах вуза не получаю
- Информацией о делах вуза не интересуюсь

**5. Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

**6. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?**

- Постоянно действующие методические семинары
- Стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях
- Выделение времени для индивидуальной творческой работы
- Участие в работе учебно-методического объединения
- Посещение лекций коллег в своих и других вузах
- Изучение новой литературы
- Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях
- Защита диссертации
- Курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)



**7. Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**8. Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

**9. Укажите Вашу должность:**

---

**10. Ваш возраст:**

- До 30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- Свыше 60

**11. Ваш пол:**

- Мужской
- Женский

**12. Стаж работы в КГМТУ:**

- До 5 лет
- 5-10
- 11-15
- 16-20
- Более 20 лет

**13. Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (работников)?**

---

---

*Спасибо за участие в опросе!*

## Анкета работодателя

*Уважаемые работодатели!*

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» приглашает Вас принять участие в опросе, который позволит оценить уровень профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников нашего университета. Эти данные будут полезны для улучшения деятельности университета в организации подготовки квалифицированных специалистов.

1. **Наименование организации (предприятия, учреждения)** \_\_\_\_\_

2. **Укажите специальность/направление подготовки выпускника(ов), работающего(их) в Вашей организации.** (Если в организации работают выпускники разных специальностей, заполняется несколько анкет на каждую специальность)

3. **Количество выпускников, этой специальности/направления подготовки, работающих в Вашей организации** \_\_\_\_\_

4. **Удовлетворены ли Вы в целом уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»**

- Удовлетворен
- Скорее да
- Скорее нет
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

4. **Дайте оценку развития следующих качеств, работающих у Вас выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ»:** (Для ответа на вопрос используйте шкалу оценки от 1 до 5, где оценка «1» означает наиболее низкий уровень развития качества, а оценка «5» – самый высокий уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Уровень теоретической подготовки по основам профессиональных знаний					
2.	Умение применять полученные знания в профессиональной деятельности					
3.	Умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях					
4.	Практические знания необходимые для профессиональной деятельности					
5.	Способность работать в коллективе, команде					
6.	Готовность к самостоятельной работе					
7.	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					
8.	Техническая и компьютерная грамотность					
9.	Эффективность деятельности в рамках своей профессии					
10.	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					
11.	Инициативность и предприимчивость в работе					
12.	Стремление к карьерному росту					

13.	Способность к самоорганизации и саморазвитию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию					
14.	Стремление к повышению квалификации					
15.	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности					
16.	Общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности					

**5. Насколько выпускники КГМТУ оказались знакомы с решаемыми в Вашей организации (учреждении) задачами (и проблемами) профессиональной деятельности:**

- знакомы детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения
- достаточно знакомы с основными задачами
- знакомы, но недостаточно;
- не знакомы.

**6. Необходимо ли дополнительное обучение молодых специалистов – выпускников КГМТУ – для работы в Вашей организации (учреждении)?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**7. Каких знаний, навыков, умений не хватает выпускникам КГМТУ?** \_\_\_\_\_

---

**8. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГМТУ на работу?**

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

**9. Укажите, какие из перечисленных ниже факторов, оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (возможно несколько вариантов ответа).**

1. актуальность теоретических знаний
2. соответствие теоретических знаний квалификации
3. умение применять полученные знания в профессиональной деятельности
4. актуальность практических навыков
5. умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях
6. достаточность навыков для их практического применения
7. способность налаживать контакты в коллективе
8. способность выстраивать отношения с потребителями товаров/услуг организации-работодателя
9. владение нормами общения
10. умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности
11. способность анализировать информацию
12. техническая и компьютерная грамотность
13. эффективность деятельности выпускника в рамках своей профессии
14. способность эффективно представлять себя и результаты своего труда
15. способность к инициативе и предпринимательству
16. стремление к карьерному росту
17. стремление к повышению квалификации

18. способность развивать новые идеи

19. общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности

20. Ваш вариант \_\_\_\_\_

Вы согласны на размещение копии анкеты на официальном сайте университета? (нужное подчеркнуть) ДА / НЕТ

Должность, Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
М.П. (при наличии)

Благодарим за сотрудничество!