

## Результаты анкетирования обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

В опросе приняли участие 390 студентов и курсантов очной и заочной форм обучения, что составило 30 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов. Из них 390 опрошенных – бакалавриат 67%, специалитет – 22,9 %, магистратура –10,1 %. Очная форма – 82,7 %, заочная – 17,3 %.

Результаты анкетирования приведены ниже.

### Оценка организации обучения по дисциплине

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	98,9	1,1
2.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	97,9	2,1
3.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	83,1	16,9
4.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	98,7	1,3
5.	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	98,2	1,8
	<b>Среднее значение</b>	<b>95,4</b>	<b>4,6</b>

### Оценка работы преподавателя

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1.	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	99	1
2.	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	99,5	0,5
3.	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	98,5	1,5
4.	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	98,5	1,5
5.	Объективен в оценке знаний студентов	98,2	1,8
6.	Умение поддержать дисциплину на занятиях	97,4	2,6
7.	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	94,8	5,2
8.	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	93,3	6,7
9.	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	98,7	1,3
10.	Способствует ли он лично-профессиональному развитию студента	97,6	2,4

11.	Профессиональные и личные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета	98,7	1,3
12.	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	98,4	1,6
13.	Эффективно использует время, отведенное на занятия	99,2	0,8
14.	Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время	96,1	3,9
15.	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	97,7	2,3
16.	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	98,2	1,8
17.	<b>Среднее значение</b>	<b>97,7</b>	<b>2,3</b>