

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра экологии моря**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) – Экология моря  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная													Заочная														
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1													1	1												
1	1	72/2	12	6			6	56					4 (зач.)	1	1	72/2	6	2			4	44		18		4 (зач.)	
Всего	72/2	12	6			6	56						4 (зач.)	Всего	72/2	6	2			4	44		18		4 (зач.)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработал В.И. Ланин, канд. геогр. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.  ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	<b>Знать:</b> - проблемы охраны природы, задачи рационального природопользования и устойчивого развития; - систему международного экологического законодательства Российской Федерации; - международные органы в сфере охраны окружающей среды; - требования и положения основных международных договоров по вопросам международной охраны окружающей среды; - основные двусторонние соглашения России, связанные с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием; - порядок охраны окружающей среды при хозяйственной деятельности.	Тема 1-3
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды; - ориентироваться в принципах и политике эколого-правовой деятельности государства; - применять международное природоохранное законодательство в своей практической деятельности; - осуществлять контроль за соблюдением и исполнением действующего международного природоохранного законодательства.	Тема 1-3
		<b>Владеть:</b> - теоретическими знаниями и практическими навыками в области международной охраны окружающей среды и применять их в будущей профессии; - навыками анализа международного природоохранного законодательства; - умением выявлять правонарушения международного законодательства в области охраны окружающей среды и способствовать их устранению.	Тема 1-3

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся эффективно выполнять трудовые функции при занятии соответствующей должности.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды	21	4	2		2	17					1,5	0,5		1	13,5		6		
Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды	21	4	2		2	17					2	1		1	13		6		
Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации	26	4	2		2	22					2,5	0,5		2	17,5		6		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды			
Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды			
1	Международные органы в сфере охраны окружающей среды. Фонды и финансовые учреждения, занимающиеся поддержкой международных экологических инициатив. Информационные службы, системы и базы данных, обеспечивающих международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды	2	0,5
Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды			
2	Международная охрана окружающей среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности	2	1
Раздел 2. Международное экологическое законодательство Российской Федерации			
Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации			
3	Основные двусторонние соглашения России и международные конвенции, связанные с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием. Порядок охраны окружающей среды в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, на объектах топливно-энергетического комплекса, в городах	2	0,5
Всего часов		6	2

##### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды			
Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды			
1	Международные органы в сфере охраны окружающей среды. Фонды и финансовые учреждения, занимающиеся поддержкой международных экологических инициатив Информационные службы, системы и базы данных, обеспечивающих международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды	2	1
Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды			
2	Международная охрана окружающей среды Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности	2	1
Раздел 2. Международное экологическое законодательство Российской Федерации			
Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации			
3	Основные двусторонние соглашения России и международные конвенции, связанные с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием Порядок охраны окружающей среды в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, на объектах топливно-энергетического комплекса, в городах	2	2
Всего часов		6	4

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды	17	13,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям
Тема 2. Положения основных международных договоров в сфере охраны окружающей среды	17	13	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям
Тема 3. Международное экологическое законодательство Российской Федерации	22	17,5	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям
<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются семинарские занятия, которые проводятся в аудитории с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо

проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ (семинарских занятий).

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ланин В.И. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.04.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.И. Ланин; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2021. — 37 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=455">https:// lib.kgmtu.ru/?cat=455</a>	
2. Назимко Е.И. Экологическая безопасность морехозяйственной деятельности : конспект лекций для студентов направления подгот. 05.04.06 Экология и природопользование оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.И. Назимко, С.В. Малько ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?cat=469">https:// lib.kgmtu.ru/?cat=469</a>	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, стендами: «Структура современной экологии», «Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды»; «Экологические принципы охраны окружающей среды».

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в

сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, оформление отчетов по семинарским заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).