

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экология человека**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология и природопользование
Учебный план 2023 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																
3	6												4	16												16	16	36	2	22 (экз.)	4	8	108/3	18	4	10	4	61	18	2	9 (экз.)
Всего	108/3												48	16 <td>16</td> <td>16</td> <td>36<td>2</td><td>22 (экз.)</td><td>Всего</td><td>108/3</td><td>18</td><td>4<td>10</td><td>4</td><td>61</td><td>18</td><td>2</td><td>9 (экз.)</td></td></td>												16	16	36 <td>2</td> <td>22 (экз.)</td> <td>Всего</td> <td>108/3</td> <td>18</td> <td>4<td>10</td><td>4</td><td>61</td><td>18</td><td>2</td><td>9 (экз.)</td></td>	2	22 (экз.)	Всего	108/3	18	4 <td>10</td> <td>4</td> <td>61</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>9 (экз.)</td>	10	4	61	18	2	9 (экз.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработал А.Ю. Семенова, канд. экон. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования.	Знать основные принципы и методы исследования в области экологии и природопользования. Уметь давать характеристику антропоэкосистем в соответствии с методическим приемами, принятыми в антропоэкологии. Владеть основными принципами правильного сбалансированного питания.	Тема 1-7
	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	Знать исторические аспекты экологии человека и антропоэкологии. Уметь анализировать сферу жизнедеятельности человека с социо-эколого-экономической точки зрения. Владеть теоретическими и практическими навыками для оценки риска выраженной угрозы для жизни и здоровья населения.	Тема 1-7
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	Знать научно-прикладные исследования по экологии человека, в т.ч. по разработке антропоэкологических прогнозов и обеспечении антропоэкологической информацией, подходах к изучению здоровья человека. Уметь осуществлять сбор и анализ базовой экологической информации. Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области функционирования и трансформации антропоэкосистем и применять их в будущей профессии.	Тема 1-7

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: общая экология, экология с основами биогеографии, популяционная экология, биология развития, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: устойчивое развитие, оценка воздействия на окружающую среду, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль		Ауд.	ЛК	ПЗ	Сем	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании	10	6	2	2	2	4						2	2			8					
Тема 2. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека	10	6	2	2	2	4						2		2		8					
Тема 3. Современные проблемы биологической адаптации человека	12	8	2	4	2	4						1	1			8		3			
Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции	16	8	2	2	4	8						3	1	2		8		5			
Тема 5. Энергозатраты и стратегии их восполнения	10	6	2	2	2	4						3		2	1	7					
Тема 6. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ	14	8	4	2	2	6						6		4	2	4		4			
Тема 7. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды	12	6	2	2	2	6						1			1	5		6			
Курсовой проект (работа)																					
Консультации	2								2										2		
Контроль	22									22						13				9	
Всего часов в семестре	108	48	16	16	16	36			2	22		18	4	10	4	61		18	2	9	
Всего часов по дисциплине	108	48	16	16	16	36			2	22		18	4	10	4	61		18	2	9	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании. Экология человека, или антропология, как новая экологическая дисциплина. Взгляды на взаимоотношения человека и природы в прошлые эпохи. Научные концепции, послужившие предпосылками для появления современной экологии. Начальный этап формирования и развитие современной экологии человека. Экология человека на современном этапе	2	2
2	Тема 2. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека. Различные уровни антропологических исследований и их специфика. Информационное поле антропоэкосистемы, ее территориальные границы и время существования. Аксиомы экологии человека. Основы формирования антропоэкологической аксиоматики	2	

3	Тема 3. Современные проблемы биологической адаптации человека. Закономерности географической изменчивости черт строения тела и обменных процессов. Адаптивные типы людей. Адаптация и акклиматизация. О соотношении адаптивных типов у человека с экологическими формами животных и растений. Экологическая изменчивость в городских популяциях	2	1
4	Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции. Генофонд популяции и критерии оценки его состояния. Факторы, влияющие на генофонд. Изоляция и дрейф генов. Структура браков: инбридинг и аутбридинг. Естественный отбор. Генетический мониторинг и другие меры по обеспечению генетической безопасности	2	1
5	Тема 5. Энергозатраты и стратегии их восполнения. Экология питания. Требования к питанию. Энергозатраты и стратегии их восполнения. Питание человека в традиционных обществах. Социально-экономические изменения в обществе и питание	2	
6-7	Тема 6. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ. Определение экологической эпидемиологии. Основные понятия и направления работ. Методы эколого-эпидемиологических работ. Взаимодействие экологической эпидемиологии со смежными дисциплинами. Пирамида эффектов влияния загрязненной окружающей среды на здоровье	4	
8	Тема 7. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды. Изменения показателей состояния здоровья населения при воздействии загрязненной окружающей среды. Элиминация «мешающих» факторов. Основные супертоксиканты. Международные и национальные подходы к их определению	2	
Всего часов		16	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании. Графическая модель антропоэкосистемы	2	
2	Тема 2. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека. Методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека	2	2
3	Тема 3. Современные проблемы биологической адаптации человека. Влияние абиотических факторов на организм человека	2	
4	Закономерности географической изменчивости черт строения тела и обменных процессов	2	
5	Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции. Наследственность человека и окружающая среда	2	2
6	Тема 5. Энергозатраты и стратегии их восполнения. Особенности экологии питания в мировом масштабе	2	2
7	Тема 6. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ. Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования для улучшения качества атмосферного воздуха	2	4
8	Тема 7. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека. Изучение влияния токсичных металлов на организм	2	
Всего часов		16	10

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании	2	
2	Тема 2. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека	2	
3	Тема 3. Современные проблемы биологической адаптации человека. Современные проблемы биологической адаптации человека	2	
4-5	Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции	4	
6	Тема 5. Энергозатраты и стратегии их восполнения. Энергозатраты и стратегии их восполнения	2	1
7	Тема 6. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ	2	2
8	Тема 7. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды	2	1
Всего часов		16	4

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Экология человека как наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике, функционировании	4	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 2. Принципы и методы исследований в экологии человека. Аксиомы экологии человека	4	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Современные проблемы биологической адаптации человека	4	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда. Генофонд популяции	8	8	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Энергозатраты и стратегии их восполнения	4	7	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 6. Основы экологической эпидемиологии. Типы эколого-эпидемиологических работ	6	4	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 7. Состояние окружающей среды населенных пунктов. Качество воздуха и воды	6	5	Освоение учебного материала. Подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям. Подготовка к контрольной работе
Контроль		13	Подготовка к экзамену
Всего часов	36	61	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование или опрос обучающихся по материалам раздела.

Практические и семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические и семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

При проведении различных видов занятий используются следующие интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с обратной связью, использование технических средств обучения (презентации, видеофильмы и т.д.) с дальнейшим обсуждением, работа в малых группах, творческие задания.

Обязательным условием аттестации обучающегося является выполнение всех предусмотренных программой практических работ и семинарских занятий.

Самостоятельная работа обучающегося является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Семенова А.Ю. Экология человека : курс лекций для студентов направления подгот. 05.03.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.Ю. Семенова, С.В. Малько ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экологии моря. – Керчь, 2022. – 101 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=9113	
2. Назимко Е.И. Экология человека: метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, Н.А. Волкова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2065	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим и семинарским занятиям, экзамену, контрольной работе, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Для подготовки к практическим и семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических и семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим и семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).