

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экологии моря

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки - 05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) – Экология моря
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс		Семестр											Курс		Семестр										
Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов											Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов										
Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов											Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов										
Практические занятия, часов		Семинары, часов											Практические занятия, часов		Семинары, часов										
Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов											Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов										
РГР, часов		Консультации, часов											РГР, часов		Консультации, часов										
Семестровый контроль, часов (вид)		Семестровый контроль, часов (вид)											Семестровый контроль, часов (вид)		Семестровый контроль, часов (вид)										
1	2	108/3	18	2			16	86				4 (зач.)	1	1	108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)
Всего		108/3	18	2			16	86				4 (зач.)	Всего		108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебного плана.

Программу разработала Л.И. Кемалова, кандидат философских наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от 24.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1. Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – современные научные представления о природе и обществе; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии; – предмет, структуру, методы и функции науки; – восточные и западные типы научного знания. 	Темы 5-9 Тема 1 Темы 1-4 Темы 2-4
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное отношение к исследуемой проблеме; - использовать знания философии и методологии научного познания для решения проблем в области экологии и природопользования; - осознавать роль основных исторических типов научного познания; - оценивать достижения культуры на основе современного научного знания. 	Тема 5 Тема 2, Темы 8-9 Тема 9 Темы 1-4
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; - методами логического анализа различного рода научных суждений - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - навыками самостоятельной работы со специализированной научной литературой. 	Темы 5-8 Тема 1 Темы 1-9 Тема 2-9

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: устойчивое развитие прибрежных регионов, основы научно-исследовательской деятельности в экологии и природопользовании, научные проблемы морской экологии. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин профессионального цикла, в соответствии с магистерской программой.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Место и роль науки в развитии общества. Основные закономерности и этапы развития естествознания	11	1			1	10					1			1	8		2		
Тема 2. История развития естествознания: доклассический этап	11,25	1,25	0,25		1	10					0,5	0,25		0,25	8,75		2		
Тема 3. История развития естествознания: классический и неклассический этапы	12,25	2,25	0,25		2	10					0,5	0,25		0,25	9,75		2		
Тема 4. История развития естествознания: постнеклассический этап. Современная научная картина мира. Глобальный эволюционизм	12,25	2,25	0,25		2	10					0,5	0,25		0,25	9,75		2		
Тема 5. Философские проблемы экологической картины мира	12,25	2,25	0,25		2	10					1,25	0,25		1	9		2		
Тема 6. Философские проблемы физической картины мира.	12,25	2,25	0,25		2	10					0,25	0,25			10		2		
Тема 7. Философские проблемы химической картины мира	12,25	2,25	0,25		2	10					0,25	0,25			10		2		
Тема 8. Философские проблемы биологической картины мира	12,25	2,25	0,25		2	10					0,5	0,25		0,25	9,75		2		
Тема 9. Наука и этика. Глобальные проблемы современности, их влияние на физическое и духовное развитие человека. Этическое измерение науки	8,25	2,25	0,25		2	6					1,25	0,25		1	5		2		
Курсовой проект (работа)								-								-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	18	2	-	16	86	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	18	2	-	16	86	-	-	-	4	6	2	-	4	80	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Место и роль науки в развитии общества. Основные закономерности и этапы развития естествознания <i>Специфика научного познания. Характерные черты науки. Предмет естествознания. Отличие науки от других отраслей культуры, искусства, техники, идеологии, религии, мифологии, мистики. Предмет и основные закономерности развития естествознания. Наука и философия. Эволюция и место науки в системе культуры. Противоречия современной науки.</i>	-	-
1	Тема 2. История развития естествознания: доклассический этап <i>Проблема зарождения науки. Первые естественнонаучные теории античности. Натурфилософия. Особенности доклассического этапа становления науки: средневековая наука. Исторические условия и особенности развития естествознания в эпоху Возрождения.</i>	0,25	0,25
1	Тема 3. История развития естествознания: классический и неклассический этапы <i>Классический этап развития науки, его особенности. Причины кризиса классической науки. Формирование научной картины мира в эпоху неклассической науки. Основные достижения неклассической науки, ее особенности. Становление идей о развитии микро-, макро- и мегамира.</i>	0,25	0,25
1	Тема 4. История развития естествознания: постнеклассический этап. Современная научная картина мира. Глобальный эволюционизм. <i>Основные принципы постнеклассической науки. Глобальный эволюционизм. Теория биологической эволюции. Концепция биосферы и ноосферы. В.И. Вернадский.</i>	0,25	0,25
1	Тема 5. Философские проблемы экологической картины мира <i>Экологическая картина мира и новые модели цивилизации. Современный экологический кризис, его истоки и причины. Индикаторы глобального кризиса: экспоненциальный рост населения, деградация природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия и уровня здоровья человека, парниковый эффект, изменение климата, истончение озонового слоя. Римский клуб и его роль в решении глобальных проблем современности. Связь философии и экологии.</i>	0,25	0,25
2	Тема 6. Философские проблемы физической картины мира <i>Пространственно-временные представления в физической картине мира. Трансформация принципа атомизма в физической картине мира. Философские проблемы детерминизма, индетерминизма и вероятности в физической картине мира</i>	0,25	0,25
2	Тема 7. Философские проблемы химической картины мира <i>Специфика объекта изучения в химической картине мира и проблема редукционизма. Детерминизм и проблема единства химии как науки. Проблема эволюции в современной химической картине мира.</i>	0,25	0,25
2	Тема 8. Философские проблемы биологической картины мира <i>Специфика объекта изучения в биологической картине мира и проблема редукционизма. Становление теоретической биологии и проблема законов в биологической картине мира.</i>	0,25	0,25
2	Тема 9. Наука и этика. Глобальные проблемы современности, их влияние на физическое и духовное развитие человека. Этическое измерение науки <i>Этика как наука, ее роль в развитии научного знания. Глобальные проблемы современности, их влияние на физическое и духовное развитие человека. Этическое измерение науки. Ответственность ученого как проблема современной науки.</i>	0,25	0,25
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	Тема 1. Место и роль науки в развитии общества. Основные закономерности и этапы развития естествознания	1	1
1	Тема 2. История развития естествознания: доклассический этап	1	0,25
2	Тема 3. История развития естествознания: классический и неклассический этапы	2	0,25
3	Тема 4. История развития естествознания: постнеклассический этап. Современная научная картина мира. Глобальный эволюционизм	2	0,25
4	Тема 5. Философские проблемы экологической картины мира	2	1
5	Тема 6. Философские проблемы физической картины мира	2	-
6	Тема 7. Философские проблемы химической картины мира	2	-
7	Тема 8. Философские проблемы биологической картины мира	2	0,25
8	Тема 9. Наука и этика. Глобальные проблемы современности, их влияние на физическое и духовное развитие человека. Этическое измерение науки	2	1
Всего часов		16	4

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Место и роль науки в развитии общества. Основные закономерности и этапы развития естествознания	10	8	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме
Тема 2. История развития естествознания: доклассический этап	10	8,75	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме. Анализ и сравнение различных философских школ и направлений
Тема 3. История развития естествознания: классический и неклассический этапы	10	9,75	Подготовка рефератов и презентаций по теме. Работа с учебной литературой
Тема 4. История развития естествознания: постнеклассический этап. Современная научная картина мира. Глобальный эволюционизм.	10	9,75	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме
Тема 5. Философские проблемы экологической картины мира.	10	9	Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме, знание логических законов и умение их применять
Тема 6. Философские проблемы физической картины мира.	10	10	Знание истории развития науки, ее специфики, подготовка рефератов и презентаций по теме
Тема 7. Философские проблемы химической картины мира.	10	10	Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме
Тема 8. Философские проблемы биологической картины мира.	10	9,75	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме, сравнительный анализ различных подходов к развитию общества
Тема 9. Наука и этика. Глобальные проблемы современности, их влияние на физическое и духовное развитие человека. Этическое измерение науки	6	5	Подготовка рефератов и презентаций по теме, написание эссе
Всего часов	86	80	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов. Основным способом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования. Лекции проводятся в интерактивной форме, с учетом специфики будущей профессии студентов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 % для очной и заочной форм обучения. При чтении данного курса применяются такие виды лекций: вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация. Помимо лекционной тетради рекомендуется иметь тетрадь для глоссария, где записываются формулировки основных понятий и категорий философии.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий используются такие обучающие технологии, как групповые дискуссии, круглые столы, что дает возможность обсудить основные положения темы путем коллективного решения поставленных задач. Студенты имеют возможность изучить дополнительный материал за счет проведения занятий в специализированных аудиториях с использованием презентационного материала по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и семинарским занятиям путем повторения пройденного материала, написания эссе по заданной теме, составления сравнительных аналитических таблиц, подготовки рефератов и докладов, а также самостоятельного изучения отдельных тем, указанных в настоящей рабочей программе. Преподавателем оценивается самостоятельная работа по изучению теоретического материала. Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материал, увязывать его с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493675	
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510333	
3. Кемалова Л.И. Философские проблемы естествознания. Методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. общественных наук и социальной работы; - Керчь, 2015. — 24 с. - Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=566	

4. Кемалова Л.И. Философские проблемы естествознания. Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» / сост. Кемалова Л.И.; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. общественных наук и социальной работы; - Керчь, 2015. – 26 с. - Режим доступа: https://lib.kgmtu.ru/?p=587	
--	--

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	https://iphras.ru/page52248384.htm
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	https://www.culture.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации иллюстративного материала.
2. Специализированная аудитория, оснащенная компьютерами.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников. В

тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, категории, основные проблемы, поднятые в изучаемой теме. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. В процессе подготовки также необходимо ответить на контрольные вопросы по теме занятия, при этом стараться дать развернутый ответ. Нужно уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время консультаций преподавателя. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, написание эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на практических занятиях. К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, практических занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.