

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экологии моря**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы - магистратура
Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология моря
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|----|---------------------------|--|------------------------|--|---------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|---------|-----------------|------|-------------------------------|---|----------------|---|------------|----|---------------------|----|-----------------------------------|----------|
| Курс | | Семестр | | Всего часов / зач. единиц | | Всего аудиторных часов | | Лекции, часов | | Лабораторные занятия, часов | | Практические занятия, часов | | Семинары, часов | | Самостоятельная работа, часов | | КП (КР), часов | | РГР, часов | | Консультации, часов | | Семестровый контроль, часов (вид) | |
| 2 | 3 | 72/2 | 20 | 2 | | 18 | | 48 | | | | 4 (зач.) | 2 | 3 | 72/2 | 6 | 2 | | 4 | | 44 | | 18 | | 4 (зач.) |
| Всего | | 72/2 | 20 | 2 | | 18 | | 48 | | | | 4 (зач.) | Всего | | 72/2 | 6 | 2 | | 4 | | 44 | | 18 | | 4 (зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Н.В. Яшникова, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лексико-грамматической системы английского языка; - основные виды речевой деятельности; - основы морфологии английского языка (части речи, словоизменительные парадигмы); - знать правила словообразования; - знать основы синтаксиса английского языка; - способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить полученные знания для обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. | Тема 1-7 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины иностранный язык, предусмотренной программой уровня бакалавриата.

Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут применены магистрантами:

- для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
- для использования иностранного языка как инструмента профессионального развития;
- для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
- для эффективной работы с первоисточниками.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению иностранного языка в рамках аспирантуры.

3 Объемы дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке | 6 | 2 | 2 | | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | 4 | | | | |
| Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность | 14 | 4 | | | 4 | 10 | | | | | 2 | | | 2 | 8 | | 4 | | |
| Тема 3. Качество воды и воздуха | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | 5 | | 3 | | |
| Тема 4. Состояние лесов и почв | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | | | | | | | | 6 | | 2 | | |
| Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов | 12 | 4 | | | 4 | 8 | | | | | 2 | | | 2 | 7 | | 3 | | |
| Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы | 10 | 4 | | | 4 | 6 | | | | | | | | | 7 | | 3 | | |
| Тема 7. 2017 – Год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года | 10 | 2 | | | 2 | 8 | | | | | | | | | 7 | | 3 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 72 | 20 | 2 | - | 18 | 48 | - | - | - | 4 | 6 | 2 | - | 4 | 44 | - | 18 | - | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 20 | 2 | - | 18 | 48 | - | - | - | 4 | 6 | 2 | - | 4 | 44 | - | 18 | - | 4 |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Радел 1. Английский язык начального уровня. Часть 1. | | | |
| 1 | Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке. Содержание: I Устные виды обмена профессиональной информации II Письменные виды профессионального общения III Классификация профессионального общения в зависимости от содержания и средств обмена информацией | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | IV Основные принципы этики профессионального общения V Основные правила налаживания профессионального общения | | |
| Всего часов | | 2 | 2 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | очная | заочная |
| 1-2 | Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность | 4 | 2 |
| 3 | Тема 3. Качество воды и воздуха | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Состояние лесов и почв | 2 | - |
| 5-6 | Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов | 4 | 2 |
| 7-8 | Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы | 4 | - |
| 9 | Тема 7. 2017 – Год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года | 2 | - |
| Всего часов | | 18 | 4 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | очная | заочная | |
| Тема 1. Способы и принципы обмена профессиональной информацией в устной и письменной форме на английском языке | 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретического материала; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение письменных или устных домашних заданий; - чтение оригинальной литературы по профилю; - извлечение профессионально значимой информации; - изучение устных разговорных тем - подготовка к обсуждению текстов (дискуссии); - подготовка диалога, деловой игры; - подготовка проекта «краткое сообщение» с использованием речевых клише доклада. |
| Тема 2. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность | 10 | 8 | |
| Тема 3. Качество воды и воздуха | 6 | 5 | |
| Тема 4. Состояние лесов и почв | 6 | 6 | |
| Тема 5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов | 8 | 7 | |
| Тема 6. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы | 6 | 7 | |
| Тема 7. 2017 – Год экологии в РФ. Экологическая политика России до 2030 года | 8 | 7 | |
| Всего часов | 48 | 44 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- беседа;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- брифинг;
- тренинг;
- анализ ситуаций профессиональной деятельности;
- кейс-метод;
- использование компьютерных программ (использование электронных глоссариев, словарей и библиотек);
- метод проектов.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513181 | |
| 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513182 | |
| 3. Осипова М.А. Иностранный язык : практикум к практ. занятиям и по самостоят. работе для студентов направления подгот. 05.04.06 «Экология и природопользование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.А. Осипова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=4922 | |
| 4. Пастухова С.Е. Иностранный язык : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 05.04.06 Экология и природопользование заоч. формы обучения / сост.: С.Е. Пастухова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. иностранных языков. — Керчь, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6205 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Словари и энциклопедии | http://dic.academic.ru/searchall.php |
| Служба тематических толковых словарей | http://glossary.ru |
| The BRC Global Standard for Food Safety, Issue 5, January 2008 | https://www.brcglobalstandards.com/brc-global-standards/food-safety |
| Электронно-библиотечная система «Book.ru» | http://www.book.ru |
| International Food Standard for auditing Retailer and Wholesaler Branded Food Products, Version | https://www.ifs-certification.com |
| Произношение онлайн | http://howtosay.co.in |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Информационная система Everyday English in Conversation | http://www.focusenglish.com |
| Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" | https://www.culture.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- лекционная аудитория, оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного обучения;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной
- техникой для доступа к базам данных Интернет;
- компьютерный класс для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).