

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экологии моря

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация управления в экологической деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	180/5	64	32		32		78			2	36 (экз.)	5	9	180/5	20	10		10		131		18	2	9 (экз.)
Всего		180/5	64	32		32		78			2	36 (экз.)	Всего		180/5	20	10		10		131		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО - бакалавриат, по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Н.А. Сытник, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ПК-8. Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальное и международное законодательство в области экологического менеджмента и аудита; основные понятия и категорий экологического менеджмента и аудита; - основные понятия и категорий экологического менеджмента и аудита. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и систему экологического менеджмента на предприятии; - основы разработки экологической политики предприятия; - порядок осуществления экологического аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в принципах и сущности эколого-правовой деятельности государства; - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах, регламентирующих основания и порядок проведения экологического и санитарно-гигиенического нормирования; - самостоятельно и правильно применять законодательство в сфере экологического нормирования в своей практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать природные и техногенные опасности; – оценивать масштабы последствий влияния технологий природопользования на окружающие территории; – совершенствовать практические навыки применения эколого-правовых норм, регламентирующих осуществление экологического нормирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эколого-правовой базой РФ; – знаниями о теоретических основах экологического мониторинга; – знаниями нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета платежей за природопользование и оценки экономического ущерба, причиняемого хозяйству загрязнением окружающей среды; – навыками по принятию решений в управлении сложными эколого-экономическими системами на всех этапах хозяйственной деятельности.
<p>ПК-10. Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; – санитарно-гигиенические нормативы качества природных сред; нормативы предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и человека; – основные механизмы экологического нормирования; – принципы оптимизации среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технической и нормативной документацией в области экологического аудита; – разрабатывать пути решения экологических проблем; – составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; – знаниями о теоретических основах нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, общая экология, основы природопользования.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, экономика природопользования, системный анализ и моделирование и других дисциплин профессионального цикла.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Введение. Организация управления в современном природопользовании	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	6		1		
Тема 2. Органы государственной власти в сфере природопользования	12	4	2		2	8						1,5	1		0,5	9,5		1		
Тема 3. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии	8	4	2		2	4						1	0,5		0,5	6		1		
Тема 4. Органы исполнительно власти в сфере природопользования	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	8		1		
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием	10	4	2		2	6						1,5	1		0,5	6,5		2		
Тема 6. Основные группы методов управления природопользованием	10	4	2		2	6						1,5	1		0,5	6,5		2		
Тема 7. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании	10	4	2		2	6						1,5	1		0,5	7,5		1		

Тема 8. Целевое территориальное планирование и финансирование природопользования	10	4	2		2	6					1	0,5		0,5	8		1		
Тема 9. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 10. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 11. Сбор и обработка информации для принятия решений	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 12. Информационные технологии в системе принятия решений. Информационно-программное обеспечение системы принятия решений различного уровня. Компьютерные технологии в региональном управлении	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	5,5		1		
Тема 13. Геоинформационные системы в задачах поллержки управленческих решений	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Тема 14. Средства массовой информации: роль и задачи в региональном и территориальном управлении	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Тема 15. Экологический аудит как составляющая эколого - экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Тема 16. Виды экологического контроля	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	6		1		
Курсовой проект (работа)							-										-		
Консультации	2								2										2
Контроль	36								36						27				9
Всего часов в семестре	180	64	32	-	32	78	-	-	2	36	20	10	-	10	131	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	180	64	32	-	32	78	-	-	2	36	20	10	-	10	131	-	18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Введение. Организация управления в современном природопользовании			
1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия, термины и определения: управление, органы государственной власти, местное самоуправление. Требования к системе принятия решений в сфере природопользования. Основные принципы взаимодействия органов власти и природопользователей	2	0,5

Тема 2. Органы государственной власти в сфере природопользования			
2	Законодательная власть в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции и права Государственной Думы. Комитет по экологии Госдумы. Порядок прохождения документов Права Законодательного Собрания субъекта Федерации в области экологического законодательства. Нормотворческие права органов местного самоуправления в сфере природопользования	2	1
Тема 3. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии			
3	Системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия	2	0,5
Тема 4. Органы исполнительно власти в сфере природопользования			
4	Исполнительная власть в области природопользования и охраны окружающей среды. Система специально уполномоченных органов. Министерство природных ресурсов: структура, функции, территориальные представительства. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор). Государственный комитет по земельным ресурсам и землеустройству: структура, функции, территориальные представительства. Государственный комитет по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: структура, функции в области охраны окружающей среды, территориальные представительства. Федеральная служба по экологическому, атомному и технологическому надзору. Минздравсоцразвития РФ. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, функции в области охраны окружающей среды, территориальные представительства. Прочие министерства и ведомства	2	0,5
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием			
5	Законодательно закрепленные области компетенции в управлении природоохранной деятельностью Президента, Правительства, специально уполномоченных органов, субъектов Федерации, органов местного самоуправления, граждан и общественных организаций. Основные законодательные акты, описывающие области компетенции различных организаций и граждан (Конституция РФ, Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», Закон РФ «О местном самоуправлении» Положение о специально уполномоченном органе как основной документ, регламентирующий его функции, права и обязанности. Документы о взаимодействии различных специально уполномоченных органах (на примере Положения «О взаимодействии при чрезвычайных экологических ситуациях» и положения «Об контроле за использованием и охраной земельных ресурсов РФ»	2	1
Тема 6. Основные группы методов управления природопользованием			
6	Правовые методы управления. Развитие законодательства на федеральном и региональном уровнях. Гармонизация экологического и природоохранительного законодательства внутри страны и на мировом уровне. Достоинства и недостатки управления с использованием нормативно-правовой системы. Краткий обзор судебной правовой практики России за последнее десятилетие. Экономические методы управления. Достоинства и недостатки этой группы методов. Особенности экономических методов управления в России. Оценка эффективности и перспектива развития экономических методов управления природопользованием и охраной окружающей среды на региональном уровне Формирование общественного экологического самосознания как метод управления природоохранной деятельностью. Общественность как движущая сила. Экологические аспекты предвыборных кампаний общественных деятелей. Достоинства и недостатки этой группы методов управления. Опыт Западных стран в использовании общественных движений в управлении территориями	2	1
Тема 7. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании			
7	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического менеджмента	2	1
Тема 8. Целевое территориальное планирование и финансирование природопользования			
8	Понятие комплексной программы. Понятие целевой программы. Целевые природоохранные программы Российской Федерации. Региональные природоохранные программы Основные методические подходы к формированию территориальных программ. Типовая структура целевой комплексной региональной программы по охране окружающей среды. Целевые показатели. Выделение приоритетов. Подготовка подпрограмм. Формирование перечня основных и вспомогательных мероприятий. Выбор исполнителей мероприятий. Требования к проведению тендера или конкурса. Финансирование федеральных, региональных и локальных природоохранных программ. Особенности бюджетного финансирования. Внебюджетные источники финансирования природоохранных мероприятий. Долевое финансирование за счет природопользователей	2	0,5

Тема 9. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ			
9	Становление экоаудита в практике хозяйственной и иной деятельности зарубежных государств	2	0,5
Тема 10. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России			
10	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического менеджмента	2	0,5
Тема 11. Сбор и обработка информации для принятия решений			
11	Важность полноценной и корректной информационной поддержки системы принятия решений. Основные источники экологической информации. Статистическая отчетность как источник информации. Система государственного мониторинга как источник информации. Тактическая и стратегическая информация. Поток информации от мест образования к Администрациям территорий, регионов, Федерации. Основные показатели. Время прохождения информации. Доступность информации лицам, принимающим решения. Виды представления информации. Недостатки существующей системы информационной поддержки принятия решений. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ) как попытка совершенствования информирования лиц, принимающих решения. Структура ЕГСЭМ, основные нормативно-правовые документы. Система социально-гигиенического мониторинга как сопряженная с ЕТСЭМ. Прогнозирование изменения экологической ситуации как результат обработки динамических рядов информации. Место экологической информации в общей системе поддержки принятия управленческих решений на уровне региона и перспективы совершенствования информационных потоков	2	0,5
Тема 12. Информационные технологии в системе принятия решений. Информационно-программное обеспечение системы принятия решений различного уровня. Компьютерные технологии в региональном управлении			
12	Требования к банкам данных экологической информации. Государственный Центр регистрации банков данных. Требования к компьютерным программам, используемым для стандартизированных расчетов. Сертификация экологических программ на федеральном и региональном уровне. Интегрированные банки экологической информации на основе распределенных баз данных. Информационно-аналитические центры. Научные технологии обработки данных: многофакторный анализ, кластерный анализ, прогноз. Пакет прикладных программ обработки информации: StatGraphic, SAS. Экспертно-аналитические системы. Примеры применения экспертно-аналитических систем в экологии. Программы, моделирующие экологическую ситуацию. Программы «Кама», «Чрезвычайные ситуации со СДЯВ»	2	0,5
Тема 13. Геоинформационные системы в задачах поддержки управленческих решений			
13	Геоинформационные системы для задач территориального управления. Наиболее распространенные ГИС: ARCInfo, MapInfo, Wings. Основные функции геоинформационных систем. Особенности отдельных ГИС. Подготовка картографической основы для экологической ГИС. Типовые слои экологической ГИС. Форматы обмена данных с ГИС. Примеры решения региональных и территориальных экологических задач в ГИС. Сопряжение ГИС с внешними программами, выполняющими экологические расчеты (УПРЗА «Эколог», ИП «Платежи», распространение загрязнений и т.п.). ГИС для задач муниципального и регионального мониторинга. Опыт регионов Российской Федерации в использовании ГИС. Формирование карты для вывода на печать. Подготовка легенды. Вывод на печать. Добавление первой детали в сборку и вставка остальных деталей с использованием для построения их моделей вспомогательной геометрии и элементов конструкции соседних компонентов. Редактирование детали внутри сборочной единицы: операции объединения и вычитания компонентов (создание полостей, проектирование литейной формы). Редактирование состава сборочных единиц, перемещение компонентов между уровнями в «Дереве конструирования»	2	0,5
Тема 14. Средства массовой информации: роль и задачи в региональном и территориальном управлении			
14	Основные задачи средств массовой информации в формировании общественного экологического сознания. Управление природопользователями через формирование общественного мнения. Требования к доступности информации, ее корректности и научности. Актуальность экологической информации. Формирование нетерпимости к экологическим правонарушениям. Основные специальные экологические издания в России и в регионе: «Зеленый мир», «ЭКОС», «Луч» и др. Целевые экологические передачи на ТВ и радио	2	0,5

Тема 15. Экологический аудит как составляющая эколого-экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием			
15	Принципы, формы и виды экологического аудита. Формирование экоаудиторской группы и планирование экоаудита. Проведение экоаудита. Завершение экоаудита	2	0,5
Тема 16. Виды экологического контроля			
16	Производственный экологический контроль на предприятии. Общественный экологический контроль. Система государственного экологического контроля	2	0,5
Всего часов		32	10

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Введение. Организация управления в современном природопользовании			
1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия, термины и определения: управление, органы государственной власти, местное самоуправление. Требования к системе принятия решений в сфере природопользования. Основные принципы взаимодействия органов власти и природопользователей	2	0,5
Тема 2. Органы государственной власти в сфере природопользования			
2	Законодательная власть в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции и права Государственной Думы. Комитет по экологии Госдумы. Порядок прохождения документов Права Законодательного Собрания субъекта Федерации в области экологического законотворчества. Нормотворческие права органов местного самоуправления в сфере природопользования	2	0,5
Тема 3. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии			
3	Системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия	2	0,5
Тема 4. Органы исполнительно власти в сфере природопользования			
4	Исполнительная власть в области природопользования и охраны окружающей среды. Система специально уполномоченных органов. Министерство природных ресурсов: структура, функции, территориальные представительства. Федеральная служба в сфере природопользования (Росприроднадзор). Государственный комитет по земельным ресурсам и землеустройству: структура, функции, территориальные представительства. Государственный комитет по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: структура, функции в области охраны окружающей среды, территориальные представительства. Федеральная служба по экологическому, атомному и технологическому надзору. Минздравсоцразвития РФ. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, функции в области охраны окружающей среды, территориальные представительства. Прочие министерства и ведомства	2	0,5
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием			
5	Законодательно закрепленные области компетенции в управлении природоохранной деятельностью Президента, Правительства, специально уполномоченных органов, субъектов Федерации, органов местного самоуправления, граждан и общественных организаций. Основные законодательные акты, описывающие области компетенции различных организаций и граждан (Конституция РФ, Закон РФ «Об охране окружающей природной среды», Закон РФ «О местном самоуправлении» Положение о специально уполномоченном органе как основной документ, регламентирующий его функции, права и обязанности. Документы о взаимодействии различных специально уполномоченных органах (на примере Положения «О взаимодействии при чрезвычайных экологических ситуациях» и положения «Об контроле за использованием и охраной земельных ресурсов РФ»	2	0,5

Тема 6. Основные группы методов управления природопользованием			
6	<p>Правовые методы управления. Развитие законодательства на федеральном и региональном уровнях. Гармонизация экологического и природоохранительного законодательства внутри страны и на мировом уровне. Достоинства и недостатки управления с использованием нормативно-правовой системы. Краткий обзор судебной правовой практики России за последнее десятилетие.</p> <p>Экономические методы управления. Достоинства и недостатки этой группы методов. Особенности экономических методов управления в России. Оценка эффективности и перспектива развития экономических методов управления природопользованием и охраной окружающей среды на региональном уровне</p> <p>Формирование общественного экологического самосознания как метод управления природоохранной деятельностью. Общественность как движущая сила. Экологические аспекты предвыборных кампаний общественных деятелей. Достоинства и недостатки этой группы методов управления. Опыт Западных стран в использовании общественных движений в управлении территориями</p>	2	0,5
Тема 7. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании			
7	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического менеджмента	2	0,5
Тема 8. Целевое территориальное планирование и финансирование природопользования			
8	<p>Понятие комплексной программы. Понятие целевой программы. Целевые природоохранные программы Российской Федерации. Региональные природоохранные программы</p> <p>Основные методические подходы к формированию территориальных программ. Типовая структура целевой комплексной региональной программы по охране окружающей среды. Целевые показатели. Выделение приоритетов. Подготовка подпрограмм. Формирование перечня основных и вспомогательных мероприятий. Выбор исполнителей мероприятий. Требования к проведению тендера или конкурса. Финансирование федеральных, региональных и локальных природоохранных программ. Особенности бюджетного финансирования. Внебюджетные источники финансирования природоохранных мероприятий. Долевое финансирование за счет природопользователей</p>	2	0,5
Тема 9. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ			
9	Становление экоаудита в практике хозяйственной и иной деятельности зарубежных государств	2	1
Тема 10. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России			
10	Общие положения. Основные понятия. Сущность концепции экологического менеджмента	2	1
Тема 11. Сбор и обработка информации для принятия решений			
11	<p>Важность полноценной и корректной информационной поддержки системы принятия решений. Основные источники экологической информации. Статистическая отчетность как источник информации. Система государственного мониторинга как источник информации. Тактическая и стратегическая информация</p> <p>Потоки информации от мест образования к Администрациям территорий, регионов, Федерации. Основные показатели. Время прохождения информации. Доступность информации лицам, принимающим решения. Виды представления информации. Недостатки существующей системы информационной поддержки принятия решений. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ) как попытка совершенствования информирования лиц, принимающих решения. Структура ЕГСЭМ, основные нормативно-правовые документы. Система социально-гигиенического мониторинга как сопряженная с ЕТСЭМ.</p> <p>Прогнозирование изменения экологической ситуации как результат обработки динамических рядов информации. Место экологической информации в общей системе поддержки принятия управленческих решений на уровне региона и перспективы совершенствования информационных потоков</p>	2	1

Тема 12. Информационные технологии в системе принятия решений. Информационно-программное обеспечение системы принятия решений различного уровня. Компьютерные технологии в региональном управлении			
12	Требования к банкам данных экологической информации. Государственный Центр регистрации банков данных. Требования к компьютерным программам, используемым для стандартизированных расчетов. Сертификация экологических программ на федеральном и региональном уровне. Интегрированные банки экологической информации на основе распределенных баз данных. Информационно-аналитические центры. Научные технологии обработки данных: многофакторный анализ, кластерный анализ, прогноз. Пакета прикладных программ обработки информации: StatGraphic, SAS. Экспертно-аналитические системы. Примеры применения экспертно-аналитических систем в экологии. Программы, моделирующие экологическую ситуацию. Программы «Кама», «Чрезвычайные ситуации со СДЯВ»	2	1
Тема 13. Геоинформационные системы в задачах поддержки управленческих решений			
13	Геоинформационные системы для задач территориального управления. Наиболее распространенные ГИС: ARCInfo, MapInfo, Wings. Основные функции геоинформационных систем. Особенности отдельных ГИС. Подготовка картографической основы для экологической ГИС. Типовые слои экологической ГИС. Форматы обмена данных с ГИС. Примеры решения региональных и территориальных экологических задач в ГИС. Сопряжение ГИС с внешними программами, выполняющими экологические расчеты (УПРЗА «Эколог», ПП «Платежи», распространение загрязнений и т.п.). ГИС для задач муниципального и регионального мониторинга. Опыт регионов Российской Федерации в использовании ГИС. Формирование карты для вывода на печать. Подготовка легенды. Вывод на печать Добавление первой детали в сборку и вставка остальных деталей с использованием для построения их моделей вспомогательной геометрии и элементов конструкции соседних компонентов. Редактирование детали внутри сборочной единицы: операции объединения и вычитания компонентов (создание полостей, проектирование литейной формы). Редактирование состава сборочные единиц, перемещение компонентов между уровнями в «Дереве конструирования»	2	0,5
Тема 14. Средства массовой информации: роль и задачи в региональном и территориальном управлении			
14	Основные задачи средств массовой информации в формировании общественного экологического сознания. Управление природопользователями через формирование общественного мнения. Требования к доступности информации, ее корректности и научности. Актуальность экологической информации. Формирование нетерпимости к экологическим правонарушениям. Основные специальные экологические издания в России и в регионе: «Зеленый мир», «ЭКОС», «Луч» и др. Целевые экологические передачи на ТВ и радио	2	0,5
Тема 15. Экологический аудит как составляющая эколого-экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием			
15	Принципы, формы и виды экологического аудита. Формирование экоаудиторской группы и планирование экоаудита. Проведение экоаудита. Завершение экоаудита	2	0,5
Тема 16. Виды экологического контроля			
16	Производственный экологический контроль на предприятии. Общественный экологический контроль. Система государственного экологического контроля	2	0,5
Всего часов		32	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Введение. Организация управления в современном природопользовании	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе

Тема 2. Органы государственной власти в сфере природопользования	8	9,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Органы исполнительно власти в сфере природопользования	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием	6	6,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Основные группы методов управления природопользованием	6	6,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании	6	7,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 8. Целевое территориальное планирование и финансирование природопользования	6	8	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 9. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 10. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 11. Сбор и обработка информации для принятия решений	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 12. Информационные технологии в системе принятия решений. Информационно-программное обеспечение системы принятия решений различного уровня. Компьютерные технологии в региональном управлении	4	5,5	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 13. Геоинформационные системы в задачах поллержки управленческих решений	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 14. Средства массовой информации: роль и задачи в региональном и территориальном управлении	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 15. Экологический аудит как составляющая эколого -экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 16. Виды экологического контроля	4	6	Освоение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе
Контроль		27	Подготовка к экзамену
Всего часов	78	131	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится опрос, экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: игровые методы, дискуссионные методы, рефлексивные методы.

Игровые методы. Игра представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности, реального общения в сфере экологических правоотношений.

В рамках практических занятий по дисциплине «Организация управления в экологической деятельности» проводятся игры в следующих формах: деловые игры, имитационные игры и ролевые игры.

В деловых играх разыгрываются ситуации, построенные на выявлении функциональных связей и взаимоотношений между различными уровнями управления и организации. В них студенты поставлены в условия, весьма приближенные к реальности. В процессе игры формируются варианты выборов решений и действий. На практических занятиях используется ролевая игра «Экоаудитор».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Сытник Н.А. Экологический менеджмент и аудит : учебник для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / Н.А. Сытник ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экологии моря. – Керчь, 2021. – 146 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8615	
2. Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510589	
3. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511443	
4. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511338	
Дополнительная литература:	
5. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519758	
6. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг : учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова ; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511060	
7. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520542	2

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение
Программное обеспечение «Экологическая отчетность и расчет платежей» («ЭКОцентр»)	Подготовка экологической отчетности, расчет платы за негативное воздействие	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

Содержание практической (лабораторной) работы	Оборудование, используемое в работе
Тема 1. Введение. Организация управления в современном природопользовании	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 2. Органы государственной власти в сфере природопользования	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 3. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, ПК с установленной программой «Экологическая отчетность и расчет платежей»
Тема 4. Органы исполнительно власти в сфере природопользования	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 6. Основные группы методов управления природопользованием	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 7. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 8. Целевое территориальное планирование и финансирование природопользования	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 9. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, ПК с установленной программой «Экологическая отчетность и расчет платежей»
Тема 10. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 11. Сбор и обработка информации для принятия решений	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

Тема 12. Информационные технологии в системе принятия решений. Информационно-программное обеспечение системы принятия решений различного уровня. Компьютерные технологии в региональном управлении	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 13. Геоинформационные системы в задачах поллержки управленческих решений	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература, ПК с установленной программой «Экологическая отчетность и расчет платежей»
Тема 14. Средства массовой информации: роль и задачи в региональном и территориальном управлении	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 15. Экологический аудит как составляющая эколого-экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература
Тема 16. Виды экологического контроля	Экран, мультимедиапроектор, учебно-методическая литература

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).